

2023年中班语言冬天教案(模板6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班语言冬天教案篇一

表演《小动物告别会》。

1、复习歌曲，为下一步表演作准备。

2、教师与学生一起共同排演动作。

1、为了上好本节课，事先要有一些准备，教师要准备一些头饰、面具，音乐教室也要适当布置一下，还要事先培养各班的音乐骨干，让他们在活动中起带头示范作用。准备好《小动物告别会》歌曲的磁带，还应精心设计好教学程序，使这项音乐活动既热烈，又井然有序。学生方面也可自己准备一些头饰或面具，并设计几个舞蹈动作。

2、播放《小动物告别会》的伴奏带，请三个小组的同学分别上台，为大家表演本小组为歌曲设计的动作，并组织大家简单讨论。

3、教师与学生中的骨干分子领先起舞，另两组同学，一组伴唱，一组学生用打击乐器奏出三拍子的.节奏型（如“xxx”□“xxxx”等）。

4、其他学生陆续加入，可以模仿教师的舞姿，也可模仿同伴们的舞姿，即使动作不太协调，也没有关系，关键是要参与，要能感受到三拍子的韵律。

5、如场地条件稍差，无法让全班学生同时表演，也可分三组进行，分别表演歌曲的三个乐段。总之教师要因地制宜，设计出恰当的教学形式与方法，把这一课上好。

- 1、学生的参与率。
- 2、热烈欢快的场面与良好的纪律相统一。
- 3、动作与音乐的协调。
- 4、活动中，学生创造力的表现。

中班语言冬天教案篇二

- 1、激发幼儿对冬天的喜爱之情和喜爱小动物、保护小动物的情感。
- 2、初步了解什么是冬眠，那些动物要冬眠。
- 3、培养幼儿清楚、大胆表达意思的能力和认真倾听的好习惯。
- 4、锻炼幼儿的动手操作能力。

【活动准备】

- 1、提前几天将已经冬眠的小乌龟带到班里，激发兴趣，请幼儿帮助查找小乌龟不吃不喝的原因。
- 2、几幅冬景的图片资料。
- 3、自录磁带。自制雪花及足够数量的白纸。
- 4、玩具熊、青蛙、蛇、刺猬，也可教师自制教具。一个大箱子做山洞。

【活动过程】

2、出示几幅冬景的图片。昨天，老师特意拜访了冬爷爷，他还要我带回几张照片来给小朋友们看看。

看过照片后请幼儿谈谈：你看到了什么？你喜欢冬天吗？
（注意指导幼儿说话要完整。）

小麦有了这场雪当被子，就能安全地过冬，第二年冰雪一化，庄稼就不怕春早了。

教师事先将雪花放在筐子里，举起筐子晃动，雪花就会飘落下来。

2、你想不想也来下雪？那我们先来做雪花。

教师教如何做雪花：两手拇指和食指捏住一张白纸的一角，一只手使劲往下撕，一片雪花就做好了。

请幼儿分小组学着老师的样子撕雪花，将撕好的雪花放在一起，师幼共同玩下雪的游戏。

1、过渡：嘘我们得小声点，可不要吵醒了宽宽（小乌龟的名字）。来，我们坐下来安静一下，休息休息。

我们的宽宽正在干什么，谁愿意大声地告诉来听课的老师。

2、交流课下收集的有关冬眠的知识。

博士奖章。（鼓励幼儿在众人面前大胆、大声地说话。）

3、游戏：谁在冬眠。

游戏玩法：（1）去山洞寻找谁在冬眠，将它抱出来并告诉大家：（我发现xx在冬眠。）

(2) 听听小动物要对我们说些什么。

(3) 结合动物们的话提问，了解、考察幼儿听懂了多少。培养幼儿注意倾听的好习惯。

(4) 将小动物送回家，让它们继续冬眠。

小熊：亲爱的小朋友，你们好。当你们发现我的时候，我正做着一个小美梦呢。我梦见蓝蓝的天，白白的云，清清的小河，鲜艳的花朵，还有唧唧喳喳的小鸟，他们都在向我招手，要和我一起去爬山。嘘千万别叫醒我，我要睡上整整一个冬天。再见了，小朋友。

青蛙：

哎呀，是谁把我吵醒了，我还没睡够呢！什么？下雪了？我才不愿意玩雪呢，那多冷呀！我呀就喜欢和爸爸妈妈一起躲在洞里睡大觉，一直睡到春天。

对了，我的好朋友蜗牛妹妹、蝙蝠姐姐也要冬眠，你们就别去吵醒他们了，好吗？好了，我要继续睡觉去了，再见。

刺猬：

哎呀，小朋友，我没把你弄疼吧？真对不起，我正在睡觉，没看见你过来。你不知道吧，一到冬天，我就会躲在洞里睡觉，一直睡到冰雪融化，春暖花开。到那时候，麻烦你们再来叫醒我，好吗？你们瞧，我都睁不开眼了，啊我又困了，再见了，孩子们。

