

# 最新小学线上教学工作总结个人 小学数学线上教学工作总结模板

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看。

## 最新小学线上教学工作总结个人 小学数学线上教学工作总结模板篇一

全市选拔出优秀教师直播网课，这一点深入人心。毕竟优秀教师吃透教材，经验丰富。我们老师听完直播课后，还需要给学生加以强调以及补充。因为学生身边并没有多少学习资料，甚至连课本都不是人人都有的。老师也基本是书一本，一些电子资料毕竟太费眼睛，所以基本接下来是点拨课本上的习题，可以适当补充一二。

在线学习的效果不一定会高，学生可能走神了或者对上课完全不感兴趣，而这个时候老师是无法知晓的。如果没有明确的学习任务，学生的学习效果会很差，同时产生非常大的生生差异。所以，我们一定要让学生明确学习任务，每节课的学习目标及重难点，还有随后的巩固练习题型。这个时候切忌着急，我们要慢下来，让学生逐渐的跟上节奏适应起来。本节课报到学生34人，5人迟到，5人未到。

1、上课用于查找学生人数的时间过长，不查找的话一些同学会钻空子，在线不听课，这又给后面的学习造成困难。仍有学生迟到或不上线。

2、讲课过程中照顾不到学生的情绪反应，提问和回答都显得有点呆板而迟缓。

3、提交作业时仍有学生不提交，有的学生提交了完后检查又不能及时改错，今天提交作业36人，未提交8人，全对的10人，改错的21人，未改错的5人。

1、及时联系家长问明不上课或迟到原因，对其进行思想教育，让学生及家长重视线上学习。

2、虽然是线上学习，上课也要尽量照顾大部分学生的学习情况，节奏慢下来，上课内容做到让多数学生都能掌握，针对不同层次的学生设计问题，让学生获得学习成功的喜悦感。

3、作业布置做到少而精，钉钉的家校本已经很好用了，一目了然的看出提交和未提交人数，批改完后有错误的作业可以直接发给学生本人，是共性的问题发到班级群，让学生都能看到自己的错误并及时改正。

在今后的线上授课中，我会听从学校的安排，积极和同事们交流意见，争取最大限度的利用资源，积极有效的投入到教学工作中去。

## **最新小学线上教学工作总结个人 小学数学线上教学工作总结模板篇二**

本学期我按着数学的教研工作将以“如何进行有效的课堂提问？”为主线，“提高数学计算能力”和“培养孩子解决应用题的能力”为辅线，以课例研究为抓手，开展扎实有效的研究工作，以解决课堂的实际问题。促进自己业务水平的提高和学生学习水平的不断提升，优化学生学习方式，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐地发展，为学生的终身可持续性发展奠定良好的基础。特别是应用题的教学中，培养学生分析、理解能力。

1、把教学大纲里规定的学生应该掌握的知识点都讲授给学生。

2、在教学中提高自己的教学水平，努力做到让学生在“玩中学”、“学中玩”。

3、强调计算题的正确率，让学生养成做题认真的好习惯。

4、重点培养学生认真审题的能力，能提高解决应用题的能力。主要是讲授了解方程的思路，让学生从认真审题中找出应用题的数量关系，从而提高解决应用题的能力。

5、好好完成教案的辅备部分，及时填写课后反思。上课之前认真备学生、备教材、备老师，能提高课堂的实效性，课下及时写课后反思提高自己的业务水平，及时的掌握学生学习的情况。

