

2023年七年级生物教学总结免费 七年级 生物教学总结(模板10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

七年级生物教学总结免费篇一

这一学年，本人跨年级授课，担任七年级（1）至（3）班、八年级（1）至（3）班的生物教学工作，且班级人数众多，相对来说工作量比去年大了很多。所以我在教育教学工作中的确遇到了不少困难。针对这些问题，我努力学习、认真钻研、积极思考，在实践中不断寻找有效的解决问题的方法。此外，还常听我们组其他老师的课。

并在课后认真思考、反思、总结。我明白，要想做得更好，应多取他人之所长，以补己之所短，才能尽快的形成自己的特色自己的风格，因此我努力，我也幸运地得到其他老师的精心指导，从他们那学到很多宝贵的教学经验。此外还大量阅读与生物教学相关的书籍及与课改有关的材料。总之在我们组老师的帮助和我的努力下，我的教育教学工作能力有了很大的提高，所教学生的成绩较去年有了很大的进步。在教学中，我把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进的现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。

另外，本人还很注重教学经验的积累，及时写教学反思，认真及时批改作业，通过作业及时了解学生的学习情况，并认真总结每次考试，在辅导中做到有的放矢。总之，在这一年的教育教学工作中，我有了很大的进步，但离目标还有好大

一段距离，我会在以后的工作中更加努力，争取更大的进步。

本学年，我虽不当班主任，但我积极、认真地协助班主任的工作。并从各位班主任的身上学到了很多管理学生的经验。并认真阅读了这方面的书籍，结合本土学生的特点，逐渐形成自己的见解，明显地感觉到自己的进步。

走进教室，走进学生的心灵。“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力提升自己，以便使自己更快地适应社会教育发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之，我是在不断学习不断的实践中前进，力争做一名优秀的人民教师。在这里，我很感谢我们组老师对我的帮助，是你们让我成长得更快！在这让我说一声“谢谢”。

七年级生物教学总结免费篇二

为了进一步培养学生的'创新意识和创新能力，全面提高学生的生物学素养，本期我打算仍坚持以《初中生物新课程标准》为宗旨，以学校的工作目标课堂为指导，扎实做好本期的教育教学工作。

本期我任教八年级2个班的生物教学，从今年上学期期末统测的情况来看，部分学生的生物学基础比较好、兴趣较浓。但每个班都有部分学生的生物学基础较差、学生物没多大劲。本学期的教学重心仍以培养学生的学习兴趣和生物学基本技能的提高为主。

1、坚持业务学习：深入钻研课改理论，更新教学观念，并结合教学实际交流学习心得，写好学习笔记。

3、充分利用电教手段，使用多媒体课件，以提高课堂教学效率。

7、注重实验教学，尽量安排实验教学，对于分组实验要是每个同学都实际进行操作，指导学生根据实验情况认真填写实验报告册，对发现的问题及时纠正解决；对本学期的演示实验，教师要提前准备，力求实验现象明显，结论准确。通过本学期的实验教学，努力培养学生创新实验的理解能力，设计和完成实验的能力，用图表表述实验和对实验方案评价能力。

8、加强学业水平考试试题研究，把握命题方向做好考试指导工作。

9、培养学生生物学学习兴趣，落实好生物学后进生转化工作。

1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教；

2、认真上好实验课，利用实验课提高学生动手能力，观察能力和分析解决问题的能力。

3、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高；

4、定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏；

5、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步。

6、定期开展后进生辅基工作。

七年级生物教学总结免费篇三

本站后面为你推荐更多七年级生物教学总结！

时光飞逝，一个学期匆匆过去了，在这为期半年的教学工作中，有得也有失，有成功的经验可以吸取，也有失败的教训可以借鉴，先对本学期教学工作做一个全面深刻的总结，发扬优点，改正缺点，以使自己的教学工作水平登上一个新台阶。

一、教学方面

1、充分备课

在备课方面我投入了较多的精力，熟悉大纲要求，熟悉教材知识体系，了解学生原有的知识基础，以便更好更细致地设计课堂环节，合理分配课堂时间，突出重点和突破难点。还要设计出文字简洁，脉络清晰的板书，让学生对知识体系一目了然。

