

2023年提高家庭教育素质心得体会(优质5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

提高家庭教育素质心得体会模板篇一

我参加了班主任培训交流活动，此次培训历时两天，安排听了田丽霞、迟希新、张景浩三位专家的讲座。说实话，在没参加培训以前，你要问我班主任工作包括哪些方面，怎样做才能成为一名优秀班主任？可能会把我问懵，班主任工作嘛无非就是天天强调纪律、卫生、安全等，然后学校有啥事安排下来就组织学生认真完成就行；至于“优秀班主任”这个名字对我来说太遥远了，好像压根儿就和我不着边。

但这次通过听石家庄市第42中学田老师的《班级管理中的辩证法》、北京教育学院迟校长的《新时期班主任素养与自我定位》以及北京小学大兴分校张校长的《扬起自信的风帆》讲座后，我才发现原来优秀班主任也是人，他们所做的一切工作我们也在做，只是他们站得更高一点，看得更远一点，比我们更善于总结和反思……忽然发现我们离“优秀班主任”这个称号也不是很遥远啊，只要用心我也能行。在回来时的客车上，我就一直在想怎样才能让自己尽快成长为一名优秀班主任呢？我有了以下一些肤浅的看法。

曾有这样一个小故事，说的是“一位烤面包的师傅甲很爱这份职业，每天都开开心心地微笑着烤面包，他烤的面包松软可口，很诱人；而另一个面包师傅乙则每天抱怨这份职业如

何不好，然后很不情愿的工作，结果他烤的面包又硬又难吃，没人愿意买。”这个故事说明什么问题呢，说明了对工作的态度直接影响我们工作的质量。假如我们都像面包师傅乙那样对工作成天抱怨，那么我们就只能感受到工作给我们带了痛苦。试想，我们一生要从教几十年，天天这样满腹牢骚的工作，我们还有快乐可言吗，那不等于慢性自杀。

而假如我们都像面包师傅甲那样爱自己的职业，把工作看成是件愉快的事情，我们将体会到班主任工作中的很多乐趣：某个问题学生改正缺点了，学生成绩有进步了，学生由不懂事的孩子成长为一名对社会有用的人才，班集体在我们的带领下由一个纪律涣散的班级变成了一个班风正、学风浓的集体.....这时，我们是最快乐也是最幸福的，这些是任何荣誉都无法比拟的。因此，我们应保持一个积极良好的心态，笑对班主任工作，用快乐的眼光发掘出班主任工作中快乐的一面，让自己做个积极、乐观、向上的人。

社会日新月异，我们的学生也是随社会天天在变化，学生是紧跟时代的步伐，也是最容易受社会环境影响的人，在这种背景下，假如我们不学习，不看书、看报，不充实自己，就会让我们跟不上时代的步伐，被我们的学生远远抛在后面。就像田丽霞老师举的那个例子一样，同样的一篇作文题（让学生想象自己来到一片果园里，树上挂满了果子，每个人只能摘一个果子，比比谁摘的果子最大）让98级的学生和06级的学生写，结果两个级的学生思路完全不一样。98级学生都按作文的要求来写，每人只摘一个；而06级的学生就不一样了，他们是摘一个拿着走会儿看到更好的果子就想反正没人看到，于是扔了手中的果子摘个更大的。当田老师问06级学生为什么不按作文要求写作时，学生的回答是“现在的社会谁还讲诚信啊？”本来田老师的初衷是想通过这个作文题教育学生不要早恋的，结果，时代不一样了，学生的思想随着社会发生着变化，而老师的教育方法没改变，还以老套的教育方式教育现在的孩子，显然教育效果不好。所以，我们班主任老师在课余时间应加强对教育学、心理学等知识的学习，

用丰富的理论知识指导我们的实践工作。教育学生时应考虑学生的年龄特征和时代背景，用学生喜欢的方式和他们讲道理，会事半功倍。

初中的孩子虽然有点叛逆思想了，但他们还是有比较重的“向师性”，老师的一言一行都会影响他们。一个缺乏自信、意志薄弱的班主任是不会培养出一批自信、乐观、积极向上、心理阳光的学生；一个鼠目寸光的班主任是不会培养出一批有远大目标的学生；一个没爱心的、没责任感的班主任是不会培养出一批对社会有责任心、能关爱别人的学生.....因此，我们班主任应处处以身作则，做个有追求，有广泛兴趣爱好老师。在平时的工作中，用我们高尚的人格，深厚的学养，良好的素质影响学生。

