

2023年幼儿园骨干教师教研计划方案(模板10篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园骨干教师教研计划方案篇一

为了能让自己不断的提高，幼儿园骨干教师如何制定工作计划，下面是本站小编收集整理幼儿园骨干教师计划，欢迎阅读。

为了不断提高自己的教育教学水平和业务素质，更好地适应社会，跟上幼教前进的步伐，我要不断地学习和完善自己，提高自身综合素质，特制定个人研修计划，具体内容如下：

一、自我研修

- 1、积极参加骨干教师培训，不断反思总结，提高自身素质和业务水平。
- 2、积极参加各种教育教学活动，并做好示范引领作用。
- 3、阅读一些幼儿教育方面的书籍并撰写读书笔记。
- 4、认真学习《3--6岁儿童学习与发展指南》《纲要》。
- 5、大练基本功，利用空余时间练习弹唱、绘画、舞蹈等专业技能。

二、示范引领，传帮带

为了提高教师的整体素质和教育教学水平，发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进教师之间相互学习。本学期我与本班张老师结对，为尽快的共同成长，特制定如下计划：

- 1、在师德师风、业务素养方面以身作则，起到模范带头作用。
- 2、注重日常工作的引导，及时指出张老师在日常工作中存在的一些问题，引导其及时改进。
- 3、听张老师的课，认真记录，按照一节好课的评价标准认真评课，及时指出张老师上课中的优缺点，对如何改进提出合理化建议。
- 4、指导张老师如何撰写教案、如何进行二次备课、如何撰写教学反思、观察记录和活动实录等。
- 5、指导张老师主动与家长沟通，并积极取得家长的支持与配合。
- 6、建议张老师多阅读一些幼教方面的书籍，在书籍中领略教育的真谛。

三、园本专题培训

- 1、对“幼儿园家园共育工作”和“幼儿园体验式家长会”进行全员培训。
- 2、对“园本主题活动课程”进行专题研讨，其中包括主题的选择，主题内容的生成，主题活动设计等。

以上是我制定的个人研修计划，我会在工作中积极发挥骨干教师的示范引领作用，努力提高自身的专业素养，做一名合格的幼儿教师。

随着二期课改的深入，以幼儿发展为本的教育理念一直激励着我反思自己的教育行为。要成为一个骨干教师：

在带班过程中不断更新自己的教育观念，正确树立目标意识，为提高幼儿的素质做出了自己的努力。结合幼儿园的办园特色，我不断摸索、自我挖掘，端正了自己的前进方向，平日做有心人，想幼儿所想，做幼儿所做，尽心为幼儿布置一个美妙、新鲜的活动室环境；全力为幼儿创设一个自主、平等的教学环境；努力为幼儿营造一个宽松、融洽的师生共处环境。幼儿与我齐成长、共进步，我们共同品尝成功果实的甜蜜。

要成为一个骨干教师：平日里用心于每一天的带班，因为真正在无人关注的带班中需要的是一份自觉、一份责任心。教师的职能角色，决定了我们必须要有高度的负责精神，对每一个孩子都要认真负责，能在孩子们身上捕捉闪光，有时是份感动，有时就是信息。在制定教育计划中，非但要有明确的目标、详细的教育步骤和要求，更要体现二期课改的教育观和儿童观，平日的工作就是今后开放展示的基础，机遇是给有准备的人，只有不断地积累，不断地准备，才能走上通向成功的红地毯。

要成为一个骨干教师，不仅要自身提高，还要带领大家互相学习、互相交流、互相竞争、你追我赶中不断进步、不断超越自我。在教研组学习、平时观摩活动中教学观念、教学能力都有所提高。只有勤奋学习，才能抓住机遇，立足于更高的起点，向骨干教师的目标方向迈进。

要成为一个骨干教师不仅我爱孩子，现在的我要读懂孩子，孩子的本质都一样，他们亲近爱他们懂他们的人。爱能造就一个健全的人格；爱能让我们班级每个孩子都变得聪明、能干；爱能让我与孩子们心灵相通，促使我不断创新、不断探索，让每一个孩子获得最大的快乐和进步。

