

# 书画兴趣小组工作计划 小学兴趣小组活动计划(实用9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 书画兴趣小组工作计划篇一

课外美术兴趣小组，在于培养学生对美术的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。学校的艺术教育指导思想，从培养学生的兴趣出发，面向特长生的广泛参与和普及面，动员和吸引广大学生积极参与到艺术节活动中来，努力让每一个学生都能享受到艺术的快乐。本兴趣小组在活动中一定要从培养学生兴趣的角度出发，紧密结合艺术教学的实际情况及学生的实际水平和接受程度，开展切实可行的美术技法技能训练活动，充分发掘和调动学生的积极性和创造性，认真组织，精心设计过程，通过美术兴趣小组的活动，提高学生的欣赏水平及创造能力。

为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，现将本学期美术小组的活动计划如下：

- 1、通过美术兴趣小组的活动，使学生的艺术特长得到更好的发展，进一步了解艺术的基本知识。
- 2、依据学生特点，培养学生绘画方向。有了一定绘画基础后，再以想象为辅，引导学生如何将自己所想象的用绘画语言表达出来。充分发挥他们好动，思维跳跃性强，善于模仿的特点。养成对听到、看到，感到的事物进行思考的习惯。先定

好想象主题，然后用自己的想法用艺术语言——线条、色彩等表达出来。由于决大多数同学基础不是很扎实，在上课时让其先临摹，自己喜欢的作品，而后培养学生记忆画，想象画等。使学生对美术产生深厚的兴趣。

3、做好点评工作。对每位学生每周作的画进行点评，让他们认识到自己的优缺点，绘画能力的提高不是朝夕之功，而是日积月累，水滴石穿之功。每取得一点成绩和进步，都是学生辛勤付出的结果，师生必须做到循序渐进，先易后难，持之以恒。虽然参加兴趣组的同学都喜欢画，但毕竟是孩子，何况年龄差异，对色彩的喜欢程度也不同，这些都会影响学生学习的效果。教师要重视培养学生的毅力，潜心研究，灵活运用教学方法，充分发挥他们的潜质，引导他们发挥集体智慧，共同学习，共同进步，从中使学生对美妙的绘画产生浓厚的兴趣，初步感知美术与生活的联系——美术对生活的描绘对生活的美化。

4、培养学生观察与热爱生活的习惯，以校园中的人和事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作出内容积极向上，催人奋进，有较高艺术品味的作品来。

5、开展绘画比赛，针对学生的一些生活实际和一些节假日，让学生的绘画才能有用武之地，也借此得以充分展现。进一步提高他们的绘画积极性，鼓励那些有新意的作品，同学之间可以展示、交流作品，有助于更好的了解别人的意图。学习到新的艺术语言。师生之间的交流可以帮助学生发现新的创意，逐步完美构思。在六一举办一次画展。

## 书画兴趣小组工作计划篇二

以“办人民满意教育，创人民满意学校，做人民满意教师”为指导，坚持“以人为本”的办学理念，构建浓厚文化氛围的和谐校园。积极创造条件，开设形式多样、生动活泼、健康向上的音乐、体育、美术等各类兴趣小组活动，进一步培

养学生的兴趣，挖掘学生的潜能，拓展学生素养，提高学生的学习竞争能力，培养一批合格加特长的优秀学生，进一步提高教育教学效率和学校办学品位，全面推进素质教育。

课外兴趣小组是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。通过引导学生自己去组织、去实践、去探究，培养他们的多种能力和创新精神。有利于培养学生的审美能力和动手动脑能力，丰富课余生活，调节学生的学习，生活心态，使课内所学到的知识得到巩固和加深，为他们掌握课内基础知识提供广阔的智力背景。通过组织学生参加有益的音乐、体育、美术活动，使学生获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

