

最新幼儿园六一儿童节活动设计方案 幼儿园亲子六一儿童节活动策划方案(实用5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园六一儿童节活动设计方案篇一

让我们像小鸟那样飞翔，如花儿那般绽放，似蝴蝶那番漂亮，在这快乐的六一，属于我们的六一，愿我们一直开心到老。本站小编在此整理了幼儿园亲子六一儿童节活动策划方案，供大家参考，希望大家在阅读过程中有所收获!

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象;增强教师、家长、孩子们的环保意识。

二、活动准备

- 1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧!”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

五、活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。(内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”

亲子游园活动)

三、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体

验到合作与交往的快乐。

(2) 游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3) 活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

四、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

一、活动目标

2、让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月三十一日布置操场，张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒！”，五月三十日前各班布置“六一”主题画展)

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1) 各班准备绘画比赛(全员参与)，其中挑选十五幅参与评奖。

(2) 排练诗歌表演节目

(3) 讲故事比赛(全员参与, 其中各班挑选五位幼儿参加6月1日下午举行的全园讲故事比赛总决赛)

(4) 全园亲子运动会(准备4个游戏项目, 每位幼儿和家长一起任意挑选2个游戏, 6月1日上午分年龄段进行比赛, 评出若干奖项。)

(5) 幼儿园准备活动奖品。

(6) 各项活动的组织工作确定专人负责。

三、活动时间及场地安排

5月28日: 庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛。
地点: 多功能活动室大舞台

5月29日: 美术比赛(折纸、剪纸、绘画)。各班布置六一画展。
地点: 各班教室

5月30日: 讲故事比赛。地点: 各班教室

5月31日: 教师和幼儿一起进行环境布置欢庆“六一”。

6月1日: 上午: 第三届全园亲子运动会。地点: 操场

下午: 庆祝“六一”儿童节颁奖大会。地点: 多功能活动室。
(内容有: 讲故事比赛总决赛、幼儿才艺表演、颁奖。)强调所有幼儿都有一份节日礼物, 除评奖获奖幼儿外, 以班级为单位所有幼儿都获得活动参赛奖。

四、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1) 目的: 培养幼儿对文学作品的兴趣; 培养幼儿对文学作品

的表现力。

2、美术比赛。

(1)目的：乐意并能正确使用绘画工具和材料进行创作，运用不同技法表现自己的思想和感受，体验创造的快乐。

(2)要求：幼儿人人参与；各班挑选十五幅作品布置“六一”画展。

3、讲故事比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)要求：幼儿人人参与；能体验作品中的情感，会根据情节的变化调节自己讲述的音量和语速；讲述时语言表达流畅，普通话准确。

以上活动请家长在家配合辅导，下面一个活动请家长积极配合参加。

4、亲子运动会

(2)活动形式：8：05---8：50家长观看幼儿韵律活动；9：00---11：00全园幼儿亲子活动。我园确定4个游戏项目，请每个幼儿和家长任意挑选2个，5月28日开始到班主任那儿报名登记，5月30日截止报名登记，然后在老师指导下练习，6月1日上午分年龄段进行比赛，最后决出第一名、第二名、第三名并颁发奖品。

(3)游戏内容及要求：

a□快乐的小推车

目的：通过家长与孩子合作用身体搭成一辆“小推车”，加强两者之间的配合和协调能力；发展孩子的上肢力量。

玩法：孩子双手撑住地面，家长提着孩子的双脚，两人配合着向前走。比赛哪组家庭先到终点。

b□采莲忙

游戏玩法：幼儿手持两块地毯，从起点出发，到指定地点给爸爸(或妈妈)放好，家长向前走时每只脚必须踩在地毯上，由幼儿将家长走过后的地毯依次轮流向前搬运，让家长继续前进，家长先到终点者为胜。

游戏规则：让家长继续前进，妈妈先到终点者为胜

c□亲子二人行

游戏玩法：孩子赤脚站在家长两脚上，双手抱住家长的腰，家长双手放在腰后拉住孩子的手，从起点出发，快速前进，以先到终点者为胜。

游戏规则：要求幼儿的脚不准离开家长的脚面，家长不准提起孩子前行。

d□企鹅运蛋

游戏玩法：游戏开始前，幼儿站在场地的起点，爸爸(或妈妈)站在场地中间，比赛开始，幼儿用大腿内侧夹住一只沙包学企鹅的样子，从起点走到场地的中间，把沙包放入小桶内，然后跑回起点运蛋(沙包)。这时，爸爸(或妈妈)可从小桶内把蛋(沙包)拿出，也用大腿内侧夹住向前走到终点后，把蛋(沙包)放入终点的桶内，再跑回场地中间去运第二个蛋，在规定时间内看哪个家庭运的蛋最多为胜利。

