

最新纸箱厂培训 大学生实训报告总结(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

纸箱厂培训篇一

实训项目：

实训地点：

时光飞逝，至今已度过了近一半的大学时光，经过这么长时间的磨砺我们也都成熟了许多。学会了为人处事、学会了自己应对在自己身上发生的事、也学会了自学自立……这就是我们的进步，但是我知道要达到自己的目标这些还远远不够。

我们来到大学最重要的是学好自己所选的专业知识，在书本上所学的都是理论，而脑子里仅仅有理论还不能满足未来工作及社会对我们的要求，还需要过硬的专业实践经验，此点是所有人的共识。虽然我学的专业是工程造价，但是要想毕业后在社会上能找到好工作就必须掌握所有与建筑工程有关的知识，例如施工技术、施工组织、建筑材料等。而对于没有见过实体工程的我们学习建筑工程的知识，让人感觉好空洞，要学好就更难了！所以学校给我们开了实训课。它是我们专业课程计划的一个重要教训环节。有助于巩固课堂所学理论知识，训练专业技术技能及提高操作技能，培养我们的综合素质，提高就业的竞争力。通过实训，培养我们将理论知识转化为职业技能的能力。

我们的实训课地点：德阳建筑工程职业技术学院的实训基地

实训内容及过程：

我们一到德阳建院，相关的老师便召集我们集合，给我们讲实训相关的事，及注意事项。接着对应的老师把我们带到了他们的训练基地，我们的实训便开始了。我们的第一个训练项目是砖墙的测量验收。我们随老师到了一栋砖砌的两层楼建筑里，老师随即给我分组，每组分发了一套仪器，里面包括水平尺、卷尺、游标塞尺、弹线。测量内容包括房屋的开间、进深、层高、砂浆的饱满度和水平灰缝的平直度等等。首先老师给我们演示了一遍砖砌体工程的验收过程，讲了相关的规则、相关的建筑规范、仪器的用法等。然后老师让我们我们自己根据演示的过程做一遍。拿着那些从来没有见过的仪器感觉好陌生，对要做的砖墙测量验收更是无从下手，虽然我们的心里已经把过程牢牢地记住了。因为时间不多，所以我们还是硬着头皮上了。尽管我们感觉生疏做的有点慢，但我们还是依照规定的程序吧这个技术含量相当高的训练完成了。我们小组测量了几组数据，并根据规则处理了一遍，发现这座砖混建筑在质量上却是出现了很多问题，很多数据都不符合建筑规范。规范里规定：垂直度的偏差不超过5mm□我们测出来的数据平均值是7mm;我们测量出来的竖直灰缝就更是让人汗颜了，规范误差只1cm可是我们处理出来的数据却有2cm的，甚至有偏差3cm的；砖墙的水平灰缝的偏差虽然超出了规范允许值但还不算大；而轴线位移也还好。时间差不多到了，我们这一大组的测量也圆满完成了。测量完，老师接着带领我们见识砌砖的技术，在一块空地上我们亲眼见到了砌砖的技术工艺，并且还亲手试了试，这可是从未有过的。在课堂上听老师讲理论感觉稀里糊涂的，亲眼见到了才完全明白老师讲的那些到底是怎么回事，真是不枉此行啊！