限于场地设施和教师的因素，班主任要根据学生的意愿和实际做好引导分流。

2. 与素质教育相结合的原则。利用音乐、体育、美术等兴趣小组活动，努力确保每个学生能够掌握两项体育运动技能，具有一项艺术特长和一项科技技能，并逐步形成2-3项能体现本校音乐、体育、美术科技特色的项目，成为学校的品牌活动。

3. 校级兴趣小组与班级兴趣小组相结合的原则。由于各校学生人数及条件差异，将班级兴趣小组作为校级活动小组的补充。

1. 校级兴趣小组：开设音乐组、体育组、美术组等。

2. 班级兴趣小组：开展一些学生喜闻乐见的文体活动，如：羽毛球、踢毽、跳绳、球类、阅读、讲故事等，力求丰富多样。

3. 活动内容要结合各校的特色建设，有计划的组织学生开展课外活动。在活动中，使学生学到技术，形成技能。并在实践活动中，培养学生的综合能力。

周一至周五下午大课间。

1. 学校成立以校长为组长的课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

组长：张一强

组员：胡洁熊圆圆樊灵艳卢燕冯美善李荣

谢修红徐梅田孙运香殷伟李永杰尹德娟

王兵熊淑贞刘广芳吴彩花徐红

2. 辅导教师由相应的较专业教师或班主任担任。各小组的活动要做到“六定”（即定项目、定目标、定内容、定老师、定时间、定地点），活动有计划、有实施步骤；活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。

3. 学校值周领导加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用。

为确保活动正常有效的开展，做到计划、组织、辅导、活动内容的落实，学校从人员、时间、制度等方面加强管理，具体要求如下：

1、落实常规，健全制度。

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，学校对兴趣小组的活动的开展坚持“六定”。即：一定活动项目，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校

实际，开设兴趣小组；二定活动目标，各个兴趣小组要根据总体实施方案，制订切实可行的学年活动计划，以每个学年为一个小周期，逐步形成参加学生梯队，最后确定大循环周期，形成兴趣小组活动开展的有序性和持续性；三定活动内容，每个兴趣小组的活动必须严格按照计划执行，避免随意更改；四定指导老师，平时的活动都由组内指导老师进行辅导，可采取主辅、分组、轮流等方式进行辅导；五定活动时间，每组每周都必须有固定的活动时间，不得随意变动；六定活动地点，学校确保各兴趣小组有固定的活动地点。

## 2、科学管理，追求实效。

(1) .每个兴趣小组要有活动计划，每节课外活动，都落实到具体人员身上，做到有组织，有实施。每次活动必须严格按照计划进行，并做好相关记录；记录内容要齐全。主要包括活动内容、活动效果、活动经验、学生对活动的评价等四方面的内容。

(2) . 学校领导小组成员不定期的进行跟踪检查指导，不断总结好的活动经验，相互学习，相互推广。同时对各辅导老师进行科学合理的评价，注重过程性评估和活动成果展示的考核。

(3) . 辅导老师要准时到岗，不早退，准时到指定活动地点，下课铃未响，学生不得提前脱离活动状态；指导教师要做好活动期间的常规教育和管理工作，要严肃活动纪律，对于无故迟到、缺席的学生，要进行教育和警告，及时告知班主任，不可随意将学生退出活动小组。

(4) . 要切实加强安全、卫生教育，认真落实安全卫生措施。指导教师要自始至终在活动室指导学生，不得干与活动无关的事情，师生不得随意离开活动室。

(5) . 辅导教师要不断加强理论和业务学习，不断提高理论

水平和业务素养，脚踏实地地做好辅导工作，不断开拓，勇于创新，发扬奉献精神，为深化素质教育，促进学生的全面发展做出贡献。

(6) .活动小组的指导老师都不得私自向学生收取活动费和活动器材费，指导老师使用的活动器材需购买的必须经学校批准后由学校统一支出。

## 书画兴趣小组工作计划篇三

为了更好的配合学校搞好素质教育，进一步展示我校的艺术风采和文化底蕴，丰富学生的校外文化生活,激发学生学习的兴趣,培养学生的音乐审美能力、艺术修养及表现能力,弘扬学生个性发展。学校组建了电子琴兴趣小组，并力求整个活动能顺利、高效地开展。

