

最新家长会教师代表发言演讲稿(实用9篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

家长会教师代表发言演讲稿篇一

尊敬的各位家长，各位家长：

十分欢迎您来参加孩子们的第二次家长会。时光荏苒，转眼间我和43个孩子已经相处快一年了。由刚入班的分不清谁是谁，到此刻每个孩子我都历历在目，这也是我的一种心路历程。说实话，我看着一(二)班的每个孩子，不管高矮胖瘦，都是那么的顺眼可爱，就是比别的班的学生漂亮。孩子是自己的好，学生也是自己的好。

一、班级总体状况介绍

班上此刻有43个孩子，其中男孩25名，女孩18名。一个多学期的相处，我和孩子们的感情很深厚，我觉得，咱们班的孩子都很聪明，都有学习的天份，关键在于努力了没有。班上除了几个学生个性以外，其它的孩子都很不错，许多孩子的优点十分突出。由于刚刚是一年级，落后的孩子要迎头赶上还来得及，所以我这天就不把孩子们分成三六九等，因为每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能到达最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事，期望这天的家长会后，在家长的配合下，全班孩子都能最优秀。

期中考试成绩总结

本次期中考试，语文90分以上的有30人，80分以上的有10人。最高分100分。因为没来得及复习，孩子们基础知识的分失的很可惜，但是孩子们的看图写话普遍写的不错，这点我感到很欣慰。除了上交教研室的30张卷子以外，其它的我们都发下去了，家长能够评价一下孩子的程度。同时，我期望家长也不要以分数论英雄，分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的潜力究竟相差多少，不是仅靠分数说明的。我们得具体分析，孩子是有失误，是粗心，还是思考问题的方式不同，或者是心理素质太差，要教育孩子从失败中汲取教训，学会“吃一堑，长一智”。

二、学生学习及在校表现状况

课堂上爱动脑筋思考，积极举手发言的有：成绩优异，上课也能专心听讲，但是发言不够踊跃，回答问题声音小的有：

头脑聪明，灵活，课上有时也能举手发言，但时常会开小差的同学有：

这些同学十分的活泼可爱且头脑灵活，聪明。但是由于年龄小，自控力自觉性有点差导致成绩不太理想需加倍努力的有：

三、培养良好的习惯

1、养成正确的读写姿势：

我们应认识到在启蒙阶段抓好读写姿势的重要性，既保护了身体健康发育又保护了视力。课文读错了能够重读，字写错了能够重写，而不良的读写姿势一旦定型却是很难改变的因此，要从孩子入学的第一天起，就对读写姿势给予规范要求，严格训练，做到一丝不苟，持之以恒。家长了解这些就可在家对孩子监督指导。正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法明确：

一尺一寸一拳头。做到姿势不对不读书，姿势不对不动笔。

2、学会整理书包

在家里了，交作业时才发现昨晚写完了忘装书包里了-----整理书包也大有学问，所有的文具、书放进书包时，要按必须的顺序。如果书包是分层的，课本练习本和铅笔盒能够分开放，如果不是分层的，也要把他们归归类，便于拿出来，再如，把课本练习本放入书包时，要注意不要把书角、本角弄卷。

3、爱惜学习用品

教育学生应爱护自己的文具、书本、铅笔盒要保持干净，课本应尽量包上书皮，书皮上用工整的字迹帮忙学生写上名字，只写学校、科目、班级、姓名即可，力求简洁大方。注意作业纸面整洁，不乱涂抹，经常给橡皮洗澡。

二)、行为习惯

1、不乱扔垃圾

我们学校一向注重校风学风建设。在学校会有常规要求，在校外要求家长配合。例：学校要求学生任何时间，任何地点都不随便乱扔垃圾。一张废纸，扔在教室里，你的行为代表个人班级；为此，从进学校的第一天起，就要养成“不乱扔垃圾”的好习惯，把它当成一件大事来抓。经常发现有些同学的地面周围都是废纸杂物。家长在家就需要严格要求。

2、讲礼貌懂礼貌教育学生见到老师要问好，可别小看这一声好，行动上争取主动，在同学中树立威信，有效增强自信心，能更加愉悦的参与到学校生活中来。

回到家主动跟家长问好，这也是明白孝敬父母的一种表现。

同时也有利于加强你于孩子之间的感情。

3、按时休息，家长要控制好孩子的休息时间，最主要是晚上的休息时间，不能让其贪玩晚睡，个性是周日到周四的晚上，必须让孩子在八点钟就睡，因为一个学习日，不管是脑力还是体力，对他们都是不简单的，保证十小时的睡眠很重要。

4、吃好早餐，以往起的晚，还是到幼儿园吃早餐，此刻要早睡早起，吃好早餐，并且还要吃好吃饱，才能应付整整一上午的体力消耗，保证身体的健康生长发育，绝对不要不吃早餐就上学，或随便带点零食路上凑合，家长带好头，孩子会紧随其后，不等不靠，也是培养孩子的意志品质的有效途径。

5、培养孩子不吃零食的好习惯。

6、养成自己的事情自己做的好习惯。这样家长也省心。

习惯的培养是一个复杂而精细的系统工程，要求高、任务重、时间长、见效慢，只要做个有心人，要有耐心、有方法，最后必须会如意的。

4、制造良好的学习环境

家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏直接影响孩子是否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励是，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么完美的世界。当孩子做作业时，不们不要在他身边大声讲话争论、看电视等。

