

小班春天活动体育教案 小班体育活动教案 (优秀9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班春天活动体育教案篇一

2. 探索在环状器具中前进的方法；
3. 体验在环状器具中探索身体运动的乐趣。

在环状器具中，控制自己的身体，快速爬行。

环状器具，音乐磁带，胸饰。

一、扮演乌龟，活动身体

老师为乌龟妈妈，小朋友为乌龟宝宝，做热身运动。

二、自由探索，交流玩法

1. 讲解要求，必须在“壳”中进行，幼儿第一次自由探索。
2. 集中交流玩法，幼儿互相学习壳中前进的几种方法。

三、练习快速向前爬行

1. 带着目的；如何在壳中快速爬行？幼儿第二次探索。
2. 请方法好、速度快的幼儿示范、交流，幼儿再次相互学习。

3. 比比谁爬得快，分成红、蓝两组，哪组时间用的少哪组获胜。

4. 情景：乌龟搬家。再一次练习壳中快速爬行，用“鲨鱼”情景调控幼儿活动量。

四、搬家成功，放松身体

幼儿随着音乐做放松运动，自然活动结束。

小班春天活动体育教案篇二

活动一：儿歌“春芽芽”

1、通过组织幼儿观察、知道植物发芽是春天的主要特征。

2、初步培养幼儿观察和发现事物变化的能力。

3、激发幼儿探索大自然的兴趣，教育幼儿爱护花草树木。

1、课前尽早在自然角种上种子至发芽。

2、种子由播种到发芽、长大的图片一套

1、观察自然角中的种子发生了什么变化，讨论：发出的小芽像什么？是什么颜色？

3、看图片学习儿歌《春芽芽》。

4、带幼儿到室外寻找植物都发生了什么变化。

活动二：歌曲“春雨沙沙”

1、在认识春芽的基础上理解歌词，唱准音调。

2、引导幼儿去感受和表现声音力度的强弱。

3、鼓励幼儿乐于在集体面前大胆演唱和做动作。

1、课前有意识地引导幼儿观察下雨的情景；歌曲磁带。

2、种子在雨中发芽长大的图片。

1、讨论下春雨的情景并用声音和动作来表现。

2、观察图片说出种子的发芽过程。

3、教师根据图片讲解歌词内容并用手势和动作表现种子说话的声音是弱的。

4、幼儿学唱歌曲。

5、在熟悉歌曲的基础上进行齐唱、分组唱、领唱。

效果分析：孩子们虽然对春天这个季节概念有点模糊不清，但通过观察实物芽芽以及观察图片，能大胆说出图片内容，表达自己的看法，张文豪小朋友在看到种子刚刚露出尖尖的小芽的图片时，幼稚地大声叫着：“种子冒尖了！”还有的孩子在讨论种子发出的小芽像什么时说出像小虫子、象枣核、象小兔的耳朵。在到室外寻找植物发生的变化时，由于是初春，很少能发现植物的变化，但细心的孩子还是通过拨拉草坪上的枯草发现了刚刚露出点点绿意的小芽芽。有的孩子在泥土中发现了昆虫，经及时教育，孩子们了解了春天气温逐渐上升，各种昆虫都会相继出来活动。在进行完活动一的第三天早晨，第一场春雨就淅淅沥沥地下了起来，由于初春的寒意，小班幼儿体质又差，我们马上组织孩子在室内隔着门、窗进行观察、倾听，利用各种感官来感受沙沙的春雨。孩子们积极性很高，争着抢着往前挤，伸手用手接，还有的说：“春雨落到地上，地上起了水泡呢。”我们紧接着进行

第二个活动。有了认识春芽和观察春雨的基础，孩子们在学习歌曲的时候很轻松就学会了歌曲。有的孩子在学习歌曲的过程中，自己主动用动作表现出了歌词种子发芽部分的内容。孩子们都能够用声音、手势和动作表现出春雨的沙沙声和种子说话的弱的声音。通过这两个活动，孩子们基本上掌握了植物发芽是春天的主要特征。

（二）寻找春天

活动一：“迎春花”

