

2023年幼儿园世界卫生生日教案反思 幼儿园中班世界卫生生日教案(大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园世界卫生生日教案反思篇一

4月7日是世界卫生生日，每年的这一天，世界各地的人们都要举行各种纪念活动，今年的主题为“城市化和健康”，强调健康对于劳动创造和幸福生活的重要性。幼儿园通过开展一系列世界卫生生日宣传教育活动来增强幼儿的卫生健康意识，并使卫生健康的理念潜移默化地深入到幼儿的内心并且体现于行动。

20vv年4月7日为世界卫生生日，建议在7日—9日期间开展世界卫生生日系列宣传教育活动。

全体教师和幼儿

(一)结合日常保教管理工作

1、幼儿入园晨检工作。

保健医生与大班幼儿的“健康小卫士”一起进行晨间检查活动。

2、幼儿日常盥洗工作。

教师在日常活动中加强对盥洗活动的教育，注重洗手环节。教育幼儿知道洗手的顺序(挽袖、打湿、打肥皂、手心、手背、

手腕，用清水洗净，甩手上的水)，并教幼儿洗手儿歌：“搓搓手心一二三，搓搓手背三二一，手指头洗仔细，小手腕别忘记。”促使幼儿养成勤洗手的好习惯。

3、卫生消毒工作。

各班保育老师每天做好给教室、卧室消毒工作；天气晴朗的日子让幼儿抱着自己被子出来“晒日光浴”，教师带领幼儿到阳光下做运动，以保障孩子们的健康。

(二)结合主题教学、健康节活动。

1、结合大班主题活动《从头到脚》，进行相应的.世界卫生日宣传教育活动。

2、结合健康节春游活动进行世界卫生日活动。

多吃健康食品 不吃垃圾食品

各班教师通过组织幼儿走进生活、深入超市、网络下载、剪报等形式让幼儿收集健康食品与垃圾食品，教育幼儿“多吃健康食品有益身体健康，少吃不吃垃圾食品促进身体茁壮成长”。抓住春游这个时机鼓励幼儿准备健康的零食。

讲卫生从我做起

春游时，各班教师教育幼儿吃剩的垃圾不能随地乱仍，要自己准备好一个垃圾袋，装垃圾。

健康小卫士行动

春游结束，各班教师带领班内幼儿一起动手，到附近的小区、幼儿园进行环境卫生整理的健康小卫士活动：捡垃圾。使我们生活的环境更加整洁、漂亮，并在捡拾垃圾的过程教育幼儿懂得美好的环境全靠大家保护的。

幼儿园世界卫生日教案反思篇二

让幼儿通过了解故事明白怎样才能让自己更健康。

教学重点、难点

理解故事内容

实物 口罩 磁带健康歌

1、师出示口罩问：小朋友，这是什么？你见过谁戴口罩啊？他们为什么要戴呢？

2、幼儿自由讨论

3、师小结：口罩可以抵挡细菌，防止细菌进入我们的身体。别人戴过的口罩上会有很多病菌。

1、现在我们一起听个关于口罩的故事，请你仔细听，那个口罩是谁的，好吗？

2、师讲故事

3、讨论：

那个大口罩是谁的？医生为什么要给它药和口罩？

小河马在回来的路上发生了什么事？又有谁用过河马的口罩呢？

那为什么第二天医院有那么多病人呢？（引导幼儿说出传染的原因）

4、小结：哦，原来别人用过的东西都会有病菌，特别是病人。所以，我们要注意卫生，别人用过的口罩、毛巾、牙刷，我

们就不要用了。

5、生病很难受，请小朋友想想有什么办法可以让我们少生病呢？幼儿自由说说，（如勤洗手，不吃变质的东西等）。

6、师：老师还有个办法，也可以预防疾病，就是多运动。来我们一起来动动我们的身体吧，让幼儿说做什么运动，然后大家跟着做。

到室外跳健康歌。

我上完这节课后，我发现我们班的幼儿没有一起吃一根糖的现象了，反而经常听到有小朋友说，那里有细菌，谁不讲卫生的话语了。我相信幼儿已经从故事中学到东西了。

这节课的难点是理解故事内容，体会不讲究卫生的后果。在引导幼儿过程中，我层层深入，在幼儿回答完问题后，突然明白了，生活中要讲究卫生，不然就会生病。

但是在本节课中，由于年龄不一样，生活体验也有差别，所以在引导过程中，仍然有一些小朋友不太积极，对故事内容理解不够深。

幼儿园世界卫生日教案反思篇三

现代教育家叶圣陶先生说：“教育是什么，往简单方面说，只须一句话，就是要养成良好的习惯。”好习惯的养成则终生受益。“积丝成寸，积寸成尺，寸尺不已，逐成丈匹。”这句话虽然朴实，却也向人们揭示了这样一个深奥的道理。教育要从小抓起。同样，好的行为习惯的养成也要从小抓起。怎样培养良好行为习惯，这显然是要花时间、精力，耐心、细心地去观察、去实践。