四、下面我想结合我所执教的学科特点讲几点：

学科要求和训练重点：

下面我谈谈本期语文学科的要求. 我们本学期语文的最基本的要求，也就是每个孩子都务必做到的是：在读得方面：

1、读书要求：每篇课文，孩子也务必会指读，（这一点家长也要注意，是指读，看着字读而不是顺口溜背上的。孩子的记忆力很好，很多孩子都会背诵课文，指读得目的是为学生认识每一个字打基础的）教会学生读书不要拖。读书每一天都务必签字。

2、识字要求：课文中生字，也就是课文下面田字格中的字，在书后面的识字表每个字孩子都务必认识，会读默上两条绿线只要读上。平时生活也能够培养孩子主动识字的好习惯。

3、作业要求：

(1)、家长要认真督促孩子完成每一天的作业。由于孩子的自控潜力差，父母的督促不能忽略，当孩子放学后把书包一扔就去玩，当孩子一边做作业一边看电视或吃东西时，父母就应劝导，把孩子的注意力引到学习上来。孩子在做家庭作业时，家长有时还需要给孩子读题，读完题，要让孩子把题目意思弄懂，但家长不要急着把答案说出来，要让孩子自己边想边做。因为一年级孩子识字不多，良好的学习习惯还正在养成，所以家长在孩子上一年级时务必牺牲自己的时间，不要为了做生意或者忙自己的事，而对孩子的作业不闻不问。你们把孩子的困难解决在了每一天，他们就会越学越有兴趣，否则就越来越没有信心学习，成绩不好就会在其它方面寻求刺激，就容易导制许多不就应发生的事情，等他长大了你想管也管不了。所以请各位家长多花些时间在孩子身上。

(2) 仔细对孩子的作业进行检查和签字。孩子做完作业以后家长必须要检查，能够看看书写是不是清楚，字迹是不是干净，如发现作业马虎潦草和乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就

要及时问明原因，要求孩子重做，然后认真的签上家长的名字。要求家长签字，并不只是简单的签上你家长的名字，关键是要检查孩子的作业是否正确，督促孩子按质按量地完成。个性是在家完成做练习时，孩子不认识字，家长务必在旁边帮忙读题，理解题目意思。我觉得，孩子的家庭作业就应比课堂作业做的好，因为家长在家里只管一个孩子的`作业，而老师在课堂上要同时管43个孩子的作业，并且有时间的限制，教师在上课时精力有限，即使眼观六路，耳听八方，也会在某些时候有疏忽。所以说家长认真的签字对监督孩子的学习很必要。

(3)要定下家庭学习的规矩。如：不完成作业不许出去玩，写字时不可吃东西，不可边看电视边写字，说不出这天所学到的知识不许看电视等等，并且自始至终，天天坚持下去，构成习惯。

4、培养孩子说话与人交流潜力：多与孩子交流，比如每次回家后问问孩子这天学了什么学校里发生了什么事多引导孩子提问题，爱提问题的孩子比被动理解知识的孩子学得快而且觉得负担小，家长要培养孩子读书时多问的习惯和潜力。

5、注意督促、正确引导孩子多读健康有益的课外书。丰富学生的课外知识，同时也能提高学生的阅读潜力，养成良好的读书习惯。推荐家长，至少为孩子准备以下书籍：一本童话书，一本儿歌，一本古诗，一本名人名言，一本猜谜，一本十万个为什么，一本字典、一本成语工具书。书要精挑细选，不要太多。让孩子多看几遍，消化吸收，读出味道。小学一年级孩子由于受年龄和知识的限制，自制力又差，家长要根据自己孩子的状况，选取不同的读书方法，比如陪孩子读、与孩子一齐读，也能够读给孩子听，语文教学外乎听、说、读、写四个方面，所以让孩子听也很重要，千万不要一概拒绝：“自己看！”最好念小孩自己想看的故事书给他听，不要强迫小孩理解大人的选取，不喜欢读书的小孩，多半厌恶看见许多密密麻麻的小字，家长可选取适合幼儿的图画书，字

体要大一点的。

6、要让孩子在家养成主动学习的习惯。就像婴儿会自己站起来走路一样，让孩子能够自己努力用功，不懂之处自己思考、解决，具备了“自己学习力”，就拥有了一生进步向上的原动力，这也是教育中最重要的“自己培育力”，这样的孩子自然会自发、自主地用功，也就不会感觉学习很辛苦了。作为家长，要注意称赞孩子、鼓励孩子，让他慢慢养成一个人主动学习的习惯。

六最后给大家讲一则寓言故事

教育学家威廉·坎宁安说过这样一个寓言：

一个人正在沙漠里散步，突然，一个声音对他说：“捡一些卵石放在你的口袋里吧，明天你会又高兴又后悔的。”

这个人弯腰捡了一把卵石放进口袋。

第二天，当他将手伸进口袋时，他惊奇地发现口袋里放的不是卵石，而是钻石、绿宝石和红宝石。他感到十分高兴，不一会儿，他又感到十分后悔。他高兴的是自己拿了一些卵石，后悔的是，自己没有多拿一些。

