

小班体育攀爬活动反思总结 小班体育活动反思(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班体育攀爬活动反思总结篇一

以“我运动，我健康，我快乐”为主题的体育活动开展的轰轰烈烈。我们小班组开展的沙包系列游戏也有声有色。在新的教育形式下，在园本教研活动开展的过程中。我们在学习实践反思交流提高的研讨活动中。树立“以幼儿发展为本”的理念，以活动促研讨，找差距，调思路，提升教育观念，转变教育行为。在探索与反思中与孩子一道快乐成长。收获，感悟颇多。在沙包游戏开展的过程中，我们进行了一些探索和尝试。

体育游戏不仅是促进身体素质提高运动技能训练的有效手段，身体运动还可以让儿童产生探索周围世界的积极性，体验愉快的经历。基于此观念。我们在游戏中充分尊重幼儿。

游戏是幼儿自发、自主、自选的，没有任何功利目的的，带给幼儿快乐，能满足幼儿需要的活动，而不是老师规定的，尝试着抛弃以老师指导为中心的游戏观。还给孩子自由的空间，孩子在玩沙包时，自由玩耍，抛接，投掷，托于头顶，肩臂。他们根据自己的意愿玩耍。开心，快乐洋溢在笑脸上。

一天晨间活动时，胆小的蒲苓玲跑过来兴奋的对我说“老师，我走过独木桥了”我说“你真勇敢，真棒”她高兴地大声对小朋友说“我也走过去了的”后来，从她姑姑那里了解到，

她父母都在外地，从小跟着姑姑，胆子小，每次和大人去玩运动器械她都不敢过独木桥，大人免不了说她“不行”，我这才明白：在这个游戏中她觉得自己做到了现实中做不到的事情，证明了自己不是“不行”从而满足了自己的心理需要。自我实现的需要。孩子们在活动中做到的，有的在大人看来可能是不太合乎逻辑的，甚至是“杂乱无章”的，但他却真实地反映了孩子们的的生活，表达了他们的情感和愿望。

在沙包游戏开展的过程中，通过观察，我们发现幼儿发展水平不同，有的在游戏中运动技能，动作协调性等能得到较有效的发展，而有的幼儿在原有水平上停滞不前，不愿尝试新的玩法和加深运动的难度，玩法单一，为此，我们在教研活动中展开了讨论。大家各抒己见，最后一致认为。教师应当以一个与幼儿平等的参与者的角色，自然的参与游戏，创设一定的游戏情景，使活动的内容丰富起来。适当的引导幼儿参与活动，提高活动的有效性，促进幼儿的发展。于是，“小兔和狼”，老师变身大灰狼，追赶小兔往前跳。“打猎”老师成了猎人，小动物们得躲过猎人的枪口，得托着粮袋躲进山洞。开“森林运动会”时老师又变成了动物裁判……老师们还时时的利用建议和评价。孩子们活动的积极性大增，兴趣高涨。每一位幼儿的动作协调性，平衡能力等都在原有水平上得到了不同程度的发展。

“教”和“研”中不断促进着活动的开展。在“反思”和“交流”中提升了我的教育观念，理性建构自己的教育理念。在快乐活动中发展和成长着。

小班体育攀爬活动反思总结篇二

我的叙事：

周四上了一节小班体育活动《运水果》，一开始以游戏打得方式带领幼儿们一起做热身运动。孩子们听着我的口令做出

了相应的动作，并且很开心的一起做游戏。

本次活动我采用了情境导入，用水果店中需要一些水果这一情境吸引幼儿的注意，小朋友们都十分感兴趣，很积极地想给水果店运水果。接着我介绍该游戏的规则，我的设计是走过小路后到达目的地运水果到每个队身边的篮子中。先请个别幼儿尝试，接着将幼儿分成三组进行比赛，在比赛中的一个要求是一个幼儿完成任务后拍一下下一个幼儿的手让他继续穿过小路去运水果，这对于小班幼儿来说是一个难点，因此活动中也没特地要求拍一下手，只要幼儿知道要叫下一个小朋友开始运水果就可以了。

