

大学生形势与政策课心得体会 大学生形势与政策心得体会(模板6篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大学生形势与政策课心得体会篇一

形势与政策课具有政治性与政策性、多元性、时效性和前因导向性等教学特点,是任何一门政治理论课所不能替代的;下面是有大学生形势与政策心得体会800字,欢迎参阅。

因为茫然而悄悄停下前进的脚步,未曾真正感到就业压力的巨大。每天习惯花大量的时间认真专研自己的学习,觉得遨游在知识的海洋是一种无以言比的幸福。不愿意这么早就面对未来的社会,就像个不愿意长大的孩子一样,偶尔会逃避似的不去了解时事,不去关心当前的形式政策。但理智又把自己拉回现实,我是当代的大学生,是祖国的未来,民族的希望,我们大学生的精神面貌和人生价值取向,将直接影响到国家的未来,事关中华民族伟大历史复兴的全局。从我做起,才能谈祖国之未来,民族之希望,我不能在这象牙塔里做只十足的井底之蛙。于是又不断的给自己充电,不断了解时事,紧跟时代步伐,学习理解党的路线、方针和政策,坚定自己学习的信心与决心,发奋努力。通过对形式与政策课程的进一步学习,我庆幸自己还有战胜逃避现实的理智头脑,更感谢老师的授业解惑。偶尔茫然的自己似乎找回了信心与希望。面对未来,不再是那么惧怕。前进道路的方向更加清晰,目标也更加明确了。思想再次得到了升华,就算不那么伟大的说成是为了为国家,为了社会主义现代化建设做贡献,而是为了能让自己的才华得以施展,自己的人生过得更精彩

而努力学习吧。老师的讲解让我更加理解当前形式与政策的重要性，增强了我对社会的紧迫感，让我更加全面正确地了解和认识党和国家面临的形式和任务，把握时代命脉，增强改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

时代在进步，我也不能落后，跟紧时代的步伐，不做社会前进的绊脚石。深刻的认识到不全面的自己还需要不断努力学习，我应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个有理想的人，努力奋斗，这样才能争取早日把自己培养成为符合社会主义的人才。

现代化建设时期就需要现代化建设人才，我们这代是社会建设的接班者，但同时有更多的声音在对我们提出质疑。我认为凡事要以身作则，不管几零后，都是一样的。不论别人怎么评价关键是自己要做些有意义的事情让人刮目相看，自古都是如此，与时代无关。时势造英雄，什么样的社会需要什么样的人才，当代大学生需要具备的不仅仅是爱国热情，还要具备现代建设需要的各种素质。

善于把握学习机会，有时间的人不能成功，挤时间的人才能成功。有学习才有选择权，没有知识，要有常识，没有常识，走进教室。不是社会发展太快，是我们思维反应太慢，为什么我们思维太慢，是我们没有跟上学习。一个人不学习，就会与社会脱节，跟不上时代步伐，人活在21世纪，思想在20世纪，究竟学什么？不是只学会打工的技术，而是要学创业的本领。

控制脾气，能忍则忍。古人说：小不忍要乱大谋。脾气来了，

福气走了。心理学家总结四种情商的结局：

- 1)有能力有脾气的人 - 怀才不遇
- 2)有能力没脾气的人 - 春风得意
- 3)没能力有脾气的人 - 一事无成
- 4)没能力没脾气的人 - 贵人相助

玻璃心，心理脆弱容易受伤害的人难成大事。面对社会的压力，没有一定心理承受能力，很快会被淘汰。百折不挠千锤百炼是中国人发明的词。

对新生事物反应敏锐，眼光长远，观念更新。任何一个新生事物的诞生都与巨大的商机挂钩。任何一个新生事物的诞生，又都在一片反对怀疑拒绝中悄然来临。21世纪的新生事物一定和趋势有关，但趋势不是用眼睛看的，是要用眼光来判断的。谁抓住趋势谁就抓住了未来。

共2页，当前第1页12

大学生形势与政策课心得体会篇二

学习好《形势与政策》课，为祖国明天的建设添砖加瓦，新生大学生形势政策课心得体会，欢迎大家阅读！

学习形势与政策已经有一个学期了，虽然这个学期的课较少使我们感觉意犹未尽，但我的收获却很多，尤其是在一些现在很敏感和热门的话题上有了很多新的看法。

并且是我的思想逐渐走向成熟，对问题的见解也更加客观。

这学期的形势政策课涉及到国际国内形势、国内政策等宏观

问题。

老师通过滔滔不绝的讲述和丰富多彩的素材让我们领略到了一个真正思维活跃的人的不凡表现力，形势政策让我们深刻的认识到，了解当今局势不仅关系到个人的发展更关系到整个民族的复兴。

