

# 幼儿园教案反思大班(模板7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园教案反思大班篇一

我设置了一个小游戏把小豆子送回家，在家附近地上有一些地垫，地垫另一端洒满了豆子，请幼儿在地垫上爬过去把小豆子送回家，不仅锻炼幼儿的爬行能力，还锻炼幼儿的爱心。

改进措施：我发现整节课下来孩子在做游戏的'时候是一个一个从地垫爬过去把豆子送回家的，在一个孩子爬的过程中其他孩子等待的时间有点过长，所以这个环节需要改进，可以让其他孩子给游戏的孩子加油鼓励，免得等待的时间过长。

## 幼儿园教案反思大班篇二

新近给孩子买了一盒万能建造结构玩具，孩子非常喜爱。他每次完后，都能按我的要求把建造好的“作品”拆除，然后再整齐地放回盒子。可最近不知何故，他玩后仍把制成的作品放在桌子上，催促了几次都没有用。

“为什么不听话！桌子上堆得乱七八糟！”我很恼火。他也大声地回答说“我要组一个‘星球大战’的连续剧，下集还没有组完哩！”我说：“你对妈妈怎么这么大声说话，多不礼貌！”他认真地回答说：“电视《非凡的公主希瑞》中的路基说过：‘你要别人怎样对你，你就必须怎样对待别人！’”孩子的回答使我冷静下来。

幼儿的'学习始于模仿，他们最初模仿的对象往往就是自己的

父母和周围的事物。作为父母要时刻记住身边有双小眼睛在注视着自己。我在处理这件事时，确实有不足之处。我不能因孩子不顺自己的心意而影响自己的情绪，提高嗓门，应该以平等的态度问明原因，然后再向他提出要求和建议而不应该采取大声呵斥的方式，破坏他的情绪。

想到这里，我就和颜悦色地对孩子说：“我们都要放低声音说话。你用玩具编排‘连续剧’，这个是好主意。现在上集已经排好了，你就把它拆除，也让它们‘回家’，到晚上再编下集，请爷爷、奶奶、爸爸、妈妈一起来看。否则编排下集的材料会不够的。如果你造了拆，拆了再造，你的小手也会更灵巧，桌子也可以经常保持清洁了。”孩子听了我这既有表扬、鼓励，又有建议的话，就嫣然一笑，立刻双脚并拢，做了个军姿，俏皮地说了声：“是！”

## 幼儿园教案反思大班篇三

对于自己的身体，孩子们一直是充满认识的兴趣。在学期中的时候，幼儿园将进行对幼儿的身体体验，孩子们对体检的表现是兴奋和好奇，很多孩子都在讨论，体检要检查一些什么，会不会疼的，他们对体检抱着探索的心理。为此，我选择了《有趣的体检》这节课来为孩子们解疑解惑，帮助孩子们在有趣的体检中去了解自己有用的身体，逐步提升自我认识的水平。

1、《有趣的体检》在游戏情境中，让孩子们感受体检既神秘又有趣的体检，利用孩子们的这一好奇心，引导孩子们去了解人的身体以及体检的部位以及方式。

2、通过这样的活动，让孩子们不再害怕，同时能够知道保护自己身体的一些基本方法，知道危险的事情是不能够做的。

在活动开始，我利用小猫手偶，引出了一个《小猫看病》的小故事。原教案，是将故事分段进行讲述的，并在每段讲述

完之后就会有一些相应的问题提出，问题都是指向性很强的问题，比如：“小猫看见了哪些有趣的病人？他们来干什么病？”我认为，这些问题对大班孩子们来说没有挑战性，不能够很好地调动孩子们的积极思维，而且还和体检这一教学主要目标衔接不够。所以，我将问题改成了：“你们帮小猫想想，这些动物来到医院是来干什么的呢？”问题抛出，孩子们的回答变得非常积极，回答的内容也是各种各样了。有的孩子还提到了，小动物们很顽皮，做了不安全的事情，所以他们受伤了才到了医院，我立刻顺着孩子的回答提出了一些需要孩子们在日常活动注意的安全要点，也很自然的将活动目标中的第二目标去很好地完成了。

在讲到大象医生给小猫进行体检这一环节的时候，我充分利用手中的手偶，利用身体姿态和表情给幼儿真确的提示。比如：如何才能正确的进行视力检查；检查腹部的时候会有怎样的感觉等等。孩子们都听得非常认真。为了让孩子们能够有更加逼真的体验。我为孩子们展示了各种各样用于体检的医疗器械，比如：听诊器，小电筒，血压计等等。孩子们看到这些物品都很想上来试一试，我简单创设了体检的小环境，我扮成体检的医生，穿上白大褂，请孩子们上来体检，孩子们提前感受了一把体检。

活动总体的氛围是快乐积极的，我相信孩子们通过这样的活动，将不再害怕一些常规的体检，知道了体检的总要性，也就会在真正的体检中做到积极的配合。不过，在活动后半节的扮演环节中，如果能够让孩子们也来扮演一下医生，那么，可能孩子们更能体会到体检的乐趣，也满足了孩子们对医生和医疗器械的探索欲望，孩子们和老师的互动性也会增多，整个活动也会更加的完整。

