

最新中小学教学管理干部培训心得体会 (优秀9篇)

军训心得是刻画了自己在军事训练中的点滴细节和体会，有助于我们回顾和反思自己的成长轨迹。实习经历分享：宝贵的实习经历让我深刻认识到职业发展的重要性。

中小学教学管理干部培训心得体会篇一

教育改革是应了时代的要求与挑战，为了更好的面向未来，实现“中国梦”。今年，教育部提出的“作业、睡眠、手机、读物、体质”五项管理要求，是科学的，有针对性的，合理又切实可行。作为家长一定全力支持，全力配合学校将教育质量提升到更高的台阶。关于五项管理，以家长的视角作了几点思考：

作业管理

作业的管理要考虑三个因素：数量、时间、质量。首先老师布置作业除了完成基本教学目标，还要根据自班的实际情况出发，不要盲目跟风，没有思考和分析，别班布置什么作业我班就布置什么作业，教育部对作业的数量和时间是比较合理。其次老师与家长对质量的把握，要有清楚而统一的标准，切勿出现老师一个标准，家长一个标准，学生左顾右盼，无所适从。

睡眠管理

现在家庭普遍存在晚睡现象，这是朝代病，早睡决定早起，睡眠时间不可低于8个小时，睡眠环境和学习环境一样，必须保持安静。家长应该制定一个合理的作息时间表并要求全提家庭成员都要遵守。

手机管理

电子产品的多样化是时代的特征，不可避免，家长必须科学地引导孩子正确的使用。经科学研究，孩子使用电子产品的时间标准线不可超过25分钟，极限线不可超45分钟。电子产品上的画面鲜艳，晃动的，明亮的，时间过长会影响孩子的专注力、视力、大脑的兴奋程度。作为家长要明确告诉孩子手机游戏上瘾的危害性，并要家长以身作则。

阅读管理

关于阅读的思考：

1. 书籍选择要有计划性，选择要多样化，内容要正面、积极，利于三观的养成。
2. 家长以身作则，用身教影响孩子，用实际行动告诉孩子，不可口头上要求孩子喜欢阅读，自己从来不买书、不看书。
3. 学校多举行阅读比赛活动，鼓励阅读，提供阅读种子发芽的'土壤，让学生在阅读中收获荣誉、成长、快乐，让孩子们爱上阅读。

体质管理

体育运动是有利于身体健康和缓解心理压力的，除了学校的体育课，家长要根据自己孩子身体现状与兴趣点，有计划、合理安排适合孩子的运动项目，安排时间与孩子一起运动。

教育决定个人、家庭、国家命运。无论是学校还是家长，都要站在更高的高度去看待教育。教育的目的是让孩子更好走向社会、融入社会。教育不是短跑，而是一场马拉松，重要的是过程和终点。只有家校共育，共同努力，才能创辉煌，成就梦想。

中小学教学管理干部培训心得体会篇二

20xx年开年以来，为了促进中小學生身心健康全面发展，国家教育部办公厅做出了关于加强中小學生的“手机““睡眠““读物““作业““体质“这五項工作管理的通知，向全国中小學校给出了明确方向与实施细则，下面，我就“五項管理”谈谈自己个人的一些心得体会与想法。

我国从改革开放初期，用短短的几十年，向世界证明着我们中国的努力与实力，在那个没有明亮电灯，没有电话，没有手机，没有电视的年代，珍藏着我们小时候美好的回忆，那时候的我们，物质虽苦，但心却是甜的，因为没有电视，没有手机游戏，然后基本都能在9点到十点左右按时上床休息，早上六七点，准时起床，按时上学，规律的作息时间，放松的游戏，给与了那时候的我们一个抗风抗雨，身强力壮的体质。如今，我们的生活如同蜂蜜一般甜，科技正快速发展着，但我们的孩子，由于在温室中被我们的家长呵护着，有手机、电视与游戏陪伴着的童年，放学回家，家长们都担心孩子因为玩而影响了学习，会管孩子的，基本都会帮孩子找更多的资料与练习，不会管孩子的，放任孩子玩游戏，很多孩子不是做作业到十点甚至十一点，就是玩游戏入迷到深夜，每天拖着身心疲惫的身体，进行第二天的学习中，没有充足而有效的睡眠时间，日复一日，天长日久，孩子们的童年，在恶性循环中成长。

