

最新幼儿园大班教案小蜗牛反思 蜗牛幼儿园大班美术教案(优质8篇)

教案的编写需要教师细致入微地考虑每个环节，确保教学过程的合理性和有效性。通过研读这些教案范文，我们可以提升教学能力和教学水平，获得更多的教学灵感和实践经验。

幼儿园大班教案小蜗牛反思篇一

- 1、欣赏中国画蜗牛独特的螺旋造型。
- 2、学习运用中锋画出蜗牛的螺旋形。
- 3、体验国画创作的乐趣。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 5、用舒适的方法握笔，享受大胆涂色的快乐。

- 1、幼儿已了解蜗牛的结构和生活习性。
- 2、课件：蜗牛图片多幅。
- 3、国画工具材料。

一、通过欣赏，体验画面中的情趣。

师：画上有什麼小动物？它们在干什么？你感觉它们的心情怎样？

二、重点观察蜗牛壳独特的螺旋造型，讨论画法。

- 1、讨论蜗牛壳的螺旋形画法。

2、讨论蜗牛身体的画法。

师：蜗牛的身体怎么画呢？

3、教师小结：用中锋笔尖从里到外绕或者从外到里绕画蜗牛壳；笔尖用淡墨，先按后拖再提画出身体，最后添画触角。

三、幼儿创作，教师适时提供指导和帮助。

师：你准备画几只蜗牛？你要画的蜗牛会在哪里？在做什么呢？

四、展示幼儿作品，引导幼儿互相欣赏、评价。

师：你最喜欢哪一幅蜗牛图？为什么？

（评价可侧重于画面中色彩的丰富程度、内容和情趣性、用笔的连贯性等。）

在该活动进行前，可以在科普区展示大量与蜗牛相关的图片，帮助幼儿了解、熟悉蜗牛的基本特征。活动结束后，可在美工区提供笔墨，供幼儿继续进行国画创作。

小百科：蜗牛是指腹足纲的陆生所有种类。一般西方语言中不区分水生的螺类和陆生的蜗牛，汉语中蜗牛只指陆生种类，而广义的蜗牛还包括巨盾蛞蝓。

幼儿园大班教案小蜗牛反思篇二

1、通过观察，学习运用各种不同的材料进行有规律的粘贴装饰蜗牛。

2、鼓励幼儿大胆创作，体验装饰游戏带来的快乐。

1、蜗牛作品展若干份。

2、各种材料：不同颜色、形状

1、通过观察，学习运用各种不同的材料进行有规律的粘贴装饰蜗牛。

2、鼓励幼儿大胆创作，体验装饰游戏带来的快乐。

1、蜗牛作品展若干份。

2、各种材料：不同颜色、形状的蜡光纸，皱纸，纸团，浆糊，棉签，擦布。

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

师：“小朋友，今天我们班来了一位小客人，看，它是谁呀？(小蜗牛)小蜗牛觉得自己太孤单了，它想：要是能跟我的好朋友在一起，那该多好啊！我的好朋友在哪呢？哦，原来在这里！（教师出示其他的蜗牛）

二、欣赏其他的蜗牛，重点引导幼儿观察蜗牛身上的特征。

1、师：小蜗牛的好朋友长得漂亮吗？(漂亮)看看小蜗牛的眼睛长在哪里呢？身体是什么样子的？像什么？(提问23名幼儿，引导幼儿想象：有的蜗牛壳上颜色鲜艳，像一块五彩缤纷的板糖；有的蜗牛壳上线条绕呀绕，像一个圆圆的线团；有的蜗牛壳上落满了黑色的小点点，像极了甜甜的巧克力；有的蜗牛壳上有无数的转转，像荷兰的大风车……)

三、教师示范装饰蜗牛

师：这只小蜗牛想把自己打扮漂亮点，可以用什么方法呢？(提问23名幼儿，鼓励幼儿说出各种装饰的方法)

幼儿园大班教案小蜗牛反思篇三

1. 练习在一定范围内采用均匀的涂色或分割涂色的方法装饰蜗牛。
2. 迁移故事《变色蜗牛》中的经验，大胆想象蜗牛的颜色，并讲述仿编的内容。
3. 能够耐性的进行涂色活动，注意画面的整洁。

