

# 2023年幼儿园六一活动计划简单(模板9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园六一活动计划简单篇一

1、在划船取珠、跳跃运珠、高空挂珠的游戏中，培养孩子与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神，体验“采珠情”游戏的乐趣。

2、通过开展“六一采珠情”游戏，加强家长与子女之间的情感交流。

xx年xx月xx日

小班组全体幼儿、家长、老师、保育员

户外操场3片和多功能教室

1、四个班同时开展“六一采珠情”游戏。

2、将班里的学生分为7组，每组6人(家长和自己的孩子分在同一组)，每一组家长和小孩同时参加。根据比赛项目的游戏规则进行比赛，按规定时间内挂珠数量来评定名次。设一等奖家庭3组，二等奖家庭8组，三等奖家庭12组。

1、各班主持开幕；

- 2、孩子表演准备节目；
- 3、观看录像，了解“六一采珠情”游戏内容和规则；
- 4、各家庭按组依次进行比赛；
- 5、颁奖、结束。

### 亲子“采珠情”游戏

准备：布袋海洋球当珠彩带双面胶场地一根悬空的绳。

游戏规则：

一组6对家庭同时参加，听到口令，幼儿把布袋当小船，坐于中间，家长拉住布袋的两角往前拖至取珠地。幼儿下船取一颗珠，然后家长和幼儿同时进入布袋，跳至悬空的绳下。在篮子里取一根彩带和双面胶，用双面胶把彩带的一头固定在珠上，家长托起幼儿，幼儿再用双面胶的将彩带的另一头固定在绳上。挂完珠后返回起点，重复取珠、运珠、挂珠的情节，到规定时间满为止。

每对家庭挂珠时选用的彩带颜色为一种。

一等奖一组：奖品

二等奖一组：奖品

三等奖二组：奖品

## 幼儿园六一活动计划简单篇二

活动目的：为了给幼儿打造一个健康成长的美食天地，培养幼儿文明就餐礼仪及合作意识，让他们过一个别开生面的六

一，感受六一的快乐，享受快乐童年，我们决定举办第\_\_届“儿童美食节”活动，并以此提高幼儿饮食质量，促进幼儿身体健康。

活动主题：美味分享礼仪品尝美食享受快乐童年

活动：5月31日——主题活动《happy美食节》

活动目标：通过谈话、视屏欣赏、美食制作等活动，了解各国的美食文化，对各国的美食文化产生浓厚的兴趣。

美食节口号：“绿色美味、快乐品尝安全卫生健康成长”

前期准备：

1. 邀请个别家委会成员，并力求得到班级家委会成员的帮助和支持。
2. 与保健医生交流，做好营养及卫生方面的工作。
3. 各班准备相关美食节音乐。
4. 各班负责人活动前做好活动策划方案并准备好相应量的食物。
5. 引导幼儿通过品尝、回忆、与父母交流等方法，了解美食的名称、味道、制作方法等。

材料准备：

1. 场地布置：各班自己负责，进行精致地准备，电视机大屏幕上显示“蔚斗分园happy美食节”ppt
2. 自制“六一”美食节海报并且进行宣传。

3. 盘、碟、一次性杯、手套、帽子、口罩、筷子等。

人员安排：

总指挥：

制作区安全巡视、人员协调：

医疗：

摄像、照相、信息：各班家委会成员及蒋勤勤，活动后照片汇总至徐继娜处

具体安排：

一、说美食(9:00——9:20)

1. 引导幼儿说一说自己所了解的国际美食。

2. 针对本班美食，让幼儿说一说自己的认识。

二、看美食(9:20——9:30)

观看相关视屏，让幼儿对美食的制作过程进行深入的了解。

三、做美食(9:30——10:30)

各班分别制作其中一种美食。

四、享美食(10:30——11:30)