教育也是这个道理。家长这天怎样教育孩子，明天孩子就会成为怎样的人。习惯就像是那些卵石一样，你此刻多培养孩子一些好习惯，明天的孩子就会得到钻石、绿宝石和红宝石。那时，作为家长的你，会和寓言里的这个人一样，又是高兴，又是后悔。高兴的是，你的孩子拥有一些良好的习惯，后悔的是，你其实还能够培养孩子更多的好习惯。所以，为什么不从这天开始为孩子多捡一些卵石呢明天，这些卵石将变成孩子一生的财富，让他幸福一生。

以上，是我谈了自己的几点想法，不当之处还请各位家长批

评指正。衷心地期望今后的日子里我们会有更加深入的交流，更加愉快的合作和真诚的友谊。

最后我想送给家长两句话，期望能与家长共勉。第一句话：孩子是家长和老师的镜子，没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。

第二句话：谁关注孩子细节越多，孩子进步就越大，细节决定教育的成败。

我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子必须会茁壮成长。祝愿每一位家长朋友美梦都能成真！祝愿我们的每个孩子都能成龙成凤！谢谢大家！

家长会教师代表发言演讲稿篇二

很高兴在这里见到你们。感谢你们对学校工作和老师工作的支持。我们怀着同样的心情，拥有共同的目标，也就是把你们的孩子培养成才。大家都知道，要想成才，必先成人，学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。

各位家长都知道三年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。在小学阶段，老师们最不愿接教的不是一年级就是三年级。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写

把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。数学题计算的数字越来越大，应用题的步骤越来越多，而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。相信经过我刚才的解释，大家已经对三年级有了新的认识。

当然在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，我们班两级分化比较严重，成绩好的同学有很多，但有些同学学习成绩差，对学习的重要性还没有很好的认识。家长呢也是任其发展，对孩子的学习漠不关心，理由是我们工作实在太忙了，真的没时间去管他，有些家长从来没主动到学校（或打电话）和老师询问过自己孩子的学习情况以及在校的表现。

我是三三班49位同学的班主任，同时也是另外两个班100位同学的数学老师，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，这也是我心中最大的遗憾。实际上，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家长的关注程度有很大的关系，为此我向家长们提几点建议，希望咱们能够共勉。

1、孩子来学校之前防止把零食、零钱、玩具等带到学校来，影响学习。也防止孩子的爷爷、奶奶或姥爷、姥姥纵容孩子，随便给零花钱。

2、抓作业. 要规定孩子放学后必须做完作业, 必须检查. 口头作业、复习、预习作业也不容草率.

3、抓态度. 要求学习专心、细心, 勇于克服学习中的困难. 书写要工整、清洁、准确, 不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”.

4、抓技能. 如想问题、做作业时, 要求准确而迅速, ;语言表达要求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练.

5、抓能力. 主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力. 在课余一切学习中都要注意认真培养上述能力.

总之一句话，就是争取不让一个孩子掉队，让好的也能更好。当然我也非常需要各位家长的继续配合。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

谢谢！谢谢各位家长的支持。说得不当之处敬请家长谅解。

家长会教师代表发言演讲稿篇三

尊敬的各位家长：

首先，请允许我代表初三全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎！

你们能从百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，从这一点就可以看出你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。为什么这么说呢？因为这次家长会的真正意义有两个，一是促进家长与学校的相互交流，二是给学生鼓鼓劲。同学们可能并不在乎家长会讲什么内容，但只要自己的家长来参加了会议，就会感到骄傲和幸福，就会转化为学习的动力。

今天我很高兴能代表初三全体教师发言，虽怀着忐忑不安的压力，但重任在肩，不敢懈怠。我自当胸怀对教育事业的满腔热情，坦荡诚挚的虚心求教，以严谨的治学态度和无私奉献的敬业精神，化压力为动力，在初三教学的广阔天地中施展才能，锐意进取。曾经的我们硕果累累，现在新一轮决战的号角声已经吹响。如今的我们正在做一个绿色的梦，我们将有一个金色的秋！因为：2012我们学校又将有一届优秀毕业生会交出最完美的答卷；因为20xx我们学校最佳教师团队组合将再创历史！

为了实现这个共同的目标，我们初三全体教师，决心全力以赴、坚守岗位，以大局、以集体利益为重，科学教学，团结协作。在工作实践中坚决做到：

- 1、加强集体备课，努力改进教学方式，提高课堂教学效益。认认真真备好每一节课，上好每一节课；既要教知识，又要教学法，注意加强对学生的考试心理的辅导和考试方法的指导。
- 2、弘扬团队合作精神，发挥集体的力量。老教师的经验、中年教师的踏实、青年教师的激情是我们的财富，也是我们成功的基础。
- 3、拓宽信息渠道，集思广益，采集有价值的教学及考试信息为我所用。注重效果、追求效率，力求教学成绩获得大幅度的整体推进。

青春的脚步，为我们敲响出征的战鼓；誓言的手臂，为我们扬起直济沧海的映日长帆。让我们师生并肩作战，以精锐之师的强大实力，以锐不可当的伟大气魄，把没希望变成有希望，把有希望变成有把握，把有把握变成所向披靡、舍我其谁的士气！那么，我们将成就同学们美好的人生，给家长们的拳拳之心以最大的慰藉，给老师们培植桃李满天下，更给学校创造骄人成绩！

