

2023年大班手工活动火箭教案反思 大班 手工活动教案(通用6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

大班手工活动火箭教案反思篇一

- 1、尝试用建筑材料把自己设计的未来的桥表现出来
- 2、发展幼儿动手操作能力和表现力
- 3、培养幼儿相互合作、勇于探索的品质

一、回忆自己所见的各种各样的桥引题

二、介绍材料和工具

三、引导幼儿按意愿选择材料与同伴合作参与建构

1. 启发幼儿与同伴协商选材
2. 鼓励幼儿大胆构思并根据构思进行分工合作地建构
3. 师巡回观察适当指导

四、引导幼儿把作品集中摆放地班上创设“我们造的桥”互相观赏

五、延伸：鼓励幼儿与家长一同制作桥的模型，并带到班级参与展示交流

大班手工活动火箭教案反思篇二

1. 大胆创编，尝试随音乐用身体做出各种动作。
2. 积极参与，体验韵律活动的快乐。

音乐“快乐舞会”、橡皮泥、氨纶布袋、实物投影仪、盘子等

(一)开始部分

1. 师幼问好

师：我是什么老师？

2. 感知橡皮泥“多变”的特性。

a幼儿回忆

出示橡皮泥：今天茅老师给小朋友带来了一个小小的客人(橡皮泥)

师：你们有没有玩过橡皮泥？你们都用橡皮泥做什么呢？(幼儿回答)

b教师演示

教师边跟着音乐边捏橡皮泥。小鸡——小兔——蘑菇——圈——麻花

c幼儿

师：现在请小朋友说说，我都变了些什么？(幼儿回答)

(二) 基本部分

1. 幼儿跟音乐玩橡皮泥

师：你们想不想玩橡皮泥？现在就请你们把橡皮泥拿出来，像茅老师这样。现在请你动脑筋，想一想你的橡皮泥想变成什么？逐段暂停。教师和幼儿一起玩。

第一段后：你的变成了什么？还没有变好没有关系，我们继续。

第二段后：一定要让你的橡皮泥跟着音乐跳舞哦。

第三段后：听清楚什么时候搓，什么时候开始变变变。

第四段后：现在是最后一遍了，要变出一个好玩的好玩的东西。

2. 集体欣赏

a 收集作品

师：我们一看小朋友把橡皮泥都变成了什么？放到我的盘子里（教师边收边问：这是什么？）

b 幼儿讲述作品（作品放置在食物投影仪上）

师：小朋友变出了这么多好玩的东西，我们一看（这是谁变的？）

3. 创编动作

a 幼儿模仿作品创编造型动作

师：这是蘑菇，谁来做做蘑菇的样子？试试看？一起来变变变。

有的蘑菇是** (3次)

继续用幼儿的作品让孩子用身体动作来表演。

b 创编动态动作

(1) 小橡皮泥被我们搓啊搓，就变出了许多好玩的东西。谁来做做小橡皮泥被搓来搓去的动作？(请幼儿尝试创编搓的动作)一起来学学。

(2) 教师嘴里喊着节奏；搓搓搓、搓搓搓、搓搓搓、搓搓搓、变变变。

继续练习。(提要求：变不一样的东西。)

(教师喊的节奏跟音乐的节奏相吻合)

(3) 现在你们是小橡皮泥娃娃，我们一起去跳舞，好吗？(注意听音乐)

教师刚开始可嘴里喊着节奏，让孩子跟着节奏一起来跳舞。

(练习几遍)

个别幼儿表演

集体练习

4 跟随音乐舞蹈

a 教师归纳表演

师：你们跳得真棒，我这个橡皮泥妈妈也想要跳一下，你们想看吗？妈妈跳得好了，你们就拍拍手，给妈妈照张相。(教师表演)

b幼儿自由表演

师生共同表演

(2) 再次练习

师：橡皮泥国王听说我们小橡皮泥跳的舞可漂亮了，所以它想举办一个橡皮泥舞会。今天它还请来了许多客人来观看我们的舞会，我们来一起排练一次。

5. 橡皮泥舞会

a出示演出服：国王给我们准备了色彩鲜艳的演出服，妈妈先穿给你们看好不好？(边跳边穿，第二遍音乐时请另一个老师帮忙黏上袋口)

b幼儿准备

(1) 交代规则。

师：今天有这么多的客人观看我们的演出，在演出的时候我们要注意些什么呢？(幼儿回答)不要碰别人，还有就是穿好衣服后就不要了)如果表演得好，客人老师就会把掌声送给我们。

