

# 最新中职班级建设建议方案(通用5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 中职班级建设建议方案篇一

班级文化是指班级在学习、工作、生活中所构成的具有必须思想内涵和文化特征的班级形象和思想行为方式。班级文化是班级的`一种风尚、一种文化传统，一种行为方式，它自觉或不自觉地透过必须的形式融会到班级同学的学习、工作、生活等各个方面中，构成一种良好地自觉地行为习惯，潜移默化地影响着人们的行为。班级作为学校的基层单位，班级文化建设是校园文化建设的基础，搞好班级文化建设，对于营造良好的学习成才环境，促进学生的身心的健康发展具有极其重要的作用。

第一，在班级中树立牢固的班级文化意识，良好的班级文化不会自然而然地产生，需要透过各种形式的教育和灌输，使学生们树立健康的思想导向和牢固的班级文化意识。

第二、营造良好的文化环境。班级环境对于班级文化的构成，具有潜移默化的作用。要采取各种形式营造一个温馨的文化氛围。

第三、班级是由每个同学组成的。每个同学作为班级的成员，其言行举止都会对周围产生必须影响，良好的班级文化不仅仅应具有良好的环境，还就应体此刻此刻大多数学生的行动之中。

第四、由于每个同学的思想水平和综合素质不同，会表现出一些差异，对少数落后的同学，应加强管理教育，使他们溶

入班级的主流文化。

第五、班级文化体现在此刻班级和学生的各个方面，表现为班级的良好的氛围学生的良好的行为习惯，而这些学生的表现由于基础不同，表现出一些差异，需要在日常学习、工作、生活中，逐步的锻炼和养成。

第六、良好的班级文化具有较高的内涵，建设良好的班级文化不是一朝一夕的事情，需要在实践中逐步的加强和提高。

班级文化的资料主要有以下几点：爱国主义精神、群众主义观念（团队精神）、纪律意识、勤奋学习、珍惜时间、整洁有序、团结互助等。

1、为班级布置良好的文化环境，使班级在精神面貌具有和谐的气氛。我与学生一同在教室的前后墙上布置展示了如“静下心来，铸我实力；拼上去，亮我风采”“初三(3)班，梦想飞扬的地方”等等句子来激励同学不断求知、进取；布置英语角，光荣榜等专栏；学生成绩取得进步之时，在名字下方贴一只小狗，或者发一个小小的象征性的奖状。还利用黑板报这一宣传阵地等外部环境布置来发挥对学生潜移默化的教育作用。

2、布置激励学生的比赛机制。教师后面墙上张贴“心灵之声”，全班57人每人一心，心上标明姓名，学习目标等。让学生在竞赛中养成竞争意识。

3、注重学生职责感的培养，鼓励学生发挥主人翁精神。教育学生具有民主与法制的观念、有职责感、礼貌礼貌、教育学生学会关心他人。关心他人能够从关心自己的父母开始，关心身边的人，相互尊重、关心群众，关心学校，关心班级，关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染、生态平衡、能源危机等问题。教育学生以班级为家，用心主动地布置并维护清

新整洁的学习环境，构成良好的文化氛围。每人为教室里的布置捐花草，请班长做好详细的记录，明确分工，设置图书角，制定班级借书制度。每个学生能主动为班级准备缺少的东西，如美化环境的绿色植物，垃圾袋等，让学生更有家的感觉，增强主人翁意识。

4、建设班级精神文化时注重诚信教育。引导学生说老实话、办老实事、做老实人，强化“诚信光荣，不诚信可耻”的道德观念，构成诚信者人人夸，使学生们学习一些关于诚信的知识，引起学生对诚信问题的关注。