- 1、使幼儿知道迎春花的形状、颜色及名称的含义。
- 2、发展幼儿的观察力。
- 3、培养幼儿对自然界的兴趣，教育幼儿爱护花朵。

几枝开有迎春花和结有花骨朵的实物花枝；迎春花的挂图。

- 1、利用挂图向幼儿介绍迎春花的名字，启发幼儿说出其名称含义。
- 2、观察实物，利用多种感官感知和体验迎春花。
- 3、讨论：迎春花的颜色、形状及与人们生活的关系。
- 4、幼儿欣赏教师朗诵儿歌“迎春花”并讨论：如何爱护花朵。
- 5、到室外观察迎春花。

活动二：诗歌“钻泥巴”

- 1、要求幼儿在理解诗歌内容的基础上完整背诵诗歌
- 2、通过体会小豆芽钻出泥土时激动兴奋的情感，向幼儿进行

热爱春天、热爱大自然以及活泼向上的教育。

1、课前组织幼儿种植种子，观察其发芽过程。

2、种子从播种到发芽长大的图片一套。

1、幼儿讨论自己观察到的种子的变化。

2、出示图片让幼儿进一步观察种子是如何钻出泥土不断长大的过程。

3、学习诗歌“钻泥巴”。

4、引导启发幼儿用肢体动作表现出种子发芽的经过

5、谈话：怎样热爱春天，热爱大自然。

效果分析：幼儿园的操场一角盛开的迎春花为孩子们观察提供了方便。由于每天进行户外活动，有的孩子虽然叫不出其名字，但对此已有印象，在上课进行认识的时候都知道是外面操场上开的花。经过教师的讲解，孩子们大多都了解认识了迎春花的基本特征及名字的含义。有的孩子在到室外观察时主动提醒在后面向前挤的小朋友：“别挤了，别把迎春花碰掉了。”教师上课所折的几枝开了的只有六朵花，其余上面满是花骨朵，课后将其插到了花盆里，孩子们每天都来观察、数数，发现：第二天开了十二朵，第三天开了二十二朵，到第四天全部开放，孩子们那细心的眼神、认真而小心翼翼的点数以及发现每天不同的变化而流露出来了惊喜也深深地感染了我们。这个时候到户外已能寻找到好多春芽了。为了让孩子们通过自己动手种种子进行观察得到感性认识，我们组织孩子从家里带来了空酸奶盒和花生、大豆种子，引导孩子通过亲手操作，种上了种子。孩子们在种植过程中又学会了种植的基本常识，我们又组织孩子在沙盘中种上了蒜瓣。孩子们那积极性之高、那好奇心之浓是我们所料不及的，

之后将其放置到自然角，孩子们每天都来观看，耐心地等待着自己的种子发出小芽芽。终于，在种上种子的第四天，孩子们发现了第一盆刚刚冒出土的小嫩芽-----在观察、等待的过程中，我们顺利地进行了第二个活动，诗歌《钻泥巴》的教学。

（三）装扮春天

集体粘贴：“春天真美丽”

1、引导幼儿感知春天气候和树木、花草的变化，初步了解春天的基本特征，感受春天的美。

2、培养幼儿的观察能力、口语表达能力及动手操作能力和集体协作的能力。

3、激发幼儿热爱大自然的情感。

1、课前带领幼儿外出感受春天的变化；歌曲磁带《春天来了》。

2、大背景纸一张；剪好的春天各种景色的小图片若干（太阳、云朵、燕子、布谷鸟、小草、各色花儿，柳树叶儿，迎春花、蝴蝶、蜜蜂）。

1、谈话：春天有什么变化？春天的美体现在哪些地方？

2、欣赏歌曲《春天来了》并讨论：歌曲中的春天是什么样子的。

3、把春天搬到画面上：教师在背景纸上示范贴出太阳、云朵和小燕子；幼儿自选并说出所喜爱的景色图片，粘贴到背景纸上。

4、全体幼儿共同欣赏自己的作品，鼓励幼儿大胆评价。

5、和小朋友们一起将作品贴到走廊的墙面上装饰环境。

效果分析：孩子们此时已不象以前那样畏手畏脚，在讨论时大胆发言，在自选图片时也是积极主动，有的一下子选出好几张小卡片，都争着下来帖到背景纸上。当欣赏自己的作品讨论春天的美丽时，有的孩子一口气说出好多春天的美景。大多数孩子都会说出“我喜欢春天的-----”孩子的作品贴到了活动室外面的走廊上，在家长来接孩子离园时，有的孩子自豪地告诉自己的家长：“快来看，这是我贴的春天的花儿！”-----在亲子同乐的笑声中，我们完成了所选课题的任务。

