

# 2023年四年级英语线上线下教学衔接计划 (优秀10篇)

规划计划可以帮助我们提前规划好长远目标，并逐步实现，避免盲目行动和迷失方向。接下来，我们将分享一些优秀的教学计划样例，供大家参考和借鉴。

## 四年级英语线上线下教学衔接计划篇一

四年级有18名学生，经过一年的英语学习，每个学生的英语底子各不相同。一年的英语学习，学的好的学生掌握的很好，有良好的学习习惯，能很扎实的掌握听、说、认读和书写。但也有很多学生由于学习态度不够端正，基础不扎实，能力也较差，学习比较困难，班级里很多学生已经两极分化明显，很多学困生明显较弱。还要注重培养学生良好的学习英语的习惯。

这套教材充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生听说读写能力的的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松愉快的气氛中学习英语，使英语变得“既容易又有趣”。

这套教材以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用、最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步展开教学内容，符合中小学生的年龄、心理特征和语言教学规律，具有很强的科学性。

本册教材有这样几个特点：

- 1、注重了学生运用能力培养；
- 2、尊重学生的差异，并让其充分发表出来；

- 3、在承认学生之间差异的同时提供了互动互学的条件；
- 4、设置了发展学生特长的选做题。体现了新大纲的各项要求，明确英语教学方向。

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

- 1、能听懂、会说课文会话，并能进行简单的交流。
  - 2、能听、说、认读大纲要求的单词，并且能听、说、读、写单词和句子，和进行简单的运用。
  - 3、能学会3个小制作。
  - 4、能唱8首歌曲。
  - 5、能听、说吟唱7首歌谣。
  - 6、能听懂6个幽默小故事。
  - 7、能了解6项简单的中西方文化知识。
- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
  - 2、能按四会要求掌握所学句型。
  - 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

9、了解西方文化，及与东方文化的不同。

1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的

记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、训练形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整齐、规范、准确地书写。

由于我校大部分是外来流动人口，每个学期学生流动很大，导致学困生有比较多的人数，他们有些是学习习惯一直不好，导致课堂效果差，还有些是以前由于到处流动的关系，没有学好英语。对于这些学生，目前我采取以下这些做法：

- 1、请班级里成绩较好的同学给予帮助。
- 2、在练习中发现问题，在课后给予辅导。
- 3、安排他们坐在好的学生旁边。

它山之石可以攻玉，以上就是为大家带来的3篇《小学四年级的英语教学工作计划》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

## 四年级英语线上线下教学衔接计划篇二

### 一、学情分析：

我教的是四年级两个班，这两个班当中的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣。大部分学生已经具备听、说、认、读等能力。但部分学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱，对于三年级的教材他们掌握还不是很牢。并且四年级的教材

对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能，所以本学期我们对于四年级教材的教学进度会根据各班学生的具体情况减慢。始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

## 二、教材分析：

本册课本以激发学生学习英语的兴趣为目的，培养学生学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力，同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

## 三、教学目的任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。
- 6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。
- 7、能在完成某个任务(如涂色，小制作)的过程中学会相关的

词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

#### 四、教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

#### 五、主要措施

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学，巧用实物、头饰、卡片chant等来帮助进行单词教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练，融会话教学与情景表

演之中。

六、教学应注意的问题：

3、发展语言技能的创造性表演。

(二)词汇教学

1、巧用实物、头饰和卡片；

2、融词汇教学于会话教学中；3、充分发挥tpr活动的优势；4、注意示范教学单词的发音；5、注意教材重点单词。

七、教学进度安排：

## 四年级英语线上线下教学衔接计划篇三

认真学习，深入贯彻全教会精神和《决定》、《纲要》内容，以育人为根本，以《英语课程标准》为指导，转变教学观念，努力创造良好的英语教学环境，进一步提高教育意识。本学期我将重点投入到以素质教育为指挥棒的教学宗旨，激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

