

# 最新教材建设工作总结(大全7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教材建设工作总结篇一

为全面贯彻落实教育部和省教育厅关于加强中小學生“五项管理”文件要求，并且认真落实教育部《关于加强中小學生课外读物进校园管理工作的通知》，我校于近期开展“课外读物进校园”专项排查工作。

学校成立以张迎春校长为组长的领导小组，深入学习文件精神，专门召开“课外读物管理工作会议”，明确工作目标，责任具体落实到人。

各班级认真组织开展课外读物自查工作，对班级书架、学生书包柜进行排查，翻阅每本图书，整理问题书籍；同时对班级图书管理工作进行梳理，安排班级图书管理员，形成规范性的图书借阅机制。

由学校副校长方频牵头携政教处、大队部、教研、教导处组成的检查小组，对学校图书馆、班级图书进行逐类、逐架地检查清理。大家认真检查每一本书籍，把不符合要求的从书架上撤出，并记录到清查记录表中，将整理出的不合格书籍进行回收，严格把关、筑好防线。

十年树木，百年树人。加强课外读物管理是推进教育现代化、提升教育质量的重要支撑，有利于读物与课程教材形成育人

合力。我校也将进一步完善各项管理制度、加强监督，形成长效机制，确保学生课外阅读有质有量，为学生成长奠基，培养学生阅读习惯，打造魅力书香校园。

## 教材建设工作总结篇二

根据学校的安排，我参加了由xx市教研室组织的初中信息技术新教材培训，培训会议在xx县举办，历时三天。

我们使用的青岛版初中信息技术教材充分体现了新课程改革的理念，充分考虑了学生的年龄特点和认知结构，精心选取最实用、最前沿的内容，尽力克服“偏软、偏微软”的弊端，合理拓展了信息技术学科的内涵。鼓励学生将学到的信息技术技能应用到其他学科领域中，以推动信息技术与其他学科的整合，实现信息技术作为学习对象与工具的双重价值。

从教材的内容上可以看出，学生学习的内容不再是那么专注的学习某一软件的使用，而是很全面的学习生活和工作中经常接触到的各种软件和技术，不要求内容上的详细，而是追求多角度多方面。设置了“阅读与思考”、“学习目标”、“学习与探究”、“实践与创新”、“我的收获”等栏目，形式多样，不再像以前那样对于一个学习目标分为一、二、三、四、五几个步骤，创设了良好的学习情景，激发了学生学习的兴趣，赋予了学生自主学习的权力，拓展了学生学习的空间，增强了学生的创新实践，培养了学生的学习能力，给与学生思考的时间和思维发展的空间。

初中三年的课程内容设置如下：

七年级上：1、信息与信息技术；2、我的新学期；3、畅游齐鲁

八年级下：1、算法思想初步□2□vb程序设计

九年级上：感测技术、控制技术、通信技术、智能机器人

本来我们就有两个重要的困难，一是小学的信息技术课程开设的不够齐全，学生的基础差，参差不齐；二是我们的学科课时严重不足，每周只有一节课，学生往往是学了这节课内容，忘了上节课内容。新教材从三年级到九年级的教材内容几乎没有重复，衔接很紧密，无疑给我们的教学带来新的挑战。如何更好的实施课堂教学，让学生在短暂的时间得到技术上提高，充分的开展自主学习，通过探究和实践培养学生的创新思维和创新能力，这是摆在我们面前的新的课题。我们将借这次新教材的实施，在教学过程中，不断学习，不断探索，不断创新，研究出符合我们教学实际的教学思路和方法，让学生在学信息技术过程中学有所得，学有所成。

信息技术教材的主编刘勇老师是xx市教育局教研室教研员，还是全国电脑作品大赛的评委，他的许多观念和思想，他的专业成绩的确让我深感佩服。副主编郭凤广老师很年轻，xx年刚刚毕业，也是这次高中远程教育省级信息技术学科抽调专家，有着深厚的专业特长，具有很好的学习精神。他们也看到了现在教师普遍存在的问题，对于专业成长和专业发展方面也作了阐述和要求。

孔子说过“学而时习之”，原来的观念是学习要时刻复习，新的观点说“学习是时时刻刻的事情”。信息技术作为一门知识更新迅速的学科，不断学习显得尤为重要，所以专业成长和专业发展已经成为非常紧迫的事情。专业学习和专业发展是教师必须具备的素质，现在想想做得太不够了，可以说离这个要求有很大的距离。加快学习的步伐，加强专业技术知识，提高专业技能，教学中不断探索和总结，不断思考和反思，提高课堂效率，努力实现学生技能的全面提升。

