

# 教育培训工作报告(优秀9篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 教育培训工作报告篇一

德育工作是一项系统工程，建立与完善学校德育管理工作体制尤为重要。每学期，我们健全以校长、副校长、少先队总辅导员、班主任代表组成的德育工作领导小组，负责学校德育工作的实施和管理，理顺学校党支部、教育工会、教导处、少先队组织在德育工作上的相互关系。要求全体教职员都要成为德育工作者，要在不同的岗位担负起育人的职责，以身作则，言传身教。

1、认真执行《中小学教师职业道德规范》，采取多种形式对教职工进行职业道德教育并组织教师进行师德学习。每周一下午教师例会时间，由学校党支部组织教师政治学习，时间不少于30分钟。

2、遵照《中华人民共和国国旗法》，建立升降国旗、唱国歌制度。坚持每周一晨会时间升国旗，利用国旗下讲话时间向学生进行日常行为规范教育以及“五爱”教育和社会主义荣辱观教育。

3、充分发挥学校少先队组织作用。根据活动制度，切实保证班队会时间，开展丰富多彩的班队活动，要求每节班队会于课前精心设计教学方案。

4、重视思想品德课教学，开齐开足课程，杜绝挤占现象，充分发挥其德育功能，要求其他学科教学注意渗透思想品德教

育。

5、建立学校班队工作评比制度，此项工作由学校少先大队部组织，对照《班队工作量化考评细则》，根据各中队到校情况、守纪情况、卫生情况、学习园地及宣传栏出刊情况进行评比，发挥流动红旗的激励作用，期末根据少先队日查周评结果，分年级组评选先进中队，并予以奖励。此项工作锻炼了学生自理自立能力，学生文明习惯逐渐养成，集体观念大为增强，文明之花开遍校园。

6、每逢重大节日，抓住时机组织开展丰富多彩的主题教育实践活动。举办全乡性的“体运会”和“xx乡小学生艺术节”是我们的传统活动。

7、开办家长学校。通过家庭访问、家长座谈、普法知识讲座等形式向学生及其家长进行普法教育，给家长介绍教育子女的科学知识，推广家长教育子女的成功经验，收到了良好的育人效果。

学期末，我们根据德育工作计划的执行情况认真撰写德育工作总结，将总结材料整理归档，作为德育工作考核的依据。通过努力，一个集学校、家庭、社会三位一体的育人环境已在我校形成。

1、严格执行课程计划。开齐开足开实课程，确保正常教学秩序。严格执行课程表、作息时间表，按规定保证学生的休息时间和体育活动时间，杜绝节假日组织学生集体补课现象。

2、狠抓学校教学管理。学校制定了教学管理制度、教师年度考核制度、教师考勤请假制度等一系列常规管理制度。工作中，严格执行各项制度，坚持工作日志记载。要求教师科学制订教学计划、合理安排教学进度、及时进行教学总结。并在期初、期中、期末对教师教案、批改作业情况进行不定期检查并予以公示，让全体教师互相交流、参阅、评议。校领

导经常深入课堂听课，指导教师的教学工作，大大提高了课堂效益。

3、加强教育科研工作。每学期学校制定切实可行的教师学习培训计划和教研工作计划，充分发挥教研组的职能作用，积极组织教师开展教育科研活动。坚持每个教师每学期上一节公开课，写一篇教学论文，设计一篇优质教案，参加一项课题研究，并经常通过“走出去，请进来”的办法，学习外地先进教学经验，以提高教师业务水平。认真开展科研课题的研究工作，我校于xx年10月参与了“提升xx小学教育质量”国家级课题研究中的“攀登英语”“xx小学数学能力提升”、“管理者素质提升”三个xx项目实验；参与了一个市级数学课题、一个县级语文课题的研究工作，这些科研研究正在有条不紊进行，均已取得阶段性成果。

4、重视文艺体育教育。学校开齐开足了各项艺体课程，成立了各项兴趣小组，坚持“两课两操”活动。保证了学生在校活动时间，增强了学生的身心素质。去年我校成功举办了xx乡小学第三届儿童艺术节和冬季小学生体运会，有效促进了学生身心的全面发展，得到了上级部门和社会各界的好评。