要成为一个骨干教师一定要明白教育不是功利性的事业，教

师要以平和的心态去看待孩子发展中的种种问题，既要学会宽容孩子又要为自己留有教育的余地。

我会以这次评选为契机，继续学习，不断地抓住机遇，在实践中不断积累经验，努力成为高素质、高能力的青年教师！

一、现状分析：

劣势：由于自己的园只有四个班，园里的教师年龄又趋于老化，多年来很少有去外面学习的机会，所以整个的教育氛围比较封闭，自己在新的教育理念、教育方式方法等方面都需不断的学习与更新。

现在，自己参加了骨干培训班的学习，希望通过学习在专家的引领下，使自己在各个方面全方位的得到提升和发展，通过参加培训学习、观摩研讨活动、及时吸收新信息、反省自我、提升自我。在实践与反思中不断提高自我思考，反省，判断，分析，能力，不断调整教学实践过程。向学习型，研究型，专家型教师发展。

二、整体目标：

1、积极参加市级骨干教师的培训，提高自身素质和专业水平。准确把握学前教育规律和儿童身心发展规律，能够设计并组织符合儿童发展水平的课程与活动，具有观察评估儿童学习状态与发展水平的能力，注重组织活动的系统性，逻辑性，提高自己，培养幼儿的创新能力。

2通过观摩活动，在专家的引领下重点学会多视角的观察幼儿学习及教师教学情况，掌握制作观察表的方法。学会不断的反思，及时发现问题，敢于题出问题，通过同伴间的研究学习，找出解决问题的方法，提高自己的学习能力、创新能力、形成先进的教学思想和独特的教学风格。

4、自觉加强现代教育理论学习，深刻理解《纲要》精神，每月精读一本书籍，写读书笔记。及时与大家交流体会，不断提高自身素养。

三、分目标及实现步骤：

1、四月份：积极参加培训，通过学习，掌握多视角观察幼儿及教师教育教学的方法。学会课题报告的选题及撰写。并在园里与老师共享，进行研讨，将所学到的新理念运用到自己的教育教学活动中去。

2、五月份：科学安排学习时间进行选择学习，如观看《学前教育》、《天津幼教简讯》等杂志，上网进行收集：重点收集有关废旧材料的相关图片及报道，开阔自己的视野。

3、六月份：参与利用废旧材料制作幼儿活动材料活动，收集大量废旧材料进行制作，制作中分析幼儿的活动特点，游戏材料中包含多种教育价值，具有安全性、趣味性、教育性等价值。

将活动材料投放区域中供幼儿进行活动，教师从中观察材料的适宜性，再不断地进行改进，写出游戏材料的多种玩法。使它的各种教育价值得到最大的发挥。

4、七、八月参与撰写《如何利用废旧材料制作幼儿游戏活动材料的研究》课题报告，通过这次的课题研究，提高自己的业务水平。使自己向学习型，研究型，专家型教师发展。

5、每周日抓紧进行进行自主学习，每月读完一本书籍，撰写一篇学习笔记。

幼儿园骨干教师教研计划方案篇二

在园领导的关心同仁们的帮助之下有幸被评选为骨干教师，作为一名业务上的骨干，我应该更加努力工作，为教育教学尽献一份力量。

自从我踏上教育岗位，平日工作兢兢业业，工作有热情，求真务实，团结协作，善于反思，勤于实践，对幼儿有爱心，有符合自己个性的教学风格。我要坚持发扬自身原有的优点，弥补先有不足之处。

作为骨干教师，本学期我要认真贯彻园新学期工作计划与教学计划，以幼儿为中心，以《指南》为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养幼儿“自主学习”、“探究学习”、“合作学习”为核心，创造适合幼儿发展的空间，让每一位幼儿在原有的基础上得到发展。

1. 不断提高自身的理论素养，积极阅读教育教学报刊、杂志、专业理论书籍，并写好读后感。
 2. 增强科研意识和科研能力，积极开展科研工作。
 3. 上好园公开课，做好相关教育教学总结。
 4. 合理运用教育信息技术，与幼儿平等交流，增强教学效果。
1. 本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。
 2. 多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对幼儿的管理和教学能力。
 3. 平日多与园内教师互相听课，交流思想，相互学习，共同进步。