6、读一些教育刊物，努力探索养成学生认真听讲、认真做题的有效途径。

7、读一些能提高自身素质的教育专著，认真做业务笔记。

1、因为教一年级和四年级两个班的关系，有时候作业没有及时批改，没有做到当天的作业当天改的计划。

2、有时候对自己要求太放松，没有很好的提高自己的业务水平。

3、有一些学生开始出现学习倦怠，家庭作业不爱完成，对这些学生没有做好思想工作。

1、下学期要做好学生的思想工作，让那些不爱完成家庭作业的学生改掉坏习惯。

2、下学期要努力抽出时间批改作业，学生不太会的题要及时给他们讲，否则会越积越多，让学生失去对数学的学习兴趣。

3、这个学期读的书还不太多，下学期要多读一些教育专著，

提高自己的业务水平。

4、多听一些别人的课，采取别人的优点，弥补自己的缺点，对每件事都要认真对待。

一份耕耘，一份收获，良好的成绩将为我们今后工作带来更大的动力。不过，我们也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处，教学工作苦乐相伴，我们将一如既往勤勉、务实地工作，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 最新小学线上教学工作总结个人 小学数学线上教学工作总结模板篇三

### 一、教学准备及签到情况

在市局组织授课前，首先我通知学生提前预习并朗读《安塞腰鼓》，并强调课堂上一定要认真听讲及记笔记，中途不早退，不恶意刷屏等事项，为学习新课做准备，其次，我会将本课重点再次发起直播强调。为了提醒学生能按时上课，我提前在钉钉群里发授课链接，还在班级微信群里提示开课时间，并让学生在钉钉群报数来查看报道情况，今日准时报道人数30人，迟到 8人，不到4人，报道情况很不好。

### 二、教学过程心得

首先，我及时跟进同步听课，卫秀云老师讲的这堂《安塞腰鼓》非常精彩，也是非常实用的一堂课，我从中学到了很多，她能深入挖掘课本，先介绍了安塞腰鼓的起源、风格特色、风格韵律、特征、传承意义，我觉得这个非常关键，有助于学生走进文本，更能深入地理解文章蕴藏的深意，不仅如此，卫老师还通过视频播放、教师范读，让学生朗读，来感受安塞腰鼓的气势磅礴，批注式的教学方法，让我们对字词句以及文章的主旨有了很好的把握，让我们仿佛身临其境，情景

再现般，像是观看者，亦或是表演者，真是酣畅淋漓，听完这节课，我觉得上好一堂语文课，不仅跟一个人的文学功底有关，更重要的是要勤于钻研，勤于学习，善于总结教学经验。

其次，在我跟进直播过程中，通过自我摸索以及与老师的交流，渐渐熟悉了钉钉软件的功能以及操作流程，打破了时间、空间、区域的局限性，网络教学已深入生活，我深知，作为教师要与时俱进，不断学习，不断实践，紧跟时代步伐，学生们在这特殊的时期中，没有因疫情而耽误学习。但学生在报道时间、对老师提出问题的反馈上，一屏之隔，致使自觉性强的学生与无自律学生间产生巨大差异。

### 三、作业检查

每节课完成以后，我都会通过钉钉家校本中布置适当的作业，大部分学生对于抄写、摘抄笔记类型的作业能较快地、及时地提交，但对于背诵默写之类的作业提交的就慢些了，常常需要再三催促，学生提交上来的作业，我会及时进行批阅，跟进辅导。之前在检查过关这一环节中，我通过发起直播，让学生申请连麦，有些学生过于紧张，导致背诵不流畅，还有的胆怯，一直在观望，这样半小时下来，仅能过关五、六人，后来我与台老师交流后通过拍视频方法提交作业，发现个别学生有作弊现象，真是见招拆招啊！

此次作业布置量很小，30分钟内完成完全没有问题，但截止21:50，提交作业人数为32人，还缺10人，很不理想。自晚上18:45直播课以后，让学生休息片刻后，我发起了短暂的17分钟直播，其中还展示了本次的笔记让学生摘抄，之后我就一直查看学生提交的作业，不停地返回又查看，又是通知，又是视频会议，无奈电话通知，有的说忘了，有的不吭声，还有的竟然休息了，学生似乎已经麻木了。学生真的是自觉性太差太差了。