5、规范资料档案管理。我校成立了学校档案管理领导小组，规范学校各类档案管理工作。认真执行学生学籍管理制度，做好学生入学工作，及时办理转学、休学、复学、毕业等手续。同时做好学生的防辍、反辍工作，严格控制学生休学和流失现象。对家庭经济困难的学生，学校采用了减免、缓交生活费、簿本费等办法，确保学生放心入学、安心读书。

6、落实常规检查评估。根据县局精神，我校成立了以校长、副校长、教导处、总务处成员组成的xx乡小学教育常规管理工作评估小组，于4月8日—10日对下辖24所小学的常规管理工作进行了考核评估。评估组首先根据我乡实际将村完小分三个系列进行评估：完小系列、三名教师以上学校系列、三

名及三名教师以下学校系列。评估通过查阅资料、察看校容校貌、推门听课、调查学生等方式进行，对24所小学的德育教育、教学常规、后勤工作、安全文明等4大项指标60余小项指标进行了严格的检查评估，并依照评估标准统一打分评比。对各校取得的成绩予以了肯定、鼓励，对存在的问题进行了指正并提出改正意见，要求相关学校限期整改到位。

1、严格财务工作管理。我们制订并严格执行财务管理相关制度。做好经费的预算及审批，严格执行国家财务制度，有效合理地使用学校经费，实行收支“两条线”。严格执行国家收费标准，采取统一规定的收费发票，收费项目及标准公布上墙，接受群众的监督，杜绝了乱收费的行为。

2、有效提高设施效益。学校始终加强图书、教学仪器、体育器材及师生生活设施的管理工作，制定了相关管理制度，并做好图书、仪器、器材的使用登记工作。

3、尽力营造育人氛围。坚持服务育人宗旨，努力营造良好的育人环境。我们注重学生食堂、宿舍、校园环境的管理，尽力做到校园的净化、绿化、美化工作；制定了后勤工作制度、车辆管理制度，并真正落到实处；成立了校园周边环境整治领导小组，使校园内无摆摊设点现象，校园周边无网吧、无噪音。

1、努力建设规范校园。我们认真抓好校园整体布局及规划，对学校进行了整体规划，合理配置校园设施及教育教学用房，认真维护校园良好的秩序。经过努力，我校校园建设正在逐步进行。目前xx教学楼、学生宿舍楼均已建成并交付使用，石化综合楼正在兴建之中。校园绿化建设也正在逐步实施之中。学校的宣传栏、班级的黑板报均定期进行更换。这些充分优化了育人环境，为学生创设了良好的学习空间。

2、认真搞好卫生保健。学校认真贯彻执行国家食品卫生法，建立健全了卫生管理制度。加强了厨房、寝室的安全卫生督

查，加强了寄宿生的辅导与管理。

3、切实做好安全防范。我们始终把确保学校师生生命和财产安全放在工作首位，抓紧抓实抓好。我们建立健全了学校安全保卫制度，与各村完小、各部门、各教师签订了安全工作责任状。通过开展校园创安工作专项检查，整治校园周边环境，开展安全工作自检自纠，排查安全隐患。通过广泛开展各种安全教育，提高师生安全责任和防范意识，落实各项安全防范措施。利用国旗下讲话、早会、板报、宣传栏等场合深入开展普法宣传活动，对学生进行法制教育。一年来我校没有发生意外学生伤亡事故等现象。

4、加强留守学生管理。建立了留守学生档案，加强了对留守学生的辅导与教育，使我校对留守儿童的管理到位。

1、我校参了国家级课题《提升xx小学教育质量项目研究》的子课题《小学英语能力提升项目研究》的研究，“攀登英语”从小学一年级开始实施，通过简单的情境会话、校园广播等方式使学生耳闻目染，充分感受、感知英语，成为我校一大特色。

2、成立了“留守儿童之家”。我校于xx年7月成立了xx县第一个“留守儿童之家”，通过签订留守儿童帮扶协议，设置留守儿童亲情电话，进行留守儿童心理辅导等一系列手段和措施，使我校留守儿童在校真正感受到家一样的温暖。

我校在学校教育常规管理工作中，做了大量的工作，并取得了一定的成绩。对照《xx县中小学常规管理工作评分细则》进行自查，自查结果较为满意。但也存在一些缺差，我校正处于建设阶段，校园绿化、美化及整体布局还不是很到位。今后我们将进一步加强学校管理，不断深化教育教学改革，全面推进素质教育，为培养高素质的社会主义建设人才而努力奋斗。

