

2023年信息技术应用能力提升培训研修计划表 教师信息技术应用能力提升研修 工作计划(汇总5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

信息技术应用能力提升培训研修计划表篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

今天，以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，越来越深刻的改变我们的学习方式。下面是小编为大家整理的关于教师信息技术应用能力提升研修工作计划，希望对您有所帮助！

教师信息技术应用能力提升研修工作计划1

以建设数码校园为重点，积极推进教育创新，深化教育改革，加强学习与研究，扎扎实实地搞好信息技术教学。

一、按要求开齐上好信息技术课

根据教育局电教站的要求，结合我校的实际情况，本学期三至六年级开设信息技术课，排进课表每周二节，开足、开好。

二、加强信息技术学科的师资培训

1. 要在信息技术教师中开展学习信息技术教育理论的活动，加强信息技术教师业务知识的培训，提高我校信息技术教师整体素质与信息化水平。要通过电子化备课、课件制作、多媒体运用、网上下载等竞赛评比，提高教师信息技术的应用

水平。

2. 新学期我校将利用教研活动时间重点做好教师的培训工作。继续以《走进新课改》为内容，学习课改精神和先进的教育理念，教师之间互相交流教改信息、共同探讨教学方法、切磋教学艺术，努力提高信息技术教学质量，探索开创信息技术课堂教学的新模式。通过学习进一步转变教育观念，克服浮躁情绪，探索理论与实践相结合的有效途径和方法。在学校的每周例会和中心教研组活动中要有计划地增加信息技术教学培训的内容，不断提高每一位教师信息技术的教学能力。

3. 进一步加强信息技术教学研究，改进教学方法和教学评价制度，提高集备、教研的实效性。不断完善教研组的管理、评价、激励机制，提高教研的实效性，以科学的态度，潜心研究、探索符合教育规律、有利于学生发展、有利于提高教育教学质量的教法与学法。每月的第一周为各年级组集体备课时间，由各年级组长组织实施，每次活动要摒弃以往那种你说我听、你说我记的教研模式，力求每一次交流都有新思路、新思想、新问题，依照“回顾——操作——反思——交流”的过程开展教研。要通过网络研讨、多媒体教室、网络教室等多角度演示，让每一位教师看得见、摸得着、学得上、记得牢。

4. 探索网上教研活动新模式，利用信息技术教师队伍的优势，提高教研活动的层次和效率。并且通过活动，及时总结推广，带动其它学科教师开展网上教研，推动我校的信息技术应用。

三、扎实地上好信息技术课，严禁“放散牛”

新学年的信息技术教学要以纲为纲，以本为本。新学期开始，信息技术教材要力求人手一册，努力做到信息技术课不仅要学技术，而且要促发展。要建立促进学生全面发展的评价体系，评价不仅要关注学生的成绩，而且要发现和发展学生多方面的潜能，了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我，

建立自信。发挥评价的教育功能，促进学生在原有水平上的发展。对学生学习进行多元化评价，激励学生发展特长，在使学生学会信息技术基础知识的同时，培养和发展学生的创新精神和实践能力，以及获取知识的能力。

在抓好操作实践课的同时，狠抓教学质量，定期对学生的学习知识和掌握情况进检测，教师组织学生各单元小测试，学期期末集中检测学生学习情况，在此基础上及时总结经验教训，改进教学方法。

做好学生上机考核工作，重点抓好各种竞赛活动。每学期末的上机考核由网络考代替单机考试，教师要明确网络考试的意义，网络教室管理员要积极配合这项工作，提前做好各项准备。确保网络考核成功。

要成立信息技术课外兴趣小组，并做到“三定”：定学生、定活动时间、定活动内容，信息技术教师要积极借用外部力量，发挥其他学科教师的优势，努力提高学生的竞争能力与水平，争取获得好成绩。

四、信息技术教学中推进信息技术与学科的整合。

要配合基础教育课程改革，继续开展课题研究，除推出一批优秀的教学课例、课件外，重点研究在网络环境下，如何将学生引入到学生学的过程，如何改变学生学的方式和师生互动的方式，形成一些能体现课改新理念的教与学的新模式和新方法，促进信息技术与学科的整合。

