

# 2023年世界读书日活动开展情况报告(模板8篇)

开题报告可以帮助研究者充分了解研究领域的前沿和研究现状。在以下总结范文中，你可以找到一些关于如何写一份优秀竞聘报告的启示和参考。

## 世界读书日活动开展情况报告篇一

4月23日为世界读书日，为了使广x学更好地了解这个节日的意义及内容，我们班开展了“我读书，我快乐”的主题活动。

世界读书日始于19xx年，目的是推动阅读和写作，宣扬跟阅读关系密切的版权意识。4月23日对于世界文学领域是一个具有象征性的日子，因为塞万提斯，莎士比亚和加尔西拉索·德·拉·维加都在xxxx年的这一天去世。此外，4月23日也是另一些著名作家出生或去世的日子，如莫里斯·德律恩、拉克斯内斯、佛拉吉米尔·纳博科夫、约瑟·普拉和曼努埃尔·梅希亚·巴列霍等。因此19xx年在巴黎召开的联合国教科文组织大会选择这一天，向全世界的书籍和作者表示敬意；鼓励每个人，尤其是年轻人，去发现阅读的快乐，并再度对那些为促进人类的社会和文化进步做出无以替代的贡献的人表示尊敬。

活动分五部分进行：一是读书心得交流；二是介绍世界读书日的来历；三是推荐好书；四是读书笔记交流；五是诗文朗读。尤其在推荐好书活动中，同学们争先恐后地来为大家推荐好书：如韩雪介绍的《智慧好童话》，张雅靓推荐的《非常妈妈》，田佳的《开窍作文》……等一些好书。在诗文朗读结束后，我们班评选了诗文朗读之性，韩雪和吕晓杨并列第一，刘思敏第二，张雅靓和尤丹并列第三。可惜由于时间的关系同学们在恋恋不舍中结束了本次活动。

是啊，读书日的活动目的就是在于让同学们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导同学们走入书的殿堂。

读书是非常有好处的，读书就是与名人对话、与名人交谈、向名人学习，读书可以明智、可以获得生活工作必要的信息和方法、可以走生活工作捷径之路，事半功倍；当生活中有困难时，读书可以获得解决的办法；当工作中遇到困难时，读书可以给你指点迷津。读书可以使人高兴无比，读书也可以使人痛哭流涕，读书可以让人凝神思索，读书也可以让人谈笑风生，读书可以让人总结经验规律，读书也可以让人反思自己。

我校“世界读书日”活动虽然结束了，但活动的开展将对我们每个学生的健康成长起到促进的作用。今后我们希望能够继续开展相关读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养同学们良好的爱书、读学的品质。让一本本好书成为导航灯，指引我们向“知识渊博、性情通达、思维创新的人”的目标不懈地努力。

“世界读书日”只有一天，但是它的意义是使每一天成为读书日，它提醒我们天天养成读书的好习惯，愿每个老师每个同学天天爱读书、天天读好书。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 世界读书日活动开展情况报告篇二

按照市局《关于在全市系统开展读书活动通知》的要求，我局从\_月份开始，积极响应省局的读书倡议和市局读书要求，在全局系统干部职工中开展了读书活动。通过读书活动，使

干部职工进一步养成了多读书、爱读书、读懂书的良好习惯，提高了干部职工的思想道德修养和文化底蕴，现将开展读书活动情况总结汇报如下：

书籍是人类进步的阶梯，也是人类精神文明成果的载体，从某种意义上讲，一个重视读书的民族，必将使一个大有希望的民族；而一个重视读书的人，必定是一个富有理想的人。为了将干部职工通过读书活动培养成一个有理想、有情操、有社会责任感、顺应时代潮流、熟悉现代行政管理知识的新型工商行政管理执法人员，县局结合省、市局倡议和要求，立足全局实际工作，以县局和基层工商所图书室为依托，在全局广泛开展读书活动，取得了一定的成效。

