

# 2023年语文学科家长寄语(精选9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 语文学科家长寄语篇一

在高中阶段，语文学科是必修科目，但在高三时，学生可以根据自己的兴趣和能力自主选择是否继续学习语文。我选择了继续学习语文，并从语文学科自主选学中得到了许多收获和体会。

### 第二段：自主选学的动机

自主选学语文的动机之一是对语文的兴趣。我从小就对语文有着浓厚的兴趣，喜欢阅读各种类型的作品，并在写作方面得到了老师和同学们的肯定。因此，我希望通过自主选学语文，深入学习语文的知识和技能，提高自己的语文水平。另一个动机是为了备战高考。语文作为高考的一门重要科目，占据了较高的分值。通过自主选学语文，我可以更加集中精力提高语文能力，取得更好的成绩。这样一来，对我报考理想大学将会有更多的机会。

### 第三段：自主选学的经历

在自主选学语文的过程中，我充分利用了各种资源进行学习。首先，我积极参与了学校组织的各种语文活动，比如朗诵比赛、写作比赛等，通过这些活动锻炼了自己的口才和表达能力。其次，我还通过阅读各类文学名著，丰富了自己的文化知识。在读书的过程中，我不仅对作品进行了细致的品味和分析，还跟随着作家的笔触，进入了不同的文学世界，提高

了我的感知和理解能力。另外，我还加入了语文学习小组，与志同道合的同学们一起进行讨论和学习互助，通过相互的分享和交流，我们共同进步和成长。

#### 第四段：自主选学的收获

通过自主选学语文，我获得了丰富的知识和广泛的视野。在学习过程中，我学会了如何正确解读文本，如何运用语言美学去欣赏优秀的作品。我学会了如何写一篇文采优美、思想深邃的文章，如何通过修辞手法表达自己的观点和情感。此外，自主选学语文还让我结识了许多同样热爱语文的朋友，我们互相激励，携手成长。这些收获不仅增强了我对语文学科的兴趣和自信，也提高了我的综合素质和表达能力。

#### 第五段：总结体会

通过自主选学语文，我意识到语文学科不仅是一门学科，更是一种文化的积淀和人生的修养。我深刻理解到，语文学科不仅仅是为了高考，更是为了培养我们正确的价值观和审美观，增强我们的人文素养。自主选学为我提供了一个更加宽广的学习空间，让我能够更好地发挥自己的特长和优势。我相信，在未来的学习和生活中，我将继续保持对语文的热爱和专注，不断提高自己的语文能力，为实现自身价值做出更多的贡献。

通过语文学科自主选学，我收获了对语文的深入了解和热爱，也通过阅读、写作和讨论等多种方式提高了自己的语文能力。自主选学语文的经历，让我更加自信和乐观地面对高考和未来的挑战。我相信，通过持续的努力和热爱，我一定能够在语文学科上取得更多的成果，实现自己的人生价值。

## 语文学科家长寄语篇二

各位家长：

下午好。很高兴有机会与大家面对面地交流，交流你们孩子语文学习的情况。

首先我想说的是，能教到你们的孩子，那是我的荣幸，因为你们的孩子都非常聪明，也十分出色。我们都清楚，出类拔萃的孩子毕竟是少数，其实，我们很多孩子在这近两年的语文学习中都有了明显进步。比如，我们班有的同学，我刚教他的时候，他每篇作文几乎都写不满100个字，后来我每天放学后家长之前和他一起练习“5分钟”作文，本人比较努力，经过一个学期的练习，现在他的作文进步非常大。这次期中考试，他的作文也得到了优秀的等第。现在孩子在作文方面一般都有了比较明显的进步。可能你们也听到过你们的孩子朗读课文，我们班级的很多孩子朗读水平都比较好，这也是一个重要的语文素养；你们或许也经常和孩子交流，你是不是发现你们的孩子已经相当会说话了，有时我们都说不过他们了，这也是你们的孩子学好语文的一个重要体现。看着你们的孩子语文学习能力和水平在提高，我和你们一样感到开心。

有些家长会说，我家小孩小学分数挺高的呀！初中语文与小学语文最大的不同：小学考课本上的内容多；而初中语文重在考能力。试卷上都是些灵活的题目，很少有书本上的知识。这就需要孩子们从：语言表达能力、阅读能力、写作水平等方面综合提高。要学好语文不是一朝一夕，需要坚持不懈的努力。请家长们相信，孩子是努力的，老师是用心的。孩子的努力需要得到老师的肯定和鼓励，对于孩子只要有进步，哪怕是一点点，我们都应予以肯定和鼓励。