1. 各班老师带领幼儿到各班品尝美食，保育员在本班中进行接待。

2. 每位幼儿自带盘子，筷子、勺子由各班提供。

美食制作安排：

### 1. 美味点心区

主办班级：小一班、大二班

内容：酒酿圆子、馄饨

### 2. 美味饭团区

主办班级：中一班、中二班

内容：韩国紫菜包饭、饭团

### 3. 乐享拌面区

主办班级：小二班

内容：意大利面

### 4. 面包新语区

主办班级：大一班

内容：三明治、各类饮料

### 五、评美食

给每位幼儿一个小贴贴，请幼儿选择自己最喜欢的食物(每班一张评选纸，最后统计)，评选“最喜欢的美食”，并颁发相应奖状。

## 幼儿园六一活动计划简单篇三

1、通过活动，让幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友

自己的节日，体验节日的快乐。

2. 用演出的形式，让每个幼儿都有表现自己的机会。从而提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的向大家展现所学的本领。

3. 增进亲子感情交流和融合，让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

活动地点：大二班教室

5月31日(周二)

1. 幼儿统一服装(园服)

2. 家长进行亲子游戏前熟悉游戏安排与游戏规则

3. 各亲子游戏道具、奖品等活动内容：

一、幼儿表演节目让家长观看

二、家长与幼儿的互动亲子游戏

一、7：40——8：50幼儿化妆、活动准备

二、9：00——10：00幼儿表演节目

1. 歌曲大连唱

2. 舞蹈：心愿便利贴

3. 舞蹈：我的真的很不错

4. 舞蹈：老师的目光

5. 舞蹈：天使
6. 舞蹈：好妈妈
7. 舞蹈：十分钟
8. 歌曲表演：让爱住我家
9. 亲子舞蹈：快乐崇拜

### 三、10：00——11：00亲子游戏

#### (一)游戏名称：蚂蚁背宝宝

游戏规则：4个家庭为一组，孩子面对面坐在家长的身上，家长坐在地上，游戏开始时候，家长手撑地从起点挪到终点，最先到达的为胜利。

#### (二)游戏名称：抛接乐

游戏规则：4个家庭为一组，孩子站在起点，家长手持小筐站在终点，游戏开始时，孩子将纸球丢向家长的框中，在规定时间内接到的球最多的为胜利。

(三)游戏名称：穿大鞋游戏规则：4个家庭为一组，家长将鞋子脱下后，给宝宝穿上，宝宝穿着家长的鞋子站在起点，家长赤脚站在终点。游戏开始，孩子穿着家长的鞋跨过障碍物跑到家长身边，家长穿上自己的鞋子，抱着孩子跑回起点，并帮助孩子穿好鞋子，先穿好的一组为胜利。

(四)游戏名称：抢椅子游戏规则：12人为一组，游戏时用的椅子的数量要比参加游戏的人数少三把。游戏开始时家长随着音乐抱起幼儿围着椅子转圈儿，音乐声音结束时，大家就争抢着坐椅子。没有坐到椅子的人被淘汰出局，同时带走三把椅子，这样人与椅子渐渐减少，最后只抢得椅子的家庭为

胜利。

(五)游戏名称：踩气球游戏规则：12人为一组，游戏时家长抱起幼儿。将气球绑在家长的腿上，家长围成一圈，游戏开始时，家长互相踩别人的气球，并且保护好自己的气球不被踩破，最后自己的气球保护的最好的家庭为胜利。

## 幼儿园六一活动计划简单篇四

清明节是我国的传统节日，晴风吹柳絮，清明节来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。清明不仅是节日，也是我们一个非常重要的节气。按《岁时百问》的说法：“万物生长此时，皆清洁而明净。故谓之清明。”清明一到，气温升高，雨量增多，正是春耕春种的大好时节。故有“清明前后，点瓜种豆”、“植树造林，莫过清明”这样的谚语。

一年一度的清明节就要到了，为了让幼儿了解清明节的由来和风俗习惯，增强幼儿对民族传统节日的认识，把我们的经典文化、我们的传统习俗传承下去，本次活动带领幼儿来体验清明节的各种风俗，同时感受春天的气息。