### 一、积极组织引导，保证读书活动的顺利开展。

为了开展号这次读书活动，县局专门下发了《关于开展读书活动的通知》，积极倡导每个干部职工养成读好书的习惯，引导干部职工树立读一本好书将对一个人的发展产生终身影响的观念，对读书活动健康有序地开展起到了积极的作用。同时，作为思想工作的一项基础工程，也是一项需要不断完善的工作。我们的具体做法是：

1、建立读书活动领导小组。读书活动领导小组由县局党组成员和各股室、分局和工商所负责人组成。各单位根据工作实际制定具体的读书活动方案，并向干部职工在省局推荐的书目的基础上，向本单位干部职工推荐三至五本适合职工阅读的好书，领导小组成员及时对干部职工的读书活动进行指导，并及时搜集整理反馈信息，调整读书计划和活动方案。

2、建立读书指导制度。由县局办公室牵头，负责各单位制定的读书计划和方案的督查，落实读书指导、读书欣赏等内容，组织开展读书心得交流活动。

3、保障读书时间，读书内容的落实。

为了保证读书时间，养成读好书的优良习惯，县局要求各单位每周必须保证干部职工不少于四小时的读书时间，每天下午和星期六、星期天县局图书室为全体干部职工开放，并倡导各单位推荐和交流阅读书籍，使干部职工在有限的时间里尽量多读一些好书，争取读精、读细，充分发挥读书活动提高干部职工素质的积极作用，营造单位浓厚的读书活动氛围。

## 二、激发读书热情，开展丰富多彩的读书主题活动。

开展丰富多彩的读书主题活动，可以将“读书”和“活动”紧密结合，使读书更富有吸引力。通过主题活动学到知识，得到锻炼，增长才干，完善了读书活动的内容和形式。

一是为激励干部职工多读书、读好书、爱读书、常读书，养成读书习惯，全局各单位组织开展了七次读书座谈会，干部职工通过座谈会的形式对读书活动谈感想、谈认识、谈收获，使读书活动有的放矢，起到了净化心灵，陶冶情操，丰富自我的作用。

二是开展读书心得交流。各单位在指导干部职工积极开展读书活动的基础上，组织开展读书心得交流四次，全局有十二人在交流会上交流了读书心得，营造了全系统浓厚的读书活动氛围。

三是通过读书活动创新干部职工思想教育方式方法。把读书活动作为有效、文明、健康的思想建设工程，通过进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，在全局形成人人读书的良好风气，促进全局干部作风的进一步转变，不断提高依法监管和文明服务的水平和层次。

## 三、以书励志，树立良好执法形象。

在读书活动中，全体干部职工积极融入“争先学优”的学习

氛围中，从实际工作出发，立足本职，互相学习，互相帮助，促进共同发展，使干部职工的进取精神，敬业精神，勇于开拓创新精神得到了进一步的发扬。干部职工通过采取各种读书方法参与学习，使职工学习积极性得到了有效提高，相互交流、相互学习，互帮互学蔚然成风。干部职工通过阅读《细节决定成败》、《你在为谁工作》等书籍，内心受到震动，感到在读书活动中不但可以体味人生，感悟生命；还可以在读书中陶冶情操、健全人格；在读书中提高生活品位；在读书中成长成才，干部职工自觉读书的积极性和工作的荣誉意识明显提高。“局兴我荣，局衰我耻”已成为全局干部职工职工的共识，为红盾添彩，为国徽增光，在市场监管第一线做贡献已成为全局干部职工的自觉行为。

## 世界读书日活动开展情况报告篇三

4月23日是世界读书日，为了让孩子们感受并喜欢阅读，激发他们读书的兴趣，从小养成良好的阅读习惯。我们大班组于4月10日—4月23日开展“书香伴我成长”系列主题活动。我们班借此活动，进一步了激发孩子们的阅读兴趣，在感受读书的乐趣同时，也进一步地提高自主阅读愿望。

通过此阶段开展的一系列的活动中，不仅让孩子们体验到了与同伴、父母一起制作与分享阅读的快乐，同时也把爱书、护书的良好习惯给予了孩子们。

家长们在本次活动中给予我们大力的支持及理解，从制作自制图书的成果来看，就可以看出家长们非常地用心，所以本次活动从整体上说还是很成功的。活动开放日当天家长和孩子共同完成的“小书签”也非常的有创意，在我们将它们统一挂在树枝上后，场景还是很有意境啊！