提高家庭教育素质心得体会模板篇二

最近我校广泛开展“一创双优”活动，通过一段时间的学习，我受到的触动很大。

本次活动要求：全体教师理想信念进一步坚定，思想观念进一步创新；通过集中教育活动，破除自我满足、不顾大局、僵化保守，脱离实际、追求享乐、个人主义的思想观念；树立创新学习、科学发展、敢为人先、顾全大局、求真务实、廉洁从教的理念。通过一段时间的学习，深知自己再也不能这样活，再也不能这样教。借助“讲正气，树新风”这股东风，我要给自己制定一个“发展自我、提高素质”的发展计划。

通过学习，深刻认识到，自己的思想是多么的'狭隘，固步自封是多么的可笑。思想解决的程度，决定了自己进步的尺度，我要以这次一创双优活动为起点，不断解放思想，多反省，找差距，在今后的教育工作中取得更大的成绩。

讲学习，历来十分重要当今时代知识在不断更新，知识的海

洋太浩瀚了，稍有懈怠，就会落伍。教师工作是繁忙，但我们只要发扬其精神，先挤出时间来学习，然后再钻研进去，就没有学不好的。因此我要多阅读教育理论专著、学科专业书籍、文哲书籍，来提高自己的教学水平，增强自己的教学功底，扩展视野，更新知识。真正做到给学生一杯水，自己就是涓涓的溪流。同时陶冶自己的情操、净化心灵、增加自己的文学素养。要与经典握手，与名著相伴，与大师交流，与先哲对话，不断积累教学智慧，不断地充实专业知识，不断改进教学方法。

世界上最宽广的是大海，比大海更宽广的是人的胸怀。历史上拥有宽广胸怀的人被千古传诵。我要多培养自己宽阔的胸襟，不断拓展自己的视野，陶冶自己的情操，培育自己的涵养。正确对待工作中的得与失，不发无谓的牢骚，甘于清贫，耐得住寂寞。在工作中与同事合作交流，互相学习，取长补短，不保守，不藏私心，共同促进学校的发展，维护学校的荣誉。

撑一枝竹篙，向竹林更深处漫溯。作为一名基础教育工作者，要不断学习，与时俱进，要自觉肩负起引导青少年学生健康成长的神圣使命，为培养千百万社会主义事业优秀人才作出应有的贡献。

提高家庭教育素质心得体会模板篇三

__年__月份，我参加了由全省统一的在浙江师范大学开办“小学数学教师专业素质拓展培训”，时达十日之久。这次的培训对我而言，是及时雨。各位专家教授的精彩讲座对我受益匪浅。我由衷的感谢领导为我们搭建这么好的一个学习提高的平台，每天的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志。

正如俞老师所说，我们需要的不单单是照搬复制，我们更需要把别人的东西变成自己的，那样我们就富有了。只有单单一颗赤子之心是不够的，只有一系列专业方法也是不够的，更多的是我们需要结合，需要去实践。从实践中发现问题，从问题中找出原因，从原因中获取方法，用正确的方法去教育孩子。

通过第一天汪文贤教授的《小学数学概念研究》讲座，使我深刻体会到作为一名一线教师，不仅仅要作职业型更要向专业型甚至于研究型角色发展。

虽然我早明白作为一名教师，一名小学教师是非常不易的，所面对的是一群幼小的儿童，他们从步入学校时的懵懂无知到初长成有自己想法的小姑娘小青年。这是一个神圣的过程，我们给予孩子的难道就仅仅是课本上的知识吗？对小学教材的理解，扪心自问，我透彻吗？毫无疑问汪教授的专业性深深震撼了我，上课不仅仅只是一堂单对小数概念、核心的理解和解读，这绝不是一两天就能完成，这是一个艰巨而漫长的道路，即便是一道 $3+2=5$ 这样简单的题目需要思考怎么样让学生在很真实、具体、特殊和容易理解的情境中学习。汪教授给了我一个很好的示范，最后他介绍了若干书籍，正所谓读万卷书行万里路，的确，教师，需要学识。精深的专业知识和广博的相关知识常常能让一个教师在课堂上左右逢源、神采飞扬。而学识源于读书，如果教师不能不断地读书，拓展视野，增长学识，不仅不能教好学生，反而会因为自己的落伍而妨碍学生的发展。而写一写又能帮助我们思考、观察生活周遭的事件、人物；保持一颗敏锐的心境，悉心地体察身边的冲突和矛盾，汇成思想的洪流。

第二、三天朱伟义及教授《小学数学整数》及郎建胜老师的《如何上好数学课》讲座上以怎样研究教材，教什么，以学生的视角看教材，透过现象看本质，以系统的眼光看教材几个方面阐述，并结合不同的案例使我意识到小学数学思维与解题不但具有抽象性，公理化，符号化数学思维更将重视理