附：

1、延伸活动：

- (1) 引导幼儿观察种子的发芽情况并做好详细记录。
- (2) 请家长利用节假日领孩子到野外寻找春天或植树。

2、环境创设：

- (1) 将室内墙饰换成“春天”。
- (2) 利用孩子的作品装饰走廊。

小班春天活动体育教案篇三

小班春天户外活动教案的制定有助于大家在音乐和游戏中感受春天的美，培养幼儿热爱大自然。

- 1、粗浅地感受歌曲的优美旋律，会用甜美的声音歌唱。
- 2、能根据歌词内容用自己喜欢的动作进行表演。

3、感知春天的美好，在歌唱活动中萌发这种美好的情绪。

1、课件。

2、曾观察过春天的景色，教师与幼儿讨论过春天的特征。

1、感受歌曲的优美旋律。

(1)听着歌曲欢快的'进入活动室。

(2)教师：你听到刚才这首歌的时候觉得怎么样？

幼儿：很高兴；很舒服；心里暖洋洋的；很快乐。

2、学唱歌曲。

(1)幼儿倾听歌曲。

教师：你听到歌里面唱了什么？

幼儿：花儿；柳树；蝴蝶；蜜蜂；小白兔。

(2)观赏课件，根据图片有节奏的朗诵歌词。

(3)幼儿将歌词与旋律相匹配，跟着老师轻声唱。

3、引导幼儿创编各种形象的动作。

(1)教师：春天真美呀！我们一起站起来一边唱歌，一边做动作，好吗？

幼儿大胆表演，老师观察。

教师：刚才我发现**小朋友做的动作真美，请你上来做给大家看看吧！

教师请幼儿模仿动作，鼓励更多不同的表演动作。

(2)能够根据歌词内容进行完整表演。

4、结束活动。表演给客人老师看一遍。

活动反思 本次活动幼儿情绪很高，心情愉快，活动中积极主动，感受到了歌曲优美、欢快的情绪初步学会了演唱歌曲；但是本次活动的目标多了一个，应该以学唱歌曲为主，创编动作可以放在延伸活动中或者是第二课时。课件也没有起到应有的作用，如果能够先由老师清唱，并用动作提示，幼儿就能很快理解并记住歌词。

小班春天活动体育教案篇四

歌曲《春天（一）》

1、加深对春天的认识，初步理解第一段歌词，学会跟唱。

2、萌发对春天喜爱的情感。

各种小动物的头饰，事前幼儿对春天已有过认识和观察。

一、韵律活动：《春天》

2、幼儿坐到位后，请幼儿都互相观察一下教室里都有哪些小动物；

3、请幼儿说说听了这首歌曲之后感受怎么样？（幼儿自由回答）

二、欣赏旋律，感受乐曲欢快情绪，知道歌曲的名字

1、教师再次弹奏歌曲旋律，请幼儿说说自己听了这首歌曲觉

得怎么样？

三、新授歌曲

- 1、教师清唱歌曲的第一段，请幼儿说说你听到些什么？
- 2、教师范唱第二遍，可以边唱边画；
- 3、教师边指图片边清唱，帮助幼儿进一步理解歌词，可以让幼儿轻轻跟唱；
- 4、教师带领幼儿边根据歌词内容边有节奏的朗诵1—2遍；
- 5、幼儿听音乐可以拍手轻轻的哼唱1—2遍；
- 6、在《春天》的伴奏下，幼儿做欢快动作。

小班春天活动体育教案篇五

幼儿喜欢接触、观察身边的自然环境，乐于提问，对自然现象产生兴趣与好奇，注意自然环境的明显变化；能发现生活中的新鲜事物，并对他们感兴趣，乐于告诉成人和同伴；喜欢用普通话与人交流，愿意在集体面前讲话，能将自己想说的话、想做的事情用语言表达出来；尝试用不同颜色、材料、工具，运用画、撕、剪等简单方法自由的表现，体验艺术活动中的乐趣。

1. 理解童话故事，体会童话中的美好情感。
2. 感受歌曲优美旋律，学习连贯和跳跃的唱法唱歌。
3. 加强幼儿动手操作能力的培养。

活动一：语言活动《花路》

设计意图：

春天是花的海洋，各种花卉在春天里竞相开放，争奇斗艳。

《花路》这则小故事讲述的内容与季节相符，让幼儿更容易去感受理解故事内容。活动中，幼儿能根据画面理解童话故事，体会童话中的美好情感，并且鼓励幼儿大胆地在大家面前讲话，锻炼幼儿的语言表达能力。