社会的大发展早以成为决定个人发展的决定性因素，大学生又是受社会的大环境影响比较大的群体，我们未来的工作生活受到这个社会大环境的制约。

我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。

与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；利用形势与政策的导向作用，把握住当前的发展方向，让其为我所用，形成对形势与政策的敏锐洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识和能力。

在学习农村土地改革政策的时候，我有更多的学习心得与体会。

在深化农村改革方面提出的重大理论和政策突破是：推进家庭经营、集体经营、合作经营、企业经营共同发展，赋予土地承包经营权抵押、担保权能，允许农民以承包经营权入股发展农业产业化经营，鼓励承包经营权向农业企业流转，允许财政补助形成的资产转交合作社持有和管护，鼓励和引导工商资本到农村发展适合企业化经营的种养业，赋予农民对集体资产股份占有、收益、有偿退出及抵押、担保、继承权，选择试点推进农民住房财产权抵押、担保、转让，保障农民工同工同酬，保障农民公平分享土地增值收益，鼓励社会资本投向农村建设，允许企业和社会组织在农村兴办各类事业，把进城落户农民完全纳入城镇住房和社会保障体系、在农村

参加的养老保险和医疗保险规范接入城镇社保体系，完善对被征地农民合理、规范、多元保障机制，整合城乡居民基本养老保险制度、基本医疗保险制度，推进城乡最低生活保障制度统筹发展，改革农业补贴制度，建立财政转移支付同农业转移人口市民化挂钩机制，赋予农民更多财产权利。

这些重大论断和政策突破，必将对我国农村改革发展产生重大而深远的影响。

实现城乡发展一体化，是经济社会发展的内在规律，是我国现代化建设的重要内容和发展方向。

从理论上讲，工农关系、城乡关系的内在联系决定了城乡要一体化发展。

农业和工业是人类社会发展的两个支柱产业，农村和城市是人类经济社会活动的两个基本区域。

工业和农业之间、城市和农村之间存在着内在的、必然的、有机的联系，彼此是相互依赖、相互补充、相互促进的。

农业和农村发展，离不开工业和城市的辐射和带动；同样，工业和城市发展，也离不开农业和农村的支撑和促进。

城乡一体化发展，就是把工业和农业、城市和农村作为一个有机统一整体，充分发挥彼此相互联系、相互依赖、相互补充、相互促进作用，特别是充分发挥工业和城市对农业和农村发展的辐射和带动作用，实现工业与农业、城市与农村协调发展。

如果把农业与工业、农村与城市割裂开来，使它们失去相互联系，形成两个封闭的体系，那么农业和农村的健康发展就会遇到极大障碍，农业和农村就发展不好；工业和城市的健康发展也会遇到极大困难，工业和城市也发展不好。

也就是说，城乡分割，城市和农村都发展不好。

只有城乡一体，才能实现农业和农村、工业和城市的持续健康发展，才能实现整个经济社会的持续健康发展。

深刻了解当今国内国际的形势与政策不仅是帮助我们取得成功的一方良药，同时也是帮助我们树立正确的世界观，人生观，价值观，提高精神面貌的一种有效途径。

形势与政策课作为一门政治素质教育的必修课，不仅拓宽了我们的视野，也提高了我们的政治素质修养，帮助我们深刻理解当今时代的主题。

形势与政策课程帮助我们在反思当今世界中国落后的症结，总结当今世界中国进步的原因，培养爱国主义精神，树立为祖国繁荣富强而努力、发奋图强的精神信念。

只有在正确的价值观引导下，在理想信念的激励下，作为现代社会的主流，当代大学生才能肩负起国家蓬勃发展的重任，利用自己的所学的知识，实现自我价值，报效祖国，使中华民族繁荣富强，立于世界民族之林。

形势与政策课，这门课程让我受益匪浅！

时间如驹过隙，三年的形势与政策课程以华丽的姿态结束了，经过这门形势与政策课程让我学到了很多知识，使我受益匪浅，不管是在国家政策，还是社会经济、就业等方面都使我对有了更深层次的认识。

最重要的是这门课程是我们当代大学生必须要学的一门课程，因为它不仅可以让我们了解国内外纷繁复杂的形势，还可以提升我们的道德素养。

同时这门课程是一门以马克思列宁主义、毛泽为思想、邓小

平理论和“三个代表”重要思想为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程它的根本任务是通过适时地进行形势政策、世界政治经济、国际关系根本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析和适应能力。