我校四年级的学生已学习了一年多的英语，有一定的基础。他们思维活跃，模仿能力和记忆力较强，所以应针对不同的学生进行分层次教学，我相信将会达到预期的效果；四年级学生基本掌握一定的英语日常用语，具备一定的英语基础，因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。

- 1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；
- 2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的。重点内容；
- 3、能够进行简单的日常用语的交流，能够用简单的句子进行写作；
- 4、强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用“全身动作反应法”，让学生在学中，在唱中学，在玩中学。

本册教材共有十个模块，最后有一个单元是复习单元。每个模块又分为两个单元。一般情况下，第一单元主要是以故事（对话）的形式呈现本模块所要学习的语言功能与结构。第二单元中则提供了若干任务型的练习和活动，其目的就是进行语言的扩展和操练，侧重培养学生语言运用。每个单元的标题是该单元的话题，同一单元的语言材料围绕这个话题展开。话题与学生的日常生活、学习等密切相关，能使觉得熟悉、实用，既便于课堂教学的展开，又便于学会在实际生活和学习中套用与这些话题相关的句子，进行简单的交流。

重点：

- 1、提高课堂效率。
- 2、养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
- 3、能使用日常交际用语，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确，语调正确，书写工整。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。



难点：

使英语基础差的学生提高听、说、读、写的的能力，全面提高英语成绩。

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，相信希望生的进步，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，开展学生简单的日常用语交流活动。

附：教学进度安排表

第一周□module1

第二周□module1

第三周□module2

第四周□module2-3

第五周□module3

第六周□module4

第七周□module4-5

第八周□module5

第九周□module6

第十周□module7

第十一周□module7-8

第十二周□module8

第十三周□module9

第十四周□module9-10

第十五周□module10

第十六周□reviewmodule

第十七周□reviewmodule

第十八周：复习

第十九周：复习

# 四年级英语线上线下教学衔接计划篇四

本学期，我担任了四年级6个班的英语课老师。现将本学期的教学工作总结如下：

## 一、英语学习的情况分析

1、四年级学生处于低年级向中高年级转变时期，心理上略为叛逆，总体的学习基础和学习习惯养成都比上一年级好，但原有不及格的后进生和新插班没有基础的学生，竟达本年级人数的四分之一之多，尤其以男学生为主，情况不容乐观。

## 2、教学上的一些的困难

(1) 单词量大新标准英语单词量大，在每一个module模块的wordlist单词表里有十个左右的新单词，还不包括文中出现而单词表中不要求掌握的难度较大的单词。原有学过的单词的回生词量也比较大，后进生连一些很基本的单词如i,you,he,is等这些句子中最常出现的单词都无法认读。

(2) 教学内容多本册有11个模块(moudle)每个模块分两个单元。以每个单元为1个课时，已经需要22课时，还要包括复习、单元测试与讲评。教学时间欠充足。

3、家庭辅导的缺乏家长与教学配合的同步辅导是直接影响教学差距的一个非常重要的关键。少了家长的课外督促与辅导，学生课堂所学只靠课堂来复习，不只占用更多课时，而且学习效果不好，学生对英语学习内容回生得非常快，学习自觉性也不高。

## 二、教学工作

1、工作态度本学期来，我认真对待英语课堂的教学工作。认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点；了解学生原有

的知识技能的质量，对学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、了解学生情况，注重对学生自学能力的培养；在书写作业中，开始让学生抄写句子，当出现大小写不分的情况时，及时给学生分析，重视对学生书写规范性的培养；抓好课前3分钟和英语朗读，勤听录音，模仿录音带中的发音和音调，注重对学生语音语调方面准确性的培养。

### 三、不足之处

1、只管教学，不抓辅差。

只希望学生能自觉学习，没有严格地督促学生进行课后复习和检查，没有想办法帮助学生进行更好的学习。从这一点上来说，我在辅差这一块做得非常不足。以后应加强对学生进行辅差工作。