活动目标：

1. 有阅读图书的兴趣，会按画页的顺序阅读图书内容。
2. 能根据画面理解童话故事，体会童话中的美好情感。
3. 能大胆地在大家面前讲话，积极得举手发言。

活动重难点：

活动的重点是能根据画面理解童话故事，体会童话中的美好情感，活动的难点是会按画页的顺序阅读图书内容。

活动准备：

1. 《幼儿画册》每人一本。
2. 故事录音。

活动过程：

一、直接导入

观看ppt展示图片，花路是一条什么样的路呢？

小结，一条开满鲜花的路会是谁种的呢，我们一起来看看这个故事。

二、教师引导，幼儿自由阅读，初步理解故事内容。

1. 展示故事第一页

(1) 师：小朋友看一看，图画上有谁呢？

幼：小羊和小熊。

师：这是一家什么店？那小熊在买什么东西？

幼：。。。 (提示幼儿后面的. 鲜花，引导幼儿黑色的是种子)

小班春天活动体育教案篇六

主题一：春天多美好

主题说明：

小草和小燕子带来了春天的第一声问候，也唤醒了幼儿对春天最初的印象，带着他们到草地上去跑一跑、跳一跳、翻个跟头、放放风筝吧!!! 让他们尽情地在大自然中玩耍，去观察、去体验、去感受春天的气息，用他们机器的眼睛发现春天的秘密；用他们稚嫩的语言讲述川田的故事，用他们喜欢的方式表现春天的美好”””””让大自然成为幼儿的第一课堂，让幼儿在丰富多彩活动中，发展兴趣，提高观察力，积累经验，学会主动探究，同时获得春季的自我保健常识，更加快乐健康地成长。在本主题活动中，我们努力创造条件，鼓励幼儿运用自己的感官，通过看、摸、闻、听等多种途径与春天互动，让幼儿能初步感受大自然的神奇，逐步地亲近和喜爱大自然，并学习用多种途径表达、表现出自己对春天的情绪、情感、感知和体验。

预设主题目标：

- 1、发展幼儿探索大自然的兴趣，初步认识春天的植物和动物的主要特征；
- 2、大胆参加户外活动，攀爬、跑步等体育活动，体验与同伴游戏的快乐；练习韵律操及器械操（响铃操）。
- 3、喜欢参加语言活动，学会倾听别人的讲话。愿意与教师交流，表达自己的愿望与要求，通过谈话、儿歌、故事等加强幼儿语言表达的完整性。
- 4、复习认识红、黄、蓝等几种常见的颜色；学习粘贴图画，
- 5、发现周围事物的数量特征，学习点数“3”以内的数字，并认识数字“3”。
- 6、知道并运用自己的动物图标，餐后漱口擦嘴。
- 7、复习上学期的歌曲及律动，可以按照音乐的节奏做一些简单的律动动作。

环境创设：

- 2、自然区：饲养乌龟、蚕、蝌蚪等小动物；
- 4、娃娃家：提供娃娃穿的小衣服，（最好为春装）供幼儿认识并练习穿脱衣服；
- 5、表演区：提供小蝌蚪、小青蛙、大白鹅等小动物的头饰和有关磁带，帮助幼儿进一步理解故事，并伴随着春天的音乐自我表演。

家园共育：

- 4、培养幼儿的常规，自觉洗手，加强幼儿自己的事情自己做的观念。

小班春天活动体育教案篇七

活动目标

- 1、加深对春天的认识，初步理解第一段歌词，学会跟唱。
- 2、萌发对春天喜爱的情感。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、通过学唱歌曲，体验歌曲的`氛围。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备

