

2023年早恋的班会教育方案 高中早恋班会 (大全5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

早恋的班会教育方案篇一

为了能给广大读者提供方便，小编为大家整理了高中早恋主题班会，希望能够帮到大家。

主题：莫让情感航船过早靠岸

针对问题：我班个别学生存在早恋苗头，关系暧昧，不仅影响成绩，还破坏学习风气，甚至存在危险因素。

班会目的：使同学们认清早恋现象的危害和弊端，引导学生把爱慕转化为纯洁的友谊，形成健康的异性交往观念，利用“异性效应”不断完善和提高自己的，顺利地渡过青春期。

场景布置：简约风格，主要利用黑板，由同学们自行设计，突出主题，配以图画艺术字。

展示方式：早恋主题班会幻灯片呈现、学生讨论发言、案例分析、情景再现

教师通过幻灯片的形式呈现教育内容，设计案例、情景让同学们进行分析，小组讨论，以循序渐进的方式实现心理辅导的效果，最后让同学们发表自己的看法，教师注意引导。

过程中鼓励学生随时抒发自己的感想、困惑，全体师生共同交流，形成和谐、舒适、畅所欲言的氛围。

准备工作：提前三天发布主题，班委协调布置黑板。

班会开始：

让同学们谈谈什么是伟大的爱情。

明确：1、对爱情的憧憬是正常的；

2、只有成熟的爱情才会长久，真正的爱情是忠贞的，双方互相尊重、彼此独立又能共同承担责任，经历风雨)

明确：爱情需要面包和牛奶，也需要双方具有健全的人格

明确：早恋往往是不理智的选择，难以持久，容易造成过度狂热和痴迷，产

生偏激行为。

1、学生参与，案例展示，学生自主讨论，揭示早恋危害。

案例一：失恋少年自杀生命垂危

案例二：初中生情侣卧轨自杀身亡

案例三：中学生偷尝禁果的结局

同学们讨论交流，发表看法。

注意：由于话题的敏感性教师要注意控制学生的情绪，班会气氛的把握尤其重要，同学们的言论要建立在深入的思考之上，畅所欲言的同时，杜绝轻浮、出风头、不负责任的话语。

明确：1、中学生的心理具有情绪化、好冲动、承受力差的特点。

2、早恋危害中学生身心健康，容易产生极端行为。

3、一旦发生越轨行为，两人都会陷入恐惧和痛苦的境地当中，女生更是遭受身心重创。

2、结合身边事例，同学们谈谈早恋的危害还有那些？

自由发言。

重点强调早恋对学习产生的不良影响，感情促进学习的想法是幼稚的，早恋势必会造成成绩大幅度下降。早恋还容易引起犯罪。

1、测一测：你的自控力如何？

通过心理小测试提高同学们的参与感，活跃气氛。

2、情景再现(小忠、小双、班长的故事)

如果你是他们，应该分别作出怎样的处理？

学生发表看法，教师指导，对于同学们采用的好的处理办法及时给予肯定，有失妥当的及时加以引导。

明确：当我们产生对异性的爱慕后，不用害怕，这是正常的，只要转移注意力，不要痴迷于此就可以了；如果已经有早恋的苗头，就应悬崖勒马，及时寻求老师和家长的帮助，减少交往；当面对他人的追求时，要明确态度，委婉拒绝，晓之以理。

从穿着打扮、语言、心态、行为举止等方面对同学们提出建议。

每位同学小组内总结心得体会，组长汇总展示。

教师点评指导，并发表结束语。

结束后的反馈

关注同学们在班会后的反应，使此次班会发挥更好的效果，指导实践。

中学生已进入人生的青少年阶段，情感开始萌发，对爱恋有一种朦胧的感觉，但是中学阶段是人生的黄金时代，是学习的大好阶段，如果我们的学生不能正确的认识到两者间的关系，终将酿成苦果。所以作为家长和老师应该正确的引导学生努力学习，做到——“我们不早恋”。