幼儿的潜力是很大的，因为他们的模仿能力很强，有些东西也许对于他们来说一开始会有难度，但是只要教师愿意多尝试几次，并且通过个别学习能力较强的幼儿带动其他幼儿，可以收到不错的'效果。如在本次活动中，有个环节是让幼儿完成送水果的任务后要拍一下下一个幼儿的手让他继续，这个对于小班幼儿来说是较困难的，在活动之前的其他游戏中我也尝试让幼儿做过相同的事，但是很多幼儿完成任务后就只会坐到自己的座位上，不知道要叫下一个幼儿。不过总有那么几个幼儿是能理解老师的意思的，比如我班的一一，她在几次活动后就能拍一拍下一个幼儿的手，并且大声地提醒该幼儿轮到他了。在几个较突出的幼儿的带动下一些幼儿也开始“学样”了，也许他们并不明白这个拍手的含义，但是至少他们愿意尝试了，可以在今后的活动中继续培养。作为老师，教学活动虽然要遵循幼儿的一些身心发展规律，但是有时候也可以稍稍发掘一下孩子的潜力。

在将幼儿分成三组进行运水果比赛的过程中，我自己感觉有些单一，游戏的这段时间又是较长的，开始几个幼儿比赛的时候气氛是很热烈的，不过到最后幼儿似乎没那么感兴趣了，所以后来想是不是该从中提高幼儿任务的难度，比如先运一个水果、再运两个等等，这样也许能让活动更丰富一些，也能激发幼儿的兴趣。这在今后的活动中可以让幼儿尝试一下。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小班体育活动反思。

小班体育攀爬活动反思总结篇三

我根据本班幼儿年龄小、爱动这一特点制定了本次走平衡木的体育活动。在准备的过程中，我和孩子们一起准备材料，制作大萝卜、小路，还有路边的小花，孩子们的积极性特别高。因为是小班幼儿，所以这次体育课我采用了游戏化的情景导入方式，再现小兔子们快乐的一天：从早上做早操到晚上太阳落山。在活动中，通过看望小马、拔萝卜、躲避大灰狼、学习本领等动静交替的环节，鼓励幼儿入境，积极投入，发展其平衡能力。

活动目标

情感、态度：激发幼儿参加体育活动的兴趣。

知识：初步练习走平衡木。

能力、技能：培养和锻炼了幼儿的身体协调性。

教学重点、难点

重点：培养幼儿的平衡能力及身体协调性。

难点：教会幼儿正确走平衡木的方法。

活动准备

塑料矮平衡木、纸制作的“小路” $50\text{cm}\times 18\text{cm}$ 一封情，玩具马一个，小兔子头饰、“小花”和“大萝卜（用布缝制的）”若干。

活动过程

（一）开始部分

听音乐自然站队做从头到脚的热身准备活动。

（二）基本部分

1、创设情境。老师扮兔妈妈。兔妈妈早上起来收到了一封信，信上说好朋友小马生病了。兔妈妈要带着孩子们去看望小马。可是，通过小马家只有一条小路。兔妈妈要求孩子们，走路的时候要小心，不能踩到两边的小花。

2、走“小路”。兔妈妈带着小兔子们去看小马，一个跟着一个走（走纸制作的小路），边走边说：“小小路，窄又长，花儿开在路两旁。小兔子，走小路，整整齐齐排成行。”到了小马家后，询问它的病情，并说一句祝福的话，然后再按照原来的路走回来。

3、过“小桥”。小兔子从小马家回来后，特别高兴。兔妈妈说：“家里的萝卜不多了，我们去拔萝卜吧。”拔萝卜要到河的对岸，需要过一座“小桥”，兔妈妈教小兔子们怎么过“小桥”。

教师演示怎样过“小桥”。

和幼儿一起说一说过小桥的儿歌：小兔小兔要过桥，张开双臂走上桥，心不慌，身不摇，一步一步走过桥。

请3到4个幼儿练习走小桥，教师指导并请幼儿认真观看。

出示塑料矮的平衡木，请幼儿自己走小桥。拔完萝卜之后，从原路（塑料矮的平衡木）走回来，把萝卜放到筐里，再接着去拔萝卜。（教师在平衡木边上保护幼儿，并提醒走平衡

木的要领。)