### 二、活动主题

清明花雨经典随行

### 三、活动形式

### 四、具体活动流程

#### (一) 室内活动

早晨入园



活动准备：生活贴士--清明篇（见附件），每位家长一份

适合年龄：3-6岁

活动过程：

早晨入园的时候，教师把准备好的“生活贴士--清明篇”发给家长，让家长了解清明时候应该注意的天气和身体变化。

## 1. 小小演艺家

活动名称：小小演艺家

音乐准备：《空山鸟语》

适合年龄：3-6岁

活动过程：

此活动是以《清明》和《寒食》两首古诗来编排的舞蹈活动。

《清明》编排过程：

分两组朗诵古诗《清明》，第一组和第二组从中各选一名幼儿，来分别朗诵古诗的第一句和第二句，第三句由第一组全体幼儿朗诵，朗诵时把手做喇叭状放在嘴边，第四句由第二组全体幼儿朗诵，朗诵时同时斜上举左手或右手（统一即可）。

《寒食》编排过程：

全体幼儿可排成三角形或四方形，一起有感情地朗诵古诗《寒食》。

诗歌内容：

清明

杜牧

清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。

借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

《寒食》

（唐）韩

春城无处不飞花，寒食东风御柳斜。

日暮汉宫传蜡烛，轻烟散入五侯家。

2. 情景剧：《清明》

活动名称：情景剧表演《清明》

音乐准备：《悲歌》

人物准备：三名幼儿，一人表演诗人，一人表演牧童，一人做旁白（也可教师做旁白）

道具准备：酒旗一面、油纸伞一把、斗笠一顶

适合年龄：3-6岁

活动过程：

一人在舞台侧面读旁白，表演诗人和牧童的两名幼儿慢慢从舞台两边走向中间，面对面，之间相隔一米左右距离，停下。跟随旁白的语言做相应动作：表演诗人的幼儿模仿诗人手举着油纸伞弯腰走路的样子；表演牧童的幼儿头戴斗笠模仿骑

牛的样子。然后表演诗人和牧童的幼儿对台词（台词如下）。

旁白：清明节这一天，淅淅沥沥地下着小雨。诗人走在路上，路上的行人都神色

凝重，表情悲伤。这时走来一个小牧童。

诗人：小牧童，请问哪里有卖酒的地方呀？

牧童：杏花村有卖酒的地方（教室中插着酒旗的方向）。

### 3. 插柳

活动名称：插柳

音乐准备：《翠湖春晓》

适合年龄：3-4岁

活动准备：做好的柳条、深绿色的皱纹纸和浅绿色的卡纸若干、胶棒、剪刀、本

月主题墙以“树”为主题。

活动过程：

教师出示准备好的柳条，让幼儿和家长观察它的结构，之后，以家庭为单位开始操作。

## 幼儿园六一活动计划简单篇五

### 1、谈话活动

目标：初步了解生活中旋转的物体。

准备：幼儿自带陀螺、转盘等

过程：幼儿玩陀螺，说说是怎样让它转起来的。

设计意图：之前来到球川幼儿园，我与孩子们有了初步的接触，与孩子们进行了简单的交流。男孩对陀螺情有独钟，特别是我在区角发现有很多形形色色的小陀螺。男孩们很喜欢在一个铁盘子里斗陀螺。

## 2、体育游戏活动：踩高跷

设计意图：现在已经进入夏天，农村孩子入园较早，为了充分利用晨间这一时间段，我准备克一些高跷，让幼儿在玩玩走走的过程中，提高平衡能力，锻炼身体。在踩高跷的时候，有时幼儿需要同伴的帮助才能稳住，使幼儿有了初步的合作意识。

目标：锻炼幼儿的平衡能力。

准备：自制高跷幼儿人手一副

指导：引导幼儿合作完成，提醒幼儿注意控制身体平衡，注意活动安全。

## 二、早锻炼

目标：1、培养幼儿养成锻炼身体的好习惯。

2、促进幼儿动作协调。

准备：音乐户外活动场地

过程：幼儿有序排队，能合着音乐动作协调地做操。

设计意图：根据幼儿认知规律，上午的活动动静交替，第一

个活动是比较安静的的活动，主要是语言课为主。第二活动是以实际操作为主的科学领域课程，比如数学课。两个活动之间有课后的10-15分钟学习。这个时间段里幼儿可以喝开水、上厕所、和好朋友做做游戏。课间休息可以缓解幼儿的用脑疲劳，也让幼儿提高其对小学生学习生活的适应能力。