本学期电子琴兴趣小组的成员来自一二年级，基本没有音乐基础知识。

丰富学生的课余文化生活，提高学生的音乐感受力和表现力，使学生掌握一定的演奏技巧，开阔学生的视野，促进学生素质不断提高。

1、教育学生严格遵守训练纪律，保证每次训练时间。

2、基本功训练

3、学生艺术修养的培养

通过演奏乐曲，对学生进行审美教育，使其具有感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力。培养学生高尚的情操，丰富的情感，使其身心都得到健康的发展。

4、扩大知识范围开阔眼界

1、通过练习认识五线谱、进一步提高学生的演奏水平和演奏技巧。

2、通过演奏中外少儿钢琴曲，来提高学生的音乐修养和自身素质。

3、进一步宣传我校的素质教育和精神风貌。

第三周：召集、了解学员，提出注意事项，布置活动内容，严格活动纪律。

第四周：《汤普森》第1课

第五周：《汤普森》第2课

第六周：《汤普森》第3课

第七周：《汤普森》第4课

第八周：复习课

第九周：《汤普森》第5课

第九周：《汤普森》第6课

第十周：《汤普森》第7课

第十一周：《汤普森》第8课

第十二周：复习课

第十三周：《汤普森》第9课

第十四周：《汤普森》第10课

第十五周：《汤普森》第11课

第十六周：《汤普森》第12课

第十七周：复习课

第十八周：总结

每周一、四的中午11：30-12：30。

## 书画兴趣小组工作计划篇四

少年儿童是祖国的未来，是明天的希望。每一个少年儿童健康全面的发展，是新时代的要求，根据我校的实际情况及学生的兴趣爱好，我校准备开展以下几方面的兴趣小组活动，以促进学生既全面发展，又有所特长。