与砖砌体打完交道后我们又在另一位老师的带领下来到了钢筋加工棚，在这里摆放着各式各样的钢筋，从截面直径6mm

到截面直径40mm的钢筋一应俱全，这里还有各种用于钢筋加工的器械，有数控弯箍机、钢筋弯曲机、钢筋调直切断机等，和正规工地上必须拥有的种类一样。更令我欣喜的是这里居然还有用于人工挖孔桩挖井的空压机等各种用于基础设施的机械设备。首先我在师傅的带领下进行的是钢筋的弯曲技术训练，一边听着钢筋工师傅的讲解一边看着他在用尺子在被加工的钢筋上度量并做好尺寸标记，他说这是为了减小钢筋加工误差，只看他拿着已经标注好的钢筋放在弯曲机上很熟练的操作给我们看，让我们所有人都吃惊的是这个铁质的机器的力量好哦大！两分钟时间不到只见一个很标准的箍筋便呈现在我们的眼前，比起老师课件上的图片形象太多了。接着师傅教我们使用钢筋切断机，这家伙更是厉害。师傅拿着一根直径32mm的3级钢筋往指定的地方放好，然后启动机器，就听见砰地一声，那根粗壮的带肋钢筋就断成了两截。其实钢筋的弯曲和切断实验都还挺简单，有难度的是钢筋的电渣压力焊。钢筋工师傅把我们带到了一张实验用的桌子旁，他先给我们演示了一遍电渣压力焊接两根纵向钢筋的全过程。我感觉有所领悟，便自己拿来一套器具开始操作，我按照师傅教给我们的步骤一步一步的进行，课还是笨手笨脚的，终于在老师的指导下完成了焊接操作。本以为根据师傅指导的去做会成功，可是结果却让人失望，我焊接的钢筋接头处不符合规范要求，规范规定接头处的钢筋突出部分的宽度应大于五毫米，可是我焊接的那根接头处有一侧只有一两毫米。理论简单，实践操作可不是那么容易的事！就这样，随着我焊接钢筋的失败，上午的实训结束了。这也为下午的训练拉开了序幕。

4.75mm筛选出的沙粒为19g;第二层试验筛的孔径为2.36mm筛分出沙粒98g;第三层筛选出粒径为1.18mm的沙粒89g;第四层筛选出粒径为0.6mm的沙粒94g;第五层筛选出粒径为0.3mm的沙粒118g;第六层筛选出粒径为0.15mm的沙粒58g;最底层留下25g的沙泥。最后经计算处理得出的数据小于规范误差5mm这次试验成功了。紧接着我们进行了沙的

堆积密度实验。用天平称取1690g烘干至恒重的沙，再量出这些沙的体积，用密度计算公式算出这堆沙的密度，再用李氏瓶等器具量算，最后得出沙的堆积密度。然后进行的是测量沙的含泥量的实验。称取干沙 $m=300g$ ，在水里揉搓清洗，然后将清洗后的沙烘干至恒重再称其质量 m ，最后两次质量作差的出含泥量，进行两次取平均值。

然后要进行的钢筋屈服强度的检测。在实际工作中进行检测时取60t为一批，再从中取两根钢筋做拉伸检验，取两根做弯曲检验，取一根做重力偏差检验。在实验室我们就随机取了一根做拉伸试验。使用的设备是液压万能试验机，机器用液压加载测力，液晶显示试验力——时间曲线、试验力、试验力峰值、具有明显屈服特征材料的屈服力。我们把钢筋用正确的方法固定在设备上，然后启动机器……拉伸钢筋并记录数据。我们拉伸的钢筋达到屈服强度是所受拉力为97kn，拉伸极限为150kn，钢筋伸长了90mm，数据显示说明这根钢筋符合强度要求。拉伸试验结束了，紧接着我进行钢筋的弯曲试验。我们选了一根直径为14mm的带肋钢筋，用机械进行弯曲，弯曲的角度为180度，最后发现钢筋弯钩的背面没有裂纹，说明这根钢筋符合要求。就这样我们有关钢筋的实验就结束了，但我们这一天的实训还没有结束，接下来是混凝土试块的抗压强度实验。实验使用的设备是混凝土抗压强度试验机，实验对象是标准条件下养护的混凝土试块。养护条件是在25度恒，温适度95%，养护时间为28天，混了凝土尺寸为150_150_150。实验过程是将养护好的标准混凝土用混凝土抗压强度试验机压，通过显示器上的压力值看是混凝土达到破坏所需的压力值，从而得出混凝土的抗压强度值。

就这样我们为期一天的实训接近了尾声，在走出实验大楼的那一刻，难免有些不舍浮上心头。这次实训虽然不是亲身到建筑工地上实习训练，但同样给了我们这些没怎么上过工地的学生耳目一新的感觉，让我们从书本上理论的空洞中走了出来。通过这次实训，的确我学到了很多，也印证了很

多理论，这就是我的收获。同时也让隐隐约约的我感觉印证了一个道理：抛开实践的理论会让人变得迂腐，抛开实践的人也只能是高分低能。

最后，祝贺我自己，实训圆满完成！

纸箱厂培训篇二

通过一个学期的测量学学习，我们对工程测量有了相当的认识和理解。测量是一门精细，开放的实践性学科，特别强调科学的严谨和经验的积累。为进一步提高测量操作能力，我们于12月20日至12月24日在南华大学第五教学楼进行了测量实习。