## 教育培训工作报告篇二

20\_\_，我所严格落实安全教育培训工作制度，依据县局安全教育培训工作计划，合理制定计划，明确责任，全年职工安全教育培训工作扎实开展，取得了良好的成效，现将一年来教育培训工作做以总结。

### 一、明确安全教育培训的重要性

职工安全教育培训是为了进一步提高职工安全生产意识，掌握必要的安全生产技能，提高自我防范能力，确保安全生产，杜绝事故发生。

### 二、培训工作紧紧以一流工作为标准

以加强农电管理提高人员素质为根本，以各种安全规章制度为组织保证，以全所中心工作和全年奋斗目标为主题，扎实的开展了职工培训工作。

### 三、全年安全教育培训的内容主要有

《国网公司电力安全生产工作规程》（电力线路部分），《农电员工安全生产工作手册》，省公司反违章禁令，《农村电网人身事故典型安例》，民乐县电力局《两票管理办法及填写说明》，《民乐县电力局应争预案汇编》《安全生产典型违章100条》等。

### 四、培训具体工作情况

1、1—3月份，主要以冬训工作为主，共开展集中学习10次，自学20余次，开展安全考试4次，参加县局冬训考试1次，组织学习了《安规》安全规程制度，工作开展始终都由所长亲自抓落实，不定期抽查学习笔记，督促职工抓好学习，确保了冬训工作扎实的开展。

2、4—6月份，结合“三个不发生”百日安全活动、安全大检查、“安全月”等一系列活动的开展，我所认真落实文件精神，组织职工学习各项安全规程制度，开展集中学习7次，开展安全考试5次，组织学习了《国家电网公司生产现场领导干部和管理人员到岗到位标准》、《安全生产典型违章100条》等。

3、7—9月份，我所继续深入开展安全生产专项活动，认真落实文件精神，加强职工教育培训，开展集中学习5次，自学6次，开展安全考试4次，学习了《安规》、《甘肃省电力公司反违章禁令》等。

4、10—11月份，我所组织职工学习了《二十禁、十不准》、《民乐县电力“两票”管理办法》。

总之，一年来，我所认真落实上级文件精神，坚持安全教育培训长效机制，认真开展每月一小考，每季一大考的制度，使我所职工安全素质有所提升，各项安全工作任务顺利完成，但也存在一些问题：一是由于农网工程任务繁重，职工安全教育培训工作不能按时开展，有所公懈；二是个别职工学习意识淡薄，不能自觉学习；三是教育培训工作不能结合工作实际有针对性的开展，起不到很好的学习效果。

下年度，我所将针对存在问题，认真制定月度安全教育培训工作计划，严格落实职工安全教育培训奖惩制度，切实提高职工安全技能和安全防范意识。

## 教育培训工作报告篇三

通过树立“培训是企业的长效投入，是发展的最大后劲，是员工的最大福利”观念，积极营造有利于员工培训的良好环境。在干部培训方面，制定了“xxxxxxx厂干部教育培训学分制管理办法”。围绕构筑终身教育体系、创建学习型干部的要求，调动和发挥部门及干部个人学习的积极性，建立干部

学习的长效机制，推进干部教育培训工作制度化建设。

建立对管理层、技术层、操作层不同层面以及同一层面不同层次员工全面培养的“梯级平台”，使每名员工都能在自己的“跑道”上施展才华，成为企业所需要的人才。

1. 实施各级管理人员的基础理论教育。以提高管理人员思想政治素质为目标，大力开展政治理论培训；以提高管理人员管理工作能力和水平，大力开展经济知识培训；开拓他们的视野，建立新的“以文化力增强凝聚力、以执行力促进发展力”的经营管理理念。根据厂提出“抓细节管理”、“提升执行力”的有关精神，在举办20期“细节决定成败”培训班，培训617名管理人员的基础上，我们又举办了4期81名科级干部参加的“如何提升执行力”培训班。通过培训加强了员工的执行力，激发了员工无限的工作热情。采油作业二区针对部分站长分析问题、解决问题能力较差的问题，帮助部分站长尽快学会油井诊断，对他们开“技术小灶”。首先由地质队长根据各站的实际情况选区块，利用业余时间，对他们进行单兵教练。从查资料开始，让站长们亲手绘制相关图表，并利用图表对所管区块进行分析，找出油井产量变化的主要原因，明确下步应采取的措施。