作为家长，怎样在语文学习方面帮助孩子提高。我想提出以下三点建议供大家参考：

第一，让孩子从写好每个字开始学好语文。孩子一阶段语文学习的情况如何，只要看一下他的字就行了。我发现，我们班级中语文学得好的孩子，他们的字都写得相当认真。字写得认真，表明孩子的心不浮躁，能静下心来学习。因此，我

希望我们的家长可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。

第二，要重视孩子语文基础知识的掌握情况。语文要学好，有些东西像造楼房时的砖头等建筑材料一样，是必须牢固掌握的。这些基础知识主要包括：生字词语，成语，要背诵积累的古诗、课文片断等。这些基础知识要靠孩子花功夫去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花功夫去掌握这些基础知识。我们班有很多男孩子就存在着这样的现象，或许各位家长在你们孩子的语文期中试卷上也发现了这个问题。因此，作为家长，有责任去督促孩子花功夫掌握基础知识。随着夏季的到来，天亮得比较早，我们可以督促孩子利用早上的时间认真掌握语文基础知识。

心一下你孩子预习课文的情况，看他是不是自己想办法解释词语，概括主要内容，提出问题并自己解答的。如果你的孩子只是抄抄你为他买的辅导书上的内容，这样的预习是没有什么大的效果的。另外，每天的语文作业中我一般都会布置朗读课文的作业，你有没有听你的孩子读过课文呢？朗读对于培养孩子的阅读习惯和能力都是有很大帮助的。关于作文，想要一下子提高作文水平是很难的。但我们只要抓住时间，还是能使孩子的作文水平有所提高的。我们作为家长可以做好以下几件事情。一是可以帮孩子买些课外书看看，可以是优秀作文书，也可以是优秀的儿童故事书，而且优秀的儿童故事书对于你孩子的写作帮助更大。你有空的时候也可以读读孩子的书，和孩子一起聊他们看的书，这样，他们阅读的兴趣会更浓。二是可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，让孩子做些家务，带孩子出去走走等。生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。我经常看到有的孩子在周记中反映，双休日在家中实在无聊，除了电视就没有别的内容了，我们做家长的多陪陪孩子。三是要督促引导孩子

写好每周一次的周记。现在我们班很多学生都喜欢上了写周记，每次周记都很认真，他们追求着被老师读出来，因为我每周都要给孩子们评讲周记的；他们更追求着我帮他们把作文打印出来去投稿。但也有部分孩子周记应付了事，作文水平提高就不快了。

总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。让我们共同努力，让你的孩子能够成为一个合格的、优秀的中学生。

谢谢大家！

## 语文学科家长寄语篇三

语文学科课程群作为学生的基础学科课程，不仅是语言文字的学习，更是思维能力和综合素养的培养。在语文学科课程群的学习过程中，我们学会了许多技能，提高了自己的表达能力和阅读理解能力。通过语文学科课程群的学习，我深刻感受到了它对于我们日常生活和学习的重要性。

### 第二段：语文学科课程群对阅读理解能力的提高

语文学科课程群的学习注重培养学生的阅读和理解能力。在课程中，老师讲解了许多经典文学作品，通过对这些作品的阅读，我们了解了不同的文化背景和作者的思想，提高了自己的文学素养。同时，在阅读的过程中，我们学会了分析和解读文章的方法，培养了批判性思维能力和判断力。通过这样的训练，我发现自己的阅读理解能力明显提高，不仅在学习上有了更深入的理解，也在生活中更加具备独立思考和分析问题的能力。

### 第三段：语文学科课程群对写作表达能力的提升

在语文学科课程群的学习中，写作是一个重要的内容。通过写作的练习，我们训练了自己的表达能力和思维逻辑能力。在写作过程中，我们学会了组织思路，加强了逻辑性和条理性，使文章更加准确、流畅和有逻辑。通过对不同文体的练习，我们掌握了不同类型文章的写作技巧和特点。在学习和生活中，这些写作的技巧给了我们更多的表达方式和思考的角度，使我们能够更好地和他人沟通交流。

#### 第四段：语文学科课程群对综合素养的培养

语文学科课程群不仅关注语言文字的学习，也注重培养学生的综合素养。我们通过讨论、演讲和小组活动等形式，培养了合作和沟通的能力。同时，在学习经典作品和名人名篇的过程中，我们了解了很多优秀人物的思想和品质，提高了我们的道德修养和人文素养。语文学科课程群的学习使我们发展了综合素质，使我们成为了一个有思维能力、创新能力和社会责任感的全面发展的人。