## 最新小学线上教学工作总结个人 小学数学线上教学工作总结模板篇四

为助力学生在线上教学期间进行科学的体育运动，商丘市第二实验小学体育教师们积极倡导“健康第一，运动健身”的理念，努力克服没有教学场地、器材等困难，将专项运动训练与素质运动训练相结合，精选项目，优化设计，充分利用线上教学优势，努力做好线上体育教学工作，保障学生们在居家学习期间，科学合理进行体育锻炼，切实增强学生身体素质。

为了使学生们在家安全、有效地进行体育锻炼，商丘市第二实验小学体育组教师根据学校线上教学指导意见，组内多次召开线上会议，结合学生的实际情况，细心策划、选编了丰富多彩的线上体育运动视频，并根据学生课堂反馈积极调整体育教学计划、内容和形式，多措并举开展线上体育教育教学，通过在局限的室内环境中完成适当的体育运动和锻炼，助力学生有效地调节情绪、缓解压力，引导学生劳逸结合，快乐学习，保持健康的生活方式，以阳光的心态、健康的体魄，学习不辍、共克时艰。

室内操由《童心向党》《你笑起来真好看》《yes》《ok》三部分组成，经体育老师精心编排，一改过去传统课间操的单调局面，融入了朗朗上口的律动音乐，能够有效激发学生体育运动的积极性，锻炼提高学生的灵敏，柔韧，协调能力，并帮助学生消除学习后大脑的疲劳感，调节学生情绪，促进学生身体和心理的全面健康发展，让孩子在运动中找到快乐。

身体素质练习动作简单，但在健身和提高身体素质上非常有效，学生在学与练的过程中，不仅能够提升自己的体能，还能够切实体验到运动时的兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受，并通过体育活动学会调控自己的情绪，在汗与累中养成克服困难、敢于挑战的意志品质。

跳绳是一种有氧运动，正确的练习非常有助于学生的健康成长，不但能促进全身血液循环和胃肠道蠕动，加快身体新陈代谢，而且有助于智力发展和适应性的培养，提高大脑的思维敏感性以及肢体灵活性，锻炼学生的身体协调能力。

在进行居家锻炼的同时，该校体育老师们也时刻关注学生们爱眼护眼的意识，每天利用眼保健操时段，让学生坚持做操，按摩放松眼睛，帮助学生科学有效防控近视。建议学生在线上学习中合理安排放松时间，在阳台、窗口、庭院等地方采取闭眼沐浴太阳、远眺放松，多看绿植等方式缓解视疲劳。

云端体育课虽然没有可以自由奔跑的操场，却也让学生感受到了居家上体育课的乐趣，掌握了更多的锻炼技巧。该校通过线上体育课的全面开展，丰富了学生们的居家学习生活，让学生在学习文化知识的同时，又锻炼增强了体质。切实让学生在居家学习期间也能接受优质均衡的教育，促进学生全面发展。

## 最新小学线上教学工作总结个人 小学数学线上教学工作总结模板篇五

一场突如其来的疫情打破了所有人生活、工作和学习，让我们不得不停下脚步，宅在家里。寒假就在这样不知不觉中过去了。然而，我们却不能按时回到熟悉的校园，展开正常的教学和学习活动。为了让孩子们不会停下学习的脚步，网络授课成了一个必然趋势。面对这种新的教学和学习模式，不管是老师还是学生和家长，都是有些手足无措的。尤其对学生提出了更高的要求，因为失去了老师的监督，学习就要靠学生的自制力了，所以，这样的学习模式也可以说是对学生的一个考验。为了让学习效果更好一点，我也是经过了不断摸索和改进。