2. 实施专业技术人员的基本知识学习。一是结合新技术的应用，鼓励专业技术人员掌握从开发地质、钻采工程到地面集输工程各个方面的技术知识，全面提升专业技术干部的综合业务素质，积极锻造专业技术人才链；二是继续开展了一人进修，大家受益的“连动培训”，扩大新技术、新知识的传播范围。举办了40名采油和地质技术人员参加的“螺杆泵采油技术培训班”；工艺所技术人员结合xx油田关于水平井技术的专题调研情况，举办了“水平井技术互动式培训班”，有40名采油、地质技术人员参加了培训；三是随着数字化采油厂的建立，油水井管理技术和信息技术将得到普遍应用，对管理人员计算机的应用水平提出了越来越高的要求，为此我们分步骤、分层次、分等级的开展了计算机应用培训，举办了



“单井效益评价软件培训班”1期，培训12人；“计算机操作水平提高班”3期，培训94人；有13名管理及专业技术人员报名参加全国计算机等级考试（一级、二级），11人取得了登记证书。

3. 加强岗位操作人员的基本技能训练。在采油工、热注运行工、集输工、维修电工等主力工种中，实施了“蓝领技能素质提升工程”，使培训工作与选拔拔尖人才相结合，与提高岗位操作能力相结合，与技能鉴定相结合，切实提高岗位操作人员的技能水平，形成“以点带线，以线带面”的培训格局。

我曾经说过：我虽没有高瞻远瞩的方略与深谋远虑的思想，但我拥有炽热的心，我有学习的动力，有挑战困难的勇气。面对20xx年，我仍坚信惠森文化公司这支队伍将再次破浪前行，我也将站在这支队伍里为船长当好参谋，为领航人提供信息，为掌舵者做好服务。

最后，在新年来临之际，祝大家万事如意，心想事成，幸福安康！

## 教育培训工作报告篇四

课题名称：农村小学校本培训的实践研究

课题主持人：徐丽

课题研究单位：沈阳市沈北新区新城子乡新城堡小学

内容提示：研究的主要过程和活动；研究计划执行情况；研究变更情况（课题负责人、课题名称、研究内容、成果形式、管理单位、完成时间等）；成果的出版、发表情况，转载、采用、引用情况；成果的代表作等。

经沈阳市教育科学规划领导小组批准立项的课题《农村小学校本培训的实践研究》，历经两年的研究，现已完成了课题任务，形成了预定的研究成果。

## 一、本课题主要的研究过程与活动

### 1、组建课题组

我们从本课题研究的性质出发组成了课题组。课题组组成人员和分工见下表。（略）

### 2、主要的研究过程与活动

准备阶段(20xx.6—7)□成立实验领导小组，学习现代教师教育理论、教育科研资料。统一思想，提高认识，明确分工；制定实验方案，确立实验对象；进行调研，摸清实验对象基本情况；培训实验教师、学习实验方案、讨论实验步骤，依据实验原则做好实验前的准备工作；进行专家论证。

实验阶段(20xx.8—20xx.2)□全面实施方案，对教师进行培训，开展相关活动，探讨参与式校本培训对教师整体素质提高的途径与方法。

总结阶段(20xx.3—4)□全面总结验收，进行终端测试和统计分析，撰写实验报告、专题总结，提交验收。

针对课题研究的实际,我们采取了如下研究方法:

自然实验法。根据我校教师自身特点，确定选择研究专题，以教师的专业发展为目标，为教师的成长提供发展空间与可能，整体提升师资队伍的水平。

典型经验总结法。对学校及同类学校的校本培训工作进行调查研究，加强反思，总结经验，形成规律，从中探求适合我

校实际的校本培训方法和模式。

学习考察法。采取“请进来”与“走出去”相结合的方法。请教授专家来学校对老师们进行专门的培训、指导或讲座，组织教师走出学校，与兄弟学校进行相互沟通、学习、相互研讨，总之，一切都要有助于学校和教师实际教育教学问题的解决，一切都要有利于提高教师教育教学的能力和水平，使校本培训更加实在，更有实效。

文献研究法。学习和借鉴国内外校本培训和教师专业发展的理论和实践经验，为课题研究提供科学依据。

自我总结法。引导教师在活动和体验中反思自己的观念和经历，在交流和分享中学习他人的长处，产生新的经验，达到新的认识，从而实现自我提高，并把学习的经验创造性地运用到自己的教学实践，使经验产生迁移的价值。

