

# 幼儿社会英语活动教案中班(模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿社会英语活动教案中班篇一

大班幼儿应逐渐培养起珍惜时间的意识，形成初步的时间概念，才能适应将来的小学生活。而时间对幼儿来说比较抽象，观念淡薄，所以做事拖拉的现象随时可见，整理玩具时边玩边整理，作业时东看看西摸摸，浪费了许多宝贵时间。在日常生活中，我们常常可以看到这样的现象，父母急急忙忙地拖着孩子上学，而孩子呢？却不紧不慢地跟在后面，边吃早点边欣赏着路边的风景；在教学中，我们也何尝不是因为幼儿的拖拉现象而影响了下一环节的开展呢……传统的教学模式往往仅停留在“认识时钟”的层面上，时间概念在幼儿的脑海中还是模糊的、抽象的。因此，本活动设计是以体验和激发情感为主的社会活动，同时借助于《小猴上学》这一绘本故事的启发，让幼儿充分感知时间与人们生活、自身努力的关系，真正感受到时间是宝贵的，要珍惜每一分每一秒的时间，从而达到做事不拖拉，抓紧时间做有意义的事。

1. 在故事的情境中，了解时间在人们日常生活中的重要作用。
2. 建立初步的时间概念。能结合自己的感受大胆地表述表达。
3. 在体验中，养成珍惜时间、抓紧时间的良好习惯。
4. 乐于探索、交流与分享。
5. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

故事ppt、床铺、画笔、纸、橡皮泥、带鞋带的鞋板、定时器等

(一) 激趣入活动。

1. 出示钟面质疑：小朋友你们知道这是什么？它是用来干什么的？
2. 引出故事：今天我们来听一个关于时间的故事《小猴上学》。

(二)、感受故事情境，理解故事内容。感受时间的重要。

1. 教师根据图片有感情地讲故事。
2. 质疑：小朋友你们说小猴子为什么觉得自己今天过得最糟糕呢？
3. 那么你们说小猴子乐乐应该怎么做？
4. 教师小结：

时间是最宝贵的，我们可不能拖延时间，我们要珍惜每一分每一秒！因为它一旦流逝再也不能挽回了。

(三)、感知生活中的. 时间

引导幼儿感知一分钟的重要性：

- (1) 一个人一分钟大约游泳(50)米。
- (2) 一个人一分钟大约能跑(200)米。
- (3) 一个人一分钟大约骑车(700)米。

(4) 一辆汽车一分钟大约行驶(1500)米。

(5) 医生早到一分钟就能挽回一个生命。

(6) 消防员早到一分钟就能阻止火势蔓延，减少损失。

(7) 运动员快一秒就能夺的冠军。

(四)、和时间做游戏，感知理解时间。

三组幼儿在同一分钟内完成不同活动，感知一分钟的时值，争做珍惜时间小卫士。

(五) 在歌曲《时间歌》中产生共鸣。

时间时间像小马，

哒哒哒哒向前跑，

每分每秒都宝贵，

小朋友们要珍惜。

本次微课活动突破传统社会活动“以教师讲述、灌输为主，幼儿主动接受”的教学模式，以幼儿的实际需求出发，以幼儿能感知的趣味故事入手，以幼儿真切的操作体验为活动主线，环环扣进。从而引导幼儿思考、感悟时间是客观存在的，具有不复返性、流逝性，知道时间的重要性，进而让幼儿领悟到只有珍惜时间、抓紧时间，才能有更大的收获，自觉做到合理安排时间，不拖拉、不浪费，学习做事讲效率的良好习惯。在整个教学过程中，环节三、四：感知生活中的时间体验一分钟，帮助幼儿建立时间概念的基础上，知道要珍惜每一分钟”是本次社会活动最大的亮点，这一环节是真实地让孩子感受了生活中时间的重要性。通过图片有了珍惜时间的意识了。一次操作，不需要说教，幼儿自然就感悟出了生活的

道理。儿童的发展是社会教育活动的起点和归宿。让社会教育“活”起来，需要我们老师做一个教育原野上的劳作者，在思与行之间，耕耘、栖居！

## 幼儿社会英语活动教案中班篇二

- 1、了解熟悉幼儿园的一日活动环节。
- 2、能和老师、同伴一起愉快的游戏。
- 3、体验 幼儿园生活的快乐，愿意开开心心地上幼儿园。

ppt□各种游戏材料。

（一）歌曲导入，激发兴趣。

教师和幼儿随音乐《我爱我的幼儿园》入场。刚才我们听到的歌曲叫什么名字？我们一起来唱一唱。

教师：师幼共同小结一日生活的各个环节。

2、我们和好朋友一起玩什么？（搭积木）

3、然后我们就排排队去做操啦。

（动作参与）教师：我们一起学一学排排队的样子，哦，我们小朋友的队伍真整齐。（排排队，做早操，天天锻炼身体棒！）

4、教师：做完操回到教室我们做什么？（喝牛奶，牛奶能让我们小朋友变得更强壮。）

5、教师：喝完有营养的牛奶呀，我们小朋友就要和老师还有其他小朋友一起学本领、做游戏啦。（我们小朋友每天能学

到好多本领，变得越来越能干，我们把大拇指伸出来表扬表扬自己）

6、教师：游戏结束了，吃饭的时间到了。（食堂阿姨每天都烧了有营养、香喷喷的饭菜）吃完饭看看电视散散步，这个时候我们小朋友做什么呀？（睡觉）然后我们睡完觉起床吃个小点心做个操就可以回家啦！