游戏规则：若中途沙包掉到地上，可捡起重新夹住前行；不准用手拿着沙包前行，夹好后再前行。

我们相信，在全体家长的大力支持和幼儿的积极参与下，这次活动一定能够取得圆满成功。

一、活动安排

- 1、活动时间□20xx年6月1日上午8：30
- 2、活动地点：安丘市机关幼儿园
- 3、组织人员：幼儿园全体教师
- 4、本班区域划分：亲子游戏区
- 5、组织教师：宋捷、亓娜、陈安珍
- 6、区域活动地点：三楼蒙氏四班教室
- 7、安全工作：本班全体教师

二、活动准备

- 1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。
- 2、本班准备若干游戏，三位老师各自负责。
- 3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。

三、活动流程

家长带领孩子持邀请函于上午八点半入园，自主选择区域进行活动。

四、本区活动方案

蒙氏四班作为亲子游戏区，既能让亲子共度六一，增进亲子关系；还能促进家园沟通，有利于家园共育。

五、区域布置

这次活动将本班划分为三个活动区。外间教室用装饰门帘隔断，分为两个活动区。同时将本班寝室加以布置和装饰，作为第三个活动区，由本班三位老师分组进行组织活动。

本班活动区名称暂定为亲子乐园。教室门口装饰好亲子游戏班牌及活动注意事项，教室内布置好分区及各种挂饰，充分体现六一亲子活动的温馨及快乐。

六、注意事项

- 1、本区为亲子游戏区，设有夹弹珠、我是小小领路人、快乐贴贴贴、吹吧吹吧、我喂爸爸妈妈吃豆豆、我给爸爸妈妈化妆、水果投掷、钓瓶子、瓶子绕绕绕九个小游戏。这些游戏既能够促进亲子关系的发展，又可以强化子女与父母之间的情感联系，是亲子交往的最好方式，望家长带领孩子踊跃参与。
- 2、在活动开始后，请家长们遵从老师的统一指挥，在规定的区域内有秩序地观看和参加比赛。家长千万不要挤到孩子的前面或者把孩子抱在身上。在参加游戏活动的过程中，请家长积极给予掌声和欢呼声，为每个表演者、每位孩子鼓掌、加油！
- 3、需要摄像、拍照的家长请不要站在比赛区域内，不影响其他人观看，做文明观众，也做孩子们学习的榜样。请宝宝的爸爸妈妈在保护孩子安全的同时也注意自己的安全。

4. 最后，借此机会，感谢所有积极参与比赛的家长。感谢你们的投入和认真，为孩子成长所付出的辛劳汗水，感谢你们对我们幼儿园的大力支持！祝你们活动愉快，祝所有小朋友六一快乐！

五、游戏简介

游戏一：夹弹珠

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

游戏二：我是小小领路人

游戏准备：雪碧瓶或鲜橙多瓶若干，给瓶子罐好水，间隔的摆成6行，蒙眼布6根

游戏玩法：家长和小朋友站在起点处，游戏开始，家长蒙好眼睛，小朋友牵着家长的手绕着瓶子走S路线，走到终点后瓶子不倒下为胜。

游戏三：快乐贴贴贴

游戏准备：贴纸、布条

游戏玩法：两个家长背对背站立，用布条捆住，幼儿站在家长对面指定位置往家长脸上贴贴纸，以贴纸的多少定胜负。

游戏四：吹吧吹吧

游戏准备：一次性杯子、气球

游戏玩法：在桌子上摆一排杯子，幼儿吹好气球后在家长的

帮助下用气球吹跑杯子

游戏五：我喂爸爸妈妈吃豆豆

游戏准备：筷子、盘子、豆子

游戏玩法：听到口令后，孩子拿筷子从盘子里夹起豆子放到家长手心，时间2分钟，以数量多者为胜。

游戏六：我给爸爸妈妈化妆

游戏准备：即时贴剪成的彩色眉毛、脸蛋、胡子若干

游戏玩法：幼儿自主为爸爸妈妈化妆，用事先准备好的即时贴装饰爸爸妈妈的脸蛋。若有困难，可由爸爸妈妈帮忙揭即时贴上的胶。完成后。比比谁的爸爸妈妈最漂亮，有小奖品奖励。