基本形势和热点问题对于学生深入理解和把握基本理论，对于掌握形势分析的基本方法是十分重要的基本形势是变化的，但在一个时期内，形势的发展有其规律性和必然性，如当代世界格局、主要大国之间的关系、国内改革开放的总趋势等，在一段时间乃至更长时期都是相对稳定的，把国际形势、国内形势中相对稳定、具有一定必然性和规律性的内容进行归纳，可以构成基本形势的框架。

比如说到两会热点问题就不得不提食品安全。

说到问题食品，很多人立刻就能举出例子，染色馒头、毒奶粉、瘦肉精、地沟油等等，问题食品涉及范围之广，不禁让我们迷茫，到底还有什么食品是我们可以放心食用的。

正所谓民以食为天，为什么在民生之根本问题上，却经常出现问题？

监管问题也不是食品安全问题的唯一归因，在中国疾病预防控制中心营养与食品安全所研究员、国家食品安全风险评估专家委员会主任陈君石院士看来，我们食品生产、加工企业的数量很多，其条件不尽相同，卫生操作规程又很难监控，所以时不时出些问题倒是“正常”的了。

每年“两会”期间，都有人大代表和政协委员提出很多食品安全方面的议案或提案，其中大部分都要求政府严加监管。

站在政府的立场上考虑，这可能吗？我只想强调，安全的食品不是监管出来的，它是生产出来的。

我觉得，形势与政策这门课程对我们具有重要意义。

我认为社会历史的大发展是决定个人发展的最大环境、最大上限，它制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。

而形势与政策这门课程，让我们了解到社会形势与国家政策对人们的作用，使我们知道其在的重要性。

我们知道形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。

我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。

与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，利用形势与政策，实现自我大发展。

树立一个远大理想，为国家做贡献，使我们做有价值的人。

学习形势与政策这门课程，对我们的道德知识有着很重要的作用，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。

无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。

而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将

直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

学习形势与政策这门课程我更加深刻的了解到当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

而作为21世纪的大学生，我们更应该懂得把握机会，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

我认为我们应该从以下几个方面来提升我们自己的实力，从而去从容的应对的挑战。

首先，我们必须学好科学文化知识，具备良好的知识，才有实力为自己的梦想勾画蓝图。

其次，要经常的参加社会实践，毕竟实践是检验真理的唯一标准，我们只有通过具体的实践才能将所学应用到生活中，去发挥其真正的价值，也才能真正的知道我们的所学是否有用。

再者，制定一份职业生涯规划。

俗话说：凡事预则立，不预则废。

面对如此严峻的挑战，我们要想在未来中有所立足的话，必须提前做好准备，做好规划，并且按照自己的规划脚踏实地的走下去，即使前面有再大的风雨，也要依然坚持到底，无怨无悔。

最后，最为重要的一点，学会沟通，积累人脉。

无论作为学生也好，还是职场人员也好，最为重要的是要有人脉。

以上是我学习《形势与政策》的课程内容的体会，和我对这门课的认识，以及对当代大学生提出的几点建议。

总之，我觉得学习这门课是必要的，要使这门课真正发挥其作用，不仅要从学生自身方面加以认真对待，而且要付诸实践，这样才能真正的学有所用。

《形势与政策》课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

首先，蒋老师上课非常生动，同学们都非常喜欢听，而老师的思维更是睿智敏捷，素材也丰富多彩，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位大学教师所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所陶醉。

我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

我认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。

史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。

社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。

形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。

我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。

大学生形势与政策课心得体会篇三

近来钓鱼岛问题愈演愈烈，日本在钓鱼岛问题上不断挑起事端，特别是20xx年以来姑息纵容右翼势力掀起“购岛”风波。20xx年9月11日，日本政府不顾中方一再严正交涉，宣布“购买”钓鱼岛及其附属的南小岛和北小岛，实施所谓的“国有化”。中国政府和人民对此表示坚决反对和强烈抗议。