4. 在教学中，做到“三反思”：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。
5. 在课堂中改变传统的教学方式，根据幼儿实际情况，创新一些适合幼儿的活动，转变教学方式，使幼儿会学、乐学。
6. 采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。
7. 应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理制作、使用上课件，吸引幼儿的注意力，激发幼儿的学习兴趣，使幼儿乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发幼儿的学习兴趣，使幼儿产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

幼儿园骨干教师教研计划方案篇三

为了加快我园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的教师队伍，提高全体青年教师实施素质教育的能力水平，我园把培养青年教师的工作当作一项关系到幼儿园发展的首要战略任务来抓，努力使青年教师能早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我园教育教学骨干的后备力量。

结合《纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使青年教师迅速成长起来。力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达进一步的提高。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的园级青年骨干教师队伍。

（一）更新教育管理的观念，弘扬“以人为本”的教育管理理念。

- 1、搭建教师成长的平台，发现他们的特色，闪光点。

2、确定培养对象，针对教师的实际，科学制定培养目标，激励教师向前奋进。

（二）给骨干教师成长提供支持与服务

1、为骨干教师创造良好的发展环境。

（1）加强师德教育，引导教师确立强烈的竞争意识和奋发向上的精神。

（2）实行多向互动管理，营造自由开放、宽松和谐的学习工作情境。

（3）倡导合作精神，发挥集体作用。

2、为骨干教师的成长创造空间。

（1）关心教师的成长，激励教师参加高一层次的学历进修。

（2）通过多种渠道加强对骨干教师的培训，树立她们的新教育观。注重理论与实践的反思和指导作用，定期选择一些学前教育理论书籍，推荐给骨干教师，采用自学与辅导相结合的方法，使她们从中吸取精神营养，引发联想，形成观点。

（3）与市内骨干教师结成对子，学习他人之长，不断反思努力。使骨干教师学有目标，行有方向。

幼儿园骨干教师教研计划方案篇四

为了不断提高自己的教育教学水平和专业素质，更好地适应社会，跟上学前教育的步伐，我想不断学习和提高自己，提高自己的整体素质。我制定了个人培训计划。具体内容如下：

一、自学

- 1、积极参加骨干教师培训，不断反思和总结，提高自身素质和专业水平。
- 2、积极参加各种教育教学活动，并做好示范和引领作用。
3. 读一些学前教育的书，写读书笔记。
4. 认真学习《3--6岁儿童学习与发展指南》 《纲要》。
5. 练习基本功，利用业余时间练习演奏、唱歌、绘画、舞蹈等专业技能。

第二，展示和引导，传递和帮助

为了提高教师的整体素质和教育教学水平，充分发挥骨干教师的传递、帮助和指导作用，促进教师之间的相互学习。这学期我和这个班的张老师配对。为了尽快一起成长，我制定了以下计划：

- 1、在师德和专业素质方面以身作则，起到表率作用。
2. 注意日常工作的指导，及时指出张老师日常工作中存在的一些问题，指导他及时改进。
3. 听张老师的课，认真记录，按照一堂好课的评价标准认真评价，及时指出张老师上课的优缺点，并就如何改进提出合理化建议。
4. 指导张老师如何写教案，如何准备第二次课，如何写教学反思、观察记录、活动记录。
5. 指导张老师积极与家长沟通，积极取得家长的支持与配合。
6. 建议张老师多读一些学前教育方面的书，在书中领略教育的真谛。

三、园本专项培训

- 1、对“幼儿园家庭教育工作”和“幼儿园体验家长会”进行全程培训。
2. 专题讨论“园本主题活动课程”，包括主题选择、主题内容生成、主题活动设计等。

以上是我个人的培训计划。我会在工作中积极发挥骨干教师的主导作用，努力提高自己的专业素质，成为一名合格的幼儿教师。

幼儿园骨干教师教研计划方案篇五

为了加快我园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的教师队伍，提高全体青年教师实施素质教育的能力水平，我园把培养青年教师的工作当作一项关系到幼儿园发展的首要战略任务来抓，努力使青年教师能早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我园教育教学骨干的后备力量。