2、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，给学生一个学习的紧张感，致使有部分学生常不按时完成作业。

面对这样的不足，我今后要加大力度做好学生思想工作，争取在下学期取得更好的成绩。

## 四年级英语线上线下教学衔接计划篇五

本学期，大部分学生都能按时就班，有一些学生从外地调来，没有对英语一定的了解，所以上课比较难以集中精神认真听讲，将会是一个新的挑战。学生比较活泼，好动，对事物好奇。思维有形象过渡抽象，对学习英语都有浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，但有个别同学的学习习惯较差，不愿意开口交际。

根据小学生生理、心理和语言学习的特点，从技能、知识、情感、策略和文化五个方面，选取少年儿童所熟悉、喜爱的话题和内容，从有趣的故事场景导入和呈现新学的语言，同时自然渗透其他学科的知识、生活科学常识和跨文化知识。

通过学习，激发学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极态度，使他们树立学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，帮助他们能够利用英语进行交际。同时，让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识。

听：能够根据听到的会话内容选出关于图画内容问题的答案。

说：能够就日常内容回应问题和提出问题。（使用一般现在时态和现在进行时态。）

读：能够大声朗读和理解完整的句子。

写：能够模仿示范写出完整句子。

#### 四年级下英语教学计划10

我教的是四年级两个班，这两个班当中的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣。大部分学生已经具备听、说、认、读等能力。但部分学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱，对于三年级的教材他们掌握还不是很牢。并且四年级的教材对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能，所以本学期我们对于四年级教材的教学进度会根据各班学生的具体情况减慢。始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

本册课本以激发学生学习英语的兴趣为目的，培养学生学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养

学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力，同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务(如涂色，小制作)的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学，巧用实物、头饰、卡片chant等来帮助进行单词教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练，融会话教学与情景表演之中。

(一)会话教学，融会话，教学于情景表演之中，在表演或交际活动中用。

1、语言的示范性表演；

2、语言的巩固性表演；

3、发展语言技能的创造性表演。

(二)词汇教学

1、巧用实物、头饰和卡片；

2、融词汇教学于会话教学中；

3、充分发挥tpr活动的优势；

4、注意示范教学单词的发音；

5、注意教材重点单词。

## 四年级英语线上线下教学衔接计划篇六

小学四年级英语教学工作计划(-第一学期)

[中国大学网]小学四年级上册英语教学计划

### 一. 教学目的

2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调书写基础，以及良好的学习习惯；

3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。

4、同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

5、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意志，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

### 二、教学内容与目标

1、能听懂、回说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读66个单词(包括教室、书包、同学、家具、住宅结构、家庭成员、职业、数字、爱好食品和饮料、餐具等几个话题)和进行简单地运用。

3、能听、做7个“tpr”活动。

4、能学会2个小制作。

5、能唱8首歌曲。



- 6、能听、说、吟唱歌谣
- 7、能完成6个自我评价活动
- 8、能听懂6个幽默小故事
- 9、能了解6项简单的中西方文化知识

#### 四、课时安排

单元课时周

第一单元6课时2周

第二单元6课时2周

第三单元3课时2周

复习16课时1周

第四单元6课时2周

第五单元6课时2周

第六单元6课时2周

复习23课时1周

机动复习6课时2周

共计48课时

小学四年级上册英语教学计划

#### 一、指导思想

本学期我将教三、四年级，我将重点投入到以素质教育为指挥棒的教学宗旨，激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

## 二、学生情况

我校三年级的学生已学习了两年的英语，有一定的基础。他们思维活跃，模仿能力和记忆力较强，所以应针对不同的学生进行分层次教学，会达到预期的效果；四年级学生基本掌握一定的英语日常用语，具备一定的英语基础，因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。