有一段时间各类日系店被打砸抢，另外还有好多日系车主的车或者人被砸。针对钓鱼岛问题，很多热血青年都愿提十万虎狼旅，扬刀立马入东京。不过这样的做法却引人深思，到底为什么中国人会用如此的方式来表达自己的爱国情怀？仔细思考也不难发现，如今中国的世道就是当官的贪污受贿给商人一条绿色通道，商人不顾一切的谋取利益，最终的受害者还是消费者，是广大人民。正是因为如此的风气盛行，中国人民才不能够凝聚起来。我们抵抗日货或许是一种表明态度的方式，不过这样的方式不能够从根本上解决钓鱼岛的主权问题，只会让中国人民更加不团结，所以我们在坚决反对日本“购岛”的同时，要理性的分析问题，找到解决方法。

钓鱼岛肯定不是中日两国人民都要朝拜的圣城，但它确实是中日两国人民都不忍割舍的一块心头肉。它的归属与两国的光荣和梦想相伴，它的丧失与两国的失败与屈辱相随。1895年，强大的老牌亚洲帝国清帝国战败于新兴帝国日本，原属于中国领土的中国台湾岛及其所属的澎湖列岛和钓鱼岛一起被割让给日本，日本深谋远虑地将钓鱼岛划归冲绳县管辖。好像国运和钓鱼岛一同被割走了一样，从此，中国在败亡、衰落和殖民地化的下坡路上越滑越远。1945年，日本战败，

宣布无条件投降。按照《开罗宣言》和《波茨坦公告》，日本应当将中国台湾、包括其附属的钓鱼诸岛归还中国。但1951年9月8日，日本却同美国签订《旧金山和约》，将钓鱼岛诸岛联通日本冲绳交由美国托管。

可是不可否认的是：钓鱼岛自古就是中国的领土。大量文献和史料表明，钓鱼岛为中国人民最早发现、命名和使用。杨载在明朝初年就已发现钓鱼岛列岛，而日本人贺辰四郎在1884年才发现钓鱼岛，比杨载晚520xx年。而且早在1582年，明朝就已经将钓鱼岛归入中国版图，隶属福建。从地理的角度，钓鱼岛列岛属于中国大陆向东南延伸，为东中国大陆架支隆起部分，从地质构造的角度，钓鱼岛列岛属于中国台湾北部大屯山火山带，而琉球群岛属于雾岛火山带。

“购岛”是近年来日本在钓鱼岛问题上采取的最严重的单边行动，严重损害了中日关系的健康发展。接下来从几个方面来具体说明。

1、经济方面

日本是一个资源匮乏的岛国。日本政府“购岛”表面上是出钱买岛，实际上是企图通过对钓鱼岛的有效控制，将其占为己有，从而进一步窃取相应的油气资源，获得经济利益。

2、军事方面

钓鱼岛处于中日交界处，它的重要性不仅在于岛屿本身7平方公里的主权标志，而且在于其潜在的巨大战略价值和军事价值。如果日本控制了钓鱼岛，无异于扼住了中国向太平洋纵深区域进出的咽喉。而且，日本没有资源，海上运输是生命线。因此，钓鱼岛不得不争。

3、政治方面

钓鱼岛问题在20xx年走向高潮，争端被激化和恶化的直接根源是野田佳彦政府对钓鱼岛所谓“国有化”决策的冒险和失误。日本政坛混乱不堪，出现日本政局右倾、地方右翼势力集结，逐步形成“第三级”的新动向。

4、美国影响

美国不断强化的“重返亚太”战略激发了日本在地区安全战略和外交政策上的“脉冲式”反应。日本一方面要捆绑美国遏制中国，一方面要促进一个由美日共同主导的亚太地区秩序。

5、民族觉醒

日本资源匮乏，有严重的侵略特性。战后的日本始终没有对犯下的罪行进行真心悔改，这直接导致了其右翼思想膨胀和军国主义思想的死灰复燃。

其实，钓鱼岛问题本来是一个没有争议的话题，但如今却成为中日矛盾的导火线。很大程度上的责任在于日本，他们不断否认侵华行径，肆意篡改历史，而且还大肆参拜靖国神社，这就是日本人的无耻所在，这也是我们无法改变的“民族性质”。同时，我们也要考虑一下中国对此是否也有责任？中国对日本再三忍让，希望与日本友好相处，共同发展，但是在中国人在坚持和平共处的时候，日本人却“锐意进取”了。如今出现这种悲剧，有一部分原因是中国人的善良纵容了日本的侵略野心，或者说是中国人的软弱“促进”了日本的“前进”。

要解决钓鱼岛问题首先要清楚中国政府 and 人民坚决维护钓鱼岛。钓鱼岛及其附属岛屿自古以来就是中国神圣的领土，是不可分割的一部分。我们绝不默许购岛，中国的土地可以被侵略，但决不允许割让！中国国土辽阔，但绝没有一寸土地是多余的！如果日本一意孤行，中国也会强势反弹，强硬夺岛。

