

# 村综治主任演讲稿 王主任演讲稿心得体会 (通用8篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

## 村综治主任演讲稿篇一

在近期举行的一次职业发展研讨会上，我有幸聆听了王主任的精彩演讲，并对此深感震撼。王主任是我们公司中一位非常出色的领导者，他的演讲内容丰富而有深度，给予了我许多启示。下面，我将分享我对他演讲的心得体会，以及我的反思和学习。

### 第二段：王主任传递的思想和观点

首先，王主任在演讲中强调了员工职业发展的重要性。他指出，一个人的个人成长和公司的发展息息相关。他鼓励我们要持续学习和不断提升自己的能力，因为只有这样，我们才能适应快速变化的市场需求，并为公司带来更大的价值。他还提到了不断寻求新的挑战 and 机会的重要性，尤其是在竞争激烈的时代。

### 第三段：对演讲的体会和启示

通过聆听王主任的演讲，我深刻认识到了个人职业发展对于个人和企业来说的重要性。我们每个人都需要不断进步，学习新知识和技能，才能适应现代社会的要求。此外，我们要敢于追求新的挑战，不断超越自我。而企业也应该为员工提供更多的发展机会和培训资源，这样才能真正实现共赢。

#### 第四段：对自身的反思和计划

在聆听王主任的演讲后，我深思自己的职业发展路径。我意识到自己需要继续学习和提高自己的技能，以适应未来的挑战。我会主动寻找与公司战略目标一致的发展机会，并不断完善自己的个人能力和素质。我也希望能够积极参与公司内部培训计划，提升自己在团队中的价值。同时，我也会关注行业的发展趋势，及时调整自己的方向，以获得更好的发展机会。

#### 第五段：总结

王主任的演讲深深地触动了我。他的言辞简单明了，但内容却有深度和智慧。我从中学到了许多有关职业发展的重要观点和能力。一个个人的成功不仅仅取决于个人的努力，还与企业的支持和机遇相关。只有不断地提升自己的能力，善于抓住机遇，才能在激烈的竞争中脱颖而出。我将会珍视这次演讲的经历，并将其融入到自己的职业发展规划中，为个人和公司的未来创造更大的价值。

通过参与这次演讲，我对于个人职业发展的重要性有了更深刻的认识。我也明白了企业的发展离不开每一个员工的努力。只有持续学习和提升自己的能力，我们才能在快速变化的社会环境中生存下去，并取得更大的成功。这次演讲不仅启迪了我的内心，也唤醒了我对未来的憧憬。我决心在自己的职业发展道路上，不断努力，不断超越，为实现个人和公司的共同目标而奋斗。

## 村综治主任演讲稿篇二

每个人都爱自己的家，而班级就像一个大家庭，想要班级和谐友爱的发展，需要每个孩子都把自己的班级当做自己的家；将班里的事当做自己的事；将班里的荣誉当做自己的荣誉；将班里的每个人都当做自己的家人。只有这样，由老师这位

大家长与学生们一路同行，让班级中充满爱，班级才会和谐发展。

我始终将学生的德育放在首位，根据学生的心理特点，开展多种形式的德育实践活动，但在活动中，难免会遇到一些问题和矛盾，这时，我就会采取中庸之道去管理。中庸之道，常被人们简单地理解为折中，被认为是“和事老”的处世哲学。其实，中庸之道的精髓与“和谐发展观”是相承的。班级教育，其本质上就是追求学生群体、个体的全面和谐发展。子曰：“过犹不及。因此，在班级的管理实践中，要把握好度，做到“无过无不及”所有的教育教学活动和管理措施都要适中和适度，为此才能促进教育活动的正常开展和实现学生的和谐发展。

