

# 线上复课总结 线下复课工作计划(汇总5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 线上复课总结 线下复课工作计划篇一

组 长□xxx

副组长：

成 员：

及班主任和教研组长

1. 线上教学采取钉钉直播，教师提前10分钟发布上课内容（学生自学预习或观看微课进行新课预习）--学生准时签到--教师直播（精讲精练限30分钟以内）--教师布置作业（分层布置）作业--学生做作业（20-30分钟）--学生提交作业（拍照上传）--教师批改--学生整，周一至周五每天定时进行课程教学。
2. 合理安排教学进度，提前两天向学生及家长发布教学内容，让家长了解线上教学活动的相关安排，引导家长积极配合学校营建良好的在线学习的居家环境，并做好学生居家学习、生活能力的培养，家校共同营造良好的教学氛围，共同为学生的学业发展、身心健康保驾护航，有序的开展线上教学。
3. 在课程设置规划增大休息间隔，教师优化教学设计，精讲

精练，课堂上余下的时间学生写作业，完成后提交，教师批改后学生整理，尽可能做到保护学生视力。

4. 进一步丰富学生“宅家”的学习与生活，科学合理设置我校各类课程，坚持“五育并举”，增加了写字和名著阅读活动，由语文教师负责发布所教班级的名著阅读和写字任务，每天指导学生写字和名著阅读。音乐美术课设置为两节/周，同时我校特别注重学生的体育锻炼，每天在体育教师的指导下锻炼40分钟，以增强体质。

## 线上复课总结 线下复课工作计划篇二

为了丰富同学们的学习生活，整理了小学一年级下学期语文教师个人工作计划，供大家参考，希望对大家有所帮助！更多资料请关注工作计划栏目。

### 一、班级概况分析

### 二、本册教材分析

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字（一），10篇课文，识字（二），又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本

理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

### 三、本学期教学目标

1. 汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。

能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2. 识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3. 阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。4. 口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

### 四、本册教学重点、难点

#### （一）重点：

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。

2、认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。

3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

#### （二）难点：

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较

困难，因此，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，是学生“回生率”很高，因此400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

## 五、提高教学质量主要措施

1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。

5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

7、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

8、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

9、识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不同的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识

字能力来独立识字，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

10、重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

11、在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。对于前者，要给予肯定，使其感受到交际的乐趣、获得成功的喜悦；对于后者，则在适当的时机予以纠正，一般不打断学生，以免打断交际进程，影响他们的情绪和交际的顺利进行。学生的口语交际能力的培养，除了通过专门设计的口语交际课，在很大的程度上还要依赖于各种语文实践活动。在平时的课堂教学中，要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。

## **线上复课总结 线下复课工作计划篇三**

### **(一)制定完善相关工作方案制度**

1. 学校制定教职员工(含校内相关服务企业员工，下同)和学生返校工作方案，在返校时间确定两日内上报市县教育行政

部门审核并经实地验收合格，且在学生返校前进行反复推演后，方可组织实施。学校基本防控条件不具备不开学，师生和校园公共卫生安全得不到切实保障不开学，返校工作方案没有通过审核推演不开学。

2. 根据《安徽省学校突发新冠肺炎疫情应急管理指引》，结合实际制定学校突发疫情应急处置预案。

3. 建立并完善学校新冠肺炎疫情报告制度、学生晨午(晚)检制度、因病缺课缺勤登记与追踪制度、复课证明查验制度、宣传和健康教育制度、心理咨询与干预制度、外来人员入校管理制度、校园清洁与学习生活场所消毒制度。明确岗位职责，落实具体责任人。

## (二) 继续做好校园防控工作

1. 建立学校与属地教育行政部门、卫生防疫部门、街道社区等联防联控工作机制，根据属地疫情防控要求，不断健全防控措施和疫情处置机制，加强对各项防控措施落实情况的督查，构筑学校疫情防控严密防线。

2. 严格落实校园封闭式管理，做好进出通道的管控，凡经允许进入校园的教职员工和其他工作人员进校时必须严格落实查验身份、体温检测、入校信息登记等流程，落实手卫生措施后再进入办公场所或工作场地，严禁任何人带病进入校园。校外人员一律不得进入校园。