课题的研究严格按计划执行，课题主持人、课题名称、研究内容、成果形式、管理单位等均无变化。由于中期验收的需要，完成时间略有提前。

由于课题研究的需要和学校领导对实验工作的重视，在实验进行中，我乡的田凯师校长、朱会芬副校长、侯英副校长、陈鑫主任均参加了实验。但未列入课题组人员名单。但他们的研究成果被列入课题研究的系列成果之中。

课题研究参与人员发表的成果如下：

- 1、经验材料《落实科学发展观构建社会主义和谐学校》在《新城子教育》（20xx年第3期，20xx年6月）发表，作者：校长田凯师。
- 2、论文《农村小学的问题与对策》在《新城子教育》（20xx年第4期，20xx年8月）发表作者：教学副校长朱会芬。

3、论文《关于在青少年中开展生命教育的几点思考》在《沈北新区教育》(20xx年年第1期(20xx年年2月))发表，作者：主任陈鑫。

4、论文《农村小学班主任队伍建设工作的问题与对策》在《沈北新区教育》(20xx年年第3期(20xx年年6月))发表，作者：德育副校长侯英。

5、经验材料《充分利用“农远”资源，提高教育教学质量》在《沈北新区教育》(20xx年年第4期(20xx年年8月))发表，作者：主任陈鑫。

其中，《农村小学的问题与对策》和《农村小学班主任队伍建设工作的问题与对策》两篇文章分别在沈北新区教师进修学校干部培训班交流。

## 教育培训工作报告篇五

上午好!

这十天，我认真地聆听了邹寿元、黄牧航、闫德明、邓云洲等多位教育专家的讲座，学习了很多有关教育教学的理论知识，了解到很多先进的教育理念与方法，思想火花受到了碰撞、冲击。在培训过程中，几乎每位专家都会提到的就是“多读书，勤写作”。闫德明专家说“一个优秀的教师必须具有‘精深的专业知识、开阔的人文视野、深厚的教育理论功底’”。专家鼓励我们要多读一些有关教育教学理念和实践的书，并且在读书时要学会思考，在思考中进步，把科研和教学结合起来，做一个“科研型”的教师。同时，专家还希望我们享受教学的过程，“做一个幸福的教书人”，要在不断的教学实践中通过“三读”(读书、读人、读事)、“三有”(有想法、有做法、有说法)形成自己的教学风格。

除了专家讲座，一线教师赵浩然的讲座让我认识到地理教学应化繁为简、化难为易，通过自制教具，设计实验、活动，提高地理课堂的趣味性。而梁汉强校长的讲座让我对好课的标准有了更深的认识，概括地说就是“情境妙设 循循善诱 深解教材 方法多样 动态生成 尽显教育智慧 独特风格 不断创新”。

德育工作是学校工作的重中之重，但往往是费尽心机，效果甚微。而邓云洲校长的讲座让我明白：做学生的德育工作不应只停留在认知层面上的说教，而要通过各种各样的活动去创设情景，培养学生的情感，锻炼学生的意志，把一切的规则要求融于各种各样的活动中，让学生在活动中去体验、去感知、去感动，从而形成自觉行为。

十天的培训虽然已结束，但我的学习应该不断延续，并在以后的教育教学实践中不断反思进步。

## 教育培训工作报告篇六

学校领导非常重视校本培训，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。通过多种形式反馈工作进展情况，对教师产生激励作用。

用良好的文化氛围潜移默化地影响教师、发展教师、塑造教师，帮助教师成就事业。宽松的学校文化氛围，使教师感到“舒心”、“放心”，能够无所顾虑地工作。团结向上的文化氛围引导着教师，积极向上，不断进取，充分地发挥教师自身的积极性，使其人尽其能，各尽其才。学校坚持利用

传统的节日，搞一些有益的活动。通过活动使教师感到学校在关注着自己，使教师体会到一种主人翁的责任感。

在对教师的奖励和任用方面，学校也坚持以人为本的理念，注意根据教师的德才学识，能力水平，根据教师的特点、特长，安排适当的岗位，以使其发挥长处，从而感受到工作的快乐。这对教师的心理健康发展是有益的。