## 三、教学目的、任务

- 1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；
- 2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容；
- 3、能够进行简单的日常用语的交流；
- 4、能够用简单的句子进行写作；
- 5、熟练掌握所学歌曲□chant等
- 6、了解西方文化，初步知道课文的文化背景。
- 7、强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用“全身动作反应法”，让学生在学中，在唱中学，在玩中学。

8、注重能力的培养。整套教材贯穿“学会学习”的主题，培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。

如let's find out/let's check/pairwork/task time在活动手册中还特别设计了学习评价的栏目。引导学生在学习中反思，在反思中学习。

#### 四、教学重点难点

##### 1. 重点：

(1) 提高课堂效率。

(2) 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

(3) 发音清楚，语调正确，书写工整。

2. 难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的能力，全面提高英语成绩。

#### 五、方法措施

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

8、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

## 小学四年级上册英语教学计划

### 一、教材分析

冀教版小学英语是根据“新课程标准”中一级要求进行编写，以“话题---功能---结构---任务”相结合的原则，力求使话题、功能、结构和任务四个方面在比较真实的情景中紧密联系，融为一体；本教材提倡“任务型”的教学模式，让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。在学习过程中进行情感和策略调整，以形成积极的学习态度，促进语言实际运用能力的提高。

本册教材分为四个单元，每单元8课，共32课。

### 二、学生分析

经过一年的系统学习，大部分学生对英语仍然保持着浓厚的兴趣，但有少数学生由于遇到困难，学习兴趣可能会开始减退。因此，这个学期在教学中，教师应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，在激发学生兴趣的同时，扎扎实实地从每个学生抓起。教师在以活动为课堂教学的主要形式的同时，要充分发挥任务性教学的优化使用，设计丰富多彩的教学活动，有效的教学任务。

同时注意到学生中存在的两极分化，教学内容注意由简到难，循序渐进，在知识的复现中做好及时补差工作。充分培养学生的听说读写能力，尤其要加强识读，拼写的能力。重视阅读能力和写作能力的同步培养。重视英语作为语言的交际功能。

### 三、培养的学习目标

- 1、能按四会与三会要求掌握所学的单词。
- 2、能按四会要求掌握所学的句型。
- 3、能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语与场合符合。
- 4、能在图片、手势，情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语与录音。
- 5、培养良好的书写习惯，能做到书写规范整洁。
- 6、培养良好的听英语、读英语、说英语、用英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。
- 7、能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项任务，并促使语言能力的提高。

8、能演唱以学过的英语歌曲，朗诵已学过的歌谣。

9、能渗透给学生良好的自学英语的方法。

#### 四、教学措施

1. 课堂上尽量使用英语组织教学，做到持之以恒，由少积多，有助于创造英语气氛，养成学生听英语，用英语思维的习惯。

2. 根据学生的特征，可将每个单元，该单元的教学内容重新组合，科学合理的把单词教学，对话操练，复习巩固融为一体。

3. 多以图片、手势呈现英语单词及对话情景，图片呈现采用灵活多样的方法将该单元所学的内容柔和在一起进行综合操练。如师生快速问候和介绍、学生间连续的相互问候和介绍，创设情景进行表演等，让学生将所学的对话用于不同的情景。采用先听说，后读写，先整体，后局部的方法教学。

4. 在课堂教学中，尽量开展形式多样的活动教学，活跃气氛提高兴趣和学习效率。

5. 词汇教学上，尽量利用实物和图片，增加复现次数，反复循环，循序渐进，注重师生操练、生生操练。

6. 逐步渗透任务型教学，培养学生生活用英语，用英语完成任务的本领。

7. 适当增加教学内容量，以滚动式教学，以反复渗透巩固的方法提高学习效率。

8. 语音教学中采用“分散出现，集中归纳，经常接触”的方法。

9、初步渗透任务型教学的教学理念。

# 小学四年级上册英语教学计划

## 一、教材分析

本教材共有6个单元，每个单元所谈论的内容、主题都与我们的现实生活相贴切，6个单元的主题之间的联系很大，是三年级教材内容的加深和延续。每个单元分成三个部分[**sectiona**][**b**][**c**]**sectiona**中的let's learn.部分主要是新知的呈现[let's talk.部分是对新单词和句型的巩固和扩展][read and write部分主要是对字母和单词的书写和读的教学][**sectionc**部分，教师可根据实际情况选择相对应的部分进行必要的教学。