同时学生的自主发展需要老师适时地放手，做到“无可无不可”。所谓“无可无不可”就是视实际需要而定；需要去做则去做，不需要做的则不做。班主任要善于把具体的工作交给班委和学生去做，而不要事无巨细都亲自插手。虽然一年级的学生还很小，在很多事情的处理上并不完美，但学生有学生之间的一种相处之道，适时地放手不仅使班主任摆脱了繁杂的日常事务，而且由于决策正确能使班干部、学生各展其长，各尽所能，既锻炼了学生的能力，又使工作井井有条，何乐而不为？总之，班主任要信任学生，尊重学生，在为学生的学习创造一个轻松、和谐的环境的同时，充分发挥学生的自我教育和自我管理潜能，这就是“无可无不可”的思想在班级管理中的最佳效果。

在我的班级中，人人都是“小老师”，成绩好的做“学习小老师”，卫生好的是“卫生小标兵”，班中协调工作做得好的就是“和谐小卫士。这样不仅提高了班级的管理效率，增强了集体荣誉感，同时调动了学生自我管理和互帮互助的积极性，学生们也越来越变得更加自信、更加阳光。

总之，班级管理是辛苦的、富有创造性的劳动。只要我们尽

心去做，那么就能把班级管理工作做好，干得出色，富有成效。我的汇报完毕。谢谢大家！

## 村综治主任演讲稿篇三

近日，我有幸参加了王主任的一次演讲，这是一次令人难忘的经历。王主任是我们单位的领导干部，精明能干、善于思考，他的演讲不仅内容丰富，而且条理清晰、意义深远，给我带来了许多思考和启发。在此，我将就其演讲稿的心得体会进行探讨。

在演讲的开始，王主任首先对与会人员表示感谢，并简单介绍了演讲的主题和目的。他的言辞简练而真诚，让我在短时间内建立了与他的情感联系。这段属于演讲的引入部分，目的是吸引听众的注意力，并建立起信息交流的基础。王主任在这一段中运用了亲和力较强的语言，使我更加期待他后续的演讲。

接下来，王主任开始深入阐述演讲的主题。他提到了人们在工作生活中经常遇到的困惑和问题，强调了“沟通的重要性”。他以自己曾经遇到的两个案例为例，剖析了沟通的关键和误区。通过这些具体事例，我深刻地感受到了沟通过程中的问题和挑战，也意识到了沟通的重要性。王主任的演讲内容非常实际，直击了我工作中最关心的问题，让我感到他真心实意地为了我们的工作和发展操心。

随后，王主任为我们分享了一些关于改进沟通的具体方法和技巧。他提到了要善于倾听，理解对方的意见和需求；要注重语言和非语言的表达，以及要善于分享自己的看法和经验。这些方法不仅理论上合理，而且在实际操作中也非常有效。在听完王主任的演讲后，我对如何改进自己的沟通能力有了更加清晰的认识和思路。

在演讲的尾声，王主任通过总结和提炼，再次强调了沟通的

重要性，同时鼓励我们要勇于面对自己的困惑和挑战，不断提高自身的沟通能力。他的演讲充满了真挚的情感和鼓舞人心的力量，让我深受启发和鼓舞。

回顾王主任的演讲，我不禁感慨颇多。作为一名领导干部，他不仅理论功底扎实，而且深入实际，注重倾听与交流。他的演讲让我深刻认识到，作为普通员工，我们要不断提高自身的沟通能力，这对于个人的成长和事业的发展都是非常重要的。

通过这次演讲，我也意识到了自己在沟通中存在的不足和问题。我以往常常将沟通理解为简单的传递信息，但实际上沟通不仅仅是传递信息，更是建立起人与人之间的情感和信任。只有通过真诚的对话和积极的互动，我们才能更好地理解对方，解决问题，共同达成目标。

最后，我要感谢王主任的精彩演讲，他的讲解思路清晰，内容真实可信，让我受益匪浅。我会将他的演讲稿视为一本宝贵的教材，不断学习和实践。相信只要我们不断努力，持续提升自己的沟通能力，就能在今后的工作和生活中取得更好的成绩和发展。

