

度帮扶计划 帮扶工作计划(模板5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

度帮扶计划 帮扶工作计划篇一

，进一步探索教育教学工作的针对性和实效性，树立以人为本的思想，面向全体学生，限度地发挥每一个学生的潜能，尤其是开发学生的潜能，努力教育和帮扶“学困生”“问题学生”，使其得到转化。

。根据上级有关的要求，结合我校实际，在原有的培优扶差档案建立的基础上，进一步强化机制，建立健全有效的教育和帮扶学困生工作制度。

1、领导小组组长：

王春志副组长：

仇明生成员：

王志国薛玉峰杨文军曾祥利李亚琴各班主任。

2、建立“学困生”“问题学生”个人档案。以班级为单位，对学生进行全面调查，认真排查“学困生”、“问题学生”现状，按学习、行为规范等状况排查分类，建立个人档案。

3、制定“学困生”、“问题学生”结对帮扶制度。对已确认的“学困生”、“问题学生”，各班分类组织安排结对帮扶，实行承包责任制，行政人员包班级，班主任、任课教师包人头；做到明确转化目标，责任落实到人。

立足于“鼓”，着眼于“拉”，着手于“帮”，建立融洽、民主的师生关系，消除“学困生”的恐惧心理或逆反心理。

1、因材施教，重视学习辅导。在转化“学困生”、“问题学生”工作中，教师要更新传统的教学观念和方法，对“学困生”、“问题学生”进行分类教育，分层教学，因材施教。教师要深入了解学生，用生动灵活的教育教学方法吸引“学困生”、“问题学生”，在教学的各个环节要坚持“四个优先”，即“优先提高、优先答疑、优先检查、优先表扬”，特殊照顾“学困生”，并根据需要经常给他们开小灶，缺钙补钙，缺铁补铁，着力提高“学困生”学习兴趣和成绩。

2、增强班集体凝聚力，开展学生互助活动。良好的班集体，和谐的学习环境，往往对“学困生”、“问题学生”能产生较大的吸引力。各班级要以建立良好的班集体为突破口，通过建立一些帮扶对子和帮扶小组，努力形成学生之间亲密无间、相互帮扶、取长补短的良好氛围，减轻“学困生”、“问题学生”的心理压力，确保“学困生”、“问题学生”能得到及时而真诚的帮助，使他们能不同层次，不同程度地得到提高，获得成功，不断增强自信。

多一点爱心，多一点鼓励，多一点点拨，多一点表现机会，多一点思想交流。根据我校实施成功教育的经验，在转化过程中要实事求是地提出分阶段的要求，对“学困生”、“问题学生”中进步快，某一方面表现突出者要及时表扬鼓励，期中阶段，评选“班级十星”，让“学困生”、“问题学生”从中获得积极的情绪体验，使学困生深信人人都是成功者，尝试成功的喜悦，让更多的“学困生”、“问题学生”学有榜样，赶有目标。学期末，对“学困生”、“问题学生”成绩提高较快的评为“学业进步奖”，对思想品德进步较大的评为“品德进步奖”，予以表彰。

教育手段和方法，做细帮扶工作，并在此基础上不断总结帮扶经验，及时交流推广，将学困生转化工作纳入教师考核方

案中，与教师的年度考核挂钩，与教师的评优和职称评定挂钩，对转化“学困生”、“问题学生”工作实绩突出的教师进行表彰奖励，对转化成效差、辍学率高的班级实行一票否决制，切实保证教育和转化学困生工作落到实处，收到实效。

度帮扶计划 帮扶工作计划篇二

“整村推进”实施“1119”帮扶工作计划

一、指导思想

坚持以“三个代表”重要思想为指导，以政风行风评议、争先创优活动为契机，紧密联系机关党员干部的思想现状和基层组织、特困党员和困难群众的现实需要，将单位帮扶村与党员帮扶贫困党员两项工作紧密相结合，因地制宜开展科技扶贫。突出结构调整、基础设施建设，科学规划、分步实施，全力推动梅家河乡下里坪全村快速实现脱贫致富奔小康目标。

二、任务目标

结合农业部门职能，制定帮扶计划，确定帮扶项目，明确帮扶政策，采取得力措施为xxx乡xxx村办理几件实事、好事。

1、制定扶贫项目规划。以项目为抓手，以产业为重点，围绕现实农业产业规划项目、配套基础设施，坚持差别式扶贫和参与式扶贫和因地制宜原则，帮助发展茶园、柑橘项目各1个。

2、突出重点帮扶人群，发挥党员在全村脱贫致富中的作用。2011年局机关党员结对共建帮扶困难党员20名，全年组织专班到贫困村工作达3次以上，捐资帮扶困难群众资金不得少于1万元。

三、主要措施

1、加强领导，成立扶贫开发工作专班。局成立了以局党组书记、局长xxx为组长，副局长xxx□xxx□xxx□xxx为副组长，局机关各股室和局直二级单位负责人为成员的扶贫开发工作领导小组，小组下设办公室，由值班局长xxx兼任办公室主任，全面负责农业系统结对帮扶工作。

2、加大帮扶力度，确保任务目标的实现。一是2011年6月中旬组织局项目办、特产中心、农技推广中心等部分茶叶、柑橘专家前往xxx村，对该村村内的茶叶、柑橘产业发展进行详细规划。二是免费为该村茶叶、柑橘种植大户赠送微型水泵、太阳能杀虫灯等20盏台。

