

# 2023年幼小衔接活动简报 开展幼小协同 科学衔接活动简报(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼小衔接活动简报篇一

- 1、参观小学环境。
- 2、了解小学生一日生活安排。
- 3、了解小学和幼儿园的不同。(校园环境、班级环境、作息制度、上课时间等)
- 4、与小学生面对面。(请已从我园毕业现已读小学一年级的  
小学生,讲讲幼儿园与小学不同的地方并为孩子解答他们需要知道的问题)

## 三、小学生礼仪系列活动

- 1、学习小学生日常行为规范
- 2、开展情景模拟小学生一日学习,生活：如上课、值日生、户外活动等。
- 3、小学教师进课堂。届时邀请小学的英语老师、数学老师进课堂，为小朋友上实践课。

## 四、学习习惯系列活动

- 1、遵守上学的时间制度，不迟到、不早退！
- 2、能够认真完整的记录作业内容。
- 3、回家第一时间认真完成作业。
- 4、正确的握笔姿势、看书姿势及坐姿。
- 5、召开幼小衔接家长座谈会。

## 五、生活习惯系列活动

- 1、学会安排课间十分钟。
- 2、认识钟表。
- 3、学会整理书包、整理铅笔盒。
- 4、知道常备的自我保护常识(熟背家庭地址、家长联系电话、紧急电话110、120、119等)。
- 5、学会与他人相处的沟通策略，如与同伴、教师、陌生人等。
- 6、改变作息时间：午睡时间的缩短、集体活动时间的延长、课间游戏让幼儿自由活动等等。

## 六、知识储备系列活动

### 1、语文：

每周一本故事书，能够在集体面前大胆的讲述故事，创编故事内容。旨在重点培养孩子的表现力、语言表达能力、想象力、以及自信心。

### 2、数学：

幼儿园为孩子购买“幼小衔接数学综合练习册”，由教师结合教材进行系统的学习幼小衔接的数学内容。

为了让星晨的孩子们顺利升入小学，希望您能支持我们做好幼小衔接工作！谢谢配合！

## 幼小衔接活动简报篇二

根据全国学前教育月宣传主题和市教体局关于“我们要上小学了”主题教育的要求，为了让大班的孩子们了解即将面临的入学变化——幼儿园与小学的差异，减少幼儿对小学的陌生感、神秘感、化解忧虑，为适应小学生活做好各项准备。6月8日上午，我园同开发区学校小学部联合开展了“幼小协同，科学衔接”活动。

本次活动共分三部分：首先，由教导主任王主任带领大班级部家长、幼儿共同参观小学一年级的‘教室、特色教室。通过王主任的讲解，激发幼儿上小学的愿望，让家长了解小学的课堂，消除家长们的顾虑。

在王主任的带领下，家长和孩子们一同走进多功能教室，听取了李老师的一节小学常规课。孩子们在李老师的带领下，学习小学课堂的要求，包括坐姿、举手回答问题等，让孩子和家长了解小学课堂学习习惯的培养及要求。

在孩子的常规课结束之后，小学部郭校长和幼儿园孙园长就家长们提出的问题进行了解答，消除家长们的顾虑。特别在让孩子过早学习小学知识方面，孙园长着重进行了讲话，引起了家长们的共鸣。

通过本次活动，孩子们对小学生活更加的向往，消除了孩子们对于“小学老师很严厉”“小学生活很紧张”这样的顾虑，也让家长们意识到培养孩子学习习惯、生活自理能力、时间管理等方面的重要性及过早进行小学知识学习的危害。为孩

孩子们更好的进入小学生活打下良好的基础。

## 幼小衔接活动简报篇三

幼儿园与小学是两个不同的教育阶段，幼小衔接的质量对孩子的成长将产生重要影响。6月21日，董田阳光幼儿园为了帮助幼儿从心理、学习及生活习惯、知识及能力等方面尽快向小学生的发展需求过渡，做好小学、幼儿园、家庭之间的密切配合特意与道冠中心小学组织了“我们携手共进”幼小衔接主题活动。