游戏七：水果投掷

游戏准备：卡纸做成的红、黄、绿、紫投掷框，四色报纸球

游戏玩法：将四组彩色投掷框掉在天花板上，游戏分四组进行。孩子从父母手中接过报纸球，投掷到相应的彩色框中，一分钟投入最多的一组获胜。

游戏八：钓瓶子

游戏准备：贴有各种图形的小矿泉水瓶若干，钓鱼竿六组，图形排列卡若干

游戏玩法：游戏分六组进行，每组持一张图形排列卡，按卡片上的图形钓起相应的瓶子。只要全部完成便可以获得一份小礼物。

游戏九：瓶子绕绕绕

游戏准备：大瓶一只小瓶一只为一组，共五组，每组两只瓶子用长线连起。

游戏玩法：家长与孩子分别拿一只瓶子站在两端，进行绕线圈活动。最短时间内将两只瓶子绕到一起碰头即为胜利。

备注：

- 1、活动正式开始后，根据游园人数酌情向会场放人，以保正活动的有序进行。
- 2、各个区域的活动要有一定的流动性，及时行，便于孩子尽可能多的参与的项目。
- 3、建议本次活动设计奖项：最佳组织奖、最佳人气奖、最佳区域奖。

幼儿园六一儿童节活动设计方案篇二

幼儿园本着尊重孩子、关爱孩子的理念，真正把“六一”节还给孩子，过一个美好的童年为出发点，组织全体孩子开展了一系列六一庆祝活动。本站小编在此整理了六一儿童节幼儿园专题活动策划方案，供大家参阅，希望大家在阅读过程中有所收获！

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。
- 2、用演出的形式，让每个幼儿都有表现的机会，提高幼儿的

表现力和参与集体活动的积极性，大胆地向大家展现自我。

3、增进亲子感情交流，让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情，亲子情。

活动准备：各游戏道具、奖品，班级布置。

活动内容：

一、幼儿表演

二、互动亲子游戏

活动过程：

一、幼儿表演：

1、歌曲联唱：《母鸭带小鸭》、《谁会这样》、《快乐的六一》等(全班小朋友)

2、歌舞：《我是一条小青龙》(全班幼儿)

3、歌表演《小花猫上学校》全班幼儿

4、舞蹈：《健康歌》全班幼儿

5、舞蹈：《两只老虎》全班幼儿

6、舞蹈：《拉拉勾》(幼儿和家长)

7、互动律动：《找朋友》(幼儿和家长)

二、亲子游戏：

方案：以家庭为单位，每4个家庭为一组。

1、游戏名称：《亲子二人行》

准备：参加游戏的幼儿把鞋子脱下来放好

玩法：幼儿分4组，幼儿与家长面对面，幼儿的脚踩在家长的脚上，从起点走到终点后返还到起点让下一个家长接着走，幼儿与家长必须始终手拉手，宝宝脚不得踩在地上，最先走完的一组为胜。

2、游戏名称：《毛毛虫》（分四组：）

准备：家长与幼儿一起脱下鞋子

玩法：幼儿与家长坐地，把脚放在腰间，手握住后面人的脚，不能放在地上，并编在一起成为一条毛毛虫，从起点到终点，看哪组的毛毛虫最先到达目的地。

3、游戏名称：《袋鼠跳》（分四组）

准备：已用过的米袋

玩法：家长将幼儿放入米袋里，双手抓住米袋的两边，引导幼儿像袋鼠一样从起点跳到终点，再返回起点，最快者为胜。

4、游戏名称：《小车快跑》（分四组）

准备：大纸箱若干。

玩法：家长和幼儿钻入纸箱，双手扶住纸箱两边，共同跑向终点。

5、游戏名称：《传递游戏》（分四组）

准备：纸板若干

玩法：家长将纸板当成小桥，不间断地为幼儿作铺垫让幼儿从起点走到终点。

6、游戏名称：《骑大马》

玩法：爸爸妈妈趴在地上，双手撑地，让幼儿骑在背上，从起点爬到终点，最快者为胜。

7、《好运等你来》（全部家庭）

准备：气球若干，小礼品。

玩法：教师在教室内撒满好的气球，气球里放好小纸条，纸条上写好礼物的名称。游戏开始后家长带幼儿把气球踩破，找出小纸条到老师那里领礼物。

三、游戏分配(以家庭为单位分组)

一、活动目的：为了丰富同学们的业余生活，营造轻松、愉悦、和谐的校园文化氛围，体现新乡学子积极向上的精神风貌。在六一国际儿童节来临之际，新城子乡中心小学特决定举行“庆六一”系列活动”。

二、活动内容：

1、新队员入队。

2、进行“庆六一”团队游戏比赛活动。

三、活动主题：童心同乐

四、活动时间□2x年5月31日下午1点至3点

五、活动地点：操场

六、参与对象：全体师生

七、活动要求：

1、各班在活动前必须对学生进行纪律教育，要求全体学生在活动过程中一定要遵守纪律，不得随意大声喊叫，不得扰乱活动秩序。有破坏活动秩序的同学将由场地负责老师取消活动资格。