#### 第五段：总结对于语文学科课程群的体会和感受

通过语文学科课程群的学习，我真切地感受到了它对我的成长和发展的的重要性。在课程中，我不仅学会了阅读和写作的技巧，还培养了综合素养和思维能力。通过学习语文学科课程群，我逐渐成长为一个具有较高表达能力、阅读理解能力和综合素养的学生。在未来的学习和工作中，我将继续努力，发扬语文学科课程群的精神，不断提高自己的综合能力，做一个有责任心和创新精神的人。

## 语文学科家长寄语篇四

各位家长：

下午好！非常感谢大家能在这么忙碌的情况下来和我们教师一起交流！我真的很感动，同时也知道你们十分关心自己的子女。

为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。

随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了，一转眼，他们已经是六年级最后学期的学生了，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到，六年级应该是个非常重要的阶段。下面我就结合这个班语文的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议：

我们班的语文学习从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的语文教，我和他们共同度过了很多的光阴，因为这个班是我从四年级接到，所以每一个学生在我的心中都留有深刻的印象，每个学生不同的性格类型，学习风格也都深深印刻在我脑海里，和他们在一起我收获的最大的就是感动。

六年级了，学生的知识结构又比五年级更高了，重点放在了分析上面。这个语文基础相当来说已经不错了。但是语文阅读和作文这两个方面是最薄弱的，可以看出学生在分析能力上面的欠缺。所以希望家长们多注意学生这方面的培养。让孩子每天看一点，每天背一点，每周写一点。

以上是我在语文教学工作中的一些基本情况，当然还需要家长朋友们能够配合我们老师，在这里，我也提几点和家长们共同来促进学生学习的建议。

- 1、多与学校老师沟通，有什么情况也及时向老师反映，这样家校配合也能教育好孩子

- 3、培养孩子良好的学习习惯。这不是学校老师一方面的问

而是我们家校共同要做的事。在这里，我要着重强调：

有一句话我觉得很有道理“播下行为，收获习惯；播下习惯，收获性格；播下性格，收获命运。”可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着决定意义的作用”这句话毫不夸张。良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！所以我们一定要(1)、培养孩子认真读书的习惯。(2)培养孩子做家务事的习惯。(3)做孩子的榜样。

#### 4、注意安全及卫生教育。

教育孩子的同时，您也要时刻谨记——您也是孩子的老师，要使孩子在自己父母身上吸取到榜样的力量。，要使我们的孩子在父母身上吸取到榜样的力量，要以身作则。有的家长要孩子好好学习增长知识，可自己却不读书又不看报，整夜打麻将，连孩子晚上做作业的空间都没有；有的家长要求孩子养成一个良好的习惯，自己却在孩子做作业时看电视，孩子的好习惯如何养成？无论好的榜样或坏的榜样都会在孩子的心目中产生影响。有人说，孩子的心灵是一块奇怪的土地，播上思想的种子就会获得行为的收获；播上习惯的种子，就能获得品德的收获，播上品德的种子，就会得到命运的收获。也就是说，孩子有好的行为就会有好的习惯，孩子有好的习惯就会有好的性格，孩子有好的性格就会有好的品德，孩子有好的品德就会决定孩子的命运。如果父母严格要求自己，做孩子的表率，努力培养孩子的良好品德，就会为孩子的美好前程创造条件。

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。千言万语汇成一句话：“一切为了孩子”我再一次代表学校感谢大家的到来，感谢各位家长对学校工作的大力支持。



## 语文学科家长寄语篇五

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。下面是本站小编给大家整理的语文学科教师家长会发言，仅供参考。

各位家长：

下午好！非常感谢大家能在这么忙碌的情况下来和我们教师一起交流！我真的很感动，同时也知道你们十分关心自己的子女。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。

随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了，一转眼，他们已经是六年级最后学期的学生了，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到，六年级应该是个非常重要的阶段。下面我就结合这个班语文的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议：

我们班的语文学习从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的语文教，我和他们共同度过了很多的时光，因为这个班是我从四年级接到，所以每一个学生在我的心中都留有深刻的印象，每个学生不同的性格类型，学习风格也都深深印刻在我脑海里，和他们在一起我收获的最多的就是感动。

六年级了，学生的知识结构又比五年级更高了，重点放在了分析上面。这个语文基础相当来说已经不错了。但是语文阅读和作文这两个方面是最薄弱的，可以看出学生在分析能力

上面的欠缺。所以希望家长们多注意学生这方面的培养。让孩子每天看一点，每天背一点，每周写一点。

以上是我在语文教学工作中的一些基本情况，当然还需要家长朋友们能够配合我们老师，在这里，我也提几点和家长们共同来促进学生学习的建议。

1、多与学校老师沟通，有什么情况也及时向老师反映，这样家校配合也能教育好孩子

3、培养孩子良好的学习习惯。这不是学校老师一方面的问题，而是我们家校共同要做的事。在这里，我要着重强调：

有一句话我觉得很有道理“播下行为，收获习惯；播下习惯，收获性格；播下性格，收获命运。”可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着决定意义的作用”这句话毫不夸张。良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！所以我们一定要(1)、培养孩子认真读书的习惯。(2)培养孩子做家务事的习惯。(3)做孩子的榜样。