3、结对帮扶，责任到人。局机关20名党员干部结对帮扶困难党员20户，任务到人、责任落实。每名机关党员要深入到被扶对象中了解思想、生活现状，接受群众教育，增进群众感情，研究每个贫困户的贫困原因，根据实际，对症下药，制定脱贫、帮扶措施，帮助解决实际困难。局党委将党员的帮扶工作实绩纳入年终考核。

4、做好信息宣传工作。强化帮扶工作宣传，及时报送信息稿件，力争多方争取其它部门给予下里坪村大力支持，使其全村村民早日脱贫致富。

二〇一一年十一月

度帮扶计划 帮扶工作计划篇三

按照基层残疾人组织规范化建设标准，完善社区残疾人组织建设。社区残协干部遵纪守法，不出现违法违纪现象。

加强社区残疾人服务设施建设，完善残疾人康复、就业服务、职业培训、法律救助、文体活动等“多位一体”功能。

认真贯彻落实《残疾人就业条例》，建立健全残疾人职业技

能培训体系和培训机制，使就业年龄段的具有一定劳动能力和就业愿望的残疾人都有机会享受职业技能培训。

落实困难残疾人的日常生活，因人制宜、分别施救，对困难残疾人实行社会救助，动员残疾人参加城镇医疗保险和各种社会保障工作，逐步解决残疾人的后顾之忧。

依法确保残疾的合法权益不受损害，认真做好残疾人的信访工作，及时帮助解决残疾人反映的问题，防止残疾人到越级上访，促进社会安定团结。

度帮扶计划 帮扶工作计划篇四

一、帮助理清发展思路，促进科学发展。

深入调研了解实情，通过争取和运用好政策、项目、人才、资金、技术、信息等，帮助其发挥比较优势、赢得发展先机、解决发展困难、加快发展速度，实现跨越发展。

二、帮强基层组织。

帮助村党组织建立健全各项制度，并狠抓制度的落实。促进发挥村两委班子指导协调能力，努力帮扶提高联系村干部队伍的创造力、凝聚力和战斗力。组织两村现有党员开展学党章、学农业技术的活动，提高他们的政治，科技素质，充分发挥他们在本村致富建设中的先锋模范作用。加大在青年农民、外出务工人员、致富能手中发展党员的力度，保持两村党组织的活力，激活党员队伍。

三、帮扶公益事业，加大基础设施建设。

1、针对村村民组房屋密集，道路狭窄，存在安全隐患问题，积极与县交通局、镇政府沟通，想方设法尽力争取解决村民出行难问题。

2、村村级办公场所扩建问题，及时跟镇政府沟通，尽快使该村村级办公场所达标。

四、围绕需求，开展帮扶活动，解决实际困难。

1、开展档案文化进村活动。一方面，为增强村民的档案意识和法制观念，与村联合开展一系列的档案法律法规宣传活动，发放各种相关的法律宣传书籍，向村民介绍档案馆馆藏、档案的开发利用情况，充分发挥档案资政、档案育人等教育服务功能。另一方面了解两村现状，开展档案业务指导上门服务。针对两村档案管理的现状，对两村档案的收集、整理工作进行指导，逐步实现档案的规范化管理。

2、对村里特困家庭、残疾人等社会弱势群体开展定点帮扶和慰问活动。从多方面入手，帮助弱势群体解决实际困难，让他们感受到档案工作者们对社会的关注和对群众的关心。

度帮扶计划 帮扶工作计划篇五

1、每月邀请师傅至少来听3节课，每个学期也至少去听师傅5节示范课。在交流中升华理念。

3、和师傅一起观看优质课，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。

4、邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。

5、经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

6、同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

7、在撰写案例和论文方面，经常向师傅请教，请师傅指点。

8、平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

三月份：

- 1、制定成长计划；
- 2、与师傅交流教学中的想法；
- 3、聆听师傅的课、交流；

四月份：

- 1、听师傅的课，并进行交流；
- 2、准备一节信息技术与学科整合课
- 3、共同阅读先进的教育理论书籍；
- 4、邀请师傅随堂听课；

五月份：

- 1、共同探讨名家课例；
- 2、和师傅交流教育教学中的困惑；
- 3、邀请师傅随堂听课，评课；

六、七月份：

- 1、听师傅的课，并进行交流；
- 2、与师傅交流教学中的想法

3、共同阅读先进的教育理论书籍；

4、完成个人总结。

1、多学习：

严格要求自己、认真工作、虚心学习；每学期至少读5本教育、教学方面的书，并做好笔记或摘抄。

2、多交流：

积极参加学科教研活动，充分利用网络等手段，增进与他人之间的相互交流、互相学习，达到共同进步。

3、多听课：

多学习先进的教学方法，学优秀的教育教学经验；提前一周备好课，认真上好每堂课。

4、多反思：

在平时的教育教学中多积累，多做课后反思，争取每课都有小反思，每学期至少写多篇教学论文或教学案例。

5、认真理解钻研教材，努力备好课，并在实践中掌握教与学的内在联系。

6、多开课：

争取更多机会参加各种类型的开课活动，每学年争取上一节校级公开课。

总之，在以后的工作中要不断地向师傅学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在孩子的

心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。