2、负责各项游艺活动的老师，须自行或叫学生在5月31日中午前准备好本项目活动所需一切物品及游戏须知，5月31日中午12：30前布置好活动场地。

3、5月31日1：00集合，各班按指定区域在操场站好，各项目负责人准时到位。

4、活动前班主任老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各班级要做好本班所在位置卫生工作。

5、游艺活动中，各游戏负责老师必须负责此项目学生安全。

6、各项游艺活动结束后，将所有的道具放到总务处归总，以便下次使用。

一、活动意义

在“六一”国际儿童节来临之际，为了让全体学生过一个快乐、祥和的“六一”国际儿童节，经学校研究决定，举行六一庆祝活动，各班要围绕活动方案精心组织，庆祝活动总体要求是简单而隆重，激励广大少年儿童积极进取、奋发向上。

二、活动安排

1、总体规划。（校长室）

- 2、文艺汇演、卡拉ok比赛组织。(、)
- 3、校园文化布置-横幅、评委席、彩旗。(、)
- 4、宣传发动、组织。(、)
- 5、后勤保障。()
- 6、奖品书写。()
- 7、摄影、电影播放。()
- 8、趣味运动会。(、)

三、时间安排

- 1、5月13日准备酝酿。
- 2、5月17日各班级对照活动方案认真组织活动。
- 3、5月23日至27日完成各项活动的前期评比、汇总报xx老师处。

四、主要活动设想

- 1、新队员入队仪式。
- 2、表彰各类积极分子。
- 3、文艺活动。

(1)开展班级卡拉ok比赛，5月17日至25日着手准备，5月25至27日班内开展评比活动。5月27日选出一名选手参加学校比赛，名单5月27日报张涛老师。

(2) 器乐兴趣小组组队。

(3) 文艺队汇报演出。

(4) 幼儿舞蹈。

4、趣味运动会：

(1) 运球比赛：低年级(垒球，每班二人，一年级四人)；高年级(篮球，两人一组，每班二组)。

(2) 团结向前：低年级(二人绑腿跑, 每班二组)

(3) 板凳运人：3-5年级(每班男女各二人)；

(4) 单腿跑(低年级男女各2人)；运伤员(3-5年级，男女各6人)；

(5) 拔河比赛：平行班对抗赛(每班男女各五名，三局两胜)。

5、看电影：《西游记》

6、活动地点安排：一年级门口。

五、趣味运动会裁判

裁判长：(起点)、(终点)

裁判员： 、 、

六、卡拉ok比赛评委

组长：

组员： 、 、

七、大门值勤：王臣贵、刘景云

八、校医、卫生：×××

九、注意事项

1、将安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2、将文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。学校将组织检查评比(值勤人员由张涛老师安排，6月2日公布值勤情况)。

4、讲纪律：统一着装(天热，着夏装;天凉，着秋装)，戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。

5、班主任、裁判员加强责任心，确保无事故。

十、备注

1、中午播放电影，自愿参加，但要保持会场秩序。

2、如果天气太热，卡拉ok比赛将延期举行。

幼儿园六一儿童节活动设计方案篇三

为活跃校园生活，体现学生的主人翁精神，让全体学生参与，并且认识到自身的价值，增强集体自豪感。让每个孩子都能从活动中找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在活动中获得更多的幸福。同时，让学生都能够感受到社会、学校的关心，营造一个快乐的氛围和情景，激发学生热爱生活、热爱校园、热

爱祖国的情感，展示我校少年儿童的风采，欢度一个快乐的“六一”儿童节。现将有关事宜通知如下：

二、领导机构

组长：

副组长：

下设筹备办公室，具体工作由办公室统筹安排。

主任：

副主任：

成员：各班正副班主任

注：表演当天场地工作人员另行通知，具体工作有叶绿梅老师负责。

三、实施办法

(一)活动主题：欢度六一、快乐成长

(二)组织办法

以级为单位组队参加，在5月15日前请各级长到叶绿梅处报名，各级原则上选派2个优秀节目参赛，并填写好《__镇中心小学庆“六一”文艺汇演节目报名表》(附件2)

(三)表扬形式与要求

1、节目内容要以反映学生素质教育成果，展现学生健康向上的精神风貌，体现“六一”儿童节活泼欢快的节日气氛充分展示个人风采，展示我校的艺术教育成果，展现我校风貌为

主要目的。提倡大胆创新，活泼新颖。

2、表演形式不拘：歌舞、演唱、器乐演奏、小品等均可。

3、每个节目表演时间在6分钟内。

(四)表演时间、地点

1、时间：5月底(具体时间另行通知)。

2、地点：学校操场

(五)评奖办法

由活动筹备办公室邀请有关专家、学校行政等组成评比小组对节目进行评比，评出一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