4、注意安全及卫生教育。

教育孩子的同时，您也要时刻谨记——您也是孩子的老师，要使孩子在自己父母身上吸取到榜样的力量。，要使我们的孩子在父母身上吸取到榜样的力量，要以身作则。有的家长要孩子好好学习增长知识，可自己却不读书又不看报，整夜打麻将，连孩子晚上做作业的空间都没有；有的家长要求孩子养成一个良好的习惯，自己却在孩子做作业时看电视，孩子的好习惯如何养成？无论好的榜样或坏的榜样都会在孩子的心目中产生影响。有人说，孩子的心灵是一块奇怪的土地，播上思想的种子就会获得行为的收获；播上习惯的种子，就能获得品德的收获，播上品德的种子，就会得到命运的收获。也就是说，孩子有好的行为就会有好的习惯，孩子有好的习惯就会有好的性格，孩子有好的性格就会有好的品德，孩子有

好的品德就会决定孩子的命运。如果父母严格要求自己，做孩子的表率，努力培养孩子的良好品德，就会为孩子的美好前程创造条件。

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。千言万语汇成一句话：“一切为了孩子”我再一次代表学校感谢大家的到来，感谢各位家长对学校工作的大力支持。

各位家长：

下午好，非常感谢大家在百忙之中来参加家长会，因为我知道，每位家长的来临就已经代表了您对孩子的关注，愿意来了解老师的要求，了解孩子的学习状况。作为老师，我希望通过这次家长会来加强和家長之间的沟通和了解，让我们共同来关注教育，关注学校，关注孩子，也希望能聆听各位家长的建议，以便更好地教育孩子。

下面，我把作为语文教师教学的一些想法做法向各位家长作简要的介绍。

作为小学毕业班，六年级是非常关键的一年，也是非常复杂的一年。作为学生来讲，不少学生都逐步进入青春发育期的初期，心理、生理等方面都开始发生变化。孩子们身体迅速发育，心理上则处于断乳期，孩子们的心态会出现前所未有的敏感和不稳定，亟需父母为他们精心导航。他们渴望被理解，被尊重，但是很多问题又羞于启齿。而孩子们是否能顺利度过这个转折点，就需要我们大家的努力。六年级的孩子，已经有自己的一些主见了，给他们一些限制是必要的，但过分的限制，在孩子心中反而会有逆反情绪。和他们开诚布公地讲一些必要的原则，女孩子多引导她们如何更好地保护自己，男孩子要多引导他们不去伤害别人也不伤害自己，学会

容忍和克制。

关于语文学习。

我们六年级一班这两次考试，同学们的成绩进步很大。孩子们很高兴，我也倍感欣慰。秉承的原则是：教方法、传习惯、找规律。因为学生大了，我在教学中经常渗透一些初中的学习方法，教会学生学习。

对家长的要求：

1、给孩子准备必需的学习用品：比如，好用的钢笔，至少两支；现代汉语词典等工具书；成本的练字纸和信纸；摘抄本；其他双面胶、透明胶带、小记事本等。

2、给孩子一个舒心的学习环境：比如，至少要有单独的书桌、书架或书橱；明亮的台灯；不受打扰的环境（孩子做作业时不看电视、不玩电脑，不打牌或大声谈笑）。

3、鼓励并陪伴孩子读书：每天看一点，每天背一点，每周写一点。给孩子提高高品位的读物。不要买一本书读好几年。张福麟订刊物。办借书卡。

4、支持孩子学点特长：比如书法、绘画、写作、弹琴、舞蹈等，对于培养孩子的气质、性格会起到潜移默化的作用。男孩做绅士，女孩成淑女。让孩子高贵、优雅、端庄、大气。梁炜主任对孩子就舍得投资。宋嘉树教女是最好的投资。

5、关注孩子的学习成绩：不再拘泥于一字一词。当然，基础必须夯实，这是底线。对于孩子在学校的状况，我们更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩，我认为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。不同地区、不同学校、不同班级的孩子，会因为不同的学习条件产生不同的学习成绩。即使是学习条件相同，也

会因为个人的学习方法不同，以及个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。俗话说：“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，在班里排第几名，而是要看他尽到了努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖，但如果孩子都已经尽到努力了，哪怕他的学习成绩排在后面，也不必责怪。

## 6、培养孩子良好的习惯。

有一句话我觉得很有道理“播下行为，收获习惯；播下习惯，收获性格；播下性格，收获命运。”可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着决定意义的作用”这句话毫不夸张。良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！

(1)、培养孩子认真读书的习惯。

(2)培养孩子做家务事的习惯。

(3)让孩子学会与他人相处。

以上是我就学生们的思想品德，学习教育方法，生理、心理健康辅导等与各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。谢谢大家。

尊敬的家长朋友们，亲爱的孩子们，

大家好!