4、萝卜都拔完后，小兔子们看到自己的劳动成果很高兴。兔妈妈表扬了兔宝宝，然后带它们到森林里玩耍，玩得很快乐。

“春天到，天气好，小兔出来伸懒腰。我们要小心大灰狼，眼睛快快瞧一瞧。”这时候，一名老师扮演的大灰狼出现了。小兔子们跑回自己的家。反复玩几次（四散追逐跑）。

三、结束部分

1、为了战胜大灰狼，小兔子需要学本领，学习各种动物的样子，迷惑大灰狼，吓跑它。

兔妈妈带着小兔子模仿各种动物的样子，也可以让小朋友自由创作。

2、太阳落山了，听音乐《摇篮曲》，作整理动作，自然结束。

自评、反思

我根据本班幼儿年龄小、爱动这一特点制定了本次走平衡木的体育活动。在准备的过程中，我和孩子们一起准备材料，制作大萝卜、小路，还有路边的小花，我还选用了幼儿能够接受的高矮适中的平衡木，孩子们的积极性特别高。

因为是小班幼儿，所以这次体育课我采用了游戏化的情景导入方式，再现小兔子们快乐的一天：从早上做早操到晚上太阳落山。在活动中，通过看望小马、拔萝卜、躲避大灰狼、学习本领等动静交替的环节，鼓励幼儿入境，积极投入，发展其平衡能力。基本上完成了教学目标。

需要改进的地方：如果在角色的选择上能够不用小兔子，而选用小花猫等走路很轻的小动物效果可能会更好的，因为小朋友听到小兔子的直接反映还是蹦蹦跳跳的，而小猫给人的

感觉是灵活、轻巧，更适合走平衡木和后面的跑。还有，在活动的重点部分“过小桥，拔萝卜”等环节，我准备的“萝卜”是用压膜机压的容易撕坏，后来改用布缝制效果很好。

小班体育游戏反思二：小班体育游戏《运石头》——课后反思

活动思路：

《3—6岁儿童学习与发展指南》在幼儿健康领域的目标中明确提出：要让幼儿喜欢参加体育活动，动作协调、灵活，要求我们用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高幼儿动作的协调性、灵活性。小班的幼儿协调能力较差，体育游戏《运石头》选用沙包、平衡木、石头作为教学用具，以运石头的方式来发展幼儿的平衡能力。本次活动主要是通过情景化的方式组织孩子进行体育锻炼。活动中我们注重鼓励幼儿敢于尝试运石头造房子所带来的乐趣，锻炼幼儿的平衡能力，培养幼儿的合作意识。

一、情境导入，激发兴趣。

1. 带领幼儿有秩序进入场地。教师：（进入场地之前，对有进行角色的分配）今天天气真好，小鸡们你们跟着妈妈一起去外面做游戏吧！

2. 全体幼儿挂上小鸡的胸饰听音乐模仿小鸡的动作，如点点头，蹦蹦跳等。

（情境导入活动，把节奏欢快、富有童趣的律动融入游戏中，既达到了体育活动前做的准备活动的目的，同时又使活动一开始，就创设了一种轻松活泼，生动有趣的氛围，使幼儿精神愉快，提高了幼儿对本次体育活动的兴趣。）

二、小鸡学本领，尝试用前脚掌走路。

1. 引出活动。我们要到河对面去！怎么办呢？我们又不会游泳我要怎么办呢？（引导幼儿发现小河上面的“小石头”）

3. 让几个幼儿尝试踩石头。

小班体育攀爬活动反思总结篇四

本活动从快乐体育教育的角度出发，通过提供不同难度的活动器材，引导练习爬行，蹲、钻、和平衡能力。以增强幼儿手部、背部和四肢肌的力量以及动作的灵活性和平衡能力。在设计中考虑有三个方面：

1、提供软垫、圆形拱门、平衡木等材料。让不同发展水平的幼儿都能通过练习得到提高；

2、以小猴形象贯穿整个活动，使幼儿能在愉快、轻松的氛围中得到锻炼，做到玩中学、学中玩；3、启发幼儿独立或合作利用思考不同爬、钻、走的玩法，发展幼儿创造性思维和与他人互助合作的交往意识。