这本教材注重学生语言运用能力的培养，注重学生自觉能力和学习策略的培养，注重中外文化的双向式交流。

## 二、教学内容与目标

1. 能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
2. 能听、说、认读66个单词和听、说、读、写26个字母并且能听、说、读、写36个单词(包括教室、书包、同学、家具、住宅结构、家庭成员、职业、数字、爱好、食品和饮料、餐具等几个话题)，和进行简单的运用。
3. 能听、做7个“tpr”活动；能学会2个小制作，培养学生的动手、合作能力。
4. 能唱8首歌曲；能听、说吟唱8首歌谣。
5. 能完成6个自我评价活动；能听懂6个幽默小故事。
6. 能了解6项简单的中西方文化知识。

### 三、教学重难点

1. 能按四会、三会的要求掌握所学单词。
2. 能按四会要求掌握所学句型。
3. 能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
4. 能在图片、手势、情境等

## 四年级英语线上线下教学衔接计划篇七

2012-2013学年第一学期初一英语教学工作计划

### 第一部分指导思想

英语课程承担着培养学生基本英语素养和发展学生思维能力的任务，即学生通过英语课程掌握基本的英语语言知识，发展基本的英语听、说、读、写技能，初步形成用英语与他人交流的能力，进一步促进思维能力的发展，为今后继续学习英语和用英语学习其他相关科学文化知识奠定基础。同时，学生通过英语课程能够开阔视野，丰富生活经历，形成跨文化意识，增强爱国主义精神，发展创新能力，形成良好的品格和正确的人生观与价值观。

本学期，严格落实学校深化年的总体工作计划，结合学部对英语教学的具体要求，积极研究新课标，贯彻把“课堂还给学生”的思想，让学生成为学习的真正主人，在日常教学和不断改进中，逐步提高自己的教研水平和教学水平。

### 第二部分工作目标

1. 开学伊始，做好小六与新初一的衔接工作，通过一个学期



的努力，培养学生良好的书写习惯和自主学习的优良学风，关注每一个孩子，让每个孩子都进步。

2. 通过学习研究新课标和相关课堂教学理论，结合初一学生活泼好动特点和学习水平，运用深入浅出的方法，采取有效的教学策略，让学生轻松学习逐步提高。

### 第三部分具体内容与措施

伴随着微风细雨，我们又迎来了一个新的学期。少了酷暑的炎热，多了几分初秋的清涼。(工作计划)送走了一届初三毕业生，也迎来了一个个活泼天真的新生。操场上，身着迷彩绿的小家伙们，正在接受着艰苦的训练，嘹亮的口号声时而传到我们的耳畔，充满了无穷的力量。

面对即将到来的新的学期，我们有必要进行一下合理的规划，以利于教学工作的顺利开展。本学期我担任初一一班的英语教学工作，新的学期，换了新的教材，我需要认真研究课标，仔细学习教材，力争全面把握教学内容，选用适合的方式进行教学，以利学生的接受和知识的融汇贯通。

#### 一、教学常规课堂教学

##### 1. 钻研课标，将课标要求落实到位

新的课标对于初中阶段，学生要达到的水平有着具体的要求，其分级标准明确详细，值得我们仔细研究，并结合初一教材，落实到每一节课堂中去。其中课标提供了大量的教学建议和教学策略，值得我们去借鉴，去感悟，不断反思自己的教学，提高自己的教学水平。