7、这就是小朋友们在幼儿园一天的生活。

## 幼儿社会英语活动教案中班篇三

在平时的生活中，小班幼儿总是习惯于举着玩具或食品包装求助于成人：“请你帮我打开来！”这是因为他们具有的开启技能很有限。另外，小班幼儿总是乐于操作而不善表达。为此，我们试图在引导幼儿寻找常见食品包装上的小箭头、自主开启物品、体验成功感的基础上，学会用正确的动词表达。为了增强幼儿学习的趣味性，我们以“和福娃捉迷藏”贯穿整个活动。

1. 寻找开启小箭头，知道小箭头所表示的意思。

2. 尝试按小箭头所指方向打开物品包装，锻炼手部力量。

3. 乐于参加游戏，体验成功的愉悦。

1. 在不同的食品包装内各装一个福娃贴（颜色与食品包装颜色相同）：袋子（开启时需要按箭头方向撕），饼干盒（开启时需要按箭头方向摁），瓶子（开启时需要按箭头方向拧）。

2. 录音（福娃语音）：小朋友们！我们藏在有小箭头的瓶子、盒子、袋子里，快来找！

## 1. 发现开启小箭头

(1) 出示五个袋子，告诉幼儿每个袋子里都藏着一个福娃，请幼儿说说怎么才能知道贝贝、晶晶、欢欢、迎迎、妮妮各在哪个袋子里。

(2) 用什么办法打开袋子呢？（引导幼儿说说自己的想法并上来试一试。）

(3) 小结：在袋子上面找到开启小箭头，沿小箭头所指方向撕开，就能很方便地打开袋子，看到里面的福娃了。

(4) 用自己的方法与贝贝、晶晶、欢欢、迎迎、妮妮逐一打招呼。

(5) 放录音：小朋友们！我们藏在有小箭头的瓶子、盒子、袋子里，快来找！

## 2. 尝试打开包装

(1) 出示准备好的盒子、瓶子、袋子，让幼儿找一找小箭头在哪里。（引导交流小箭头的位置——在瓶子、袋子、盒子的上端。）

(2) 引导幼儿按小箭头所指方向开启包装，在此过程中引导需要帮助的幼儿了解小箭头所指的方向、开启的方法（摁、撕、拧）。

(3) 交流分享开启的经验：你是怎么打开盒子 / 瓶子 / 袋子的？（引导幼儿用正确的动词表达开启方法。）

(4) 再次操作，尝试用找小箭头的办法开启多种包装。（引导幼儿发现福娃躲藏的秘密：藏在与自己颜色一样的盒子、瓶子或袋子里。鼓励幼儿尝试打开多种包装，找全五个福娃。）

)