读书习惯的养成将陪伴孩子们一生，我们希望过通过这一系列的读书活动，让孩子们真正地爱上阅读，让读书逐步成为幼儿的一种习惯，让书籍成为孩子们的好朋友。

开展这次20\_\_年“世界读书日”活动，主题鲜明、内容丰富，贴近幼儿，拉近生活，让孩子们乐于参与，达到预期目的，取得了较好的效果。

## 世界读书日活动开展情况报告篇四

我校在3—4月份开展了为期2个月的“感受书香品味经典”读书节活动。2个月的时间已经过去，读书节也落下帷幕，广大师生在短短的2个月时间里，每个班级创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。为了进一步推动读书活动，提高读书活动效果，使读书真正融入生活，成为师生们的日常行为习惯，现对读书节活动进行具体总结如下：

### 一、广泛宣传

营造书香氛围根据学校读书节活动方案，我校于3月5日举行了隆重的读书节启动仪式。—校长致读书节开幕词，—班全体同学发出了读书活动倡议，并率先展示了班级阅读水平；学校张贴了大量读书节宣传标语，各班以读书为主题设计黑板报，创建了书香教室，营造了读书氛围。通过多渠道、深层次的强势宣传，我校在营造了浓郁读书氛围的同时，更使校园文化得到进一步提升，为深入落实读书节的各项活动奠定了坚实基础。

### 二、落实责任

确保顺利开展读书节活动为确保读书节活动有效、规范、深入开展，我校成立了以校长为组长的领导小组，构建了以政教处、少先大队部、教导处、后勤处、班级之间协同开展工作的活动网络，依据读书节活动方案，层层落实责任、分解任务，形成有计划、有部署、有检查、有总结的完整读书活动体系，确保读书节活动有效实施。

### 三、精心组织

开展各项读书活动我校在读书节活动中，着眼于提高学生热爱读书，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动，收到了非常好的活动效果。

具体活动包括：

#### 1、经典古诗文阅读活动

我校每周由教导处指定篇目的古诗文分发各班，以班为单位，利用早读、班会、课前1分钟等时间，进行了学习、背诵，每周三全校课间十分钟再集体诵读经典古诗文活动。除学校指定的篇目外，各班还根据实际情况也引导学生背诵了一定的篇目。

通过经典古诗文阅读活动，同学们感受到了祖国语言文字的韵律美，经典诗词的意境美，初步培养起良好的诵读习惯和爱好。

#### 2、“好书推荐”班队会活动

读书节期间，各班广泛开展班队会活动，以趣味读书、好书推荐为主题，丰富读书形式，提高读书乐趣，扩大读书范围。同学们读书的兴趣与爱好被进一步激发，在趣味活动中，切实感受读书的快乐，为形成长期、广泛的读书局面奠定良好基础。

#### 3、亲自资料库建立活动

为了进一步提高读书节活动的有效性，本次读书节活动还深入到家庭，要求家长与孩子共同阅读，通过亲自阅读，既发挥家长的榜样作用，同时也更能激发学生的阅读兴趣，收到

实效，为此各班还建立了“亲子阅读资料库”，以便教师随时了解家庭阅读的情况。

#### 4、读书节小报、采蜜集制作活动

围绕读书节主题，结合自身读书活动，我校还开展了主题小报、采蜜集制作活动。以班级为单位，学生根据自己的长处，分别在读书过程中制作一张小报或摘抄优美段落，在以班级为单位制作成一本小报集获采蜜集。同学们八仙过海，各显神通，在四方白纸上尽情抒发自己读书的情感与认识，在方寸之间展现了文字美与读书美。学校共收集小报14本，采蜜集4本。

#### 5、读书展板制作活动

围绕读书节主题，学校以年级为单位，结合年级学生特点及读书收获，制作一块读书展板。在教师的指导下学生搜集资料、书写，高段师生版面设计、精心制作，低段版面设计以教师为主。六块展板符合学生年段特点，版面精致，内容丰富，各具特色；同时也增进了年级班主任、配班教师之间的合作、默契关系。