总之，中考，我们力创佳绩！

谢谢大家。

家长会教师代表发言演讲稿篇四

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

大家好！

我是xx班数学老师，今天能站在这里，作为教师代表与各位家长交流工作，我倍感自豪和骄傲！下面我就我们学校老师的一些工作与各位交流。

我们学校的每一位教师对待学生、对待工作有高度的责任感。作为教师，我们用爱来呵护孩子，用丰富的知识引导孩子。每天走进学校，我们的心里充满了期待，我们班主任会早早地走进教室，在教室里等着孩子，陪着孩子，做好一日的晨检工作。在课堂上我们会关注每一位孩子，常常为孩子们精彩发言而欣喜，也会为不爱学习不用心写作业的孩子而发愁。我们会利用下课时间，放学时间对学习困难的孩子进行辅导。我们会很用心地记录下孩子成长的点点滴滴，和他们一起分享成长的快乐。每一天，我们会把香喷喷的营养餐抬到教室，一勺一勺的给孩子打到碗里，看到孩子们吃的很香，我们的心里也充满甜蜜。

为了给孩子们更好的教育，我们老师会加强学习，经常参加各类业务培训，在学校也经常开展听评课活动，提高自己的教育教学能力。我们除了教给学生知识外，还注重学生各项能力的培养，以及健全的人格的形成。我们老师为了学生的发展不辞劳苦付出努力。但是我们深深地感觉到，孩子的教育问题光靠学校是不行的，老师和家长都有不可推卸的责任，我们殷切的期望能得到各位家长的大力支持，因为孩子是我们的，更是你们的！相信在我们共同努力下，一定能让孩子在家、在校这两个生活和学习的环境里和谐、快乐、蓬勃向上的发展。为此，我代表全校教师向各位家长提出几点建议：

经常与班主任、任课老师们进行沟通，准确把握孩子的学习动态及思想动向。

孩子学习时，不要在他们身边大声说话争论或看电视。给孩子必需的物质条件，购买必须地学习用品和资料但不必配置不需要的生活消费品。

树立威信，为孩子做榜样，注重家庭教育的一致性、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，和孩子建立良好的朋友关系，多倾听他们内心的想法，做好疏导思想方面的工作，防止学生产生厌学情绪。

督促他们早睡早起，有规律的进行娱乐和学习。指导孩子进行适当的体力劳动，使他们掌握必要的劳动技能。

要经常性的检查孩子的作业练习。很多孩子的学习习惯不太好，没有自律能力，特别是双休日，不能按时完成作业，虽然老师每次都会检查，但毕竟一个老师要详细检查全班学生，有时会力不从心，即使是查出来没有做，让学生补做，又会影响当天的功课，这就需要家长的督促和检查。这一点尤为重要，请各位家长切记。

一般来说，不少家长看别人的孩子感觉优点多，而自己孩子缺点多，这是因为对自己孩子很了解，期望较高，可以江很难达到家长的要求。所以，作为父母应理性的对待子女，多些和平，少些苛刻，以平常心对待孩子的成长，注意呵护孩子的自信心，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练，在激励中成长。

有人说：“教师是一种讲良心的职业。”但是我校教师却把它作为一种事业。教育好学生就是我们事业，学生能够健康成长，成为社会有用之才，那就是我们的追求。请家长们放心，我们相信，只要老师尽力、学生努力，家长协力，就一定能赢取最后的胜利。

最后，祝大家身体健康、工作顺利、合家欢乐！

谢谢！

家长会教师代表发言演讲稿篇五

各位家长、老师、同学你们好！

对今天到校参加会的家长表示衷心的感谢和热烈的欢迎！

初二学生的总特点是“分化”。第一是学习上的分化。经过一年的学习，原先初考成绩相差无几的学生成绩出现两极分化的现象。好的同学语、数、英、物四科总分可达到380分以上，而学习成绩差的同学则不到100分，其中过去一贯学习很好、到初二掉队的屡见不鲜。第二是思想表现上的分化。好的同学思想更加成熟，他们积极靠拢共青团组织，争取进步，在班上成了老师的得力助手，而有少数同学则往往由于学业跟不上而丧失进步的信心，甚至自暴自弃。如果此时没有及时得到有力的帮助，或被社会上的坏人引诱，就可能越变越坏，甚至滑下犯罪的泥坑。

之所以会出现上述分化的现象，原因是多方面的：

从生理、心理方面看，初二学生年龄多在14岁上下，普遍进入生长发育的第二个高峰期，身体急剧生长，第二性征出现。由于生理的变化，给这个年龄的学生心理带来了过渡性、闭锁性、动荡性三个特点。我们常看到男生逞强好胜，容易冲动，他们崇拜英雄，崇尚江湖义气，爱在女生面前表现自己；女生则爱漂亮，讲究打扮，多愁善感。在这个阶段，他们还缺乏对真善美和假丑恶的分辨能力，又容易受到外界的不良影响，因此，早恋、出走、轻微犯罪等不良行为常发生在这个年段。同时，进入初二以后，初一时的‘新鲜感和神秘感消失了，又没有初三临近中考的紧迫感，也容易造成他们的松懈。

初二学生碰到的困难增多，而我们给他们的帮助和教育却往往削弱了。是比较容易被忽视的阶段，因此，初二往往是“多事之秋”。希望家长要在这个阶段尽可能地配合和支

持学校，千万不可掉以轻心。

当前学生家庭教育存在许多不良的教育方式，归纳起来，主要有三种。

第一种是过度保护型。表现为家长不注重孩子自立意识、自理能力、自我判断能力的培养，对孩子无原则地包办代替，使孩子形成依赖、被动、胆怯、不善于与人交往或霸道、蛮不讲理等特点。这类教育方式会使家庭教育功能趋于弱化，易使孩子形成“以自我为中心”或“毫无个性”的两个极端，缺乏健康人格和良好行为习惯。

