

# 2023年教学感悟幼儿园中班(实用5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得感悟，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得感悟怎么写才恰当呢？以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教学感悟幼儿园中班篇一

本课的活动目标是在让小朋友理解故事内容的基础上会讲故事，知道大人对我们很重要。在活动过程中，我首先为小朋友们介绍一个生气的小朋友——阿贵，他为什么不高心呢？由此引起小朋友的注意，使幼儿能有较高的兴趣，跟老师一起听听这个故事，在导课部分充分调动了小朋友的积极性，使幼儿注意倾听。

听完故事后，引导小朋友说出，阿贵为什么会希望这个世界上没有大人呢？他的愿望是在哪里实现的？在梦境中阿贵在没有大人的世界里遇到了什么困难？在此部分通过提问的方式使幼儿充分理解故事。能够大胆来表述故事，进行自由的交流，锻炼了小朋友的理解能力、表达能力、交流能力。在练习巩固的环节，让小朋友们对阿贵所遇到的困难按顺序进一步进行表述，在这里进行这样的处理是为了让小朋友更好的理解故事，训练小朋友们表达事物的条理性，让小朋友们进一步理解大人在对自己的重要性。

在授课过程中，没能更好地、全面地使训练幼儿的表达能力，如果在此活动中将此部分进一步深化、扩大，幼儿的能力将得到更好的培养。

## 幼儿园大班教学心得感悟范文5

《城里老鼠和乡村老鼠》是一次非常有意思的语言活动，它

通过一个生动的童话故事：城里老鼠去乡下做客与乡下老鼠去城里做客时所引起的一系列有趣的事，引领孩子们去了解另一环境的生活方式和生活环境。

为了有效开展这次活动，课前我不但自己收集许多有关城市和乡村的图片、照片，还让孩子收集尽可能多的有关城市和乡村的图片、照片并带到幼儿园，同时还要求孩子利用双休日和家长一起有意识地观察了解城市和乡下的不同，积累一些经验。活动的开始，先让小朋友一起在投影仪上欣赏这些画面，聆听小朋友的介绍，然后老师提问：“你们都看到了什么啊？给你什么感觉呢？”在此基础上，大家对城市和乡村有了比较深刻的印象。

在活动中，我和小朋友围绕“如果你是小老鼠，你喜欢到城里生活呢？还是喜欢到乡下生活？”通过辩论会的形式进行讨论，鼓励幼儿大胆阐述自己的意见。孩子的精彩回答让我赞叹不已，感触很深。我深深喜欢这些孩子们。

其实，城里和乡下都有自己最美的地方，城市老鼠和乡下老鼠都为自己的家乡感到骄傲，孩子们都说了自己喜欢城市和乡村的理由，相信只要是适合我们自己的都是的。现在的城市和乡下都有了很大的发展和变化。农村的生活条件也一天比一天好起来了，特别是我们居住的地方，我们一定要珍惜现在的幸福生活。活动中孩子勇敢的辩论是整个活动的亮点。

幼儿园大班教学心得感悟范文

## 教学感悟幼儿园中班篇二

在静默中，为进一步增强家长、幼儿、教师对新冠肺炎疫情的防范意识，使幼儿在疫情防控期间得到良好的教育，为丰富幼儿在家生活，从9月14日开始，扎赉诺尔区油娃娃幼儿园结合实际情况有计划的开展了“云相伴，趣居家”线上教育

系列活动。

为更顺利的开展线上教学活动，油娃娃幼儿园的教师们利用线上会议的形式开展教研活动，提前定制好各年段幼儿的教学主题和教学内容，各班教师以年级组为单位，根据孩子的年龄特点及幼儿居家的实际情况，精心的筹划与准备，设计了一系列线上互动活动内容和计划。线上推送活动内容以五大领域为主，涵盖防疫、安全知识、趣味游戏、绘本故事、好玩的美工、朗朗上口的儿歌、体能训练、亲子活动等等。活动前，教师会向家长讲明本次活动名称、活动目标、活动准备及活动要求，先引导家长理解本次活动的意义，再由家长去引导小朋友完成活动。

教师们的专业引导，父母对孩子的热爱，完美的配合完成一次次的线上教学活动，相信风雨终会过去，阳光终能到来，让大家携手并进，共待云开“疫”散。

## 教学感悟幼儿园中班篇三

人们常说孩子是一张白纸，需要我们去涂画、染色；也有人说孩子是一本书，需要我们去阅读、理解、欣赏；而我要说孩子就是一个万花筒，他的世界五彩斑斓。在多年的幼教生涯中，我一直用一颗童真的心努力地去靠近、了解这个变幻莫测的世界，轻轻敲开他们的心扉，聆听每一个声音。