## 村综治主任演讲稿篇四

大家好！

养成教育是小学阶段的一个重要内容，也是学生人生历程中的奠基工程。开学初，我着力培养学生的纪律、卫生习惯，要求学生按时到校，不迟到、早退，课间不追逐打闹，因为我班学生活泼好动，课间管理成为我最重视的一项工作。留心学生的课间活动，对那些习惯较差的学生展开教育引导。卫生方面，要求学生不乱扔垃圾，座位周围保持干净，每天做到“三清”，我班卫生区就是教室门前绿化带，由于里面花草树枝较多，容易划伤，我经常带领学生去捡拾垃圾，做

好安全管理和指导。一次，带领学生清理枯草时，我班有两位同学的手还是被划伤了。我深刻体会到打扫清洁的困难，更加重视不乱扔垃圾这一习惯的培养。与学生约定：绝不乱扔垃圾，一旦发现教室或卫生区有垃圾，每个人都有义务自觉捡起来，扔到垃圾箱中。

现在我班的同学已经是三年级的学生了，他们有能力管理好班级事务，所以班上的许多工作我都交给他们去做，充分信任他们，相信他们能做好。对待他们和其他同学一样，犯了错误或处理事情的方式不得当时，也同样把错误指出来。但从不讽刺挖苦，打消他们的积极性，而是在适当的情况下婉转的提出我的意见。他们总是虚心地接受并改正。时间长了，他们责任心强了，处理班级事务也讲究方式方法了，帮助我处理了很多事情，也增强了班集体的凝聚力。在全班师生的共同努力下，我班多次争得了“流动红旗”，在学校组织的各类活动比赛中也取得了理想的成绩。

学期初，我们班又重新核对了老师和家长的手机号码，方便家长和我联系。一旦学生发生什么事情，可以随时通过手机和家长联系。本学期，召开了家长会，和家长面对面的交流孩子在学校以及家中的表现，在平时放学送学生时也能常常见到家长，大大增加了与家长见面的次数，让家长了解孩子在校的表现，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

有句话这样说：教育无小事。而安全，是教育中最重大的事。作为班主任，我时刻把安全放在首要位置，常把安全挂在嘴边。下课时，记得叮嘱一句：别打闹！雨雪天叮嘱学生：课间不要乱跑，注意路面以免滑倒！放学时叮嘱学生：路上要小心，注意安全，放学马上回家！班主任工作是非常琐碎的，尤其小学阶段的班主任，嘴勤、手勤、眼勤、腿勤，是最基本的必修课。在我和几位任课老师的共同努力下，三(1)班48名班级成员，与开学初相比，性格、习惯、思想、精神面貌等方面

都有了很大的进步。

当班主任“苦”与“累”，是不言而喻的。但我们“苦累”中有无穷的乐趣！早来晚走，耐心做好每位学生的思想工作；对于孩子身上出现的问题经常与家长沟通交流；热心帮助有困难的学生，使他能安心的听课。我们整日与学生朝夕相处，师生之间的感情更加深厚；围坐在学生中间，听他们说心里话时，我们的心靠的更近了。相信所有真正热爱孩子的班主任都有过这样类似的经历和体验吧！我们从事的不仅是太阳下最高尚的职业，而且也是地球上最幸福的事业！

只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理千头万绪，工作方法千差万别，让我在今后的实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶吧！

最后祝老师们新春快乐，合家欢乐！祝同学们学业有成，梦想成真！谢谢大家！

## 村综治主任演讲稿篇五

近日，我有幸参加了一场由王主任主持的演讲。话不多说，王主任以其深刻的见解和生动的表达，让人留下了深刻的印象。在这篇文章中，我将分享我对王主任演讲稿的一些个人体会。

王主任的演讲稿呈现出了一个清晰的结构。他以一个引人入胜的开场，吸引了听众的注意力。接着，他提出了主题，并给出了论点和论据，清晰地表达了自己的观点。同时，王主任还用一些对比和例子来支持自己的观点，使演讲更加有说服力。最后，他以一个强有力的总结，给人留下了深刻的印象。

### 第三段：内容的深入

王主任的演讲稿深思熟虑，内容丰富。他以深入的洞察力和广泛的知识，分析了当前社会面临的问题和挑战，并提出了解决问题的方法和建议。他用清晰明了的语言，将复杂的问题变得简单易懂。我通过他的演讲，获得了新的思考和启发，对当下的社会状况有了更深刻的理解。