因为手机，我们的孩子近视的年龄越来越小；由于电视与游戏，我们的孩子睡眠时间越来越晚；没有规范的有益身心健康的阅读书本，导致从网络及一些不健康的书本中中毒而影响了正确的人生观与世界观；唯分数论让老师与家长害怕孩子们输在起跑线上，似乎每个孩子只有多做作业才能不被落后。强大的压力，压迫着孩子们不能喘气，我们反思，这样的教育，我们的孩子，真的快乐而幸福吗？“五項管理”的出台与落实，如同锄头镰刀和肥料、阳光，从根本上帮助孩子们松土，施肥，去除杂草，让孩子们这一颗颗小苗，真正

阳光健康，茁壮成长。

中小学教学管理干部培训心得体会篇三

20xx年7月10日至12日，有幸参加了莎车县教育局举办的“莎车县中小学管理干部培训”为期三天的学习。此次培训是我县教育系统近二十年来举办的规模最大的、涉及人员最多的一次培训会，也可以说是我县教育系统级别最高的一次培训会，他对于我县教育发展具有非常重大的意义和影响。现谈谈自己的感受与想法。

一、培训规模大，培训方式、方法恰当合理 此次培训参加人包含莎车县各级各类学校校长，教务主任，教研室主任及所有中层以上教学管理干部、参加人数之多、层次之广、涉及面之宽，都是莎车县教育系统近二十年的首次。从培训者层面上看自治区专家、乌鲁木齐市专家，他们讲解的内容涉及面广、层次合理，从培训方式方法上看，有集中的通识性培训、也有分内容和分专业的分组培训。总的来说，此次培训的安排是恰当的、合理的、是卓有成效的。

其次，聆听了我县县委副书记镇平同志的讲话，他从人的本性与教育管理层面进行了详细的阐述，使我们从人的本性方面了解了教育的重要性与必要性，以及为如何做到扬善戒恶提供了理论依据，再次还提出了三个方面的要求。接着我们聆听了乌市23中学书记吐尔孙肉则同志，乌市双语实验中学46中学书记艾尔肯，塔瓦库力同志，自治区教学能手阿米娜阿卜杜热一木，哈利丹木，麦麦提依明等同志精彩讲座。这些讲座全面更新了我的教育理念，更新了教育观、育人观、学生观、成才观，丰富了管理知识与方法，受益匪浅。

三、落实各项政策、规章制度，加大培训力度 培训的目的是为了提高教育管理水平，提高教育教学质量，为了推动莎车教育实现更好、更快地跨越发展，这就要求我们不仅要健全各项科学、规范的规章制度，而且要不折不扣地抓好落

实，真正实现我县教育的跨越式发展。同时，要加大对各类中层干部的专业培训力度，更好地扩宽其视野各学校也要加大对普通教师的`培训力度，提高全体教师的知识面，提高教学业务能力，促进教师专业化可持续发展，真正能为莎车教育更好地服务，从而提高我县教育教学质量水平。

更多的努力！通过培训，我认识到在学校管理中，校长是主要的领导者，而教导主任是校长的助手，也是学校管理中的主要角色之一，并且是诸多活动的组织者。教导主任工作的能力直接影响着学校各项工作的开展与实施是否合理与顺畅。所以做为一名教导主任必须要认清自己的角色，加强学习提高，增强自己的素质，从而才能适应工作的需要。总之，此次培训目标明确，意义重大深远，各位参训者感到收获颇多，受益匪浅，为管理者的能力提升提供了丰富的营养，为打造团结协作的团队作出了示范，为各校更好地发展提供了好的参考。因此，我觉得此次培训是及时的、必需的、有百利而一害的同时为我自身的可持续发展、学校、教师、学生的可持续发展起到了促进作用，我将把此次学到的知识与方法灵活地应用于本人的工作实际中去，创新出符合我校的管理方法，提高自身能力与素质。