### 3. 和福娃合影

幼儿将找出的福娃贴在自己胸前，告诉小朋友自己是怎么找到的，最后和福娃一起留个影。

1. 引导幼儿发现日常用品或食品包装上的开启提示，探索开启的方法。

2. 建议家长在日常生活中激发幼儿观察各种图标信息的兴趣，鼓励幼儿做力所能及的事。

## 幼儿社会英语活动教案中班篇四

我进步了（自我成长）

感受自己的进步，体验成长的快乐。

幼儿成长袋，布置场地。

1、请幼儿看一看自己的成长袋，说一说自己都有哪些奖品或获奖作品。

（1）教师：今天老师要请小朋友看一看自己的成长袋，看小朋友上幼儿园以来，做了哪些了不起的事。

（2）幼儿取出成长袋中的物品，教师提问。

提问：成长袋中都有什么呢？区小朋友们来说说。

2、请幼儿说说自己在哪些方面进步了。

（2）幼儿举手发言，教师点评，鼓励幼儿，并将幼儿的发言内容用简笔画画在纸上。

3、布置“成长栏”。感受成长的快乐。

与幼儿一起将幼儿的代表性作品和教师的简笔画贴在“成长栏”上，布置欣赏，感受成长的快乐。

1、音乐活动：《我有一双小小手》。

2、家园共育：请家长和幼儿谈谈小朋友在哪些方面进步较大，感受成长的快乐。

## 幼儿社会英语活动教案中班篇五

1、让幼儿在游戏中学习巩固排队的方法，一个跟着一个，不抢排，不插队，不吵闹，要遵守排队规则，养成良好的排队习惯。

2、让幼儿知道排队是一种文明行为，了解“自觉排队日”的相关常识。

3、体验感知集体生活中排队的重要性，初步培养幼儿团结合作的意识。

在游戏中掌握排队的基本方法，知道排队的重要性。

自觉排队，做到不推搡、不插队、不抢排，并在排队时学会等待。

公共场所排队图片，自觉排队日图片（11），手偶、大雁、小蚂蚁头饰若干，用报纸做的大青虫一条，糖果一盒。

教师出示手偶乖乖兔引起幼儿兴趣，导入主题。

一、玩一玩、做一做。



1、告诉幼儿今天有一位客人来到我们班，引导幼儿和乖乖兔打招呼，今天乖乖兔给小朋友们带来了一个好听的故事。

2、教师表演手偶讲故事《不听话的小雁》

提问：

(1) 妈妈对小雁说了什么话？

(2) 小雁为什么会受伤？

教师小结：大雁飞行时排队很重要，谁都不能掉队，一个跟着一个，不挤不抢 不吵闹

游戏： 《大雁排队向南飞》。

游戏规则：教师扮大雁妈妈，带领全体女孩扮小雁跟着雁妈妈排成“一”字形队伍飞行，要求：幼儿听口令，一个跟着一个，不推不挤不吵闹。

(1) 教师和女孩一起做游戏，男孩在旁边加油。

(2) 教师及时评价幼儿的表现。排队飞行时，一个跟着一个，没有一个掉队的，表现的很勇敢，很棒！

(3) 教师和女孩一起进行游戏。

3、教师出示蚂蚁排队搬运食物的图片进行简单的讲解。

游戏： 《蚂蚁搬虫》

游戏规则：幼儿排队运大青虫，听从口令排队踏步走。认真遵守排队秩序。

教师扮蚂蚁大王和全体男孩扮演小蚂蚁一起玩搬运大青虫的

游戏。游戏中巩固排队的方法和规则。

二、看一看，说一说。

1、教师出示“11”图片让幼儿说一说“11”像什么？教师结合图片“11”讲解“自觉排队日”中标志的含义，让幼儿排队时要像11的顺序排号。自觉排队是一种文明的行为，我们小朋友要从小养成主动排队的好习惯。

2、教师出示公共场所排队的图片，让幼儿说一说图中的人是怎样排队的？

3、（1）让幼儿说说在幼儿园中做哪些事情需要排队？

教师总结：排队守秩序，向排队表现好的小朋友学习。

结束活动：教师总结，奖励幼儿在活动中的出色表现，每人一颗好吃的糖果，幼儿随音乐排队领取糖果。

在日常活动中引导幼儿养成自主排队的好习惯。

幼儿排队的要点和规则教师进行单一的说教，幼儿不易理解和接受，但是如果把它们放在故事情境和游戏中，那效果就大不一样了，幼儿的学习积极性和他们的各种感官都被调动起来了，幼儿在愉快的游戏中体验了排队飞行和集体排队运食物的乐趣，游戏中孩子们自觉遵守游戏规则，没有一个违反规则的，游戏结束时，孩子们个个意犹未尽的感觉，可见游戏的魅力所在，孩子们在玩中学，学中乐，很容易达到活动目标。活动中应该让幼儿自主性发挥的更充分些，但小班幼儿相对来说有点儿难。

秋天来到了，大雁妈妈要带着小雁和大家一起飞回南方的家。临行前妈妈对小雁说：“孩子，明天一大早，我们就要和大家一起排队飞回南方的家，飞行时会很辛苦，你要紧紧地跟在

妈妈的身后，听从头领的指挥，千万不要掉队，也不能贪玩，不然会很危险的。小雁点了点头，雁妈妈这才放心地去睡觉。

第二天早上，小雁和妈妈一起排队跟着头领在天上飞行，小雁第一次和大家一起飞行，感到很稀奇，一会儿东张西望，一会儿和旁边的伙伴疯闹，早把妈妈的话忘在了脑后。

这时有一只漂亮的小蝴蝶飞了过来，小雁就离开了妈妈和大家，正当小雁玩得高兴的时候，一只凶猛的老鹰向它飞了过来，小雁吓得大喊救命，幸亏雁妈妈和大家听到了呼救声及时赶到，救下了小雁。

小雁得救了，它惭愧地低下头，哭着对妈妈说：“妈妈，我错了，我以后一定听您的话，好好排队，再也不贪玩了，谢谢你和大家救了我。”雁妈妈摸摸小雁的头，对它说：“孩子，记住妈妈的话，飞行时一定要排队，听从指挥，这样才能保护好自己。”