(六)具体要求

1、参赛年级级长要指派专人带队，严密组织，确保安全。

2、参加年级演出队伍自带唱带或影碟，并在自带卡上写上年级名称、表演节目内容□a面或b面，把带倒好。

3、表演出场次序按抽签号排列。

4、各年级级长要精心组织，切实做好排练和表演的各项准备工作。

5、各级长和正副班主任为节目组织的第一责任人，音乐老师协助指导工作。

__镇中心小学

__年三月五日

附件

评分标准

- 一、内容健康10%;
- 二、题材新颖有创新10%;
- 四、服饰、化妆、台风10%;
- 五、进出场纪律5%。

幼儿园六一儿童节活动设计方案篇四

六一节就快到了，每个班都在准备节目，我们班也不例外，听说没有班级演小品，所以我们班准备演小品。本站小编在此整理了幼儿园六一儿童节庆祝活动策划方案，供大家参阅，希望大家在阅读过程中有所收获！

服装要求：

每位幼儿选择一个自己最喜欢的童话人物，家长协助幼儿准备好相应的服装、道具、饰品，在六一当天装扮成童话人物来园，家长也可以和孩子一起扮演童话人物。注意：准备的服装应适合于夏季穿着的服装，穿着舒适、柔软透气、宽松为宜。

活动内容一：动画歌曲大联唱

活动场地：全体幼儿集中幼儿园篮球场

活动准备：童话歌曲音乐

活动简介：各班准备一个童话歌曲，按照主持人拟报的顺序

进行班级集体演唱，加入一些肢体舞蹈动作进行表演。

活动内容二：童话能手大比拼

幼儿在5个游戏中选择一个，根据要求提前做好准备。在六一活动当天，家长带孩子按照序号和规定的时间，进入指定的活动室参与活动。

(一)活动名称：童话人物做做乐

活动场地：三楼晶晶班教室

活动准备：家长设计好制作的童话人物，根据童话人物准备相关的废旧材料。

活动过程：

1. 活动当天亲子带好准备的材料，12个家庭为一组进入活动室。（剪刀、双面胶等工具由幼儿园准备）
3. 动画人物形象富有创意、可爱、美观。
4. 将制作好的动画人物写上制作者名字并展示出来。

(二)活动名称：童话趣味竞答赛

活动场地：宝宝班教室

活动过程：

比赛按小、中、大三个年龄段分三场进行。小班：9:30—9:50;中班9:55—10:15;大班10:20—10:40。每场有必答题、选答题、抢答题三项，内容是童话故事里有关文明礼仪、行为习惯方面的竞答题。必答题和选答题各组家庭按顺序依次回答，答对一题得20分，错误则不加分。抢答

题时教师在提出一个问题后，家长或孩子敲响手中的小铃进行抢答，回答正确得20分，回答错误倒扣10分，最后看哪组家庭分数最高为获胜者。

(三)活动名称：童话故事拼拼乐

活动场地：二楼国际象棋室

活动准备：家长和孩子可事先在家练习拼图(小班40片、中班50片、大班60片)

活动过程：

1. 比赛按小、中、大三个年龄段分六场进行(小班9:30—10:00中班10:00—10:30大班10:30—11:00)。请家长根据教师安排的时间进室游戏。
2. 家长和幼儿合作拼图，小班家庭40片、中班家庭50片、大班家庭60片，、时间为15分钟。
3. 在规定的时间内，最先完成拼图的4个家庭为胜。

(四)活动名称：童话故事大家演

活动场地：一楼六角厅

活动准备：

1. 家长从备选3个童话故事(无声)中选择一个进行前期准备。
2. 家长和幼儿(至少两人)为选定的一个无声童话故事中的角色设计相应台词(可结合动作)，台词内容要结合养成教育，并将此设计好的台词进行和故事同步配音。

活动过程：

1. 每组参赛家庭将根据现场抽签决定先后参赛次序，并根据参赛顺序按号入座

2. 比赛时先将所选故事告知现场负责的老师，播放后利用话筒进行同步配音。

(五)活动名称：童话世界你我建

活动场地：二楼平台

活动准备：家长可事先准备好一些建构的童话世界的辅助材料(小树、小花等)或主人公的立体图片。

活动过程：

1. 比赛分6批进行，请家长在规定的时间内到“童话世界你我建”场地进行活动。

2. 家长与孩子根据自己设定的童话故事场景用幼儿园准备的积木进行建构，在规定的时间内(10分钟)内完成建构作品。

3. 家长可将自带的一些童话故事中的主人公图片及辅助材料放到建构的童话世界中。

4. 作品完成后，家长在“作品简介卡”上介绍自己建构的故事场景内容以及建构者的班级和姓名。

活动内容三：童话游戏总动员

1. 快乐小丸子(贴鼻子) 地点：二楼贝贝班

游戏规则：4组家庭同时游戏。家长拿好樱桃小丸子的鼻子、嘴巴、耳朵、眼睛，给幼儿戴好眼罩，帮助幼儿站在贴有樱桃小丸子头像的架子前，家长站在指定的地方，当听到老师说“开始”后，家长用“上、下……”等方位词来指挥幼儿贴