### 第四段：演讲技巧的运用

在演讲过程中，王主任还运用了一些巧妙的演讲技巧，使演讲更加生动有趣。他运用了幽默感，引发了听众的笑声，轻松地打破了紧张的气氛。此外，他还运用了声音的变化和肢体语言的配合，增强了演讲的表现力，使演讲更加吸引人。这些技巧的运用，让演讲更具感染力，让听众更愿意投入其中。

### 第五段：心灵的触动

王主任的演讲给我的心灵带来了触动。他以真挚的情感和深情的语言，表达了对社会的关怀和对人类命运的思考。他的演讲如同一首美丽的乐章，让我陶醉其中，感受到了充满希望和力量的能量。我被他的热情和坚定所感染，决心为社会的进步和人类的幸福做出自己的贡献。

### 结语：

总而言之，王主任的演讲稿给我留下了深刻的印象。他的结构清晰、内容深入、技巧运用恰到好处，让我受益匪浅。通过他的演讲，我认识到演讲不仅仅是一种技巧，更是一种艺术和一种传递思想的方式。我将会努力学习和运用好演讲技巧，通过演讲让自己的声音更加响亮，影响更多的人。感谢王主任的演讲，让我在短短的时间里获得了如此宝贵的经验和启发！



## 村综治主任演讲稿篇六

我很荣幸，因为我从事的是太阳底下最光辉的事业。更幸运的是，从教十二年来，我一直担任班主任工作。在十二年的班主任生涯中，有辛酸，有喜悦，有成功，有失败，有诸多说不完的故事。

在我眼里，每一个学生都是一朵含苞待放的花蕾，作为班主任，我们有责任让他们都绚丽的绽放，特别是那些“带刺的花蕾”我们更应多一些关爱和呵护。当了十二年的班主任，遇到过很多的“小刺头”，在他们身上，发生过许多令我辛酸也令我感动的故事。

其中有一个故事给了我永远的鞭策和启迪。这是发生在我刚参加工作时的一个故事，当时我接任的是一个毕业班。面对个头和我差不多高的四十二名学生时，心里总有这样的感觉：他们怕我这个矮个子小老师吗？常言道“棍棒出孝子，严师出高徒”，我必须严厉点，要镇住他们。

于是就想用严厉的面孔、严厉的批评、严厉的惩罚来使学生折服。当时班里有一个出了名的“捣蛋大王”叫张洪，他学习成绩差，经常没事找事欺负同学，搞恶作剧，全班同学都惧怕他。暗地里还给他起了个了不起的绰号：张捣蛋。一次，他又打了班里的同学，我不由分说将他揪到办公室，火冒三丈的我对他一顿狠狠地训斥。

没想到，他不但不服气，还理直气壮地顶撞我，感到颜面尽失又忍无可忍的我打了他一个大耳光。谁知他居然骂骂咧咧地冲出了办公室。当时我被气哭了，感到自己受了莫大的委屈和耻辱。

这件事之后，我对他冷若冰霜。而他上课再也不听我讲课，经常变着花样给我捣乱，导致我在上课时总是发脾气，而对于我的大发雷霆，他根本就无动于衷，一副满不在乎的样子。

下课后，他更加变本加厉地欺负同学。他每天都给我繁忙的班级管理和教学工作带来更多更大的麻烦。当时，我对这个孩子既恨之入骨，又无计可施。

可后来的故事却改变了他，更醒悟了我。那次，我打开抽屉拿作业本，发现抽屉里有一张字条，上面写道：“老师，你一定非常非常地讨厌我、恨我吧，但我不讨厌你，因为我知道你恨我这块铁不能成钢，可我讨厌你对我毫不留情的训斥，讨厌你给我的大耳光”。课下，我把这张字条读了很多很多遍，内心深处有一种说不出的滋味，更有一种难以名状的感觉。一张字条惊醒了总想给学生“下马威”的我，该是我好好反省的时候了。我决定找张洪同学好好的谈一谈。