学校注重营造良好的学习氛围，让教师认识到学习的重要性。明白在学习化社会中，学习是人生活的重要组成部分，体会到学习对自身工作的重要意义。坚持自学，提倡互学。

形成以学习为荣，不学习为耻辱的良好校风。学校开展读书活动，引导教师视学习为第一至爱。增强教师终身学习的意识，教师要有读书笔记，写出自己的读书体会，不断增加自己的专业知识及现代科技与人文社会科学知识。

以德修身，以身立教，淡泊名利，乐于奉献是对教师的要求。教师不是圣人，但其所从事的职业特点决定了他必须用高标准严格要求自己，使自身趣于完美。加强教师职业修养是事业的需要，是教书育人的需要。学校要求教师要正确的对待自己、对待家长、对待学生。

学校强调加强教师职业道德建设，核心是学生，关键在于建立良好的师生关系。强调学生是教师工作的对象，学生是发展过程中不成熟的个体，个别学生有行为上的偏差是正常的。要求教师要对学生有爱心与耐心，作到诲人不倦。另外要求教师要正确的对待家长，尊重家长。树立一切为了学生，为了一切学生的观念，提升每位教师的师德外水准，努力提高每位领导和老师的理论和业务水平。

学校充分利用集中学习时间，组织教师学习，提高教师素质。学校每周都组织政治学习或业务学习。采用专题讲座，放录象，集中组织研讨等形式进行校本培训。

在政治学习时间，学校主要针对教师修养进行培训。组织了法律法规、心理健康、教师职业道德等方面的培训。在培训的过程中，教师即集中学习了有关自身修养方面的理论知识，学校学期内还组织一次全体教师参加的分组研讨，研讨内容包括：课堂研讨、班主任经验交流、德育研讨等。这些培训方式和内容对教师自身素质提高帮助很大。

任何活动都有检查激励措施。

目前学校教师基本上具有大专学历，相当一部分教师还具有本科学历。可以说学校师资整体水平相对较强。但是学校对教师的业务学习要求丝毫没有放松。为了优化教师的知识结构，使教师成为教学的多面手，学校开展许多活动，来丰富教师的知识结构。

如，学校组织语数教师优质课比赛活动，学校还开展教师“结对子”活动，“结对”教师每月请指导教师听课一节，自己写教学反思一次，写一篇教育教学论文和两个教学设计。通过这些活动，增进教师对其他学科的了解，增进教师之间的了解，既拓展了自身的知识结构，又在提高自己的同时帮助了别人。

学校重视对教师进行信息技术培训，提高教师应用信息技术的能力。充分利用教育网络为教师选取优秀的教师培训资源对教师进行培训。鼓励教师参加继续教育的网上学习，使教师能够与专家交流，开拓视野。提高教师教育教学水平。

在抓好课堂教学常规工作的同时，学校经常组织各类教学展示课、公开课等教学专题研究。每学期都组织全校范围的课堂教学的展示观摩活动。学校还组织课堂教学能力大赛。通过这些活动来促进教师教学水平的提高。

学校抓好骨干教师培训工作。重视教师业务能力的提高，想方设法安排骨干教师参加各级各类的培训学习。平时参加外

出学习，学校给调课，解除教师的后顾之忧，安心学习；节假日外出学习，学校负责给予补助，为教师的学习提供服务及经济补贴。

学校重视教育科研活动，结合课程改革开展专题研究。每位教师根据课改实践过程中出现的问题，结合学生和自身的实际情况，选择好研究的问题，制定出切实可行的研究方案，扎扎实实地开展研究活动。

学校坚持校长和班子成员听、评课制度。通过主要领导听、评课，真实地了解教师的实际情况，促使教师上好每一节课，使课例校本研究发挥实效。

总之，通过校本培训，促进了教师队伍整体水平的提高，教师水平的提高又促进了学生的发展，促进了学生综合素质的提高。学生在全面发展的前提下，学习成绩基本保持稳步发展，逐年提高。

从教师的精神状态和发展趋势看，通过不断的培训，潜能将得到充分的发展。

今后，我们将与时俱进，探索校本培训的新思路、新形式、新内容，为建设一支合格稳定、业务精良的教师队伍而不懈努力。

## **教育培训工作报告篇七**

课题名称：农村小学校本培训的实践研究

课题主持人：徐 丽 课题研究单位：沈阳市沈北新区新城子乡新城堡小学

研究的主要过程和活动；研究计划执行情况；研究变更情况（课题负责人、课题名称、研究内容、成果形式、管理单位、



完成时间等)；成果的出版、发表情况，转载、采用、引用情况；成果的代表作等。

经沈阳市教育科学规划领导小组批准立项的课题《农村小学校本培训的实践研究》，历经两年的研究，现已完成了课题任务，形成了预定的研究成果。

我们从本课题研究的性质出发组成了课题组。课题组组成人员和分工见下表。(略)