### 三、教学活动二《自动取款机》

设计意图：《幼儿园教育纲要(试行)》提出：“能从生活和游戏中感受事物的数量关系，并体验到数学的重要和有趣。”让幼儿感受到数学在生活中的重要与有趣，提高幼儿运用数学知识来解决生活中的问题。人民币在生活中非常常见，幼儿对人民币比较熟悉。但是对于大班幼儿来说，进行多数相加是比较难的，在学习7的分成的基础上，利用人民币引导幼儿自主探索、自己动手操作、记录，学习7元人民币的兑换，从而感知多数相加的含义，并能帮助幼儿解决生活中的购物、简单货币兑换的实际问题。

活动目标：

- 1、认识1元、2元、5元等不同面值的人民币。
- 2、用各种方法进行7元货币的等价兑换。

活动准备：

- 1、面值为1元、2元、5元的人民币纸币与1元的硬币若干。
- 2、每组6个胶卷盒，里面分别装1元、3元、7元硬币；每组一个“自动取款机”。
- 3、小塑料盒人手一个。
- 4、人手一张记录纸，一支铅笔。

活动过程：

### （一）、猜硬币

1、出示胶卷盒，悬念引入——出示藏有秘密的胶卷盒，一起去找秘密。

a找找藏着什么东西。（一元硬币□b猜猜哪些藏着一元的，哪些藏着3元的，哪些藏着7元的。

2、感受硬币的多少。

### （二）、到“银行”取7元钱

1、师：今天，我们就要到银行的“自动取款机”里去取7元钱。

2、介绍自动取款机。

3、认识1元、2元、5元纸币，点出面值的概念。

4、幼儿回忆自己与爸爸妈妈的自动取款经历。

5、介绍正确的取款方法，教师边示范边板书。

6、介绍操作要求：取之前一定要想好自己的7元钱要怎么取，并且还得把取好的钱放入塑料盒中。

7、幼儿按桌排队操作。

8、互相回位后交流、验证。

9、指名说说自己的取款方法，教师记录于黑板上，判断对错。

10、幼儿记录自己第一次取款方法，并放回纸币。

11、按方法再取一次，要求和第一次取的不一样，独立记录第二次。

### （三）、完成练习

2、打开幼儿活动材料，认识三个小朋友，起名字。

3、教师读题，引导回忆与刚才取钱的异同。

4、幼儿完成，教师巡视。

## 四、体育活动《踩高跷》

设计意图：据我了解，农村幼儿园比较重视识字和算术，对于户外活动特别是体育活动比较忽视。针对这种状况，我设计了一堂体育活动课。在晨间活动中，幼儿已经初步接触了高跷。所以，我就加入一些游戏，使活动的趣味性更强。目标：1. 能踩着高跷往前走，保持身体平衡。

2. 提高动作的协调性和灵活性。

3. 对传统活动踩高跷感兴趣。

### 准备

. 高跷人手一副。小奖品若干。

### 过程

（一）游戏：和我做的相反。

——教师简单介绍游戏的玩法，如我向前，你向后；我往左，你往右。

踩高跷。看谁走得稳、走得快。

——教师发令，幼儿集体游戏。

——请个别幼儿做发令人进行游戏。

（二）探索尝试踩高跷。

——出示高跷。在什么时候见过它？你们愿意来试一试吗？

——请幼儿自由练习踩高跷。

——怎样才能走得又稳又快呢？请幼儿自由练习尝试怎样走得稳、走得快。

——请个别走得稳的幼儿示范，引导幼儿发现动作要领：用脚底中心踩在高跷上，双手要拉直绳子，眼睛向前看。

——幼儿再次分散练习，教师指导个别幼儿。

（三）. 游戏：我是小小杂技员。

——介绍玩法及规则：幼儿分五组纵队站好，在每组的前方10米处放一张椅子。每位幼儿需脚踩高跷走到椅子处，绕过椅子走回来，将高跷给下一位幼儿继续游戏。途中若从高跷上落下，应立即在落下处站上去，继续进行。