1. 使学生充分认识到早恋的危害性，树立正确的恋爱观。
2. 正确对待家庭、恋爱和学业之间的关系，排除干扰，加倍努力学习。

1. 以班级目前的两组自动分开，班长抽签决定支持观点。各组查阅有关青春期的生理，心理发展特征，以及如何保持个人心理健康的资料。明确为本组观点支撑的证据、格言等。

2. 对学生进行有关青春期心理发展特征及正确对待恋爱问题的讲座。

3. 讨论、总结：早恋主题班会(1) 在中学为什么要禁止谈情说爱？

- (2) 早恋一定会尝到苦果吗？为什么？

4. 利用周记，以

主持甲：同学们，我们正处在青春期发育的高峰阶段，由于

身心的迅速发展，一些同学出现了早恋的现象，如个别约会、递纸条等。那么中学生是否应该早恋呢，早恋到底是好事还是坏事呢，今天我们将举行一场激烈的辩论。

支持正方观点：早恋利大于弊的是xx同学领衔的一组，支持反方观点的是xx同学带领的二组。

主持乙：下面请正方代表首先发言，然后反方代表发言，然后进入双方互辩、提问反驳的环节，最后是大家讨论时间以及班主任蒲老师小结。

有请正方代表：

□□□□□□

{可提供给学生的一些资料

中学生早恋有如下特点：

(1) 年龄下降，年级超前。据统计，早恋人数约占学生人数的10%左右，其分布态势约为初一占25%，初二占40%，初三占35%。

(2) 一触即发，发展迅速。从双方开始接触到确实恋爱关系，一般不超过两星期，其中时间最短者，只是一起看过一场电影。

早恋的危害有如下几个方面：

(3) 家庭纠纷的祸根。早恋往往不能取得双方家庭的同意，即使成功也难获得家庭和睦。

主持甲：关于早恋的表现及危害□xx同学的小结。可能有的同学却把早恋说成缘分。下面请同学们就缘分问题自由发言。

学生自由发言。

主持乙：有关缘分问题大家已谈了许多，现在请xx同学小结。(资料提供)缘分，大意是人与人之间的关系是命中注定的，泛指人与人或人与事物之间发生联系的可能性。一个人的婚姻的选择是由若干因素组成的，如对象的相貌、体型、身高、健康、道德、个性、爱好、文化程度、职业、家庭的经济状况、居住地点、社会地位等。如双方的追求符合设计的模型，那才能有结合的可能，也可说有缘分，否则不可能。学生早恋，往往考虑不到这些，仅从某一方面或某几方面着眼，所以，到后来不成功的，只能尝到苦果。

主持乙：由于只有五分钟了，下面请班主任蒲老师总结。

早恋的班会教育方案篇二

以下是由小编为大家收集整理的中学生早恋主题班会，欢迎大家学习参考。

青春期既是长身体、长知识的时期，又是性心理发生变化，对异性产生爱慕感从而渴望结交知心朋友的时期。西方社会学研究者将青少年的恋爱行为称为青春期恋爱，而在我国，则称之为早恋。早恋，是一个极为敏感的话题，现代中学生早恋现象越来越普遍。初中学生处于人生最充满活力和幻想的年龄阶段。尤其在我们农村，由于家庭教育的缺失，使得一些青少年过早地陷入了恋爱的旋涡中，步入了“早恋的殿堂”。其实他们并没有认识到恋爱所必须承担的责任和义务，仅仅是因为“好玩”，寻求一种刺激、一种新鲜、一种虚荣，甚至一些青少年把是否拥有“男(女)朋友”作为是否有“面子”的标准。他们有的是想体验一下这种情感的滋味，有的是出于从众心理作祟，这种危险的心理状态恐怕正是一个又一个令人痛心的故事的开始。我们的学生中，写情书，传纸

条，下课时出双入对，上学放学相约一起走，有的还牵手，搂抱，利用假期时间出去游玩等等。我们看到陷入早恋中的学生学习成绩直线下降，甚至有可能葬送美好的前程，酿成终身苦果(有的女生怀孕)。而作为父母的知道后很少能对孩子做出正确的引导，而老师又不能一味的压制，并且很多孩子越压制反而越厉害，使得老师们也感到非常棘手。而大多数学生认为早恋很神秘，并且大多都怕老师、家长知道而偷偷摸摸的进行，对于引起的后果和影响而不去考虑。因此我认为，中学生的早恋问题应该引起我们的重视。决定通过班会的形式揭开早恋的神秘面纱，让学生正确对待早恋问题，及其带来的后果和不良影响。

