

做月饼教案幼儿园大班(大全10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

做月饼教案幼儿园大班篇一

- 1、发展平衡能力和上下肢动作的协调性。
- 2、能持物走高30厘米、宽20厘米的平衡木。

布置场地，场地两端画起跑线，相距20米，中间摆放平衡木。小型月饼盒两个。

- 1、准备教学：练习徒手操，走步、跑步。
- 2、平衡练习。教师示范、讲解走平衡木的动作要求。幼儿依次练习，教师指导。根据幼儿走平衡木的情况，教师有针对性地进行讲解、示范，幼儿再次练习。
- 3、游戏：过小桥，送月饼。

(1) 教师启发：“中秋节到了，小朋友们要去慰问解放军叔叔，大家要走过小桥，到解放军叔叔的驻地去送月饼。”然后介绍游戏名称、玩法、规则，以引起幼儿的兴趣。

(2) 游戏玩法：幼儿分为人数相等的两队，每队分成两组，分别站在场地两端起跑线上，游戏开始，两队第一组的排头手提月饼盒，跑到小桥（平衡木）前，走过小桥，跑到本队另一方，将月饼盒交给第二组的排头，站到队尾。第二组排头按上述方法过小桥送月饼，依次进行。先完成任务的队为胜。

(3) 游戏规则：一是在小桥上只能走，不许跑。如果人和月饼盒从平衡木上掉下来，要从掉下之处重走，（教师注意保护）。二是等待跑的幼儿不能跑出起跑线接月饼盒。

(4) 游戏进行2-3次，注意帮助走平衡木有困难的幼儿进行练习。

4、教师组织幼儿做各种放松动作。

5、室内教学：丰富幼儿关于桥的知识经验，请幼儿自己做做试试画画桥。

做月饼教案幼儿园大班篇二

1、培养幼儿敢于尝试及克服困难的良好品质。

2、发展幼儿的平衡能力及动作的协调性。

3、幼儿学习头顶沙袋走各种类型的桥。

1、音乐：小熊翻过山

2、沙包若干、平衡木2根

一、导入

1、听音乐做热身活动。

2、出示沙包，引出游戏。

二、展开

1、让幼儿练习顶沙包走。

指导幼儿注意动作要领：

头部保持平衡，身体不要晃动，两臂平举，眼睛平视前方，脚走直线。

2、顶沙包过小桥。

(1) 尝试过小桥

(2) 交流感受，掌握过桥要领。

(3) 幼儿走不同高度的桥。

3、游戏：过小桥，送水果

(1) 讲解游戏玩法及规则。

幼儿要依次走过小桥，一次拿一种水果（沙包）放在头顶的沙包下运过桥，然后放在对面的篮子里，迅速跑回。

(2) 幼儿进行游戏，教师指导幼儿注意遵守游戏规则，注意安全。

三、结束

对幼儿的练习情况进行积极评价。

带领幼儿做放松活动。

做月饼教案幼儿园大班篇三

1、学习用团、压的动作制作月饼。

2、乐于参加集体教学，体会成功的快感。

1、橡皮泥、泥工板、娃娃、盘子

2、游戏货架

1、讲故事，引起幼儿兴趣。

2、幼儿相互交流讨论

老师：大家都见过月饼了，请小朋友讲一讲月饼是什么样的？是如何做出来的？

3、教师做示范只做月饼，幼儿仔细观察，掌握材料使用方法及制作过程。

（1）知道材料的使用方法。

（2）仔细观看老师做示范，掌握整个制作过程。

4、动手制作月饼

教师在一旁巡回指导幼儿用团、压等方式只做月饼，并提醒幼儿不要用力压。

5、欣赏月饼

请幼儿把形状好，花纹清晰的月饼送到游戏货架上。

做月饼教案幼儿园大班篇四

1、引导幼儿感受节日的欢乐气氛，体验劳动的乐趣。

2、在教学中培养幼儿欣赏并学唱歌曲。