各种小动物的头饰，事前幼儿对春天已有过认识和观察。

活动过程

一。韵律活动：《春天》

- 2、幼儿坐到位后，请幼儿都互相观察一下教室里都有哪些小动物；
- 3、请幼儿说说听了这首歌曲之后感受怎么样？（幼儿自由回答）

二、欣赏旋律，感受乐曲欢快情绪，知道歌曲的名字

- 1、教师再次弹奏歌曲旋律，请幼儿说说自己听了这首歌曲觉得怎么样？

三、新授歌曲

- 1、教师清唱歌曲的第一段，请幼儿说说你听到些什么？
- 2、教师范唱第二遍，可以边唱边画；
- 3、教师边指图片边清唱，帮助幼儿进一步理解歌词，可以让幼儿轻轻跟唱；
- 4、教师带领幼儿边根据歌词内容边有节奏的朗诵1—2遍；
- 5、在《春天》的伴奏下，幼儿做欢快动作。

活动延伸

建议带领孩子观察春天的动物，植物的变化，引导孩子用自己的身体动作模仿。活动开始天气真正好！我做兴奋状对孩子们说：“今天，太阳公公想看看小朋友是怎么上课的，可是太阳公公进不来啊（转为无奈状）？”孩子们大声呼吁：“那我们到外面去好了！”来到户外，和太阳公公问好后我就安排孩子在草坪阴凉的地方坐好。

活动反思

《春天》是一首旋律优美的曲子，歌词很简单，十分符合小班幼儿的特点。简单明了的歌词，朗朗上口的旋律使幼儿在学唱时就显得更加容易。但由于小班幼儿对音乐的理解力不强，因此在活动中我利用了即兴绘画的形式让幼儿记忆歌词内容。在活动导入时，我结合春游、散步，让幼儿感知春天到来的喜悦，带着幼儿做律动“开汽车去春游”，力求使幼儿在老师的引导下，能尽快掌握歌词，理解音乐内容，并乐意用动作来表现音乐。

小班春天活动体育教案篇八

1. 乐意学习歌曲，体验歌曲的旋律之美。

2. 尝试用好听的声音演唱歌曲，在音乐与表演中感受春天的美。

3. 理解歌词内容，在教师引导下初步学会表演歌曲。

活动准备

课件准备：《春来了》儿歌音频；春天景色插图；《春天》歌曲、伴奏音频。

活动过程

一，播放儿歌音频《春来了》导入活动

——一年有几个季节？现在是什么季节？哪里看起来特别有春天的感觉？

二，引导幼儿欣赏插图根据插图请幼儿说一说

——你看到的春天有哪些景色？

三，播放歌曲了解歌曲内容并学唱

1. 播放《春天》歌曲音频，根据歌曲音频依次出示图谱，熟悉歌词内容。

2. 播放《春天》歌曲伴奏音频，学唱歌曲3~4遍。

四，播放伴奏根据歌词创编动作进行表演

1. 引导幼儿根据歌词内容来做动作。

2. 请幼儿分组进行表演。

3. 引导幼儿分角色表演，带着动作进行表演歌唱。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班春天活动体育教案篇九

幼儿阶段是儿童身体发育和机能发展极为迅速的时期，发育良好的身体、愉快的情绪、强健的体质是幼儿身心健康的重要标志，也是其它领域学习与发展的基础。因此，我园在小班开展了体育课教学探讨活动。小班的幼儿特别喜欢玩球，在户外活动中，孩子们自由玩球，玩出了许多花样：滚球、抛球、扔球、踢球、追球等等。我想在幼儿已经会玩球的基础上，增加辅助材料，想出新的玩球方法，提高孩子玩球的兴趣，锻炼身体，增强体能。

