

中学生综合素质评价中自述报告 初中学生综合素质评价陈述报告(汇总5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中学生综合素质评价中自述报告篇一

自入学以来，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，各方面表现优秀。有强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则。本人思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人道德修养，养成良好的生活作风，乐于助人，关心国家大事。

在校期间，本人一直勤奋学习，刻苦钻研，通过系统地学习掌握较为扎实的基础知识。由于有良好的学习作风和明确的学习目标，曾获得“优秀团员”、“三好学生”……

为人正直，责任心强，上级交给的任务能及时很好的完成，有较强的工作能力，善于交际，能正确的处理人事关系，团结人心。

中学生综合素质评价中自述报告篇二

在初中阶段的三年时间里，本人成长了许多。

在学校里，本人尊敬老师，团结同学，乐于助人，积极参加集体活动，爱护公物，能自觉遵守中学生守则，不迟到，不早退。本人明确学习目的、端正学习态度。自强进取，努力

学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间。积极培养动手能力、应用能力和创造能力。

体育的成绩上，经过锻炼有所进步，但还不是很优异。所以还是要加把劲才行。在家里本人会帮助家里人做家务，勤劳节俭。

总结三年来失败的经验，以及老师和家长的`建议和教导，改正自身不足的方面，争取在德、智、体、美、劳等各个方面全面发展，做一个品学兼优的好学生。

中学生综合素质评价中自述报告篇三

优秀作文推荐！作为一名初中生，我明辨是非，关心国家大事。在校，我模范遵守校纪校规，以强烈的集体荣誉感和初度的责任感为班级工作出谋划策。我严于律己，报名参加团章学习小组，注重培养自己的能力，具有乐于助人的品质。我学习成绩一般，从不气馁，认真对待每一门功课。

在学习上，我学到了以前很多不懂的知识，这得感谢老师的耐心教育，但这也与我自身的不懈努力是分不开的。在日常生活中，我重视锻炼身体，有良好的心理和身体素质，体育达标。我兴趣广泛，热爱生活，热爱劳动，能认真负责做好每一次值日生工作。

在学习之后，我懂得了科学的生涯规划，认真钻研专业知识，刻苦学习，积极投身社会主义现代化建设。作为21世纪的接班人，新世纪在悄悄降临之际也给我们带来了新的要求，经济日新月异，科技翻天覆地，所以更多、更快、更广的吸收新知识即成了放在我们面前必须解决的一个问题。除了学习文化知识，在其他方面也应该做到全面发展。所以，在课余时间，我也进行一些文体活动。平时在家里，我也常和家人一起出去打球以增加我在体育方面的能力。

经过三年学习，我在德、智、体诸方面都取得了长足的进步，但也清醒地认识到自己的不足之处，学习还应更细心，防止因审题粗心而失分，争取在中考中发挥自己的最好水平，向祖国汇报。

中学生综合素质评价中自述报告篇四

我自上初中三年级以来，在学校领导和老师的谆谆教导下，无论在德育、智育、体育等方面都有了一定的进步。三年来，我尊敬师长，团结同学，关系集体；坚持真理，修正错误，自觉抵御封建迷信和黄赌毒活动的影响；认真参加学校及班级组织的各项政治活动和文娱活动；在思想上和行动上向团支部靠拢，在学习过程中，勤奋刻苦、自强进取，努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间，有惜时的良好的学习习惯。我也有好些不足的地方。

学习上，我有较强的自学能力，勤于钻研，肯思考，合理安排好学习时间，理解能力强，思维敏捷，对问题有独到的见解。学习中摸索出一套符合自己的学习方法，脚踏实地，循序渐进，精益求精，学习效率初。三年来学习成绩优异，半期考、期考等重大考试均居年段第一。在学科竞赛中也多次获奖，初一年荣获第四届全国中学生数学竞赛市三等奖；初二年获全国中学生化学竞赛厦门赛区表扬奖，初三年获第十四届全国中学生物理竞赛省二等奖。

通过初中三年生活的锤炼。在德智体方面，我取得了长足的进步。从一个懵懂的中学生逐步成长为品学兼优的“四有”新人，但我有清醒地认识到自己的不足之处，体锻虽然达标，但还须加强体育锻炼，提高成绩，在今后的学习中，我将不断总结经验，继往开来，更好地报效祖国。

中学生综合素质评价中自述报告篇五

优秀作文推荐！时光如梭，转眼短暂的高中生涯即将逝去，

毕业在即，回首三年学习生活，历历在目，在此，我写了一份高中毕业生自我鉴定，也为自己这三年来的高中生活做个评价。

我热爱我们的党，热爱社会主义祖国，思想觉悟高，积极参加学校组织的各项活动以及党章学习小组，努力要求进步。我模范遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。尊敬师长，组织纪律性强，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的思想觉悟。

三年的高中生活，不仅使我增长了知识，也培养了我各方面的能力，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。但是，通过三年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高。

性格活泼开朗的我积极参加各种有益活动。我爱好运动，积极参加体育锻炼，体育达标擅打篮球，力求德、智、体全面发展。

我为人随和，与同学相处融洽，能在自己能力范围之内帮助一些有困难的同学，积极参加班级的每次活动，融入到班集体这个大家庭中去，处理好与同学、老师的关系，营造良好的班级气氛。同时在学生工作的过程中拓宽了我的交际面，让我有机会和具有不同背景的人交往，在这些过程中很好的培养了我交际能力，也让我树立了正确的为人处世态度和处世原则。

今天回顾三年来的中学生活，做自我鉴定及评价。我对自己

三年来获得的成绩自豪，同时我也看到了自己存在的缺陷。例如，缺乏自我思考的能力，遇到问题不会自我思考。在以后的学习和生活中，我一定会克服这些缺点，努力完善自己，做一个全面发展的综合性人才。

作为跨世纪的一代，我们即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校去寻找另一片更加广阔的天空。在这最后的中学生活里，我将努力完善自我，提高学习成绩，为几年来的中学生活划上完满的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。