让学生知道早恋带来的危害

让学生学会与身边的同学正确交往

搜集你身边的例子，你有何感想

活动一、学生讨论：谈谈你对中学生中出现的早恋问题的认识和态度

活动二、学生汇报对于搜集的身边的实例，谈谈感想

活动三、对于造成早恋的现象的原因分析

精神空虚型：青春期正是人的精力特别旺盛的时期，是长身体、学知识的大好时光。但是一部分孩子对学习缺乏兴趣，又找不到合适的方式发泄这部分过剩的精力，于是，早恋便来到了他们空虚的心灵之中。

浪漫模仿型：模仿成人行为，求浪漫、玩潇洒的中学生，大有人在。随着青春期的到来，加上流行的爱情歌曲和表现性爱的影视和书籍的诱导，少男少女的潜意识里也产生一种希望被认可、被赞美甚至被追求的冲动需要。这些学生还有一

个共同之处就是爱听港台流行歌曲，爱看言情小说，喜欢上网聊天。

炫耀攀比型：“青少年都爱赶时髦，攀比心重。”有些中学生早恋，实际上就是出于炫耀、攀比的心理。

活动四、早恋造成的不良影响和危害

影响学习生活

生，情感细腻敏感，不要说感情出现危机，就是正常发展都不能全身心投入学习活动中。还有的学生在恋爱中有强烈的幸福感，常去幻想、去规划、希望一次成功，因此非常投入，不惜以牺牲学业，违反校规为代价，结果顾此失彼，最后导致两头成空。

影响心理发展

中学生的恋爱极不稳定，常以失败而告终。他们恋爱时或乐不可支，或痛不欲生。一遇风吹草动就心事重重，愁眉难展，食不甘味，夜不成眠。有的处于欲罢不能，欲罢不忍的境地，结果越陷越深。对彼此造成更大的伤害。甚至出现人格障碍，给以后的婚姻生活带来不利影响。尤其是中学生对爱情的理解尚不全面，自制力差，一旦与某人建立了恋爱关系，可能就觉得对方只能与我一个人交往，当看到与别人交往时，甚至有时感到关心他人胜过关心自己，就血往上涌，控制不住情绪，易做出伤害对方及他人之事，自己也受到极大伤害。这些实际上是划地为牢，使双方都失去了许多真诚的朋友和纯洁的友谊。

北京：初中生“情侣”相拥卧轨自杀身亡

怀柔三中初二八班的古伟、李青男女两同学在牵手进教室时，被老师看见，随后遭到老师教育，认为两人还小，不该有谈

恋爱的行为。当天，这两同学便离开学校，在铁路怀柔段相互拥抱卧轨自杀，死于非命。

活动六、诗歌欣赏《妙龄时光》

不要轻易去爱

更不要轻易去恨

让自己活得轻松些

让青春多留下些潇洒的印痕

你是快乐的

因为你很单纯

你是迷人的

因为你有一颗宽容的心

让友情成为草原上的牧歌

让敌意有如过眼云烟

伸出彼此的手

握紧令人歆羡的韶华与纯真

年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，不要轻易去爱，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

反思：

通过这一次班会，同学们知道了青春期时期的年龄特点和生理特点，了解了早恋现象的特征，也深知早恋带来的危害，让学生学会与身边的同学正确交往。此外，通过这一次班会让他们知道年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，不轻易去爱，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