《快乐的小猴子》。

1、培养幼儿玩球的兴趣。

2、让幼儿掌握钻、爬的基本动作。

3、让幼儿在活动中，感受参与游戏的快乐。

球、拱形门、垫子、平衡木、大篮子。音乐《向前冲》。

活动重点：让幼儿掌握钻、爬的基本动作。

活动难点：引导幼儿寻找保持平衡的方法，发展幼儿的平衡能力。

一、热身

师：“今天，天气真好啊！请猴宝宝跟着猴妈妈一起来做运动吧。”音乐《向前冲》

二、引导幼儿爬过“草地”教师示范，并提出要求。

师：“做完运动又累又渴，要是有个大西瓜解渴就太好啦。小朋友想去摘吗？（幼：想。）可是西瓜种在很远很远的地里。要爬过“草地”、钻过“山洞”走过“独木桥”现在先看看猴妈妈是怎么过去摘的。（要求：小朋友一个接着一个运用手，膝爬的方法从垫子上爬过，看谁的动作既灵活又快）

三、引导幼儿钻过“山洞”教师示范，并提出要求。

（要求：转变身体的运动方向时，头不碰到“山洞”，侧着身子钻看谁的动作最规范，最快为胜利者）

四、引导幼儿钻“过桥”教师示范，并提出要求。

师：“小桥下面可多水啦，大家一定要慢慢地脚尖跟着脚跟手臂伸直慢慢走，不然掉到水里会淹死的。”

（要求：把手臂侧平伸直，脚踩着平衡木往前走。组织幼儿玩，并注意幼儿的安全）

五、放松活动

师：“小朋友和猴妈妈玩了这么久，可累坏了。现在大家一起用好听的声音唱着小星星来放松一下吧。”

我本来想达到的目标是：

1、通过练习走不同难度的平衡木，找寻身体保持平衡的方法，发展幼儿的平衡能力。

2、遵守游戏规则，感受游戏带来的乐趣。体育的中心重在练习新的动作，达到一定的运动量，锻炼身体。于是采取了由易到难的方法。为了让幼儿练习高难度的平衡木。我先让幼儿自由练习不同难度的平衡木。在幼儿的练习中找寻保持平衡的方法。互相交流，然后再尝试练习，挑战。

我的活动这样设计后，发现孩子们在运动时有了由易到难的过程，可以更好地掌握。让幼儿讨论让怎么样可以让自己的身体保持平衡也符合幼儿为先，发现问题讨论问题的原则。在孩子的回答中，纠正，引导，最后让全体幼儿找到走高难度平衡木的方法和小窍门。为了让幼儿的体育活动达到一定的趣味性，达到一定的运动量。我还设计了个小游戏——小猴子运桃子。在体育活动中，游戏的穿插很重要，既可以让幼儿达到预期的运动量又能达到趣味性。

当我进行在活动中，发现由于环节设计的不充分也造成了几点小失误。

1、幼儿自由练习的时间不够多。幼儿练习高难度的平衡木，期间的时间较少，导致有些能力弱的幼儿还没掌握。

2、在游戏环节中，器械之间的摆放过于密集，导致幼儿的运动量不够大，没达到预期的效果。

通过这次的公开课，我了解了要上好一节体育课，既要达到一定的运动量，又要让幼儿在游戏中找寻快乐。

至关重要的一点就是幼儿的自主练习，需要较多的时间进行，教师可以在旁指导，总结经验。在下次的公开课中，我会吸取这些教训，争取可以成功。

小班体育攀爬活动反思总结篇五

增强身体的灵活性，练习四散追逐跑。关注幼儿情绪，和孩

子建立亲密关系

场地

跑的方法

1. 宝不推不挤
2. 在老师身边游戏，和小朋友一起游戏。

以游戏的方式吸引幼儿的兴趣。引出今天的主题, 创设情景, 激发幼儿学习如何做客, 在娃娃家中幼儿进行模仿, 孩子知道了怎样去做客, 在模仿的过程中感受到了快乐。