那天晚上放学，我和这个我一直讨厌的学生进行了一次和颜悦色的谈话，这是我第一次非常亲切的和他说话。在谈话中，我首先向他道歉，不该用粗暴的话语伤害他，更不该动手打他。对着我改变的新面孔，他有些不自在，又好像有点受宠若惊，一改往日那副蛮横的样子，向我承认了自己的错误。

说自己捣乱、欺负同学都是故意的，原因就是对我不满，想对我报复。他很真诚地表示以后不会这样了。还十分诚恳地对我说：“老师，我喜欢今天的你，相信我也会喜欢以后的你。”最后还问到：“老师，我给你惹了那么多麻烦，你还会喜欢我吗？”我当时毫不犹豫地回答：“我会，我会把你看成我最好的朋友”。

这件事已过去十多年了，但十多年来，这件事一直珍藏在我心底。这张给了我教育的纸条我也一直珍贵的保存着，它时刻鞭策着我以后的班主任工作，时时提醒我最可恶的孩子也有他最可爱的一面，每个孩子都是鲜活、灵动的个体，有着各自独特的性格。

只有理解了这一点，才能去尊重和热爱自己的学生。作为一名班主任，应用自己的和颜悦色，用亲切的目光，用慈爱的

双手给每一个学生以自尊、自信、关爱和鼓励，只有这样，学生才会“亲其师，信其道”。学生才能成为自己所期望的人。同时，更让我明白了，作为一名班主任，必须热爱自己的学生，尊重自己的学生，理解自己的学生，只有这样，教师才会变得眼明心亮，才会成为学生喜欢的好老师。

因为有了这个故事，在以后的班主任工作中，我以火热的情怀辛勤工作，以平等、尊重和真诚的爱心去打开每一个孩子的心门，不让任何一个孩子成为遗憾。现在，我又接任了新的班级，面对的是一群天真无邪的低年级的孩子们。在纪律上，他们都很听话，不用我去花费太多的心思，可在学习上，有几个学生却让我感到很棘手，他们总是跟不上课。每次考试，他们的成绩有的十几分，有的几分，有的甚至零分。

虽如此，我对他们也没有放弃。因为我知道，放弃了一个学生对一个教师来说，不过是放弃了百分之几或百分之十几的希望，而对于一个家庭来说，放弃的却是百分之百的希望啊。我始终坚信一句话“只要功夫深，铁杵磨成针”。我利用自己的休息时间为这几个学生补课。早晨，我总是第一个走进教室；放学了，空旷的校园里留下了我和班里的这几个学生；双休日，我骑自行车到这几个学生家里去家访。

功夫不负有心人，经过一段时间的努力，这几名学生除了一名还没有跟上课外，其他学生都跟上了队伍，这个还没有赶上队的同学叫韩小静。这是个可怜的孩子，去年，她的妈妈因病治疗无效永远的离开了她。为了还清为母亲治病所欠债务，她的爸爸将她丢给年迈的奶奶，自己踏上了打工的征途。

她变得郁郁寡欢，总是发呆。看着弱小、无助、可怜的她，作为班主任的我心碎了，我决定解囊相助，伸出我的援助之手。又逢初六大集，中午放学。我带她来到集市上，为她挑了一身漂亮的衣服，买了一双雪白的球鞋，又带她到小餐馆去吃饭。

她慢慢的吃着，可吃着吃着，她忽然哭了起来，十分悲切的对我说道“老师，我想爸爸，想妈妈。”听到这辛酸的声音，看着痛苦流涕的她，泪水从我的眼角流了下来。这是一个多么需要爱的孩子啊！我紧紧将她搂入怀中，动情的说道：“好孩子，不要哭，爸爸妈妈不在了，还有老师，老师就是你的妈妈。”

在以后的日子里，我给她以无微不至的关怀。一次闹流感，班里的许多学生都呕吐不止，高烧不退，不得不输液治疗。她也没有被幸免，可别的孩子都有父母的关心和陪伴，而她，只有年迈的奶奶。