3、引导幼儿知道中秋节吃月饼的习俗。重点难点学会欣赏并学唱。准备实物月饼、录音机、磁带、橡皮泥等。

（一）开始部分：

出示月饼，引起幼儿的学习兴趣。

（二）基本部分：

1、教师出示月饼，观赏并品尝各种月饼，请幼儿说出月饼的外形及自己喜欢吃的月饼的味道。

2、教师与幼儿一起讨论：什么节日吃月饼？人们是怎样过中秋节的？让幼儿知道中秋节吃月饼，引导幼儿感受中秋教学过程中秋节家人团圆、欢乐温馨的节日气氛。

3、请幼儿欣赏歌曲《做月饼》。

4、教师弹唱歌曲《做月饼》。

5、教师讲解歌曲的节奏型，知道是一首四二拍子的歌曲，教师和幼儿一起打四二拍的节奏。

6、教幼儿发声练习。

7、教师弹琴教唱歌曲《做月饼》，重点让幼儿感受四二拍子的音乐节奏型。

8、请幼儿听歌曲录音，欣赏音乐，感受音乐。

（三）结束部分：

共同讨论月饼的制作方法，下节课教幼儿制作月饼。补充与修改

做月饼教案幼儿园大班篇五

活动目的：

1、知道月饼是中秋节吃的食物，看一看、品一品，知道有各

种不同的月饼。

2、运用完整的语言把自己的感受和发现描述出来。

3、体会同小伙伴分享越变得乐趣。

活动准备：

1、月饼（幼儿每人一块）

2、苏轼、广式月饼，水果刀

活动过程：

1、观察月饼，并相互讨论

老师：小朋友们瞧一瞧盘子里都有什么？它们是什么样的呀？闻一闻，感觉如何？

2、观察月饼馅，知道月饼有各种口味的

3、请幼儿说一说自己吃过见过的月饼。

老师：小朋友们还吃过、见过其它什么口味的月饼？

4、尝一尝

幼儿品尝月饼，体会分享的乐趣。并且知道月饼是中秋节吃的食物。

活动目的：

1、听歌曲，理解歌词内容，感受歌曲表达的情感。

2、运用动作和声音表达对歌曲的感受。

活动准备：

- 1、歌曲《爷爷为我打月饼》
- 2、幼儿园中班教案情景表演

活动过程：

- 1、听歌，初步感受歌曲所表达的意思。

老师：小朋友们听完这首歌，有什么样的感觉呀？

- 2、重复听一遍，初步理解歌词内容

这首歌说的是什么？

- 3、一边听歌一边观看情景表演，进一步感受歌曲所表达的内容。

让幼儿感受爷爷对小宝贝的爱。

- 4、运用动作和声音表达对歌曲的理解。

活动目的：

- 1、学习用团、压的动作制作月饼。
- 2、乐于参加集体活动，体会成功的快感。

活动准备：

- 1、橡皮泥、泥工板、娃娃、盘子
- 2、游戏货架

活动过程：

1、讲故事，引起幼儿兴趣。

2、幼儿相互交流讨论

老师：大家都见过月饼了，请小朋友讲一讲月饼是什么样的？是如何做出来的？

3、教师做示范只做月饼，幼儿仔细观察，掌握材料使用方法及制作过程。

（1）知道材料的使用方法。

（2）仔细观看老师做示范，掌握整个制作过程。

4、动手制作月饼

教师在一旁巡回指导幼儿用团、压等方式只做月饼，并提醒幼儿不要用力压。

5、欣赏月饼

请幼儿把形状好，花纹清晰的月饼送到游戏货架上。

做月饼教案幼儿园大班篇六

1. 了解月饼制作的过程，发展团、压、切等技能。

2. 学会利用工具创造性地装饰月饼。

3. 体验中秋节做月饼的快乐情感。

4. 进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

5. 培养幼儿初步的创造能力。

1. 每人一团面、一些月饼馅、制作月饼的工具、蛋糕盘。

2. 课件。

