

# 2023年托班户外游戏活动方案 大班户外 活动游戏教案(汇总5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 托班户外游戏活动方案篇一

1、通过采桔子游戏，发展幼儿钻爬、走、跳的能力。

2、喜欢参加游戏，体验和同伴共同游戏的快乐。

1、桔子若干（幼儿2倍）、小篮2只、小毛巾若干、地毯一块。

2、钻洞8个、字母板凳8张、绳子一条。

一、律动：小白兔

兔宝宝们（幼儿答：哎）今天，妈妈带你们一起到草地上去玩啦。（律动两遍）

二、游戏一：过小桥、钻山洞

1、引起兴趣。

宝宝跳得真好，妈妈还想带你们去一个更好玩的地方，看，前面有什么？（小桥、山洞）

2、师生共同练习走、钻爬的动作。

对了，现在我们一起走走一走，钻一钻。幼儿在老师的引导

下一起走过小桥，钻过山洞，先到达的幼儿为后面的宝宝喊“加油”。

### 三、游戏二：采桔子

1、哇！你们看，这里有什么？（许多桔子）

2、妈妈带你们一起采桔子啦。（提出简单规则：我们采一个桔子就放一个桔子，提醒宝宝将桔子放于篮子里）

3、提供草盖或字母板凳，让幼儿想办法采上面的桔子。

### 四、吃桔子

我们采了那么多的桔子，来一起把它抬到草地上去。

1、师生共同坐到地毯上，作好吃桔子前的准备。

那么多的桔子，我们一起尝一尝，好吗？好，先用小毛巾擦擦小手。

2、剥桔子、吃桔子。

（1）、剥的时候，引导幼儿将桔子皮放于垃圾桶里。

（2）、可用儿歌适当引导幼儿观察桔子的形状、颜色。

（3）、帮助能力弱的宝宝一起剥桔子。

（4）、品尝桔子。（引导幼儿说出：酸酸的、甜甜的）

## 托班户外游戏活动方案篇二

练习快速爬的动作，体会多种感官联动，感受集体游戏的快乐。

## 彩虹伞铃鼓录音机学会儿歌《彩虹伞》

摇摇头，跳一跳；耸耸肩，跳一跳；

弯弯腰，跳一跳；蹲一蹲，跳一跳；

扭一扭，跳一跳；转一转，跳一跳。

今天老师给你们带来了一个礼物，你们看，它是什么？(彩虹伞铺在活动室地上)它的名字叫彩虹伞，今天我们就要和彩虹伞一起做游戏。

### 游戏一：找颜色

1、教师交代游戏名称，引导幼儿观察彩虹伞的颜色，为顺利游戏做准备。

2、讲解并示范游戏玩法：请幼儿自由坐在彩虹伞上，听到铃声后快速地爬，边爬边说儿歌，铃声一停，就找到相应的颜色坐下来。

3、教师强调游戏注意事项：小朋友在爬的时候不要碰撞。

### 游戏二：下大雨

1、教师交代游戏名称，并将幼儿分成男女两组，轮流进行游戏。

2、教师讲解并示范游戏玩法：老师和一组幼儿抓住彩虹伞的边缘，边转边说儿歌，儿歌说完后，教师说：“下大雨啦！大家赶快躲到伞下面。”师幼一起撑起伞，另一组幼儿快速爬到伞下面，立刻放下伞，听到教师说：“雨停了，大家赶快出来吧！”就撑起伞幼儿快速爬出来。

教师将彩虹伞撑成山洞状，幼儿从山洞爬过来，随音乐做放

松运动，并自由交谈，分享游戏带来的快乐。

## 托班户外游戏活动方案篇三

- 1、通过游戏，培养幼儿平衡能力及四肢的灵活性和协调性。
- 2、通过练习双脚跳、跨跳的能力，发展幼儿腿部的弹跳能力及动作的协调性。
- 3、喜欢与同伴合作，体验游戏的快乐。
- 4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1、平整的宽敞的场地。

2、尼龙袋、沙包、圆滚筒、两人、三人板鞋、跨栏、梅花桩

1、活动导入

幼：不怕累！

幼：能做到！

2、幼儿活动教师观察

看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。

提醒运动量大、出汗多的幼儿注意休息。

3、整理玩具。

4、结束阶段：

教师小结：表扬大胆勇敢、不怕困难、遵守规则的幼儿，肯定所有幼儿。

整个活动遵循了幼儿的年龄特点，以游戏的方式贯穿于始终，让幼儿在愉快轻松地游戏中促进动作发展。下面我来谈谈这次教研活动的研讨过程。

第一次我们听了苏琪老师的试教。课后我们下午班老师对这节课的讨论非常激烈，老师们一致认为本节课在内容设计上符合幼儿年龄特点，整节课幼儿气氛活跃，积极性高。但也存在一些问题，在最后爬过树林，钻山洞环节中，起先我们设计的目标是让孩子复习巩固钻，孩子们爬到山洞就堵在一起，也没有按照钻的要求去钻，出现这种情况，我们又在讨论，是继续还是去掉这个环节，最后讨论结果还是按照原来的环节开展活动。