二、培养目标和任务

结合《纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使青年教师迅速成长起来。力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达进一步的提高。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的园级青年骨干教师队伍。

三、具体工作措施

更新教育管理的观念，弘扬“以人为本”的教育管理理念。搭建教师成长的平台，发现他们的特色，闪光点。确定培养

对象，针对教师的实际，科学制定培养目标，激励教师向前奋进。

给骨干教师成长提供支持与服务，为骨干教师创造良好的发展环境。

加强师德教育，引导教师确立强烈的竞争意识和奋发向上的精神。实行多向互动管理，营造自由开放、宽松和谐的学习工作情境。倡导合作精神，发挥集体作用。

实践的反思和指导作用，定期选择一些学前教育理论书籍，推荐给骨干教师，采

用自学与辅导相结合的方法，使她们从中吸取精神营养，引发联想，形成观点。

并结合保教工作实践，写出学习体会，使骨干教师不断更新教育思想，掌握现代化教育观念，并不断使自己的教育观念转化为教育行为，与市内骨干教师结成对子，学习他人之长，不断反思努力。使骨干教师学有目标，行有方向。通过现代化教育媒体，不断获取教育信息和资料，充足自我。有目的地开展形式多样的活动，引导教师找准自己的突破点，发挥优势，形成自己的特色。积极开展科研活动，让骨干教师通过研究性学习，教育行动研究，逐步提升专业素质。幼儿园搭建舞台为骨干教师创造“抛头露面”的机会，积极鼓励骨干教师参加各类竞赛、评比活动，对得奖的教师予以重奖。幼儿园骨干教师的培养一定能带动幼儿园整个师资队伍素质的全面提高，促进了幼儿园的可持续性发展。

幼儿园骨干教师教研计划方案篇六

1、落实新《纲要》，实行教育教学改革，促进教师转变教育观念，落实教育行为，提升教育理念，提高教师整体水平。

2、为幼儿园的发展打基础、做准备，建立一支骨干教师队伍。

1、热爱祖国，具有良好的思想政治素质，教书育人，遵纪守法，愿意为幼教事业的发展服务且积极奉献。

2、工作认真、踏实，遵守园内各项规章制度。教师间团结互助，是教师的表率。

3、具有一定的教学经验和扎实的'专业理论知识。

4、能运用现代化教育手段。

1、本次选拔为总分制

2、对《纲要》的解答

3、教育活动评比、说课评比

4、课件制作评比

5、论文评比

1、在园内起好表率作用。

2、主动承担对市、区、片的开课任务。

园长、教研组长

三月份：新《纲要》的解答

四月份：教育活动评比，说课活动评比

五月份：课件制作评比

六月份：论文评比

幼儿园骨干教师教研计划方案篇七

爱每一个孩子是我们教师的职责。用心去呵护每一个孩子是我们的责任，我们衷心的希望：让他们在美好的环境下快乐的学习、快乐的成长。未来的道路还很长，我们还要不断的努力去把我们的工作做的更完美、更完善。因为我知道：这个世界上没有最好，只有更好！

以下是我下学期的个人学习计划，有不到之处还望领导、教师们批评指正。

首先我将认真细心耐心的对待每个孩子，让幼儿体会到幼儿园也是他们的家，让孩子们喜欢来幼儿园，让孩子明白教师向妈妈一样爱护着他们。其次我的理论水平不高，不敢畅谈自己的想法。我希望在在下半年的工作中能多一些机会好好锻炼一下自己。依次提高自己的专业素养，熟读理论纲要并结合教材，准备好活动及教具。再次多参加公开活动积累经验结合自身情况做好分析。最后利用信息技术手段辅助教学，利用ppt投影仪让幼儿观察到“活的”知识，光对着书本会让幼儿厌烦，借助现代化设备可以提高幼儿的学习兴趣。