——评选走得又稳又快的幼儿为优秀杂技员，并发放小奖品。

（四）. 放松活动。

——幼儿自由地在场地上听音乐捏捏腿，做放松活动。

——整理好高跷。

午餐活动



过程：

1、请值日小组长协助教师分发勺子。（设计意图：现在大多数的幼儿在家里都是饭来张口，衣来伸手，服务意识很差，父母长辈总是抢着为幼儿服务。因此在幼儿园里也缺少一种热爱劳动的氛围。通过每周轮流当值日生，让幼儿打扫卫生，分发餐具，培养幼儿热爱劳动的品质和责任意识。在值日过程中，幼儿学会分工合作，相互配合。）

2、教师介绍菜谱，讲解食物的营养价值。（设计意图：现在的幼儿大多数比较挑食，吃惯了精粮，对蔬菜之类不感兴趣。通过教师介绍菜的营养价值，引导幼儿对生活中常见的蔬菜等有初步的了解，养成良好的饮食习惯。）

3、就餐后请幼儿饭后漱口、找到自己毛巾洗脸擦手。（设计意图：大多数幼儿都知道饭前便后要洗手，但很少幼儿甚至大人会饭后漱口。就餐后，食物残渣黏在牙齿缝里很容易形成酸性物质，进而伤害牙齿。因此，需要引导幼儿饭后去茶杯架上取自己的茶杯装上开水漱口。教师示范正确的方法。漱完口，引导幼儿找到自己的毛巾洗脸擦手。这个环节不但能让养成良好的卫生习惯，同时，提高幼儿数概念中一一对应的能力。）

4、请小播音员，用话筒播音（以轮流的方式，前一天就请家长配合让幼儿在家准备好）（设计意图：在就餐时，总是有些幼儿吃得快，有些幼儿吃得慢。于是，我设计了小小播音员的环节。用装电视机的大箱子做了一个框，让轮到当播音员的幼儿手拿话筒进行播音。内容很广，可以是时事新闻，可以是笑话，益智小故事，科普小知识等。）

## 幼儿园六一活动计划简单篇六

幼儿集体舞是指幼儿群体共同参与的舞蹈活动，它是用来发展幼儿基本动作、进行人际交流的舞蹈形式。动作简单、活

泼轻松，便于幼儿之间进行感情交流，有助于培养幼儿集体主义意识。通过集体舞让每个幼儿体验“六一”欢快的气氛。

快乐运动促健康，健康的体魄将成为孩子们一生受用的礼物。为了充分展示孩子们健康、活泼、自信的风采，培养幼儿的独立性和竞争意识。同时家长也能在这个特别的日子里和自己的孩子一起玩游戏，享受亲子活动带来的快乐!增进家长和孩子、家长和幼儿园之间的感情。

一、8：30—9：00全体幼儿表演“集体舞”

二、9：00—10：30亲子活动

亲子运动会项目：

一、游戏名称：《揪尾巴》

游戏准备：尾巴若干

参加人员：幼儿、家长(5个家庭为一组)

游戏玩法：五对家庭一组，把一条绳子系在幼儿身后做尾巴。家长把幼儿背起来，游戏开始，幼儿负责揪其他幼儿身后的尾巴，家长负责想办法让幼儿将对方的尾巴揪下并想办法躲闪，不让其他揪尾巴者把自己的尾巴揪下。

游戏规则：在规定的时间内，揪下尾巴条数多者为胜。

二、游戏名称：《投球》

游戏准备：纸球数个，小筐数个

参加人员：幼儿、家长(4个家庭为一组)

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起

时幼儿开始往家长手里的'小框投球，以进筐的球数为准，2分钟，进球最多者为获胜者。

游戏规则：比赛结果以筐中的球数计算，多着为胜。

三、游戏名称：《找宝宝》

游戏准备：红领巾、乐器

参加人员：幼儿、家长(5个家庭为一组)

游戏玩法：家长蒙着眼睛，幼儿手持乐器敲出声音，家长根据自己孩子敲出的声音随着孩子从起点走到终点，找对自己的孩子并先到者为胜。

四、游戏名称：《抬花轿》或《两人三足》

参加人员：幼儿、爸爸、妈妈(两位家长、幼儿)(4个家庭为一组)