随着时间的推移，小静在我的关爱中心情渐渐好起来，学习成绩也在我的辅导下，循序渐进，不断提高。为了奖励她，我给她买了一个很精致的书包。当我把这个书包送到她手里时，她的眼中闪动着泪花。

对着我大喊了一声“妈妈”，扑到我怀里大哭起来。一股暖流在我心中涌动着，教师的付出是不需要回报的，然而这一声妈妈却是对我付出的一种无价的回报。这一声妈妈更让我知道。我所面对的每一个学生不仅仅是我的学生，他们更是我可爱的孩子们。

我以赤诚的爱心对待我的这些孩子们。严寒冬季，由于学校条件的限制，破碎的玻璃窗不能及时更换，冷风不时的从窗外刮进来，孩子们被冻得直打哆嗦。看着孩子们冻僵的小手，冻红的小脸，作为班主任的我怎能不心疼？便自己花钱买了塑料布遮住窗外的寒风，买了门帘，挡住门外的冷气。

每天早晨，我都早早的来到学校为学生生好炉火，保证学生来时，教室里是热乎乎的。一次下大雪，不能骑车，为了及时赶到学校，天还没有亮，我便在漫天飞舞的雪花中，脚踏厚厚的积雪，一步一滑步行十几里路赶往学校。到了学校，我的鞋袜都湿透了，裤子也湿了半截，当天下午便发起了高

烧，连续几天高烧不退，为了不耽误给孩子们上课，我没有请一天假。孩子们看我不停的咳嗽，还从家里给我拿来止咳药、水果让我吃。那一刻，我被孩子们感动着。

一份耕耘，一份收获，耕耘的好，收获会更好，十二年来，我所担任的班级考试成绩一直名列前茅，我也得到了家长的认可，领导的好评，学生的信任。被先后授予优秀教师、骨干教师、优秀班主任。但所有的成绩和荣誉都已成为过去，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。在以后的工作中，我会继续努力，不断向新的目标迈进。

## 村综治主任演讲稿篇七

### 一、全面发展，德育为首。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，。如结合学校为帮助灾区而开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。同学们纷纷献出了自己的一份爱心，特别是一向调皮捣蛋，又比较自私的黄兹力同学一下子把一星期的零用钱都捐了出来，同学们被他的行为感动了。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

### 二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、语文课，放学排队进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，

我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

三、加强管理，促进学习。

四、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

## 一. 仪式教育，树魂立根

德育工作就是育人的工作，其核心就是树魂立根。树民族之魂，立国家之根。把我校德育工作做实做细，是重中之重。

### 1. 升旗仪式

抓好学生的礼仪教育，重视各种仪式的设计与举行是本学期德育工作的收获：把养成教育、传统文化节日、纪念日的宣传教育、消防救护知识等融入每次仪式之中。本学期还开展了入学仪式、教师节感恩仪式、一年级入团仪式，三年级十岁宣誓仪式等活动，每个仪式都留给学生做人的启迪，成为美好的、永远的记忆，仪式教育潜移默化的融入“发扬民族精神，传承中华文化”“珍惜生命”“行为养成”“诚信”

等全方位、多角度的思想教育，树立了良好的校风、学风、班风，同时也统筹梳理了各项德育活动，使德育工作更有序、更深入人心！

尤其结合十月“爱国”的主题，德育处开展了“向国旗敬礼”系列主题活动。从“文明礼仪伴我行”升旗仪式，到爱国歌曲大合唱；从童谣的创编，到“我爱祖国”诗歌诵读会，再到“一句话寄予祖国母亲”活动，都让孩子感受祖国的发展与成长。在丰富多彩的活动中，让学生在实践过程中，感受祖国魅力，熏陶爱国情怀。