学习是短暂的，教育是深远的。此次新教材培训，让我感觉获益匪浅，心灵上的感触更多，我将以这次培训作为我工作的新的起点，加强学习专业知识，认真研究课堂教学，努力

实践“三五五”教学策略，提高为同事和学生的服务意识，增强责任意识，继续为我校的信息技术教学作出更大的贡献。

## 教材建设工作总结篇三

### 一、班务工作

1、增强学生的主人翁精神。国检期间，我每天利用放学时间或周末时间，检查班级卫生，打扫学生清洁不到的卫生死角。一段时间以后，全班学生都能够主动地投入到班级卫生保持的行列中来，使得班级卫生有了较大改善。

2、注意班干部的培养。本学期我主持选举产生了一支能力较强、负责任、有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，教给他们合理的管理方法，要求他们以身作则，放手管理。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。使得班级管理和路队管理都有所好转。

理问题，提高了部分学困生的学习成绩。

4、做好安全教育工作。安全工作历来都是学校各项工作中的一个重点工作，本期我严格遵从学校的各项要求，加强了课间管理、路队护送等工作，确保了管理范围内的绝对安全。

### 二、教学工作

本学期，我担任三年级（2）班的数学课教学工作。一学期以来，我始终坚持以“学生发展”为目标。根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。对于每一个教学内容，都做到精心准备，深入钻研教材，力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标的教学方案。课堂教学重视学生的能力训练，

精心设计练习作业，培养良好的作业习惯。使得学生的学习兴趣、学习态度都保持在较好的水平。

另外，我积极参加教育研究工作，主动承担观摩课，研究课件制作方法，努力向教育科研型发展。平时积极参与本校的校本科研，认真听课、评课，在与其他教师交流中不断提升自身的教学水平。参与的课题《校本教材研发》通过省级验收，论文《多媒体与课堂教学整合的教学策略》获县级优秀论文奖。指导的科技作品在庆阳市首届科技创新大赛中分获一等奖和三等奖。

## 教材建设工作总结篇四

本学期，我担任三年级的语文教学工作，为了更好地完成教学任务，适应新教材教学工作的要求，我从各方面严格要求自己，积极钻研教材，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

### 一、认真钻研教材，精心备课。

首先根据教材特点，按照教学计划，对课文资料做了具体的安排，重点讲述的课文针对班级的实际状况进行设计，积极参加教研组组织的教研活动，提前备好课，写好学校规定的标准的教案。备课时认真钻研教材、教参，利用好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，经常上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。还根据学生的年龄精心设计贴近学生生活实际的，学生喜闻乐见的活动情境，让学生在真切的情境中获得直接体验，在教学中，把自己当做一个平等的参与者，组织者和引导着。

## 二、面向全体学生，提高效率。

课堂效率尤为重要，本学期努力抓了课堂内的效率，增强课堂内的容量，提高课堂内的训练效率；根据学生的生物钟合理地安排教学内容，运用灵活多样教学方式引导学生进行有效的学习；面向全体学生，依托中间兼顾两头，布置不同要求的作业，即使是布置同量的作业，也是分不同的要求，好的要完成得“好、准、快”，中间的要完成得“好、准”，中下的只要完成好就行。

## 三、注重诗文积累，加强诵读。

中华古诗词是我国文学皇冠上的一颗明珠，是最精美、最富于情感性和音乐性的一种文体，是中华民族优秀传统文化的重要组成部分，是我们继承祖国灿烂文化，弘扬民族精神的优秀教材，故而，部编本教材中就安排了好多篇的古诗文，这是学生语言积累的一部分。加强古诗词习诵，重视古诗词教学，对培养小学生记忆能力、想象能力、思维能力，提高他们的审美意识都具有十分重要的作用。在课堂教学中，努力“武装自己”，在课堂上适时引经据典，常引导学生学会积累与运用，让学生学会博览群书，做到博闻强记。