性精神。郎老师很生动的表述：孩子学习了数学知道简单的加减却不知道排队是要按秩序，凡事也有个先后这么简单的道理。这不禁让我反省，我的孩子，他懂吗？在教学教材上表面的知识以外，我们是否更应该重视学生的数学思维发展多多利用数学策略，如表征策略、模式识别策略、形象化策略、数形结合策略让孩子从小养成学习数学的好习惯，努力发展让复杂问题简单化思想。

第四日潘红娟教研员的《小学数学课堂问题设计案例评析》讲座也是从各种实际案例着手分析，不得不佩服分析的透彻精辟。更让着迷的是没个案例与我平时教学很有区别，教学方式新颖，教学思路清晰，重点突出，就连我这个老师都听的稀奇我想更何況的一帮孩子呢。不由自主的我迫切希望如果我也能上出这样的好课，该有多好。太多的时候不知不觉我们容易走进教学误区，像照搬资料，简单拼盘，追求形式儿缺乏内涵。既然认识到错误就要努力改善，既要更新观念去认识教材，认识学生也要反思自我追求突破。

随即而下夏美丝老师的《小学数学说课与评课》张翼教授的《漫谈小学数学教研论文写作》唐恒军博士的《数学教育研究课题申报实施与研究方法》杨光伟教授的《同课异构的活动研讨》斯苗儿教研员的《经典课的创新与成长教师——从几节课的“打磨”说开去》及蔡铁权教授的《教学设计》钱丽华老师的《小学数学：教材内涵解读策略》都极具专业性，数学本就是一门上下联通的课程，每一节环环相扣相辅相成。我的学历没有博士教授级别这么高，甚至对论文也不在行，学术的专业性根本不敢自夸通过这么几天学习对我数学理论专业发展帮助实在不小，也让我更有深步去探讨的欲望。

在这为期十天的培训中，印象最深的还是俞正强老师及斯苗儿老师的课。朴实却不失有幽默的话语深深震撼我的心灵，作为一名人民教师，教育着祖国的未来，而我们自己又怎么能不相信未来？只有明白真正的使命，以爱心，耐心，恒心去面对，我们才有未来。当我们遇到调皮的孩子们的时候，是否

可以用一颗医者的心去对待，孩子犯了一次错，我们宽容的原谅了，孩子再次犯错，不要急着去训斥也不要急着给孩子定罪，或许是我们的方法不对。正如一年级的学生，当学习分辨上下左右前后，练习谁在谁的上面，谁在谁的下面。有些孩子偏偏就不会讲，难道他们真的不知道吗？这个时候我们可以换种方式不要指着他的鼻子骂而让他说说嘴巴和鼻子谁在上谁又在下呢？让教育不再是控制而是吸引。人要学会善待自己，才可以更好的去善待别人，有时我们或许会倦怠，会疲惫不堪，有时我们或许会遇到一些不谅解甚至一些误会，有时我们觉得自己付出了一切为何得不到回报却仍被外人指指点点。但是永远抱着一颗平常心去面对，尴尬一阵子，幸福一辈子！让我们的责任心去让孩子感觉和你在一起还算是比较开心的，让自己拥有童心去期望。总之用一句话鼓励自己：没有什么比帮助学生相信自己更有意义的了。

提高家庭教育素质心得体会模板篇四

有了一些收获以后，通常就可以写一篇心得体会将其记下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么心得体会怎么写才能感染读者呢？以下是小编帮大家整理的参加农村教师素质提高工程培训心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

七月流火时节，我从xx林区xx中心学校兴致勃勃地来到xx学院，带着教学实践中的困惑，前往“湖北省农村教师素质提高工程”培训班，参加了短暂、紧张、为期十天丰富的专业培训。

酷日炎炎，暑气逼人，武汉38度的高温，是令人窒息的燥热。然而各位教育专家的循循善诱、娓娓道来却春风化雨，荡涤了所有的炎热，也滋润着我焦渴的心灵，我干瘪的行囊，渐渐变得充盈丰满。

从宁静的乡镇到了繁华的城市，炎热的夏天看到了学校老师

和工作人员的热情招待和服务，学校优雅的环境中，享受了大学生的生活。来自各个地方的名师、专家、教授的讲座，从他们的身上透捉一种知识的力量，教育艺术的魅力。教学成果交流多，学员们在课后交流的一个焦点便是互相询问教学最新成果，课程资源开发等等，教师们如数家珍般一一详述。学员们在交流中一方面可以展示多年来的成果，赢得大家的认可；另一方面，可以在交流当中博采百家之长，吸取他人经验，不断完善和丰富自己的教学成果。