一、明确目标，让学生心中有数。在第一堂课中，我就明确了网络学习期间的目标。第一，重规范，养成良好的朗读、

书写和听课的习惯。好的习惯的培养比掌握更多知识更加意义深远。因此，要让学生和家长把规范习惯作为第一位。第二，重积累，拓展学习视野，浸润语文素养。语文学科是一个涵盖面非常广的学科。因此要让学生走出课本，增加积累。现阶段主要是鼓励学生增加课外书的阅读。第三，重快乐，劳逸结合，非常时期鼓励学生自己动手，勤锻炼，为自己制造快乐。老师和家长都不要施加学习的压力。

二、探索适合自己的教学模式。停课不停学模式一出，各种教学平台层出不穷。最后我选择了微信□qq录播课。原因有三：第一、被困老家，手边只有一个手机，网络信号不稳定。第二、微信□qq使用人群多，家长比较容易上手。第三、学生水平参差不齐，录播课可以反复观看，录播时间灵活，便于学生学习。

三、综合各种资源认真备课。在众人分享的各种优秀教学资源中优中选优，如乐教乐学、学习强国、优学派小程序等，视、听、练相结合，尽量将课堂做精。各种学习资料我总是自己先认真观看，同一个内容往往会搜索好几个教学资源，从中择优选用。每堂课用微课做好总结，有的文章手写思维导图，帮助学生深入理解。

四、注重和学生的交流，学习效果的反馈。学生的朗读，书写和每天的作业，会通过各种平台反馈上来。对于学生的反馈要做出及时的评价，这样才能够激发学生学习的热情。

总而言之，网络授课还需要不断的探索和改进。希望战役早日胜利，师生早日团聚在校园。

## **最新小学线上教学工作总结个人 小学数学线上教学工作总结模板篇六**

我第一时间利用钉钉或者qq班级群进行情况统计，一方面统



计当前已具备线上学习能力学生家庭，指导学生家长下载并注册钉钉、在电视上搜索看课频道，绝大多数家长当天即可登录平台，使用各项功能参加线上学习。另一方面对个别不能熟练使用钉钉的家长进行电话个别指导，在线上课程统一开课之前，保证了每个学生家里都有一位家长能够熟练操作钉钉和收看《名校课堂》的课程直播。

一年级的学生年龄较小，自觉性不足，家长重视程度也差别很大，为了督促每位学生正常按时上课，我每天早上按时提醒家长，让孩子提前做好上课准备，在班级群安排好课前打卡、朗读打卡等，并指导家长帮助孩子做好假期时间作息表，尽量让孩子在家里也保持课堂的上课气氛。通过班级群了解学生看课情况。课后根据课堂学习的知识重点并布置当日作业，巩固学习成果。直播课程结束后，一对一批改作业、点评作业，对每个学生出现的作业错误进行一对一的个别指导，加深学生对知识点的记忆和理解。

利用好网络资源，从互联网中汲取对自己教学有帮助的知识理念，是作为教师的自己今后的必修课。我利用优质的网络资源平台，精选适合本班孩子学习的微课预习资源，在每节新课讲授之前，提前发给家长作为预习作业让孩子观看，并鼓励家长和孩子一起进行预习，不仅保证了预习的质量，还能提升家长和孩子之间的亲子关系。

自律性强的孩子，能自觉完成学习任务，而后进生自律性较差，个别同学不能坚持听完线上的学习活动，线上学习效果不好，开学后差距越大，后进生学习肯定更吃力。因此，要了解每一位孩子的知识掌握情况，尤其要关注后进生。线上教学的形式限制了师生互动，生生互动，教师不能及时看到学生的学习状态，返校后，要对对知识重点进行梳理，温故而知新。开学后，根据学习情况分层布置学习任务，反馈学习情况。

## 最新小学线上教学工作总结个人 小学数学线上教学工作总结模板篇七

1、本学期我校数学教师通过加强课标理论和业务学习，我们数学组在工作态度、学生作业、教师备课、参加组内教研活动方面、资料提交的完成情况等方面都有不错的进步。

2、教师育人的整体意识得到提高，变知识育人为文化育人，让学生在愉悦的环境中学习。在这方面，教研组做到了三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组牵头加强理论和业务学习，听课，提高认识。