## 四、重视朗读品悟，深化理解。

部编教材小学语文三年级上册课本中的每一篇课文我觉得都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

## 五、课内外相结合，提高整体。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”因此在，课堂上，我让学生动脑、动手、动眼、动口，将唱歌，讲故事，画画等穿插其间，使课堂动起来，学生思维活跃，能在活动中认知并巩固。给学生更多活动的时间和空间，课堂是他们轻松学习的游乐园。在课外，鼓励学生多参与有益的活动，收集各种名人故事、自然知识、社会动态……让课外成为认知的第二课堂，多实践多积累，不断充实自己。有了课外的积累，才有课堂的生气，就会提高学生的整体素质。

## 六、继续抓好习惯，从未松懈。

培养学生良好的学习习惯我觉得也是教学工作的一个重点。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲和说，虽然是三年级的学生，大部分学生都养成了好的学习习惯，但是由于家校的沟通不够到位，部分孩子在学校的习惯回家后没有得到良好的巩固，因此行为习惯还有些欠缺。尤其重要的书写仍然是影响学生分数的一个直接原因，书写差的学生总与高分无缘。虽然我也狠抓了这部分学生的书写，但都坚持不了多久，在老师督促检查下也改观不了多少，低年级时形成的书写的不良习惯，一直难以纠正，即使原来书写好的学生，在作业成山的面前，想写好也难。因此，书写依然是严峻的问题，我们决不能松懈。

## 七、朝着努力方向，继续前行。

在本学期中，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，

并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。任何人都是在不断的学习中完善自己的，我会不断积累经验，不断努力学习，争取成为一个更称职更优秀的语文老师！一个学期的教学工作，很快就结束了。它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵，在潜移默化中，培养孩子的品质，张扬他们的个性，和他们一起成长。作为教师，还要再进一步走进新课程，继续体验充实的生活，用心倾听花开的声音，享受这美好的人生！

## 部编版三年级语文上册教学工作总结

### 一、认真抓课堂效率

根据开学时制定的教学计划，本学期努力抓了课堂内的效率，我们都知道课堂效率直接影响着教学质量，因此每节课的课堂内的容量做到了少而精，切实提高课堂内的训练效率；根据学生的生物钟合理地安排教学内容，运用灵活多样教学方式引导学生进行有效的学习；面向全体学生，依托中间兼顾两头，从实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，使学生有举一反三的潜力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。布置不同要求的作业，即使是布置同量的作业，也是分不同的要求，好的要完成得“好、准、快”，中间的要完成得“好、准”，中下的只要完成好就行。

### 二、提倡自学

自学的的能力必须练出来，要依据教师教的方法，以个人完成任务为主，团结协作为辅，在平时的生活中主动积累并逐渐形成习惯。促使他们积极归类知识，在多看多说中掌握。针对新题型，在老师的带领下，作一些典型训练。

### 三、狠抓背诵

除教师在课堂上指导他们理解课文的基础上背诵外，重要的是督促检查他们灵活运用方法去巧记，注重实效，抓重点，突破难点，对诗词作适当地归类，对一些名句则多角度地训练和思考，在实际的语言中灵活运用。

#### 四、训练阅读

从课堂内开始严格训练，依据课改新理念，利用现在有的各种参考书、材料、工具，充分体现学生学习的主动性、主体性，教师的指导性。运用浏览、略读、细研等方法，在多读中整体感悟，快速理解课文。在对文章进行整体的把握后，深入重难点，细细体味，在团结互助协作中多方研讨，尽量让文本成为他们提高语文水平的一个工具，而不是他们一定得记住的死知识。课外注重培养大语文观，多阅读欣赏各类文章，增长见识，不断提高阅读理解能力。从学生掌握的情况看，现代文的课外阅读得分率较低，阅读依然是个薄弱环节。快速提高学生的阅读能力，依然是今后一个长期而艰巨的工作。

#### 五、抓写作

书写仍然是影响学生分数的一个直接原因，书写差的学生总与高分无缘。虽然我也狠抓了这部分学生的书写，但都坚持不了多久，在老师督促检查下也改观不了多少，小学时形成的书写的不良习惯，一直难以纠正，即使原来书写好的学生，在作业成山的面前，想写好也难。因此，书写依然是严峻的问题。其次是仍然需要练笔，每周要按老师的要求完成一至二篇练笔，在多写多练中增长能力。再次，注重总结和归纳，在老师的归纳总结性的习作评讲中得到提高。最后要充分激发他们的写作兴趣，及时发现他们的长处，顺势引导，在相互模仿中得到提高。