(2) 幼儿穿衣服

师：现在小橡皮泥粘在地上不动，我看到了红色的橡皮泥、黄色的橡皮泥、还有橙色的橡皮泥。

(能否根据孩子的衣服的颜色不同创编不同的起来的次序，变成一个舞蹈，有前奏，过程、结束。)

c幼儿表演

师：五颜六色的橡皮泥真漂亮，我们的演出马上就要开始了
幼儿表演，教师边看边说变变变，我看到一条大白鲨

刚才，你们的表演我听到了客人一次掌声，我们再来一次，这次表现更好一点，希望得到更多的掌声。

师：演出成功，橡皮泥真棒。请你们到妈妈这里来，跟客人老师再见。

大班手工活动火箭教案反思篇三

- 1、学习运用对角折法，折出会说话的大嘴巴。
- 2、发展幼儿的手眼协调能力，锻炼幼儿的手指灵活性。
- 3、培养幼儿创编故事的能力，在活动中体验快乐。

翻转后沿折痕处向内折，折出两片嘴唇。

翻转后沿折痕处向内折，折出两片嘴唇。

折纸每人一张，幻灯活动过程：

一、开始部分：谈话导入活动，引起兴趣。

二、基本部分：学习看步骤图折叠大嘴巴。

1、教师出示幻灯小企鹅引导幼儿观察。

“你看大嘴巴说话的时候，嘴巴一上一下的，老师还把这个会说话的大嘴巴请到我们的教室了，（出示折好的大嘴巴）你想不想也来折一会说话的大嘴巴呀？”

2、教师出示图例，引导幼儿观察。

“老师今天带来了折大嘴巴的图示，你可以先认真的看一看，看哪一步可以自己看懂、折出来？”

3、引导幼儿看图例和老师的示范学折大嘴巴。

“好，刚才有的小朋友已经看懂了好几个步骤，现在请你看着图示，老师一步一步的先来折一遍。”（边示范边提醒幼儿每一步要对整齐并压出折痕）第一步：正方形折纸，先角对角折。

第二步：然后两角向上内折出三分之一并压出折痕。（注意目测两边要均匀）第三步：把两角向上折，再向下折，反复对折。

第四步：全部打开，沿折痕处利用以上步骤形成“兔子耳朵”的形状第五步：翻转后沿折痕处向内折，形成两片嘴唇。

第六步：把两角往上折，呈现小房子形状。

第七步：菱形向内折，再对折，形成小长方形。

第八步：通过拉伸两边的小长方形，会说话的嘴巴完成。

4、请幼儿看图折大嘴巴师：这次小朋友看明白了吗？那你能不能也看着图示来折一个会说话的大嘴巴呢？那我们一起来试一试吧！遇到看不懂的地方可以和同伴商量一下或者举手问老师哦！

5、教师巡回指导，帮助有困难的孩子。

三、结束部分：小结、评价幼儿作品。

四、活动延伸：

“孩子们，大嘴巴联欢会马上就要开始了，请你们分成2到3

人，用你们的大嘴巴编一个小故事，在联欢会上表演。”

幼儿自主排练，上台表演，自然结束。

大班手工活动火箭教案反思篇四

1. 利用提供的材料，通过灌、扎、画等方法制作出各种自己喜欢的草头娃娃。

2. 体验亲子合作的乐趣，感受成功的喜悦。

锯木屑、草种、透明丝袜、细绳、纸杯和油性彩笔、剪刀。

一、引导兴趣

二、讲解制作步骤

1. 根据造型的需要，在丝袜里灌入一些草种，然后将锯木屑装满丝袜，用细绳扎紧。（注意将草种放在娃娃头顶的位置）

2. 利用细绳将装有草种和锯木屑的丝袜扎出造型。如：扎出两只耳朵、一个鼻子，或扎出身体等。

3. 用油性水彩笔给草头娃娃画上眼睛、鼻子、嘴巴、头发或身体的花纹等。

4. 用水将制作完成的草头娃娃浇透后，摆放在大小适合的容器如纸杯、盘子里面。提醒幼儿注意不能用水浸泡，只要将草头娃娃浇透水，这样过几天就会长出绿油油的“头发”了。