1. 人手一张蜗牛图，一盒油画棒。

2. 幼儿用书。

1. 教师和幼儿一起阅读故事：变色的蜗牛。

教师和幼儿一起翻开幼儿用书，讲述画面内容。启发幼儿想一想：蜗牛还会吃什么呢？它会变成一只怎么样的蜗牛呢？鼓励幼儿大胆地仿编故事结尾。

2. 师生共同讨论给蜗牛涂色的方法。

——教师示范自由分割涂色法：用线条将蜗牛的壳分割成若干块，然后给每一块涂上好看的颜色。

——示范讲解由中心向外画散发型线条，将蜗牛分割成若干块，然后给每一格涂上好看的颜色——介绍在轮廓先内均匀涂色的方法。

3. 涂色创作活动。

让幼儿自选一种方法进行分割，涂色。鼓励幼儿选用自己喜欢的颜色，耐心涂色，注意画面整洁。提醒幼儿懂得用一支笔拿一支笔，用完后放回原处。

4. 展示幼儿的作品，仿编故事内容。

让幼儿看图讲述，小蜗牛又吃了什么？这回让它变成一只什么颜色的蜗牛。

找一找谁的蜗牛最漂亮，为什么？

幼儿园大班教案小蜗牛反思篇四

1: 能选择合适的乐器为歌曲伴奏。

2: 感受歌曲中活泼、诙谐的性质，会用身体动作表现歌曲的节奏。

3: 能用身体动作表现歌曲的节奏。

4: 会选择合适的打击乐为乐器伴奏。

5: 能大胆表现歌曲的内容、情感。

6: 体验歌唱活动带来的愉悦。

导入:

一、通过故事，引出课题。

（出示蜗牛与黄鹂鸟）对，有一天，小蜗牛背着重重的壳来到了一颗葡萄树下，这时候一只黄鹂鸟高高兴兴地也飞过来了停在了葡萄树上，但是这时候发生了一件事情，到底发生了什么事情呢，接下来我们来听一听音乐就知道了！

基本环节:

二、聆听歌曲使幼儿第一次感受歌曲的节奏。

一、（出示图片）

1、小蜗牛也想爬到哪里去呢？它有又是怎样爬的呢？

幼：阿黄阿黄鹂儿不要笑，等我爬上它就成熟了同时引导幼儿唱一唱

三、看图谱用动作表现出歌曲的节奏

1、“其实蜗牛与黄鹂鸟也给我们准备了很多动作，咦，躲到哪里去了呢？”

2、（出示图谱）图谱上面画了些什么呢，请你找一找幼：有拍手、搭肩、跺脚

师：原来蜗牛和黄鹂鸟想让小朋友也来学一学它们的动作。

3、引导幼儿学会看图谱做动作，教师边示范做动作。

4、接下来我们听着音乐一起来学一学蜗牛和黄鹂鸟吧！（全体幼儿一起跟着音乐做动作）

5、幼儿互相合作打节奏（面对面拍手）结束。

四、打击乐合奏

幼儿园大班教案小蜗牛反思篇五

1. 鼓励幼儿大胆想像，并通过语言绘画成粘贴的形式表现出来。

2. 引导幼儿关注周围的生命养成积极的生活态度。

3. 体验想象创造各种图像的快乐。

4. 培养幼儿良好的作画习惯。

通过语言绘画成粘贴的形式表现出来

蜗牛图片、材料：半成品剪贴画、八开白纸、油画棒、胶棒、手工布、录音机

1. 听一听

放录音，童话故事《小青蛙旅行记》边讲边出示背景图。

2. 说一说

老师引出主题：故事里的小青蛙去旅行，可高兴了。咱班自然角的小蜗牛丢了，小朋友都很着急。其实，小蜗牛也去旅行了，你们想一想，小蜗牛可能到哪里去旅行呢？它会碰到谁呢？看到了什么？又能遇到什么事呢？请幼儿讨论并一起交流。

3画一画

(1) 教师引导幼儿将自己的想法画出来(介绍提供的材料)鼓励幼儿大胆表现幼儿，幼儿按自己的意愿选择需要的材料。

(2) 幼儿绘画，粘贴，教师细心观察根据幼儿的实际需要给予适当的支持帮助和指导。

(3) 对于不会画的幼儿，教师可以引导他们挑选适当的半成品材料、粘贴蜗牛及背景。

4. 讲一讲

(1) 教师引导画完的幼儿讲画，幼儿拿着自己的画把小蜗牛去旅行的经历讲给老师小朋友听。

(2) 教师协助幼儿将作品粘在展示板上，幼儿互相欣赏交流。

活动延伸：幼儿将自己的绘画作品编成一个个小故事，录音后送给小班小朋友，教师协助幼儿将绘画作品装订成书，放在图书区供大家阅读。

幼儿园大班教案小蜗牛反思篇六

1. 通过观察图片让孩子初步了解蜗牛的构造。
2. 通过教师的故事讲解，让孩子大胆的发挥想象力。
3. 告诉孩子要珍惜时间，做一个守时的人。
4. 作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

蜗牛的形体构造，想象力的充分发挥。

课件、记号笔、画纸、油画棒

一. 谜语导入：名字叫做牛，不会拉犁走，要说没力气，没有手、没有脚，拉着房子走。（蜗牛）

二. 讲故事并提问：《蜗牛与乌龟参加此为婚礼的故事》

1. 蜗牛为什么刷牙刷这么长时间呢？

2.