和以往的实验不同，这次实习我们是七人一个组，综合多种仪器对一个对象进行系统多方位测量。包括钢尺量距，水准仪高程测量，经纬仪水平角度测量以及碎部测量。这次测量实习让我们体验了户外测量长期作业生活，充分感受到测量的巨大乐趣，并总结了许多经验。

第一天，我们先听老师讲解分析，可我们很快就耐不住兴奋，迫不及待地配合老师勘点选线。根据地形要求，我们以基准点a-14和a-13为基准点，勘踩了6个控制测量点，依次编号为2-1、2-2、2-3、2-4、2-5整个控制网呈短靴状。下午我们对边长进行了钢尺测量，其中有两段为斜距。根据数据分析，我们第一天测量非常成功，漂亮的开始让大家信心更加坚定。

我们是一个团队，就应当特别强调合作。次日测量过程中大家分工合作，组成两个小分队，同时进行角度距离和高程测量，大大提高了工作效率。而后的碎部测量更加深了我们小组之间的合作能力。碎部点测量的过程中，我们轮流地进行举竿，仪器的对中整平，读数，画图，确保每个人对每个过程都有清晰的认识，并能熟练的掌握。

在对经纬仪对中整平的过程中，我们总结出是以下几点经验，能确保仪器迅速、准确地进行对中整平：

1. 先将三角架在展开前调到合适高度，并确保三条腿长度相等；
3. 最后进行微调，边通过对中器目镜观察，边进行对中，然后调平，反复1-2次即可。

通过这次实习，我们深刻体会了测量的辛苦和要求的精确，更加深刻认识到合作的重要性。期间我们巩固了水准仪的安置，瞄准与读数的方法，牢固掌握了闭合水准测量的观测步骤与记录计算；深刻体会了经纬仪的基本构造，并能熟练地对中整平和水平角的观测；熟练掌握了导线点的布设及内业计算；初步掌握了小范围工程放样的方法，体会到生产实践过程中测量的重要性和要求的严谨。

同组七个人通力合作，在炎炎烈日(星期1、2、3,)和下雨的情况下(星期4、5)尽心尽力，分工明确，轮流使用仪器和竖立水准尺，锻炼了小组的合作能力，也加深了彼此之间的默契。严酷天气抵不住我们的毅力，复杂的测量比不过我们的耐心。这次测量中学到的知识和团队精神将对今后的学习和生活有很大帮助，非常高兴能出色地完成了任务。

这是一次收获丰裕的实习，期间的许多细节都成为我们难得的记忆，非常感谢学校营造的机会，更是非常感谢老师给予的不吝指导。

纸箱厂培训篇三

终于结束了!通过这次实习，我真正的体会到了理论联系实际的重要性。我们的测区，植物与建筑物虽不多，地势也较为平坦，但建筑物的形状有太多拐角很不容易测量。

通过这次测绘实习，锻炼了自己很多测绘的基本能力。首先，是熟悉了水准仪、经纬仪的各种使用方法，掌握了仪器的检验和校正方法。其次，在对数据的检查和校正的过程中，明白了各种测量误差的来源，其主要有三个方面：仪器误差(仪器本身所决定，属客观误差来源)、观测误差(由于人员的技术水平而造成，属于主观误差来源)、外界影响误差(受到如温度、大气折射等外界因素的影响而这些因素又时时处于变动中而难以控制，属于可变动误差来源)。

了解了如何避免测量结果错误，最大限度的减少测量误差的方法，即要作到：

(1) 在仪器选择上要选择精度较高的合适仪器。

(2) 提高自身的测量水平，降低误差水平。

(3) 通过各种处理数据的数学方法如：多次测量取平均值等来减少误差。第三，除了熟悉了仪器的使用和明白了误差的来源和减少措施，还应掌握一套科学的测量方法，在测量中要遵循一定的测量原则，如：“从整体到局部”、“先控制后碎部”、“由高级到低级”的工作原则，并做到“步步有检核”。

这样做不但可以防止误差的积累，及时发现错误，更可以提高测量的效率。通过工程实践，真正学到了很多实实在在的东西，比如对测量仪器的操作、整平更加熟练，学到了课堂上无法学到的东西，很大程度上提高了动手和动脑的能力，同时也拓展了与同学的交际、合作的能力。