5、建立班级公约，以此约束学生的言行。

为了使学生具有秩序观念，能够自觉维护各类公共秩序，遵纪守法，制定切合实际的班级公约：

- (1) 遵守学校、班级的各项常规制度，不迟到早退。
- (2) 尊敬师长，同学间和睦相处，共同发展。
- (3) 爱护班级公共财产，主动为班级添砖加瓦。
- (4) 上课时，做到会认真倾听，会用心发言。自主学习，具有探究创新精神。
- (5) 独立完成各项作业，不抄袭，不迟交，考试讲诚信，不作弊。
- (6) 离开教室，随手关灯、门、窗，节约用水、用电。
- (7) 群众活动听从安排，用心参加，维护班级荣誉，为班级争光。

班级文化建设将在环境中陶冶，在学生行动中体现，在教育中灌输，在管理中强化，在日常中养成，在实践中提高。

## 中职班级建设建议方案篇二

为进一步提高班级学生的学习热情和竞争意识，建设优良班集体，同时为学生搭建相互管理，相互教育，相互服务和相互发展的平台，增强我班全体学习的学习意识，为了激发学生学习的斗志，争取我们班级学生中考取得优异成绩，都能考上重点中学，实现自己的理想，从而成立了四年一班互帮互助学习小组。

关注学生互助性，合作性学习能力的培养已经是教育所趋。课堂仍是培养学生自主合作性学习能力的主渠道，教师课堂教学改革的重点应该还是放在课堂教学方式的改变以及学生课堂内外学习方式的改变上，关于“学案教学和互助学习小组式课堂教学模式”的构建问题，我们既要面向群体，又要尊重个性差异，变束缚为宽松，营造人性的课堂；变学会为会学，构建思辨的课堂；变被动为主动，倡导合作的课堂；变单一为多样，创设开放型课。学生的潜力是巨大的，要引导学生追求其感兴趣的目标；要关注发展层次，做到人尽其才。总之，建立语文互助性学习小组最主要的目的就是要提高学生的学习效率，培养学生的学习能力。

1 “五人制”学习互助小组全班共三十人，五人一组，一共六组。

每组一个组长坐在中间而且便于组长管理，更主要的是小组可以划片而制，按照座位安排的，我们班级横排共三排，前后两排，组长坐中间。组长很重要，具有核心作用领导作用。

### 2. 小组成员

小组成员基本以根据座位来安排，按照成绩安排，适当考虑小组成员的特色，比如男女生搭配合理，文理生搭配，各学科领头羊的分配，这样考虑是从班主任的角度安排的，这样便于其他学科的小组的讨论。总之要每个小组中有理科好的

学生，有文科好的学生，分配要均衡。

### 3. 小组评价机制的建立，施行“加分减分法”制

#### (1) 增加基础分。

根据各个小组成员的学习能力和成绩的不同，根据初三期末考试成绩为基准，根据下次考试分数，观察学生进步程度，给予奖励。

(2) 上课表现分加分的几种类型有小组合作表现分，上课的小组成员合作分，积极发言表现优良分，小组成员作业质量分，小组成员考勤分，小组成员进步分。加减分的分值等次为1分，2分，3分，特加分为5分。目的防止任课老师加分减分的随意兴，避免不均衡。

(3) 月终星级评估小组长记录上课每个小组成员加分和减分情况由小组长记录，然后任课老师下课签字，月终汇总小组成绩，结合月考成绩的进步分，评出前三甲，并发奖状鼓励。

希望通过小组互相比拼，互相帮助，互相激励，在各科任课教师的努力下，把四年一班的成绩更上一层楼！努力前行，让我们的中考取得优异成绩！

## 中职班级建设建议方案篇三

班级建设方案要合法、合理、合情，班主任必须对建班育人相关的政策文件、法律法规非常清楚；学习教育学、心理学相关知识，让自己的所思所想符合学生认知形成规律和身心发展规律；学习专业人才培养方案，清晰专业发展路径和培养要求。

### 1. 学习政策法规，把握内在要求

班主任应知应会的最基础的政策法规有：《教育部人力资源社会保障部关于加强中等职业学校班主任工作的意见》、《中等职业学校德育大纲》、《中等职业学校学生公约》、《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》、《新时代爱国主义教育实施纲要》、《新时代公民道德建设纲要》、《中国学生发展核心素养》、《深化新时代教育评价改革总体方案》、《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》、《中等职业学校职业指导工作规定》，认真学习领会文件精神，把握国家对人才培养的内在要求，才能合理地进行班级规划。

