

五年级班务工作总结第二学期免费(大全5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

五年级班务工作总结第二学期免费篇一

一、学生情况分析：

本班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。大都有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲高。通过以往的教育管理，基本养成了良好的学习、生活习惯：课堂上能够认真听讲，积极回答问题，生活中尊敬师长，热爱劳动，能够主动帮助有困难的同学，为班级建设出自己的一份力。学生的养成教育初见成效。但任有少数学生没有养成良好的行为习惯，存在着生活自理能力差，学习原动力不足，作业拖拉潦草等现象。这有待于在本期的班主任工作进一步加强。本学期将采取合理的措施，使每个孩子都在原有基础上有所进步。

二、本学期班主任工作重点：

- 1、通过各种途径学习贯彻执行《小学生日常行为规范》，加强学生的养成教育和行为习惯教育。
- 2、以丰富多彩的少先队活动以及班级活动，对学生进行各种教育。例如结合教师节、国庆节、元旦节等各种节日，对学生进行爱国主义、中华传统美德、民族精神和尊师重教等教

育。

4、与学生建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理能力。

5、加强学生的安全教育，做到安全工作的经常性、及时性，做到防患于未然，在班级中杜绝一切安全事故。

6、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；对学习成绩以及表现差的学生更要注意教育的方式方法，善于发现他们身上的闪光点，多鼓励表扬，多加强引导，使他们有信心、有勇气跟上其他同学的步伐。

7、开展写好字，读好书，做好文的活动。

8、做好班级环境美化工作，在班级中开展有益、健康的课间活动。

三、促进良好班风班纪形成的具体措施：

1、狠抓班集体建设。

进一步加强班委会建设，选拔品学兼优者充实班干部队伍，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。充分树立班长的威信，实现班级自主化管理，及时指导班长开展各项活动。班级里全面培养勤奋踏实、团结向上的班风。树立有影响力的勤奋的孩子的形象，严厉制止违纪现象。同时引导形成人人都是班级小主人的意识。坚持每星期一次班会的召开，做到及时了解情况及时反馈处理。做到严格要求。

2、加强学生各方面习惯的培养。

加强对学生行为规范的教育，力争逐步做到：自我发现、自我管理、自我纠正、自我养成、自我监督。从学生的日常行为习惯和文明礼貌教育入手，使学生在日常生活中，逐渐养成良好的行为习惯。

组织好班级中各项任务的评比，形成一套系统的班级评比体系，培养比学赶帮的良好班风。充分利用好班级评比台。以评比促进学生自觉养成习惯。

3、积极培养学生的阅读兴趣。

(1) 开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯做到“有借有还，有损必赔”。

(2) 为学生定期选一些学生喜欢读的书籍，供学生阅读。

(3) 指定时间进行班级集体阅读。召开读书汇报会。鼓励学生写读书感，摘抄优美词汇，办阅读小报等。

4、加强个别教育，尊重学生中的差异。

多接近学生，了解不同学生的不同特点，针对差异采取不同的教育措施和教育方法。

5、做好家长工作。

做到及时联系，有问题共同解决。开好家长会，积极引导家长参与到班级工作中来，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解，双向教育，起到更好的教育效果。

6、重视各项活动的开展，有计划，有落实，把各项工作落实

在平时的班级管理中。

7、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；关心、爱护后进生，及时捕捉他们身上的闪光点，多鼓励，以增强他们的自信心。

总之，本学期我将在实、细、严上下工夫，让班级管理有序进行，更上一个台阶，力争实现班集体的良性发展和学生个体的健康成长。

五年级班务工作总结第二学期免费篇二

何利

班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。八年级是学生最容易产生两极分化的年级，针对本班情况，特制定如下计划：

一、班上基本情况

八年级(5)班本学期全班共49人。班级的班风、学风不够浓。“双困生”比较多，而且这些学生相对比较调皮、缺乏上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。所以班上学生比较活跃，班上的纪律不是太好。

二、工作目标

1. 全班团结一致，遵守学校规章制度。
2. 形成勤奋好学，积极向上的班风，学习成绩有明显进步。
3. 差生的转化效果要好，思想觉悟要明显提高。

三、主要工作

1、建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制，加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

2、思想教育

本学期对学生要加强思想教育。深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范教育，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会将行为规范训练落到实处。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

3、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和午休时间讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促学生穿好校服，男生不留长头发，女生不化妆。

4、做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育，不骑摩托车上学，不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉。确保不出安全事故。

5、加强国家人才需求形势的教育。

这既能让学生了解社会对不同人才的需求数量，类型，为今后确定志愿做准备，更能通过国家对人才要求的德与才教育，让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力，否则今后自己将落后于社会，就个人而言生活难以洒脱。人要不断的发展自己，一个时代有一个时代对人的要求，讲一讲下岗的原因，从国家的角度来说是因为生产力水平低下，产品在国际上缺少竞争力，于国家不仅不能为贡献反而是一种负担，下岗是为了减员增效，国家要的是高素质的人才，而不是普通的劳动力，适应社会的要求是时代的潮流。

7、培养学生正确的学习方法

加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，

只有艰苦的劳动才有巨大收获，加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

8、培优转差

获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。加强师生对话建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

9、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

五年级班务工作总结第二学期免费篇三

一、学生情况分析：

本班共有学生__人，其中男生__人，女生__人。大都有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲高。通过以往的教育管理，基本养成了良好的学习、生活习惯：课堂上能够认真听讲，积极回答问题，生活中尊敬师长，热爱劳动，能够主动帮助有困难的同学，为班级建设出自己的一份力。学生的养成教育初见成效。但任有少数学生