第二种是过度严格型。表现为家长对孩子要求过高、限制过多，忽视孩子的独立性，对孩子进行严厉的管教和强迫的教育，使孩子形成怯懦、盲从、消极、不诚实、缺乏自信和自尊等性格特征。

第三种是过度放任型。表现为家长认为“树大自然直”，对孩子教育不闻不问，放任自流，使孩子形成不守规矩、懒惰、行为散漫、缺乏责任心等特点。有的甚至这样的孩子，对社会行为规范和社会道德缺乏自我约束，易走入歪道。

前面，我们介绍了初中生各阶段的一些特点，但学生个体是千差万别的。每个学生、每个家庭将碰到的问题也是绝不相同的。为了做好每个学生的教育工作，学校教育固然重要，发挥家庭教育的作用也不可忽视，因为同学校教育相比，家庭教育有着自己的优势，如具有较强的针对性、及时性，教育内容的广泛性、情感的感染性以及言行举止上的潜移默化作用等。但是，家庭教育具有这些优势，并不等于所有家庭都自然而然地具有这些优势，只有我们这些家长努力去创造良好的家教环境，才能使上述优势得到充分的发挥。关于如何创造良好的家教环境，我谈几点意见：

1. 家庭人际关系和睦，夫妻感情融洽，邻里友好相处。父母

是孩子的表率，父母如何对待长辈，如何处理邻里关系，如何待人接物，都将影响到子女。特别是孩子进入初中以后，已经具有成人感，家长对他们要平等相待，家里的一些事情可以同他们商量。家长如有不当之处，应能作自我批评。如果家长在这些问题上处理不当，就将影响自己的威信。

2. 家长本身要有一定的科学文化知识储备，对事业要有追求，对生活充满信心，有可能的话，家长最好能够具有某一方面的特长，这样对教育有利。当然，如果家长文化水平较低也不要紧，要紧的是自己要尊重知识，并为子女创造良好的学习环境。我有一个朋友，他自己文化水平不高，家庭经济也并不宽裕，但他即使省吃俭用，每年也要花大量的钱为子女订阅许多报刊杂志。晚上孩子做功课，他绝不邀人到家里来谈天说地，从不玩牌、打麻将，甚至连电视都不看。努力创造一种学习的氛围。因此，虽然他家经济条件不好，本人文化不高，他的几个孩子却都挺有出息，有的还考上了大学。相反，如果做家长的满足于不学无术，吃喝玩乐，满嘴脏话连篇，污言秽语，那他就会被子女瞧不起。

3. 家庭布置既要舒适，富于美感，又要考虑到子女正在学习时期的特点，除了必要的生活用具应安排得整齐清洁以外，还应体现出高尚的情趣。如可以张挂一些格调高雅的图画，或者勉励人们奋发进取的名人名言，新年伊始购买挂历也要有所选择。

4. 家庭的作息时间要有规律，要考虑到子女的年龄特征。

最后，应当强调的是，要当好家长，是要做出一些牺牲的。如为了保证孩子学习，家长在看电视方面就得做出让步；也不能经常邀请朋友到家里猜拳行令，云煽雾哨，烂醉如泥，这些看似小事，却对孩子的成长有着深刻的影响，千万不可等闲视之。

教育好一个孩子，光靠家长或光靠教师是不够的，只有二者

紧密配合，才能形成最大的合力，促进孩子的成长。因此，家庭和学校之间要建立起一种互相尊重、互相信任、互相支持、互相体谅的工作关系。下面，我着重谈谈作为家长要怎样去加强同学校、同老师的联系。

首先，家长要主动、积极地去访问学校、访问老师。这样做，可使家长在家校联系中处在比较主动的地位，可以在有准备的情况下与老师就教育子女的问题进行比较深入、比较充分的交流。及时了解孩子在校表现，因为有的孩子在家表现好，到校不好，如(举例家里做家务，学校旷课);但是有的孩子在校表现好，到家却不好，如(举例懂礼貌，到家不听话顶嘴当大爷)。通过到校访问，互相了解情况有针对性地进行教育，效果会更好。到校访问时，既要访班主任，也要访科任老师;如果能事先同老师取得联系则更好。应当注意的是，在没有特殊情况时，不要在上课时到教室里找人，以免影响课堂教学的正常进行。

其次，家长要热情欢迎上门家访的老师。家访谈话时，孩子是否可以在场，应视具体情况而定。如果家长和老师在教育孩子的问题上有明显的分歧，则应让孩子离开。家长应当认真倾听老师的介绍、要求和建议，不要较易打断老师的话，更不要听到孩子的缺点就感到脸上挂不住，或急忙辩护，或当场打骂孩子。家长还要实事求是地反映孩子在家中的表现，既不要为了给老师留下一个对孩子的好印象而光谈优点，也不要为了说明自己严于教子而把孩子说得一无是处。家访后，家长应同孩子谈话，把老师的要求同家长的要求统一起来，千万不要出现老师家访，孩子被打的现象，以免使孩子对老师产生抵触情绪。

第三，积极参加家长会，非不得已不要缺席或请家中其他人代为出席。因为只有父母是孩子的法定监护人，这是你的义务;其次也能让孩子感到家长对他们的重视。不要迟到或早退，以体现对学校、对老师的支持和尊重。每个家长的发言不要太长，有些想法如在会上不便谈。可在会后与老师个别交换