首先，我要再次感谢大家在百忙之中抽空来参加这次家长会，谢谢大家!其次，我还要感谢所有支持、配合我们工作的家长，是你们相信我们、支持我们、配合我们的工作，才使孩子们进入八年级短短的三个月，语文学习方面取得了巨大的进步!

孩子们入学以来，我也尽力配合班主任把工作做得细致周到一些，但孩子们千差万别，所以工作之中难免有做得不尽如人意的地方，希望能得到大家的谅解!

## 第一、语文学习很重要

首先、语文是“百科之母”，它直接影响着其它科目的阅读理解和学习。

其二、中考语文是140分;高考只考语数外，三门总分是480分而语文则占160+40，而且出现相同分数者先录取语文成绩高者。其三、语文对学生为了人生有直接帮助。

## 第二、八(5)班开学以来给我的感觉

1. 他们大部分基础较好，聪明勤奋，学习态度端正，如在本次考试中：

2. 有相当部分学生写作功底很好，如 等等同学，他们的文章正在我们班内和年级内表彰。相信，一定会取得更好的成绩!

3、背书快的：

4、勤学好问的：

当然也有部分学生存在一些不足：如有的还不适应初中学习，学习态度不够端正等。

如这次语文考试的基础题90分中有70分是我们做过、讲过的，有的甚至是考试的那天早晨刚刚讲过的而且是原题，但仍然出错误。8班这次语文平均分是118分，家长朋友可以拿自己孩子的成绩参考一下就是。虽然成绩与学习基础和学习方法有关系，但考试内容是刚刚开学一个月的所讲内容，而且大部分是作过的题目，这肯定与学习态度有关。而态度决定成败！

### 第三、为什么要家长配合？

只有我们相互配合，保持沟通，齐抓共管，形成教育合力，才能取得教育效果的最大化。

### 第四、家长怎么帮助老师抓语文学习？抓什么？

1、教育孩子端正学习态度、学会分配时间。看孩子每次的家庭作业是否完成及完成的质量如何，并签字。

2、给孩子准备好这些名著。《西游记》、《汤姆·索亚历险记》、《钢铁是怎样炼成的》、《水浒传》、《格列佛游记》、《朝花夕拾》。这6部名著是中考必考的内容，占6分，因此各位家长要督促孩子在家好好阅读，特别是对情节要非常熟悉，争取在中考中不失分。

3、平时多督促孩子阅读有益的课外读物。语文要学得好必须要阅读广泛，知识面广。我们初中生必读的名著除了刚才介绍的6部，还有《童年》、《名人传》、《骆驼祥子》、《繁星·春水》、《鲁滨逊漂流记》。这些书要利用假期好好阅读，细细品味。从语文的角度说，多读读文学名著是最好的，每次阅读时间哪怕有10多分钟就行，积少成多，尤其要利用寒暑假的大好时间突击阅读。经过长期的阅读，最后你定会在不知不觉中发现你孩子已经成了一个语文素养高的人。另外，要少看甚至不看那些武打、玄幻、言情之类无益的书。像中国台湾作家张晓风，林清玄，刘墉的散文，大陆作家余秋雨，

季羨林的文章要多看。只有多看这些贴近生活，思想深邃，有文化内涵的书才能提高自己的阅读和鉴赏感悟能力。

4. 要重视孩子语文基础知识的掌握情况。语文要学好，有些东西像造楼房时的砖头等建筑材料一样，是必须牢固掌握的。这些基础知识主要包括：生字词语，成语，要背诵积累的古诗、课文片段等。这些基础知识要靠孩子花功夫去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花功夫去掌握这些基础知识。我们班有很多男孩子就存在着这样的现象，或许各位家长也发现了这个问题。因此，作为家长，有责任去督促孩子花功夫掌握基础知识。

5. 帮助孩子提高写作水平。可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，让孩子做些家务，带孩子出去走走等。生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。

6. 爱上读书。一个人的精神史就是一个人的阅读史，思想来自于阅读，人在各个领域的提高都离不开阅读，包括数学、英语，还有中学的物理、化学等科目的学习。因为阅读增强理解，理解增强智力。让孩子爱上阅读，有三个有效途径：

