

2023年踩踏演练 心得体会100字 防踩踏 疏散演练新闻稿(通用9篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

踩踏演练 心得体会100字篇一

为了进一步落实各级有关学校、幼儿园安全教育工作精神，增强全园师幼的安全防范意识，掌握有关安全自救知识，提高幼儿及幼儿园应对突发性事件的能力，近期□xxx幼儿园开展了防踩踏应急疏散演练活动。

专项会议，统筹计划

为确保演练顺利、有序地开展，在正式演练前，安全领导小组组织专项会议对本次防踩踏演练进行了全面计划、周密部署，带领教师一起学习了《幼儿园紧急疏散防踩踏演练方案》，明确分工，高效执行。力求每位老师熟悉演练疏散路线，保证每一位幼儿的安全。

实战演练，提升意识

叮铃…叮铃…叮铃……

随着安全预警铃声的响起，各班幼儿在老师的带领下，不吵闹、不推挤，井然有序的按照预定疏散路线，撤离到指定地点。

到达集结场地后，班级教师清点幼儿人数并向总指挥汇报，并就演练中的问题，共同讨论解决办法。

此次防踩踏演练活动的开展，使全园师幼进一步掌握了应急逃生、自救的基本方法，提高了师幼应对突发性事件的能力，增强了安全防范意识。“安全无小事，事事需警惕”，时刻绷紧安全弦，共同护卫孩子的安全。

踩踏演练 心得体会100字篇二

防震踩踏演练是指在地震预警或者突发地震时，人们通过一定的动作和步伐，来保持身体平衡，减轻地震对人身体的伤害。这种演练旨在提高民众遭遇地震时的自救能力和应对突发事件的技能。近日，我所在的社区也组织了一场防震踩踏演练活动。参与其中，我深刻体会到了防震踩踏演练的重要性和实践意义。

第二段：演练前的准备工作

在演练开始之前，组织者对我们进行了一场关于地震知识的讲解，包括地震的起因、地震发生时采取的正确行动等。这样的讲解使我们对地震有了更深入的了解，也对防震踩踏演练有了更清晰的认识。此外，演练前还组织了一次模拟地震的演练，让我们模拟地震时的情况进行应对。这样的准备工作为我们参与防震踩踏演练提供了很好的基础。

第三段：演练中的体会

防震踩踏演练开始时，我感到有点紧张。但随着音乐响起、众人开始跳跃，我逐渐放松下来。从一开始的脚步不稳定，到掌握了正确的节奏和力度，我开始感受到了防震踩踏演练的乐趣。通过多次的跳跃和踩踏，我逐渐掌握了平衡的技巧和放松的方法。同时，我还注意到了周围社区居民的积极参与，大家一起跳跃，一起呐喊，形成了很好的集体氛围。整

个过程中，我感受到了团队合作的力量和集体的凝聚力。

第四段：演练后的认识和反思

演练结束后，我深感自己在地震应对方面的不足，也意识到了地震是一种巨大的威胁，而我们对于地震的认知和学习还有待加强。一次简单的防震踩踏演练让我认识到了应对地震的重要性，希望未来能参加更多相关的培训和演练，提高自己的应对能力。此外，社区组织这样的演练对于增强居民的地震安全意识非常必要，希望能常态化、系统化地开展这样的活动。

第五段：对于防震踩踏演练的展望

通过这次防震踩踏演练，我了解到防震踩踏演练不仅是一种动作和步伐，更是一种自救、自保的技能，是提高自己的和他人生存能力的重要手段。未来，我希望能将这项技能传授给更多的人，让更多的社区和机构开展类似的演练活动。同时，希望相关部门能进一步完善防震踩踏演练的指导方针，提供更多培训机会和资源，将防震踩踏演练纳入常态化的地震应对体系中，以提高广大民众的应对能力，保障人民的生命财产安全。

通过参与防震踩踏演练，我深刻体会到了地震对人们的威胁和影响，同时也认识到了地震应对的重要性。希望通过自己的努力和社区的共同努力，能够加强地震应对的宣传和培训工作，提高居民的地震防护意识和应对能力。