而行为规范的养成教育需要我们观察更近一点，聚焦更小一

点，实践更实一点。在我们班的日常生活中，学生们的卫生习惯不容乐观，教室环境令人堪忧，因此，本学期我们的行为习惯养成教育聚焦卫生习惯的养成和班级卫生环境的维护。

从细节入手，通过解读班级存在的一些卫生方面的问题引发学生思考，激发他们以班为家；积逐步培养学生的卫生意识，逐步做到班级整洁卫生人人共建的氛围。

学生知道什么是良好的卫生习惯

学生了解自身在为班级保持卫生方面需做的努力

学生明确班级是全班同学共同的集体，应共同为创造班级良好卫生环境贡献力量

学生自觉养成卫生习惯，共同保持班级卫生有序

3. 情感目标：

学生树立一定的行规意识，从自身做起，养成良好卫生习惯

1. 全班动员，全体同学共同出谋划策收集素材，为集体和小组讨论提供依据

(2) 学生回顾和记录自己在参与大扫除和每天值日劳动的心得

2. 环境布置

教学过程：

一、聚焦你我他，引入主题

1、把范围圈定在班级教室的卫生片段，图片展示卫生情况良好的环境面貌。

2、展示班级日志，表彰积极参与班级卫生劳动和维护的同学，树立榜样

设计意图：卫生有个人卫生和环境卫生两个方面，通过正面宣传，引入主题。引导学生关注班级中和学校中的人和事，明确维护班级卫生的重要性，并聚焦到班级中的同学，树立身边的榜样。

二、班级实事面面观

1、短片和图片展示，展现班级中的各项事务(课间教室里杂乱的环境;部分同学为布置班级环境忙碌)。

2、师生讨论：班级卫生维护事务应由谁承担

目前是谁承担了班级卫生维护的事务

设计意图：通过班级中每天发生的事项，带领学生以观察者的角度进行评价并讨论班级卫生是不是部分同学的分内事引发学生对承担维护班级卫生环境责任的思考和讨论。

三、班级卫生职责知多少，我能承担有多少

1、讨论：明晰班级卫生事务具体有哪些并制定细目

2、测一测：你是讲卫生，爱卫生的人吗

3、讨论：结合班级卫生事务，怎样做个讲规范，爱卫生的人

认领班级卫生事务，全班同学进一步明确各自在班级中承担的职责。

设计意图：进一步明确班级中的各项卫生方面责任事项，通过测试激发学生自省意识，明确自身在维护班级卫生中的责任，并承诺担负起班中的部分职责。

四、总结拓展

1、教师点明班级是全体同学共同的生活环境，需要共同维护和建设并作总结

2、通过教室内绿绒板展示和班级日志等载体反馈学生们对于班级卫生事务的参与，也做为激励的机制。

设计意图：一堂班会课的教育不见限于40分钟的课堂，更要见于对于学生思想和行为的影响，在后续的班级事务和活动中，将延续规范意识的培养和卫生理念的深化。

幼儿园世界卫生日教案反思篇四

教学名称：

小小通气孔

教学目标：

- 1、了解鼻子的功能，知道不能往鼻子里塞东西
- 2、学习保护鼻子的方法
- 3、帮助班上xxx小朋友改掉抠鼻子的毛病

教学准备：

谜语 鼻子的图片

教学过程：

- 1、教师稳定幼儿情绪，做好上课准备
- 2、教师说谜语，让幼儿猜，引出新课内容

谜语：一座小山在中间，两个山洞通里边，
火车汽车通不过，传送空气保平安。

（谜底：鼻子）

3、幼儿猜谜语，提示幼儿谜底出自自己身体上的一个器官

4、教师出示鼻子图片让幼儿观察，同时出示汉字卡片“鼻子”教幼儿认读

5、教师结合谜语内容，让幼儿互相观察鼻子的特征

提问：两个山洞指的是什么？它是怎样传送空气的？

6、幼儿讨论：没有鼻子行不行？为什么不行？让幼儿尝试捏住鼻子憋住气教师，直到憋不住了，感受不通气的难受。

8、教师讲故事《拉拉种花生》

提问：拉拉为什么哭？花生塞到鼻子里会怎样？

9、教师归纳保护鼻子的方法（适当地请有抠鼻子毛病的幼儿说出自己的感受）

幼儿园世界卫生日教案反思篇五

20xx年4月7日为世界卫生日，在7日—9日期间开展世界卫生日系列宣传教育活动。

全班教师和幼儿

（一）教师对本班幼儿进行晨间检查活动。并进行卫生消毒工作。

老师对教室、卧室进行紫外线消毒;对幼儿水杯、毛巾进行消毒柜消毒天气晴朗的日子让幼儿抱着自己被子出来“晒日光浴”，教师带领幼儿到阳光下做运动，以保障孩子们的健康。

(二)对幼儿进行“世界卫生日”教育活动，同时，组织全班幼儿开展卫生清洁活动，老师彻底清扫教室后，也引导孩子们投入到的活动之中。让孩子，自己动手，擦拭小木床、擦桌子，扫地、擦小椅子和走廊的瓷砖，全班上下，都投入到卫生清洁活动之中。

(三)卫生清洁活动之后，对幼儿进行卫生习惯教育，教育幼儿做好个人卫生，勤洗澡、勤换衣服，饭前便后要洗手，睡前要洗脚、洗脸、刷牙等等，不能吃不干净的东西。

(四)教师加强幼儿盥洗活动的教育，注重洗手环节，同时教会幼儿正确的洗手方法。让教育幼儿知道洗手的顺序(挽袖、打湿、打肥皂、手心、手背、手腕，用清水洗净，甩手上的水)，并教幼儿洗手儿歌：“搓搓手心一二三，搓搓手背三二一，手指头洗仔细，小手腕别忘记。”促使幼儿养成勤洗手的好习惯鼓励幼儿正确洗手讲卫生。

幼儿园还以班级为单位，对3月份评选出的“讲卫生的宝宝”和“不挑食的宝宝”进行颁奖活动，将以此鼓励幼儿讲卫生，不挑食，从而促进幼儿健康成长。

通过以上活动的开展，不仅使幼儿园环境得到清理，也培养孩子们讲卫生的良好习惯。