游戏玩法：爸爸妈妈先用右手握住自己的左腕，再用左手握住对方的右腕做成花轿并蹲下。当孩子坐上轿子后(两只脚分别伸进父母的两臂之间)，爸爸妈妈站起来抬着孩子往前走或跑。从起点跑到终点。先到者为胜者。

五：游戏名称：《夹珠子》

游戏准备：玻璃珠若干、筷子、碗、脸盆参加人员：幼儿、家长(4个家庭为一组)

活动玩法：家长用筷子夹起玻璃珠，并穿过障碍物走到前方1米处的幼儿前面，把玻璃珠放入幼儿手中的碗里，2分钟为限，以碗中玻璃珠多者为胜出者。(注：中途若珠子落地者，必须返回原处重新夹珠子。)

六：游戏名称：《运球过障碍》

游戏准备：球、体操棒、障碍物

参加人员：幼儿、家长(4个家庭为一组)

游戏玩法：幼儿与家长面对面手持体操棒站立，比赛开始时，用体操棒夹住球，经过障碍物，将球运到终点的筐里，(若中途球掉在地上应将球夹起继续前进)。球多者为胜。

七、游戏名称：《青蛙跳》

游戏准备：青蛙头饰、荷叶(9张)(每组3张荷叶)、小旗

参加人员：幼儿、家长(3个家庭为一组)

游戏玩法：幼儿带上头饰手持小旗站在起点，家长为孩子依次向前铺荷叶(每组3张荷叶)，幼儿必须跳在荷叶上，先跳到终点并将小旗插上者为胜。

温馨提示：

爸爸妈妈的积极参与是孩子最开心的事，也是对老师工作的支持，更是孩子们最快乐的礼物。

1、准时：31号早上，请家长在8：30以前务必准时带孩子到活动地点。

2、服装：全体幼儿统一着装园服和运动鞋，请家长穿上适合运动的服装和运动鞋、或平底鞋。

3、环保：活动期间，请妈妈不穿尖根皮鞋，爸爸不抽烟，孩子不带零食(可适当带矿泉水)。坚持环保，保持场地卫生。

4、文明：家长之间要团结、相互谦让，做一个文明的家长。

5、安全：活动期间，请家长看好自己的孩子，注意安全。活动未结束前，不能在操场接走孩子，必须在活动结束后才能接走孩子(临走时应与老师、阿姨打招呼)。

6、拍照：我们本次活动的照片，班级孩子、家长、老师的照片，到时我们会把照片发到各班qq空间，(家长可自备照相机帮孩子拍照，让孩子留下美好的回忆)。希望各位家长积极配合。

7、通知：活动结束后带幼儿到班主任处领取礼物，下午放假，家长可带孩子到户外去感受节日的气氛。6月1日正常上课。

感谢您对我们工作的支持和配合!我们期待着您与您的家人朋友的到来，共同与孩子度过一个快乐的节日，让孩子留下美好的回忆。

## 幼儿园六一活动计划简单篇七

### 一、活动目的

1、通过开展庆祝“六一”文艺活动，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2、使家长在参观幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发。

### 二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(5月29前各班创设庆“六一”环境，布置户外演出环境，张贴庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台)。

2、以班级为单位做好参加活动的准备

1) 各班排练2---3个节目

2) 各班做好活动前的环境布置

3) 各班需提前为幼儿购买好服装。

3、5月上旬每班确定好节目内容，列好节目单，并根据节目内容定好主持稿，由小主持人配好主持词□

4、由幼儿园准备节日礼物。

### 三、活动内容

1、庆“六一”文艺表演。

2、幼儿园发送节日礼物。

### 四、活动方案

#### (一) 活动内容

1、活动时间安排□20xx年5月30日前分别进行两次节目彩排；5月31日下午举行庆“六一”活动（初定）

2、活动对象：本园每位教职工、幼儿及家长

3、活动地点：本园大操场

4、活动内容形式：舞蹈、独唱、歌表演、时装表演等

#### (二) 活动主要流程

1、小主持人开场致词

- 2、园长主持讲话
- 3、文艺表演活动开始
- 4、给各位幼儿分发小礼物

### （三）注意事项

- 1、活动当天，各班教师需提前做好幼儿更换服装及化妆准备。活动结束后需做好提前两个节目之前的准备工作。
- 2、活动中安排现场负责人负责现场秩序，照看好家长的车辆以及幼儿的安全。