中国不主动挑起争端，但面对挑衅，在领土问题上也是绝对不会退让半步的。我们也相信日本新首相安倍晋三不会像野田佳彦那样幼稚短见，故意挑起事端，激化矛盾，他清楚日本现在轻举妄动就是在自掘坟墓，日本现在没有能力进行大战。

新中国成立，改革开放以来，中国已经迅速崛起。我们的经济、外交、军事等全方面的实力都已经大大提升，已经成为举足轻重的大国。外交方面，中国始终坚持以维护世界的和平与发展为原则。军事上中国已经跻身三甲之列，在武器装备等方面已经有重大突破。要解决钓鱼岛问题，中国会毫不动摇的捍卫国家主权，但是解决钓鱼岛将会是一个漫长的过程，最终还是要双方达成共识。当然，搁置争议，共同发展，除非一方退让，不然可能性不大。到那时，国内民众的情绪会很难安抚，美国也不会善罢甘休的！

现在中国仍然在崛起，综合国力将会远远把日本抛在后面。因此我们要对钓鱼岛问题有耐心和信心，采取外交和经济等手段来应对这方面的问题。中国在很多问题上同外国进行外交，且已经有很多年的历史了，所以不可小觑外交的作用。且中国作为联合国安全理事会的常任理事国之一，在联合国事务中有重要作用。其次，两国之争其根源还是经济利益的问题，而日本经济上依赖外国，现在中国是日本商品倾销的最大市场之一，如果中国人抵制日货，完全反对日本各类产品，日本的经济将会出现巨大的问题。

钓鱼岛问题能否解决？不单单是中国单方面的努力，而需要中日双方的共同努力。刚刚落下帷幕，选举出了以同志为核心的新一代领导团队，在此希望钓鱼岛问题能够在新一代领导集体中有突破性进展，早日争回中国的领土主权。

大学生形势与政策课心得体会篇四

当今社会，日新月异。世界形势，国家政策都要随着时代的

变化而变化。作为当代大学生如何把握时代脉搏，跟随时代形势显得特别重要。通过形势与政策课的学习，使我们了解如何去分析，判断形势的变化与政策的制定。为我们走出校门，走向社会打好基础。通过对《形势与政策》课的学习，我对当今变幻多端的国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解。作为一名大学生，深刻、全面地了解国内外的形势是非常必要的，而学习这一门课程是对我们学生进行形势与政策教育的主要渠道，帮助我们掌握正确分析形势的立场和观点。是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，是帮助我们掌握正确分析形势立场和观点的方法。有助于我们作为当代大学生思想的成熟、树立正确的社会主义荣辱观，通过了解世界的经济政治形势来了解整个时代的主题。

当今世界形势发展变化很快且十分复杂，正处于旧格局解体走向新格局的过渡时期，中国当前国际形势总体和平、缓和与稳定态势，但局部性的动荡与紧张有所加剧。中国现正在处于一个非常关键的时期，既是机遇也是挑战。中国的改革开放带来了经济的发展，同时也带来了科学技术的快速发展。中国在国际事务上越来越显得举足轻重，为维护世界和平做出了重要贡献。

学校开设《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地了解当今国内国际的形势与政策不仅是帮助当代大学生取得成功的一方良药，也是帮助我们树立正确的世界观，人生观，价值观，提高精神面貌的一种有效途径。使我在思想上迈进了一大步，也为我们走出学校进入社会提前上了一课，让我们感受到社会的形势和国家政策，好让我们更有准备的为人民服务，为国家作出应有

的贡献。形势与政策课作为一门政治素质教育的必修课，不仅拓宽了当代大学生的视野，也提高了我们的政治素质修养，帮助我们深刻理解当今时代的主题，强化社会主义荣辱观。形势与政策课程帮助我们在反思当今世界中国落后的症结，总结当今世界中国进步的原因的过程中，培养爱国主义精神，树立为祖国繁荣富强而努力，而发奋图强的精神信念。只有在正确的价值观引导下，在理想信念的激励下，作为现代社会的主流，当代大学生才能肩负起国家蓬勃发展的重任，利用自己的所学所有，实现自我价值，报效祖国，使中华民族繁荣富强，立于世界民族之林。只有了解国内外的形势与政策才能更好地帮助发展中国，认识中国，了解我们与世界的差距以及我们自身的不足。我们应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，利用形势与政策，实现自身的大理想，大发展。形势与政策教育坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧密结合全面建设小康社会的实际、针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。