##### 2. 做好小六和新初一的交接工作

英语学习具有明显的渐进性和持续性特点。语言学习持续时

间长，而且需要逐渐积累。新课标设为九个级别，旨在体现小学、初中和高中各学段课程的有机衔接和各学段学生英语语言能力循序渐进的发展特点。如今的新初一学生，大多数都在小学学了4-6年的英语，因此，我们有必要参考一下小学的英语教材，研究小学英语所涉猎的语法现象，和掌握的词汇句型等情况，结合初一的教材内容，做好衔接工作。

### 3. 音标的学习

初一伊始，我们准备进行为期两周的音标教学，音标在英语的学习中有着举足轻重的作用，和汉语拼音的学习有着异曲同工之妙。学生学会了音标，就可以自己拼读单词，这无疑对今后三年的单词学习大有裨益，也是一劳永逸的好事，因此夯实音标的基础，让学生熟练掌握音标的读法和写法极其关键。

在音标的教学过程中，我们先让学生掌握48个国际音标的读法和写法，之后会进行相关字母组合读音的训练，最后是单词的发音，通过大量的拼读练习，在单词里巩固音标的读法，达到学生见到新单词可以根据规则猜测其读音，见到单词音标，能够较为准确地读出来的效果。

### 4. 模块内容的学习

新的教材还没有到，根据网上的介绍，似乎依旧是以话题为主导展开教学活动，需要我们同学科老师一起研究，共同学习，吃透教材。

### 5. 单词的学习和巩固

由于有了音标的基础，单词的学习就可以采取“学生预习试读一组内交流读音—课上老师正音”的方法，这样可以在学习新单词的过程中，让学生训练对音标的掌握程度，并加深单词的读音印象，便于单词记忆。

对于新单词的巩固，我们继续沿用每天下午课前听写单词的方法，每天都给学生一定的单词记忆量，每天督促背诵并及时检查修改，并不断重复和反复，夯实单词的记忆，为学习模块内容打下良好基础。

为了提高学生记忆单词的兴趣，调动学生记忆单词的积极性，我们可以定期举办不同层次的单词大赛，单词记忆方法比拼，单词接龙，连词成句等游戏，让学生在乐中学，学以致用。

## 6. 写作的训练

英语的学习以听说领先，读写断后，学生经过大量的听说输入，经过训练和理解，逐步达到输出英语的目的。新课标就规定初中毕业生英语应达到五级水平，即可以独立起草短文、短信，认识1500-1600个单词等等，因此写作的重要性不言而喻。其实的写作的训练是应该贯穿学习的始终的，比如学完一个话题，可以让学生仿写几个句子；掌握了一个语法现象，可以运用该语法造句子；可以把文章的第一人称改为第三人称；可以缩写短文等等。

为了保证写作任务的完成，我们有必要拿出固定的时间，安排学生的写作任务，并及时批阅，不同形式的讲评，让学生及时修改病句，不断提高自己的写作水平。

## 7. 重视书写规范

初一是初中生活的开始，是打好基础的关键时期，学生的英语书写很重要。平时的教学工作中，我们就应该密切关注学生的书写，重新巩固英语26个字母的笔顺，各个字母在四线三格的位置。同时加大单词和对话的抄写量，巩固书写的规范。为了督促学生坚持练习书写，调动学生的积极性，我们会举办相关的英语书法大赛以促进学生对书写规范的重视。

## 8. 抓好朗读和背诵关

众所周知，英语作为一门语言，需要在实践中运用，作为初一学生，让学生大胆开口讲英语是关键，因此我们应充分利用早读时间，让学生大声朗读所学对话和短文，同时选取难度适中的课外短文让学生进行背诵，既锻炼了学生的记忆力，培养了英语语感，又克服了学生羞涩，形成哑巴英语的现象。同时，课堂上，我应该尽可能多的用英语授课，在宝贵的时间里，多为学生创造英语的氛围。