青春期既是长身体、长知识的时期，又是性心理发生变化，对异性产生爱慕感从而渴望结交知心朋友的时期。西方社会学研究者将青少年的恋爱行为称为青春期恋爱，而在我国，则称之为早恋。早恋，是一个极为敏感的话题，现代中学生早恋现象越来越普遍。初中学生处于人生最充满活力和幻想的年龄阶段。尤其在我们农村，由于家庭教育的缺失，使得一些青少年过早地陷入了恋爱的旋涡中，步入了“早恋的殿堂”。其实他们并没有认识到恋爱所必须承担的责任和义务，仅仅是因为“好玩”，寻求一种刺激、一种新鲜、一种虚荣，甚至一些青少年把是否拥有“男(女)朋友”作为是否有“面子”的标准。他们有的是想体验一下这种情感的滋味，有的是出于从众心理作祟，这种危险的心理状态恐怕正是一个又一个令人痛心的故事的开始。我们的学生中，写情书，传纸条，下课时出双入对，上学放学相约一起走，有的还牵手，搂抱，利用假期时间出去游玩等等。我们看到陷入早恋中的学生学习成绩直线下降，甚至有可能葬送美好的前程，酿成终身苦果(有的女生怀孕)。而作为父母的知道后很少能对孩子做出正确的引导，而老师又不能一味的压制，并且很多孩子越压制反而越厉害，使得老师们也感到非常棘手。而大多数学生认为早恋很神秘，并且大多都怕老师、家长知道而偷偷摸摸的进行，对于引起的后果和影响而不去考虑。因此我认为，中学生的早恋问题应该引起我们的重视。决定通过班会的形式揭开早恋的神秘面纱，让学生正确对待早恋问题，及其带来的后果和不良影响。

关于早恋的主题班会让学生知晓早恋的危害和如何让自己远离可能的早恋危险，进而达到实现梦想的目的。让学生学会与身边的同学正确文明地交往。

搜集关于早恋的素材和同学们对待早恋的认识。搜集你身边的例子，说说自己的想法。制作幻灯片，准备教学。

活动一、对学生早恋知识的调查，了解学生情况。

中学生早恋的调查问卷(学生)

性别： 年龄：

谢谢你能作答，我会对你的信息绝对保密，请你用6分钟里诚实地选择或回答下面的问题。

1. 你是怎么看待早恋想象的?()

a.支持，早恋是青春期正常需求 b.反对，早恋会产生很大的负面影响c.无所谓，早恋可以成为美好回忆，但要三思而后行，不要影响前途 2. 你认为发展到什么程度算早恋?()

a.想与某个异性在一起的想法 b.牵手 c.拥抱 d.接吻3. 你在18岁以前有过恋爱或类似的经历吗?()

a.有过 b.只有朦胧的情感体验 c.没有

4. 有恋爱的感觉后，你有什么变化?()a.变得很敏感，情绪波动大 b.增加了学习的动力，学会关心别人了 c.魂不守舍 d.没有变化 5. 他(她)的哪些方面吸引了你?()

a.仪表样貌 b.家庭背景 c.个人修养 d.个性独特 e.学习成绩

6. 你平常是怎样谈恋爱的?()

a.赶潮流, 满足虚荣心 b.好奇(学校生活无聊) c. 叛逆, 跟家张老师对着干 d.压力太大, 寻求寄托或安慰 e. 真心喜欢他(她) f其它(简答)

活动二、学生小组讨论, 为什么要接受或拒绝ta的爱邀请, 并分析其可能的结果。 活动三、学生小结, 接受或拒绝。并讨论由于可能的危害, 我们要防患于未然。

1、有节制的态度和言行。

2、心地坦诚, 自然大方, 热情而不轻浮, 大方而不庸俗。 3、穿着整洁, 得体, 而不俗套。 4、语言文明, 不自作多情。

5、端正交往动机, 发展健康文明关系。 6、建立广泛的友谊圈。

7、尽量少单独相处, 若单独相处时, 应选择健康的环境和场所。

8、保持一定距离, 防止发生身体接触, 避免作出超出异性交往范围的举动。 9、不要同异性观看不健康的书籍和视频。

活动四、处理恋爱的想法和拒绝ta的求爱之举。学生讨论并总结

(1)当发现自己有相思或欲追求他人的时, 我们该怎样调整和引导自己?