第二次我在试教中同样也出现了这种现象，我们找原因，环节本身出现问题，让孩子在快速爬的时候去钻，他们难以控制，就不可能达到我们所定的教学要求，最后还是去掉了这个环节。

这次活动中教师与幼儿始终能保持着角色身份，幼儿参与的积极性很高。不足是在开始部分老师说，今天妈妈教你们一个新的本领——侧身滚，而应该是让孩子在尝试中发现的时候引出课题，说，这个刺猬宝宝滚的真好，我们一起来学学他的动作吧，这样的语句可能会更加完美让孩子感觉我们在做游戏而不是在上课。在背果子游戏中个别孩子没有按照“侧身滚”的示范动作做，教师应该提醒孩子纠正动作。

通过这次活动，对我来说，尽管内容上不难，准备中也显很轻松，但我更重视与活动的设计以及研讨过程。也希望各位新老教师给我提出好的建议。

## 托班户外游戏活动方案篇四

体育游戏脚趾撕纸。

练习用脚趾撕纸，锻炼脚趾的灵活性。

报纸若干，小塑料筐若干，放在场地四周；大塑料筐两只放在场地一端；幼儿事先将袜子脱掉，赤脚穿鞋。

幼儿走入场地，赤脚四散站立（将袜子放在四周）。

教师：“我们平时用手撕纸，今天用脚趾来撕纸。脚趾像一把小剪刀，夹住报纸，把报纸一片片撕碎（边讲解边示范）。撕纸时一只脚踏住报纸，另一只脚的脚趾夹住报纸，把它一片片撕下来，用脚趾夹住放入筐内。

（一）撕纸活动时，允许幼儿用手帮忙，熟练后可全部用脚来活动。

（二）此游戏适合在夏季做，活动前将场地打扫干净。

（三）游戏发展：将大块塑料泡沫用脚趾踩成小块，再用脚趾夹住搬运。

幼儿每人一张报纸四散站立在小筐边，做撕纸活动。教师巡回指导幼儿把报纸全部撕碎。

教师把小筐集中放在场地的一端，要求幼儿迅速把小筐里的报纸用脚趾夹住运到场地另一端的大筐里。教师发信号，幼儿开始运纸，直到把报纸运完。教师请幼儿检查场地上散落的碎纸，也用脚拾完。

教师讲评，教师表扬脚趾灵活撕得好、运得快的幼儿。下次还要用脚做其他的游戏。幼儿到嬉水池或盥洗室洗脚。

## 托班户外游戏活动方案篇五

- 1、初步尝试用竹圈拖篮球走，发展幼儿在拖篮球时对篮球的控制能力。
- 2、乐意与同伴共同游戏，体验篮球游戏带来的乐趣。
- 3、通过游戏，理解遵守基本的`游戏规则的重要性。

活动重点:尝试用竹圈拖篮球走，发展幼儿在拖篮球时对篮球的控制能力。

活动难点：通过游戏，理解遵守基本的游戏规则的重要性。

篮球若干、竹圈若干、小猪贴纸、场地布置。

### 一、开始部分——热身“篮球操”

- 1、幼儿手拿篮球一个跟着一个走，幼儿边念儿歌边走成一个大圆，（儿歌为：走走走，走走走，走成一个大篮球。）
- 2、教师和幼儿一起做热身活动。

### 二、基本部分——游戏“拖小猪”

#### 1、游戏“拖小猪”

教师交待游戏名称和玩法：“今天我们玩一个叫‘拖小猪’的游戏，你们手中的篮球就是小猪。待会儿老师发给每个小朋友一个竹圈，请小朋友用竹圈套住‘小猪’后向前走，注意拖圈时不要让‘小猪’跑出圈外，如果‘小猪’不听话跑出来请小朋友赶快把它放进竹圈里然后继续游戏。”

#### 2. 幼儿游戏

老师巡回指导并运用语言激发幼儿活动兴趣及时提醒幼儿向前拖时不要碰到别人。

3、提升难度，分组进行“拖小猪”比赛。

4、教师根据活动情况进行小结。

三、结束部分——送“小猪”回家

小猪要回家了，请小朋友把它拖回家送到猪圈(以教师准备的篮球架代替)里去吧。

热身运动，活动筋骨，为接下去的游戏做好准备。

教师交待游戏名称和玩法后，先请幼儿自主游戏“拖小猪”，再组织幼儿进行“拖小猪”比赛，由易到难，循序渐进。

请幼儿送“小猪”回家，潜移默化的教会幼儿游戏后学会整理。