鼻子和嘴巴……。在游戏中，家长只能用语言提示，否则视为犯规。最先贴好五官并把五官的位置贴正确的一组家庭获胜。

2. 童话转转乐 地点：一楼小操场

游戏规则：8个家庭同时游戏。在背景音乐下，家长拉着幼儿的手绕椅子走。音乐停，家长和幼儿迅速找一个椅子坐下。没找到椅子的家庭就出局。连续三轮后，最后胜出的三个家庭为优胜者。

3. 童话套套乐 地点：二楼星星班

游戏规则：6组家庭同时游戏，每组家庭6个圈，在音乐声中家长和幼儿站在指定地方，将手中的圈一个一个套向场地中的童话人物。套中5个或5个以上的为优胜者。

4. 勇闯盘丝洞 地点：一楼月亮班

游戏规则：家长带着幼儿一起穿越“盘丝洞”（由绳子和桌子、椅子组合而成的密密的蜘蛛网），游戏过程中，不能用手拉绳子，否则视为犯规，在规定的时间内由进口到达出口者为胜。

5. 黑猫警长 地点：三楼足球场

游戏玩法及规则：4组家庭同时游戏。家长拿着纸球站在终点线处，幼儿骑着自行车在起跑线上，当听到老师说“开始”后，幼儿向终点出发，到达终点后，幼儿用纸球朝“一只耳”投掷。最先达到终点的一组家庭胜出。

6. 蚂蚁搬豆 地点：一楼亮亮班

7. 童话休闲吧 地点：二楼书画室

活动内容：家长和幼儿在游戏之余可以到休闲吧休息，在享

受水果、点心和牛奶时，阅读自己喜欢的绘本。在休闲吧，家长要注意对孩子良好生活、阅读习惯的培养教育，如吃东西前要洗手，懂得食物不浪费，垃圾不乱扔等公共礼仪。

六月一日是全世界儿童的节日。为了让每一个幼儿过一个自主、开心、有意义的节日，充分让他们发挥他们的主动性、创造性，让每个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心，使幼儿充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐，小朋友的节日就该小朋友轻松自在的过。结合本园实际情况，特制订庆六一活动方案□

【活动目标】

- 1、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。
- 2、家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。
- 3、向家长、社会展示幼儿园的六一活动进一步塑造本园的良好形象。

【活动主题和宣传口号□

- 1、活动主题：“挑战自我展风采，快乐童年过六一”
- 2、宣传口号：“展风采，庆六一、我运动、我健康、我快乐”

【活动准备】

- 1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)，张

贴相关宣传标语

- 2、以班为单位家长和教师作好参加亲子活动的准备
- 3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。
- 4、各班老师准备好幼儿绘画作品，提前粘贴到指定位置。
- 5、提前布置好活动场地，检查场地的安全，并专人负责，制定详细的安全活动预案。

【活动倡议】

1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间:5月25日至5月30日活动准备。5月31日上午8:00——11:30进行活动。

3、对象:本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法:通过致家长一封信的形式向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

5、地点: 幼儿园各班教室、大操场。

【活动内容】

活动一： 开场： 园长、家长代表、幼儿代表讲话。

1、入场8：00以前完成： 各班按指定位置坐好，主持人开场白(穿插“幸福拍手歌”)。

2、园长讲话和各代表发言8：00—8：30(园长、幼儿代表、家长代表发言)。

3、评选优秀家长，发放荣誉证书。

活动二：幼儿早操活动展示。

(1)目的：通过户外体育器械的展示、体现家园共育的良好合作关系，培养幼儿环保意识、创新意识，从而达到我运动、我健康的乐观心态。

(2)要求：每班在规定时间内将本班幼儿的早操向家长展示，展现幼儿的自我风采。

1)小班徒手操、模仿操表演。

2)大班、中班绳操、徒手操表演。

3)时间：5月31日上午8：30分—9：10。

活动三：“快乐童年过六一，亲子趣味运动会 ”

(1)活动目的：通过设计一些新奇有趣的小游戏，培养幼儿与人合作的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。实现我运动、我张扬、我快乐、我健康的宣传口号。

(2)活动要求：要求幼儿和家长能积极、大胆地参与此项活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，并使他们体验亲子活动的乐趣。