教师之间协调一致，紧密配合班长的一切工作，不仅注意言传身教，而且主动的配合与协助班长开展一系列的主题活动，做到随时随地有效地将教学活动有效的开展，并圆满的结束。做到工作的有始有终。于此，在家长工作方面我也会全力配合班长做好每一位家长朋友的工作，争取做到让每一位家长满意。

知识是我们学习的源泉，如果没有充分的知识做后盾，那么我们就不能在第一时间把信息带给孩子。所以我们来时要不断的充实自己。我们要首先做到勤于阅读：一本好书可以让人获益匪浅，我将多读与教育有关的理论书籍，认真做好读书摘录，还要随时关注《幼儿教育》、《早期教育》等幼教杂志，增长自己的知识宝库。关注一切与教育有关的信

息。扩充自己的视野。其次：多看一些幼教的案例分析，结合自己的教学思路认真思考，与有经验的教师探讨，提出自己的见解，把好的见解整理起来结合到平日的课堂中。只有在不断的学习生活中，我们才能不断的充实着我们自己。在快乐中学习，在学习中去感受快乐，让自己的明天更美好。

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我们会及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。在此方面，班长董教师给予了我很多建议和帮助。通过倾听董教师与家长的交谈及经验的累积，我渐渐的学会了一些家长沟通的方法技巧。从不敢说到主动交流，从不知道如何沟通到积极主动的向家长反应情况。我的努力同时得到了家长朋友的认可，他们也把我们当成自己的朋友。为使家长更了解幼儿园工作，我们每学期召开1~2次家长会，向家长介绍本学工作安排及孩子易出现的情况，请家长注意配合。在家长开放日，班里还组织家长观摩课堂，亲子互动。使家长更进一步的感受幼儿园生活情况，了解孩子在各方面的能力表现。

我们所做的一切都只为孩子有一个更好的成长环境，用我们的`双手为他们打造一个美好的明天。让他们在阳光的沐浴下茁壮的成长。今天我们一点一滴的付出，明天你将会看到东方的希望之光！

幼儿园骨干教师教研计划方案篇八

本篇，分为指导思想、培训目标、培训对象、培训内容、培训形式、考核认定六个方面，详见下文：

以邓小平“三个面向”为指针，依据国家教育政策和法规，根

据第三次全国教育工作会议提出的基础教育实施以培养创新精神和实践能力为核心的要求，从幼儿园骨干教师素质现状及发展需求出发，遵循骨干教师成长规律，坚持按需施教，学、研、用相结合，突出前瞻性、创造性、针对性、实效性，构建体现终身教育思想的具有开放性、主体性、针对性和地域文化特色的培训新体系，探索多样化的培训模式。努力造就一支适应新时期需要的具有现代科学文化素养和创新精神的幼儿园骨干教师队伍。

以现代教育教学理论为指导，以教育研究为主线，以各种教育活动为载体，引导、激励、帮助培训教师自主发展。从而培养和造就出一批教育观念新，知识视野宽，智能结构合理，具有高尚师德修养，具备现代教育观、质量观和人才观，掌握现代教育理论和现代教育手段、方法，具有较高的实施素质教育能力、较强的教学能力、较规范的教育科研能力，教育教学个性鲜明的创新型、实践型、研究型的西湖区有一定影响，在教师队伍中能起示范作用，在实施素质教育和教育现代化工程中起积极推动作用的骨干教师队伍。

具体要求是：

1. 坚持正确的政治方向，热爱幼儿教育事业，具有强烈的事业心，高度的责任感和高尚的师德修养。
2. 确立正确的教育观、儿童观：具有创新精神和教改意识，并逐步形成初步的幼儿教育思想。
3. 拓宽科学文化视野，系列研修现代教育理论，掌握更丰富扎实的幼教专业知识，熟悉国内外幼教理论与实践的最新成果，逐步构建更为合理的知识结构。
4. 具有较高的教学水平和说课、评课能力以及课堂教学设计能力，逐步形成具有鲜明个性特征的、有效的教育、教学风格。在教学改革中发挥带头示范作用，并能指导青年教师的教育、