## 2. 学习教育理论，梳理教育理念

班主任道德教育的能力。需要有关道德教育的心理学、社会学、脑科学、伦理学等知识基础的支撑，因此，班主任应进行广泛学习，掌握教育理论。

我在备赛期间读过上百本书籍，这些书籍的知识给我提供了源源不断的营养，我所汲取的养份——不光在比赛中有用，更是在实际带班中体会到前所未有的淡定和从容。

当然，读书只是一个开始，只有把书中的知识内化为自己的智慧，并结合自己的教育实践，梳理出自己的教育理念，非常清晰地知道自己想要成为什么样的老师、想要培养什么样的学生、自己的教育主张是什么，并把自己的教育理念用到建班育人方案中去，才能让方案拥有“灵魂”。

这里我不得不说一句，今年我看过数份班建方案，优秀的班建方案总是能闪现着班主任的独特光芒，而有些班建方案却只是各种内容的简单拼凑，索然无味。

## 3. 学习人培方案，清晰专业要求

中职学校与普通高中的根本区别在于有专业的细分。作为中

职的班主任就必须深入思考，我所带的专业的培养目标是什么，这个专业的学生应该具备哪些基本素质等等。建议大家认真阅读专业人才培养方案，让自己的建班育人目标更聚焦、更落地。

班主任在对班级概况、学生特点、专业特点、学生诉求充分了解的基础之上，结合专业人才培养方案，制定出班级建设目标。为了达成这个目标，进行了班级建设内容、措施及活动安排的设计。它们之间的关系可以用一句话根据：班级建设内容、途径和方法有效支撑班级建设目标的实现。

也就是说，建设目标是核心。如何检验一份班建方案是否合理，您不妨看看您的具体设计是否都清晰指向班级目标的实现。

比赛方案中提到：班级建设方案应包括但不限于班级情况分析、班级建设目标、建设内容、主要措施、活动安排等要素。

我个人在撰写班级建设方案时，对以上内容进行了整合，包含了以下模块：指导思想、班级情况分析、班级建设目标、建班育人理念、建设内容与举措、建设特色与亮点六大版块。

下面，我将具体说说每一个版块应该怎么理解、怎么写。

指导思想是做班级建设方案的依据。可以依据的内容有：国家政策文件、学校的《xx专业人才培养方案》以及结合学校办学理念和特色等除此之外，还需高度概括地写写建班育人的总目标。

班主任可以通过查阅档案、入学调查、家访电访、个别谈话、专项诊断等方法对班级基本情况进行了解。可以包含的内容有：

1. 班级概况：人员构成、显著特点（如中外合作办学班、西

藏班、全男生班等)

2. 学生特点：家庭情况、身心健康状况、个性特点、学业基础、爱好特长、发展诉求等。

3. 重点关注：重点关注的工作领域、学生个体（家庭、身体、心理等），可能面临的困难和需要重点解决的问题。

至于你想用文字的形式、表格的形式还是思维导图的方式呈现以上内容，就见仁见智了。

班级建设目标要注意两个结合：一是班级建设目标和学生培养目标的结合，二是长远目标和阶段目标的结合。需要注意的是，班级建设目标最终是学生培养目标服务的，阶段目标最终是为了实现长远目标的。同时，在班级建设目标的表述中，应注意定性与定量相结合。

正如前文所说，一个科学合理的建班育人理念应该是班主任在广泛阅读书籍的基础上结合自己的工作实际内化而生的。一个好的班主任不应该是人云亦云的机器，而是有观点有理念有思路的灵魂工程师。