1. 问一声自己“凭什么”

2. 端正学习态度, 理性思考问题

5. 明白爱ta是对ta的尊重和保护, 而不是破坏ta的前程和尊严及其父母的侮辱和践踏。

(2) 如何拒绝他人的爱的邀请：

1. 态度要及时坚决。要敢于对求爱者说“不”，不要拖延时间太长。当断不断，必受其乱。
2. 尽量维护对方尊严。友善的拒绝，不要恶意中伤他人，不要大肆宣扬。
3. 选择适当的方式。选择或冷处理、或面谈、或书信等方式，但建议你不要采用托人转告的方式，因为这显得对对方不够尊重。
4. 选择合适的时机。不要在对方刚表白了爱情时立即加以拒绝，因为此时对方很难接受；但也不可拖延太久，给对方造成误会。当然，具体选择什么时机，要视具体情况而定。

活动五、视频观赏并讨论早恋的危害。

视频1 2019年9月15日 陕西咸阳一17岁父亲杀死婴儿。 视频2 2019年11月4日 安徽砀山一15岁少年杀死母亲。

学生讨论并总结。

- 1、早恋危害自己身心健康。
- 2、早恋严重影响学习进步。
- 3、早恋容易产生越轨行为。
- 4、早恋可能会导致犯罪。

年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，不轻易去爱，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

爱应该是一种责任。爱是一副很重的担子，在家庭生活中，父母肩扛重任，作为家中的一份子，我们应该为这个家贡献一份力量，而不应该向下用力，加重担子的重量。

早恋的班会教育方案篇三

- 1、教师召开班干部会议，明确班会“不早恋”这一主题。
- 2、组织学生浏览一些青春期生理、心理方面的资料。
- 3、选定主持人，准备串词。
- 4、确立节目名单，安排好节目顺序，准备ppt材料。

1、经过这节主题班会，让学生对“早恋”有一个全面的认识，明白当前早恋具有必须的消极影响，从而理智处理情感问题，构成拒绝早恋的自觉意识，树立与异性交往的健康观念。

2、经过这节班会，让学生树立正确的情感价值观，确立远大的梦想和信念，认清当前的主要任务在于学习，意识到学习的重要性。

3、经过这节班会，促进学生与学生间的交流与沟通，鼓励学生敢于发表个人的独特见解与观点，从而增强学生们主动发言的进取性。

女主持人导入：

同学们，我们是处于花季中的少男少女，我们开始进入人生的青少年阶段，与此同时，我们的情感开始盟发，对爱恋有着一一种朦胧的感觉。有人说，青春期的这一种爱恋就像是一朵带刺的玫瑰，我们常常被他们的纷芳所吸引，然而一旦情不自禁的触摸，却常常就被无情的刺伤。尽管如此，我们身边依然有些人出现了早恋的现象。

男主持人：此刻，我们认真看一下由同学a.b.c.d扮演的早恋现象之一。

第一环节：情景模拟，认识早恋

同学a□李慧活泼、好学、善良，王明乐于助人富有才智，他们坐在前后桌，常常一齐聊天，讨论学习上的问题。一次，在周五放假回家的路上，王明神秘地塞了一封信给李慧，并叮嘱她回家才看，李慧急忙回到家打开信，原先信的资料是如此简单——(语速慢而又慢，深沉的)同学c.d扮演动作。

(同学b)□亲爱的李慧：

自从你坐在我的前面，你学习的热情让我佩服，你甜美的笑脸和声音让我难以忘怀，和你在一齐我是多么的欢乐，我情不自禁地喜欢上你，为你陶醉！

爱你的王明

女主持人：李慧和王明的行为属于恋爱吗(若干同学各抒己见)

女主持人：那么，我们一齐来看看心理学上是怎样分析的。

(播放幻灯片：心理学上对早恋的分析)

早恋，即生理上和心理上均未成熟的少男少女，由于性意识的萌发而对异性产生了特殊的情绪体验，并有意识地爱慕异性的行为，缺乏思想情感方面的研究，具有朦胧性、矛盾性、变异性、差异性等特点。