教师信息技术应用能力提升研修工作计划2

本学期课题小组确定了“信息技术教学中有效教学策略的研究”的课题，作为其中的一名研修成员，为了让课题研究和课堂教学实际有机结合，让课题研究真正践行于教学实际中，使课题研究落到实处，特制订此工作计划。

一、小课题研究内容

探索小学信息技术学科中“小组合作学习意识的培养方法”。

具体包括以下内容：

- 1、优化信息技术课堂教学设计研究；
- 2、提高信息技术教师课堂教学能力研究；
- 3、信息技术教学中学生基础情况调查研究；
- 4、学生信息技术课堂教学评价机制有效性的研究。

二、小课题研究目标：

- 1、教师方面：通过本课题研究，提高本人课堂教学设计能力，进而课堂教学能力；改善本人信息技术课堂教学中评价机制有效性，从而促进教学方式、学习方式的改善。通过培养学生小组合作学习意识，逐步提高本人信息技术课堂的教学效率。
- 2、学生方面：认清我校信息技术教学中学生基础情况；通过本课题研究，促进学生信息技术学习和应用能力培养。

三、小课题研究措施：

- 1、以学习促发展。在专题实验过程中，阅读与课题教学相关的理论书籍，同时，在休息时间利用网络资源进行资料的查找与收集，以求通过多途径汲取营养，为课题的进一步研究打下扎实的基础。
- 2、平常课即研究课。做为研究教师，要时刻以研究的心态投入到自己的教学工作中，以研究的心态将自己课堂变为研究的课堂，在小课题实施过程中，始终将平常课看做研究课。

3、以课堂交流为自己学习和进取的契机。在课题开展过程中，主要以课堂献课形式进行研课。

教师信息技术应用能力提升研修工作计划3

随着课程改革的深入，对我们教师的教学理念，教学方式都有了更高的要求与转变。以我现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，首先要脚踏实地的抓好自己业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。让自己在平时的教育、教学工作中更加得心应手，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人学习计划：

一、学习目标：

- 1、加强学习，掌握正确的教育观点。
- 2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。
- 3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。
- 4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。
- 5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

二、学习内容：

(一)丰富教育教学理论

阅读相关的教育书籍如《教育新理念》、《教师专业化的理论与实践》、《现代代艺术的理论与实践》、《教学理论：

课堂教学的原理、策略与研究》、《爱心与教育》、《电脑报》等。

(二) 提高现代信息技术的应用能力

继续学习相关的课件制作方法如photoshop、flash等软件的学习;用dreamweaver制作静态网页;音频视频处理软件的使用编辑;计算机的保养与维修等。

(三) 继续加强个人师德的修养, 学习先进个人的事迹

三、学习措施

1、利用课余时间坚持每周进行业务学习, 做到定时、定内容, 学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习, 确保课课有辅助教学的多媒体课件。

2、及时对每天的教育教学活动进行反思, 用笔随时记录下来抽时间整理, 并争取与同行们进行交流, 共同切磋, 共同进步。

3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验, 提高自身的业务水平。平时加强校内外听课, 虚心与本校同学科教师交流上课心得, 取长补短, 尽量挤时间争取去听课, 吸收别人的先进经验, 提高教学水平。

4、多听教学水平较高的教师上公开课, 通过集体备课、交流学习等形式, 提高教师的业务水平。

5、规范自己的言行, 做学生的表率。积极参加培训活动, 提高自己的师德修养, 在此过程中, 学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

四、学习安排：

时间、学习内容

20___.9阅读《现代代艺术的理论与实践》、《教育新理念》
《电脑报》

20___.10photoshop绘图软件的学习

20___.11photoshop绘图软件的学习

20___.12音频视频处理软件的使用编辑

20___.3《爱心与教育》flash动画的制作

20___.4flash动画的制作

20___.5学习用dreamweaver制作静态网页

20___.6计算机的保养与维护

教师信息技术应用能力提升研修工作计划4

一、指导思想

按照《市教育体育局20__年工作要点》中提出的目标要求，结合我市信息技术教学实际，全面贯彻落实市教育体育局“内涵提升年”活动要求，扎实推进“有效课堂”活动的开展，全面提高教育教学质量。加强对《课程标准》的学习和研究，优化课堂教学过程。以提高自身素质、创新工作方式、强化服务意识为切入点，加强对信息技术学科教学模式的研究和实践，提高信息技术学科教师的理论水平和教学能力，培养学生应用信息技术手段解决实际问题的能力。