2、向课堂要效率

要想有好的教学效果和教学成绩，课堂学习是至关重要的，课堂的主体是学生，教师的角色是一个引导者，或者说是一个主持人或组织者，尤其是对于初二的学生来说，教师的组织引导能力很重要，如何激发学生的学习兴趣，调动全体同学的兴趣，组织学生有效讨论，高效阅读与思考是教师义不容辞的责任。

在本学期教学中，我严格按照新课程标准要求自己，尽量做到先学后教，少讲精讲，让每个学生亲历学习，探究以及与人合作的过程。向课堂要效率，让更多的学生动起来，给他们更多展示自己的机会，给他们更多思考的时间，给他们更多质疑的引导，他们的主动性和逻辑思维能力会更好一些。

3、教后记反思

教学是一项创造性的工作，没有最好，只有更好，所以每天上完课后及时总结一下自己的优点与不足将是提高教学水平与教育境界的一种行之有效的方法。

二、教学工作中的优点与不足

1、优点

二十一世纪，生物科学迅猛发展，越来越多的新生物学知识正在成为普通公民应当具备的科学素养的重要组成部分，所以我在日常教学中注意联系实际渗透一些前沿知识，着力培养他们成为一个有生物学素养的人。

2、不足

教学环节衔接不够自然，课堂秩序性稍差一些，学生背记稍差一些，检查监督力度较小，对课堂上学生的反应观察得不够细，对个别有潜力的`学生没有做好引导。教学工作，永无止境，常做常新，在新的学期，我将更好的发扬优点弥补不足，以期有更好的教学成绩。

认真学习贯彻党的十六大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就一年以来工作情况总结如下：

(一)认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，

构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(二)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在

一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上,认真及时,力求做到全批全改,重在订正,及时了解学生的学习情况,以便在辅导中做到有的放矢。

(三) 调动学生的积极性

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好,不同的生活感受和不同的表现形式,使他们形成自己不同的风格,不强求一律。有意识地以学生为主体,教师为主导,通过各种游戏、比赛等教学手段,充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式,变“要我学”为“我要学”,极大地活跃了课堂气氛,相应提高了课堂教学效率。

(四) 做好后进生转化工作

作为教师,应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面,对优生的优点是显而易见的,对后进生则易于发现其缺点,尤其是在学习上后进的学生,往往得不到老师的肯定,而后进生转化成功与否,直接影响着全班学生的整体成绩。所以,一年来,我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作:

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到:后进生的今天比他的昨天好,即使不然,也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导,化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点,以发扬优点,克服缺点。其次以平常的心态对待:后进生也是孩子,厌恶、责骂只能适得其反,他们应该享有同其它学生同样的平等和民主,也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

七年级生物教学总结免费篇四

七年级生物教学总结 由本站会员“清酒茉莉”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

七年级生物教学总结

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够提升我们的书面表达能力，为此我们要做好回顾，写好总结。那么总结要注意有什么内容呢？下面是小编整理的七年级生物教学总结，欢迎阅读与收藏。

本学期，我担任七年级两个班的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了具体的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的预备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清楚化，条理化，正确化，条理化，正确化，情感化，生动化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特殊留意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得轻易，学得轻松，学得愉快；留意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，留意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。

在工作中发现自己还存在很多不足之处，在以后的工作中发扬优点，改正缺点，不断提高自己的工作能力。

七年级生物教学总结如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他七年级生物教学总结范文。

七年级生物教学总结

七年级学年生物教学工作总结

七年级生物教学工作计划

七年级生物教学反思

七年级生物教学工作计划

七年级生物教学总结免费篇五

一学年来,自己热爱本职工作,认真学习新的教育理论,广泛涉猎各种知识,形成比较完整的知识结构,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不时提高,从而不时提高自身的教学水平和思想觉悟,为了下一学年的教育工作做的更好,下面是自己的本学年度的教育教学工作总结:

把学生教好,让学生胜利,是每位教师最大的心愿,最高的荣誉.作为一名教师,让学生掌握良好的学习方法,获取更多的知识是最重要的任务.因此,我在课堂教学中,坚持做到认真钻研大纲,仔细分析教材的编写意图,认真备课,注意设计好每堂课的教学方法,研究现代教育技术在课堂教学中的应用,注重对学生各种能力的培养.在认真做好日常教学工作的同时,努力探索在课堂教学中落实素质教育的方法和手段,探索在教育中培养学生能力发展的途径.