## 二、个人学习

活到老，学到老，我庆幸新初一换了新教材，这样我可以一切从头开始，而不是抱着吃老本的心态去面对。新的教材，新的要求，虽然对老师要求高了，但让我对新内容产生了期待，避免了厌烦情绪和应付心理。因此，结合新课标要求，踏实研究新教材，学习新内容是本学期必不可少的学习任务。

本学期加盟初一两名年轻的新老师，我争取多听取她们的英语课，感受清新的感觉，学习她们身上的充满活力，思维敏捷的优点，为自己的课堂也注入生机。此外还要多听听老教师的英语课和其他学科的公开课，取长补短，不断提高自己教学水平。

结合学部关于课程研究的要求，及时钻研教材，在实践中逐步完善新课程要求，做好与课题有关的一线资料的收集、整理和保存工作，为圆满完成新课题做好准备工作。

## 四年级英语线上线下教学衔接计划篇八

### 一、教材概况

本学期的主要内容为pep小学英语六年级上册，共有6个教学单元、2个复习单元。每单元分“a□b□c”三个部分，共12页，复习单元为6页。全书配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动有趣。本教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想

的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，博采众长，取其精华，形成了本套教材特有的编写体系。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题—功能—结构—任务。根据学生的实际情况，教师可以有选择地、灵活地安排教学内容，有针对性地设计课堂教学活动。

## 二、教学目标

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。学习文化的同时，也学会用英语向外国人介绍中华民族的优秀文化传统，真正实现跨文化交际。

1. 能听、说、读、写71个单词和短语以及10组句子和7个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
2. 能听、说、认读16个单词。
3. 能完成1个手工制作。
4. 能听懂、会唱8首歌曲。
5. 能听懂、会吟唱8首歌谣。
6. 能完成6个自我评价活动。
7. 能理解6个幽默小故事。

8. 能了解6项简单的中西方文化知识。

### 三、教学重难点

**教学重点：**能听、说、读、写71个单词和短语以及10组句子和7个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。能听、说、认读16个单词。能完成1个手工制作。能听懂、会唱8首歌曲。能听懂、会吟唱8首歌谣。能完成6个自我评价活动。能理解6个幽默小故事。能了解6项简单的中西方文化知识。

**教学难点：**激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

文化的同时，也学会用英语向外国人介绍中华民族的优秀文化传统，真正实现跨文化交际。

### 四、教学措施

#### （一）词汇教学[let's learn]

##### 1. 注重词汇的呈现方式

使用不同方法教学词汇能产生完全不同的教学效果。教师在教授词汇的过程中创造性运用教具，通过各种方式呈现新词，使学生始终保持学习兴趣至关重要。教师要仔细研究课堂，开动脑筋设计有效的学习任务，使单词教学不仅生动有趣而且教有实效。

## 2. 利用let'sstart部分引入话题、引出新词和新句型

本册书的let'sstart是一项brainstorm式的活动。教师在引导学生讨论与话题相关的实际生活问题时，除了使用学过的词汇和句型之外，可以非常自然地引出一些新词，让学生在理解词义的基础上朗读、拼读新词，这样会场收到良好的教学效果。

## 3. 在实际交流当中教学单词

教师应力求在语言交流当中教新词，用旧词练习新语言，融会语言和词汇的教学，使之相辅相成。教师可充分利用学生用书和教师教学用书当中可供选择的的游戏，在丰富的语言活动当中操练新词，将词汇和句型的教学融会贯通。教师除了用好学生用书，活动手册和教师教学用书以外，还应根据教学的需要，自行设计多样化的交际性语言活动教学新词。

### （二）对话教学□let'stalk□

#### 1. 在听力活动中感知新的语言□let'stry□

这个听力练习用来帮助学生进一步熟悉let'slearn部分学过的新词，并在进入let'stalk新句型的学习之前先从听觉上感知新语言，方便了教师针对目标语言从听、说、读、写四个方面循序渐进式达到教学目标。