踩踏演练 心得体会100字篇三

- 1、使全体师生熟悉撤离线路及疏散方法，在紧急状况下能迅速、有序、安全的通过教学楼的疏散通道撤离到指定地点。
- 2、使全体师生在人多拥挤道窄的地段，文明靠右行走，队伍

快、齐、静，了解遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强安全意识和自我保护能力。

1、活动内容：

(1)防踩踏知识宣传教育

(2) 紧急疏散演练

2、活动对象：小学全体师生

3、活动形式：防踩踏逃生演练。

4、险情信号：鸣警报

5、活动时间：1月 5日上午9时开始

6、避震安全场地：前院小广场

1、演练前召开动员大会，让师生认识到防踩踏应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的踩踏应急和疏散，以免发生误解而引发踩踏谣传。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

1、保持镇定，听从指挥，服从安排，确保安全。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

4、疏散过程中，以双手护手或书包，书本护头，以防被砸。

5、在撤离途中，如出现拥挤摔倒，楼梯口负责教师、班主任应立即大声喊“停”，各班老师招呼本班学生停下，等险情排除后，再招呼按顺序撤出。

6、各楼层楼梯口安排专人值班，要高度负责，严防踩踏事件发生。如发生人为问题将追究有关人员的责任。

1、领导小组

总指挥:张彬

副总指挥:王永政 孙艳森

成 员:各班班主任

信号员:刘德志

2、教室室内指导员(班主任负责、搭班教师协助)

3、疏散线路沿线工作组

(1)教学楼拐角处人员

东一、二层之间:杨玉琦

西一、二层之间:魏子君

东二、三层之间:杜平丽

西二、三层之间:郭晓静

合理调节学生疏散的速度与进度，严禁秩序混乱、过度拥挤造成踩踏事故。处理学生疏散过程中的偶发事件。

4、电教技术小组：

铃声和报警：王永政 照相：尹维利

5、医护救助小组：宋明晓

(一) 启动程序

防踩踏知识宣传教育。

班主任事先向学生讲清此次演练的意义、演练方式及演练注意事项，。

(二) 紧急疏散演练

1、学生在班主任、搭班教师带领下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点，各班主任立刻整队清点人数，报至年段主任处，各年段主任报至总指挥处。

2、年段助理清点教师人数，报至年段主任处，各年段主任报至总指挥处。

3、演练活动结束。

1、请现场指导专家对演练进行点评。

2、请指挥长周录林校长总结讲话。

3、宣布演练结束，各班依次退场，返回教室。

踩踏演练 心得体会100字篇四

防踩踏演练是提高人们自救互救能力，保障人民群众人身财产安全的重要活动。近期，我参与了一次关于防踩踏的演练，

这次经历给我留下了深刻的印象。通过这次演练，我不仅认识到了防踩踏的重要性，也深刻理解了应对此类事件的方法和技巧。以下是我的五百字心得体会。

首先，此次演练让我认识到了防踩踏的紧急情况下需要冷静和应对的能力。在演练中，我们模拟了一场拥挤的场面，我身处其中。由于场面混乱，人们惊慌失措，踩踏事件几乎无法避免。然而，正是在这种情况下，真正具备冷静和应对能力的人才能够找到逃生的方法和机会。在演练过程中，我紧紧压制住内心的恐慌情绪，通过巧妙地避开人群的缝隙，成功地逃离了潮水般的人流，这让我深刻认识到了应对危险情况时冷静和判断的重要性。

其次，演练过程也让我明白了防踩踏中需与他人保持合作和互助的重要性。在演练中，我们按照既定的计划分成小组，在人流中相互依靠，共同寻找逃生的出口。在一个关键时刻，我被挤在了人群中央，几乎无法动弹。幸运的是，我的队友注意到了我的困境，及时伸出援手，拉住了我。这次事件让我深刻认识到，在遇到困难时，与他人保持合作和互助的意义非常重大，我们需要相互扶持、携手共进，共同度过难关。

第三，此次演练还使我认识到了事前规划对于防踩踏的重要性。在演练之前，我们进行了详细的讲解，并制定了逃生路线图。这些准备工作为防踩踏事件的应对提供了明确的方向。我发现，带着规划和预案去应对突发事件，可以更加有序和迅速地采取行动。正如兵法所云：“知己知彼，百战不殆。”只有在事前通过针对性的规划和训练，我们才能更好地应对不可预测的突发情况，提高自救互救的能力。

