

大班保育员保育心得 大班幼儿保育心得 体会(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大班保育员保育心得篇一

幼儿教育是一项细致而耐心的工作，尤其是对于大班幼儿的保育工作来说。作为一名幼儿保育员，我有幸在过去几年中一直与大班幼儿们一起成长。在这个过程中，我积累了丰富的经验和体会，下面我将分享一些我个人的心得体会。

首先，幼儿教育需要充分的了解和尊重每个孩子的个体差异。在大班幼儿园里，我们会遇到各种各样不同的孩子，有的孩子外向、活泼，有的孩子内向、害羞。我们需要真正观察每个孩子的个体特点和兴趣爱好，以便为他们提供适合的学习和教育方法。例如，有的孩子对音乐感兴趣，我们可以通过音乐游戏来激发他们的学习兴趣。有的孩子喜欢动手操作，我们可以给他们提供各种动手制作的机会和材料。只有真正了解和尊重每个孩子的个体差异，我们才能更好地帮助他们成长。

其次，幼儿教育需要有足够的耐心和关爱。作为大班幼儿保育员，我们要处理的事情很多，但我们不能因此忽视每个孩子的需求和情感。有时候，孩子们会出现情绪波动、情绪不稳定的情况，这时候我们需要给予他们足够的关心和安慰。有时候，孩子们会有一些不理智的行为，这时候我们需要保持冷静，用爱心和耐心来引导他们。只有充分地表达出我们对孩子的关爱和关心，我们才能获得他们的信任和理解。

第三，保持良好的沟通与合作是幼儿保育的关键。在大班幼儿园里，保育员不是孤立的个体，而是与其他保育员、教师、家长等共同参与幼儿的教育与成长。我们需要与其他工作人员进行良好的沟通和合作，共同制定适合幼儿的教育计划和活动。我们还需要与家长进行及时、有效的沟通，了解每个孩子家庭背景、习惯和风格等方面的情况，以便更好地帮助他们成长。只有通过良好的沟通与合作，我们才能为每个孩子提供更全面和个性化的教育和保育服务。

第四，幼儿保育需要不断充实自身的知识和技能。孩子的成长是一个动态的过程，他们需要不断接触新的知识和技能。作为一名保育员，我们需要紧跟时代的步伐，不断学习和更新自己的知识。我们要了解最新的教育理论和实践，提高自己的专业水平。同时，我们还要关注孩子们的兴趣爱好和需求，不断拓展自己的教育资源和活动方式。只有不断充实自身的知识和技能，我们才能更好地帮助孩子们成长，并提供更高质量的保育服务。

最后，大班幼儿保育需要家园共育的理念。孩子是在家庭和幼儿园两个环境中成长的，我们需要与家长保持紧密的联系和合作。家长是孩子最亲近的人，他们对孩子的教育和成长有着重要的影响。我们要与家长进行充分的沟通和交流，了解他们对孩子教育的期望和需求，共同制定符合孩子学习和成长需要的计划和目标。只有通过家园共育的合作，我们才能更好地促进孩子的全面发展和成长。

总之，大班幼儿保育是一项艰巨而重要的工作，需要我们具备充分的了解、耐心和关爱。我们要注重每个孩子的个体差异，保持良好的沟通与合作，不断充实自身的知识和技能，并与家长共同努力，为孩子提供更好的教育和保育服务。这样，我们才能帮助孩子们在快乐的幼儿园生活中茁壮成长，为他们的未来打下坚实的基础。

大班保育员保育心得篇二

幼儿保育是一项重要的工作，特别是对于大班幼儿的保育更加具有挑战性。在这个阶段，幼儿渐渐长大，自我意识和独立性逐渐提高，他们的兴趣爱好也开始多样化。在我担任大班幼儿保育老师多年的经验中，我学到了许多重要的心得和体会。

首先，了解每个幼儿的个性和需求是关键。在大班幼儿保育中，每个幼儿都有自己独特的个性和需求。有些幼儿可能比较活跃，喜欢参与各种活动，而有些幼儿可能比较内向，需要更多的独立时间。了解每个幼儿的个性和需求，可以帮助我制定个性化的教育计划，让每个幼儿都能得到适当的关注和发展。

