

2023年大班健康教案感冒了(通用7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班健康教案感冒了篇一

- 1、引导幼儿懂得多吃蔬菜身体好的道理，并养成良好的饮食习惯。
- 2、引导幼儿了解几种常见的蔬菜，明白不一样的蔬菜有不一样的食用部位与营养价值。
- 3、培养幼儿的观察本事、分析确定本事和语言表达本事。

蔬菜制品、蔬菜教具

各种蔬菜、寿光蔬菜博览会的图片

1、谈话导入：

师：“刚才小朋友告诉我，潍坊有许多好玩的地方，潍坊是世界风筝之都。我的家乡是寿光。寿光是中国蔬菜之乡，每年的4月20日国际蔬菜博览会开幕，菜博会上有许多千奇百怪的蔬菜和蔬菜组成的美丽景色，今日教师就带你们到菜博会的展厅、超市和生态餐厅去逛一逛。我们先到展厅来看看。

2、引导幼儿欣赏菜博会的精美图片。

师：“这是什么？”“我们坐下来慢慢观赏吧。”

3、边观察图片边提出问题：

(1)、这是什么？它长在哪里？为什么架起来？（节省空间）这是什么瓜？它有二三百斤重呢！嫁接出来的不一样南瓜。这是什么有什么颜色的？你能用一个好听的词来表示吗？这么漂亮的辣椒，人们给它起了一个好听的名字叫五彩椒。萝卜长在哪里？上头那是什么？我们吃的是它的什么部分？这是谁？它象什么？我们吃的就是它的花。这么漂亮？向什么？能吃吗？它也是菜的一种，我们叫它金针菜。土豆长在哪里？土豆上头还有什么？我们吃的是它的茎。你看到什么了？农民伯伯手里拿着什么？那是藕！什么颜色的？为什么？刚从泥里拿出来呢！我们吃的是它的根茎。茎有很多种，有象西红柿、黄瓜那样的茎，也有象藕、土豆这样的根茎、块茎。你认识它吗？福娃跟我们说再见了。

(2)、师：“孩子们，展厅里的景色还有很多呢，我们今日就先观赏到那里，想一想除了这些蔬菜，你还明白什么蔬菜？”“你是怎样吃的？”

师：“小朋友明白这么多的蔬菜呢，可是，菜博会的蔬菜超市里有更多五花八门的蔬菜呢！让我们一齐到超市去看一看吧！”

4、幼儿自由观察探索蔬菜

(3)、孩子们，看看这些菜的颜色一样吗？不一样的颜色还养护我们身体里的不一样器官呢！绿色对肝脏好，能够减肥，还对失眠的人有好处。你能帮我找一找绿色的蔬菜吗？（菠菜、生菜、白菜、荠菜、芹菜、香菜、绿萝卜、绿辣椒、黄瓜、瓠子、甘蓝、西兰花……）红色对心脏好，能增强抵抗力。防感冒。最近很多宝宝感冒了，请你找一找预防感冒的红色蔬菜！（西红柿、红辣椒、）黄色对胃好，对骨头好，还能延缓衰老（金针菜、胡萝卜、南瓜、韭黄、姜黄……）白色对肺好，（花菜、蘑菇、藕、冬瓜、）紫色对肾脏有好处。（洋葱、茄子、紫菜……）

(4)、小结：孩子们，这些菜的形状、颜色、营养成分一样吗？吃的部分一样吗？但它们有一个共同的名字——蔬菜，不一样的蔬菜有不一样的营养，小朋友此刻正是长身体的时候，需要多种营养，所以不挑食的孩子才会更健康的。

(5)、分类：这么多蔬菜乱七八糟的放在一齐，客人们来参观好看吗？我们帮它们分分类吧！

(7)、幼儿分类

第一组：根 第二组：茎 第三组：叶 第四组：花 第五组：果实
第六组：食用菌 第七组：芽类

5、蔬菜餐厅

(1)、师：参观完蔬菜超市，我们最终到生态餐厅去看看。

蔬菜娃娃，它们是用什么做成的？（凤凰）这是什么？它象什么？用什么做出来的？

出示蔬菜制品——引导孩子观察

蔬菜拼盘：那里面有什么？必须很好吃！

果蔬片：它是用什么做成的？为什么要这么做？待会尝尝看。

果蔬汁：这是用什么做出来的？猜一猜会是什么味道？有营养吗？

(2)、师：这么多好吃的，都是用什么做出来的？蔬菜的吃法还真多！你想吃吗？那我们买下来。到活动室里和小朋友一齐分享。

大班健康教案感冒了篇二

- 1、了解感冒的症状，对发病原因有粗浅的认识。
- 2、体验感冒带给人的不愉快，乐意积极预防感冒。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、了解预防疾病的方法。
- 5、知道感冒后身体不舒服要及时告诉大人。