教学工作。

5. 掌握计算机及其网络为基础的现代教育技术, 能独立获取有关信息资料, 掌握使用多媒体计算机辅助教学的方法。

6. 掌握幼教科研方法, 提高学员主持或独立开展教育科研的能力, 撰写论文能在无锡市级以上刊物发表或交流。能在幼教领域内运用科学的测评技术, 进行各种类型的教育教学评价。

幼儿园骨干教师培训对象为: 在职幼儿园教师中有工作5年以上中青年教师, 具体条件为:

1. 具有良好的政治思想素质和师德修养。
2. 幼教专业基础知识和教学基本功扎实。
3. 有一定的教育教学研究能力和创新能力。

为实现培训目标, 根据《中小学教师继续教育规定》的有关要求及培训对象现有条件和基础, 幼儿园骨干教师培训设置集群模式课程, 其内容由五个板块构成。

1. 教育教学理论:

着眼于提高培训学员的职业道德和教育教学理论水平, 开拓视野, 更新知识能力结构, 增强其自我发展能力。学员在集中理论辅导的同时, 还应在导师指导下进行广泛而有针对性的自学, 利用各种途径收集资料, 为课题研究打下基础。

2. 教育实践与考察:

着眼于提高培训学员实施素质教育的能力, 加强理论指导教育实践的能力, 向优秀幼儿园、优秀教师学习, 交流经验, 取长补短, 为形成各自的教学风格和教学特色打好基础。

3. 现代教育技术：

着眼于提高培训学员的计算机基础知识和操作技能, 不同程度地掌握用计算机进行辅助教学和开展教育科研的能力, 提高获取和使用现代信息技术的能力, 为教育、教学、科研服务。

4. 课题研究：

着眼于提高幼儿教师的科研意识和研究能力, 善于反思性的总结实践经验, 不断增强创新能力, 学员从自己的教育教学实践出发, 结合当前幼教改革的热点选择或自带研究课题, 在导师指导下确立课题。

5、思德修养 具体课程名称如下：

教育教学：

1. 骨干教师基本素质
2. 现代幼儿教育观
3. 幼儿园课程理论与实践
4. 游戏在幼儿教育中的运用
5. 幼教科研方法
6. 幼儿教育心理学

实践与考察：

1. 系统观摩导师授课、说课、评课
2. 教师相互听课、评课、说课

3. 教师在一定范围内的公开教学

4. 考察本地名教师的教学、思路及艺术 现代教育技术 课题研究 师德修养

幼儿园骨干教师的培训形式强调开放性、多样性和创造性，具体做法为：

1. 做到“四个结合”：即集中培训与分散指导相结合，理论学习与教学实践相结合，教育教学与课题研究相结合，业务指导与品格熏陶相结合。

2. 基本形式：理论学习—分散实践—现场交流—参观考察—总结提高—成果展示。

3. 集中培训：教育教学理论部分拟聘请有关专家、学者、导师讲学，采取讲座、授课、案例教学、学员论坛、课题研讨、实地考察、论文交流等方式；分散指导采取导师指导下的个人自修、课题研究、课件研制、教学实践、论文撰写等方式。

4. 重视培训教师的个体差异，导师根据各自学员的特点，制订出个性化的“带教计划”，加强个别指导，培育教育教学风格和特色。

5. 在阶段性集中培训之外，对培训对象开展为期10个月左右的跟踪培训。跟踪培训由学员自主地进行各项教学技能的训练，导师提供专业指导，培训单位提供信息咨询服务。

1. 幼儿园骨干教师培训的考核由理论与技能课程考核、教育与教学实践考核和课题研究与论文考核三方面成绩构成。

2. 考核采用综合评定的方式进行。

3. 考核结论由考核小组综合各项考核内容形成，考核小组由培

训领导小组和导师组成员构成。

4. 具体考核内容：

(1) 教育教学理论考核合格。

(2) 教学水平有明显提高, 并且教学能体现出新的教育观念, 能在各园班级成功地实践教学。培训期间按教学计划完成亮相课、研究课、汇报课等形式的教学实践任务, 并形成一定的教学风格。

