

最新班级团队活动方案设计(优质5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

班级团队活动方案设计篇一

(1) 活动主题

快乐工作，心中有梦；团结奋进，开拓创新；

(2) 活动地点

江苏常州东方侏罗纪公园（游玩期间会组织几个团队建设的小游戏增强团队意识）

(3) 活动时间

xxx年10月份

(4) 活动对象

工程技术中心全员（注：可带家属，门票费用与餐费自理。）

另：工程技术中心副主任级以下员工参选优秀员工，当选优秀员工者可另享有温泉一次。

游戏一：破冰、分组

扑克分组

目的：分组

材料：一副扑克牌

活动程序：

4、最后所有人都介绍完之后，看有没有人站错队伍的，如果有要为他应属的团队做出一个贡献，形式和内容由该小组集体决定。

5、确定好小组后，每个小组给自己组取个名字。

分享：1、站错队的人，为什么会站错——自己对别人的理解不够还是别人表达的不够清楚

2、如果是表达不够清楚的——沟通的准确性

游戏二：团队建设

活动：同舟共济

时间：30分钟

材料与场地：每组报纸20张，胶带一卷，空地

操作程序：

员站到圆环上边走边滚动大圆环。（可以先给学员看下效果图，让他们做船的时候有个参照，另外一定要求船的宽度必须保证所有成员脚在上面，如果脚碰到地面就算溺水，属于扣分行为）

将“船”修好，再继续前进，但记时不断，最后船必须保持完整。

3、速度最快的一组，每位组员将获得一个小礼物作为奖励。

分享：1、在做船时是怎样分工合作的呢？你在你们小组任务完成中做出了哪些贡献？

2、船在前进中，你们是怎么做的，为什么要那样做？

3、一个团队中的我们保持一致很重要。

游戏三：情绪释放

活动：说出你的烦恼

活动时间：40分钟

材料□a4报纸若干张，中性笔若干只

活动规则：1、小组成员围坐成一个圈，给每一位学员发一张a4的白纸

2、每位成员在白纸上写下自己近段时间最感烦恼，或者最困难，最有压力的，并且不知道该如何解决的问题（记住白纸上不用写下姓名、部门，只要写出问题）

4、每个人在拿到的问题上写下针对这个问题的建议，和鼓励的话；写完后按顺时针的方向传给下一位成员，当拿到自己的问题时，不用写，直接传递下去。

5、所有成员都写好后，再由指导者将问题收上来，发给问题所有者。

分享：1、分享大家给他的建议

2、分享自己得到大家关心和帮助的感受

3、和给他建议的成员拥抱以示感谢

活动：千千结

活动时间：10分钟

活动规则：

员的手。

员握手、拥抱，但直到指导者叫停时，所有成员都停止走动，原地不动。

后，开始结节，解开后变为原来的圆圈。

目标：

通过团队建设，更好地实现目标，强化团队激励及控制，提高战斗力，增强生命力，激发创造力。

活动总结：不管我们工作的道路上有多少结，只要我们能团结一心、齐心协力，任何困难也阻挡不了我们的前进。

活动具体时间安排

1. 集合时间：早上07:30
2. 集合地点：新日阳光广场
3. 出发时间：08:00准时出发
4. 目的地：09:00到达江苏常州东方侏罗纪公园
5. 中餐自理

6. 返回集合时间：下午17:00准时在公园入口集合。

7. 18:00 就餐。

组织纪律及注意事项

1. 安全第一——每次活动中至少说三次“安全第一”，出发前、出发时、下撤之前；

3. 守时——遵守活动时间安排，是对组织者和大家最基本的尊重；

4. 行动——一切行动听小组组长指挥，步调要一致统一；

5. 环保——垃圾袋随身携带，环保从我做起；

6. 自助——自己的装备自己背。户外中提倡互助，不赞成做“奶妈”；

7. 互助——一起出去，安全回家，发扬团队协作精神；

8. 冷静——遭遇意外要冷静，不惊慌、乱走，及时联系同伴并等待救援；

注：分8个小组，各小组成员游玩期间跟随组织，不得私自脱离组织。

班级团队活动方案设计篇二

借秋游活动的契机，开展主题为“探寻秋天的足迹争当文明小使者”的特色活动，号召全校师生一起投入到争创的活动中来。同时通过秋游活动，让学生亲近大自然，丰富学生的课外知识，激发学生热爱家乡、热爱大自然的情感，增强保护环境意识、培养学生团结、合作、互助精神。