其次，提供丰富多样的活动和资源是必要的。大班幼儿的兴趣爱好开始多样化，他们可能对不同的活动和物品表现出浓厚的兴趣。因此，我会为他们提供丰富多样的活动和资源，包括绘画、手工制作、角色扮演、音乐等等，以满足他们的需求和激发他们的创造力和想象力。同时，我也会不断更新和调整这些活动和资源，以保持他们的新鲜感和挑战性。

此外，促进幼儿之间的交流和合作也非常重要。在大班幼儿保育中，幼儿之间的交流和合作对于他们的社交和情感发展非常关键。我会组织一些小组活动，并倡导幼儿之间的互相帮助和协作，让他们学会倾听和表达自己的观点，培养他们的团队合作意识和交际能力。同时，我也会定期与家长沟通，了解幼儿在家中的表现和兴趣爱好，以更好地促进幼儿之间和家校之间的交流和合作。

再次，注重身心健康的培养是必须的。在大班幼儿保育中，我非常注重幼儿的身心健康的培养。我会定期进行体育锻炼，让幼儿学会运动和放松身心。同时，我也会教导幼儿关于健康饮食的知识，培养他们良好的饮食习惯。此外，我还会关

注幼儿的情绪变化和行为问题，及时与家长沟通并寻求解决办法，以确保他们的身心健康。

最后，与其他教师和专家的交流与合作也是非常重要的。大班幼儿的保育工作需要与其他教师和专家的交流和合作，以提高保育质量和水平。我参加了众多教育研讨会和研究课程，与其他幼儿保育教师进行交流和分享，深入了解最新的幼儿保育理论和技巧。我还邀请专家到校进行定期培训，帮助我提升自身的专业水平和教育能力。

总结起来，大班幼儿保育是一项具有挑战性但又非常有意义的工作。通过了解每个幼儿的个性和需求，提供丰富多样的活动和资源，促进幼儿之间的交流和合作，注重身心健康的培养，并与其他教师和专家进行交流和合作，我逐渐掌握了大班幼儿保育的重要要点和技巧。希望通过自己的努力和持续学习，能够给每一个大班幼儿带来更好的保育和教育体验。

大班保育员保育心得篇三

大班保育员心得体会3

教师应该有这样的意识：保育工作不是单独的或专门的一个活动，而应贯穿于幼儿生活以及各项活动之中，贯穿在幼儿、学习、劳动、和日常生活的整日的活动中。因此，我们利用生活、活动内容本身的知识，对幼儿进行保育知识的教育。例如：正确有序的穿衣服能保护身体，鞋带系得牢固可避免跌倒摔伤，热汤热水吹一吹再喝能避免，吃鱼把鱼刺挑干净能免受咽刺之痛，吃饭不嬉笑打闹可避免气管进异物。我们平时非常注意幼儿这些生活小节的训练，孩子能做的事就让他自己做，决不包办代替，这样，孩子在自己的劳动实践中建立起了良好的生活习惯，从而起到了自我保护的作用。老师应对幼儿的日常生活特别关注，深入幼儿，随时了解和掌握幼儿的行为和品德，利用影响幼儿的各种外界因素，不失时机地开展随机教育。通过经常的、随机的、强烈的渗透，

幼儿的行为习惯就会不断得到巩固，保育工作也就做到家了。

一、通过生活和游戏活动，学习和巩固一些自我保护的方法与技能

《生活》课程是对幼儿进行自我保护教育的重要内容。为了教育幼儿“不玩尖利的东西”，我们设计了“手指划破了”这一活动，通过观看图片，让幼儿讨论“手指为什么会划破？手受伤了会给我们的生活带来哪些不方便？手受伤后该怎么办？”然后让幼儿实践操作，学会正确使用剪刀、游戏棒等尖利物的方法。活动后经测试90%的幼儿基本达到教育目标。又如，为了教育幼儿“感到不舒服，主动对老师说”，我们设计了活动“生病以后”。通过观看情景表演，让幼儿明白如身体的某个部位不舒服一定要及时告诉成人，以免耽误病情。活动后经测试80%的幼儿达到教育目标，增长率达到67%。游戏是幼儿最喜欢的活动，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。如：将“橡皮膏朋朋”的编成表演游戏，在“小舞台”游戏中进行表演；在自由活动时和孩子一起下“好习惯棋”等，孩子自我保护的技能在游戏中得到了发展。