重点：了解感冒的症状，对发病原因有粗浅的认识

难点：体验感冒带给人的不愉快，乐意积极预防感冒

相关情境、资料

（一）开始部分

导入活动：开心碰碰碰

拍手入场，进行开心碰碰碰的游戏，感受快乐。

（二）基本部分

- 1、观看情境表演，引入讨论话题。

一名幼儿扮感冒的病人，变咳嗽边说：“今天一起床我就特别难受，头很疼。这是怎么了？”

- 2、讨论感冒的症状、原因和治疗的方法。

教师：感冒了怎么办？

3、了解预防感冒的常识。

经常开窗通风，多喝白开水，多吃水果；关注天气变化等。

4、幼儿讨论，教师给与适当的补充，丰富幼儿的相关知识。

教师小结：感冒后要多喝水，要用纸巾或手绢捂住口鼻，少去公共场所。

(三)、结束部分

绘画活动，预防感冒的方法

大班健康教案感冒了篇三

1、了解买食品时应当注意的事项。

2、经过自我探索、寻找的过程，了解食品包装袋上的生产日期、保质期。

3、明白食品的保质期关系到我们身体的健康，培养幼儿的安全意识。

1、每位幼儿准备一份小包装的食品。

2、相同包装的食品，一份有防伪的标记，一份没有。

3、请一位小朋友排练情景表演：一包膨化食品。

1、幼儿观看小朋友表演：一包膨化食品。

——幼儿观看教师表演。教师在前面表演，资料大致如下：小朋友手里拿着一包膨化食品，说：“今日，我在商店里买了一包膨化食品。”然后，打开食品袋吃这包食品，之后，假装肚子痛。

2、引导幼儿讨论：这位小朋友怎样了是什么原因造成肚子痛和不舒服的让幼儿根据自我的经验发表自我的观点。

3、配班教师身穿白大褂，扮成医生对小朋友进行检查，说：“小朋友，你是食物中毒了。”医生拿过小朋友手中的食品，观察上头的文字说：“这袋食品已经过了保质期，你吃了过期的食品，就会生病不舒服。”

4、引导幼儿观察食品包装，学习观察包装袋上的生产日期和保质期。

——怎样才能明白自我选购的商品是质量好的产品呢

——幼儿观察自我带来的小袋食物，幼儿自我观察、寻找食品的生产日期和保质期。

5、组织幼儿讨论：在买食品时，除了要看清楚食品的生产日期和保质期，还要注意什么？

——幼儿自由讨论。明白要选购包装完好的食品，食品袋上有质量检测合格标记。经过比较相同包装的食品，认识防伪标记，来确定食品的可靠性。

大班健康教案感冒了篇四

走廊与楼梯是幼儿每一天的必经之路，无论上厕所、喝水都要经过走廊，一天要有好几次上下楼梯的机会，许多时候都是在教师的视线之外，而很多孩子都把走廊与楼梯当成了嬉戏的场所，大声喧哗，还常常三五人一齐你推我挤，打打闹闹，又跑又跳，顺着楼梯栏杆往下滑，这些都是危险的举动，潜伏着许多的安全隐患，为了保障孩子的安全，避免意外事故的发生，我们针对性地开展了“在走廊和楼梯上”的安全教育活动。

1. 明白在走廊、楼梯上戏闹的危险性。
2. 能正确地上下楼梯，不在走廊内大声喧哗，打闹。
3. 养成良好的行为习惯，树立自我保护意识。

1. 幼儿在走廊、楼梯嬉闹的图片一幅。
2. 幼儿各种不良行为、良好行为的图片若干。

一、经验讲述——明白在走廊和楼梯上戏闹的危险性。

1. 谁在走廊或楼梯上摔到过？
2. 为什么会摔到？
3. 结合图片让幼儿讲述：这几个小朋友在干什么？会发生什么情景？
4. 小结：走廊和楼梯都是公共场所，又比较狭窄，来往的人异常多，如果在这些场所打闹、跑跳，会发生许多危险，或者和别人撞在一齐，或者撞倒、摔伤，严重的还需要住院。