男主持人：由此可见，“早恋”是我们对异性的一种好奇，并不是真正的恋爱。那么，早恋是利大于弊，还是弊大于利呢就这个问题，我们来展开辩论。

第二环节：辩论赛：中学生恋爱的‘利’与‘弊’，是“利”大还是“弊”大男主持人：(点击幻灯片)以组为单

位，全班四组分为两部分，一二组辩题是“利大于弊”，三四组辩题是“弊大于利”。

第三环节：认清早恋的危害，学会处理情感，时刻敲响警钟

男主持人：总结了同学们的观点，我们能够清楚地明白，“早恋”是弊大于利的，并且对青春时期的我们具有必须的消极影响及危害。那么，除了以上提到的一些关于早恋的消极影响，有没有同学要补充一下自我的观点来说明早恋具有危害性呢(5-6人回答)

女主持人：同学们的发言，都具有自我的独特见解，很不错。此刻我们一齐来看看幻灯片上的一些早恋事例，了解早恋的危害。(点击幻灯片“早恋案例”)

事例一：“失恋少年自杀，体内鲜血流出一半”；事例二：“北京：初中生‘情侣’相拥卧轨自杀”身亡；事例三：“初中生情陷三角恋酿惨剧”。

男主持人：以上的事例，看了让人心酸。我们说，人的心灵是脆弱的，而处于花季期的我们更是如此，当遇到一些不顺心的事时，心里难免纠结，甚至还会想不通。所以，在认识到早恋危害性的同时，我们还要学会处理自我的情感。

女主持人：我们说，渴望憧憬完美的感情并没有错，俗话说：“什么季节开什么花；不成熟的果实是酸的。”年少还不懂事的我们，应当把握好这妙龄时光，树立远大的梦想，好好学习，做到心中有爱不轻易地去爱，要守住那份青春的纯真，这才无悔青春。

请同学们欣赏配乐诗舒婷的《致橡树》：

男主持人：多美的诗句啊！诗人不愿要附庸的感情，不愿作趋炎附势的凌霄花，依附在橡树的高枝上而沾沾自喜。诗人也

不愿要奉献施舍的感情，不愿作整日为绿阴鸣唱的小鸟，不愿作一厢情愿的泉源，不愿作盲目支撑橡树的高大山峰。诗人不愿在这样的感情中迷失自我。诗人要的是有共同的伟岸和高尚，有共鸣的思想和灵魂，扎根于同一块根基上，同甘共苦、冷暖相依的伟大感情。们共同分担困难的威胁和挫折的考验；同样，他们共享人生的灿烂，大自然的壮美。

女主持人：年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自我活得简便些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

女主持人：此刻，让我们一齐来朗读《致橡树》，感受诗人的情感价值观。

男主持人：读完《致橡树》，我们说，虽然早恋不可取，可是我们不能因为担心早恋而失去与异性同学健康交往的机会，我们不能够丢失在开花季节应当培育的真诚友谊，我们还是要倡导健康的男女同学的真诚交往。

女主持人：是的，我们这一群少男少女们每一天学习在一齐，共同成长，离不开我们彼此的相互帮忙和关怀，那么，怎样做才能让我们今日纯洁的友谊化为明天成长的力量呢让我们一齐走进主题班会的第四环节。

第四环节：友谊天长地久

小品：《大扫除》（教室里，一幅大扫除忙碌的景象，女生甲正爬上桌子上的椅子擦电风扇，十分吃力，底下女生扶着，男生甲提水来了）

男生甲：哎，还是我来吧。

女生甲：多谢，（细心翼翼下，拿拖把拖地，男生甲敏捷地上

椅子)

女生乙：(赶忙扶着椅子)，哎，细心啊！

女主持人：同学们，在刚才的小品中，我们看到了男女同学之间同样有友情，那么怎样正确进行男女同学之间的交往呢(5-7个同学发言)

男主持人：男女生之间的正常交往，那是一种纯真的友情。(播放ppt与异性交往原则)

(1)学会尊重、善于沟通。有的学生与异性交往时，也不管别人受不受得了，什么我喜欢你、我对你一见钟情等没心没肺的话随口而出，这就是对人不尊重。仅有相互尊重才能使自我和周围的人变得高尚和有价值。善于沟通则要求异性同学之间应平等和谐地对话，心平气和地相互倾听与理解。异性之间应以小组或团体的形式交往，构成一堆一堆的现象而不是一对一对的。讲话的资料方面也要完美一点。