这一部分内容涵盖了建设内容、建设措施和活动安排。

建设内容的设计可以参考以下内容：

1. 聚焦文件要求的内容：理想信念教育、中华优秀传统文化传承与创新、劳动教育、心理健康教育、学习兴趣培养、学生思想工作、职业指导、家校共育、校企共育等。

2. 聚焦德育大纲的内容：理想信念教育、中国精神教育、道德品行教育、法治知识教育、职业生涯的教育、心理健康教育、时事政策教育。

3. 体现所在区域、学校、专业的特色教育：如深圳改革开放精神教育、校史教育、专业发展历史或独特精神等。

主要措施是指完成建班育人目标和建设内容的教育手段和教育方法，它应该符合教育规律、学生身心成长规律以及德育工作规律等。在措施制定上，可以班主任五大工作职责为思路，也可以参考六个育人途径，但是一定要注意结合班主任的工作实际，不要写得太大。有些老师的措施中以制度建设、组织建设、文化建设为维度，未免显得过于宏大。

活动是建设内容和措施的载体，活动安排是应该有可操作性的。建议大家根据每个学年、每个学期、每个月的教育重点及重要节日进行设计。活动设计应周到、全面，但也不宜太过繁琐，如果班主任有三头六臂都无法完成所设计的活动的话，那么这个安排就需要打一个问号了。

班级建设的特色与高点应该围绕以下几点撰写：

1. 创新育人模式和方法，给学生深刻、美好的成长体验和更多的获得感。
2. 与时俱进地提高信息技术应用能力，创新实施网络育人，推进班级建设。
3. 建班育人模式和方法具有较高借鉴和推广价值。

以上六个版块是班级建设方案的主要内容，仅供参考，您也可以根据实际进行增减。

在参加大赛中，如何让自己的班级建设方案在众多的班级建设方案中脱颖而出呢，我想大概就是“个性突出”了，建班方案中有没有个性的教育理念、有个性的教育方法、有个性的活动设计、有个性的版面设计，这些都值得大家深入思考。

班主任能力大赛举办的一个重要目的便是以赛促教，班级建设方案是一个风向标，它是帮助我们了解班级、了解学生、清晰思路的重要举措，是指引我们从初心出发，直至完成使命的蓝图。如果能写好班级建设方案，并扎扎实实开展建班育人工作，才不负于为党育才为国育人的使命。

## 中职班级建设建议方案篇四

具有班级特色、书香氛围浓厚、环境优美整洁、富有激励性，关注孩子的全面健康成长、长远发展。以小蚂蚁为载体，挖掘蚂蚁本身的特性，即：勤劳、团结、文明、守纪。对学生进行德育渗透，进行班级文化管理，将班级文化建设定位在趣味性与德育渗透相结合，为孩子创造更好的学习氛围。

- 1、彰显二(2)班个性的“灿烂阳光浓浓书香”文化特质
- 2、呈现二(2)班学生卓越发展的轨迹
- 3、创设二(2)班学生素质展示的平台
- 4、让二(2)班每个孩子沐浴在灿烂的阳光下，伴随着浓浓的书香卓越成长

1、班级个性命名：快乐家族中队

2、班级口号：书香飘飘伴我成长，智慧慢慢润我心田，五二少年阳光灿烂。

3、班级介绍：这是一个团结奋进的班级体，一个温馨和谐的大家庭，一个生机盎然的乐园，一片纯真圣洁的心灵土壤。走进二(2)班，迎接您的是56张活泼可爱的小脸蛋，这一张张如阳光般灿烂的笑脸上，写满了我们的天真、稚气，也写满了我们的乐观、开朗。我们彼此关心，互习；我们团结友爱、共同进步；我们自我管理，互相帮助。在老师的教导下，我们

在读书中汲取快乐，在快乐中逐渐成长！

4、班训：快乐阅读，快乐生活，幸福成长！

1、“书香伴我成长”——学生读书展示版块内容：展示学生的美词妙句摘抄、快乐读书卡、好书共同分享、展评等，记录学生读书的点滴、成长的足迹。

2、“小窥一斑”——师生风貌展示版块内容：这是我们全班师生的合影，展示在你眼前的是43个活泼可爱的孩子，两位亲切睿智的老师。看到他们你就看到了勤劳热情，看到他们你就看见了团结奋进，看到他们你就看见了和谐温馨……这里是爱的港湾，这里是飞翔的起点。