(1)耳濡目染，孩子是父母的影子。父母读书多，孩子读书也多。因为孩子是在模仿中长大的，孩子的学习是观察性学习。他认为：大人做的事就是好的事。父母们若想培养孩子爱读书的习惯，一个最简单的方法是您自己要读书。

其实不光是读书，生活、学习的各个方面，孩子都在观察着你，模仿着你，他就是你的影子，甚至连说话的口气、走路的姿势都相同。榜样的力量是无穷的。

(2)在家里营造一个读书的气氛。到什么程度呢？你家的厕所里边也要有书，有一本小画册、小杂志之类的好看的，在孩



子的床头啊，桌子上啊，沙发上啊，都要有书。要经常和孩子讨论书，讨论读书的心得体会，用环境影响孩子，这是潜移默化的，是非常重要的。孩子看书并不像上课一样有计划，他往往是很偶然地状态下拿到一本书，突然兴趣所至，拿起那本书了，但只要拿起了，他就放下了。

(3)经常带孩子逛书店，也是一个培养孩子读书习惯的做法。适当地给孩子买些他喜欢的书，比给他买零食和衣服更有意义，孩子也会更喜欢。

孩子的潜力是很大的，惰性也是很大的。关键是怎样去培养孩子的学习习惯。

孩子的成长，离不开我们的共同努力。希望我们之间多一份理解，多一份宽容，多一份沟通。如果您对我，对孩子的语文学习或者生活方面，有任何疑问或者建议，欢迎家长朋友及时与我联系交流!我相信为了一个共同的目标和心愿，我们一定会合作得非常愉快!总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。让我们共同努力，让你的孩子能够成为一个优秀的人。

我们5班有优秀的班主任带领，有认真负责的科任老师配合，请你们放心：“我们一定会努力”促进孩子的成长、进步!

## 语文学科家长寄语篇六

语文学科是我国义务教育的核心内容之一，也是学生综合素质的重要组成部分。作为一个高中生，我在语文学科课程群中度过了三年的时光。通过学习语文学科，我受益匪浅，不仅提高了我的语言表达能力，还激发了我的人文关怀和思辨能力。以下是我对语文学科课程群的一些心得体会。

首先，语文学科课程群为我们提供了广阔的阅读空间。语文学科要求我们阅读经典文学作品、报刊杂志、历史资料等各种各样的文本。通过阅读，我们能够开阔眼界，增长知识，培养审美能力。我记得在初中时，老师推荐我们阅读《红楼梦》。这部作品不仅帮助我了解了古代文化，还启发了我对人生和人性的思考。此外，通过阅读，我们能够学会表达自己的观点，提高写作能力。在中学的作文课上，老师们经常要求我们读一些优秀的作文，学习别人的表达方式和写作技巧。通过模仿和练习，我们逐渐掌握了较高的写作技能。

其次，语文学科课程群提供了人文关怀的视角。语文学科深入挖掘文本背后的思想和人生哲理，培养学生对人类文化的理解和关怀。在学习过程中，我们常常会遇到一些反思和思考的问题，例如我们应该如何理解和面对人生的苦难？如何在纷繁复杂的社会中保持人性和善良？通过思考这些问题，我们不仅能够提高自己的人生境界，还能够培养对他人的关怀和同情。我曾经读过一篇名为《父与子》的散文，讲述了一个父亲为了救儿子而牺牲的故事。这个故事让我深受触动，我开始思考，如果我遇到同样的困境，我是否也会像那个父亲一样做出同样的选择呢？通过这样的思考，我学会了理解和关心他人。

再次，语文学科课程群培养了我的思辨能力。语文学科常常要求我们分析文本，理解作者的观点并作出评价。这要求我们懂得运用逻辑推理和批判性思维，从多个角度审视问题，并提出自己的观点。例如，当我们学习《论语》时，我们需要理解孔子的思想，并思考其对当代的启示。通过多角度思考，我们可以更好地理解不同观点，培养自己的独立思考能力。另外，语文学科还培养了我的辩论能力。我曾经参加学校的辩论赛，通过与其他同学辩论，我们可以锻炼自己的辩证思维和说服能力，提高自己的逻辑思维能力。

最后，语文学科课程群对我未来的发展起到了重要的引导作用。语文学科涉及的知识广泛而深入，培养了我丰富的人文

知识和社会常识。这些知识为我今后的学习、工作以及人生规划提供了基础。在高中阶段，我对文学和写作产生了浓厚的兴趣，语文学科帮助我更好地发现了这些兴趣和潜力。我希望将来能够从事与语文学科相关的职业，例如教师、编辑、作家等。我相信通过深入学习语文学科，我能够更好地实现自己的人生发展目标。