中小学教学管理干部培训心得体会篇四

教育是人类社会特有的一种社会现象，是一种有目的、有意识的活动，为了更好地实现学校的教育教学以及人的发展目标，确保师生在校身心都能健康发展，必须加强学校的常规管理，本人通过多年的教育教学得出几点肤浅的见解，现总结如下：

实行常规管理的重要目的是维护学校良好的教育教学秩序，使全体师生养成良好的行为习惯。而习惯的养成来自于“时间”，没有切实可行的规章制度来约束，便没有长期一贯的坚持执行，没有一视同仁的严格要求，良好习惯的养成就会落实到虚处，如我校制订了客观公正的量化考评制度，在制

度面前人人平等，全体教职工就能自觉地遵守，从而形成自然有序的工作氛围。

最重要的是做好安全防范工作。学校安全工作直接影响到师生生命安全和国家、个人财产安全，事关学校和社会的稳定发展。加强全校师生的安全教育，保持对安全工作的高度敏感性，防患于未然。我们要树立六种意识、开展“六防”教育、克服四种疏理、坚持“四不放过”、营造“四讲”氛围。六种意识：即“大于天”意识、“责任”意识、“忧患”意识、“第一”意识、“防范”意识、“共管”意识；开展“六防”教育，即防盗、防火、防震、防溺水、防触电、防交通事故教育活动。

教学管理工作是学校工作的中心环节，因此我认为要经常强调教学常规管理，工作如期落到具体、落到人、检查及时、检查到位，发现问题及时整改。如果我们疏忽教学常规管理的任何一个环节，教学管理容易变成瘫痪，从而影响教学的质量。学校的各项教研活动要井然有序地开展，要求老师认真钻研教材、认真备课，做到心中有数。上课时，对所有的知识点做到了如指掌。认真组织安排骨干教师和经验丰富的老教师带头开好每周的教研活动，相互学习，相互促进，取长补短。组织好每期考试工作。并考后做好试卷分析和教学质量评价。重视激励，使每位师生都能保持向上的发展势态。

学校各项工作开展过程中，教干之间，教干与老师，老师与老师，师生之间都会因各人所在角度不同，观点不同而导致具体工作上的冲突，有时也会因利益问题而产生矛盾，常规性工作也往往因突击性活动的开展而受到干扰，这就需要学校管理者善于发现矛盾，及时进行调节，沟通大家的思想，让大家明白每一项工作都是为实现共同的目标，为此，大家要顾大局，识大体，求同存异。

无论在教师的教育教学活动中，还是安排纪律、卫生等各方面的活动中，有些问题还不是师生现有能力一下子能驾驭的，

这时教育管理者要及时发现并满腔热情的给予指导和帮助。从某种意义上讲，这种实实在在的指导和帮助比简单地提要求，严格的检查和严厉的批评来得更富有“人情味”，也容易产生良好的教育和管理效果。管理就是“服务”而不是“命令”和“监督”，这一思想应该贯穿于学校常规管理的始终。

学校管理既要重视物质激励，又要重视精神激励。但精神激励不总是那种给予赞赏、表扬或荣誉的传统式精神激励，而应该是一种新型的精神激励，即赋予更大的权利和责任，使教师甚至是学生都意识到自己也是学校管理者中的一员，进而更好地发挥自己的自觉性、能动性和首创性，充分挖掘自己的潜能，以实现其自身的人生价值，共建和谐优质的校园。