二、通过有趣的环境创设去吸引孩子

有一段时间，我发现我班的水总是不会减少，问谁没有喝水都说我喝了，很难分辨出谁真谁假，为了制止生活中“偷工减料”的幼儿，为了让幼儿养成良好的喝水习惯，我们在墙上做了一个生动形象的“爱心小树”图让幼儿每次喝水后在自己的泡泡上做好记录；我还在旁边做了一个带小水杯（可活动的）、精巧的小盒子，幼儿喝水后只需要自取一枚，在小水杯里沾点儿水一贴就ok□这种图形并茂的操作幼儿很喜欢。同时我们还组织看图讲述“为什么要多喝水？”，幼儿明白了“多喝水皮肤会很漂亮；多喝水不容易生病”等道理，由此幼儿也养成了自觉喝水的好习惯。这既是习惯的培养，又是保育工作的开展。

三、通过榜样的作用吸引幼儿：

幼儿园开展“阳光浴”锻炼，为了让幼儿能够积极地参与，我们首先让那些运动量大，吃饭好的幼儿来实验，每天的阳光浴孩子是没有问题的，保准孩子2小时的户外活动。

四、利用谈话活动积极引导：

我园每天有个“十分钟谈话活动”环节。这也是我们对幼儿实施保育工作的良好时机。“自己的事情自己做，你都会做哪些事？”、“你会不会保护自己，你是怎样来保护好自己”、“你会经常生病吗？为什么？”通过谈话活动，幼儿就会想一想自己，就会管理好自己，让幼儿从小就学习如何照顾自己，让幼儿从小养成有责任感的人。把保育工作落实到教育中去。要把保育工作的开展得更好，只要做一个有心人，相信你会比我做得更好。

大班保育员保育心得篇四

大班保育员心得体会2

转眼间一学期结束了，经过我们的努力，幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯。但还有小部分幼儿在洗手时玩水，我们会在下学期更加努力，争取让每个孩子都养成良好的个人习惯。下面我对这一学期来的工作做以简单总结。

一、保育方面

每天我教室的第一件事就是按照教师一日工作细则，开窗通风，以及各项卫生工作。在平时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，在进行盥洗时，能及时站在幼儿旁边，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法；在午餐时，让幼儿做到不

讲话、安静愉快的吃完自己的饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食的孩子，给予鼓励和诱导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯；在午睡时，我严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡，在我值班期间，我能让每个幼儿入睡，等他们睡着后，能及时调整孩子的睡姿。孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定。

二、严格执行卫生消毒制度

对班级的卫生工作，我严格按照本园制度执行，我是中途来幼儿园的，从我决定参加工作以来，我一直注重幼儿餐具、毛巾、地面、门、窗、玩具、等物品的消毒工作。平时注意观察孩子的情况，早上家长送来时，看到孩子情绪不高时，我都会向家长了解情况，特别是带药的孩子，我都细致了解。午睡起床，我会知道孩子自己洗脸，然后给孩子整理着装。在户外或室内活动时，我特别注意幼儿人身安全和增减衣物的护理工作。

三、在配班工作中，我主动配合老师组织幼儿上课，并能在不打扰老师正常上课的同时纠正幼儿坐姿，发现幼儿注意力分散时能及时提醒。

四、安全问题是大事

在活动中能注意幼儿的安全，并注意及时给他们增减衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，并加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

五、家园互动方面

我认为在与家长沟通方面，我做的还是不错的，在家长接送孩子是能够主动和家长沟通，了解幼儿的生活习惯，兴趣爱

好，以及家长对我们工作所提出的合理化建议我都能虚心接受。

对于工作，我一直都尽力做到最好，但仍存在很多不足之处，工作中，有时出现一些急躁情绪，今后我会注意控制自己的情绪。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

大班保育员保育心得篇五

担任幼儿园大班的保育员工作，需要总结过去的工作经验，以便更好的提高各项工作水平。下面本站小编为大家带来大班保育员工作心得，供你参考！

幼儿园保育工作是至关重要的，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

一、保质保量地做好保育工作，安全教育工作

为了减少常见并多发病的发生，每天都能坚持用药物消毒外，订时对教室和寝室进行空气消毒，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。并通过各种安全教育活动，如：《危险的物品》、《如何爱护自己》及观看一些录像带让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，会主动避开不安全的物

品。知道当身边出现火灾等危险情况时该如何自救，明白安全门的作用。知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