### 一、基本要求

1、文艺活动：通过舞蹈、绘画、书法等艺术的熏陶，培养学生的爱美情操发挥他们艺术的潜能，提高学生的艺术素质。

2、科技活动：通过发明创造、动作制作、实验操作等活动，使学生了解现代的科技水平及科技发展对学生生活和社会发展的影响，激发他们爱科学、学科学的使命感和责任感。

4、语言训练活动：在培养学生写作兴趣上。通过教师给学生一些秒词佳句的方法，让学生学会怎么样协作并能从中品尝到成功的乐趣。

### 二、工作重点和主要措施

1、各个组要在全校范围内组织好队员。

2、 根据各组实际情况，各辅导教师要定好活动计划、活动内容，记好活动记录。

3、各小组活动确保五落实：组织落实、人员落实、场地落实、时间落实、辅导落实。

4、各组计划要切实可行、具体，不能放任自流，辅导教师必须临场制导。

5、领导要及时检查各组活动情况，发现问题及时纠正，确保活动正常进行。

### 三、领导小组名单

组长：赵文杰

各组名称、负责人及活动地点

1、数学活动组：王新兵 王东 四、五、六年级教室

3、体育活动组：侍兵 武磊 操场

3、音乐活动组：张燕子 音乐教室

4、书法活动组：赵文杰 多媒体教室

## 书画兴趣小组工作计划篇五

### 一、指导思想：

为了丰富学生在校的文化生活，注重学生的个性发展，培养学生的兴趣、特长、爱好，提升学生的实践能力和综合素质，致力于学校内涵式发展，全面推进素质教育。

### 二、实施原则：

1、教育性、科学性、趣味性原则。遵循学生身心发展特点、富学于乐、富练于乐。

2、自愿报名与选拔分科相结合的原则。在充分尊重学生自主选择权的同时，学校依学生报名情况和学生特长、发展方向分科培训。

3、坚持安全第一的原则。加强活动中的纪律、安全教育。各学科制定相应的安全措施、应急措施和防范措施，确保学生活动安全。

三、参加范围：面向全体学生、保证学生参选率达100%。

四、兴趣小组学科：体育、音乐、美术、书法。

五、组织领导：

1、学校负责人：组长：张传良 副组长：严守明

2、纪律监查责任人：王臣楚、严守明

3、业务督导责任人：林宝华

4、各学科负责人、辅导教师：

科目 辅导教师

乒乓球 冯梦乾

篮球 胡洪峰

音乐 汤德平

舞蹈 刘鑫鑫

美术 周琴琴

书法 杨帆

## 六、活动时间及场地：

时间：每周三、四下午课外活动课分别为七、八年级学生兴趣小组的活动时间。各学科指导教师将本小组的学生带到活动场地进行兴趣活动。

地点：体、音、美教室、多媒体教室、运动场。

## 七、活动要求：

1、学校成立以校长为组长的课外活动领导小组，根据学校实际和学生兴趣特长，合理设置活动项目。

2、每次活动的内容由教务处督导检查，学生活动期间的纪律、安全由政教处督导检查。

3、科学管理，注重实效。每个兴趣小组要有活动计划、具体内容安排，活动内容必须严格按计划实施，做好相关记录。记录内容主要包括：活动内容、活动方式、活动过程、活动效果、活动评价。

4、各学科负责人负责督促辅导教师备课，组织活动，负责活动期间的纪律、安全管理。辅导教师负责清点学生，组织学生开展活动，准时到岗，不迟到、不早退，尤其在体育活动期间要注意学生安全。如有异动情况要及时与学科负责人联系，并上报学校，做好与家长的联系。各项活动要做好相关的记载，如本次兴趣活动的内容、学生的优秀成果等。

5、任何人不得擅自收取学生任何费用。活动器材的添置必须报请学校，由学校研究决定。

6、学期结束，学校将组织学生进行成果展示，评定等级颁发荣誉证书。

## 书画兴趣小组工作计划篇六

为了强化我校素质教育，发挥学生的个性特长，以适应现代社会对各类人才的需要，特成立书法兴趣小组。

书法特长班通过本期学习、训练，要掌握毛笔书法的基本运笔和字体间架结构，能够独立书写毛笔书法作品。

1、中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。

2、提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。随着新课程标准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能；有利于促进其他学科质量的提高。对低年级的学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁；对高年级的书写评价，既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重。

1、在书法活动中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

2、指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

4、让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国

传统文化。

开始都从最基本的坐姿。握笔开始，然后逐段进行分部教学。

1、低段：在掌握了基本坐姿、握笔方法后，主要是掌握基本笔画，如横、竖、撇、捺、折、点、钩画的练习，然后进行一些简单笔画字的练习。

2、中段：主要是临摹字帖，并加强练习。

3、高段：首先是进行临摹，然后可选择自己喜欢的字帖进行，如颜体、柳体字帖。

1、上好每周一节的写字课，从指导笔画笔顺入手、字的间架结构细处入手，做好写字指导。

2、鼓励学有余力在自带一本随堂钢笔字贴，利用写字课以及课余时间进行描写练习。

3、利用《小学生写字》书本，强化仿写练习。

4、采取自主和协调的方法，建立写字活动小组，有计划、有落实，完成写字活动的具体目标。

5、在组与组之间，开展每月一次的书法比赛，对做的好的小组给予表彰奖励，对做的差的小组提出改进意见，教师跟踪指导评价。

6、利用放假、星期时段，将学生的优作张贴展览，让他们拥有成就感，激发学生写字练字的积极性。

7、指导教师做好活动总结，将活动的过程进行记录、整理，完善活动的文本资料档案管理。

8、活动成果以手抄报，优秀习作，硬笔书法等形式在书法比

赛中展出。

第1——2周毛笔书法及其基础知识

第15周临摹书写

第16周仿写例字

第17周书写比赛

## 书画兴趣小组工作计划篇七

书法中凝聚着中华民族的. 哲学思想, 美学追求, 人文精神, 聪明才智, 思想感情, 成为一个反映生命的艺术, 成为整个中华民族的象征。书法不仅是我国民族文化遗产中一颗璀璨的明珠, 而且还是“世界公认的最高艺术”。通过学习书法, 使学生能很好地了解中华民族的历史及灿烂的民族文化, 增强民族自尊心和自信心, 更加热爱我们伟大的祖国。