(3) 掌握计算机基本操作, 合理运用有关教学软件独立制作多媒体课件, 制作课件能在课堂教学中运用并具有一定推广价值。

(4) 每位教师完成一份课题研究报告或调查报名。

(5) 每位培训教师完成一篇论文, 并通过答辩, 培训期至少在西湖区以上交流或公开发表教学论文一篇以上。

(6) 完成对教师职务培训班至少作一次讲座的授课任务, 具体任务由学员、培训单位共同商定。

(7) 考勤

(8) 工作实绩(由所在幼儿园负责考核)

5. 学员综合考核合格者, 颁发《幼儿园骨干教师培训合格证书》。

6. 培养过程中实行优存劣汰制。对于培训期间违反培训纪律, 学习不认真, 成绩不合格或缺课达三分之一以上者, 停止其接受培训的资格。

一文到这里就全部结束了, 本文分为指导思想、培训目标、培训对象、培训内容、培训形式、考核认定六个方面, 可以

参考这个思路。

幼儿园骨干教师教研计划方案篇九

在园领导的关心同仁们的帮助之下有幸被评选为骨干教师，作为一名业务上的骨干，我应该更加努力工作，为教育教学尽献一份力量。

一、基本现状分析：

自从我踏上教育岗位，平日工作兢兢业业，工作有热情，求真务实，团结协作，善于反思，勤于实践，对幼儿有爱心，有符合自己个性的教学风格。我要坚持发扬自身原有的优点，弥补先有不足之处。

二、预期目标：

作为骨干教师，本学期我要认真贯彻园新学期工作计划与教学计划，以幼儿为中心，以《指南》为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养幼儿“自主学习”、“探究学习”、“合作学习”为核心，创造适合幼儿发展的空间，让每一位幼儿在原有的基础上得到发展。

三、具体目标：

1. 不断提高自身的理论素养，积极阅读教育教学报刊、杂志、专业理论书籍，并写好读后感。
2. 增强科研意识和科研能力，积极开展科研工作。
3. 上好园公开课，做好相关教育教学总结。
4. 合理运用教育信息技术，与幼儿平等交流，增强教学效果。

四、具体措施：

1. 本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。
2. 多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对幼儿的管理和教学能力。
3. 平日多与园内教师互相听课，交流思想，相互学习，共同进步。
4. 在教学中，做到“三反思”：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。
5. 在课堂中改变传统的教学方式，根据幼儿实际情况，创新一些适合幼儿的活动，转变教学方式，使幼儿会学、乐学。
6. 采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。
7. 应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理制作、使用上课件，吸引幼儿的注意力，激发幼儿的学习兴趣，使幼儿乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发幼儿的学习兴趣，使幼儿产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。
8. 面向全体幼儿与关注个别差异相结合；加强环境保护教育、促进幼儿行为习惯的养成。
9. 继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。

幼儿园骨干教师教研计划方案篇十

随着春天的脚步，我来到了幼儿园骨干教师培训班，有幸成为三期三班的学员。我一定珍惜这个难得的机会，认真学习，吸收营养，充电加油，学以致用。这是我的'学习计划：

1、认真读书学习。把读书作为促进自己提升理论素养和专业化发展的需要，厚实自己的理论知识，指导教育实践。充分学习阅读“漂流书”，每月至少读一本书，并做到读书与反思相结合，读书与实践相结合，做好读书摘录、写下读书随感，好养成多读书、读好书的良好习惯。

2、认真聆听专家讲座，更新教育观念，充实专业知识。做好记录，及时反思内化，在专家的引领与指导下，积极主动学习，提升教育实践能力。

3、在小组学习研修中，积极参与，主动学习，认真思考，多与大家交流，多向同伴学习，在与大家的互动学习中，提高教学实践与研究能力。

4、积极参与我组《活动区中角色游戏指导策略的研究》专题研究，收集相关研究资料，并与日常工作相结合，注重研究过程的扎实、有效，促业教科研能力的提高。

5、认真撰写学习笔记、心得体会，及时反思总结，在学习、思考、实践、研究中发展进步。