(2)坦率而不卤莽，细腻而不絮烦，活泼而不轻浮，真诚而不做作，忠诚而不失信，华美而不奢侈，深沉而不怪癖，幽默而不油滑能够说纯洁的友情是欢乐的源泉，又是健康的要素。而早恋则相反，早恋滋生的一般是嫉妒、焦虑等消极情绪。

(3)异性的伙伴是兄弟姐妹加朋友，使人心里充实、坦然，生活才会充满灿烂的阳光。尤其是现代独生子女较多的年代，兄弟姐妹般的异性朋友有利于弥补家庭的不足。

女主持人：在了解了如何与异性交往的原则技巧后，我们来欣赏歌曲《友谊天长地久》，也祝愿我们同学间的友谊能够天长地久，永恒不变。

结束语：

男主持人：经过今日的主题班会，我们每一个稚嫩脆弱的心灵都受到了感染，但愿经过今日的班会，让我们全体同学充分认识到我们眼前的中心任务是学业，是学习，应对情感，我们只能精心收藏，细心呵护。让我们在学习中建友谊，树梦想，共进退。

下头我们请班主任李教师作总结。

早恋的班会教育方案篇四

青春期是情感的萌动时期，早恋现象比较普遍，其引发的问题也是不容忽视的。经过本次主题班会，使学生正确看待早恋，理性地把握青春期的情感，走出情感误区。健康进取地生活和学习。

导入：——请你尝一尝

早恋的界定

先让学生自由发言，他们的心中什么是早恋。然后教师补充归纳。

我是辩论家——早恋的利弊

对于学生的论点不做任何评价，直接导入案例，经过案例，并让学生结合自我刚刚辩论的观点总结出早恋的危害。教师做适当的补充。

重回案例——假如你是小雪

情感体验——歌曲《亲爱的，那不是感情》

用歌声唱出同学们的心声，再在用音乐做背景下，写下自我关于情感的秘密或者是感悟，塞紧班级邮箱，将往事和心中

的悸动一齐尘封于信箱中，直到初中毕业以后再打开往事。

情感升华——尘封心事

结尾——诗歌齐诵

天涯何时无芳草，何必非要此刻找。本来学业就很紧，况且年龄又很小。

早恋的班会教育方案篇五

以下是由小编为大家推荐的早恋主题班会，欢迎大家阅读。了解更多精彩内容，请关注主题班会栏目！

班会主题：远离早恋，拒绝早恋——莫让情感航船过早靠岸

班会时间;20xx.10.26

支持人;王榜平

参加人员：248班全体同学

做为一名初二年级的班主任，每天接触着这些尚为孩子的初中生，初二年级是小孩在初中学习生活的最关键的一年，在这一年出现问题从某种意义上来说就会影响到在整个初中的学业，所以许多国内外专家一致强调了初二年级的关键性，称初二是初中阶段的“分水岭”，而在此阶段极易出现的问题之一就是早恋问题。这些孩子正是情窦初开，风华正茂的年龄，然而随着这些孩子的身体的不断发育，心里也将随之发生着微妙的变化，再加上社会上各种媒体的冲击，对情和爱的新奇，对异性的那种朦朦胧胧的好感使他们骚动起来，于是，这样一些学生的学习出现了了迅速滑坡的现象，失去了前进的方向，家长急，老师慌，对本班的班风也造成了不

好的影响，还有的学生为次离家出走，更有的学生，上网交上网友发生网恋，或离家出走，或为之神魂颠倒，或上坏人的当而遗憾终身。而一些家长和老师只要见到一男一女两个学生在一起走路或做其他事时就会不由自主的想到早恋，搞得草木皆兵，所以到了初中好多男女生甚至在正常交往时见到班主任也是慌慌张张的，不利于同学之间的正长交往。那么做为一名初二生，如何去面对早恋这一问题呢?为此我召开了“远离早恋，拒绝早恋”的主题班会。

通过对初二这一特殊阶段的学生的教育，让他们建立正确的人生观，恋爱观，加强自身的责任感，进一步明确学习目的，树立远大的理想。

班会过程：

(班主任发言)

(学生回答)因为甲队的守门员

(班主任继续提问)甲队的守门员怎么了?