目前小学书法教学中的思想品德教育, 往往对上述几点泛泛而谈。如何使它真正落到实处? 我觉得首要的是应该正确认识少儿的年龄特征, 从较低层次对学生进行初步的爱国主义教育, 初步培养他们一些智力与非智力因素。首先, 阐明学书法道理、增强学习勇气。在教学中要使学生明白, 书法不是高不可攀的。其次, 创造学书气氛、形成专注心境。要求学生临帖写字时要排除杂念做到平心静气、专心致志。

因此, 在平时的练习作业中, 要引导学生选择格调高雅、健康向上的内容。在书法展览或参加比赛时, 首先要求书写歌颂中国共产党、歌颂社会主义祖国, 弘扬革命优良传统, 坚定社会主义和共产主义信念的内容。通过这些工作, 不但要使 学生养成自觉读书、勤于动笔的好习惯, 提高写作能力, 而且还要使学生从健康的内容中吸取思想营养, 陶冶思想情操, 提高精神境界, 净化心灵, 树立起健康向上的人生观。

在书法教学中首先要教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿、站姿等要领；其次是教给正确的读帖方法和临帖方法，如看笔迹，悟其运笔过程，看结体悟其组合规律，临帖时“字数宜少、遍数宜多”等；再次是要求学生注意写字卫生。如桌凳、光线、写字姿势等，通过严格的学习训练，使学生不但可以养成良好的写字习惯，还可以培养雅度气质。

## 法训练

汉字书写，落笔的轻重，结构的疏密，运行的缓急，气势的强弱，均有章法可循，训练小学生遵守汉字书写规律，便是“有纪律”。书写内容为课内外文章、诗词、对联或名言、警句之类，一词一语、一章一节，流泻笔端，铭刻心版，便是“有文化”。要求学生书写时学谁像谁，越像越好，这也是培养学生虚心、诚恳、一丝不苟的品德。

为了体现学生一个时期的书法学习程度和训练结果，在校内外可开展一些形式多样的书法比赛、书法服务活动，如现场写字竞赛、书法作品展览，开辟班级写字园地、校园书法宣传窗等等。再就是让他们抄写专栏、板报，为家庭、邻里书写春联等。这样可以给学生提供锻炼的机会，使一些书法素质好、书写水平高的学生一展才华，以培养他们的竞争意识和为人民服务的优良品质。

## 书画兴趣小组工作计划篇八

国际象棋兴趣小组活动刚刚在我校启动，我们将针对性的进行基础教学，着重提高学生的棋艺知识水平，重视棋德教育，力求使学生在国际象棋项目本身的同时，加强自身修养提高综合素质。

- 1、了解国际象棋的来源及国际象棋的文化。

- 2、认识国际象棋的棋子，并学会棋子的走法。
- 3、了解国际象棋的基本规则。
- 4、基本吃子训练和一步杀着的练习。
- 5、能进行分组简单对弈实践练习和总结分析。

## 书画兴趣小组工作计划篇九

举办形式多样、课题丰富的兴趣小组活动有助于激发学生对学习知识的兴趣，为提高学生的综合能力，适应教学改革，培养有实践能力学生做好铺垫。那么具体的工作计划怎么制定呢？下面是本站小编带来关于小学生兴趣小组工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