中小学教学管理干部培训心得体会篇五

2018年3月12日至18日我校组织学习了县中小学常规管理实施细则。在这次学习中让我深刻地明白教学常规是学校教学管理实现规范化、制度化的保证，是维持教学秩序，提高教学质量的重要举措。

在这次学习中我进一步了解了我县新的教学常规的内容主要包括教学目标、教学计划、备课、上课、作业辅导、教学评价等内容。常规给我们在备课上课方面提出了具体要求，在作业辅导和教学评价方面为我们制定了标准。明确了我们教学工作的每一个细节。这使我们今后的教学工作更加规范。

教学常规在人们的心中，颇为反感，一说查常规，众人反对。大家开始补、写查缺补漏，忙了半天，效果甚微。不是人们水平太高，而是人们认识欠妥，没有认识到常规的重要性及考评的科学性。作为一项考评制度，他的执行与评估必须要严密。有了这项常规，执行就必须严格，不徇私情，这样才有说服力。

通过学习，使我更深刻地体会到：教师要不断加强自身的学习，提高认识，努力提高理论上的修养，自觉的加强业务的锻炼，在钻研业务上狠下功夫。经常以教学常规为镜子，不断地审视自己。对照自己的教学行为，把更多的知识传授给学生。

在今后的工作中我认为教学常规应从以下几方面入手：

1、认真备课，钻研教材。

备课不仅备教材，还要备学生。熟悉教学大纲，明确考核要求，做到有的放矢。加强集体备课。针对所教学生的学习情况，制定恰当可行的教学目标，并完成详细的教案，才能胸有成竹地应对学生各种动态的生成情况，才能对症下药，游刃有余。准备好学生上课所需要的材料，使我所教的科学课真正意义上让学生有所收获。

2、认真上课，提高效率。

抓住重点，突破难点，不能为了课堂气氛的调动而故意离题千里。真正的课堂活跃，让学生主动探究做学习的主人。培养学生的小组合作能力和具备一定的科学素养，课堂中建立在师生教学相长的基础之上的。精讲精练，因材施教。

3、认真布置作业及时批改。

我们的作业的布置主要是课外观察和记录，和语文数学的作业是不同的，不是加重学生负担。而是培养学生学习科学的兴趣，在生活中一点一滴地培养学生学科学、爱科学。同时也要及时检查作业，其实是观察记录的情况。要有鼓励与批评，及时调动学生的积极性与主动性。

通过学习，我开阔了眼界，新的常规学习，使我在新的课标下对教学有了新的认识，有了新的方向。它不仅告诉我，作

为教师如何做好自己的“教”更使我懂得怎样才能引导学生更好的去学、让学生真正地成为课堂的主角。展示学生的风采。让学生自导自演。老师旁观。多多的去鼓励学生，让学生演好。常规中还有很多条例学了以后让我深受体会，学常规不是多余的，而是十分必要的。只有学好常规，才能自觉地遵守常规，指导自己的教学，才会取得良好的教育教学效果。

在今后的工作中，我将按教学常规管理办法，结合“以学为主，多元互动”的教学模式，积极吸收他人在教学常规中的先进经验，补充完善自己，努力缩小差距，争取更大的进步。

小学教学管理常规学习心得体会

-----“十二五”培训作业

古楼于子学校

树

海

中小学教学管理干部培训心得体会篇六

心态管理方面最终目标是要求我们以一种积极乐观的心态去面对我们的工作，一个好的心态会促使我们工作、个人均朝良性发展，否则以一种低迷的态度去工作，心态不好，工作期间遇到点困难就抱怨，如果以这样心态去工作只会影响工作完成质量、及时性。尤其是我们通信行业，一个良好的心态能成为你工作开展和技能提升的强大助力。在我们的日常工作中，我们会遇到各种各样的不可预知的`困难，如果我们不能以一种良好的心态去面对去解决这些困难，那我们就会被困难击倒，反之当我解决问题了之后，会发现原来这些困难其实就是毛毛雨了，同时我们个人也获得了成长。