经过一个学期的努力，教学效果和成绩都有待进一步去检验。但是我相信，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成

果。时光流逝，一切都已经成为过去，过去并不是最重要的，重要的是在以后如何自我提高，不断改进自己在教育教学上的不足，使自己在业务素质上不断进步。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力。

## 教材建设工作总结篇五

全体教师积极参与。学校体育组结合学生年龄特点，积极制定线上体育教学计划。

学生积极参与全覆盖。课前有点名、课中有互动交流、课下有反馈，关注缺乏自律性的学生，让每个学生都能积极参与体育运动。

活动内容新颖：跳绳、健美操、球类、有氧运动、体能训练、瑜伽、徒手操……内容丰富多样，学生学习热情高。

教学形式新颖：采用qq直播形式进行线上教学，教师教学方法生动有趣，动作示范引领和语言讲解提高了学生的学习兴趣。

线上教研，师师互动。教师利用线上备课的优势，搜集课程资源，广泛收纳教学素材，做好课前准备。

线上教学，师生互动。教师根据线上交互的特点，尝试以实时提问或课后运动视频作业的方式来增强教学反馈，简化教学目标和内容，保障学生的锻炼效果。

线上展示，生生互动。适时安排学生体育运动展示，促进学生互动交流，提高学生主动运动的积极性。

除正常线上体育教学之外，学校每天上午安排室内健美操，下午安排眼保健操，加强学生体育锻炼，增强体质，体育组为学子们的健康体质保驾护航。期待春暖花开，我们相约活

力的操场。

## 教材建设工作总结篇六

### 发行员工作制度

1、发行员要按照公司划定的发行区域发行。

2、发行员需对本片发行区域的四至范围、发行目标、发行方式等有全面了解。

交代清楚发行范围、目标、发行方式，以免出错。

户而未找到或漏掉者，给予提示警戒；老发行员，本已明确发行范围和目标户而故意未发或跳发漏掉者，给予罚款；多户多次漏发者重罚。

得私自组织人发行。

工资；新应聘发行员未发行3期报纸撂下就走者不发工资。

上全年人身保险，工作不到半年辞职者，扣回保险金。

翁广告！”（或申明其他发行品）不准顺门缝扔到地下，更不准扔到门口外。

9、发行员面对客户要热情真诚，有冲突因素时要耐心解释，不得轻易和客户发生口角。

10、发行员绝对不可顺手拿走或取用客户的财物。一经发现，从严查处，并追究经济或刑事责任。

11、每一期报纸完成发行的期限为两天，如因事耽搁，最晚不超过三天必须发完。

12、发行员不发报纸的时间须到公司上班并出外联系广告。广告业务另有提成。

13、发行员工作要积极主动，认真负责，一丝不苟，严禁耍奸取巧，敷衍塞责，潦草从事。

14、发行队伍要讲求团结友爱、互助合作，以老带新，以强助弱，发扬团队精神，共同做好工作。

15、发行团队单独评选业务精英和销售冠军，给予物质奖励。

## 医院个人工作总结

### 一、提高医务人员院内xxx知识

1、按照培训计划分别于5月份、11月份进行院内xxx知识考试，并下发了院内xxx与非院内xxx的鉴别诊断资料，组织全体人员进行学习。

2、5月份，派手术室护士长参加浙江省护理中心举办的手术室管理学习班，学习结束后向全院医护人员进行汇报。

### 二、重点抓好一次性物品器械的管理工作

作，并建立登记本。三、加强院内xxx的管理

1、每月对各个重点科室的消毒液用含氯测试纸□xxxx戊二醛测试纸进行监测，紫外线灯管用紫外线强度仪进行监测并登记。

2、每个病区坚持对治疗室、换药室每月进行空气培养一次。手术室每个月对物品、手进行细菌培养。

3、手术室严格执行了院感科管理要求，无菌包内加用生物化

学指示剂。

4、一次性用品使用后各病区、化验室都能及时毁形、浸泡，病区护士长负责督促检查工作，每日检查使用和回收的一次性废旧医疗器械数量相符情况，并进行登记，指定专人将废旧物品送到供应室，再由回收单位统一回收。