(3)游戏内容：各班根据本班幼儿的运动发展水平和现有能力进行专项体育项目表演赛，此项活动邀请家长一起参与，家长和幼儿同台竞赛。要求安排好场地及器械，注意安全。

(4)活动形式：面向全体幼儿，在幼儿园大操场进行。

(5)活动时间：5月31日上午9：10—10：20。各班教师准备好本班各项活动所需服装、道具及体育器材。

游戏名称：青蛙过河、二人三足、打保龄球、摸兔尾巴等。利用班级形式开展活动，游戏规则另行制定。

1、托班、小班亲子活动：

(1)游戏名称：《青蛙过河》这项比赛有妈妈或爸爸和宝宝共同完成□a□b两块地垫从起点到终点必须家长和孩子同时站在a地垫上，然后换到b地垫上，以此类推从起点移到终点，先到者为胜。

(2)游戏名称：我给爸爸(妈妈)穿鞋子游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸(妈妈)的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。

2、 中班亲子活动：

(1)《二人三足》材料准备：4至8根带子 。游戏玩法：孩子拿着带子从起跑线开始，跨过跨栏，跑向父母亲(父母亲站在离起跑线30米处)，把带子交给父母亲，母亲用带子将两人靠近的两条腿扎紧(必须在膝盖以下扎紧)，此时两人三足走向终点，谁最先到达终点谁胜。

(2)《运球走》材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖 。游戏玩法：宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到宝宝处将乒乓球放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点。先到达终点者为胜。 游戏规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球。

3、大班亲子活动：

(1) 全家总动员：

准备：气球若干

比赛规则：孩子手拿气球，站在起点做准备，听到口令后，立即向前跑，把气球送到父母身边(父母背对背侧身站在终点等孩子)，把气球放到父母的背上，父母使劲把气球夹破，在10分钟的时间内夹破气球最多者获胜。

(2) 揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

方法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，牛尾巴别在裤腰上。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

规则：游戏中尾巴不能用手死死地抓住，只能别在孩子的裤腰上。

活动四：“展风采庆六一大型画展。

目的：通过绘画展示活动，让孩子体验成功的乐趣，提高审美观；让家长感受到孩子的进步体验到孩子快乐的幼儿园生活。

参加人员：全体幼儿、家长及教师。

时间：5月31日10:20---10:40。

地点：在幼儿园的操场、走廊、门厅。

活动内容：《畅想未来》 《保护我们的家园》 《快乐的幼儿园》。

活动办法：以大班(东操场)、中班(西操场)、小班(门厅)分为三组，分别由各班老师带队，进行游园参观画展，老师现场讲解作品内容。

活动要求：作品的内容要体现时代特征、校园特色、幼儿特点、力求新颖、颜色鲜艳、富有个性、画面丰富充实。

活动五：幼儿美食分享活动。

活动时间：5月31日上午10:40——11:10

(1)目的：通过此项活动，培养幼儿之间的感情，分享节日的快乐。

(2)活动形式：每位幼儿自带一定数量的食物(托、小、中班组带一定数量的糖果、饼干、薯片、果冻、水果等)(大班组带一定数量的话梅干、花生、瓜子、牛肉干、荔枝干、桂圆干等干果)(幼儿园准备各种甜点、豆浆等)在幼儿园与其他幼儿分享。

(3)要求：各班幼儿结伴一起参与食物分享活动。活动时幼儿之间要互相照顾，注意卫生和安全。

“六一”是孩子们的快乐节日，也是幼儿园面向社会和家长进行自我宣传、自我展示，扩大影响，提高知名度和美誉度的重要时机。我们将充分利用这个节日，认真准备，组织好各项活动，争取和幼儿一起度过一个安全、快乐而有意义的节日。

六一儿童节就要到了，为了过一个欢乐的节日，幼儿园举办亲子运动会。

一、活动时间□x年x月xx日

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

1、来园活动(各班教室)

2、“爱在蓝天，情系玉树”为青海省玉树县捐款活动

3、亲子游戏活动：

蚂蚁搬家(室外)：

准备：玩具若干泡沫垫子若干

规则：两人一组，把玩具放在背上爬到对面，比赛看谁搬的多，多的获胜(爬着过去的时候，东西不能掉，限时两分钟)

欢乐跳跳跳(室外)：

规则：3——4人一组，坐在跳跳球上同时起跳，谁先到达终点为胜

盲人摸象(室内)：

规则：把眼睛蒙起来，去摸画好的鼻子摸到为胜

看谁先吹破(室内)：

规则：手上不许持任何锐器，不能用手撕或捏。以一家人为单位，每次两家或三家人同时吹气球谁先吹破谁获胜。(一家人限一个)