二、活动内容及安排

(一)安全、文明教育：

在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。在游玩过程中要注意行为文明：不追逐打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到安静、有序。

(二)特色活动：

活动地点：瘦西湖风景区

活动时间：总校10月30日上午(视天气而定)

以“秋天在哪里？”为活动主题，与我校开展的“探寻秋天的足迹争当文明小使者”活动相结合。用自己的相机寻找秋天的足迹，通过悉心观察从小处着手，用自己的文笔描写出眼中“秋天”。

秋游活动以后，学生用文配图的形式上交作品给班主任老师。一、二年级可以写几句话，三至六年级作品体裁不限（word文件中插入图片，a4打印）。班级集合作品制作一本“秋游作品集”。

(三)级部反馈

1. 本月的两名博雅之星成员请班主任将结合本次活动中学生的表现推选。届时同样将其照片及文明事迹一起发至“校园网—德育部—少先队活动—好习惯”培养栏目中。

3. 级部辅导员收集本级部的“秋游作品集”，作为班主任考核工作之一。

班级团队活动方案设计篇三

此项活动是我们新员工进入公司以来组织的第一项集体娱乐活动，希望通过这次联欢活动，增进各部门新工之间的了解，增强大家的团体合作精神，娱乐的同时也能培养大家各方面的能力，如组织能力、表演能力等多方面的素质，激发大家的创造力。此次活动以唱歌为主线，中间穿插一些竞技小游戏，并对游戏的获胜者进行一定的物质奖励。

8月份

由×××作为活动倡导人，进行活动效果预测，制定活动策划草案，送总经办审批；

统计愿意参加此次活动的人员名单。

9月15日

经总经办批准后，做好活动的准备工作。

- (1) 游戏道具和奖品的购买；
- (2) 购买活动中要吃的食品；
- (3) 提前电话预定a-miss的大包间；
- (4) 与公司总务联系安排活动人员的晚饭和用车。

9月16日

17: 00 召集活动人员去餐厅吃饭；

17: 30 准时从公司出发，到达目的地后开始活动。

22: 00 活动结束，安排将人员送回。

1、愚工移山

游戏道具：乒乓球（20个）、粗吸管（4根）、盆子（2个、用a4纸折叠便可）

游戏规则：用嘴巴含住吸管吸气，将10个乒乓球从a盆移入b盆，a盆、b盆相距4米，移动过程中双手不能碰球，否则犯规不算，要重新移取。最先移完10个球一方获胜（上好佳）。

活动人数：2人，安排两组。

2、“爱”字大比拚

游戏规则：将活动参加人员自由分为两组进行对歌比赛，每人各唱一句，所唱的歌中必须要有“爱”字，坚持到最后的一方获胜（恰恰瓜子）。

3、一双魔鬼鞋

游戏道具：胶鞋（1双）、一条长长的、滑滑的、活的小动物（保密）、

游戏规则：

两名表演者：由“自然显现”的方式产生，两人各自穿上一只胶鞋，其中一人穿的鞋里有小动物，两人穿好鞋后围绕场地走两圈，并且不能说话，要表现的若无其事。

其余人员：在以上两位人员行走时，注意察言观色，并作出选择：“谁的鞋里有东东？”，选对的给予奖励（棒棒糖）。

如果受奖励人员超过半数，惩罚表演者唱一首歌。

4、夹气球

游戏道具：气球（4个）

游戏规则：将活动参加人员自由分为两组排成两队，每人将手背在身后，从第一个人开始用头和身体夹住气球传给下一个，逐个传递，最先传完的一组获胜。（口香糖）

班级团队活动方案设计篇四

近年来，全区学校团组织以青少年思想道德教育为主线，以培育“四有”新人为目标，以活动为载体，以服务为宗旨，夯实基础，拓展职能，扎实工作，讲求实效，团队活动蓬勃发展，青少年健康茁壮成长，令人欢欣鼓舞。但是随着形势的发展和环境的变化，团队工作还存在不少问题：