大学生是新一代的代表，作为新世纪大学生的我们，就应当肩负起历史的使命，做一个合格的大学生。我们现在正处在在学习阶段，努力学习是我们现在首要的任务，虽然大学生的生活丰富多彩，业余时间充足，但我们决不能放松自己，让宝贵的时间匆匆溜走。学会更好的利用自己的时间，充实自己。不要让过多的课余活动占用你的时间，知识的天堂、智慧的书屋才是你真正向往的殿堂。科学是第一生产力，只有科学才能使我们的国家繁荣富强，人民富裕。在知识飞速发展的今天，高科技不断创新的现在，目前中国正面临着难得

的战略机遇期。对我们来说也是一次机遇，也是一次挑战。我们应当脚踏实地的去做一些对我们的专业有帮助的事情，只有我们自己站起来了才能更好的服务别人，才能更好的为祖国的繁荣富强奉献出我们的一份力量。我们大学生是祖国的希望，是祖国的未来，我们要朝气蓬勃有活力，思想活跃而勇于创新，我们要为祖国美好的明天奋斗！

大学生形势与政策心得体会范文

大学生形势与政策课心得体会篇五

对于现今大学生素质方面的问题，有很多是普遍一直存在的，或者是大家都知道并且看法比较统一的，比如大学生空有理论实际经验不足，重视文化知识培养忽视思想品德修养，诚信，伦理，善恶观念缺失等等。这些都是问题，很严重的问题，也是大家最为关注的问题。但在这里我想主要谈一谈近几年比较突出的一个问题，那就是大学生的就业素质问题。

说到大学生就业，可能大多数人都会立马反应出一个字——难！确实难，大部分都难，只有很少一部分对得到的工作满意的。而究竟难在哪？我想大致有这样几个方面：

改成了大专毕业)这样的大学生毕业之后，无论专业知识还是职业技能都是不过关的，用人单位当然不敢要。

第二，是工作经验的不足。这是一个老问题了，似乎也是个很难解决的问题。尽管现在大学都有实习学分要求，也鼓励学生多参加社会实践，但学生很多都是阳奉阴违，做做表面工作就混过去了，没有多大实际改观。我所接触的很多即将毕业的大学生都曾在实习报告上做过假，虽不是说所有人都如此，但起码可以说明这种现象确实存在。现在一些用人单位提供就业培训机会(有些是骗人的)，但大多数公司没有那么“好心”，也没那个“耐心”，而毫无工作经验的应届本科生往往成为这中间的淘汰者。

第三，对自身定位不明确。这是我觉得最重要的一点，所以仔细说一说。

定位不明确，比较普遍的一般有两种情况：

一种是很多大学生，尤其是重点大学的学生，大多有些心高气傲，对未来也是理想地充满信心。他们往往给自己定下了过高的目标，而在应聘过程中又往往不能如愿，“高不成低不就”正是如今重点高校大学毕业生所呈现的突出问题。

受他人误导，又或者自己不堪利益、虚名的诱惑，总之他们很多人选择了也许并不适合自己的职业生涯，而失去了原本在其他领域有所建树的机会。很多大学生看人家出国了，好，我也出国；看人家考公务员了待遇好，好，我也去考；考研，进外企，也都存在着这种跟风现象。对国家来说，拿出大量财力、物力来培养大学生，而现在大学生的个人能力没有得到其应有的、最充分的发挥，没有在国家缺少人才的岗位上发挥其应有的作用，不能不说这是国家的一种损失，而且是巨大的人才损失。

根据上述所谈到的问题，如何来提高大学生自我认识和自我定位的任务就摆到了眼前。解决这一问题，这需要国家，学校和大学生自身的共同来作用。

对于国家来说，应首先做好宏观调控，完善各项就业机制，尤其是制定出一些合理的有利于大学生就业指导和培训的政策措施，从大局上做好大学生就业导向工作。

对于各高校来说要加强对大学生正确的人生观、价值观的培养，帮助大学生正确认识自身，正确定位，发挥个人特长。同时，及时提供就业信息，并对将来情势加以分析，让学生通过咨询和指导，对就业趋势有一个比较清楚的认识，有利于自身定位和个人长远发展。