3、“书海拾贝”——图书角：为了有效地抓好课外阅读，激发学生进行课外阅读的兴趣，提高阅读效果，班级设置图书角，由学生自己提供书籍，鼓励学生自愿从家里拿来自己喜欢的课外书放置在图书角，建立借阅的制度，选好管理员，由学生参与管理，培养学生自主管理的能力。让每个孩子都能享受到书给我们带来的快乐，“感激书籍，享受阅读”营造书香教室。

4、“亮点背囊”——每个学生都有自己的亮点，孩子并不缺少亮点，而是我们缺少发现的眼睛。亮点背囊的含义在于让每个学生背负着自己的亮点不停地走在前进的道路上，就像一群快乐的小蚂蚁一样，渺小但不缺少力量，平凡但不缺少亮点。老师和学生都有准备好的空白亮点卡片，各位教师和学生随时发现班级同学亮点的同时就可以马上写一张亮点卡表扬他。每一个孩子都在不停地送出亮点卡、收到亮点卡，并把自己的亮点卡放入自己的亮点背囊里，孩子们会一直背负着自己的亮点卡行走在充满阳光的成长之路上。

5、“个性空间”——一个个性空间是彰显我们特色的舞台，我们要在这里留下自己成长的足迹。每周一条，每个同学的生日

都有属于自己的生日诗……这些都是我们自己的财富。我们要在个性空间里把他们展示出来，如学生自制卡片、自制格言卡、小小书签、自制生日诗卡片……粘贴在壁报上，让孩子们感受自己的点滴成长和进步。

## 中职班级建设建议方案篇五

班级文化是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的载体。本学期，为进一步加强我校的校园文化建设，逐步营造具有我校特点的校园文化氛围，为学生营造勤奋学习、快乐生活、全面发展的良好环境，我校结合德育活动工作计划，开展班级文化建设评选活动。通过活动，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，弘扬学生道德，使文明守纪、勤奋读书、乐于助人蔚然成风。

为学生营造和谐、进取的班级成长氛围；建立宽松、清新、充满人性关怀的班级文化；形成具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的班级文化；丰富班级文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，使班级文化与学校办学理念融为一体。

1、提出班级名字，打造班级名片。班级名片主要体现班级特色、闪光点，主要包括班级简介、中队风采、班干部简介、各类小明星简介，以及体现良好班风班貌的内容均可。

2、提出“班魂”。体现班级精神，各班“班魂”要围绕年级组班级文化建设主题，根据本班班情和特点提出。要求语言凝练、内容丰富、催人奋进，字数在10个字以内。

3、制定“班规”。“班规”在班主任的组织下，发动学生共同商讨、制定。力求语言通俗，学生易记，以此为学生导行。

4、“四表”上墙。（作息时间表、课程表、班级服务岗位及人员分工表、清洁值日表。）

5、布置“文化墙”。“文化墙”的布置要符合学生年龄特征和心理特征;主题鲜明,彰显班级个性;激发学生主动参与,体现学生的主人翁意识;经常更新,保持对学生的激励作用。

6、建立“队角”。“队角”的栏目由辅导员组织队员创造性地设计、布置。要充分发挥队员的自主能动性,展示队员们的创意,并能体现其育人功能。

7、全校交流评估,评出班级文化建设一、二、三等奖,并纳入班级考核。各班自主申报,要求以学生或教师解说的形式、参观访问的形式呈现班级环境建设形态。(可从班级名字、班级文化建设主题、班训的提出、班规的形成、文化墙的布置等方面进行解说。)

1、写真内容上传时间:3月6日前

2、教室文化布置时间:3月15日前

3、学校集体参观评估时间:3月15日——3月20日自行申报和学校检查相结合。