二、严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。

孩子的生活习惯不是一朝一夕就能养成的，需要我们教师持之以恒的对孩子进行教育、监督、引导才能逐步地养成。孩子升上了大班，许多生活上的事情也能逐步自己尝试完成的，我们教师将给予孩子锻炼的机会，让孩子学会生活要自理的好习惯。每天午睡前后认真观察和检查幼儿，密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现 早治疗。同时要求全体班级成员在日常生活中，也要时时处处留心孩子的一举一动，真正成为有心人。我们将根据大班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和 游戏，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗能力。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像他人学习，使自己成为合格的保育教师。

时光在匆匆流失，在过去这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。本人这一学期带的是大班的幼儿，在这一学期里，我更加严格的按照幼儿园的保育规范进行工作。为了能取长补短，在以后的日子里将保育工作做得更好，做得更细，我整理着自己的思绪，认真总结各项工作经验。

一、 认真履行幼儿园保育工作常规

作为一名在幼儿园工作了6年的保育老师，我也有着自己对保育工作的认识。幼儿园的各项规章制度都要严格遵守并执行。

在这一学期里，我总以一个合格的保育老师的标准要求自己，要求自己能够不断进步。

二、 将工作做细做好，保证幼儿身体健康发展

家长把孩子交给我们的同时，还交了一份责任、一份爱心。我们要让家长放心，让每个孩子都能在安全的环境中健康的生活，老师才会快乐。

1、 扎实做好日常的保育工作

从开学起我就一直注重幼儿食具、毛巾、床、地面、门窗、台面等物品的清洁管理，采用清洁粉消毒、干抹、紫外线灯多种方式消毒。平时注意观察孩子的情况，早上家长送来时，我都主动问候孩子的情况，特别是带药的孩子，我都细致了解。午睡起床，一个个摸小朋友的额头，有发烧的幼儿及时送到医务室处理，避免了发烧又不知道的情况。对食欲较差的孩子，耐心的鼓励孩子进食。天气转凉时，也合理建议家长带一些衣物进行及时的更换。在户外或者室内活动时，我特别注意孩子的人身安全、隔壁和增减衣物的护理工作。由于本人对工作负责，班级家长对我们的护理工作很放心。

2、 细致呵护特殊幼儿

我班的涵涵、小宝等幼儿长得瘦小，不爱吃饭；圆圆属于肥胖儿童；有的小朋友经常感冒咳嗽。我在面向全体孩子的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现。户外活动中也特别的关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。对于体重超重和不达标的孩子我一方面经常与家长联系，另一方面在进餐、体育锻炼等环节给予关心和指导。

三、 认真做好配班工作

很多人认为保育老师就是生活老师，只要打扫好卫生就可以了。其实不然，通过这几年的保育教研活动的开展，我越来越强烈的意识到，保育老师在幼儿园一日教育中担任着非常重要的角色。在配班工作中，我总是利用保育教研中学到的“动作提示法”、“语言指导法”、“抚摸法”等方法，配合老师进行教学，家长开放日时，能够提前与老师做好衔接，做好家园工作。

通过保育教研，我学会了用语言、动作等更科学的方法去指导自己的工作，也更加坚定了自己要把工作做好，做实，尽自己最大的努力保证配班工作顺利完成。

四、 不断学习，经常反思

虽然自己已经工作了6年了，但是我发现做的时间越久，越需要提升自己的认识。平时我也很注意积累优秀的保育方法，不断的进行总结。经常都要反思自己的工作开展的效果，以便改进，不断进步。

通过这一学期的保育工作，我越来越喜欢现在做保育老师的感觉。每天陪着孩子们，看着他们幸福的笑脸，我就觉得很开心。在我的心里，都装着每一个西瓜宝宝，用心的爱着这一群可爱的孩子。

时光在匆匆流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，在本学期我担任大班级的保育员工作，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。同时一学期又将过去了，这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好的提高自己的各项工作水平。

一、 不断学习进取，总结工作经验。

认真做好自己的保教工作，社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中

不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、做好幼儿一日生活常规的培养工作。

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、注意培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事。

3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。

4、保证幼儿户外活动的的时间，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病能力。

三、加强幼儿安全意识的培养，杜绝了安全责任事故的发生。

老师们有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好午检

工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗。

幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

五、认真做好清洗消毒工作，平时做到一日一小搞，一周一搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，地面整洁，无死角。

本学期我通过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育员教师。