此外，此次演练还让我认识到了防踩踏时人员疏散和安全出口的重要性。在模拟人群拥挤的场景中，我看到有的人因为不熟悉地形，而找不到合适的逃生出口，被迫滞留在人群中央。而那些熟悉出口位置和行动迅速的人，则可以更快地逃离现场。因此，在面对突发情况时，了解场地布局、熟悉安

全出口几乎成了决定生死的关键。通过这次演练，我深刻认识到了逃生时对出口位置的敏感性及对场地的熟悉程度的重要性。

最后，此次演练让我感受到了防踩踏的紧迫性和重要性。踩踏事故频发，一旦发生，造成的伤亡和损失不可估量。通过参与演练，我认识到防踩踏的意义不仅仅是为了应对突发情况，更是为了提高人们的自救互救能力，保障人民群众的人身财产安全。只有进行更多类似的演练和培训，才能提高我们面对踩踏事件时的应变能力和处理方式。

总的来说，此次参与防踩踏演练给我留下了深刻的印象，并对我今后的行为和思考产生了积极的影响。通过冷静应对紧急情况、与他人合作互助、事前规划、了解出口位置以及认识防踩踏的紧迫性，我更加明白了应对突发事件的重要性，以及个人在其中所扮演的角色。只有通过不断的训练和提高自我的意识，我们才能更好地应对突发事件，保护自身和周围人的安全。

踩踏演练 心得体会100字篇五

20xx年9月20日（周五）14:38

一年级放拥挤踩踏应急演练

广播系统播放（循环播放）。

全体师生请注意。全体师生请注意！

今天全校组织防拥挤踩踏应急疏散演练，请所有教师按学校应急预案各就各位！请各班打开前、后门，听从班主任老师的指挥。听从学校统一指挥，老师疏散中要组织好、保护好学生的人身安全。

现在，请全体同学在班主任老师的组织下按照紧急疏散路线，快速、有序、安全地撤离教学楼。

各班（必须在疏散撤离通知下达后才能出教室）根据演练的疏散顺序，学生分时段分楼梯走，不强调快速，适当错开时间，分班级逐次下楼，网格化管理应急岗位管理的教师在楼梯间负责维持秩序，管理疏导学生。

演练过程中任何班级和学生不得提前出教室，第一时间撤离的班级有序组织列队，适当延时。

疏散要求：

在下楼梯过程中，必须既快又不能发生前后拥挤，不准把手放在前面推搡前面的学生，每个班2纵队走廊（沿两侧墙壁）——楼梯——上、放学通道有序撤离。下楼梯时只能一个班级行进，走廊带出的班级不得强行加入。

课间操上操位置

（一）责任分工

1、总指挥：

副总指挥：

各班具体组织指挥人员：班主任、辅助班主任、应急岗位教师

任课教师接到应急信息提示第一时间到楼梯口在各层应急预案安排岗位维持秩序：稳定学生情绪，做好学生疏散工作，调控好下楼次序。

班主任及时靠班指挥本班学生秩序。

其他任课教师协助做好疏导学生撤离。

2、各楼指挥疏散教师（依据办公室或上课教室较近的. 原则安排。音美科学等教师上课教室不确定，协助疏导学生撤离）：

（二）应急岗位主要工作

1、应急岗位的安全员（佩戴工作证，口哨）在疏散演练开始前20分钟到达安全岗位置，对责任路段进行检查，必须在演练开始前排除疏散通道被临时堵塞或者被临时占用、安全门临时上锁或者被临时堵塞、地面出现湿滑等危险情况。