二、工作目标

加强理论学习，不断提高自身素质。做一个善学习、勤思考的教师。通过不断学习、探索，具备较强的教育教学和信息技术教科研能力，努力成为本学科最新教学理念和教学方法的带头人。进一步认真学习新课程标准，更新观念，努力提高自己的教研水平。

加强课堂教学的研究。落实教学常规、规范教学行为，进一步做好信息技术学科课堂教学调研工作，加强与任课教师的交流，掌握学科课堂教学状况，组织学科教师开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。采取多元发展的课堂教学研究思路，加强对提高课堂教学效益问题的研究，深入推进“有效课堂”活动，从整体上进一步提升信息技术学科的教学水平。

发挥骨干教师的示范作用和学科中心组的指导及监督作用。本学年将组织部分优秀教师开设不同规模的展示课、研讨课，以便广大教师学习研究，提高广大教师的教学水平，采取多种形式，指导和帮助广大教师掌握信息技术领域的新知识、新技能，了解信息技术的新动态及其发展方向，理解和掌握现代教育理论和有关信息技术教育的理论知识，并结合自己的工作实际，理论与实践相结合，逐步应用到自己的工作当中。

三、工作思路

1、认真学习有关素质教育和新课改的文件，围绕课程实施中的问题，加快教研、科研等方面的改革与发展，深入了解并及时解决教学中的困难和问题；总结、推广教学经验，探索教学规律。通过学习、研究，进一步增强课程意识，强化教改意识，从根本上提高我市信息技术教师的自身素质。通过开展丰富的教研活动，充分调动广大教师参与教学改革积极性，增强教师教学的质量意识，促进教师的专业化发展。同

时通过对学法的研究，努力使教师的教学面向全体，因材施教，激发学生自我发展的愿望和能力，促进学生的发展和成长。

2、加强教师队伍建设，构建合理的梯次型的教师结构，加强集体备课，发挥集体的优势，努力提高信息技术教师的专业素质，推动教师整体水平的提高。充分发挥学段骨干教师的带头作用，真正肩负起指导青年教师尽快成长的重任。通过开展各种教研活动，着力发现、培养一批具有发展潜力的优秀青年教师。

3、加强信息技术教学工作的常规管理，确保本年度任务目标的达成。加强常规管理的力度，使备课、上课、作业布置与设计、学生作品的评价等制度化、规范化、系统化。组织好公开课、示范课、优质课及论文的评价与指导，对于信息技术课堂教学，可以采用“任务驱动”的方式，按照“提出任务——分析讨论——探究质疑与操作——反馈小结”这种形式，教师提出任务后，引导学生进行分析讨论，问题也可以是从教师引导学生分析讨论中得到。解决问题的方法，或是师生共同探究，或是由学生教学生，由学生选择自己的方式，最后进行展示与评价，这样既减少了教师讲解过程，增加了分析讨论、质疑解惑的环节，也使学生有参与和表现的机会，初步实现师生之间、同伴之间的合作交流。注意分析任务的合理性和交流的质量以及评价反馈是否到位。注意培养学生的兴趣和信息意识，让学生在兴趣中学习，学会与他人合作，负责任地使用信息技术，养成良好的学习及使用习惯。

4、加大研究力度，开创教科研工作的新局面。根据教材的特点，采用任务驱动、社会调查、探索研究等多种教学方法，突出动手操作，引导学生积极思维，加强案例研究，营造充满情趣的学习情境，由引导扶持到逐步放手，结合具体任务，广泛搜集信息，开展研究性学习，培养学生的合作精神，提高学生综合应用信息技术的能力。

四、工作措施

1、加强对教学过程的全程管理，随时调度协调

学校要抓好备课、上课、辅导、作业布置与批改、考查与考试等各个环节，引导教师积极探索课堂教学改革，创设以学生为中心的教学环境；不能因学科的特点而忽视教学常规方面的工作。要大力推进信息技术在教学过程中的应用，为学生的学习和发展提供丰富的教育手段和有效的学习工具。

2、切实发挥教研组和备课组作用，搞好集体教研

抓好全市的集体备课，切实发挥好教研组和备课组的作用，搞好集体教研，集思广益。每月至少组织一次市级集体备课，充分发挥骨干教师的模范带头作用，加强与信息技术教师的交流，掌握学科课堂教学状况，组织学科教师开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。抓好基础知识的落实和质量检测，逐步提高学生的技术素养，促进学生全面而富有个性的发展。