蛇：

4、听了它们的话，你想对它们说些什么？

（你们好好冬眠吧，我们不再吵醒你们了；春天到来时，我

会去叫醒你们的；冬天多么好玩呀，你们光睡觉，真可惜）

小熊、青蛙、蛇、蜗牛、蝙蝠、刺猬都回家冬眠了，没有欣赏到冬爷爷带给我们的礼物，真可惜。那其他小动物呢？小羊、小兔、小燕子，它们是怎样过冬的呢？谁愿意帮我找到答案？（激发幼儿继续探究知识的欲望。）

下雪虽然好玩，但也给我们带来许多麻烦。尤其是我们小朋友，走在雪地上最容易摔倒，那该怎么办呢？（大家一齐来扫雪，结束活动。）

【教后反思】

么想怎么觉着牵强，干脆不想了，于是把思路放在了该如何设计能淡化上课痕迹，能吸引孩子，能达到预期的目标上。

从课堂效果来看，我认为这几个地方设计得不错。

1、和幼儿握手、谈话导入，自然、亲切。孩子都喜欢和老师握手，愿意告诉老师自己的小手是热乎乎的，注意力一下子都集中过来，通过谈话，很自然地进入了冬的话题。

2、制造雪景，创设情境。没想到课前我用碎纸机制造的雪花也营造出了童话一般的情境。当雪花飘落下来时，我看到了孩子们对冬的喜爱与向往，连我也想随雪花飞舞。这一环节的设计，很好的达到了我的预期目标激发幼儿对冬季的喜爱之情，对大自然的热爱之情。

3、游戏谁在冬眠使幼儿初步了解了有关冬眠的知识。在这个游戏中，幼儿通过找动物，听小动物的话，回答问题，初步了解了有关冬眠的知识。通过小动物的话来告诉幼儿冬眠的知识，孩子很感兴趣，因此在听的时候就格外用心，培养了幼儿认真倾听的好习惯；通过回答问题进一步巩固了听到的内容，又训练了幼儿在众人面前大胆发言、说话要完整的口

头语言表达能力。

4、以扫雪结束活动，渗透劳动及公德教育。

这节课虽然很吸引孩子，但感觉让幼儿动动手、动动身的地方太少，也有设计欠妥之处。

做出来的？这样孩子会更感兴趣。让幼儿自主探究体现了新课程改革的精神。由此我想到，新课程理念不是光嘴上说说就可以的，教师在备课时就要做到努力体现，这是我今后需要加强的。

可以分别睡在里面，幼儿可以都去钻山洞，去寻找冬眠的小动物，然后向其他小朋友说说自己的发现。这样一来，幼儿都有了参与的机会，气氛会更活跃一些。

3、玩雪、游戏和自录磁带中如能有背景音乐，效果会更理想。

中班语言冬天教案篇三

1. 观看多媒体课件《快乐的冬天》，引导好幼儿了解冬季一些有趣的事情。

2. 引导幼儿谈论和观察冬季趣事。

观察雪花、雪地、雪人和小朋友冬季游戏的情景。

3. 引导幼儿画《快乐的冬天》，教师指导。

请幼儿画自己想画的有关冬天的内容，表达对冬季的喜爱之情。

4. 展示幼儿绘画作品，互相欣赏，评价。

5. 延伸：下次活动可以用油画棒进行涂色，使画面更完整美观，请幼儿自己讲解绘画内容。

中班语言冬天教案篇四

- 1、发展比较性观察力，了解几种熟悉的植物的过冬方式。
- 2、能关注周围花草树木的季节变化，并能用自己喜欢的方式进行表达。
- 3、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。
- 4、让幼儿学会初步的记录方法。

知道植物在冬季发生的变化。

关于秋天景色与冬天景色的'图各一幅;幼儿园院内环境图片1幅;幼儿常见的冬天落叶植物图片4幅;松树、小麦图片各1幅;靠种子过冬的植物图片2~3幅;西红柿、黄瓜、西瓜、草莓图片各1幅;蔬菜大棚图片1幅。

小朋友，你们去旅游过吗?旅游时都看到了什么了?今天，老师想给大家讲一个关于旅行的故事。(师讲故事)

a□边讲故事，边出示秋天与冬天的图片，引导孩子感受季节的变化。

小朋友，你能告诉小蜗牛这是为什么吗?