4. 在学生返校前，严禁组织线下学生聚集性教育教学活动。

## (三) 持续发挥线上教育教学作用

1. 落实教育部办公厅《关于深入做好中小学“停课不停学”工作的通知》及《安徽省教育厅安徽省通信管理局安徽省广播电视局的通知》要求，有序、有效地开展好线上教育教学

工作。

2. 加强线上教学质量管控，加强教师与学生之间的互动交流及学习指导。“一人一策”，落实特殊群体学生帮扶工作，确保“一个都不能掉队”。

3. 深入开展线上教学研究，加强教学指导，规范教学行为，关注教学实效，严格控制线上教学时间和作业量，不增加学生过重课业负担。

4. 进一步密切家校沟通协作，充分考虑家长陆续复工的实际，有针对性地调整完善线上学习指导服务工作。

#### (四) 做好教职员和学生返校防控准备工作

1. 合理测算储备物资需求，做好洗手液、免洗手消毒剂、口罩、酒精、消毒液、体温检测设备疫情防疫物资储备，多渠道筹集防疫物资，返校前至少准备可供两周使用的防疫物资，并保障持续配备。

2. 制定防疫物资管理制度。完善工作制度和流程，确保防疫物资采购、验收、入库、保管、发放、使用等过程规范有序，做到科学使用、专物专用。

3. 按照疫情防控相关要求，返校后须保障教职员及学生佩戴口罩，按每人每天2个计算。不得强制要求家长准备口罩等物资。

4. 在相对独立、封闭的场所设置隔离室，并与教学场所、宿舍、食堂等人员密集场所保持安全距离。按标准完成隔离室防疫物资配备及环境消毒。明确隔离办法、要求，落实与属地教育行政部门、卫生防疫部门、定点医院发热门诊的联络人及联络方式，做好应急处置预案。

5. 根据学生人数合理设置好入校通道和体温检测方式，保证学生能有序、分散、快速进入校园。确保体温检测设备的数量和质量，做好登记反馈工作。
6. 细化错峰入校离校、课间分区域分散活动、分时分散就餐等避免人员聚集的有关措施。根据学校校舍条件和学生实际，采取合适的方式，适度扩大教室、食堂的空间，减少学生聚集人数次数。寄宿制学校要完善早晚自习管理和学生宿舍管理措施。
7. 完成校园环境整治和安全排查，对教室、办公室、公共教育教学馆室、食堂、宿舍、厕所、电梯、楼梯和扶手、浴室等重点场所的环境卫生开展全覆盖消毒。检查校园供水设施设备，尤其要高度重视洗手设施的修缮和完备。严格做好危险化学品实验品的管理。
8. 利用信息化手段，将《安徽省学校新冠肺炎师生员工个人防护手册》发送给所有教职员工和学生，开展线上新冠肺炎防控知识的普及教育。要求学生一律不参加任何形式的线下培训、评比、竞赛和表演等活动。
9. 返校前对教职员工进行疫情防控(包含春季传染病防控)知识和技能全员培训，开展公共卫生突发事件应急处置演练，确保所有人员掌握应急处置工作流程。

#### (五) 引导教职员工和学生安全有序返校

1. 动态管理教职员工和学生“一人一表”健康档案，落实健康信息日报制度。对照《安徽省学生和教职员工新冠肺炎风险人群判定标准》，确定学生和教职员工健康状况等级。根据健康状况确定返校人员名单，杜绝任何人员带病返校。
2. 本指南下发之日起，通知在外地的教职员工和学生安全有序返回学校所在地。所有返回的人员，必须严格遵守当地疫

情防控相关管理规定。凡参与属地疫情防控工作的教职员工，要在返校前14天向学校及社区申报，并自觉居家隔离观察。对仍在武汉等重点疫区和境外的人员，可以暂缓返回学校所在地，根据当地疫情防控规定，“一人一案”，再确定具体返校时间。