3、加强校际、学科之间的交流，取长补短共同提高

围绕“内涵提升年”活动要求以及“有效课堂”教学活动的开展，深入“有效课堂”定点联系学校，及时发现活动中涌现出的典型学校和模范教师，针对涌现出的典型学校和教师，及时组织不同规模的展示课、研讨课活动，以便广大教师学习研究，以点带面，以面带片，提高广大教师的教学水平。采取多种形式，指导和帮助广大信息技术教师掌握信息技术学科的新知识、新技能、新方法，并逐步应用到实际教学当中，促进全市信息技术学科有效课堂教学的整体提升。

4、按照省市教研室的安排要求，结合信息技术学科特点，开展各种形式的教学研究和实践交流活动。组织教师外出培训、学习、开阔视野，拓展能力。

5、调动广大教师的参与意识，积极参加省市级竞赛活动，并力争在活动中取得好成绩。

6、扎扎实实搞好教学研究，夯实学生的学习基础，深入学校，进一步调研中小学信息技术课的开课情况，开足开全信息技术课，加大力度，保证开课质量，切切实实让学生在另一方面得到发展。

教师信息技术应用能力提升研修工作计划5

为了提高现代远程教育教室的利用率，加强全校教职工对远教设备的学习，充分利用教育资源和多媒体教学的研究及推广，最大限度地发挥现代远程教育设备的巨大作用，让我校教师学生能充分享受到更好，更优的教育，促进我校教育教学成绩的不不断提高。特制定本计划。

一、指导思想

以上级有关现代技术教育、远程教育精神和教育局工作计划为工作指导，以校本培训为基础，以学科电教、计算机辅助教学为主体，做好远程教育资源开发的研究和推广。常规电教和现代技术多媒体教学齐头并进，为推进我校教学工作的全面现代化而努力奋斗。

二、工作目标任务

本期的工作目标是：以现代远程教育技术为主，常规电教手段为辅，充分利用远程教育资源，用现代教育手段促进我校教学质量的进一步提高。

本期的师培内容主要是：进一步学习使用现代远程教育设备，熟悉设备的操作方法；学习远程教育资源的选择、利用和开发；学习常用的课件制作方法。进一步认识电子表格、演示文稿。

三、具体措施

1、按照教学大纲要求开好信息技术课，要让每位学生顺利通过信息技术课会考；要注重培养学生计算机操作能力，让每位学生都会利用网络资源进行学习，利用计算机网络开展研究性学习。

2、做好多媒体设备的日常维护与管理工。随着我校办学规模的不断扩大和教育教学的需要，电教设备的数量还会增加，电教设备的日常维护的工作量非常大。我们将通过培训、讲座等形式，逐步提高全校教师的操作能力，降低设备的故障率。

3、做好计算机室，远教室的常规管理和维护工作，严格管理，爱护并充分利用设备，确保设备完好并正常运行。出现故障，及时上报并联系人来修理，尽量不耽误教学使用。教育学生爱护设备，保持机房清洁，按照要求操作和学习。

4、制定好各种计划和制度并按计划认真开展工作，填写好各相关的记录和表册。

5、重视管理员自身的业务学习，提高管理水平。努力络维护和管理知识。在教研活动中，积极组织教师收看优秀示范课和实时课堂。

6、按时接收现代远程教育卫星资源，不断利用远程教育网的接收，下载积累备课资料，提高教师备课资料的利用率。经常组织学生进行观看相关优质课堂实录。有计划的组织学生们通过观看“实时课堂”、“同步课堂”激发孩子们对网络知识学习兴趣。提高课堂教学的质量。

7、重视安全教育。教育学生遵守操作规程，注意设备安全和用电安全。保证远教室、机微机室内不发生交通事故。

8、搞好现代远程教学资源的开发和推广工作。为本校教师的多媒体教学课程提供相应的教学便利、帮助、示范和指导。帮助他们做好课件的搜集、开发和利用。

9、提高教师使用远教资源的使用率，达到为教育教学服务的目的。

10、做好常规电教工作。管好用好常规电教器材。使它们还能够在教学之中发挥作用，做好对全校教师电教、师训等方面工作的考核、登记。

四、充分利用学校先进的教育条件，切实抓好学科教学工作。

1、认真上好每一节课，做到课前有准备、课时有作业、课后有反思。

3、每月开展教研活动，活动小型多样，针对性强，注重实效。每次活动做好书面记载，活动后有总结。初步计划如下：

三月份：小组讨论“如何抓好各年级学生的计算机教学？”