2、监督师生按照规定的方式疏散。

3、控制学生疏散速度。

4、对疏散人员进行危险性和方向性的提醒。

5、协助引导老师处置意外情况，发现人员受伤立即向抢险救护组或指挥部报告。

（三）意外情况处置程序

1、引导老师或者安全岗人员发现师生摔倒、受伤等情况，可以口头或者用哨音立即发出“停止前进”的指令，情况允许可以发出“向后转”的指令。

2、引导老师和安全岗老师简要评估情况按下列方式进行处置：

（1）个别人员摔倒或受轻伤，应及时扶持后让其随队疏散到集结地后再进行处置。

（2）多人摔倒或者人员严重受伤，由一人控制现场，另一人立即向演练指挥部报告。

3、指挥部迅速派出抢险救护组到场处置。

4、情况严重，总指挥按照下列程序应对：

(1) 立即停止演练。现场总指挥通过校园广播发出指令：“全体注意，停止前进，向后转，目标各班教室，前进”。

(2) 联系急救中心或者拨打120急救电话，在专业急救人员到达之前，抢险救护组对受伤师生采取必要的救助措施。

(3) 根据事故情况，请求上级相关部门支援。

5、学生规模较大的学校，可以设置由副总指挥担任的区域安全负责人，及时掌握和处置意外情况。情况特别紧急时，区域安全负责人可以先处置再向总指挥报告。

1、本次演练提前通知，重在检验应急组织建设，提高全体师生紧急疏散应对能力，要求组织必须严格、规范，确保师生的生命安全。

抓好落实：各班必须强调疏散要求和规范。班主任第一时间到教室组织，在其他班级上课的注意提前协调好。各班级只能站2队，前后跟齐，不得抢行。严格按照预定的撤离顺序疏散，楼梯上不得超越同学往下跑或推搡拥挤，做到不说话更不能大声喧哗，学生下楼速度控制在快步走为准，确保疏散时的楼内秩序，杜绝一切意外伤害事故的发生。

2、全体教师必须熟知方案要求，一旦接到应急疏散警报，务必按要求组织好本岗位学生秩序，分管级部主任、班主任处理好偶发事件。

3、各班熟知该活动方案，利用活动课、学生楼内文明习惯养成训练等时间带学生熟悉教室撤离、楼道内、楼梯上的疏散

路线。

4、本次班主任重点训练：

听到开始疏散指令后，班主任立即发出指令：“请同学们快速在门外排队，老师带你们到操场集合”。

打开前门，由预先指定的靠近后门座位的学生打开后门（视班级实际情况，必须确保学生较快、安全、有序撤离出教室）。

本次演练，班主任要迅速到达队列前方带队疏散，确保本班的疏散路线正确及速度适宜。学生熟悉了解疏散路线和疏散纪律，以后演练时教师可以在队伍后方跟进指挥，避免队形散乱，及时发现各种险情并进行处置。

到达集结区域，每班按2—4路纵队下蹲，每纵队不超过10米或者不超过15人，班主任及时清点人数。

5、演练前师生检查、自查健康状况，身体不适者退出本次演练。

个别班级班主任不重视，组织流程不规范，没按方案和通知要求提前落实训练任务，出现安全问题责任自负。

踩踏演练 心得体会100字篇六

近年来，随着大型公共活动的增加以及人口聚集的场所越来越多，防踩踏成为了一件非常重要的事情。为了加强对于防踩踏事故的应对能力，许多单位都会组织防踩踏演练活动。最近，我的单位也组织了一次防踩踏演练活动。本次活动目的是提高我们对于防踩踏事故的意识，增强我们的应变能力，让我们在出现危机时能够更好地进行应对。

第二段：讲述防踩踏演练活动的具体内容和过程

防踩踏演练活动是一次模拟演练，演练过程中，模拟器材被人群同时践踏时的情景。我们被分配到不同的岗位，例如现场制止、疏导人流、医疗抢救等，每个岗位都有专人负责事务。经过反复练习及指导，我们终于熟悉了各自的工作流程。在演练过程中，我充分感受到了防踩踏演练的必要性，也发现了自己不足的地方，比如如何更快地疏导人流等问题。

第三段：防踩踏演练活动的意义和价值

防踩踏演练活动是一次实践中收获的锻炼，它可以让我们对危机处置进行更全面和深刻的认识，让我们更有把握地应对未来出现的突发事件，在遇到危机时能够冷静、果断、高效地处理问题。此外，防踩踏演练活动还能够更好地实现组织的全员培训，提高工作效率，保障公众的安全。