1. 今天老师给小朋友带来了一个谜语：又圆又方，又甜又香，平时少见，中秋用上。

在中秋的时候吃月饼是咱们的习俗，但是在平时的时候都很少吃。

教师小结：月饼的花纹有很多很多，有直线的、斜线的、波浪线的等。

3. 今天咱们一起来制作一个圆形的月饼，怎么做呢？之后教师演示：先将面搓圆再压扁，包上馅然后放进模具，等成形后拿出，添上自己喜欢的花纹。

4. 幼儿利用各种道具创造性地制作月饼，教师巡回指导，对于做的好的幼儿要及时给予表扬，并随时给其余幼儿展示，让其余幼儿学习。

5. 将幼儿做好的月饼放到盘子上，放到烤箱烘烤。

6. 品尝自己制作的月饼。

通过本次活动不仅丰富了孩子们的知识，锻炼了动手能力的想象力，更让他们感受的我们的传统节日的浓浓的节日气氛！

做月饼教案幼儿园大班篇七

1. 知道中秋节的由来，体验节日欢乐气氛，知道中秋节要吃月饼的传统习俗。

2. 了解月饼的制作过程，发展团、压、切、扣等技能。能选择小梳子等辅助工具刻花纹。

3. 让幼儿发挥想象力，利用废旧物品装饰月饼表面，培养幼儿创新能力。

1、橡皮泥，不同形状、花纹的月饼3——4个。

2、人手一份泥工工具以及刻、印的工具(小梳子、瓶盖等)、废旧报纸。

3. 葵花籽，花生、小米、大米、绿豆等各色五谷杂粮若，花瓣、树叶等若干。

一、导入教学

教师利用提问和猜谜语的方式让幼儿知道中秋节吃月饼的习俗，引起幼儿做月饼的兴趣。

(1) “小朋友知道这是什么吗？（月饼）什么时候吃月饼呢？(八月十五)这一天是什么节日？(中秋节)为什么要吃月饼呢？(中秋节我们有吃月饼的习俗，月饼圆圆的象征团圆之意。)”

(2) “今天我们来上一次手工课，猜猜要做什么？我给大家猜一个谜语提示一下，‘又圆又方，又甜又香；平时少见，中秋用上。’（月饼）小朋友非常聪明，就是月饼，今天我们一起来做月饼。

二、教师出示已经做好的几个“月饼”进行示范讲解，幼儿观察制作月饼的材料，说说使用的方法和技巧，调动幼儿制作月饼的积极性。“老师这里已经做好了几个月饼，大家一起欣赏吧，注意仔细观察老师月饼的颜色、形状、用什么材料做的，这个月饼是用泥做的，什么形状呢？(圆圆的)上面用

橡皮泥做的. 各色花纹，五颜六色的非常漂亮，月饼周围边上用塑料刀切出一道道刀型纹。这个月饼使用橡皮泥做的，周围用小米、绿豆等五谷杂粮及花瓣树叶制作的花纹，让我的月饼更加的漂亮，真的好想吃一口啊！

三、教师为每个幼儿发一块泥或橡皮泥，一张废旧报纸，教师带领幼儿先重点学习团、压、切、扣等技能，为幼儿自由制作月饼打好基础。“老师为每个小朋友都准备了一块泥(橡皮泥)，一张报纸，我先教小朋友如何制作一个简单的月饼，大家要认真学习。”“先将报纸铺到桌子上，这样就不会把桌子弄脏了，将泥放在两手手心，用手心使劲揉来揉去，把泥揉成一个球形，将球形泥放在报纸上，用手心按住使劲压，将泥压成一个扁扁的圆形。用塑料小刀在泥的边沿切出一个个小花边，大家可以自由练习一下。

四、幼儿通过初步学习，已掌握制作月饼的基本步骤及动作要领，教师为幼儿准备葵花籽，小米、绿豆、花瓣、树叶等废旧物品，鼓励幼儿大胆想象用多种花纹尝试制作月饼。

“我为大家准备了许多材料，大家可以自由想象，制作出你想象中的月饼，可以从形状、花纹、大小等方面进行改变，注意必须和别人做的不一样。”（鼓励幼儿按自己的想法制作月饼，并能创造性的使用材料，如可选择小梳子、瓶盖、雪花片等辅助工具刻花纹等。）