四月份：交流自己在课后学习或研究本学科教学时的心得、体会。

五月份：教师互相听课，共同改进教学方法。

六月份：教师总结一学期的教学得与失，共同创新下学期的工作。（要求完成本学科论文一篇。）

4、做好专用教室的使用记载和卫生工作。

5、做好电教资料的分类、整理、归档等管理工作。

五、为激发学生学习计算机的兴趣，培养其运用计算机的能力，组织开展各项活动。

1、开展以学生为主的校级竞赛活动。

四月下旬：开展四年级学生的打字比赛。目的是培养学生学习的积极性，同时通过集中训练使学生进一步掌握对word的运用。

六月下旬：开展六年级学生幻灯片制作的比赛。通过比赛不仅让学生熟练运用powerpoint这一软件，还能培养学生课后自主学习的能力。

(活动的具体方案会在比赛那个月的月初通知。)

2、开展学生作品展览活动。

平时，任课教师做好学生作品的收集整理工作，七月份将其作品展出。

;

信息技术应用能力提升培训研修计划表篇二

为了提高现代远程教育教室的利用率，加强全校教职工对远教设备的学习，充分利用教育资源和多媒体教学的研究及推广，最大限度地发挥现代远程教育设备的巨大作用，让我校教师学生能充分享受到更好，更优的教育，促进我校教育教学成绩的不不断提高。特制定本计划。

一、指导思想

以上级有关现代技术教育、远程教育精神和教育局工作计划为工作指导，以校本培训为基础，以学科电教、计算机辅助教学为主体，做好远程教育资源开发的研究和推广。常规电教和现代技术多媒体教学齐头并进，为推进我校教学工作的全面现代化而努力奋斗。

二、工作目标任务

本期的工作目标是：以现代远程教育技术为主，常规电教手段为辅，充分利用远程教育资源，用现代教育手段促进我校教学质量的进一步提高。

本期的师培内容主要是：进一步学习使用现代远程教育设备，熟悉设备的操作方法；学习远程教育资源的选择、利用和开发；学习常用的课件制作方法。进一步认识电子表格、演示文稿。

三、具体措施

1、按照教学大纲要求开好信息技术课，要让每位学生顺利通过信息技术课会考；要注重培养学生计算机操作能力，让每位学生都会利用网络资源进行学习，利用计算机网络开展研究性学习。

2、做好多媒体设备的日常维护与管理工。随着我校办学规模的不断扩大和教育教学的需要，电教设备的数量还会增加，电教设备的日常维护的工作量非常大。我们将通过培训、讲座等形式，逐步提高全校教师的操作能力，降低设备的故障率。

3、做好计算机室，远教室的常规管理和维护工作，严格管理，爱护并充分利用设备，确保设备完好并正常运行。出现故障，及时上报并联系人来修理，尽量不耽误教学使用。教育学生爱护设备，保持机房清洁，按照要求操作和学习。

4、制定好各种计划和制度并按计划认真开展工作，填写好各相关的记录和表册。

5、重视管理员自身的业务学习，提高管理水平。努力络维护和管理知识。在教研活动中，积极组织教师收看优秀示范课

和实时课堂。

6、按时接收现代远程教育卫星资源，不断利用远程教育网的接收，下载积累备课资料，提高教师备课资料的利用率。经常组织学生进行观看相关优质课堂实录。有计划的组织学生们通过观看“实时课堂”、“同步课堂”激发孩子们对网络知识学习兴趣。提高课堂教学的质量。