工作模式与当代青少年学生的多样性追求存在着难以整合的矛盾。

2、学校团队活动缺乏深度和广度。一些学校团组织创新意识不强，活动形式单调，学生不感兴趣，参与的覆盖面不广、主动性不强，团队活动缺乏深度和广度。而网吧、歌舞厅等少儿不宜活动的场所又迅速发展，不少自控能力较弱的学生沉迷网吧，甚至泡歌舞厅，给他们的身心健康带来不良影响。

3、学校团队工作理念有待转变。学校没有从应试教育中真正解放出来，一些学校团组织用应试教育的办法参与素质教育，往往重智育轻德育，重课堂教学轻社会实践，重校内教育轻校外教育。同时品牌意识不强，工作亮点不够突出，团队特色精品活动范围不广，影响不深远。

这些问题，迫切需要我们打造学校共青团、少先队工作品牌，

增强团队活动的针对性和实效性，走出一条促进青少年学生全面发展并富有地方特色的素质教育之路。打造学校团队工作品牌的“一校一品、一品一优”工程。

积极创建学校团队活动品牌，提高学生参与团队活动的兴趣，形成“人人了解学校品牌，班班拥有中队品牌、个个努力争创品牌”的校园品牌活动氛围，不断丰富学校特色品牌的内涵实质，使路北区的的学生会参与、受教育、懂礼仪、善学习、能合作、惹人爱，促进学生的全面发展。

坚持一个中心：校校有品牌，团团（队队）有精品

依托四个载体：团队干部、班队集体、学校团队、教育基地。

形成三个层面：普及层、提高层、精品层

突出六大结合：

团队活动和校本课程开发整合相结合；

和谐校园的创建与团队品牌活动相结合；

思想道德教育与行为规范养成相结合；

学生健康成长与团队事业发展相结合；

全员普及与个别提高相结合；

基础性活动与校外教育相结合。

（一）深入调研，贴近学生。

为“一校一品、一品一优”工程顺利实施，打开良好的工作局面，各学校团队组织主要做好三方面工作。一是提高认识。通过召开会议、开展与中队辅导员和学生座谈等多种形式，

来统一学校的思想。二是深入调研。专门组织人员，深入班级，学生之中，开展多种形式的调查研究，制定各校“一校一品、一品一优”活动计划，要有目标任务、工作步骤和组织领导。三是强化品牌。各校要定期召开专题会议，研究“一校一品、一品一优”工程在实施过程中出现的新情况，及时解决新问题，努力争取活动的长期化，品牌化。

（二）精心打造，整体推进。

“一校一品、一品一优”工程是以局部带动整体的精品战略，是团队各类活动的龙头，是整合学校、家庭、社会教育资源的有效途径。深化教育理念，拓展工作领域，塑造精品活动。

1、团（队）教两家紧密联系，多方协调，上下联动，为“一校一品、一品一优”工程的实施营造良好的环境。建立健全多元化、多角度的激励性评价体系，尊重每位学生的主体地位、心理需求、个性发展和个体差异，让他们在活动中体验成功的愉悦，感受自身价值的存在，促使他们更加热爱自我、悦纳自我、超越自我。

2、拓展工作领域变相对封闭的团队工作模式为开放的工作体系。以团队活动为载体，以人才培养为根本，以有形化阵地为依托，努力构筑开放的学校团队工作体系。加强团队活动网络建设。以主旋律示范活动为牵动，以理想信念教育、思想道德教育、民主法制教育、行为养成教育为主要内容，以学习活动、实践活动和文化活动为主要形式，拓宽团队活动领域，促进团队活动的网络化。加强阵地建设。以活动阵地、技能培训阵地、服务阵地建设为主要内容，坚持走事业化、社会化、市场化的发展道路，实现学校团队工作可持续发展。