在工作中,我深知学习的重要性,抓住一切机会认真学习,在不时学习,不时实践中提高自身的教育教学水平和教学管理水平.我抓住学校布置外出听课的机会,虚心学习,和时消化,吸取他人的精华,在自身的教学中不时实践,不时总结,不时提高.平时向书本学习,向身边有经验的老师学习,提高自身的课堂教学水平,努力形成自身的课堂教学风格.在教育教学中,我在做到教学“六认真”的同时,平常能以“团结,协作”的精神和同组老师一起推荐,互相学习,一起进步.

我热爱自身的事业,从不因为个人的私事耽误工作的时间.并积极运用有效的工作时间做好自身分内的工作.在教学工作量上,两学期都是满工作量.

一份耕耘,一份收获.一学年来,在我的教育教学工作中取得了一些成果.我所任教的班级的学生学习成果都有比较明显进步.

在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自身,努力工作,发

扬优点,改正缺点,开拓前进,继续为我校的教育教学工作尽自身的努力.

七年级生物教学总结免费篇六

本学期,我担任七年级二个班的生物教学工作,从各方面严格要求自己,结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结,希望能发扬优点,克服不足,总结经验教训,提高自己的教学能力和教学成果。

不但备教材而且备学生备教法,根据教材内容及学生的实际,设计新课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,课后及时对该课作出总结,并认真按搜集每课书的知识要点,归纳成集。

增强上课技能,提高教学质量使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化。做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主导作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;在对待学生提出问题的时候,做到不厌其烦,同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。另外把加分制度融入到课堂,提高学生学习的积极性。

1、每节课后针对本节课的重点内容,有针对性的讲解有代表性的习题,对学生的课堂作业批改及时、认真,分析并记录好学生的作业情况,将他们在练习过程中出现的问题及时作出分类总结,及时进行的评讲,并针对出现有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

2、做好课后辅导工作，注意分层教学。在晚自习课时，针对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，使每一个学生都学得会、记得牢。

根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，加强复习的目标性难度梯度由易到难设置，对全册书的复习工作起到一定的引导作用，使得不同程度的学生都能适应。

经过近段时间对教学工作的总结与反思。认为还有以下几点需要努力：

1、在课堂教学上，还没有做到每堂课都坚持以学生为中心，在课堂教学的把握上要坚持向其它老师学习，积累经验；特别是要多听顾老师的课，从他的教法中汲取自己能用的课堂模式。

2、对学生，对教学工作要坚持认真，踏实；

3、基础知识、基本能力的培养是重中之中；

4、在此基础上，在平时的教学中更应加强思维能力和实验探究能力的练习。

七年级生物教学总结免费篇七

本学期的教学工作不算轻松，随着日子的一天天的逼近，同学们也逐渐感受到了压力了，生物这门课程的学习，在初中和其他科目是不同的，说起生物就少不了地理了。这两门课程都只有两年的学习时间，在其他科目还在为初三的中考而奋斗的时候，生地这两科早在初二的时候，就已经进行生地会考了，这个会考也就是生物和地理的中考。

我作为生物老师，深知我肩负的责任很重，但学习这样的情是急不来的，如果没有稳扎稳打的基础，那么之后的学习

就会变的越加艰难，反而会拖慢进度。因此如何在维持教学质量的同时提高教学速度，对我就是一个很大的考验了。上个学期的时候，只教学了一本书，但这个学期要教授一本半，才能在初二下学期之前把所有的课本新知识的内容讲完。这不仅是对我教学本事的考验，也是对学生们接受能力的考验。

不过我很开心的看到，即便是加快了学习的进度，大部分的同学都是能跟上脚步的，没有因为学习过快而感到不适应，这说明他们本身就是很聪明的学生，对事物的接受能力也很强，课余的时候有不少的同学来问我问题，这些是他们在上课或是在作业中不懂的，我也会对这些问题进行整理分析。但毕竟问我的同学还是比较少的，大部分同学都不喜欢问老师，而是喜欢问同学，也许是因为面对老师总会有一种压迫感吧，我是能理解的。但在这些问我问题的学生里，我也尝看到新面孔，这一点让我很高兴，比较学生们能够主动的学习，比起我们去逼着学要好太多了。