### 一声“妈妈”背后的真情

每天要陪着一群精力旺盛、活泼可爱的孩子游戏，感觉自己就是一个“演员”，角色一会儿是医生，一会儿是交通警察，一会又变成了民事调解员，但更多的时候还是他们的“妈妈”。在我们幼儿园有一群特殊的孩子一留守儿童，淇淇就是其中一个，他的爸爸妈妈为了生活常年在外出务工，得不到亲情关爱的淇淇身心并没有受到影响，因为他有结对伙伴和代理妈妈。4月28日是淇淇的生日，为了让他能像其他孩子一

样过一个幸福快乐的生日，我和结对伙伴的家长一起准备了蛋糕和礼物。在教室里我们为他唱生日歌、切蛋糕、送礼物，让他体验到了亲情的温暖。生日会上我拨通了孩子家长的电话，淇淇对爸爸妈妈说：“张老师就像妈妈，她给我买蛋糕、买礼物，我很开心。”

是啊，我就是淇淇的妈妈。

我真的好想你

要想真正地了解孩子的心声，就必须把自己当成一个小孩，放开自己的思维，和他们成为最真诚的朋友。在我的心里一直有个温馨的小故事。记得刚上班那年，我最喜欢的事情就是和孩子们一起玩游戏、讲故事、和他们分享小秘密，让他们每天都有好心情。可孩子们有件最不开心的事就是放暑假，他们说：“放假了，张老师就不能和我们一起玩了。”有个叫灿灿的小姑娘居然在假期想我想得哭了。暑假里一天，我接到了灿灿妈妈的电话，说：灿灿在家里想我想得哭了，让我早点去看看她。虽然当时不在城里，但是我答应了孩子妈妈，明天会回去看她的。第二天回到城里，我就叫灿灿妈妈带她到幼儿园。灿灿听说我回来，硬是拉着爸爸妈妈去超市给我选了一个布娃娃和一袋子的零食。看见我的第一眼灿灿飞快地跑过来抱住我说：“张老师我好想你，看我送你个布娃娃！”我接过布娃娃说：“谢谢灿灿！我也很想你！”我带着灿灿在幼儿园聊天、做游戏、玩玩具，突如其来的加班，让我感觉异常甜蜜。

在平凡之中，我倾注着热情，奉献着真情，也收获着满满的幸福。

## 教学感悟幼儿园中班篇四

声母23个、韵母24个、整体认读音节16个。在汉语拼音方案中还有一些其他内容，像隔音符号、分词连写等等。主要是

前者的教学。

拼音的作用：帮助学生识字、帮助说好普通话、帮助学生阅读。

对于拼音教学来说，总结一句话：灵活多变的教學形式、直观形象、生动有趣的手段乃是充分运用学生无意注意的好方法。下面谈到许多的例子都是围绕这个观念来说明的。

拼音教学和汉语环境不能截然分开，否则成为单调枯燥的符号。用音节或者韵母与实际生活联系。是相互融合渗透的。教材的编写上有所体现、教学的设计中也应该注意；上学前已经无意识的习得了使用母语的听说能力，掌握了比较丰富的语言材料，入学后的拼音教学就要与之结合，求得发展。例：与班上孩子姓名、发动家长生活中每一样事物相联系。

抓住年龄特点、心理特点：好奇心强、对新鲜事物感兴趣、爱动、容易疲倦，感性思维强、直观思维形象思维占主导。针对这些特点，教学设计的时候，就要注意方式方法要多样，不停的变换。从用彩色粉笔到用彩色图片，从各种卡片到形象直观的手势手型，从儿歌、口诀（一声平，二声扬，三声拐弯四省降建议订教参）到故事（jqx和u ude 故事）、游戏，还有一些演示（b-p送气和不送气，吹纸片。）和互动、拍手、捏橡皮泥、摆线绳等、找朋友、多媒体创设主管情景。让孩子玩中学、乐学。

不仅是拼音教学、不仅是低段教学，整个小学阶段都可以运用，程度不同而已。

孩子易错处。声母中形近的（正九q 反九p p和q脸对脸b d肚子对肚子）；韵母形近的(ui和iu)音区分、鼻边音n和l前后鼻音、平翘舌音（发音部位要准）。拼读方法。二声与三声的区分、标调规则（标调歌）；拼写规则去点。