#### 6、阅读之星评选

为激励学生热爱读书，宣传先进，根据学生在本次读书节活动中的综合表现，全校共评选出了一百二十余名阅读之星。

读书节活动即将结束，但与书相伴的人生才刚刚开始。随着读书节帷幕的徐徐降落，希望广大师生要进一步深入开展读书学习活动，在与大师对话，与高尚为伍，与经典为友，与博览同行中，建立起新时期“读书明理、读书求知、读书成才”的新风尚！



# 世界读书日活动开展情况报告篇五

亲爱的各位家长，老师小朋友们：大家下午好！

书是一道厚厚的门，垂青着每位敲门者！

书是人类宝贵的精神财富，阅读与我们相伴一生！

腹有诗书气自华，最是书香能致远。读书就是在和最崇高的人”对话”；读书是一种心灵的”旅行”！

读书是那蜿蜒曼妙的城堡，埋藏着这世上最闪亮的星星；

读书是我们心中最深邃的美丽，让我们的人生之路更加丰富、多彩！

今天是4月23日，是世界读书日！为了激励大家更积极地去读书，联合国教科文组织通过决议，将每年的4月23日定为”世界读书日”，并呼吁”散居在世界各地的人们，都能享受读书的乐趣。”

今天我们幼儿园在这个特殊的日子举办以”让阅读成为习惯，让好书伴我成长”为主题的读书启动仪式，希望通过我们的这个活动，督促孩子爱读书、喜欢读书，养成良好的读书习惯，和图书做永远的好朋友，在孩子的成长过程中让阅读成为成长的基石，让阅读开启宝宝精彩人生的开始！

## 二、领导致辞

首先请\_\_\_的赵莉园长为活动致辞！掌声欢迎！

谢谢赵园长的精彩致辞！

下面有请少先队大队部\_\_\_主任宣读本次读书活动的倡议书。

(\_\_主任宣读读书活动倡议书)

经典诵读。

(三年级一班经典诵读表演)

(女)正是由于大家的辛苦付出，才有了学校在全县的经典诵读中摘金夺银

(男)让我们把口号变成实际行动，去书海中畅游，让

读书成为一种时尚，让阅读成为一种习惯。下面有请\_\_年级\_\_班的\_\_同学作为学生代表发言。

(学生代表发言)

男：书香润泽童年，阅读丰富人生。老师们，同学们，桃花源小学”书香伴我成长，阅读成就未来”读书活动已经拉开帷幕，大家行动起来吧！

## 世界读书日活动开展情况报告篇六

为了让更多的孩子爱上阅读，更多的家长参与亲子阅读，更多的老师提升阅读教育能力，在春暖花开的四月，伴随着4月2日“中国儿童读书日”、4月23日“世界读书日”以及xx省法定“全民阅读日”的到来，xx幼儿园于4月x日至x月x日举办第x阅读节。为期近x个月的阅读节活动安排丰富多彩，收到了广大师生和家长的好评，在活动中大家都收获满满。

首先各班老师能根据班级幼儿的身心发展特点和班级幼儿的特点，精心创设温馨的.阅读区的环境，在阅读区用各种图标提示幼儿学会正确、安静地进行阅读活动。其次各班老师积极挖掘班级中幼儿的资源，通过图书漂流的方式鼓励幼儿分享幼儿的绘本资源，进行快乐合作阅读。而“一日一故事”和

“故事大王”的评选、“经典诵读”“xx童谣表演”以及“童话剧展演”等活动，给每个孩子提供了表演才能的大舞台，在丰富多彩的活动中，不仅锻炼了孩子们的语言表达能力，更重要的是锻炼了孩子们的胆量，培养了自信和勇气，让孩子在活动中收获和成长。

本次阅读节的活动主题是：“分享绘本快乐阅读”。在阅读节期间我们还举办“亲子自制图书”、“亲子阅读心得”、“亲子小报”、“爸爸妈妈讲故事”、“藏书之家”、“书香家庭”等活动。一系列的活动带动着我们城幼的家长也积极参与到本次阅读节活动中来，享受亲子阅读的乐趣。