## 2. 入团仪式

前期，德育室与大队部创立了我校学生干部学校，定期对学生干部进行培训，由高年级干部组成的“小先生”队伍，深入一、二年级，对小苗苗们进行团知识的授课。尤其注重对一年级团前知识的教育工作，在德育室的悉心辅导下，学生干部们认真备课、积极授课，一年级的儿童团员们接受了系统、全面的团前培训。还组织新一批一年级新生参加全区入团仪式，通过团前培训、隆重的入团仪式、跟踪教育等系列活动，强化学生的“五爱”教育，让仪式教育深入人心。

## 3. 少代会

今年十月，我校召开了第六次少代会。为了更好地践行社会主义核心价值观，让学生更好地实践“民主”，德育室与大队部一起，组织策划了一次简单而隆重的升旗仪式。仪式上，向全校同学介绍了少代会的组织形式，大队部各部门构成等，鼓励更多的优秀学生加入新一轮大队委员竞选。

所有参与竞选的学生，制作宣传小报，德育室整合资源，将候选人竞选小报悬挂于校园走廊之上，让所有学生了解候选人事迹，确保选举公正、公平地进行。也把“民主”的思想、“严谨”的处事态度播撒进每一个学生心中。

预备会议上，优秀的学生崭露头角，通过民主推选的方式，产生新一届大队委员。同时，让全校学生参与到学校的校园文化建设的建设中来，为学校文化建设献计献策。

#### 4. 午间俱乐部

抓住各类契机，运用“行、习、赏、唱、礼”，开展丰富多彩、学生喜闻乐见的主题教育活动。

首先，以故事为载体，让播报浸润学生成长之旅，开启学生智慧之门。

每周二中午12:20，“书言故事”浸润童心。故事的内容包罗万象，从听故事到讲故事，甚至创编故事。让故事之旅，纯净学生的心灵，伴随学生成长。

其次，每周三12:20午间俱乐部，大拇指广播。内容有国际大事，国内新闻、校园动态，它及时地把国内外的大事、校园内的感人事、有趣事告诉同学。

#### 一、以强化常规训练带动班级管理工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。我们班训练的内容包括

《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及排街队常规等等诸多方面。通过集体或个人，使每个孩子们具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立孩子们操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并



加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成孩子们的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

## 二、精心培养班干部队伍、“以点带面”

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”一直以来，我精心培养班干部，经常在班里表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信；与此同时，又更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。每个月通过开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

## 三、精心策划主题班会、落实思想教育

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对孩子们的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《安全伴我行》、《预防“甲流”，健康每一天》、《雏鹰争章，我能行》等，通过班队活动，强化孩子们安全意识、健康意识，增强集体荣誉感，让每个孩子从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

## 四、以情感人，把德育工作落到实处。

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与时俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生

做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响孩子们，培养孩子们高尚的道德情操，帮助孩子们树立正确的人生观和价值观。二是以情感人，对孩子们要充满爱心，做孩子们的德育工作要想孩子们之所想、急孩子们之所急，要将心比心，以心换心。对生病的每个孩子们，我会关心照顾，组织孩子们送温暖。如我班的陈吉祥同学虽然平时学习成绩不太好，但他是个热爱集体的好孩子。当他看到老师和同学对他的关心和爱护时，他感动得流泪，发誓一定要好好学习，努力为班级争光。工作中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。

班级管理工作千头万绪，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任，我将会在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## 村综治主任演讲稿篇八

随着社会的发展，班主任工作的定位也渐渐发生了变化，它由以前教师工作的副业，发展成为同授课一样是教师工作的主业，班主任在日常的班级生活中扮演着实施德育、管理和引领，促进学生健康全面发展的角色。因此，我认为教育不是把一只水桶装满，而是点燃一堆火焰。这种想法也来源于苏格拉底的教育理念，他认为教育对一个人的成长非常重要。无论是天资比较聪明的人还是天资比较鲁钝的人，如果他们决心要得到值得称道的成就，都必须勤学苦练才行。他主张首先要培养人的美德，教人学会做人，成为有德行的人。其次才要教人学习广博而实用的知识。教师将先进的思想装进学生的“心脑血管”，学生有了“我的中国心”就会实现“我的中国梦”。