目标管理方面要求我们要有一短期目标和一长期目标，只有有了目标我们才有动力，才知道努力的方向。通过逐步实现一个个短期目标，最后达到我们的预期目标。结合我们目前的情况来说，短期目标可以说是将公司指标分解到部门，部门指标在分解到区域，这时就需要我们各个区域共同努力，实现我们区域的小指标，从而使部门达到指标，最后实现公司预期的目标。时间管理方面：通过此篇的学习使我认知到了时间管理的重要性，只有我们将问题的优先顺序梳理清楚，做一个行之有效的计划，并按时的完成计划中的每一步，这样才能将我们的时间利用最大化。目前我们在项目实施中经常会遇到各种各样的问题，尤其是督导□pm之类的，因负责项目多，打交道的客户多，因此问题也多、杂、乱，如果我们不能学会将问题梳理，分清轻重缓急，设定好问题处理的优先顺序，那最终结果是我们越做越累，可是问题却越做越多，而且领导和客户还不满意。学习方面：对于通信行业来说，学习主要是两方面的一个是技术方面，一个是管理方面。因通信行业的特殊性，技术不断的更新换代，这就要求我们需要不断的学习，提升自己，否则注定自己会慢慢的被技术所淘汰；同时也要注意在管理和协调方面注意提升自己，牢记一个好的学习习惯好的心态可以使自己受用一生的。

行动管理方面：个人理解其实这方面主要体现在我们的执行力上，一旦我们有了目标，我们就应该立即制定一个行之有效的计划，并按照计划去实施，朝着这个目标去努力，不应该瞻前顾后，顾虑过多，最后导致计划搁浅，目标延后，机会白白失去。坐而言不如起而行啊，纸上谈兵，终不如实际操作，在操作过程中不管的完善自己的计划，完善自己的步骤，这样我们才能一步步的走向成功，否则一切都是空谈。

做好当下的每件事，认真完成既定的工作和目标，用积极的心态帮助自己获得成功。一句话，做好工作，从心开始！

中小学教学管理干部培训心得体会篇七

我校通过多次语文教师展开讨论：怎样构建高效课堂的教学新模式？本着《语文课程标准》提出：语文课程必须根据学生身心发展和语文学习的特点，关注学生的个体差异和不同的学习需求，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，倡导自主、合作、探究的学习方式。那么“自主、合作、探究”的高效课堂教学模式到底是怎样的模式呢？我认为，现今的高效课堂教学模式就是在教师的启发、帮助下，充分发挥小组学习、全班学习的群体作用，在合作中学习，培养学生主动探究、团结协作、勇于创新的精神和多种能力，让不同层次的学生都拥有同等的参与和发展的机会。

如何构建“自主、合作、探究”的高效课堂教学模式，我通过教学实践总结以下几点：

教师要把微笑带进课堂，把激励带进课堂，要有和蔼可亲的教态、饱满的精神和良好的情绪，不断加强师生之间的情感交流，让学生以课堂主人的身份参与到课堂学习活动中来，营造一种民主、平等、和谐、愉悦的氛围，促使学生主体参与能力的提高。切记教师把不良情绪带入课堂，例如，愤怒，急躁等情绪。

在课堂教学实践中要挖掘以趣教学、以情导学的因素，运用直观、形象的教学手段来再现教材的内容，提供和谐的情境，着力给每一个学生创造轻松愉悦的心境和成功的机会，使学生树立自信心。