意见。家长会结束后，要向爱人传达会议内容，以求统一认识，保持家庭教育的一致性。

第四，作为老师，我们诚恳地希望各位家长对我们的教育、教学工作提出批评和意见，同时，又必须指出，家长不宜在孩子面前随便议论老师，因为这样做的结果，不但有损于教师的威信，归根到底，还将有碍于孩子接受教育，不利于孩子的成长进步。

总之，当孩子进入初中，他们就迈开了从童年走向成人的第一步，这个阶段接受的东西，往往将影响他们今后一生。抓好这个阶段的教育，对于孩子今后的发展有着至关重要的作用。因为孩子将来有出息，您是最大的受益者。愿我们的家长和我们一道，为培养合格的学生而共同努力！

谢谢大家！

家长会教师代表发言演讲稿篇六

各位家长：你们好！首先，我代表小小2班的老师对你们的到来表示热烈的欢迎。感谢您把孩子送到我们幼儿园来，送到我们的身边，我们感到非常荣幸和高兴，你们的参与不仅是对孩子的尊重，也是对我们工作的支持和理解，今天我们坐在这里的共同心愿是为了您的孩子健康、快乐的成长。并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

家园在教育思想共育是幼儿素质教育的可靠保证，要实现家园共育，首要的是家园经常进行沟通，双方观念和对孩子教育问题的认识上相互交流看法，以达到共识；在孩子发展与教

育方面，经常互通信息，共商教育对策。沟通的方式是多种多样的，面向全体家长召开家长座谈会进行沟通也是其中的方式之一。今天有这样的机会，我们向家长汇报本班工作开展的情况，共同商议、生成适宜促进每个幼儿最大限度发展的教育。

今天主要谈一谈教育教学和孩子自理能力培养等方面的问题。

1. 教育教学。

我们教学分为五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术相互独立的，它们既是独立也是相互联系、互相渗透的。我们每一周都有一个主题活动，围绕主题设计了各个活动。大家万别说两、三岁的孩子不懂事还学什么知识啊！是，他们现在不懂，可孩子时刻都在学，我们的一举一动孩子都记在心里，跟着学。这个年龄正是培养兴趣的关键阶段，家长和教师一定要多交流把孩子在家在幼儿园的真实情况，及时反馈给对方，使每个孩子都在原有的基础上有所进步！

2. 自理能力的培养

比如如何穿衣、脱衣，怎样叠衣，吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多。例如，我们要求孩子会独立用餐，不挑食，不把饭粒撒在桌上地上，能干净地、安静地吃完自己的一份饭菜，不够可以来添。要记得用白毛巾擦嘴。这些要求现在看起来似乎能做到的人不多，但如果您能把这些要求带回家，坚持教育孩子，提醒孩子，相信在我们的共同努力下，不久的将来，每位孩子都能做到，孩子们也会因这样的良好用餐习惯而受益，会变得健健康康，结结实实。

在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。孩子有能力来完成自己的事，做家长的千万

不要小看自己的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味地包办代替，你应该知道，这一集体中，每个孩子都是差不多大的，也许正因为你的包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友的，所以在此我要请家长们放手，再放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了让他尝到胜利的果实。

3行为习惯方面

(1) 要做有礼貌的孩子。

懂得使用礼貌用语，如同伴间要使用：请、谢谢、对不起、没关系。早上入园要记得向老师问早，晚上离园要记得向老师道别。这些看似小事，一次两次不说没关系，其实，良好的习惯从小培养，而且有礼节的孩子走到哪里都会受长辈、同伴的喜爱。

(2) 取放玩具。我们平时要求孩子轻拿轻放玩具，从哪里拿来，结束时放回哪里。有时在离园活动中，我们会组织幼儿搭积木，请您配合我们在接孩子时要求孩子把自己的一份积木放回积木筐。

(3) 团结友爱。在家里我们的孩子都是唯一的，好东西让孩子一个人吃，好玩具让孩子一个人玩。我们理解你们的心理，也关心爱护每一位孩子。现在这么多的孩子走到一起来，家里的优越感是没有了，我们要教育孩子玩具大家一起玩，不能独占，要分享。让孩子学会用语言来与他人交流交往，如“请你借给我玩玩好吗？”“我和你一起玩好吗？”而不是简单地实施行动，抢过来就行。如果我们家园一致这样教育孩子，那么我们小小2班一定会变成一个温馨友爱的班集体。

给你一点小小的建议。

你可以每天抽半小时与孩子谈谈心、做做亲子游戏、讲讲故事，推荐读物：《婴儿画报》、《东方娃娃》、《父母必读》、《早期教育》等。日积月累，你会发现孩子与你的感情增加，孩子的表达能力会提高，孩子的动手能力会加强，总之，如果您坚持了，好处说不完。

最后，还是很感谢家长们来参加这次会议，您有什么意见或建议，很欢迎您在会上或会后提出来。希望在我们共同的努力下，孩子们都更好的成长。再次感谢家长们的到来！谢谢！

最后有什么事随时联系我们老师电话.....