对于这些同学所问的问题呢，如果是很多人都要问同一个问题，我就知道这是一个比较重要的地方了，因为大部分问问题的学生都是成绩比较好的那部分学生，而作为班上的“领头”人物都难以解决的问题，那么对于其他人来说，就更难了。所以我也常常会“炒剩饭”，把一个问题反复的讲，因为还有学生没有弄明白。也是因为这样，这个学期既定的教学计划并没有完全实行，但相差不大，只是拖延了一个单元的进度。

下个学期开始，就要真正的对生物这一门课程发起“总攻”了，我希望我们班的学生们，能够努力坚持完这剩下的一年，不留遗憾。

七年级生物教学总结免费篇八

本学期，我担任七年级两个班的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学

工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了具体的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的预备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清楚化，条理化，正确化，条理化，正确化，情感化，生动化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特殊留意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得轻易，学得轻松，学得愉快；留意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，留意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。

在工作中发现自己还存在很多不足之处，在以后的工作中发扬优点，改正缺点，不断提高自己的工作能力。

七年级生物教学总结免费篇九

时光飞逝，一个学期匆匆过去了，在这为期半年的教学工作中，有得也有失，有成功的经验可以吸取，也有失败的教训可以借鉴，在这辞旧迎新的时刻，先对本学期教学工作做一个全面深刻的总结，发扬优点，改正缺点，以使自己的教学工作水平登上一个新台阶。

一学期来，本人热爱社会主义祖国，坚持党的基

本路线，遵纪守法，自始至终热爱人民教育事业，认真贯彻国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感；严于律己、宽以待人。教育思想端正、关心、爱护全体学生，教书育人，具有良好的职业道德；认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，以校为家，以人为本。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，还做到每节新课都是用多媒体课件上课，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

要想有好的教学效果和教学成绩，课堂学习是至关重要的，课堂的主体是学生，教师的角色是一个引导者，或者说是一个主持人或组织者，尤其是对于初二的学生来说，教师的组织引导能力很重要，如何激发学生的学习兴趣，调动全体同学的兴趣，组织学生有效讨论，高效阅读与思考是教师义不容辞的责任。在本学期教学中，我严格按照新课程标准要求自己，尽量做到先学后教，少讲精讲，让每个学生亲历学习，探究以及与人合作的过程。

向课堂要效率，让更多的学生动起来，给他们更多展示自己的机会，给他们更多思考的时间，给他们更多质疑的引导，他们的主动性和逻辑思维能力会更好一些。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，不但听生物的，也听其他科的。做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的教学工作。

布置练习做到精读精练。有针对性，有层次性。

为了做到这点，我对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的练习讲评及时、认真，分析并记录学生的学习情况，将他们在学习过程中出现的问题作出分类总结，再进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补缺，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

七年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能

按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮组工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

通过一学期来的努力，通过新的.课标的实施学习，课堂气氛活泼热烈，学生参与度高。在教学时运用实物对照、调查、实验等方法，借助多媒体课件。充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。充分利用了我校的生物，让学生走出课室，调查我们身边的花草树木，让他们认真地观察自己身处的环境。

学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

教学环节衔接不够自然，课堂秩序性稍差一些，学生背记稍差一些，检查监督力度较小，对课堂上学生的反应观察得不够细，对个别有潜力的学生没有做好引导。

教学工作，永无止境，常做常新，在新的学期，我将更好的发扬优点弥补不足，以期有更好的教学。

新宁六中

20xx年1月15日星期四

七年级生物教学总结免费篇十

本学期，我担任七年级（4）班的生物教学工作，本人从各方面严格要求自己，自始至终以认真、严谨的治学态度从事教学工作。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，努力提高自己的教学水平。

认真备课和教学，积极参加备课组活动，并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

在课堂上特别注意调动学生学习的积极性，加强师生互动交流，充分调动学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。本人除注重研究教法，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、播放生物小片段等多样形式，培养学生学习《生物学》的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时，认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求。还多下功夫加强对个别差生的辅导，鼓励学生相信一切问题都会迎刃而解，相信只要有付出，总会有回报，有耕耘总会有收获。

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。我并没有因此放弃，我要尽我所能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，在学习中严格要求学生，生活中尊重学生，通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，我充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，确实提高了部分学生学习生物的兴趣，学生也基本掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了一定的提高。

在以后的教学工作中，我要不断总结经验，向有经验的教师学习，学习他们的教学经验，教学方法，并根据教学实际。工作中继续发扬优点，改正缺点，不断提高自己的'教学工作能力。