3、教研组每次活动都有内容，有主题，每次都有主讲人、记录人。人人都要参与到活动中来，人人都要当一次主讲人，教研组长做到每次活动早安排，早策划，起到了教研促进步的目的。

1、每月学校定期检查教案、作业一次。教研组认真组织检查，杜绝了无视进度备课和上课，先上课后备课现象。教案具有实效，有板书设计、课后反思；作业布置精心合理，批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语。保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。从而达到了作业练习的意义和目的。

2、在学校的部署安排下，继续开展推门课、展示课、校级课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂，把教研建成名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

3、学校领导不定期进行随堂听课，主要监察学生的学习习惯及课堂效果。这个学期要求每位教师听课15节。

教研活动中大家积极发言，讨论激烈，对某一环节大胆说出自己的想法，从而充分体现了本次活动要求“人人参与、共同提高”的主旨。对这样的教研活动形式，教师们都非常感兴趣，一致认为这样的活动形式有目的、有实效，能锻炼提高教师的业务能力，同时也给大家搭建了一个交流和研讨的平台。集体备课后，李荣慧老师对这节课进行了做课，全体数学教师听课，并再次讨论总结。教师对9加几这部分内容的教学有了更进一步的认识。

## 最新小学线上教学工作总结个人 小学数学线上教学工作总结模板篇八

我们组参与了各级各类外出培训的机会。9月11日-13日，丁美玲老师参加泉州市小学数学（北师大版）教材教研活动；11月10日、11日全组老师分批参加晋江市小学数学课堂教学观摩评优活动；11月26日、27日全组老师分批参加华东六省一市小学数学第十六届课堂教学观摩研讨活动；12月16日，王惠灵、林燕婷、林娜君老师参加晋江市小学数学学科“建立空间观念，发展数学思考”践行课标主题系列研讨活动；12月19日，林娜君，洪伊雯，王珊珊老师参加晋江市实验小学数学常规教研活动；12月22日-31日，王惠灵老师参加参加泉州市第三十四期农村教师教育教学能力提升培训。

教师参加培训的积极性高，认真做好记录留作资料，培训完后，教师们认真整理资料，在组内进行二次培训，或共同研讨谈体会，或进行案例分析，写心得体会。这不仅让没参加的教师进行学习，也及时将自己所思所得写下来。这样的培训，提升教师的理论水平，给予教师观摩学习的机会，不断促进着教师的专业发展。

在教研工作中，根据起初工作安排，做到每周公开课通知全组教师参加，做到有拍照、有录像，在周五的校本教研中周周有记录、有梳理、有序、有效开展。然后进行信息报道。

1. 调查分析，学生语言表达能力不强的原因。
2. 营造民主和谐的氛围，让学生敢说。
3. 激发学生学习数学的兴趣，让学生想说。
4. 教会学生语言表达的策略，让学生能说。（示范说，模仿说，完整说，规范说）
5. 提供多种形式的训练机会，让学生多说。（个人小声独立说，同桌互相说，小组内轮流说，课堂小结说）

叶澜教授说：“一个教师写一辈子教案不可能成为名师，如果一个教师写三年教学反思就有可能成为名师。”教师的常规教学不仅包括备、讲、批、辅、查，教师的成长离不开勤思、善写。本学期，我们继续开展“教学日记”每月评选制度。每位老师各撰写了4篇教学日记，分别以“教学案例”、“提高低年级学生数学表达能力”、“在课堂中如何渗透数学思想”、“同题同构中的预设与生成”为主题。这学期共编辑了5份教研简报。大部分教师都能根据主题结合日常教学或教师的研讨课来记录自己的所思所想所得。同时，教师能及时记录在日常备课、教学中的某些经验、某些不足，某些火花、读书中的所得。