家长会教师代表发言演讲稿篇七

尊敬的各位家长：

大家好！

感谢各位在百忙中抽出时间来参加这次家长会，我谨代表高二年级的每一位任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎和真诚的感谢！

不想说年级组为了同学们的进步怎样呕心沥血，只想跟大家交流一下我工作中的一点体会。

作为一名普通教师，我每天有超过12个小时的时间是与同事和学生在一起的，亲眼目睹了同事们工作的辛苦：李彩霞老师熬红的双眼和疲惫的身影；王艳芬老师带病上课时嘶哑的嗓音，都不由得让人心疼。韩朝亮老师，起早贪黑连轴转，累极了就趁课间休息眯5分钟，醒来后仍然精神抖擞地上讲台；霍伟超老师，常常因为工作误了吃饭时间，劝他时他总笑笑说：“没事儿，年轻人抗饿，一顿两顿不吃饿不坏。”李永果老师，在我们语文组中称得上前辈，资格最高，可每个早自习，她总是到得最早。即使在年前那个重度雾霾的清晨，

她仍是第一个到达学校。我们简直难以想象，在那条能见度不到五米、车辆川流不息、路面又湿又滑的大公路上，她是怎样一步一步摸索到学校的……这就是我的同事们，他们的眼睛经常布满血丝，皮肤总是很粗糙，囊中总是很羞涩，学问却是顶呱呱。在他们面前，我总是感到自己工作不够努力；听他们上课，我常常觉得自己学问还没做到家。

的同事们，一直在不懈地努力着……

当然，我们也希望各位家长在工作之余能够多多关心孩子的身心成长和学习发展。毕竟，孩子才是咱们的希望！在我们筋疲力尽的时候，哪怕仅仅是在电话中听到您询问孩子的情况，也是对我们莫大的支持；当孩子对学习失去信心的时候，您一句轻轻地叮嘱，也是对孩子最好的鞭策。

在此我也提醒家长朋友一句，请多多鼓励我们的孩子，赏识我们的孩子，让他知道，他是您心中最优秀的，他是您最大的希望！前天我在9班讲到《大学》中的“人莫知其子之恶，莫知其苗之硕”时，提到了一句和这句话同义的谚语，“庄稼都是别人的好，孩子都是自家的好”，刚说完就有同学反驳说：“不对，老师，家长认为，孩子都是别人家的好。”敢问各位家长，孩子是不是冤枉咱们了？所以，家长朋友们，咱们以后别再拿自家孩子的缺点去跟人家孩子的优点比了。找找自家孩子的优点，适当夸夸他吧，不是有句话这样说嘛，“好孩子是夸出来的”！

谢谢大家！

XX

20xx-4-9

家长会教师代表发言演讲稿篇八

感谢你们在百忙之中来到学校参加这次家长会，你们的到来为学校和家庭，为家长和老师，为孩子和家长搭建了一座心灵沟通的平台。在这个平台上，只有一个主角——那就是你们的孩子——我们的学生。在这个平台上，孩子的教育、孩子的培养、孩子的未来是我们共同关注的主题。孩子的一言一行、孩子的焦虑与快乐、孩子的进步与失利，孩子的一切一切，无不牵动着我们的神经，让我们无时无刻不在为他们分析，为他们思考，为他们策划。毫不夸张地说：我们为孩子倾注了所有的爱和责任。

但并不是所有的付出都有回报。在孩子的身上，我们还是看到了这样或那样的问题，这样或那样的不足，这样或那样的不如人意。这些问题也好，那些不足也罢，时时困扰着我们，让我们难以安寝，因为它影响到孩子的成长和未来。而要想解决问题，只有家长、学校、老师和孩子一起携起手来，共同努力，才能为孩子铺就成人之路、成才之路、成功之路。这也正是召开家长会的意义所在。

作为教师，我们会尽自己的一切力量，做好本职工作，不辜负家长的重托、学生的信任。同时，我也建议在座的每一位家长，对孩子少一点溺爱，多一点严格；少一点呵斥，多一点关爱；少一点居高临下，多一些了解鼓励，积极配合学校，尽到家长对孩子进行教育的责任和义务。

你们的人生之路还很长，每走一步都应该无愧于自己，无愧于那些关心、关注、深深爱着你们的人！

家长会教师代表发言演讲稿篇九

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，请允许我代表学校及五三班全体任课教师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，我从三年级时接的咱们班，一转眼，他们已经是五年级的学生了。俗话说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。我们五三班原有学生50名，本学期，我班又转来3位同学，转走一位同学，现有学生为52人，五年来，在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的五三班，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体。在上学年，我们班各方面表现较令人满意。

我一直认为习惯不好，学习不可能有长远的发展，所以上学年，我一直坚持“德育为首”的育人理念，大力加强学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到学校要求，养成良好的习惯。

功夫不负有心人，一年来，我班多次获得荣誉：获校级拔河比赛年级第一名；校级冬季踢毽跳绳比赛团体总分第一名；校级计算比赛年级第一名；校级盆花比赛一等奖；校级作文比赛年级第一名；校级古诗词诵读绘画活动年级第一名；校级班级文化优秀奖；板报评比优秀奖；校级消防安全活动优秀组织优秀奖；在三校合办运动会中评为体育道德风尚奖；还被评为校级规范班，并连续两年评为区级先进班集体。