田兰老师的《教师职业形象与职业语言》的讲座，带给我阵阵清凉，她以身垂范，我被她那感染力极强的语言魅力所惊叹，被她那抑扬顿挫的语调所折服，被她那优雅大方的体态语所吸引，更被她那入情入境的朗诵技巧所震撼。而且告诉我们什么是良好完善的教师职业形象，如何打造标准规范的教师语言，让我领悟到了教师职业的魅力。

朱幼菊老师主讲的《课堂教学观摩及反思》，她深入浅出，侃侃而谈，在她幽默机智的谈吐中，让课堂焕发出无尽的生机和活力。在她的引导下，我们明白了如何在教学实践中行之有效地提高小学语文教学的有效性。

最让我难忘的是蒋卉老师。她为人和蔼可亲，言谈里闪烁着灵光。她语言朴实，却字字精当，句句中肯，鲜活生动的课例展示。为我打开了一扇紧闭的门窗，展示了一幅幅隽美的画面。她把既折磨人又枯燥无味的文字变成了赏心悦目的数字。更让我倍感耳目一新：原来教学是一门相当“活”的学问，教学是真真切切的艺术，是扎扎实实的艺术。

在课程的基本理论中提出要“全面提高学生的语文素养”。“九年义务教育阶段的语文课程，必须面向全体学生，使学生获得基本的语文素养。”在这个“素养”是一个崭新的概念。蒋卉老师在语文教学课堂评价中，教给了我们对学生的评价方法，挖掘教材中的“文化蕴育点”，培育学生热爱祖国语文的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语

言，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使学生具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力的评价。

蒋卉老师说：“把学习和主动权交给学生，在充分自学的基础上进行有效的合作学习，”“老师首先是学生的学习伙伴，是学生学习指导者、引导者、诱导者、辅导者。”语文教育是教师和学生之间的平等对话，它既不是教师一味教训，学生绝对服从老师，也不是教师只能造就学生，围着学生转，而是师生平等、相互合作，教师引导、学生探究。

在教学活动中，要学习语文知识，注重培养学生学习语文的兴趣，要新奇感转化为未知欲。激发学生兴趣，培植学习语文的自信心。“无论是条件好或差的学校，处处有课程资源，时时有课程资源是可以再生的，尤其是新教材的实施中，教师根据自身发展需要，开发利用课程资源，提升自己素质和能力的过程。

这十天的学习，自始至终都给我一种脱胎换骨、焕然一新的感受，教育专家的讲课，给我们指明了今后前进的方法；教育教学的实况，给我们提供了很有价值的参考；优秀教师的报告，令我再次受到心灵的震撼，同各位专家们面对面的交流，让我疏通了许多自己在教育教学中的疑难、困惑。这十天的学习，对于我而言，是一把迈向成功教育的金钥匙！

总之，教育是事业，贵在淡薄名利，默默无闻，为教育事业发展无私奉献自己的一切，持之以恒，求是求真。语文教育是艺术，美在享受、陶冶身心。我相信在这短暂的学习之中，将真正让我们学着重重新认识自己，学着不断实践反思，最终达到我们心中的目标！雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。从现在起，把我学到的新的方法、新的教学理念努力地运用到我的教育教学实践中去，竭力打造一个全新的自我，做一个教育的先行者。用我的努力和付出、追求和信念去营造为农村基础教育更加美好的明天！

提高家庭教育素质心得体会模板篇五

今年，我参加了班主任培训交流活动，此次培训历时两天，安排听了田丽霞、迟希新、张景浩三位专家的讲座。说实话，在没参加培训以前，你要问我班主任工作包括哪些方面，怎样做才能成为一名优秀班主任？可能会把我问懵，班主任工作嘛无非就是天天强调纪律、卫生、安全等，然后学校有啥事安排下来就组织学生认真完成就行；至于“优秀班主任”这个名字对我来说太遥远了，好像压根儿就和我不着边。但这次通过听xx市第42中学田老师的《班级管理中的辩证法》、北京教育学院迟校长的《新时期班主任素养与自我定位》以及北京小学大兴分校张校长的《扬起自信的风帆》讲座后，我才发现原来优秀班主任也是人，他们所做的一切工作我们也在做，只是他们站得更高一点，看得更远一点，比我们更善于总结和反思……忽然发现我们离“优秀班主任”这个称号也不是很遥远啊，只要用心我也能行。在回来时的客车上，我就一直在想怎样才能让自己尽快成长成为一名优秀班主任呢？我有了以下一些肤浅的看法。