同时，教师积极参与学校组织的各项竞赛活动，收获了点滴成绩。在学校举行的数学教学案例评选活动中，林燕婷老师撰写的《在操作与思考中前行》和丁美玲老师撰写的《积累数学活动经验发展学生思考能力》均获得一等奖的好成绩，同时丁美玲的论文获得晋江市教学案例评选二等奖；洪伊雯老师撰写的《让孩子乐于学数学，学会用数学》、苏丽梅老师撰写的《经历探究过程，分享快乐学习》和王惠灵老师撰写的《积累活动经验，渗透数学思想》均获得二等奖。第四届教师教学技能比赛林燕婷老师获得校级二等奖。在五小首届数学课堂教学比赛中庄雅清、吴雅琳、王惠灵老师获得三

等奖。林琼真老师的综合实践《巧巧手》教学设计荣获晋江市级二等奖。此外，还组织老师们参加晋江市微课比赛、福建省第二届中小学微课堂评选活动，其中有吴雅琳老师录制的《分苹果》和林琼真老师录制的《有趣的测量》。在观摩了晋江市小学数学课堂评优活动后，全组教师积极撰写心得体会、案例分析，参加晋江市评选。

在大家共同努力下，我们组顺利完成本学期的教研工作，也欣喜地有了点滴收获，然而也还存在着许多不足。比如教师的教学设计、反思等未能及时上传，跟帖，信息报道不及时等；教师撰写论文的水平还有待提高。同时我们组的老师相对比较年轻，经验还不足，对于教材的把握还有待提高，在观评议课中的理论支撑还比较欠缺等。

在新一学期，我们组的工作安排应更具体，规范，继续加强理论的学习，注重平时资料的收集与整理，提升自身的专业水平。同时也希望能为我们组提供更多学习交流的机会，拓宽教师们的教学视野。

## 最新小学线上教学工作总结个人 小学数学线上教学工作总结模板篇九

由于受新型冠状病毒影响，为响应上级教育主管部门“停课不停教、不停学”的总体要求和《xx学校线上教学实施方案》的具体安排。作为x年级xx学科教师，我认真执行并落实学校要求与方案，超前谋划，制定计划，精细安排，周密部署，开展线上教育教学工作。

结合此次线上空中课堂、科任教师直播教学内容以及本班学生掌握情况，致力于构建开放而有活力的教学体系，促进学生学习方式的改变，全面提高每一个学生的学科素养，为孩子的终身学习、生活和工作奠定坚实的基础。

教材包括下面一些内容：表内除法，有余数的除法，混合运

算，万以内数的认识，克和千克，图形的运动，数据收集整理，数学广角，用数学解决问题，综合与实践主题活动等。

表内除法是学习多位数除法的基础。表内除法同表内乘法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。有余数的除法是表内除法学习的继续，学生在此学习除法笔算试商的方法，为学习多位数除法打下基础，也分散了学习的难点。

在量的计量方面，本册教材给学生初步建立质量观念，使学生初步认识克和千克。让学生在具体的生活情境中，通过自主探索和动手实践的活动感受克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念。并通过实际操作与体验，培养学生估量物体质量的意识。

在空间与图形方面，本册教材安排了“图形的运动（一）”一章，包括简单的“对称现象和轴对称图形”，图形的“平移和旋转”等教学内容。结合生活实例，使学生通过直观、操作，感知对称、平移和旋转现象，初步认识轴对称图形和图形的平移，学会进行最简单的图形平移，发展学生的空间观念，初步感受变换的数学思想方法。

在统计知识方面，本册教材安排了“数据收集整理”一章，让学生经历简单的数据收集和整理过程，学习简单的数据收集和整理的方法，即运用调查的方法收集数据，学习用最简单、最基本的方法记录、整理和呈现数据，能对统计表中的数据进行简单的分析，回答简单的问题，初步了解统计的意义。并且通过对周围现实生活中有关事例的调查活动，激发学生学习数学的兴趣，培养学生合作意识和创新精神。