二、组织幼儿讨论——在走廊和楼梯上应当怎样做。

1. 讨论：在走廊和楼梯上应当怎样做？
2. 小结：在走廊上不能大声喧哗，打闹、你追我赶，上下楼梯要靠右边走，眼睛看着台阶，不在楼梯上跑跳，不滑栏杆。

三、游戏“走迷宫”——强化幼儿良好行为习惯。

出示画有许多幼儿不一样行为的迷宫图片，引导幼儿分辨哪些行为是正确的，哪些行为是错误的。

大班健康教案感冒了篇五

- 1、经过活动丰富幼儿对水果的认知，感受生活中分享的乐趣。
- 2、培养幼儿的想象力，鼓励引导幼儿进取动手动脑，激发幼儿的创造意识。
- 3、初步理解“光滑”和“粗糙”的意思，鼓励幼儿创编歌词。

柿子、苹果、甜橙、鸭梨、弥猴桃

- 1、出示已有的水果，让幼儿讨论水果的味道怎样吃水果对身体有什么好处。
- 2、请幼儿拿看一看自我认识各种水果，“用嘴尝一尝”、“用鼻子闻一闻”等方法。请幼儿闭上眼，依次闻水果味道，分辨水果。

请幼儿分别摸苹果和弥猴桃，说一说感觉有什么不一样，引导幼儿说出“光滑的”“粗糙的”。针对“光滑”和“粗糙”让幼儿充分感受和表达。

- 3、组织幼儿唱《吃水果》的歌曲，引导幼儿多吃水果，吃各种各样的水果。
- 4、教师逐一出示各种水果，请幼儿说出名称，巩固幼儿对水果的认知。

教师提出问题：

做客为故事情节开展活动，水果招待客人。还能够做些什么活动分别用摸、看、闻、尝等不一样的方法感受并区别。然后请小朋友共同分享鲜果，请幼儿讲述他们味道的不一样。

小朋友一齐探讨一下，自我爱吃哪些水果，不爱吃的水果又

有

大班健康教案感冒了篇六

小丽在一个星期一的早晨既兴奋又委屈地告诉教师：“昨日我到医院去拔牙了，我妈妈不敢拔，医生给我拔的时候我哭了，还流血了”话中似乎还有牙齿痛的感觉，用手捂着小脸，手里拿着用餐巾纸包着的掉下来的牙齿，一脸的委屈。站在旁边的哲哲说“牙齿换掉了，没有什么可怕的教师，我换了4个牙齿了，有点痛有点酸，可是我不哭”，还没有换牙的慷慷则指着自我的门牙说：“我的这颗牙在动了，教师，什么时候能够换了”。

确实，幼儿正处于换牙时期，并且要经过较长的时间，他们想明白、想了解换牙的感受和换牙时期保护牙齿的方法，于是，教师鼓励幼儿去收集和了解有关换牙方面的材料和信息，并设计了《幼儿换牙记录》调查表，了解幼儿对于换牙方面的经验和兴趣，教师进取参与到收集材料和信息的活动中，拿来了牙膏和牙刷以及有关的广告资料。在日常生活中，参与幼儿的讨论和交流。对每位幼儿的换牙情景进行及时的了解和记录。在此基础上，设计了以下的活动。

1. 在讨论和交流中，了解一些换牙的常识和保护牙齿的方法。
 2. 明白换牙是正常现象，体会牙齿健康对身体的重要性。
1. 活动前进行《幼儿换牙调查》，幼儿换牙记录卡片。
 2. 保护牙齿的图片或幻灯图若干。
 3. 换牙的字卡，牙齿模具，幼儿收集的牙具展示在教室里。
 4. 幼儿收集的制作宣传画的装饰材料，记录表1张。

5. 实验用品：鸡蛋2个，醋和杯子

一、导入：找和“牙”组合的词

教师出示“牙”的字卡，请幼儿猜可能是什么词，出示“换牙”的词字卡。

二、找一找：谁换牙了

1. 出示记录表，请幼儿将换牙记录卡片贴出

2. 引导幼儿观察：看了小朋友的换牙记录，你有什么想说的，有什么想问的

3. 谁换牙了换了几颗牙谁多谁少谁没有换为什么

三、议一议：换牙我不怕

1. 说说换牙的感受(唱歌、说话、吃东西有不方便的地方)

2. 为什么换牙换牙的时候有什么不方便换牙的时候要注意什么

教师小结：换牙是正常现象，没有什么可怕的，说明小朋友长大了，被换掉的是乳牙，新长出的是恒牙，恒牙是要陪伴我们一生的。在换牙时，不要用舌头舔，不要用手摸，否则长出的牙齿不整齐了。