准备阶段(xx.6—7)□成立实验领导小组，学习现代教师教育理论、教育科研资料。统一思想，提高认识，明确分工；制定实验方案，确立实验对象；进行调研，摸清实验对象基本情况；培训实验教师、学习实验方案、讨论实验步骤，依据实验原则做好实验前的准备工作；进行专家论证。

实验阶段(xx.8—20xx.2)□全面实施方案，对教师进行培训，开展相关活动，探讨参与式校本培训对教师整体素质提高的途径与方法。

总结阶段(20xx.3—4)□全面总结验收，进行终端测试和统计分析，撰写实验报告、专题总结，提交验收。

针对课题研究的实际,我们采取了如下研究方法：自然实验法。根据我校教师自身特点，确定选择研究专题，以教师的专业发展为目标，为教师的成长提供发展空间与可能，整体提升师资队伍的水平。典型经验总结法。对学校及同类学校的校本培训工作进行调查研究，加强反思，总结经验，形成规律，从中探求适合我校实际的校本培训方法和模式。学习考察法。采取“请进来”与“走出去”相结合的方法。请教授专家来学校对老师们进行专门的培训、指导或讲座，组织教师走出学校，与兄弟学校进行相互沟通、学习、相互研讨，总之，一切都要有助于学校和教师实际教育教学问题的解决，一切都要有利于提高教师教育教学的能力和水平，使校本培训更

加实在，更有实效。文献研究法。学习和借鉴国内外校本培训和教师专业发展的理论和实践经验，为课题研究提供科学依据。自我总结法。引导教师在活动和体验中反思自己的观念和经历，在交流和分享中学习他人的长处，产生新的经验，达到新的认识，从而实现自我提高，并把学习的经验创造性地运用到自己的教学实践，使经验产生迁移的价值。

课题的研究严格按照计划执行，课题主持人、课题名称、研究内容、成果形式、管理单位等均无变化。由于中期验收的需要，完成时间略有提前。

由于课题研究的需要和学校领导对实验工作的重视，在实验进行中，我乡的田凯师校长、朱会芬副校长、侯英副校长、陈鑫主任均参加了实验。但未列入课题组人员名单。但他们的研究成果被列入课题研究的系列成果之中。

课题研究参与人员发表的成果如下：

- 1、经验材料《落实科学发展观构建社会主义和谐学校》在《新城子教育》（xx年第3期，xx年6月）发表，作者：校长田凯师。
- 2、论文《农村小学的问题与对策》在《新城子教育》（xx年第4期，xx年8月）发表作者：教学副校长朱会芬。
- 3、论文《关于在青少年中开展生命教育的几点思考》在《沈北新区教育》（xx年年第1期，xx年年2月）发表，作者：主任陈鑫。
- 4、论文《农村小学班主任队伍建设工作的问题与对策》在《沈北新区教育》（xx年年第3期，xx年年6月）发表，作者：德育副校长侯英。
- 5、经验材料《充分利用“农远”资源，提高教育教学质量》在

《沈北新区教育》(xx年年第4期)(xx年年8月)发表，作者：主任陈鑫。

其中，《农村小学的问题与对策》和《农村小学班主任队伍建设工作的方法与对策》两篇文章分别在沈北新区教师进修学校干部培训班交流。

## 教育培训工作报告篇八

2019年x月份我来到\_培训学校，成为一名辅导班教老师。在校长和老教师的指导下，我成了培训班x班的教学。这近x个月教学辅导历程，充满艰辛，基本完成了各项托管任务，但同时收获着喜悦。

因为我带的是x年级的小学生，她们都是从幼儿园刚入学的孩子，课堂纪律、行为习惯很不规范。我的任务是要在最短的时间内让他们养成良好的行为习惯，主动学习，而且要喜欢学习。

这对一个新入行的教师是一种挑战，但我从来没有畏惧，因为我相信自己能够做好，一定可以做好。

### 2、认真备课，严格按照孩子在学校的教学进度进行课后辅导

每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，并记录孩子在每一学科方面情况，及时跟家长沟通，防止孩子出现偏科的现象。