大学生自身则要保持一个理智的、清醒的头脑，自己适合什么，水平如何，选择哪种职业有利于今后更好地发展都要有比较客观的认识。在选择专业，选择课程，考虑毕业后考研还是就业，出国还是进外企，考公务员还是当村官等等这些选择的时候，先问问自己，我到底适合什么，人家适合的就一定也会适合我吗，我未来的人生究竟要怎么走。找出一条真正适合自己的路，才能达到人生潜力最大的发挥，我认为这是我们当代大学生所要考虑的最重要的问题。

大学生形势与政策课心得体会篇六

了解国内外的形势与政策才能更好地帮助发展中国，认识中国，了解我们与世界的差距以及我们自身的不足。以下是关于形势与政策的心得体会范文2000字，仅供参考！

作为一名大学生，深刻、全面地了解国内外的形势是非常必要的，而学习这一门课程是对我们学生进行形势与政策教育的主要渠道，帮助我们掌握正确分析形势的立场和观点。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

当今社会飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。现在的世界，当代的社会需要的是对形势与政策有着敏锐洞察力，能够正确把握形势与政策的有理想，有抱负的青年。不能做到“识时务者”，一心只知道埋头苦读，不关心国内外形势的井底之蛙只能被自己狭隘的目光所束缚，禁锢，最终留于平庸。个人的发展离不开社会的大环境，环境制约着一个当代大学生成功的机率，试想在一个战火纷飞的国度，发展与进步必然受到其影响，个人寻求更大

发展的机会也必然会减少。当代大学生如果不能认识与把握当下的形势与政策，充分了解决定政策的形势，准确判断政策如何改变未来的形势，逆者社会的大形势而为，可以想象失败是最终必然的结果。因此只有准确灵活的掌握当下的形势与政策，我们才能接着根据自己的实际，优势与劣势，结合自己的目标，制定最终可行的发展方案与计划，并凭借着自己不断的刻苦努力沿着正确的方向前进，实现自我的发展并最终取得最后的胜利。

了解国内外的形势与政策才能更好地帮助发展中国，认识中国，了解我们与世界的差距以及我们自身的不足。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自身的大理想，大发展。形势与政策教育坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧密结合全面建设小康社会的实际、针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。

中国当前国际形势总体和平、缓和与稳定态势，但局部性的动荡与紧张有所加剧。国际竞争中，为什么有的国家胜出，有的却一败涂地？德国为什么会成为世界诸多豪华车主要生产厂商的大本营？中国现在处于一个非常关键的时期，既是机遇也是挑战。在世界局势如此动荡的情况下，中国如果能够抓住机遇，就可以以此作为跳板，无论在经济或国际地位都会上身一个等级。中国在快速发展的同时，会有很多的阻碍，

因为其他国家会眼红，中国威胁论因此而出，但在金融危机时期，外界却把中国比喻为“救世主”。中国并不是什么“救世主”也不存在对外国的威胁，中国只是在做自己认为对的事。

了解当今国内国际的形势与政策不仅是帮助当代大学生取得成功的一方良药，也是帮助我们树立正确的世界观，人生观，价值观，提高精神面貌的一种有效途径。形势与政策课作为一门政治素质教育的必修课，不仅拓宽了当代大学生的视野，也提高了我们的政治素质修养，帮助我们深刻理解当今时代的主题，强化社会主义荣辱观。形势与政策课程帮助我们在反思当今世界中国落后的症结，总结当今世界中国进步的原因的过程中，培养爱国主义精神，树立为祖国繁荣富强而努力，而发奋图强的精神信念。只有在正确的价值观引导下，在理想信念的激励下，作为现代社会的主流，当代大学生才能肩负起国家蓬勃发展的重任，利用自己的所学所有，实现自我价值，报效祖国，使中华民族繁荣富强，立于世界民族之林。再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，学校开设形式与政策课是我的一笔非常宝贵的财富，它不仅提高了我的综合素质，开阔了我的视野，同时还培养了我的能力与责任感，认识中国，让我们感受社会的形势和国家的政策。在复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，让我清楚地认识到当代中国与世界先进水平的差距，坚定了自己的信念，使自己在大学生生活中取得了长足的进步。

俗语说：天下兴亡，匹夫有责；学习《形势与政策》培养起责任意识尤为重要。以下关于形势与政策心得体会800字两篇，

仅供参考。

近期，通过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，使我受益匪浅，感触良多。是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，为我们当代大学生寻找关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。形势与政策对我们的发展具有重要意义。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。

当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。新世纪的接班人就该有自己的思想，不能人云亦云。面对变化莫测国际形势，我们应有自己的主张。因为只有抛弃过去才能前进。由于知识面的限制，有些观点可能不成熟，还请老师谅解。