综上所述，语文学科课程群为我提供了广阔的阅读空间，培养了我丰富的人文关怀和思辨能力，并对我的未来发展起到了重要的引导作用。我将继续努力学习语文学科，不断提高自己的语言表达能力和综合素质，为实现自己的人生目标做好准备。

## 语文学科家长寄语篇七

语文学科一直被视为是学生学习的基础学科之一，对于培养学生的语言表达能力和思维能力起着关键作用。作为一名学生，在语文学科中取得好成绩，不仅仅是对学习方法和技巧的掌握，更重要的是建立起对语文学科的自信心。下面将从三个方面谈谈我对语文学科自信心的体会。

首先，语文学科自信心的建立离不开对课文的深入理解和掌握。语文学科的核心是学习和理解好课文。每一篇课文都是作者灵魂的结晶，而我们要做的就是通过阅读和思考去理解作者的意图和思想。在学习课文时，我们需要阅读多篇不同类型、不同题材的文章，提高自己的综合阅读能力。同时，我们还要关注课文中的细节，思考文中的寓意和深层次的思想。通过这一过程的反复训练和积累，我们逐渐提高了对课文的理解能力，从而建立起对语文学科的自信心。

其次，写作能力的提升也是建立语文学科自信心的重要方面。写作是语文学科的重要组成部分，它是对我们语文学科能力的一个重要考察。在写作过程中，我们不仅需要丰富的词汇和灵活的语言表达能力，更重要的是需要有深入的专题知

识和辩证的思维能力。在写作前，我们要对写作题目和要求进行仔细的分析和思考，确定好写作的主题和结构。然后，我们可以通过多写、多练，不断地积累和改进自己的写作技巧。通过这一过程的不断努力，我们的写作能力逐渐提高，自信心也随之而来。

最后，语文学科自信心的建立还离不开对经典名篇的学习和欣赏。经典名篇是语文学科的瑰宝，它们是中国文化的精髓和智慧的结晶。通过学习和欣赏经典名篇，我们可以领略到不同时期和不同流派的作品风采，感受到作者思想和情感的传递。通过对经典名篇的学习，我们可以扩大自己的语言视野，提高自己的审美能力。同时，我们也可以通过模仿和借鉴经典名篇的写作技巧和表达方式，提升自己的写作水平。通过这一过程的不断努力，我们对语文学科的自信心也将不断增强。

总之，语文学科自信心的建立离不开对课文的深入理解和掌握，写作能力的提升，以及对经典名篇的学习和欣赏。通过不断的学习和努力，我们逐渐建立起对语文学科的自信心，从而在语文学科中取得突出的成绩。同时，语文学科的自信心也将伴随我们一生，成为我们在沟通交流和思考中的重要支持和指导。只有建立起对语文学科的自信心，我们才能在语文的世界中畅游自如，发掘更多的知识和智慧。

## 语文学科家长寄语篇八

20xx年7月14日—18日，我们全体小学语文教师参加了县里组织的小学语文教材培训。走在回家的路上，那精辟的教材分析、可行的教学建议，不时地在脑海里浮现。如果用一个词语来概括参加本次活动的体会，那就是受益匪浅。

1、在本次培训中，辅导老师对教材分析，使我对人教版教材有了新的理解和把握。作为一名一线教师，我将根据新的语文能力实践，致力于学生语文综合素质的提高，促进语文课

程的呈现方式和学生学习方式的转变，确立学生在学习中的主体地位，努力给学生创造一个有利于素质教育的空间。

2、教材培训建立了一个平台，同行与同行交流的平台，群策群力，把以前的“单打独斗”变成了齐心协力，把自己的闭门造车变成了资源共享，使教育资源得到优化，对新教师是一个学习的机会，对老教师是一个新的教学理念的学习与旧的教学理念碰撞与融合的机会。

3、讲授新教材时应从整体上把握教材，弄清其编写意图、体系特点，弄清教材与《课程标准》、教科书各教程之间的内在联系，弄清教材各种编辑设计的意图和着力点，比较新教材与旧教材的区别和联系，有哪些改进，教法上有那些变化，有那些独到的进步和收获，以在备课和教学活动中准确设定教学的重点，找准达到《课程标准》提出的课程目标的落脚点，有效地实施语文教学。

4、对于小学语文教学来说，既要转变教的方式又要转变学的方式，培养和形成“自主、合作、探究”的学习方式，在这两个转变中，教的方式转变是主要矛盾，教的方式一转变，学的方式也随之转变。学的方式转变可以理性地在课堂中呈现，证明教的方式转变，证明教师新理念的真正树立。课改实践告诉我们，没有坚定的新课程理念，真正意义上的教与学方式的转变是不可能的。老师只有真正地“放手”了，课堂才会充满生机。