一次测量实习要完整的做完，单单靠一个人的力量和构思是远远不够的，只有在小组的密切合作和高度团结下才能使实习任务快速而高效的完成。我们一个小组就是一个整体不可分割。小组成员的合作很重要，实习小组的气氛很大程度上直接影响到实习的进度。在未真正到实地进行测量实习之前，

所有人的热情度都相当高，缘于对测绘的外业感兴趣，但当真真正正的到实地进行测量后，那就是我们的所负责的区域的地形图出来了，并且按照实习任务，我们也根据图上设计好的建筑物在实地中放样，其中误差比允许误差小得多。

就整个实习过程来说，此次外业实习的每个步骤都已了然于胸，对于书本上的知识已基本掌握，这样来讲，也就没有太多的遗憾了。总的来说，这次实习让我体会到了外业的艰辛，内业的耐心，工作的细心。锻炼了实际的能力，让我在未来面对选择时更有信心和勇气。感谢学校领导给了我们这次实地测量实习的机会，同时也要感谢老师的精心指导。

纸箱厂培训篇四

经过这次实训，我收获了很多，一方面学习到了许多以前没学过的专业知识与知识的应用，另一方面还提高了自我动手做项目的本事。本次实训，是对我能力的进一步锻炼，也是一种考验。从中获得的诸多收获，也是很可贵的，是十分有意义的。

在实训中我学到了许多新的知识。是一个让我把书本上的理论知识运用于实践中的好机会，原先，学的时候感叹学的资料太难懂，此刻想来，有些其实并不难，关键在于理解。

在这次实训中还锻炼了我其他方面的本事，提高了我的综合素质。首先，它锻炼了我做项目的本事，提高了独立思考问题、自我动手操作的本事，在工作的过程中，复习了以前学习过的知识，并掌握了一些应用知识的技巧等。其次，实训中的项目作业也使我更加有团队精神。

纸箱厂培训篇五

会计是一门专业性及技术性极强的应用型学科,如何在会计教学过程中培养学生的职业能力与职业素质,是中外会计教育界

的一道难题。近年来有关专家学者对如何构建实践教学体系，实现应用型人才培养目标，从不同的角度进行研究，高等院校也在进行着专业模拟、基地实践等方面的尝试，这些研究与尝试，对实践教学和学生的实践应用能力的培养起到了一定的作用，但还存在明显的不足。目前应用型人才培养模式下的实践教学体系急需完善。

一、

1、实践教学的内容与方法与社会实际需求存在差异。由于缺乏对会计学专业人才的实践能力具体内容的深入调查与研究，导致实践教学内容滞后于社会实际需求，主要表现在：第一，教材差异。有些实践教学教材本身脱离实践。近年来，会计模拟实训教材出版之多，但很难找到一本真正取之于企业实际的，实训内容大多是单项或片段的；第二，方法差异。实践教学手段大部分停留于手工模拟，在企业会计工作基本实现电算化的今天，显然是不能培养出适应现代化需求的会计人才的。第三，环境差异。在招生不断扩大的情况下，各校会计学专业学生逐年递增，实验室供不应求，有些高校的模拟实验课在普通教室进行。学生体验不到真正会计实际工作的流程，很难全面把握会计操作技能，实践教学效果很难保证。

2、基于应用型人才培养的实践教学体系尚未形成。在现有的会计实践教学体系中，未能体现以市场需求为导向培养应用型人才。反映出教育的产品——会计专业学生越来越难以适应市场需求，学生在市场上的竞争力越来越弱。企事业单位现在都倾向于招聘有经验的会计人才，致使刚出学校的大学生由于没有充分的经验，实践能力较弱经常吃闭门羹。高校对学生进行统一性的实践教育模式，以完成规定的教学内容，并且统一用考核方法来检测学习成果，而忽略了应培养什么样的人的问题，忽略了现实当中的实际操作性。

3、实践教学教师缺乏专业实践经验。部分承担实践教学课程的教师并没有实业界系统工作的经验，带领学生做模拟实验

也是就教材做实验不能深入拓展，实业界究竟怎么做，心里没底。缺乏理论功底扎实，实际工作经验丰富，专业实践指导能力强的双师型教师队伍。现在高校的教师大部分从学门到学门，缺乏实际工作经验，承担实践教学课程必然显得底气不足，难以收到预期效果，所以导致了前述怪现象的发生。因此，改变现有实践教学方式、方法，创新与建立适合社会人才培养需求的会计实践教学体系势在必行。