3、塑造精品活动——变传统活动项目为品牌打造。传统的团队活动项目如果不创新，缺乏吸引力，就难以满足学生个性发展、成长成才的需求。要求学校团队组织创新活动方式，体现学生的主体性，根据他们身心健康的需要、完善人格的需

要和成才发展的需要，区分层次，有针对性地开展活动，变传统的活动项目为品牌打造。打破传统的活动形式，不断开拓创新，打造团队工作品牌，产生广泛而深远的影响。

1、实施“一校一品、一品一优”工程要进一步贴近时代要求。新形势下，学校面临着培养德智体美劳全面发展的“四有”新人的重任，对学校团队工作提出了新的更高的要求。我们要根据时代的要求更新和发展学校团队工作内容，转变教育观念，虚功实做，让学生了解社会，认识自我，明辨是非，增强抵御社会不良风气侵蚀的能力。

2、实施“一校一品、一品一优”工程要进一步贴近学生需求。学生是学校团队的工作对象，他们的参与程度直接影响团队工作的深度和广度。要把服务学生健康成长放在首位，维护他们的权益，满足他们的需求，培养他们的能力，提高他们的素质，把学校团队工作做出实效，吸引广大学生加入到团队组织，自觉接受锻炼，将学校团队工作品牌做大做实。

3、强化品牌意识，着力打造“一校一品”的格局。各校要充分挖掘本地特色教育资源，进行规划，开展丰富多彩的特色活动，形成既能叫得响，又容易操作的“一校一品”的学校团队及德育教育格局。

4、树立以课题研究促进团队工作全面发展的理念。深化中队活动改革，中队活动展示，不断提高团队工作和团队活动的针对性、实效性和主动性。同时，各校还要十分重视经验地梳理、总结提升和包装，以及对外宣传工作，并做好存档工作。

班级团队活动方案设计篇五

为丰富公司员工娱乐活动，加深员工之间的友谊，展示公司良好的精神风貌，提升团队凝聚力。

公司全体员工，共27人（病假1人）

蚂蚁山庄

（一）集体拍照

8:30公司集合，全体人员在公司、五象广场拍集体照。

（二）休闲一日

10:30前往蚂蚁山庄，烧烤、唱歌、打球

（三）团队活动（14:30开始）

将所有的组员分为4组，抽签决定，每组成员5人 1.心有灵犀
（预计40分钟）

每队出个人进行比赛，每次比赛时间5分钟。 规则：

1.1参加猜词的两人，一个人根据组织者题板上成语或词进行口头或者动作表述，不能出现提板上的词相同字，也不能使用其他语言表述。否则算违规，另外一个人进行猜。

1.2其他同组队员或其他人员不得提醒，否则视为违规，不计成绩。

1.3在规定时间内，猜出个数最多者为胜出。

1.4全体比赛结束后，评审出冠军一名（可并列） 2.橡皮筋传递（预计40分钟）

每队5个人进行比赛，每次比赛时间5分钟，一次两队参加。

规则：

1.1比赛前每个队员发放一根筷子，比赛开始后每个队员把筷子衔在嘴里，由工作人员在第一位队员的筷子上放一根橡皮筋。

1.2比赛开始计时后，第一位队员用筷子向第二位队员传递。以此类推，直到最后一位队员把橡皮筋放到指定的位置。

1.3在比赛过程中如果橡皮筋掉了，必须要从第一个队员重新开始。 1.4在规定时间内传递橡皮筋最多的队获胜。 1.5全体比赛结束后，评审出冠军一名（可并列） 3.气排球比赛（预计60分钟）

1.1比赛单循环淘汰制，决出冠亚军两队。

1.2比赛采用25分制，先得到25分的队伍获胜，但分数必须超过对方2分。 1.3比赛抽签决定对手（三盘制）

注意环保，不要在现场乱扔垃圾。

2.个人做好防晒防虫的准备。

3.整个活动现场需要听从组长安排，积极参与活动各项环节。

4.个人注意安全。

行政部

20xx年9月25日