三、亲子合作

请家长和幼儿共同制作，可根据个人喜欢制作不同的草头娃娃，如熊娃娃、鸭娃娃等。教师巡视指导，鼓励幼儿大胆创作。

四、展示作品

教师将幼儿制作的草头娃娃在手工区展示，让幼儿体验亲子合作的乐趣，感受成功的喜悦。

活动延伸：

请幼儿为自己的草头娃娃浇水并做好观察记录，从而了解种子发芽的过程。

大班手工活动火箭教案反思篇五

1. 感受葡萄的形状、色彩，知道葡萄是一串一串的，并能用简单的语言来表达。

2. 尝试用浆糊粘贴彩纸的技能。

3. 喜欢参加粘贴活动，对手工活动感兴趣。

1. 课件。

2. 音乐《尝葡萄》。

1. 教师：“老师今天给小朋友带来了好多漂亮的图片，请小朋友来看一看。”

2. 教师：“葡萄是什么颜色的？什么形状的？小朋友知道一串一串葡萄长在哪里吗？”幼儿自由讨论教师小结：这些葡萄是紫色的，圆圆的，一颗颗葡萄要和妈妈靠在一起的，一串一串葡萄长在藤上。

师幼共同讨论，尝试用浆糊粘贴彩纸的方法。

3. 教师：“（出示范画）看，老师做了一串紫葡萄，你们知

道这串葡萄是用什么做的吗？”

（个别幼儿尝试粘贴葡萄，教师引导幼儿集体讨论。）

1. 教师：“一颗颗葡萄就像是好朋友，它们紧紧地拥抱在一起。”

2. 教师：“小朋友想不想试一试啊？”

1. 教师：“现在请每个小朋友都来试一试，在纸上贴出一大串紫葡萄，要一个挨着一个紧紧地贴在一起！”

1. 教师：“你认为哪一串葡萄贴得好，为什么？”

2. 教师：小朋友真能干，贴出的葡萄真漂亮，我们来跳舞好不好。（播放音乐）

大班手工活动火箭教案反思篇六

1、学习用卷曲、穿插、折、剪、粘贴等方法进行树叶立体造型。

2、大胆想象并尝试用多种树叶进行组合造型。

3、体验树叶造型活动的乐趣。

1、收集干净、完整的各种形状的树叶，并采摘一些野花、野果。

2、剪刀、透明（双面）胶带、记号笔、纸等。

一、教师示范，激发幼儿创作欲望

教师根据树叶的自然形状，演示运用折、卷曲、戳洞、穿插、粘贴等方法制作立体狐狸造型。

1、制作狐狸的头：把梧桐树叶中间尖尖的部分往下折，用胶带固定，用记号笔添画上眼睛、鼻子、胡子等。

2、制作狐狸的身体：取一片大的椭圆形树叶，卷曲成圆柱体或圆锥体当身体。可是手一松，身体就散了，怎么办呢？引导幼儿讨论并尝试用叶柄或剪刀在树叶上戳洞，将叶柄插入洞中固定，也可以用胶带固定。

3、制作狐狸的腿和尾巴：挑选形状、大小合适的树叶插入身体相应的部位做狐狸的前腿和尾巴。

4、组合成立体造型：把狐狸头插入身体中固定好。

二、引导幼儿根据树叶的自然形状及特点展开联想，探索制作方法

三、交待要求，幼儿创作，教师巡回指导

树叶还能做成许多有趣的玩具，请你们动手做一些与别人不同的树叶造型玩具吧。

1、鼓励幼儿大胆尝试，根据树叶的自然形状及特点，运用卷曲、戳洞、穿插等不同的方法进行制作。

2、鼓励幼儿大胆想象、组合，设计出与众不同的树叶造型。

3、适当帮助幼儿使用胶带固定。

四、展示作品，欣赏评价

重点围绕形象生动、制作方法多样、组合巧妙等进行评价。