提醒家长：

- （1）请家长自觉坐在事先安排好的座位观看演出。
- （2）请家长如需摄影或拍照，不要超越本园所规定的安全线，以免影响后面的观众。
- （3）请家长维护好现场秩序，不要大声喧哗，并照看好自己的孩子。
- （4）在接走幼儿后，需与带班老师打招呼。
- （5）请家长、幼儿注意路上安全。

## 幼儿园六一活动计划简单篇八

1. 全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项准备活动，一起动手装饰教室的环境。

2. 以班级为单位做好参加活动的准备工作：

(1) 各班教师提前邀请家长参与活动，并做好准备工作。

(2) 每个家庭，要求至少1名家长参加活动，最好是爸爸妈妈都能来园参加。

(3) 各班老师针对本班幼儿的年龄特点和身体素质，特别要做好早（课间）操和队列的练习。

(4) 各班教师和幼儿活动当天统一着装——园服，同时准备好本班各项活动所需服装、道具及器材等。

3. 幼儿园准备捐款箱、国旗、彩旗，若干花束、汽球等活动所需物品。（各加盟园根据实际情况灵活掌握）

4. 幼儿园搭好舞台、铺好地毯、备好音响，安排专门的人员照相、录像、调度协调指挥等。活动结束后，将整个活动制作成cd□留给孩子做永久纪念。准备与幼儿相等的参与礼物。

## 幼儿园六一活动计划简单篇九

六一儿童节是孩子们盼望已久的节日，也是孩子们最快乐和最开心的日子，为了让孩子们在节日里尽情地表演、游戏、充分体验节日的快乐，度过一个快乐而有意义的节日。

我园在六一期间，为孩子们搭建一个家园同乐的展示平台，让孩子们个性得到张扬，潜能得到发挥。营造一个孩子是活动主人的和谐而有活力的教育氛围，展现亲情、友情与师生情，让爱心、关心、开心、心心连着家园；运动、和谐、快乐、健康于一体，让欢笑送给您，快乐你我他。给每位教师、孩子提供一个充分展示自己才艺的平台，让每位教师、孩子有机会展示最精彩的自己。孩子们在积极参与中体验成功，体验合作交往的快乐，让孩子们在快乐中生活，在快乐



中成长。

1、活动主题： 运动创造和-谐、健康快乐你我

2、活动口号：“放飞童心、激扬梦想”

1、全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项准备活动，一起动手装饰活动室的环境。

2、以班级为单位做好参加活动的准备工作：

(1) 各班教师提前邀请家长参与活动，并做好准备工作。

(2) 每个家庭，要求至少1名家长参与活动，最好是爸爸妈妈都能来园参加。

(3) 各班老师针对本班幼儿的年龄特点和身体素质，特别要做好早操和队列的练习。

(4) 各班教师和幼儿活动当天统一着装——园服，同时准备好本班各项活动所需服装、道具及器材等。

3、幼儿园准备国旗、彩旗，若干花束、汽球等活动所需物品。

4、幼儿园搭好舞台、铺好地毯、备好音响，安排专门的人员照相、录像、调度协调指挥等。活动结束后，将整个活动制作成cd留给孩子做永久纪念。准备与幼儿相等的参与礼物。

5、幼儿园组织家长代表并邀请上级和社会各界人士来园参加活动。

6、活动前，全园安排三次彩排。

1、时间[]20xx年x月x日上午：9：30——10：30

## 2、地点□xx

（一）、主持人：致开场词

（二）、入场式：国旗队、彩旗队按大、中、孝小小班顺序入场

（三）、请到会领导发言并为全国少儿xx杯绘画大赛及市八运会健美操获奖幼儿颁奖

（四）、“放飞童心 激扬梦想”京师阳光幼儿园六一节目单

（五）、播放《歌声与微笑》或选择其它音乐，放飞汽球结束。