曾有这样一个小故事，说的是“一位烤面包的师傅甲很爱这份职业，每天都开开心心地微笑着烤面包，他烤的面包松软可口，很诱人；而另一个面包师傅乙则每天抱怨这份职业如何不好，然后很不情愿的工作，结果他烤的面包又硬又难吃，没人愿意买。”这个故事说明什么问题呢，说明了对工作的态度直接影响我们工作的质量。假如我们都像面包师傅乙那样对工作成天抱怨，那么我们就只能感受到工作给我们带了痛苦。试想，我们一生要从教几十年，天天这样满腹牢骚的工作，我们还有快乐可言吗，那不等于慢性自杀。而假如我们都像面包师傅甲那样爱自己的职业，把工作看成是件愉快的事情，我们将体会到班主任工作中的很多乐趣：某个问题学生改正缺点了，学生成绩有进步了，学生由不懂事的孩子成长为一名对社会有用的人才，班集体在我们的带领下由一个纪律涣散的班级变成了一个班风正、学风浓的集体。这时，我们是最快乐也是最幸福的，这些是任何荣誉都无法比拟的。

因此，我们应保持一个积极良好的心态，笑对班主任工作，用快乐的眼光发掘出班主任工作中快乐的一面，让自己做个积极、乐观、向上的人。

社会日新月异，我们的学生也是随社会天天在变化，学生是紧跟时代的步伐，也是最容易受社会环境影响的人，在这种背景下，假如我们不学习，不看书、看报，不充实自己，就会让我们跟不上时代的步伐，被我们的学生远远抛在后面。就像田丽霞老师举的那个例子一样，同样的一篇作文题（让学生想象自己来到一片果园里，树上挂满了果子，每个人只能摘一个果子，比比谁摘的果子最大）让98级的学生和06级的学生写，结果两个级的学生思路完全不一样。98级学生都按作文的要求来写，每人只摘一个；而06级的学生就不一样了，他们是摘一个拿着走会儿看到更好的果子就想反正没人看到，于是扔了手中的果子摘个更大的。当田老师问06级学生为什么不按作文要求写作时，学生的回答是“现在的社会谁还讲诚信啊？”本来田老师的初衷是想通过这个作文题教育学生不要早恋的，结果，时代不一样了，学生的思想随着社会发生着变化，而老师的教育方法没改变，还以老套的教育方式教育现在的孩子，显然教育效果不好。所以，我们班主任老师在课余时间应加强对教育学、心理学等知识的学习，用丰富的理论知识指导我们的实践工作。教育学生时应考虑学生的年龄特征和时代背景，用学生喜欢的方式和他们讲道理，会事半功倍。

初中的孩子虽然有点叛逆思想了，但他们还是有比较重的“向师性”，老师的一言一行都会影响他们。一个缺乏自信、意志薄弱的班主任是不会培养出一批自信、乐观、积极向上、心理阳光的学生；一个鼠目寸光的班主任是不会培养出一批有远大目标的学生；一个没爱心的、没责任感的班主任是不会培养出一批对社会有责任心、能关爱别人的学生。因此，我们班主任应处处以身作则，做个有追求，有广泛兴趣爱好的老师。在平时的工作中，用我们高尚的人格，深厚的学养，良好的素质影响学生。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，我们必须力争本班科任老师参与到班级管理当中；并经常和家长联系，了解学生在家的表现，时常同科任老师和家长交换意见，以便形成合力更好的‘教育好学生，管理好班集体。

好的学习环境有利于陶冶学生情操，利于学生更好的学习和生活，所以，每学期开学初都要组织学生认真地完成教室美化工作，让学生在一个温馨舒适的环境里学习，更有利于学生的成长。

正如这次培训的老师所说，班主任工作分为两部分，

一部分是常规工作，占总工作的80%；另一部分是处理突发事件，占20%。而真正体现班主任工作能力的不是那80%的常规工作，而是只占20%的处理突发事件的能力。因此，我们平时在做好常规工作的同时，还要注意处理好这些突发事件，我们每次在处理了这些突发事件以后就应动笔把它记录下来，多反思总结自己的处理方式是否恰当，以便于以后遇到类似情况自己在处理时更能得心应手，以此培养自己处理突发事件的能力。除了记录突发事件外，我们也可以经常写写自己的班级管理心得，让自己成为一名善反思总结、具有一定科研能力的教师。

总之，要想成尽快成长成为一名优秀的班主任，除了自己热爱教育事业，对学生有爱心外，自己还要讲究科学的教育管理方法，常反思、多总结，多学习，多充电，让自己在完成班主任常规工作的同时，多搞科研，大胆、创新地工作，努力成为一名具有现代教育理念的科研型班主任。