在本次阅读节中，老师们也积极参与各项活动：读书摘抄、撰写读书活动心得，进行好书推荐，还结合日常教学活动开展了绘本教学展示活动，阅读节活动不断激发了教师的读书热情，也提高了教师的教育教学水平。

最后亲子自制绘本展和阅读节专题版面的展示，给家长全面了解本次阅读节活动提供了平台，家长在观看版面的同时对本次阅读节活动给予了肯定和高度的评价，阅读节颁奖活动，把本次阅读节推向了热情，孩子和家长纷纷上台领奖，觉得在本次阅读节活动中家长和孩子共同进步和成长！

通过本次阅读节的举办，为幼儿提供良好的阅读空间和展示平台，以阅读丰富幼儿的生活，让幼儿在阅读中开阔视野，提高阅读兴趣和表现表达能力，凸显我园“阅读与表现”特色课程。同时以“分享绘本”阅读为纽带，建立家庭、幼儿园、师生合作阅读共同体，搭建起家园沟通交流的平台，在分享、互助中共同提高师生阅读的质量，享受阅读的快乐！

## 世界读书日活动开展情况报告篇七

少年儿童是未来事业的接班人。一个孩子的健康成长，离不开学校、家庭、社会的共同努力。如何构建“学校、家庭、

社会”三位一体的德育工作网络，为孩子们提供健康的成长空间，成了大家非常关注的问题。我校图书室通过积极有效的探索实践，充分利用自己的环境和馆藏资源优势，开展系列读书活动，在学校形成爱书、藏书、读书、用书的良好风气。每一年的4月23日是联合国教科文组织确定的“世界读书日”。今年我校开展“让书香飘校园”的“世界读书日”宣传活动，推动社会进步提高师生的读书意识。

## 一、全校宣传，让书本走进孩子的生活

从4月18日开始，我校启动了维持一周“读书活动周”的活动，并且利用集体朝会，学校广播以及校园宣传栏对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。过程中各班的班主任老师给予了大力的支持和配合，纷纷利用班级图书角作为阵地对活动进行宣传。

## 二、大家参与，活动丰富多彩

为了让每个学生都真正的投入到活动中来，我们根据不同年龄学

生的特点，开展了一系列学生喜爱的活动。

1、在4月23日“世界读书日”当天，我们把集体朝会的主题确定为读书活动内容，由我校老师作《至乐无如读书》的国旗下讲话，从而号召全校同学都来读好书。

2、除此之外，我们还利用学校的宣传橱窗，布置了以“书海无涯”为主题的宣传栏目。向全校学生发布了“向大家征集好书名”的活动，同学们积极响应推荐了大量好书名。根据推荐，图书室新添置了186本图书，有冰心儿童文学新作奖获奖作者丛书系列、金波儿童文学精品系列、国际大奖小说·爱戴本系列等十二大系列丛书。在宣传栏中，我们张贴

了新购图书的宣传画，以及新购图书的推荐目录。之后在我校的林荫道布置了以“书香飘校园”为主题的新书展场，向全校师生展示了学校新购入的186本图书，并且安排每个年级轮流来观看。活动受到了很好的反响，同学们看到购买了自己推荐到好书，都欢呼雀跃。

3、与此同时各班掀起了读书高潮，开展了班级读书竞赛、读书演讲、还撰写了读后感。图书室收到了来自班级和个人的大量读后感，共计111篇。同学们不仅认真撰写读后感，还精心设计页面，插入了许多优美的图片，用心来感受书带来的乐趣。如六.一班的江航林同学读《藏在书中的遗嘱》感慨道：一本书甚至一句话，就可以让一个人从人生的低谷重新振作，这难道不是巨大的财富吗？从现在开始认真的对待每一句话，每一本书吧！是啊，读书日的活动目的就是在于让孩子们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导学生走入书的殿堂。