“数学广角——推理”介绍了简单的逻辑推理方法，引导学生通过尝试、推理等活动解决简单的逻辑问题。培养学生初步的分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了一个综合与实践主题活动“小小设计师”，让学生通过小组合作的探究操作活动，综合运用数学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

x年级x个班共有学生x名，其中男生x名，女生x名。经过本学期为期几周的线上“空中课堂”和科任教师线上教学，根据学生平时参与线上教学和完成课后作业等情况来看，有的同学对线上学习的兴趣较浓，基础知识和能力掌握较好，能主动学习，但有个别学生自制力较差，无论是听课还是作业都不够认真，甚至出现应付的情况，由于线上教学老师不在身边，家长也有自己的工作要做，个别情况下不能及时陪同孩子观看空中课堂，这就导致拉大了学生之间掌握知识情况的差异。

## （一）积极筹备，周密计划，有序开展线上教学工作

### 1、课前充分准备

为确保班上的每位学生都能正常畅通的观看xx平台直播课程，我通过建立钉钉班级群（微信班级群□qq群等）搭建学习平台，组织引导学生积极参与到线上教学活动中。班上的大部分家长和学生都能有力支持、积极配合，但也有个别学生自控能力弱，学习态度不端正，学习热情不高，对于为部分学生，我经过电话、微信□qq与其家长沟通之后，大都能够转变观念，正确认识，积极参与到“停课不停学”活动当中。

### 2、课前认真预习

在进行直播课的前一天，我都通过微信群向学生提出明确要求，引导学生结合事先发送的电子课本、网络资源等认真做好预习，为顺利开展在线课程扫清一些不必要的障碍，准备好良好的基础。

### 3、认真观看直播课程

要求学生在直播课程开始前电子签到，对于那些不能及时签到的学生，我通常采取电话方式联系汇通，确保每位学生都能按时听课，都在认真听课。

要求学生在课前准备好学习工具和学习环境，如纸笔等，如安静的房间。

直播课程当中，积极与学生开展互动，如指名回答问题等，以确定网络是否有掉线现象，保证上课和听课活动都能正常进行。

结合直播内容和电子课本，通过xxx平台给学生布置相应的适量的课后拓展作业和习题，要求学生完成后拍图上传，为防止和杜绝学生之间互相抄袭，在xxx平台上设置了作业互相不可见。绝大多数学生都能认真、按时完成，对于不按时完成的学生教师除了电话、微信等催促之外，还适时给予个别辅导。

#### （一）存在的问题

1、因为通过线上上课，师生之前的沟通和互动都是虚拟的，所以教师对学生的管理难以到位，容易造成学生学习上的拖拉、敷衍等。

2、由于网络原因，掉线、断线等现象比较严重，影响了线上教学效益。

#### （二）改进措施

1、教师随时监督学生的学习，制定考核细则和考核办法，进一步做好工作统计，通过班级群、电话等途径方式鼓励激发学生的热情和积极性，使线上教学不流于形式，不走过场。



2、在知识点的讲解上，应该力求简短精练，要结合具体问题列举一些具体的例子，便于学生理解。

3、随时与学生进行互动，及时提醒学习当中要注意的问题，以及知识的重点和难点。

对于教师而言，线上教学既是机遇，也是挑战，通过这段时间的线上教学来看，教师线上教学的观点意识、能力本领等仍有许多需要改进和提升的地方，自己要不断思考，不断总结，不断改进，不断学习，解决困惑，才能持续增长自己的业务本领，才能不断适应新要求、新环境、新时代。

总的来说，疫情这段时间的线上教学工作是成功的，顺利的。我将继续做好“停课不停教、不停学”工作，克服困难，加强实践反思，以研究的态度从事线上教学，以研究的视角反思在线教学，以反思的成果改进线上教学，力争将疫情对教学的冲击缓解到最低程度。