3. 实行教职员工分批返校返岗，要求教职员工采用合理的方式返校并做好个人防护。对返校返岗教职员工妥善安排相应工作，纳入学校防控日常管理。

## 线上复课总结 线下复课工作计划篇四

连日来，我州各县、市学校工作专项组在当地疫情防控工作指挥部的统一安排部署下，一县一案、一校一策制定了线下复课工作方案，修订完善疫情防控方案和应急预案。

各学校精准摸排师生的基本情况，包括本人及共同居住人员的身体健康状况、核酸检测情况、行程轨迹、实际居住地的详细地址和疫情防控风险等级，逐人建立台账，做到底数清、情况明。

12月初开始，我州各中学根据教育教学需要，提前组织教职工返校，做好线下复课准备工作；开展疫情防控技术方案和各项工作方案的学习培训，组织班主任、医务、食堂、宿管、保洁、安保等人员进行应急处置演练；储备了至少1个月用量的一次性医用外科口罩、消毒和防护用品、非接触式测温设备等防疫物资，并安排专人管理防疫物资，安全存放，科学规范使用。

据了解，玛纳斯县各学校在复课前进行了全面消杀及环境监测。玛纳斯县教育局与县消防救援大队、县市场监督管理局、县卫健委等单位对各学校进行了消防、卫生、疫情防控等方面的专项检查，消除各类安全隐患，筑牢复课“防护墙”。

## 落实落细

### 加强师生封闭管理

12月x日，xx县初三、高三的935名学生、102名教师顺利返校复课。此前□xx县各中学教师已对学校教室、宿舍、餐厅、卫生间等重点区域进行了全面消杀，并为所有返校学生安排了宿舍，迎接学生回到校园。

此次复课后，毕业年级学生均实施全封闭管理，师生非必要不出校。学生返校时只携带必需的生活用品和学习用品，进入校园后第一时间进行消杀。师生在校期间暂不接受快递业务，不私接受校外向校内传递的物品。进入学校的各类物资必须严格落实无接触配送，规范做好消杀后方可进入校园。

复课后，各学校将严格把控所有进出校园通道，校园实行相对封闭管理，来访人员须核验健康码、扫场所码并进行登记，校外无关人员一律不得入校。此外，增加教室、食堂、宿舍、公共卫生间等场所的清洁消毒和通风换气频次，合理增加高频接触物体表面的清洁消毒频次。严格控制公共空间人员密度，不举行聚集性活动。

### 做好衔接

### 科学开展教育教学工作

## 线上复课总结 线下复课工作计划篇五

用新课程标准指导学校教科研工作，用新的教育理念和开拓创新精神开展教育科研工作。立足本校实际情况、着眼于实际应用。，为全面提高教育教学质量、促进学校现代化建设发挥积极的作用。

教育科研成果推广应用领导小组：

组长：邱建平

副组长：张怀友张春霞赵婉虹李晓军李敬华彭海军王润刚

组员：李书园李海艳李燕卢峥何培兰李亚娜

(1) 创造条件，配置符合要求的现代教育技术软、硬件设施，为现代教育技术教研工作与成果推广应用提供物质保障。

(2) 全面培训提高教师的课题研究的理论水平和实际操作水平。

(3) 确立应用性较强的研究课题，提出符合学校实际的课题，供全体教师参与研究，将有效成果推广应用到教育教学中去，将成功经验向外界推广。

(1) 把课题研究与成果推广应用工作作为学校的一项重要工作列入议事日程，体现在各项工作计划当中。

(2) 把课题研究和教研工作紧密结合作为学校教研工作的重要内容，确立独立的研究课题，组成研究班子，建立从课题立项、过程实施方案的制定、研究过程材料的收集、研究成果总结、成果鉴定与应用推广完整的工作体系。

(3) 把各项课题的教研工作作为学校校本教研的重要内容，定期检查交流研究成果。要求老师经常写论文或经验总结，以教研组为单位，每学期开出与研究课题相关的研讨课，学校定期举行相关课题的课堂教学比武，促进教研成果推广应用工作。

(5) 把教师在课题研究与成果推广应用方面的业绩作为年终考核成绩、评定职称、晋级、评优、评先的重要依据。

(6) 学校每期至少组织全校老师开展以多媒体课件制作为主

要内容的培训2次以上，使教师能熟练使用ppt、flash等多媒体软件开发教学课件。

（7）学校定期检查，对在课题研究与成果推广应用工作中成绩突出的个人给予精神和物质奖励，按照学校量化积分考核方案予以相应的加分。