这次活动为孩子们幼小衔接上了最直观、最生动的一课，为孩子们顺利进入小学奠定了坚实的基础。这都是道馆中心小学校领导老师的功劳，感谢他们组织了这次活动，让我们阳光幼儿园大班的小朋友们学到了很多新东西。

## 幼小衔接活动简报篇四

5月10日，高桥幼儿园迎来了区教师进修学校“幼小衔接”研讨班的全体学员，此次研讨活动，邀请了高桥小学低段部的骨干教师一同参与，让来自各幼儿园的60位学员零距离感受了一次高桥幼儿园在“幼小衔接”工作方面的亮点。

本次活动分教学观摩，分组研讨，问题对对碰，专题讲座四个环节。

### 一、幼小教学，精彩展示

活动开始，来自高桥幼儿园和高桥小学的三位教师进行了精彩的教学展示，曹晓群老师《我妈妈》的绘本解读揭开了活动的序幕；谢芳老师执教的语言活动《比尾巴》展示了小学优秀语文老师的专业素养；张丹老师组织的英语活动 `iseecolorseverywhere` 以游戏形式展开，深受小朋友喜欢，把活动推向了一个新的高点。

## 二、幼小携手，共研衔接

中午，听课学员根据反馈表内容进行分组讨论。在“问题对对碰”环节，以圆桌会形式就“幼小衔接”若干问题进行互动交流。高桥小学的老师对学员提出的各类问题，结合自身的任教学科和多年来的教学经验作了针对性的发言，表达了自己的见解。例如：如何在书写中以游戏形式对运腕、运指加以练习，如何培养孩子的阅读习惯，如何提高孩子的自理能力等，老师们积极的互动，让高桥幼儿园多功能厅溢满“幼小携手，共研衔接”的和谐气氛。

## 三、专题讲座，支招助推

下午，高桥小学的丁芬芳老师和高桥幼儿园的应晶晶老师就“幼小衔接”的主题向学员们进行经验介绍。丁老师从“幼小衔接，家长的误区”开始引申，提出“幼小衔接不是大班的事儿”，“幼小衔接也不是孩子的事儿”，“幼小衔接不仅仅是重视孩子物质的准备”等观点，让在座的学员认识到“走在幼小衔接的路上，应家园合一，陪着孩子慢慢来”。应晶晶老师结合高桥幼儿园“幼小衔接”特色课程开展的各项活动，向学员们详细介绍了教师可从提高孩子们的“生活运动能力”、“倾听表达能力”、“交往适应能力”、“观察探究能力”、“创造表现能力”入手，让幼儿在活动中为更快、更好地适应小学的学习生活、学习方式做准备，使学员们对“幼小衔接”有了进一步的思考。

承担本次区幼小衔接研讨班观摩活动是高桥幼儿园“幼小衔接”又一重要活动。今后，我们将继续致力于家长、老师、孩子三方的交流和互动，不断完善幼小衔接工作，努力实现幼小无痕衔接。

更多热门文章推荐：

### 3. 2016开展学前教育宣传月活动总结

5. 小学社会实践活动总结

6. 2016最新小学科技活动周活动总结

9. 2016最美家庭活动总结

开展“幼小协同科学衔接”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼小衔接活动简报篇五

5月30日，在xx市东鲁学校教研中心，来自本校一年级、附属幼儿园与第二实验幼儿园的. 200多名骨干教师齐聚一堂，跨校双向对接，联合对幼小衔接进行教研。

为实现幼小之间自然平稳过渡，本学年以来，三方已联合开展教研20余次。教研内容分两个方面：一方面，教师整理问题清单，幼儿园针对清单问题进行研发，明确幼儿入学前适训的重点内容和方向；另一方面，教师观摩幼儿课堂，列席幼儿园主题教研活动，了解幼儿园课程与活动特点，对幼儿现状、入学后可能出现的问题等进行摸排和前期预设。通过

积极探索，该校创新实施的幼儿园、家庭、三方协同新机制已初显成效。