先说说中美关系，我眼中的中美关系没那么复杂。国家间利益就是一切，是敌是友只是实现利益最大化的一种手段。作为国家领导阶层，其施政思想是国家利益最大化。不管是资本主义国家还是社会主义国家，政府不能为国民谋利益就会被推翻。因此，国家间没有永久的朋友，只有永恒的利益。英国和美国的关系很明显反映出这一点，以前英国是老大哥，美国跟在后面跑，后来位置逐渐改变，英国要听美国差遣。现在随着国家实力的不断变化，英国开始有自己的声音。同样，二战结束后，日本也要处处看美国脸色，但现在日本领导人开始逐渐摆脱美国的控制。当然，能否真正摆脱是另一回事，这个问题之后再谈。

现在的世界一哥是老美，无须质疑。中国以后能否取而代之，不好讲。我认为希望不大，因为国情不同，美国从建国到现

在中国比，太年轻了。也正因为此，负担轻，有能力，有魄力改革。如今各国都有很严重的社会问题，这点不容置疑。贫富悬殊、暴力、等等一系列问题摆在眼前。中国负担太重，而且几千年的封建思想不容易改变，我们总在宣扬传统文化，以悠久的历史为荣，张口四大发明，闭口黄河、长城。靠吃祖宗饭有意义吗？我看不见得。历史应该铭记，但落日的辉煌说多了就要被人笑话。

历史在不停的发展当中，未来如何谁也不敢说。我们活在当代还是说说现在有点实际意义。曾看过一篇报道讲美国的贫富悬殊异常严重，其实中国也差不多，有人穷奢极欲就有人在死亡线上挣扎。没有真正的公平，一切只是相对。社会的黑暗面不如说是人类的劣根性在作怪。我们活在现实的世界就不祈求柏拉图式的天堂，但我们可以努力让世界变得更美好。那就是合作。国与国之间需要合作，人与人之间同样需要合作。

有问题就解决问题，粉饰太平毫无意义。“重脸面轻实利”要不得，哪国都有自己的问题，总唱赞歌不解决问题。中国的中庸之道由来已久。它有一定价值，但坏处也不少，最明显的表现就是“事不关己高高挂起”，没人愿当出头鸟，总希望别人来说。今年的会议有何成果在此不做探讨，只是一些代表不涉及敏感问题，竟扯什么“男人节”“女人节”让人捧腹。有问题就解决，一时无法解决的问题，以后或许会有办法，但回避绝对不行。有人讲今天的中国还是小家子气，不肯在世界面前承认不足，是因为自卑，对自己的严重不自信。要面子是传统，别人不会理解“面子”对中国人的意义，但有人会利用这一点占我们的便宜，吃亏了还得表现的很高兴。想必也只有我们愿意干了。

中国有实力、有能力左右世界，这是事实。只要我们能静下心来一件件解决问题，未来一切都有可能。所谓外交无非是各国在世界范围内追求国家权利的最大化，即国家利益。国际关系格局的演化是各国外交不断“博弈”的过程。这一切

都是以国家实力为基础的。中国不能乐观，但也无须悲观。我认为，中国台湾会统一，只是时间问题。但很可能是有代价的从美国取得。当放手中国台湾对美国有利时，中国台湾就是中国的了。那时，日本会是另一大制约中国的因素。同时朝鲜很可能成为一个新的威胁。

我个人一直认为中国真正的劲敌是日本。大和民族有其自身优势，我们一贯不把日本放在眼里，曾看过一本书讲述大和民族精神。不管是樱花还是武士道都不可小觑。一个国家是否真正强大，民族精神很重要。日本几次能从瓦砾中迅速崛起，难道不可怕吗？只是我们一直不愿承认这个事实。日本的学者大量来研究中国文化，中国历史，难道人家真就对你有兴趣吗？不是！是在准备！“知己知彼百战不殆！”这是孙子的教诲，人家应用在国际关系中，我们用在内杠上。中国人在外有“一人龙，三人虫”之说。不管对错，我们都该警醒！现在不早做防备，当事实发生了再做事后诸葛毫无意义。

国际关系就是人的关系。只要国民整体素质上去了，国家在世界舞台上才有发言权。回归到底还是要抓教育，从儿童抓起。我们作为当代青年大学生，有理想、有抱负，更要珍惜大好时光学习，奋斗。国家的路需要我们走出来，自己的人生之路更需要一步步踩出来。