(学生回答)他只顾在看对方前锋的胸口挂的照片呢!

(班主任继续提问)是不是在想那张照片是不是他的女友?

(学生回答)对!

(班主任继续提问)那他到底错在哪里呢?

(学生回答)错就错在守门时不该想与守门无关的事。

(班主任说)对了，这就和我们初中生在青春年华这一该学习的大好时光不该做与学习无关的事一样。(播放大屏幕)

(板书)1. 爱不是错

2. 错在爱得不是时候

3. 爱是一种责任

(倡议大家在黑板上签名)让我们相互促进、共同进步吧!

(学生签名) (最后要求每人就此事再写一篇周记)

班会后感：会后学生们普遍对早恋的危害有较深的认识，很多学生有问题直接找老师，喜欢把自己遇到的困惑和老师交流，师生关系空前协调。

1、理解早恋的危害性，建立正确的人生观。

2、掌握预防早恋的策略，明确学习目的，树立远大的理想。

掌握预防早恋的策略，建立正确的人生观。

1、搜索相关的资料，制作课件、视频

2、确定主持人、邀请嘉宾、准备倡议书

3、会场布置、准备奖品、排练

主持人引题：

由播放“学生因早恋引发跳楼成功营救的视频”导入。

早恋是一朵不结果实的花，对我们的学习和生活造成了很大的影响，时刻敲响早恋的警钟，防微杜渐，避免产生意想不到的事件。“远离早恋，拒绝早恋”主题班会现在开始。

1、早恋的危害性

展示学生课前准备好的因早恋引发的负面案例，小组讨论归

纳早恋的危害性

- (1) 感情冲动“越轨”导致怀孕，无奈选择堕胎
- (2) 为对方购买礼物去抢劫，走上违法犯罪道路
- (3) 争夺异性朋友，争风吃醋，斗殴伤害他人生命健康

学生发言

(设计目的：通过因早恋引发的负面案例讨论分析，让学生知道早恋的危害性；他山之石，可以攻玉，希望早恋者赶快悬崖勒马，亡羊补牢)

2、预防早恋的策略

学生展示课前准备好预防早恋的成功案例，小组讨论归纳预防早恋的策略

学生发言

(设计目的：通过展示和讨论预防早恋的成功案例，使学生掌握预防早恋的策略，敲响遏制早恋的警钟，防微杜渐，避免意想不到的悲剧发生)

3、什么是爱情——播放电影《泰坦尼克号》片段。(小组讨论)

爱情其实就是一种生活。与你爱的人相视一笑，默默牵手走过，无须言语不用承诺。

爱情其实就是一种责任。

爱情其实就是一种缘分。

爱情其实就是一种人生。相濡以沫，不离不弃，挽着你的手，风雨一起经受。

(设计目的：通过活动，让学生知道从盘古开天地，三皇五帝到如今，爱情一直是人类传唱不衰、古老而又新鲜的话题，我们都是无法回避的；用自己的生命保护了自己所爱的人，用生命诠释着爱的真谛，爱情是两颗心共同经受生活的甘苦，患难与共、同舟共济。)

4、如何对待异性交往(小组讨论)

学会和异性正确相处；学会提高自身的素养；学会包容和关心。

(设计意图：学会与异性正常交往，能够更好的认识自己，享受美妙年华中我们所经历的一切美好)

5、“远离早恋，拒绝早恋”倡议书签名活动

(大家在黑板上签名，拍照片存档纪念)

(设计目的：倡导男女同学间文明正常交往，大家都是同一屋檐下的兄弟姐妹，应该坦诚相待，互助友爱)

6、学校领导、班主任、教师代表发言(寄语、感言)

(设计意图：通过不同层次的寄语或感言，起到总结班会的作用，起到思想引领的作用，进一步增强学生是非的评判技巧)

7、班会结束，集体朗诵美国作家肖伯纳名言

(设计意图：通过朗诵，让学生感悟到人际交往的伟大，真正做到知行统一的效果)

要求同学撰写一篇以交往为题材的文章