### 第三篇：工商银行行员 工作总结

#### 工作总结

##### 一、2020年基本工作情况

重视理论学习，自觉加强相关金融政策及法律法规的学习，构筑牢固理论知识结构，不断提升自身的整体综合素质。

作为一名普通的前台综合柜员，但我深知作为一名综合柜员，没有过硬的业务理论支撑，就无法为客户提供完善快捷的服务，为了全面提升自己的综合素质，跟上政策规章制度的变化，我自觉利用休息时间，系统的学习了相关规章制度和新下发的各项文件，使自己对现行的政策、规章制度有了一个较为全面的认识，对于日常柜台上的客户业务咨询也能给予正确的反馈、答复。

此外，为了迅速适应新时期金融工作开展的需要，增强整体业务学习的系统性和连续性，一年多来，本着谦虚谨慎的学习态度，我多渠道的认真学习各项金融知识，密切关注时事政治和宏观经济动向，对于我行下发的各类文件资料，不仅仅简单的停留在了解的层面上，更注重对各种资料的融会贯通、学以致用，通过日常工作的开展，不断积累工作经验，在综合业务能力、综合分析能力、协调办事能力、文字语言表达能力等方面，都有了很大的提高。

(1)严格规章制度，把好储蓄柜台直接面对客户的第一道关口。

作为

一名综合柜员，我深感自己肩上的担子的分量，稍有疏忽就有可能出现差错和失误。因此，我不断的提醒自己增强责任心。本着对自己和客户负责的态度，确实做到规范操作、风险提示、换位思考，严格要求自已，较好的完成了柜面各项业务。

(2)坚持原则，做好每一笔看似简单的业务。一线员工的一举一动都时刻体现着工商银行的形象，自己的工作质量事关工商银行经营发展大计，责任重于泰山，丝毫马虎不得。一年来，我坚持分理处和我行制定的相关管理制度，对每一笔业务都一丝不苟地认真按照规定操作，从客户办理业务的相关要求；从重空的检查、往来账目的核对到下班后的大额核对登记、身份证信息核对、账户信息维护，每一个环节我都是仔细审查，没有一丝一毫的懈怠。在具体办理业务时，我做到了三个必须，即业务办理条件必须符合政策、相关证件必须是合法原件、客户签字正确无误，并且做到生人熟人一样对待，保证了业务办理的合规、合法。

(3)提高工作质量，及时准确的做好储蓄基础资料的管理。搞好基础资料的记载、收集、管理，是做好日常工作的重要前提之一，这项工作即繁琐又重要，需要经常加班加点来完成。我坚持做到了当天账务当天处理完毕，全部核对从不过夜。

3、立足实际，精诚团结，团结全社员工为提高我行经营效益尽心尽力

一年来，在具体的工作开展过程中，我积极主动的做好日常各项工作，结合我行实际，服从领导的安排，团结全体职工为我行经营目标的顺利完成而同心同德，尽心尽力。

(1)存款任务是关键，为完成我行的存款任务，我充分利用日常工作机会，在业务办理过程中做好存款营销工作。业余时

间，利用自身的区域优势，走亲串朋、动员社区的储蓄存款，积极宣传相关的优惠政策、理财技巧等，为壮大工商银行实力不遗余力，较好的完成了我行下达的存款任务。

(2)积极主动的营销工商银行的相关新业务和新功能。我立足我行实际，不断强化储蓄营销意识，破除惧学、惧烦的思想，认真学习我行新兴业务和新制度规章，如龙卡汽车卡、五台山卡、五台山金等特色业务，耐心的给客户讲解相关类似业务的相同点和不同点，讲清利弊之所在，提供有利建议，深受客户的好评。

(3)勤勤恳恳的完成领导交办的其他任务，除做好本职工作外，我还按照领导的安排做好其他工作，如每天的卫生打扫，帐表的装订等，都能够与大家一起协调好，共同完成任务。

4、生活上，与人为善，注重培养自己的团队精神和协作意识，不断提升自身价值。

人之所急，积极营造团结进取的工作氛围，有效开展好我行的各项工作。

5、安全经营方面，增强防范意识，牢记安全重于泰山，确实落实自己的责任与义务。

高不快，对旧有知识回顾不足的问题，学习效率低的情况。

(2)创新意识和进取意识不足，在自觉主动学习方面，与年轻大学生相比还存在一定的差距，不能有效的结合自身专业特长和岗位实际进行业务创新或针对岗位需求自觉进行相关考试认证。