兴趣是影响学生学习质量的重要因素。语文教学只有激发学生学习兴趣，才能不断强化学生的主体意识，实现从学生自觉学习的目的。

(1) 通过电教媒体、直观形象的教具、启发性的提问、富有

感染力的导语等，创设情境，缩短学生与教师、学生与学习内容以及学生与学生之间的距离，帮助学生形成最佳的情绪状态，积极主动地参与学习。

(2) 根据教学活动进展的需要，让学生担当角色，扮演角色。使学生产生强烈的情绪体验，从而全面地投入学习。

(3) 课堂教学中，教师要注意全面把握学生的学习情况，及时进行学习评价。多肯定、多表扬、多鼓励，让学生感受成功的喜悦，保持学习兴趣，进一步增强学习的自信。

小学生活泼好动，课堂教学中，教师要积极组织课堂活动，使学生积极主动地动手、动口、动眼、动耳、动脑，使学生全身心地参与学习活动。在组织活动时，一要注意参与的全体性。让全体学生积极参与，不要使活动成为少数尖子学生的表演舞台。二要注意活动的实效性。教学过程中每一项活动都应该紧紧围绕教学目标进行，使活动真正起到激发情感、调动学生参与积极性的作用。三要注意活动的多样性。教师要根据教学需要，灵活采用学生自学、同桌商议、小组讨论、全班交流辩论等形式。

在教学中做到以上三点，我想高效课堂教学新模式就不再难以实现，老师们的教学烦恼和学生的学习压力也会减半。

中小学教学管理干部培训心得体会篇八

我们的作业的布置主要是课外观察和记录，和语文数学的作业是不同的，不是加重学生负担。而是培养学生学习科学的兴趣，在生活中一点一滴地培养学生学科学、爱科学。同时也要及时检查作业，其实是观察记录的情况。要有鼓励与批评，及时调动学生的积极性与主动性。

通过学习，我开阔了眼界，新的常规学习，使我在新的课标下对教学有了新的认识，有了新的方向。它不仅告诉我，作

为教师如何做好自己的“教”更使我懂得怎样才能引导学生更好的去学、让学生真正地成为课堂的主角。展示学生的风采。让学生自导自演。老师旁观。多多的去鼓励学生，让学生演好。常规中还有很多条例学了以后让我深受体会，学常规不是多余的，而是十分必要的。只有学好常规，才能自觉地遵守常规，指导自己的教学，才会取得良好的教育教学效果。

在今后的工作中，我将按教学常规管理办法，结合“以学为主，多元互动”的教学模式，积极吸收他人在教学常规中的先进经验，补充完善自己，努力缩小差距，争取更大的进步。

中小学教学管理干部培训心得体会篇九

深圳的夏天就是不太一样，前一秒还是天气晴朗，万里无云，转眼之间天上就变得乌云密布，乌云也遮住了太阳公公的笑脸。

起初，我感觉到几滴小水滴落在了我的脸颊上，地上也出现了几个小黑点，我就觉得是不是楼上有人正在给花花草草浇水，所以我就没有理会那几个小水滴。结果，我错了。原来是要下雨了啊！小雨滴一滴一滴的，下得可温柔了，我真想用我的小手去接住它们呢！结果，我又错了，这些小水滴像一大坨泥鳅似的，从我手中的缝隙里溜出去。可是，还有一小部分的小雨滴没有像其他小雨滴那样，从我的手掌中一些细小的缝隙里溜了下去。

说时迟那时快，一道闪电打破了宁静的天空，小精灵般的小雨滴从天空中飞了下来，一些小精灵也随着那温柔的风翩翩起舞了起来。你瞧，它们的舞姿是多么的美丽，是多么的狂野。他们好像正在用它们那一根根魔法棒向我挥来。

过了一会儿，原本的那一些小巧玲珑的“小精灵”就变成了胡作非为的“小恶魔”了（小雨变成了大暴雨了）。

雨来的时候比光速都还要快上个十几倍吧，回去的时候的速度，当然也不能输给来时的速度呀。

那时，天上乌云密布，太阳公公的脸完完全全被乌云长遮住了。而现在呢，太阳公公渐新地从乌云里探出头来，因此，天空变得明亮了起来。啊！雨，你终于停了。