b□引导幼儿观察秋天与冬天的景色图片，发展孩子的比较观察能力小朋友，请你们仔细观察小蜗牛两次看到的景色哪些地方不同。(同时出示两幅图片)

c□(出示幼儿园院内环境图片)小朋友，你们看，这是哪儿?漂

亮吗?引导幼儿观察图片,再与现在室外环境相比较,一样吗?哪里不一样。通过对比,引导幼儿学习身边常见植物落叶,变枯的原因,知道这是某些植物过冬的一种本能,通过落叶、变枯来减少体内水分的蒸发,此现象也叫休眠。采取这种过冬方式的植物都有哪些(出示杨树、柳树、月季花、栀子花的图片);学习了解植物过冬的另外几种方式。如常青休眠的:小麦、松树、冬青;靠根过冬:韭菜、菊花等;靠种子过冬的:蒲公英、花生、玉米等。

(出示西红柿、黄瓜、草莓、西瓜的图片)小朋友,在寒冷的冬天,我们能不能吃到这些水果和蔬菜呢?共同探讨人类可以帮助植物过冬的方法。如,为小树穿稻草棉衣,给蔬菜建大棚等。

到户外寻找需要人类帮助过冬的植物,为穿上暖和的“棉衣”。

通过本节活动的学习,让孩子们感受到周围花草树木的季节变化,了解了身边几种常见植物过冬的不同方式,从而激发了孩子们探究大自然的兴趣。

中班语言冬天教案篇五

活动目标:

1. 能尝试用滴洒的方法绘画,能表现冬天的雪景,感受滴洒画呈现的独特效果。
2. 能控制手部力量创作滴洒画。
3. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品,培养他们大胆创新能力。
5. 感受作品的美感。

活动准备：

水粉笔 水桶 水粉颜料 图片 挂图

活动过程：

1. 教师引导幼儿欣赏名作，激发幼儿兴趣。

教师出示波洛克的作品，请幼儿观察特殊的绘画效果。教师：“你看到什么？这样的画见过吗？猜猜看画家用什么方法画出来？”

2. 教师讲述并演示滴洒画的方法。

(1) 教师出示画好大树的画纸，边用水粉笔演示滴洒边讲述。教师：“看，冬天的风呼呼地刮着，把树叶都吹走了，带来很多雪花。”（启发幼儿将滴洒的颜料想象成雪花。）

(2) 教师：“滴洒在树上的颜料像什么？让你想到了什么？（激发幼儿使用其他颜色进行滴洒。）

(3) 找一找还可以在在哪里滴洒颜料。（鼓励幼儿在树上、树下、空中、地面上洒上各色颜料。）

(4) 教师鼓励幼儿用水粉笔滴洒，并注意控制手部力量及甩动方向。

3. 教师强调活动注意事项，幼儿创作。

(1) 教师：“这种作画的方法有意思吗？你想不想试一试？”

(2) 教师：“试一试向不同的方向甩，画面会出现怎样的不同的变化。（引导幼儿向不同方向甩）

(3) 教师：“在滴洒过程中颜料不要太多，使颜料滴下来画面

就不美观了。”

(4) 鼓励幼儿使用不同颜色作画。

4. 欣赏与评价。

(1) 教师引导幼儿相互欣赏作品，感受画面的特殊效果。

(2) 教师：“谁来说说你分别在哪些地方进行滴洒？这种绘画方法给你怎样的感受？”

中班语言冬天教案篇六

1. 学习画出冬天小朋友参加活动时的不同姿态。

2. 继续学会沿边缘剪纸的技能。

3. 能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力

学习画出冬天小朋友参加活动时的不同姿态。

1. 提供一张冬天的背景图，参见《幼儿画册》。

2. 纸、笔、剪刀、胶水、抹布、数量与幼儿人数相同。

提问：冬天里小朋友都参加了哪些活动？他们穿什么样的衣服？活动时是什么姿势？

1. 将冬天里自己的活动画下来，注意画出姿态，衣服符合冬季的特征。

2. 讲话好的人物沿边剪下来，贴在冬天的背景图上，共同组成一幅画。

可提示幼儿画出各种姿态的人物，特别关注能力弱的幼儿。

画贴好后，进行集体谈话：冬天里我们进行哪些活动？

活动中，我通过孩子们对人物绘画的已有经验，让他们再学习新本领。根据孩子们平日里喜欢的运动，让他们先讨论。然后孩子们开始动手画画，在难点的地方教师示范画，因此大多孩子能正确地画出活动时弯曲的腿部，并到位地表现了人物的动作。其中有幼儿画得玩风火轮有一定的创新。整个过程都很强调孩子们的主动性和自主性，让孩子在探索发现中学到东西。

小百科：冬季是部分地区一年四季中的第四季，由于天气转冷（赤道地区除外），在很多地区都意味着沉寂和冷清。生物在寒冷来袭的时候会减少生命活动，很多植物会落叶，动物会休眠，有的称作冬眠。候鸟会飞到较为温暖的地方过冬。