(3)工作方式简单，尚停留在较低层次的任务完成要求上，工作开展的实际效率和效果还有待提高。

### 三、2020年工作规划

1、继续加强学习，不断提高自身的综合能力和业务技能，在2020年里，我将结合自身工作开展的实际，有计划的报考银行从业资格证的相关科目考试，职称资格考试，针对自身进取不足的实际，自觉提高整体综合素质。

2、结合我行的服务创优工程开展实际情况，不断提升自身专业技能，继续狠抓勤练基本功不放松，不断提高自身综合能力、服务能力和营销能力，有效提升自己的整体综合素质。

3、结合岗位实际，不断探索岗位工作开展的方式、方法，立足实际，着力窗口接触点的换位思维，充分理解客户的心态，善于换位思考，积极探索客户维护和服务的方式、方法，并结合当前实际给予有效的开展落实，通过优质服务的开展，不断提升现有客户的忠诚度和诚信度。

4、熟练的掌握各种业务技能特别是计算机操作、财会业务等技能，努力适应时代发展需要，培养多方面技能，更好的实践为客户服务的宗旨，我将通过多看、多学、多练来不断的提高自己的各项业务技能。我将努力克服自身的不足，在领导的带领下，我将立足自身实际，严格服从领导安排，积极开拓进取，不断提高自身综合素质，有效履行岗位职责，做好自己的本职工作，与同事们一起，团结一致，为我处经营效益的提高，为完成2020年的各项目标任务作出自己的努力。

### 第四篇：出版物发行员

#### 出版物发行员（图书发行员）

出版物发行员也叫图书发行员，是负责图书发行方面的工作，发行量和回款是其核心，市场推广和客户管理是其基本职责。

#### 条件

如何才能具有图书发行员资格？

关于对图书发行员实行职业资格证书制度的通知

各省、自治区、直辖市新闻出版局、劳动（劳动人事）厅（局）：

行政部门在新闻出版署职业技能鉴定指导中心的指导下(更多请搜索[w])负责组织本地区国有企事业单位、集体书店图书发行员的职业技能培训和资格鉴定工作。私营、个体书店（摊）从业人员的职业技能培训，按照劳动部、国家工商行政管理局、中国个体劳动者协会《关于个体工商户、私营企业职业技能培训及职业技能鉴定（考核）问题的通知》（劳部发〔1994〕191号）文件执行。各地区新闻出版行业职业技能鉴定站具体负责考务和鉴定工作。六、职业资格 经考核取得初级技术等级证书的图书发行员，即获得图书发行员从业资格，可以从事图书发行工作；取得中级以上（含中级）技术等级证书的图书发行员，即获得图书发行员执业资格，可以依法独立开业。

获得资格证书后有上述行为者，由新闻出版和劳动行政部门吊销图书发行员职业资格证书。八、工作要求 各地新闻出版行政管理部门及其鉴定机构应接受当地劳动行政部门的监督检查，劳动行政部门对新闻出版行政管理部门组织进行图书发行员的资格鉴定工作要积极提供指导与服务。请按照本通知精神，结合实际制定具体的实施办法，共同做好图书发行从业人员的职业培训和职业技能鉴定工作，不断提高图书发行从业人员的素质，规范图书市场秩序，维护社会公众利益和广大消费者权益。

前景

如果能取的图书发行员的中高级职业资格证书还是不错的，毕竟竞争相对其它行业来说没有这么激烈。当然竞争不激烈

其实也少了一些机会。

## 第：发行员基本技能篇

### 发行员基本技能篇

工作效率和服务质量是我们事业成败的生命线，而技能训练的目地就是为了提高工作效率和服务质量。作为发行员来说，有两大技能十分关键：一是数报和叠报，二是骑车技术。数报和叠报是每个发行员的入门技能，马虎不得，报纸从报社印刷厂的出品后，要利用这一特性迅速点数、套报。套报要有多少个动作一定要烂熟于胸，不要多余动作的习惯。须知如果每套一份报纸就多一个动作，几百份报纸就多了几百个动作，无形中时间就被浪费了，而且增加了劳动量。所以，我们不能轻视数报、套报的作业规范，要不断地练习，练多了就娴熟，熟能生巧，就能为下一个作业争取时间，争取了主动。

所谓骑车技术精熟，就要有在负重鲁的情况下能快则快，该慢则慢、拐弯、会车、避让操作自如，达到人车合一。有发行员说，骑车技术精与不精，没什么标准，也没办法评判。我说你每天都能按规定投递时间送完报纸，并平平安安回到站里，这就是你骑车技术练精的标准，也惟有这样报纸投递质量才有保证，自身的安全也才会更有保障。