1、指导思想。应用型人才培养的会计实践教学体系,应以学生的就业需求为导向,以会计人员岗位能力需求为目标,确立实践教学的目标与内容,改革实践教学方式方法及其学生实训考评机制,实行边学边做,学做结合,课内课外相结合、校内校外相结合,课程实践与专业调查相结合,课程单元、阶段与整体内容相结合,会计、财务、审计等主干课程交叉结合进行多模块,全方位实践教学。

2、构建适合应用型人才培养的立体化实践教学体系。针对应用型本科人才培养目标,构建双轨双循环立体化实践教学体系,具体内容包括七大模块,两大循环、双轨制的全过程实践。

3、课程实训模块。主要进行会计专业基础及核心课程的实训,按照由简单到复杂的层次递进,伴随各门课程的教学,学做结合,边学边做。实习方式可运用实验室各仿真实习模块,分为单项实训、专题实训和课程综合实训。如:基础会计侧重基本技能实训,要求学生进行填制和审核原始凭证和记账凭证、登记账簿及编制会计报表等实训。使学生熟悉会计业务处理的基本流程,熟练掌握会计核算的基本方法和基本技能;中级财务会计结合授课进程实行阶段性专题实训,如存货业务实训、固定资产业务实训,销售业务实训等。

4、岗位实训模块。应对学生就业竞争上岗的能力需求,在学生主要专业课结束,毕业走向社会的前一个学期开设:出纳业务实训;纳税业务实训;审计业务实训;成本核算岗位实训;

财务案例分析实训、财务报表编制与分析实训等适应社会专业能力需求的实训模块，全面提升学生的岗位竞争能力。

5、综合实训模块。模拟一个企业一个会计期间的全部综合业务，进行整个专业知识的综合实训，需要学生将所学各门知识进行融会贯通加以应用，使学生所学专业知进一步系统化，能力综合化，全面提升职业综合素质与能力。

6、行业特色业务实训模块。开设商品流转业务实训、施工企业工程成本核算实训模块、金融企业会计实训模块等，以拓展学生的专业能力及就业面向。

8、双重会计实验教学模块。电算化会计实训，利用同一套数据，同时采用手工和电算化两种实验手段，并将其紧密结合，进而实现同一套数据、两种实验，取得双重效果。

9、专业调查。实行专业调查与短期带着问题进行实际岗位实习制度，例如，利用寒暑假给学生布置专业调查或专业实习内容，学生回校后上交专业调查报告或实习作业，学生的实习作业均在实习单位有经验的实业界人士指导下完成，培养学生的专业实践与沟通、社会交往与协调能力。

构建双轨双循环立体化实践教学体系，实现多模块、全方位、全过程实践教学。其宗旨是激发学生专业学习兴趣，实现理论与实践的零距离的对接，全面提升学生的实践动手能力和扎实的会计业务处理能力，培养学生良好的职业素质与职业能力，培养适应社会需求的应用型会计人才。该目标的实现，必须解决如下问题。

1、设置合理的实训项目。专业基础和专业核心课由易到难，由简单到复杂，一般到特殊科学安排，做到难易适度。

2、加强实训教材及其相应的资料建设。特别是适用于推行双重实验教学的实训资料及教材建设，编写符合单项、阶段及

综合的计算机与手工会计通用的实训资料及教材。

3、大力加强实践教学条件建设。加大会计实践经费投入，在校内，建立仿真性强，能够全方位模拟学生毕业后的工作流程、工作环境和会计岗位的会计模拟实验室和多媒体实验室。在校外，积极寻求合作企业，建立稳定的实习基地，使学生有较多参加社会实践的机会，从而缩短校内实习和正式上岗的差距，实现零距离上岗。

4、加强实践教师队伍建设。实践指导教师是影响学生会计实践效果的重要因素，教师的水平直接关系到学生对实践内容的理解和掌握，高校应该鼓励和支持会计专业教师到企业进行短期学习、锻炼，考取相应的职称，成为“双师型”教师。构建以专业带头人为核心，以教研室为载体，专兼结合、结构合理、动态组合、团结合作的理论功底扎实和实际操作经验丰富的“双师型”专业教学团队。