- 1、让幼儿在会玩球的基础上，寻找最佳用球击倒瓶子的方法。
- 2、发展幼儿手眼的协调性，锻炼幼儿手臂肌肉的力量。
- 3、培养幼儿认真倾听的良好品质。

1、材料：皮球8个，瓶子24个，篮子8个，猫头饰1个。

2、场地：大圆圈一个，点子48个。

一、角色扮演，活动身体

师：你们看这是谁呀？（出示猫头饰）我做猫妈妈，你们做谁呀？

幼：猫宝宝

师：我是猫妈妈，你们是猫宝宝，猫宝宝跟着妈妈做游戏，好吗？我们活动一下身体吧！

将幼儿带到圆圈上，一边念儿歌，一边做动作。

儿歌：

走走走，走走走，点点头，点点头，喵喵喵，喵喵喵。

走走走，走走走，扭扭腰，扭扭腰，喵喵喵，喵喵喵。

走走走，走走走，踢踢腿，踢踢腿，喵喵喵，喵喵喵。

走走走，走走走，跳跳跳，跳跳跳，喵喵喵，喵喵喵。

师：我们走的是什么图形？幼：圆圈

师：象什么呀？幼：皮球、圈圈等

二、寻找方法，击倒瓶子

1、师：猫宝宝们，这是什么？幼：球、瓶子。

师：我想请猫宝宝们来玩皮球。宝宝们想一想，用什么方法让球击倒瓶子呢？

请孩子们尝试自己寻找方法击倒瓶子。

四个宝宝一组，教师鼓励一个组里的宝宝尽量用不同的方法击倒瓶子。

师：你用什么方法击倒瓶子的？谁还有其他方法？

请个别幼儿示范。

教师小结：宝宝们用了滚球、扔球、抛球、踢球的方法，你们认为哪一种方法能把瓶子击倒了呢？幼：滚球。猫妈妈也觉得最好的方法是：滚球能击倒瓶子。

2、师：我们用这个方法玩球，它有一个名字叫“打保龄球”。

请宝宝们练习滚球击倒瓶子的规范动作：两脚分开，双手抱球，眼看瓶子，用力滚球。

师请孩子们分组玩打保龄球。

对孩子提出玩的要求：我们分了八个小组，每组的第一个宝宝站到指定的点子上，击倒瓶子后，要把瓶子放到指定的点子上，球放到篮子里。然后站到小组的最后面，依次类推：第二个宝宝，第三个宝宝，第四个宝宝。

第一次练习：尝试距离1米；

第二次练习：尝试距离2米；

第三次练习：尝试距离3米。

三、放松整理，结束活动

1、师：猫宝宝们，我们今天玩得开心吗？我们一起开心地跟着猫妈妈点点头，点点头，拍拍肩，拍拍肩，伸伸腰，伸伸腰，拍拍腿，拍拍腿。

2、请部分幼儿帮助整理材料。

师：我们今天就玩到这儿，请排头的宝宝把瓶子和球送到篮子里。

3、扮演小猫，轻轻地走回活动室。

活动反思：

1、“角色”激发幼儿体育活动的兴趣

教师以“猫妈妈”的角色，带小猫玩的游戏情节贯穿活动始终，增加了活动的情趣。活动开始部分，老师扮演猫妈妈，孩子扮演猫宝宝，自编的儿歌配上动作，就创设了一种轻松活泼，生动有趣的情境，使幼儿精神愉快，提高幼儿对本次体育活动的兴趣，达到了活动身体的目的。活动结束部分，猫妈妈和小猫一起开心的点点头，拍拍肩，伸伸腰，拍拍腿，在欢快的氛围中结束，形成首尾呼应。

2、“探索”寻找幼儿体育活动的玩法

活动身体后，通过提问：我们走的是什么图形？象什么呀？自然而然地过渡到本次活动的主题材料——球和瓶子，引出活动主题——球击倒瓶子。紧接着我让孩子们4人一组玩球，在此过程中我尽可能多的实现幼儿的‘自主学习，把主动权交给幼儿，发挥他们的主动性和创造性。鼓励同一个组里的幼儿尽量用不同的方法击倒瓶子，孩子们发现了很多用球击倒瓶子的玩法：有的幼儿扔球砸瓶子；有的幼儿滚球击倒瓶子；有的幼儿踢球击倒瓶子等等，自由玩好后，请幼儿示范，通过幼儿自己的探索，发现了最佳用球击倒瓶子的方法——滚球击倒瓶子，并且起了一个名字——打保龄球。教师总结出动作要领后，对幼儿提出打保龄球的要求。

3、“调整”增加幼儿体育活动的难度

本次活动采用了分组练习打保龄球的形式，分了八个组，幼儿不会等待很长时间。为了更好地发展幼儿手臂肌肉的力量，发展幼儿手眼协调能力，逐步提高难度，第一次是一米距离，第二次是两米距离。第三次是三米距离，幼儿兴致更加高涨，巩固练习了本次活动所要达到的目标。

4、“情绪”带动幼儿体育活动的参与

教师积极地投入到活动中，用自己欢快的情绪去感染每一个幼儿，融在幼儿当中，不当旁观者，建立平等、民主的师幼关系，及时的帮助有困难的幼儿，引导鼓励他们积极参与体育活动。同时，此阶段的孩子已经渐渐萌发了一定的规则意识，教师也在活动中提醒幼儿按规则要求玩。