## 幼儿园教案反思大班篇四

活动目标在活动中起着导向的作用，目标的制定要全面，符合幼儿的实际。根据本班幼儿的的年龄特点，我制定了以下

两个个目标：

(1) 了解《小黑鱼》这个绘本故事的主要情节，并乐意讲述。

(2) 尝试在困境中积极想办法解决问题，培养乐观向上的性格。

第一个目标在活动中基本达成，幼儿能学会用老师提供的线索来阅读，并乐意用自己的语言讲述故事。第二个目标的达成较难，因为比较笼统空洞。建议在幼儿熟悉故事内容后迁移经验到生活中来达成。

### (一) 思得

1. 绘本的教学对幼儿来说很新颖的，尤其是小黑鱼绘本幼儿都没有接触过，幼儿对于故事很感兴趣。

2. 刚开始我给幼儿提供阅读的线索，让幼儿带着问题阅读。这问题的. 提出，幼儿的阅读活动就是寻找答案、揭密的过程。他们会很期待书中到底藏着什么样的秘密。一条条线索的提供让幼儿自己去探索出来，很开心。

3. 活动最后环节让幼儿欣赏小黑鱼的视频，幼儿看着故事一起再次完整欣赏。幼儿都喜欢这样的形式。

### (二) 思失：

1. 教学设备的运用。在活动中，我利用幻灯片给幼儿提供线索。可惜的是没有让幼儿看到书本。如果幼儿在分段欣赏绘本后自己在翻一翻、看一看会更好。

2. 教育契机的应变。在活动的最后小鱼们把大鱼赶走了，幼儿都很开心，如果教师在这时点出团结力量大，让幼儿感受小鱼团结精神会更好。

## 幼儿园教案反思大班篇五

本次活动的设计及准备总体来说是比较用心的，但是经过上课之后，让我又有了一点新的想法：

### 1. 活动的导入。

导入部分我原来的引导语较为平淡“今天老师带来了另一个幼儿园小朋友们拍摄的一段广告，请你们看看他们在广告里都做了些什么？”激发幼儿的兴趣欠。如果我设计为：提问——小朋友们，这是什么？（师伸出手指问幼儿，幼儿即兴回答。）这样的提问设疑，可以使幼儿发散思维的大胆去想、去说，因为谁也不知道老师到底想说“手指”是什么，这样的问题还能够与“导入视频”中的环节吻合，既能够激发了幼儿的兴趣，又能够与视频巧妙的结合！

### 2. 幼儿操作“印指纹”部分。

因这是科学活动，幼儿的操作和探索是不可缺少的；又因不能就一而一的原则，我考虑到可以在探索环节整合“数学领域内容”，但是我只是一味的想到了“操作、探索的不可缺少和整合领域”，却没有适时的考虑到幼儿年龄的特点，所以使得印“指纹印”的环节显得很拖拉，而且不仅时间很长、效果也不是很好，有很多幼儿的指纹印的不是很清晰，也导致了后面的点数环节出现脱节，可见，让幼儿自己印指纹印是不太合适的。不如就让幼儿用放大镜来直观的观察自己的指纹，然后将观察到的记录到记录表上，这样或许在节约时间的同时，能够让人觉得本节课是由科学的、操作的、探索的、整合的一系列活动而呈现出闪光一面。

### 3. 忽略了大班幼儿已会识字的能力。

在认识指纹的环节中，我本想有一环节是请幼儿根据指纹的样子，为三种不同的指纹起名字，从而起到发散幼儿想象力

的目的。结果，在出示指纹图片时，下方写上了指纹的名字，孩子们还没有来得及发散思维，就被指纹的“正确”名字把思想牢固了，不仅没有展现出“发散幼儿想象力”的闪光之处，还适得其反，显得老师不够灵敏！

总之，本次活动经过了反思后，觉得有很多不足和能够改进的地方，我将会在今后继续将本次活动完善，并尝试试教！

## 幼儿园教案反思大班篇六

我们主要从以下几个方面进行此项评价：

（1） 教师的教育计划和教育活动的目标是否建立在了解本班幼儿现状的基础上。

（2） 教育的内容、方式、策略，创设的教育环境，是否能调动幼儿的主动性和积极性。

（3） 活动的组织是否着眼于幼儿的主动学习。

（4） 教师在活动中是否能兼顾群体需要和个别差异，并对幼儿进行有效的观察与指导，

使每个幼儿都能得到发展并获得成功感。

如何写好教学反思

（1）、写成功之处

将教学过程中达到预先设计的教学目的、引起教学共振效应的做法；课堂教学中临时应变得当的措施；层次清楚、条理分明的板书；某些教学思想方法的渗透与应用的过程；教育学、心理学中一些基本原理使用的感触；教学方法上的改革与创新等等，详细得当地记录下来，供以后教学时参考使用，