五、举办“我的月饼最漂亮大赛”，通过评比，让幼儿发现其他幼儿的创新之处。

“请小朋友上台介绍自己的月饼，仔细看看自己的月饼和别人的有什么不一样的地方，一会我们评选出谁做的月饼最漂亮。”

六、延伸教学：和家人一起吃月饼。

做月饼教案幼儿园大班篇八

1、知道月饼是中秋节吃的食物，看一看、品一品，知道有各种不同的月饼。

2、运用完整的语言把自己的感受和发现描述出来。

3、体会同小伙伴分享越变得乐趣。

1、月饼（幼儿每人一块）

2、苏轼、广式月饼，水果刀

1、观察月饼，并相互讨论

老师：小朋友们瞧一瞧盘子里都有什么？它们是什么样的呀？闻一闻，感觉如何？

2、观察月饼馅，知道月饼有各种口味的

3、请幼儿说一说自己吃过见过的月饼。

老师：小朋友们还吃过、见过其它什么口味的月饼？

4、尝一尝

幼儿品尝月饼，体会分享的乐趣。并且知道月饼是中秋节吃的食物。

做月饼教案幼儿园大班篇九

1、培养幼儿动手操作的能力。

2、学习用团、压等方法制作月饼。

3、了解中秋节的习俗。

1、歌曲磁带《爷爷为打月饼》

2、实物月饼。

3、幼儿操作材料橡皮泥、小刀等。

4、教师自制“烤箱”

一、谈话导入：

二、出示月饼，请幼儿观察

2、请个别幼儿动手操作。

三、教师演示制作月饼。

圆形：先团—压扁—放馅—团圆—印花

正方形：先团—压扁—放馅—团圆—用刀切下四条边—印花

四、请幼儿选择自己喜欢的形状自己动手制作月饼，教师巡回指导。

（播放音乐《爷爷为打月饼》）

五、展示幼儿作品，讲评作品。

六、教学结束：把幼儿制作的`月饼放进烤箱。

做月饼教案幼儿园大班篇十

1、了解月饼的制作过程，发展团、压等技能。

2、知道中秋节快到了，体验节日欢乐气氛，知道中秋节要吃月饼的传统习俗。

3、让幼儿体验泥工活动的乐趣。

通过团、压等技能来制作月饼。

1、橡皮泥，不同形状、花纹的月饼3—4个。

2、塑料月饼盒若干。

（一）、导入活动

教师利用变魔术的方式出示月饼，引起幼儿做月饼的兴趣。

变魔术，教师用神秘的口吻引出月饼。

师：“小朋友非常聪明，今天我们就一起来做月饼。”

（二）、教师出示已经做好的几个“月饼”，引导幼儿观察，调动幼儿制作月饼的积极性。

师：“老师这里已经做好了几个月饼，大家一起欣赏吧，注意仔细观察老师做的月饼的颜色、形状。”

（三）、教师示范讲解月饼的制作方法。

教师带领幼儿先重点学习团、压等技能，为幼儿自由制作月饼打好基础。

老师先带小朋友们制作一个简单的月饼，将泥放在两手手心，把它使劲地揉来揉去，揉成一个球形，将球形泥用手心按住压在塑料月饼盒里，然后把它倒出来。

（四）、幼儿操作，教师巡回指导。

提醒幼儿不能将橡皮泥放到嘴巴里，也不能把橡皮泥扔到地上。

（五）、举办“我的月饼最漂亮大赛”，通过评比，让幼儿发现其他幼儿的创新之处。

师：“请小朋友上来介绍自己的月饼，仔细看看自己的月饼和别人的有什么不一样的地方，一会儿我们评选出谁做的月饼最漂亮。”