能有效地提高工作效率和减少差错。所以，发行员接受培训的时，千万不能轻视这方面的训练和考核。

作为一线生产指挥和管理者的站长，对员工的技能培训负有不可推卸责任，每一项操作细节和技术指标要求，自己首先要了解、熟悉，然后才有可能把操作过程分解开来，让发行员逐项练习和掌握，最快达到熟练的程度。

技能训练要取得较佳的效果，就心须定期考核，有条件时就

使用末位淘汰制，让每个人都感到考核不理想就有下岗的危险。作为在岗人员也不要惧怕考核，或者有抵触情绪，因为只有通过考核这一办法，才能促使你的技以熟而精。

## 教材建设工作总结篇七

撰写人：\_\_\_\_\_

日

期：\_\_\_\_\_

一、全体六年级组教师根据\_\_乡中心小学行政的要求按《调整后的九年义务教育“六·三”学制全日制小学课表》及《\_\_省义务教育\_\_—\_\_年级课程设置及课时安排意见》开齐课程，开足课时，为全面实施课程计划奠定了基础，同时也为全面推进素质教育提供了保证。

二、严格按上级有关部门的要求进行教材的征订和发放，各班教材齐全，数量足够，无非法出版物进入班级。

认真做好教材的发放工作，保证了教学工作的正常开展。

三、强化“课改”意识，搞好教师队伍建设。

1、六年级组积极\_\_教师参加“课改”的相关教育教学理论学习，提高教师的认识。本组教师认真进行“课程观”、“教材观”、“教学观”的学习，不断更新课程观、教材观、教学观念。

2、全组教师在“课程观”、“教材观”、“教学观”的指导下，积极进行新课程教学实验探索，提高教学能力，促使自身的综合能力不断得到提高。

#### 四、落实教学常规管理工作，提高教学效益

1、全组教师围绕《\_\_乡中心小学常规管理办法》，从班级常规工作、学籍管理、教学常规、学习常规、复习常规、作业常规、课堂常规等方面作了相关规定和要求，为提高教学效益奠定了基础。

2、全组在中心小学行政的督查和指导下认真落实教学常规管理工作，促使教学工作良好运转，教学计划、备课、教学、批改作业、辅导差生等工作得到进一步落实，提高了教学效率。

#### 五、加强导航，强化质量意识

1、本组两周一次\_\_教师学习各级行政部门有关提高教育教学质量文件及有关教育教学理论，明确质量是学校工作的生命线理念，提高质量意识。

2、学年之初，教师依中心校行政下达的班级教学质量指标、奖惩条例，明确自己的教学目标、任务。学年中，做好中期工作，促进教学工作的落实。学年末，做好成绩统计、质量分析，便于教师进行教学反思、总结，明确今后的努力方向。

#### 六、\_\_课堂，加强课堂教学研究

1、按镇沅县教育局教研室对课堂教学做到五个优化的要求，促使教师明确课堂教学的基本要求，明确探索课堂教学方法、努力提高教学效率的方向。倡导“参与式”教学方法的实践探索，重点进行了“小组工作法”的探究，努力转变教师的教学方式和学生的学习方法，促使课堂教学发生实质性的转变。

2、全组教师不同程度地进行远程教育资源开发、课件制作等探索，充分利用远程教育资源辅助教学，提高课堂教学效率。

认真\_\_\_教师进行听课、评课，落实课堂教学工作。

七、利用小学实施新课程的一些竞赛机会及相关特级教师光盘录相，使本组教师在语文学科有了较大突破。

一是新教材的教材观正在得以确定，教师在教材是范例观念的指导下，创造性地使用教材，学生既掌握了基础知识，拓展了视野，又提高了学生学习语文的能力。

二是新教材的教学观正在得以落实，自主学习、小组合作学习、探究学习模式正在进入课堂。三是教师角色正在发生变化，正在朝着是学生的引导者、促进者方向转变。四是课堂正在发生变化，“平等、民主、和谐”的课堂教学氛围基本上得以构建。学生学习的自主性、积极性、参与性基本上得以体现。本组教师对新教材的教学给予了足够的重视，课程观、教材观、教学观、评价观不断得到更新，教师角色不断转换，教学方法不断得到改进。

范文仅供参考

感谢浏览