并可在此基础上不断地改进、完善、推陈出新，达到光辉顶点。

## （2）、写不足之处

即使是成功的课堂教学也难免有疏漏失误之处，对它们进行系统的回顾、梳理，并对其作深刻的反思、探究和剖析，使之成为今后再教学上吸取教训，更上一层楼。

## （3）、写教学机智

课堂教学中，随着教学内容的展开，师生的思维发展及情感交流的融洽，往往会因为一些偶发事件而产生瞬间灵感，这些“智慧的火花”常常是不由自主、突然而至，若不及时利用课后反思去捕捉，便会因时过境迁而烟消云散，令人遗憾不已。

## （4）、写学生创新

在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会有“创新的火花”在闪烁，教师应当充分肯定学生在课堂上提出的一些独特的见解，这样不仅使学生的好方法、好思路得以推广，而且对学生也是一种赞赏和激励。同时，这些难能可贵的见解也是对课堂教学的补充与完善，可以拓宽教师的教学思路，提高教学水平。因此，将其记录下来，可以补充今后教学的丰富材料养分。

## （5）、写“再教设计”

一节课下来，静心沉思，摸索出了哪些教学规律；教法上有哪些创新；知识点上有什么发现；组织教学方面有何新招；解题的诸多误区有无突破；启迪是否得当；训练是否到位等等。及时记下这些得失，并进行必要的归类与取舍，考虑一下再教这部分内容时应该如何做，写出“再教设计”，这样

可以做到扬长避短、精益求精，把自己的教学水平提高到一个新的境界和高度。

总而言之，写课后教学反思，贵在及时，贵在坚持，贵在执着地追求。一有所得，及时写下，有话则长，无话则短，以写促思，以思促教，长期积累，必有“集腋成裘、聚沙成塔”的收获。以上是笔者对教学反思的撰写一些看法，可能还有很多错误，希望老师们在教学实践中批评指正。笔者也将根据自己的教学反思认知和研究深入进行修正。

绍着自己认识的花。活动中，老师是组织者，指导者，小朋友是学习活动的主人。

目标时，要特别注意培养学生的科学素养即“三个维度”——知识、能力、情感态度与价值观。

有位教育名家说：“一个教师写一辈子的教案不可能成为名师，如果写三年教育反思能成为教育行家。”新课程后，更多的是强调老师的课后反思，在学习了幼儿教师学反思之我见之后，我觉得反思是不可少。

### 1、记成功之举

每次活动都有成功之处，将当中的成功记录下来，对今后的教育都能起到作用。

### 2、记“败笔”之处

即使是成功的课堂教学也难免有疏漏失误之处，对它们进行回顾、梳理，并对其作深刻的反思、探究和剖析，使之成为以后再教时应吸取的教训，才能使我们的教学水平得到提高。

### 3、记教学机智



课堂教学中，随着教学内容的展开，师生的思维发展及情感交流的融洽，往往会因为一些偶发事件而产生瞬间灵感，这些“智慧的火花”常常是不由自主、突然而至，若不及时利用课后反思去捕捉，便会因时过境迁而烟消云散，令人遗憾不已。

#### 4、记再教设计

一节课下来，静心沉思，摸索出了哪些教学规律；教法上有哪些创新；知识点上有什么发现；组织教学方面有何新招；解题的诸多误区有无突破；启迪是否得当；训练是否到位等等。及时记下这些得失，并进行必要的归类与取舍，这样可以做到扬长避短、精益求精，把自己的教学水平提高到一个新的境界和高度。总之，我们写课后反思，贵在及时，贵在坚持，贵在执着地追求。一有所得，及时记下，有话则长，无话则短，以记促思，以思促教，长期积累，必有“集腋成裘、聚沙成塔”的收获。

### 幼儿园教案反思大班篇七

每个幼儿都有自己的性格特点，个体的差异也是不同的，让孩子通过观察和比较自己以及同伴，了解和发现自己以及同伴不一样的地方，感受到自己与别人的不同，以及其中的奇妙之处。教师的经验再丰富，设计活动也应当从孩子的角度出发，应当自然的真实的，而不是教师眼里的，这样的情境是不真实的，应当多尊重幼儿个性化，不要成人化。幼儿需要发自内心的认可，不能够去灌输，孩子也想在集体中得到认可，在同伴之间得到认可，每个人都需要有价值的体现。

这是一个有趣的故事，通过分段欣赏，让孩子们理解内容。孩子们在活动中都能认真倾听，回答问题时各抒己见。理解故事实质内涵后，引导孩子了解和发现自我，认识到自己的长处，能很好地激发自信心。在最后的谈话环节中，我鼓励幼儿大胆地进行自我评价，并用欣赏的眼神和赞扬的语言给

幼儿以充分的肯定和鼓励。最后我们一起大声喊出“我，喜欢我自己”。

对于个别性格较内向的幼儿也大胆鼓励他们积极发言，挖掘其优点，使其能自我欣赏，产生积极的情绪。