随时给孩子正音；运用自己的语言艺术吸引感染学生；教师自己弄清楚发音的部位，才能准确的示范；多听培养语感、普通话的语音环境。

拼音教学非常重要。如果说我们小学教育是基础教育，那么拼音教学就是基础中的基础，我们必须抓好拼音的教学，这样做意义是很深远的，不仅为今后的识字打好基础，更主要是发展了学生的语文能力，培养了学生热爱语文的情感。有很多家长跟我说过，他读一二年级的孩子，会用电话发短信、会用电脑打字、会玩qq□他们不会用五笔输入法打字也能打出字，为什么？因为他们会拼音，用拼音输入法打出汉字，既快又准确。同时也可以应付考试，你看，我们的高考第一题就是考拼音，教师考核也要考拼音。所以说，拼音教学非常重要。拼音教学要靠老师，作为老师应该把好关，认真地、扎实地进行教学。

学会汉语拼音。能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节（书写即抄写）。能借助汉语拼音认读汉字。学习说普通话。

汉语拼音部分有13课，4个复习。安排了汉语拼音最基本的内容。

### 1. 内容的组织更加科学。

第一是把声母y汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具，然而，拼音字母的本身不表义，只是抽象的表音符号，这对学前龄幼儿来说，学习起来有一定的困难。在学习过程中小朋友容易疲劳，注意力分散，坐不安定，做小动作甚至厌学现象。如不注意方法，很可能会导致他们对学习失去兴趣，所以要在拼音教学中，融入唱、跳、听、说、画、玩。

拼音教学要过三关：兴趣关、部件关、拼读关。

兴趣关：兴趣是最好的老师，所以教学一定设法激发学生的兴趣。

部件关：拼音部件要会认读，发音要准，字形要记牢。

拼读关：学生能准确拼读。

在拼音、识字、读儿歌中，拼音是重点！拼音教学中，认识部件，拼读音节是重点！

准备工作要考虑教学需要，考虑实际情况，多做一些卡片，也可让学生做。

1、关注全体学生，一个孩子都不能落下。

2、关注学生差异，要关注稍微慢一点的学生。

3、关注学习过程，眼情要盯住学生的嘴巴、眼睛、手，不要放过任何小的细节。

4、关注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。

5、关注教学形式，课堂要活泼一些，可唱、可做游戏，让学生感受到学习的快乐，但并不要一弄一些花架子。

6、关注自身成长，为了让学生学好，老师要先学，即活到老学到老。

7、关注家庭作业，拼音学习阶段，尽量少布置一些抄写作业，要多布置一些口头作业，要保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到学习太累太苦。

## 教学感悟幼儿园中班篇五

本次活动主要是让幼儿了解交通信号灯的含意，并让幼儿讲述过马路的规则。在活动中教师利用了情景游戏体验模式，这一样的教学方式十分适合小班的孩子们。教师以“去大润发超市”为情景主线，带着孩子们随乐开车。在开车过程中，教师引导幼儿认识红绿灯，并提问“绿灯亮了怎么办?黄灯亮了怎么办?红灯亮了怎么办?”在孩子们到达停车场后，教师出示ppt课件，并引导幼儿回忆上一环节的“开车游戏”，引导幼儿学说“绿灯亮了向前行，黄灯亮了等一等，红灯亮了停一停”这三句好听的话。在学说这三句话的时候教师利用了好看生动的ppt小动画，充分吸引了幼儿的兴趣。在幼儿学会这三句交通规则的话以后，教师请孩子们继续看ppt出示大润发图片，引导幼儿大润发就在马路对面，请小朋友一起过马路去大润发。在这一环节中，教师出示了一些过马路的反面案例，如乱穿马路、不走斑马线等，请小朋友们说一说这些人的做法对吗?应该怎么做。最后教师带领小朋友们按照红绿灯规则正确过马路结束活动。

本次活动的过程衔接十分流畅，孩子们的兴趣也很高，整个活动动静结合，真正做到了让孩子们在游戏中学习。但本活动在小班下学期开展内容相对比较简单，导致整个活动的时间有点短，由于教室空间的局限性，游戏情节比较单一。教师在出示过马路案例时选择的都是错误的范例，对小班幼儿的视觉印象引导是不正确的，最好出示一些正确的过马路案例图片来加深孩子们对正确行为的记忆。

通过本次活动我认为对于小班的社会活动开展教师要注意情景的设置，以及可以添加一些漂亮生动的小动画课件来吸引幼儿的注意力。丰富有趣的情景环节也能很好的激发幼儿学习兴趣。

关于幼儿园教学反思心得感悟