### 一、指导思想：

为了全面贯彻党的教育方针，进一步推进素质教育，体现我校以艺术教育为特长的特点，在原有的基础上，继续努力创造条件，开展内容丰富，形式多样的第二课堂活动，通过活动，使学生受到爱国主义及道德情感教育，掌握技能，全面提高他们的素质，使其成为全面发展的一代新人。

### 二、活动目标：

- 1、通过组织多种活动，使学生可以根据自己的兴趣和爱好，自主地选择地参加科学、技术、体育、文艺等方面的活动，以发展他的兴趣和特 .
- 2、通过组织学生课外阅读和参加多种的实践活动，使他们课内所学到的知识得到巩固和加深，同时，获得更多课外知识，为他们掌握课内基础知识提供广阔的智力背景。

3、通过引导学生自己去组织、去实践、去探索，培养他们的各种能力和创造性地解决问题的才干。

4、通过引导学生参加富有教育意义的活动，使他们受到良好的思想品德教育。

5、通过组织学生参加有益的文娱、体育活动，获得科学的休憩，使他们生活愉快，身心健康。

### 三、活动措施：

1、定好兴趣小组辅导教师，制定活动计划。

2、做好各种兴趣小组的动员选拔工作，成立兴趣小组。

3、定期检查活动情况，并且有训练任务，促进活动顺利开展。

4、举办各种类型 文艺演出等活动，形成活动特色。

5、积极组织多种形式的竞赛活动，如每组每月评选“校园之星”，每次活动评选优秀作品，出作品专栏等，提高小组成员的学习兴趣及巩固活动成果。

6、各辅导老师要根据学生的爱好、特长，在学生自愿参加的基础上，在班主任的协助下选取学生，制订各组的辅导计划，包括有情况分析、活动目标、活动措施、活动时间、活动地点、活动内容、学生名单等。

7、作品内容为制作、学生习作或心得体会□日记、活动感受和收获等。

### 一、指导思想

为了全面贯彻党的教育方针，实施“三个代表”精神，进一

步推进素质教育，体现我校以艺术教育为特长的特点，在原有的基础上，继续努力创造条件，开展内容丰富，形式多样的第二课堂活动，通过活动，使学生受到爱国主义及道德情感教育，掌握技能，全面提高他们的素质，使其成为全面发展的一代新人。

## 二、活动目标

- 1、通过组织多种活动，使学生可以根据自己的兴趣和爱好，自主地选择地参加科学、技术、体育、文艺等方面的活动，以发展他们的兴趣和特长。
- 2、通过组织学生课外阅读和参加多种的实践活动，使他们课内所学到的知识得到巩固和加深，同时，获得更多课外知识，为他们掌握课内基础知识提供广阔的智力背景。
- 3、通过引导学生自己去组织、去实践、去探索，培养他们的各种能力和创造性地解决问题的才干。
- 4、通过引导学生参加富有教育意义的活动，使他们受到良好的思想品德教育。
- 5、通过组织学生参加有益的文娱、体育活动，获得科学的休憩，使他们生活愉快，身心健康。

## 三、活动措施

- 1、定好兴趣小组辅导教师，制定活动计划。
- 2、做好各种兴趣小组的动员选拔工作，成立兴趣小组。
- 3、定期检查活动情况，并且有训练任务，促进活动顺利开展。
- 4、举办各种类型的集合和文艺演出等活动，形成活动特色。

5、积极组织多种形式的竞赛活动，如每组每月评选“校园之星”，每次活动评选优秀作品，出作品专栏等，提高小组成员的学习兴趣及巩固活动成果。

6、各辅导老师要根据学生的爱好、特长，在学生自愿参加的基础上，在班主任的协助下选取学生，制订各组的辅导计划。

7、作品内容为制作、学生习作或心得体会、日记、活动感受和收获等。

#### 四、领导小组名单

组长：

各组名称、负责人及活动地点

1、英语活动组：

2、体育活动组：

3、音乐活动组：

4、信息活动组：

共2页，当前第1页12