5、教学有法，教无定法。只有那些能够激发学生强烈的学习需要与兴趣的教学，只有那些能给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，才能促进学生语文素养的发展，才能使学生的学习方式得到根本改变，使语文课堂成为探究课堂，充满生机，充满生命活力。

总之，这次小学语文教材培训为我们提供了难得的平台，我一定会珍惜本次学习培训的机会，认真学习，利用时间给自己

“充电”，为将来更好的从事教学工作打好基础。

## 语文学科家长寄语篇九

我是这个班的班主任。今天，你们带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的极大支持来参加六(8)班家长会。我谨代表六(8)的全体任课教师和全体同学热烈欢迎大家的到来。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使每一位学生都能顺利毕业。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的共同目标。

今天，我就以下几方面跟各位交流

### 一、介绍班级情况

我们这个班现有有57位学生，其中男生33人，女生24人；通校生39人，住宿生18人。我们这个班集体是由乐安实验小学、晨曦小学、辛安小学、贤城小学的孩子们融合在一起的相亲相爱的一家人。每个孩子的知识水平、认知能力、行为习惯等各不相同。总体来说，孩子们思想活跃，活泼可爱，求知欲、上进心强。我们六(8)班是一个团结、向上、温暖的大家庭。

### 二、学生的常规管理

#### 1、安全问题

关注学生的安全问题是学校的首要问题。生命重于泰山。现在的孩子大都是独生子女，宝贝的很。我们老师时时把学生的安全放在心上，经常对学生进行安全教育，比如交通安全，饮食安全、用电安全等。提高孩子的自我防范和保护意识。在学校里，课间有值班老师看管，住宿生就餐、回宿舍路上、

通校生放学路上都有老师轮流护送，请家长尽管放心。

## 2、学习习惯

从学习上来看，孩子们好学，求新，听课认真，按时完成作业，努力向上。问题也存在，比如，有的学生课堂纪律差，注意力不集中，随意的话多，搞小动作，回答问题不积极，不会倾听他人讲话，不善于思考，总之是缺乏良好的学习习惯。

## 3、卫生

包括学校的环境卫生和个人卫生。学校分给我们的卫生区和教室，孩子们需要负责清扫，我都分工到人，每人一周干一次。同学们基本上能按老师布置的完成，也有个别学生偷懒，逃避劳动。

## 4、作业：

现在的作业情况总体还可以，绝大多数学生能按老师的要求按时完成。也有少部分学生学习缺乏自觉性，作业马虎、或拖拖拉拉，不及时完成，做完缺乏自我检查、书写也不够认真。

## 三、我们的教育目标。

说说我的教育目标，教书是为了育人，做学问就是学做人。所以，培养孩子良好的学习生活习惯，有积极向上的心态，严谨认真的作风，团结协作的团队精神，乐于助人的善良爱心，持之以恒的信心等品质，是最重要的。一个人一生的发展过程中，学生时代的任务是学习，但是作为我们教育者如果只盯住分数，那么我们目光岂不是短浅了？要知道，学习是一个人全部生活的一部分，如果一个孩子连该自己做值日这件事都不挂在心上，那么他会认真对待纷繁复杂的学习任

务吗?我们的孩子有一种时代的特征：随便。(觉得什么都可以，什么都还行，只要方便简单，哪儿有那么多时间去浪费?这不是叫没主见，叫不拘小节)用在我们这个班一点不过分。所以我说他们是璞玉有待雕琢。不是我们的孩子没希望，是他们缺乏正确的引导和训练。在我们这个学校，各项活动开展的丰富多彩，孩子们在这个过程中，培养了集体荣誉感，培养了责任心，提高了综合素质，也是最忙最辛苦的。

总的来说，作为班主任，我要让孩子们看到，我对于这个班充满了希望，也充满了信心。我是一个认真负责、公平公正、高标准严要求的班主任，也是孩子们一位和蔼可亲、心地善良、热心助人、幽默风趣的大朋友，这是我的目标。请家长放心，我会向你们那样甚至超过你们呵护咱们的孩子，为他们的成长路上撑起一片蓝色的天空。

各位家长，教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母。学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的孩子能取得优异的成绩、有健全的人格，让我们加强联系，共同努力吧。让我们一起，拉紧孩子们的手，对孩子们说：孩子，我们一起走。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

需要说明的是，教师是人，而不是神。我面对的是近60个孩子，在目前的教育大环境中，面对这些娇嫩的小公主、小皇帝，在工作中我们也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长多理解，多支持，多配合。

最后祝家长们工作顺利，合家幸福！谢谢大家。