第四段：防踩踏演练活动中的收获与体会

通过防踩踏演练活动，我第一次真正地接触到了危机处置，了解到了如何在短时间内采取正确的行动来避免造成更大的伤害。经过不断地训练、模拟，我感觉自己得到了一定的进步。这次演练中，我站在最前线，同时主动为现场其他岗位的人员提供支持和帮助。在与队长和队友们的配合中，我更好地意识到了团队合作的重要性。

第五段：总结和展望

防踩踏演练活动帮助提高了我的危机应对能力，让我能够更好地了解人群聚集时危险的存在。由于活动有效，我更感到了安全，更坚定了保护公众安全责任的决心。通过这次活动，我不仅了解了防踩踏的措施，更学习到了许多消防应急处理的干货。在未来，我准备继续接受防踩踏演练活动的培训和巩固，同时也会善加利用平常时间，不断学习保障公众安全

的技能和知识。

踩踏演练 心得体会100字篇七

内容：地震紧急疏散演练。

时间xxx年4月15日下午5时整。

地点：新都小学校园，实地演练。

安全、有序、快速撤离教室，紧急、有效救援滞留人员，确保师生生命安全。

成立应急疏散演练领导小组，负责紧急疏散过程的领导、组织和协调工作。

组长：吴文海（校长）

副组长：陈涛（德育后勤副校长）、岳阳（教学副校长）

成员：王玉森（德育主任）、羊成儒（总务主任）、陈贤高（教务主任）、王秋林（教务副主任）、陈开宏（大队辅导员）

应急疏散过程中，全体教职工的首要任务是组织指挥学生从地震现场紧急撤离到安全地带。其它相应事项待全体师生安全撤离后再依照各组织系统职能开展。

（一）领导小组成员具体岗位职责

1. 陈贤高主任在三楼走廊左侧负责指挥学生疏散；
2. 陈涛副校长在三楼走廊右侧负责指挥学生疏散；

3. 羊成儒主任在二楼走廊左侧负责指挥学生疏散；
4. 王玉森主任在二楼走廊右侧负责指挥学生疏散；
5. 吴文海校长在教学楼背后负责指挥学生疏散；
6. 王秋林主任在教学楼前面负责指挥学生疏散；
7. 岳阳副校长和陈开宏老师在操场负责指挥学生集合。

（二）教职工具体岗位职责

1. 演练开始时，班级学生疏散工作由当堂教师负责组织，无课的班主任应及时赶往教室与当堂教师配合组织学生疏散。

2. 无课的非班主任教师及教辅、工勤人员按以下指定地点负责引导学生疏散线路，维持疏散秩序：

一楼楼梯口责任人：李年家李元桃（左）；陈妃符乐平（右）。

二楼楼梯口责任人：陈秋春蒲诚（左）；林江香羊克东（右）。

三楼楼梯口责任人：邓振仁李兰杏（左）唐学成羊裕璜（右）

教学楼后面责任人：陈青羊保孟

教学楼前面责任人：李华杰羊月娥

3. 摄像：符金位

4. 计时：陈开宏

踩踏演练 心得体会100字篇八

近日，在校园里进行了一场踩踏演练，我也参加了其中。拥挤、热闹的气氛让我深刻地感受到了集体的力量和合作的重要性。在参加这场演练过程中，我得到了很多收获和体会，我认为这是一次非常有意义的经历。

第一段：活动背景介绍

踩踏演练是一个具有非常高的参与性质的活动，它需要集体行动和高度的协调性。我们的学校在为应付突发事件而决定开展了这项活动。活动的目的是为了强化日常生活中我们的安全意识，让我们在意外情况下能够迅速反应，避免发生意外伤害事故。这项活动不仅仅是一场体验，更是一次锻炼，让我们可以在活动中提高自己的应变能力和生存技巧。

第二段：活动亮点介绍

这场活动的亮点之一是我们所有的同学必须一起踩踏，体验集体的力量和合作的重要性。我们的任务是在一个很小的区域中踩踏，而且要确保不发生人员伤害。在这个任务中，我们需要密切配合，意见协商，树立起“大家团结，人人参与，积极贡献”的集体理念。