7、重视安全教育。教育学生遵守操作规程，注意设备安全和用电安全。保证远教室、机微机室内不发生交通事故。

8、搞好现代远程教学资源的开发和推广工作。为本校教师的多媒体教学课程提供相应的教学便利、帮助、示范和指导。帮助他们做好课件的搜集、开发和利用。

9、提高教师使用远教资源的使用率，达到为教育教学服务的目的。

10、做好常规电教工作。管好用好常规电教器材。使它们还能够在教学之中发挥作用，做好对全校教师电教、师训等方面工作的考核、登记。

四、充分利用学校先进的教育条件，切实抓好学科教学工作。

1、认真上好每一节课，做到课前有准备、课时有作业、课后有反思。

3、每月开展教研活动，活动小型多样，针对性强，注重实效。每次活动做好书面记载，活动后有总结。初步计划如下：

三月份：小组讨论“如何抓好各年级学生的计算机教学？”

四月份：交流自己在课后学习或研究本学科教学时的心得、体会。

五月份：教师互相听课，共同改进教学方法。

六月份：教师总结一学期的教学得与失，共同创新下学期的工作。（要求完成本学科论文一篇。）

4、做好专用教室的使用记载和卫生工作。

5、做好电教资料的分类、整理、归档等管理工作。

五、为激发学生学习计算机的兴趣，培养其运用计算机的能力，组织开展各项活动。

1、开展以学生为主的校级竞赛活动。

四月下旬：开展四年级学生的打字比赛。目的是培养学生学习的积极性，同时通过集中训练使学生进一步掌握对word的运用。

六月下旬：开展六年级学生幻灯片制作的比赛。通过比赛不仅让学生熟练运用powerpoint这一软件，还能培养学生课后自主学习的能力。

（活动的具体方案会在比赛那个月的月初通知。）

2、开展学生作品展览活动。

平时，任课教师做好学生作品的收集整理工作，七月份将其作品展出。

信息技术应用能力提升培训研修计划表篇三

信息技术与语文教学的整合，就是把各种信息技术手段完美地融合到语文学科教学中，以便更好地完成语文课程的目标。信息技术与阅读教学有机融合，使语言文字也兼备了图文声

像并茂的’特点，为创建以教师为主导、学生为主体和信息技术为信息渠道的新型三维教学模式，提供了技术支持。信息技术氛围下的语文教学利用网络资源，拓展阅读教学将使自主、合作、探究性的学习呈现出崭新的模式，让学生积极参与教学过程成为可能；开发网络资源，尝试网上阅读，将最大限度地扩展学生语文学习的渠道。

- 1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。
- 2、提高自己对信息技术应用在语文教学中应用的理解能力和操作能力。
- 3、能结合有关信息技术应用能力，针对教学不断反思和总结，提高信息技术与语文课程融合的专业能力。

1、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

2、反思提升

加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

3、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

1、每天利用1—2小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

有老师说，好学才能博学，博学才能让教学生动有意义。一个教师的认知背景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一

一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的指导，助我成长！

信息技术应用能力提升培训研修计划表篇四

一、学习目标：

- 1、加强学习，掌握正确的教育观点。
- 2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。
- 3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。
- 4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。
- 5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

二、学习内容：

(一) 丰富教育教学理论

阅读相关的教育书籍如《教育新理念》、《教师专业化的理论与实践》、《现代代艺术的理论与实践》、《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》、《爱心与教育》、《电脑报》等。

(二) 提高现代信息技术的应用能力

继续学习相关的课件制作方法如[]photoshop[]flash等软件的学习；用dreamweaver制作静态网页；音频视频处理软件的使用编辑；计算机的保养与维修等。

(三) 继续加强个人师德的修养，学习先进个人的事迹

三、学习措施

1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。

充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。

2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。

3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。

平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

5、规范自己的言行，做学生的表率。

积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

四、学习安排：

时间、学习内容

20__ .9 阅读《现代代艺术的理论与实践》、《教育新理念》

《电脑报》

20__.10 photoshop绘图软件的学习

20__.11 photoshop绘图软件的学习

20__.12 音频视频处理软件的使用编辑

20__.3 《爱心与教育》flash动画的制作

20__.4 flash动画的制作

20__.5 学习用dreamweaver制作静态网页

20__.6 计算机的保养与维护

信息技术应用能力提升培训研修计划表篇五

我参加了信息技术应用能力提升培训学习。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步，我制定了一套研修方案。

一、指导思想

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

二、研修目标

1、提高自己对信息技术应用在语文教学中应用的理解能力和操作能力。

2、能结合有关信息技术应用能力，针对语文教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

3、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

三、研修方式

1、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

2、反思提升

加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

3、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在

最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

三、具体措施

1、每天利用12小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用！