因为有了良好的班容班貌，学生的素养有了很大的提高，我

们经常获得学校领导和课任老师的肯定。他们爱好广泛、才华横溢，我们班既有在世界华人小学生作文竞赛获三等奖的刘博文，也有在全国小学生分类作文中发表习作的庞子轩、张雪纯、张晓阳同学；有“小博士”之称的郭晨星，有参加省级数奥比赛的李佳琪，有书法过硬的张威、孙逸群、从仪等同学，更有口才出众的杨楠同学；有在诗歌朗诵比赛中崭露头角的于文琪、王宏蕊、李晨鸣、山庆功等同学，又被市体校教练看中的王亚宁同学，有乒乓球高手刘宇轩，也有歌咏比赛中起舞亮嗓的刘桐、张雪纯，赵思源等人，还有在全国架子鼓比赛中拿到银奖的陈建坤同学；有在班级担当过活动主持人的谢明皓、单晨曦、扬天羽等同学，还有校级小主持人何松璨同学……他们的成绩太多太多了，在这里因为时间的关系，我都没有办法一一向各位家长汇报！

前不久来听综合实践课的教研室主任夸咱们班的学生是他走了那么多学校所见过的素质最高的一班学生，这让我感到很自豪，毕竟我们辛勤的培育得到了他人的认可。

更难得的是孩子们诚实善良，品质优秀，先有拾金不昧的何松璨，再有捡到手机交还失主的陈建坤，更有很多我们不经意的好人好事在出现。孩子们的集体荣誉感越来越强了，以前得不得的到流动红旗，孩子们并不很在意，可现在为了能得到红旗，他们能自觉遵守学校各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长，这一点，相信各位家长走入教室时，就已经从教室内良好的班级文化氛围中感受到了，本学期我班的流动红旗的次数是全校最多的，这说明我们的孩子长大了，懂事了，再也不是我刚接班是时的那些自由散漫，不受约束的学生了，我很欣慰，谢谢在座的各位家长，是你们不懈的努力，积极地配合，全力支持我的工作，才使我们的孩子有了今天的进步。谢谢大家！

1、狠抓常规，形成自觉。

学生要在五三班这个集体里学习、生活、成长。就要让学生爱自己的班级，要让学生爱自己的班级，就要在学校的各项活动评比中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。在第一个月中，我狠抓班级常规，通过多层次的管理，学生的那种团结向上的精神被激发了出来，连续获得流动红旗，同学们都为此兴奋。当一个集体有了一种精神就是这种蓬勃向上的集体主义精神，爱班级荣誉的精神，影响着全体同学们时，我们以后的班级日常工作就成为一种比较自觉的行为了。目前，全体同学争先创优，爱班好学。同学们也为在这样一个自觉向上的班级里学习而自豪。

2、多维约束，激发责任。

我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。同时也是为了培养学生的责任心，没有责任心的人，将一事无成，为此我和同学们一同制订了新的班级管理办法，形成责任分摊制度，并全面实施。真正达到了在任何一个时间空间里都有人做事，有人管事，多维管理。班级的同学人人有事做，事事有人做，时时有事做，事事有时做。

制定责任分工时，我相信学生，放手让学生自己选择能为班级作什么，让学生在管理的舞台上唱主角。并且，每月评选一次最富责任心的管理者，每学期为最富责任心的同学发奖，这样能激起学生拼搏的持久性，培养了学生的做事的恒心，更能激发学生的责任心。

3、提优补差，人人发展。

每个班都会有一些后进生，怎么提高他们的学习兴趣，使他们有信心继续努力学下去，使班主任经常头疼的一件事，我尝试了建立互助小组：以互助小组、“小老师教徒弟”小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种

互助方式促使差生取得更大进步。

另外，现今社会越来越重视能力，成绩好已不是衡量人才的唯一标准，因此我很注重孩子能力的培养，本学期我会多开展实践活动，创造性的开展班会，做到主题鲜明，有教育实效性，使全班同学的能力都能得到进一步提高。

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班容量过大，这使得教师对孩子的关爱可能还不够充分，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少。

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩

子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后

贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

我想简单说一说语文这门学科。语文学科并不是仅仅教学生认字，阅读，写作，我想更重要的是利用语言文字来滋养学生的心灵，培养孩子们丰富的情感，健全的人格。因为语文课本及课外书籍中很多人物、很多故事都会给学生很大的启发。学生们可以通过阅读书籍进行自我教育，而这种教育又是潜移默化的，不露痕迹的。目前我们班级已经形成了较好的读书气氛。家长们可以看我们班级的图书角，书是非常多的。这方面的教育我是非常注重的。我会利用一切机会引导孩子读书。在这里，我也想对家长提出一个建议，那就是给孩子创造一个较好的读书环境。在家里，一定要有一个比较好的书房，经常给孩子购买一些书籍，甚至我觉得家长可以和孩子一起来读书，给孩子作出一个榜样。正所谓“榜样的力量是无穷的。”

其他方面：

提醒孩子每天佩戴红领巾，周一穿校服。

保证孩子每天的早饭要吃好吃饱，它是每天学习的保证。

教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，学校不允许带零食。

每四名同学一组，轮到值日时，一定要提醒孩子提前二十分钟到校，搞好卫生。

晚自习六点下，没有特殊情况，准时放学。请家长在放学前不要随意进校。

总之，和孩子们朝夕相处，他们的每一点进步我都感到高兴、欣慰。他们的每一次退步、懒惰我也会生气、着急。为了争取不让每一个孩子掉队，让好的能更好。我非常需要各位家长的努力配合。当你们有什么想法和好的建议，请多和我们交流。时间不方便可以电话联系。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长！