### 3、认真批改作业

根据时间安排，我都会要求学生做一些辅助练习，如一课三练、口算天天练等等，我会认真批改，在有错误的地方做出标注，让学生自己查找错误并改正，让孩子学会检查作业。

4、主动学习，提高自己的业务水平。我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。并针对学生性格和喜欢的学习方法，及时改进教学方法，做到有的放矢。

## 5、主动跟家长沟通

我建立了飞信网络系统，每周六晚上会跟所带学生家长一一沟通，告诉家长，孩子在学校这一周的表现及学习情况，并充当孩子和家长的纽带，通过和孩子沟通，了解孩子的内心想法，让孩子更加健康成长。

现在班上纪律好多了，学生每天都知道自己要完成哪些学习任务，一项一项进行，有条不紊，我的心乐呵呵的。但是也有很多工作没有做到位，让辅导班的孩子流失，给学校造成一些损失。我对此也做过深刻反省。

### 1、没有真正了解孩子心理，没有做到在乐趣中学习

跟老教师交流中，王凤老师给我的启发很大，她让我明白，了解孩子心理对辅导工作有很大帮助。之前因为刚来到学校，希望学生在学习方面有进步，所以我会给孩子加一些辅助练习，让孩子感觉到有压力了，不愿意来托管班。之后的x个月，我尝试着减少孩子的作业量，并补充孩子喜欢的知识，班上学习兴趣有浓厚了，每天学生催着老师赶紧听写的时候，我心里真的很高兴。

### 2、与家长沟通还没有到位

虽然我每周都会与家长沟通，但是有些家长对孩子的表现不满意，这个时候我没有抓住重点与长好好沟通，没有真正做到晓之以理，动之以情。

总之，教育工作，是一份永无止境的工作。我喜欢这里的氛

围，我喜欢辅导学校工作，希望在以后的工作中，踏踏实实，圆满完成每一项任务，用实际行动做一名有威望的辅导老师。

## 教育培训工作报告篇九

### 一、认真做好了开学前一切准备工作

- 1、维修好了学校的水路，保证了开学做大扫除和平时水的供应；
- 2、维修好了学校的电路，保证了开学每班的照明；
- 3、安排好了各班的桌、凳和教师办公室，保证开学能正常上课；
- 6、认真做好了开学收费工作：严格了收费公示，禁止了一切乱收费的现象发生。

### 二、认真做好了学校的校产管理

- 2、管理好、清理好了固定资产：开学初对各班、各室进行一次校产登记，责任落实到人头，期末进行复查，并让学生、班主任、室长签字，建立各种借还制度、赔偿制度，要求师生爱护自己的学校，爱护学校的一切公共财物，特别是课桌、凳、门窗、教室墙壁等，对有意损坏学校财产的要照价赔偿，不能让学校的财产造成流失以及不应有的损坏。

### 三、认真做好了资金管理

- 3、做到每月办公费、代收费、服务性收费开支的情况向学校、上级主管部门汇报；期末按时结算代收费，做好了清退工作。

### 五、加大校园文化建设

加强对教室的文化宣传建设，布置好了名言警句以及宣传画，创办了校刊和班刊。营造了活泼、和谐具有教育意义的良好的育人氛围。

## 六、加大了硬件设施投入及校舍维修

- 1、把黑板油漆翻新，同时完成教室的学习园地。
- 2、添置一些教学设备。
- 3、完成了校园的绿化，同时完成了乒乓台地面的硬化工作。

## 七、抓好了综合管理，为学校的发展做好后勤保障。

后勤工作必须服务于学校大局和各项教育教学中心工作，因此我校后勤工作人员都能从学校整体工作出发，听取每条合理化建议，主动配合其他领导做好学校的各项工作。学校后勤综合管理的好坏，反映在学校财务工作，校产管理、食堂、校车安全管理等诸多方面。这些工作细致到位才能保障学校各项工作顺利进行。经费管理方面，严把经费关，从学校大局出发，千方百计增收节资，避免浪费。在资金问题上可花可不花的钱坚决不花，非花不可的钱尽量少花，采购物品做到了货比三家，为学校节约每一分钱。在校产管理上，做到工作细心，兢兢业业。

总之，后勤工作头绪多，还有很多是估计不到的，根据学校的需要，应及时处理，争取把此项工作做好，为学校教育教学，为全体师生服好务。