拉尾巴(室内)：

规则：两人一组，每次可同时由三组参加；每人腰系一条彩色

皱纹纸做的尾巴，游戏开始两人互相拉对方的尾巴，同时要保护自己的尾巴不被拉下；最近掉尾巴的为胜。

夹玻璃球(室内)：

3、活动结束后，为幼儿发小礼物送幼儿离园。

幼儿园六一儿童节活动方案篇五

一、指导思想：

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，张泽幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

二、活动目标：

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

三、活动主题及口号

主题：庆缤纷“六一” 展幼儿风采 享成长快乐

口号：“我能行，我努力，我真棒！”

四、活动安排：

1、活动时间：5月20日8：00园领导验收幼儿园节目；5月26日9：00幼儿园内节目彩排；5月28日17：00，教师为小朋友化妆，18：30节目正式演出。

2、活动地点：农工商超市门前。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。

4、总策划：张园长、吴园长

5、安全工作：各班班主任

6、主持人：教师主持，幼儿主持。

五、活动流程：

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

六、活动准备：

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒!”)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作小品道具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出

倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

七、活动方案及具体时间安排：

(一)、庆祝大会

1、入场18：30以前完成(各班按指定位置坐好，主持人开场白)

2、园长讲话和领导发言

(二)幼儿文艺汇演。

本次“六一”儿童节活动以“幼儿文体节目表演”、“礼仪小品”、“超级变变变”、“教师和家长助兴表演”等多种形式组成。

1、文体节目表演

(1)目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快地节日体验；培养幼儿大胆表达表现的能力。

(2)要求：选材符合幼儿水平的体裁；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

2、礼仪小品

(1)目的：通过小品，培养幼儿良好的礼貌行为习惯，同时影响周边的人们。

(2)要求：选材具有典型性，能揭露或揭示当前幼儿的礼貌习惯；根据剧情需要配有一定的背景和表演用的道具；做好讲述

录音准备。

3、超级变变变

(1)目的：通过幼儿的表演带给大家一些。

(2)要求：选材要有愉悦氛围的感染力；道具选择适当，幼儿表现大方，音乐清晰。

4、教师和家长助兴表演

(1)目的：教师和家长展示自己的风采，给幼儿良好的形象影响；为幼儿的节日增添色彩；加强幼儿、家长、教师三方的沟通、联系、配合。

(2)要求：表演活泼、大方；根据表演的需要配有一定的背景和表演用的道具；自己准备好需要的音乐。

活动目标：

1、使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过儿童节的乐趣；

2、提高幼儿遵守游戏规则自觉性。

活动时间□20xx年6月1日上午8□00——11□20

活动对象：幼儿园全体幼儿、全体教师、各班幼儿家长

活动地点：幼儿园大操场及各班活动室活动主

活动方案及具体时间安排：

一、庆祝大会

各班幼儿统一穿幼儿园的园服，按指定位置坐好，幼儿在前座，家长坐在孩子后边。（小托班幼儿家长与幼儿一起）参赛小选手规定位置。

1、入场8：00—8：40之前完成

主持人开场白 迎六一联欢祝词 {播放背景音乐《如果你感到幸福你就拍拍手》}

2、园长及各方代表发言8：30—8：40

(1) 园长讲话

(2) 幼儿代表(男女各一名)发言

(3) 家长代表发言

3、升旗奏国歌8：40—9：20

4、幼儿体操节表演9：00—9：30

(1) 大班器械操表演（滑稽表演桌别林）

(2) 中班徒手操表演 《健身娃娃》

(3) 豆豆班模仿操表演 《动物模仿操》

(4) 苗苗班亲子操 《猪都笑了》（家长与幼儿一起）

主持人预祝孩子快乐健康成长

结束后（幼儿进班休息，入厕，洗手，喝水）9：30—9：45

各班进行“我运动，我健康，我快乐”户外体育亲子游戏

二、幼儿各班亲子户外体育活动9：45—10：40

(一)各班在指定区域进行户外游戏

(二)各班教师与保育员负责亲子游戏的组织和器械、道具

(三)由家委会担任裁判和评委颁发奖品

1、小班幼儿亲子户外体育游戏竞赛

2、中大班幼儿亲子户外体育游戏竞赛

三、奖品发放，幼儿回活动室10：45—11：20

1、互动游戏

幼儿与家长进行击鼓传花游戏，表演或说唱后进行摸奖。

(奖品为幼儿喜欢的贴画，小手工制作，幼儿喜爱的小玩具等)

2、分发幼儿园迎六一的纪念品

1、幼儿园给每一位幼儿发放一瓶饮料，一瓶酸奶。

2、园里发放幼儿庆六一生日小蛋糕。

共2页，当前第2页12