4、家庭是学校教育不可缺少的一部分，我们的“读书日”活动同样走入了家庭。各班开展了在家庭中“和父母同享一本好书”的活动。活动得到了家长的大力支持和配合。我们收到了大量的反馈信息，家长和孩子们在反馈信息表中提出了他们共看的好书名、孩子的话、父母的话。比如五.一班的潘音吉同学与家长共看了《爱的教育》，她体会到书中一句话“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好人间”，发出了我们爱自己、爱身边所有的人吧！她的父母说：爱是人间永远的话题，应该学会爱和学会感受被爱都是人生的重要课程，家长要放下家长的架子耐心地说和教育孩子，让世界充满爱。我们在学校林荫艺术长廊开展了读后感展览，让孩子们欣赏同学们的读书感受。

5读书是非常有好处的，读书就是与名人对话、与名人交谈、向名人学习，读书可以明智、可以获得生活工作必要的信息和方法、可以走生活工作捷径之路，事半功倍；当生活中有困难时，读书可以获得解决的办法；当工作中遇到困难时，读书

可以给你指点迷津。读书可以使人高兴无比，读书也可以使人痛哭流涕，读书可以让人凝神思索，读书也可以让人谈笑风生，读书可以让人总结经验规律，读书也可以让人反思自己。

我校“世界读书日”活动虽然结束了，但活动的开展将对每个学生的健康成长起到促进的作用。今后我们还将继续开展相关读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养学生良好的爱书、读学的品质。让一本本好书成为导航灯，指引学生向“知识渊博、性情通达、思维创新的人”的目标不懈地努力。

“世界读书日”只有一天，但是它的意义是使每一天成为读书日，它提醒我们天天养成读书的好习惯，愿每个老师每个同学天天爱读书、天天读好书。

更多相关热门文章推荐：

1. 2016世界读书日主题活动总结
2. 2016学校4.23世界读书日主题活动总结
3. 2016年幼儿园世界读书日主题活动总结
4. 2016年4月23日世界读书日主题活动总结
5. 2016年4.23世界读书日活动总结
6. 2016世界读书日宣传活动总结
7. 2016年4.22世界地球日活动总结

## 世界读书日活动开展情况报告篇八

在这春光明媚的四月，迎来了第一个“世界读书日”，今年世

世界读书日的主题是“--x”[]为了丰富校园文化氛围，培养学生良好的阅读习惯，倡导广大师生多读书、读好书，形成读书的热潮，陵川县青少年校外活动中心和城西明德小学在该校合作举办“世界读书日”活动师生读书报告会。现将此次活动总结如下：

## 一、深入宣传，营造良好氛围

根据学校工作计划，教导处制订了本次活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，提高广大师生的思想认识，为开展读书报告活动奠定了坚实的基础。

## 二、认真对待，全校师生积极筹备

自活动发起之日起，全校师生就以饱满的热情投入到了读书的热潮中。办公室里，教师们手捧书本，潜心阅读，认真摘抄；教室里，同学们手不释卷，徜徉于书海中，乐此不疲。三个月的时间里，全校师生亲近书本，喜爱读书，让读书成为了一种习惯。随后，利用教研活动时间，对师生上交的读书心得进行了综合评比，评选出三位老师和十位学生参加全校的读书报告会。

## 三、内容丰富，师生演讲令人叹服

本次报告会，无论是教师还是学生，所读书籍堪称经典，内容丰富，引人入胜。靳慧佼老师就著名教育家李镇西的著作《爱心与教育》做了报告，她深情地讲述了李镇西老师关心学生的一个个生动的例子，让我们感受到了李老师对学生的一腔爱心，以及他如何转化后进生的方法，给在座的老师上了一堂生动的师德课；四（二）班的张馨戈同学和我们分享了一本故事书《长袜子皮皮》，她用充满童真的语言讲述了

皮皮的故事，从中让我们认识了一个勇敢、善良而又乐观的小女孩……书中所表达的真、善、美，打动了每一个人的心灵，精彩的演讲赢得了老师和同学的阵阵掌声，一篇篇生动的读书心得把报告会推向了高潮。

总之，此次活动的举办达到了预期的效果。读书报告活动虽已结束，但这次活动的开展，必将对全校师生的成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要我们继续投入极大的热情。今后，我们要在全县进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，倡导师生多读书，读好书，读整本的书，让读书成为一种生活方式。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());