第三段：个人体会

这项活动让我学会了很多技巧，比如如何在密集人群中前进、如何尽快跳起来等等。但最重要的是，我学会了如何更好地配合我的同伴们，体验到集体的力量。在踩踏的过程中，我发现如果没有好的团队协作，就无法顺利完成我们的任务。此外，我还发现了自己身上的一些缺点，比如慢反应和膝盖受伤等等，这些缺点让我更加深刻地认识到了自己要提高的方面。

第四段：个人经验分享

对于那些像我一样第一次参加踩踏演练的人来说，首先要注意身体的保护。踩踏活动中，人们会密集地挤在一起，身体到身体之间的碰撞和压力非常容易引发身体受伤，所以我建议每个人在参加前要充分做好身体保护。其次，建立紧密的团队协作关系非常重要，因为这种活动需要大家之间的密切配合和默契，这样才能顺利地完成任务。最后，个人心理素质也非常重要。在踩踏演练中，人员所处的密度非常高，而且场面很多，很容易让人感到紧张和过度兴奋。因此，在参加活动之前，要尽可能的保持平静和冷静的心态，这样才能够更好地应对突发情况。

第五段：感悟总结

总之，参加这场活动让我对集体的力量和合作的重要性有了更深刻的认识。我不仅了解到了如何使用身体技巧和技术知识去实现个人能力的最大化，还能够从中获得团队合作和人际交往的经验，这对我们的未来发展非常重要。最后，我相信随着我们的接触时间的增长，我们的团队协作和个人技巧也会越来越好。个人的能力可能有限，但我们团队的力量是无限的，只有这样才能够更好地完成我们的任务 和使我们的团队变得更强大。

踩踏演练 心得体会100字篇九

近期发生的重大学生拥挤踩踏事故，给我们的安全工作敲响了警钟。为了加强学生上下楼道安全管理，预防类似事故的发生，开展预防踩踏事故安全教育。

学校召开学校领导班子会、班主任会及全体教师会，各教学班及时召开“防踩踏，保安全”主题班会。并通过广播、宣传栏、安全教育课等多渠道深入开展预防拥挤踩踏事故的专题教育，让学生充分认识发生拥挤踩踏事故的主要原因、严

重后果及其防范措施，了解在楼梯间打闹、搞恶作剧的危险性。教育学生上下楼梯相互礼让，遵守秩序，不嘈杂、不打闹、不搞恶作剧。注意安全。增强学生安全意识和自护自救能力，使学生树立相互礼让、遵守规则、靠右行走的良好行为习惯。

将安全文明纳入班级量化考评。每班还选出了责任心强的学生担任“值勤班长”，负责下课和课外活动教师不在场时的纪律，及时制止或杜绝学生打闹和疯狂、拥挤。

加强对楼道楼梯设备和设施的专项隐患排查我校以检查教学楼楼梯、通道等拥挤踩踏事故多发地点为重点，认真开展了校园隐患全面大排查。发现问题，及时维修。对教学楼楼梯、扶手、楼梯间照明设施细致检查。确保应急指示标识和应急照明灯正常运行，并将楼道照明灯新更换为声控。及时清理楼道、楼梯间堆积物，确保楼道、楼梯通畅。

每个班级都根据实际情况确定固定路线，各班级必须走规定路线，严禁为抄近路等各种原因擅自改变路线。要求学生做到：上下楼梯要排好队一个班一个班地进出，严禁蜂拥而上，严禁多班并行，严禁超越抢行，严禁跑跳推搡，严禁起哄、怪叫、故意拦路或封堵通道。楼梯口有多个班级时，要主动让行，一定要坚持“高楼层让低楼层先走，高年级让低年级先走，后面的让前面的先走”的原则。

我校结合实际制定工作预案，进行预案演练，提高学生的紧急应对能力。

总之，校园安全重于泰山，预防楼梯间拥挤踩踏事故，警钟必须长鸣。我们要牢固树立“以人为本”的思想，坚持“安全第一，预防为主”的方针，严格日常管理，坚决杜绝类似拥挤踩踏事故的发生，以保障广大学生的生命安全。