#### 2. 理解语言的基础上学说、操练语言

(1) 抓住主句型，替换关键词操练住句型。

(2) 在趣味游戏和任务型活动中学说、巩固新句型。

(3) 在会说的基础上运用重点句型。

(4) 在会用的基础上进行句型书写。

## 四年级英语线上线下教学衔接计划篇九

这学期接任四年级教学任务，经过一年多的英语学习，四年级学生对英语已经有了一定的基础知识和听说读写技能，有了一定的运用语言的能力，而且、也形成一定的学习习惯。尽管如此，各班的学习情况不尽相同。有些班学生英语课纪律比较好，但也有一部分学生上课虽然不讲话，但出现“神游”状态，而且学生对于英语的领悟能力与接受能力不是很强。由于班主任相对较配合，所以课外作业完成的比较及时，但质量还有待加强。学生的英语学习还有以下问题有待解决：一、部分学生兴趣不是很高，个别学生有“一无所知”的情况。大部分学生学习英语还是为了学习而学习，谈不上真正意义上的兴趣。二、回家不会学习，没有正确的学习方法，英语锻炼的机会几乎为零。三、部分学生学习的目的性不是很强，导致学习习惯不是很好，作业不能按时认真地完成，这在书写和听力作业上表现尤为突出。

### 二、教材分析

1、本教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极心态，使他们初步建立学习英语的自信心。

2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯。

3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力，适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。根据学生的年龄特点和认知能力，教材选编了一些与学生日常生活密切相关，与教学内容和教学进度同步的中西方文化知识。



### 三、教学内容目标

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子(包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题)，并能简单运用。
- 3、能听、做6个“tpr”活动。
- 4、能学会3个小制作。
- 5、能唱8首歌曲。
- 6、能听、说、吟唱7首歌谣。
- 7、能完成6个自我评价活动。
- 8、能听懂6个幽默小故事。
- 9、能了解6项简单的中西方文化知识。

### 四、教学重难点

- 1、本册重点学习学校课室及功能室的名称、分布和不同的功能；
- 2、学习时间的表达以及描述不同时间进行的日常活动；
- 3、学习服装名称及其单、复数的使用习惯；学习表示天气状况的形容词；
- 4、学习有关衣服和鞋子的大小、评价价格、颜色和款式；
- 5、学习农场上常见的牲畜和蔬菜名称以及包含名词复数形式

的一般疑问句。

## 五、教学措施

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、开展学习小组，互相帮助，取长补短，共同前进。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

## 四年级英语线上线下教学衔接计划篇十

### 一、指导思想：

### 二、学生情况分析

本年级共有学生169人，从学习情况及知识技能掌握情况看，学生呈两极分化，优生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，能起到较好的模范带头作用，差生面较广，人数多，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期教学过程中要注重学生的个体差异外，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

### 三、具体措施

- 1、认真备好每一次培优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

- 3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取家长意见。
- 4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。
5. 采用一优生带一差生的一帮一行动。
6. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
7. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。
8. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

#### 四、主要措施

1. 围绕提高平均分、合格率和优秀率的目标，制定切实可行的培优和辅差计划，严格按计划实施，注重过程，注重效率，注重效果。争取做到“顾两头，抓中间”。挖掘潜力，查找弱项，有针对性的进行补差工作。争取缩小差生范围。
2. 进一步培养学生良好的学习习惯,教会学生如何去学英语。
3. 做到”堂堂清”，“月月清”：要求学生每天做好”预习—听课—复习”三步.并积极检查.把当天的功课在当天解决。在单元检测中检查出学生未能掌握的知识再及时把进行讲解和解决。
- 4、设计符合学生兴趣和认知能力的学科活动和综合实践活动,如开展“西方重大节日”活动。通过一系列的活动来使学生感受英语文化、英语氛围，拓展他们的思维，发展他们的能力。

总之，本学期我将进一步发挥自己的潜能，在不断的实践和

学习当中提高自己的水平。

更多