由此可见，德育教育应该成为班主任工作的重点，所以我把工作思路定为：抓学生思想和抓学生行动同时进行，以“育人”成就所有。我的方法策略是：管理学生要严中有爱；教导学生要心中有数；开发学生要同中有异；启示学生要有始

有终、有“史”有“忠”；培养学生要“闹”中有“jing”敬、静、净、竞；锻炼学生要苦中有乐学习、身心、其他。我的实施步骤是：以带班育人为基本出发点，做到三个层面，即：管理、教育、领导，但不论是“管”还是“领”，都是以“育人”为目的。

首先，管理学生是“育人”的第一步，从第一次接触学生开始即给学生留下必须敬畏的印象，让学生知道作为学生要“有所为，有所不为”，在新学校的大环境中亦是“没有规矩，不成方圆”，制定符合班级现状的班规，且在执行的过程中更是秉承“班规不容情面的”态度，让学生知道自己的所作所为将预示着什么。

躬身示范——尊重关注的原则。第一：提供机会、熏陶感染，即是在班级管理的过程中遇到学生自己或者班干部可以解决的问题时老师适当地放手，让学生们相互解决。例如，每当遇到学生之间闹矛盾、打架时，大多数老师都会急急忙忙跑过去劝架，然后了解情况，再说服教育。这种处理方法往往会出现双方都不服气，你说你有理，我说我有理，老师不易解决。遇到这种突发事件后，我很少用当面说服教育来解决矛盾，一般情况下是让双方到一个安静、没人的地方自己调解，调解完了再来找我汇报调解经过、解决方法。这样处理，往往不用我费太多说教，两人就调解成功，握手和好了。这样既解放了班主任老师的时间，又让学生学会调整情绪、辨别是非，学会实事求是、学会坚持对的，学会放弃错的，耿学会了学会反思、宽容、换位思考，发展自己的能力。第二：情景体验、搭建平台，例如我班的李斌同学在课间的时候欺负我班的另外两名同学，我发现后不仅没有被他的恶作剧激怒，反而从他的不良行为中发现了她在班级中的“地位”，让他担任班里的纪律委员，协助老师管理纪律，从而引导他正确的与同学沟通、相处，利用自己能力释放正能量，为班级做出贡献。第三：用心倾听、躬身示范，陶行知说得好：“运用朋友的关系，彼此自由交换学识，要比摆架子好得多，你要了解学生的问题，体谅学生的困难，处处都显示

出你愿意帮助学生求学而没有一丝一毫的不耐烦。”因此教师要走向学生，了解学生，善于倾听学生的心声，与学生进行思想和情感上的交流，才能从中获取信息，了解学生学习情况，帮助学生解疑答惑；学生则能从老师的倾听中感觉到自尊、树立了信心、增加亲切感。倾听是双向的，一个愿听，一个愿说，来不得半点勉强，教师也可把自己的生活经历及喜怒哀乐讲给学生听，以引起师生在情感上的共鸣。倾听的后续工作是身体力行，躬身示范，是给倾诉的学生满意的答复，也是班主任老师尊重学生的体现。最后，领导就是“领而导之”。也是“育人”的目标，是影响带动一个群体实现某一目标的过程。创设具有挑战性的目标，通过影响力，调动大家，变革创新，实现目标。

经过教师、家长、学生的齐心协力，全面配合，我班学生的身心状态都非常积极健康，学生素质发展全面，人际关系融洽，学习习惯良好，学习氛围浓厚，积聚了积极向上的正能量，学生“知书达理，孝亲懂礼”，“亲其师，信其道”，不仅学会了学习，更重要的是学会了做人。在校内外生活中的学习实践能力、融合应变能力、务实创新能力都得到了较全面的培养和提高。

值得反思的是，在以后的工作中应该把班级各个工作细节作为把社会主义核心价值观融入班主任工作的契机，无论是班级日常教育管理，还是解决具体问题，无论是常规教育引导，还是处理突发事情，无论是面对全班，还是针对个体，都注重给学生社会主义核心价值观方面知识的介绍，让自己和学生都更加透彻的理解其内涵。