四、说一说：怎样保护牙齿

1. 健康的牙齿对我们的身体有什么用(帮忙我们咀嚼食物;帮忙我们说话;洁白整齐的牙齿让我们看起来精神)

2. 为什么有蛀牙蛀牙就是换牙吗

小实验：将鸡蛋浸没，观察醋腐蚀蛋壳，使蛋壳变软的现象，引导幼儿了解龋齿蛀牙构成的原因。

3. 如果恒牙不细心碰掉了，或者蛀掉了，就再也长不出新牙，那很难受的，所以我们要保护好牙齿。你明白有什么保护牙齿的好方法吗(幼儿自由讨论)

4. 教师和幼儿一齐总结保护牙齿的好方法：

图片(或教师制作的幻灯图)展示小结：保护牙齿的好方法有多吃蔬菜、检查牙齿、早晚刷牙、用正确的方法刷牙、饭后漱口、选择适宜的牙刷和牙膏；不咬硬物、不多吃糖、不用手摸等。

五、画一画：保护牙齿的好方法

1. 小组合作制作保护牙齿的宣传画，利用幼儿收集的材料进行装饰和制作。

2. 介绍小组的宣传画

3. 将宣传画张贴在教室或幼儿园的门卫或其他班级。

大班健康教案感冒了篇七

1. 激发幼儿玩轮胎的兴趣，体验合作游戏的快乐。

2. 培养幼儿勇敢、团结合作的精神。

3. 引导幼儿创造性的玩轮胎，发展跑、跳、平衡、钻爬等基本动作。

1. 轮胎(每人一只轮胎)

2. 录音机、磁带、小锣一面、鼓锤两根

一、游戏前的热身活动

1听音乐做出准备动作“擦汽车”

2幼儿排成二路纵队听音乐模仿开汽车沿场四周慢跑汽车

听信号“开车”、“停车”。

二、到了景区玩轮胎

1. 谈话：我们坐的是什么？轮胎是用什么做的？轮胎有什么用途？轮胎可以怎样玩？

2. 自由探索

幼儿分散玩轮胎，（独自玩）鼓励幼儿玩出多种花样，玩之前提醒幼儿要注意安全，自己不要碰了、压了自己，也不要撞上别人。

3. 幼儿集中。交流玩法，并将玩法统计。将新颖。有趣的玩法推广：（滚、跳、爬、躺、在轮胎上走、轮胎里走、鸟巢、划船等）

3. 幼儿再次玩轮胎。（引导幼儿合作玩轮胎）。教师：“轮胎可以一个人玩，也可以许多人玩，请你和好朋友一起玩轮胎，看哪些小朋友花样玩得多、合作得好。”

4. 合作探索

幼儿再次玩轮胎（引导幼儿合作玩轮胎）教师“轮胎可以一个人玩，也可以许多人玩，请你和好朋友一起玩轮胎，看哪些小朋友玩的花样多，合作的好。”

5. 集中小结统计合作游戏的玩法，请部分幼儿示范表演合作玩轮胎。

6. 学习新玩法：跳轮胎。

教师示范动作，并讲解动作要领。教师：“今天我们学习一种新玩法——跳轮胎。将两只轮胎平放在一起，然后双脚并拢，用力跳进轮胎中心，前脚掌轻轻着地，用同样的方法再跳到另一只轮胎中。”

a□幼儿逐个练习，教师在一旁辅导。

7. 竞赛游戏：“敲响胜利的锣声”。师生共同布置场地。

将幼儿分成两组介绍玩法：钻轮胎——走轮胎——爬轮胎——跳轮胎，然后敲响锣声跑回，把小锤交给下一个小朋友，游戏继续，哪一队最先结束哪一队胜利。

教师提醒幼儿遵守游戏规则（可根据时间掌握游戏的次数）

游戏结束小结幼儿活动情况，对胜利的幼儿给予表扬，对失败的幼儿给予鼓励。听音乐做放松动作。

：课下让幼儿把轮胎在平地、斜坡、沙地、塑胶地等不同的地面上滚动，感受轮胎滚动速度的不同并探索找出原因。

在实际工作中，我们不可能天天为孩子们准备新的活动材料。当孩子们对已与材料缺乏兴趣时，如何使这些旧有的材料继续发挥作用呢？首先观察幼儿，当幼儿有了尝试新玩法的需求，但又遇到了困难时，老师适时地给予具体帮助。并抓住时机投放了一些相关材料，并通过征询幼儿意见，制作了新的活动材料，使孩子们创造出更多的新玩法。可见，对幼儿心理需求的了解和满足是相当重要的。