（蜗牛的牙齿是牙齿最多的一种动物，而且它的牙齿都是长在舌头上，一共有两万五千多颗牙齿。）

2. 你们知道蜗牛是益虫还是害虫呢？

（对于农民伯伯来说他是害虫，因为它总是吸取庄稼根部的汁液，可是对于药物学家来说，它就是益虫因为它身上的每一部分都可以做药材。）

3. 你们想不想让蜗牛去参加刺猬的婚礼呢？可是已经快晚了，怎么办呢？

三. 教师讲解并示范 画出蜗牛的形体

1. 蜗牛身上的壳

2. 蜗牛的身体。

3. 蜗牛的眼睛和头部的构造

4. 给蜗牛想的办法让它快点到刺猬家发挥想象力。

5. 在画纸的空白位置添画。

四. 涂颜色

五. 展示作品

1. 律动《蜗牛与黄鹂鸟》

六. 活动延伸：

用橡皮泥捏一个蜗牛

在这节课上孩子的想法很好，因为在平时的课堂中再想象力这方面很注意去调动孩子，我们的孩子是农村的，很少接触在这方面的 锻炼和鼓励，在这节课中很多的孩子都大胆的画出了蜗牛的壳，壳画完时，我鼓励孩子大胆的说这像什么？有的说：像棒棒糖、有的说：陀螺· · · · ·通过这样的提问后孩子的思维好像不那么拘谨了，特别是在给蜗牛想办

法的时候，他们的思维更活跃了，有的说：给他一辆摩托车、有的说：给他弄个降落伞、有的说：给他一个火箭、我接着引导：给他一个哪吒的风火轮……你一言我一语说出了好多，在这节课中孩子的兴趣一直很高，所以，在这节课中我觉得还是比较成功的。我自己感觉孩子的可塑性很强，只要我们老师大胆的给孩子空间、让他感觉到无拘无束，那么，他们的想象能力、思维能力会显著提高，我还要继续的去努力！

小百科：蜗牛并不是生物学上一个分类的名称，一般是指腹足纲的陆生所有种类。一般西方语言中不区分水生的螺类和陆生的蜗牛，汉语中蜗牛只指陆生种类，而广义的蜗牛还包括巨盾蛞蝓。

幼儿园大班教案小蜗牛反思篇七

- 1、鼓励幼儿大胆想像，并通过语言绘画成粘贴的形式表现出来。
- 2、引导幼儿关注周围的生命养成积极的生活态度。
- 3、体验想象创造各种图像的快乐。
- 4、培养幼儿良好的作画习惯。

通过语言绘画成粘贴的形式表现出来

蜗牛图片、材料：半成品剪贴画、八开白纸、油画棒、胶棒、手工布、录音机

1、听一听

放录音，童话故事《小青蛙旅行记》边讲边出示背景图。

2、说一说

老师引出主题：故事里的小青蛙去旅行，可高兴了。咱班自然角的小蜗牛丢了，小朋友都很着急。其实，小蜗牛也去旅行了，你们想一想，小蜗牛可能到哪里去旅行呢？它会碰到谁呢？看到了什么？又能遇到什么事呢？请幼儿讨论并一起交流。

3画一画

(1) 教师引导幼儿将自己的想法画出来(介绍提供的材料)鼓励幼儿大胆表现幼儿，幼儿按自己的意愿选择需要的'材料。

(2) 幼儿绘画，粘贴，教师细心观察根据幼儿的实际需要给予适当的支持帮助和指导。

(3) 对于不会画的幼儿，教师可以引导他们挑选适当的半成品材料、粘贴蜗牛及背景。

4、讲一讲

(1) 教师引导画完的幼儿讲画，幼儿拿着自己的画把小蜗牛去旅行的经历讲给老师小朋友听。

(2) 教师协助幼儿将作品粘在展示板上，幼儿互相欣赏交流。

活动延伸：幼儿将自己的绘画作品编成一个个小故事，录音后送给小班小朋友，教师协助幼儿将绘画作品装订成书，放在图书区供大家阅读。

幼儿园大班教案小蜗牛反思篇八

1、学习用分割的方法装饰蜗牛螺旋形的壳。

2、学会用漂亮的彩笔以及简单的点、线、圈等花纹装饰蜗牛。

3、感知分割装饰的风格，产生关爱小动物的情感。

1、范画一张。

2、彩色笔人手一盒。

1、听谜面，引起幼儿兴趣

-教师：名字叫做牛，不会拉犁头，说它力气小，背着房子走。

你知道它是什么动物吗？

2、欣赏范画，学习用分割的方法给蜗牛壳装饰花纹。

-出示范例，建议教师这样引导：

(1) 小朋友，小蜗牛的房子漂亮吗？

(2) 怎样才能使小蜗牛有一个美丽漂亮的房子呢？

(3) 请你说说：画面上蜗牛的壳是什么形状的？

(4) 你知道怎样打扮小蜗牛的房子吗？

-引导并启发幼儿想出用线条分割法螺旋形切割成若干块，再用圆、点、线或简单的图形在每一个空格中装饰各种图案或花纹。

3、交代绘画要求，幼儿作画，教师巡回指导。

鼓励幼儿选择自己喜欢的艳丽的色彩给蜗牛房子和长长的身体涂色。

4、展示幼儿作品，结束活动。

表扬大胆作画的幼儿，对大胆分割图形，认真装饰画面和色彩和谐的作品给予赞赏，引导幼儿看一看，比一比，谁的蜗牛房子最漂亮。