没有养成良好的行为习惯，存在着生活自理能力差，学习原动力不足，作业拖拉潦草等现象。这有待于在本期的班主任工作进一步加强。本学期将采取合理的措施，使每个孩子都在原有基础上有所进步。

二、本学期班主任工作重点：

1、通过各种途径学习贯彻执行《小学生日常行为规范》，加强学生的养成教育和行为习惯教育。

2、以丰富多彩的少先队活动以及班级活动，对学生进行各种教育。例如结合教师节、国庆节、元旦节等各种节日，对学生进行爱国主义、中华传统美德、民族精神和尊师重教等教育。

4、与学生建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力。

5、加强学生的安全教育，做到安全工作的经常性、及时性，做到防患于未然，在班级中杜绝一切安全事故。

6、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；对学习成绩以及表现差的学生更要注意教育的方式方法，善于发现他们身上的闪光点，多鼓励表扬，多加强引导，使他们有信心、有勇气跟上其他同学的步伐。

7、开展写好字，读好书，做好文的活动。

8、做好班级环境美化工作，在班级中开展有益、健康的课间活动。

三、促进良好班风班纪形成的具体措施：

1、狠抓班集体建设。

进一步加强班委会建设，选拔品学兼优者充实班干部队伍，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。充分树立班长的威信，实现班级自主化管理，及时指导班长开展各项活动。班级里全面培养勤奋踏实、团结向上的班风。树立有影响力的勤奋的孩子的形象，严厉制止违纪现象。同时引导形成人人都是班级小主人的意识。坚持每星期一次班会的召开，做到及时了解情况及时反馈处理。做到严格要求。

2、加强学生各方面习惯的培养。

加强对学生行为规范的教育，力争逐步做到：自我发现、自我管理、自我纠正、自我养成、自我监督。从学生的日常行为习惯和文明礼貌教育入手，使学生在日常生活中，逐渐养成良好的行为习惯。

组织好班级中各项任务的评比，形成一套系统的班级评比体系，培养比学赶帮的良好班风。充分利用好班级评比台。以评比促进学生自觉养成习惯。

3、积极培养学生的阅读兴趣。

(1) 开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯做到“有借有还，有损必赔”。

(2) 为学生定期选一些学生喜欢读的书籍，供学生阅读。

(3) 指定时间进行班级集体阅读。召开读书汇报会。鼓励学生写读书感，摘抄优美词汇，办阅读小报等。

4、加强个别教育，尊重学生中的差异。

多接近学生，了解不同学生的不同特点，针对差异采取不同的教育措施和教育方法。

5、做好家长工作。

做到及时联系，有问题共同解决。开好家长会，积极引导家长参与到班级工作中来，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解，双向教育，起到更好的教育效果。

6、重视各项活动的开展，有计划，有落实，把各项工作落实在平时的班级管理工作中。

7、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；关心、爱护后进生，及时捕捉他们身上的闪光点，多鼓励，以增强他们的自信心。

总之，本学期我将在实、细、严上下工夫，让班级管理有序进行，更上一个台阶，力争实现班集体的良性发展和学生个体的健康成长。

五年级班务工作总结第二学期免费篇四

五年级共80人，都来自农村。本班大部分学生已经养成良好的学习习惯，对待学习积极热情，生活中乐于助人，团结合作。个别学生学习主动性不强，毅力较差，没有恒心和耐心，没有集体荣誉感和班级主人翁精神。但是农村经济薄弱，多数家长忙于外出赚钱，对孩子学习成长的关注程度不是很高，有少数留守儿童学习不够认真。

1、继续加强学生思想工作的教育，进一步提高班级的向心力

和凝聚力，帮助学生树立集体荣誉感，培养小主人翁精神。

2、全面建设学生勤奋学习、积极向上、团结友爱、关心集体、尊敬师长的良好班风，注重学生礼仪教育与训练，引导学生对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺。

3、把“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范在班级管理中落到实处。

1、及时了解学生思想状况，从而做到因材施教。

2、抓好班主任的日常工作：检查本班学生值日生工作，做好个别学困生的教育工作。

3、营造良好班级学习氛围，使学生主动学习、乐于学习，不断进步。

4、培养扶差，发挥优秀生学习带头作用，帮助学困生建立学好的自信心。

5、进一步加强学生作业的检查辅导力度，培养良好的作业习惯和书写习惯，打好扎实的学习基础。

6、营造宽松愉快的课堂学习气氛，培养学生自主学习的能力，注重合作探究学习方式的运用，使每一位学生积极参与到教学中来，从而学有所获。

7、安全教育：防水、防电、防火、校内安全、校外交通安全等。

1、了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我拟采取以下几种途径：与学生交谈，有计划地利用班会课与学生交谈，充分了解学生的基本情况，

培养学生良好的行为习惯；不定期检查学生的作业，展出学生的优秀作业，了解学生的学习态度和进度，及时鼓励与表扬进步的学生；进行家访，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况，争取家长对学校工作的配合。

2、对学生进行爱国教育；组织和指导学生的课间操，保证小学生经常锻炼身体，使学生有健康的身体；加强班级值日制度的完善，对他们进行环境教育、关心集体、热爱劳动等方面的教育。

3、良好的班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期的组织和培养。我希望努力抓好本期班级纪律，因为纪律是学习的保证。

（1）确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标。

（2）选拔、培养和使用班干部。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时培养学生既能当领导，又能被领导的适应能力。

（3）班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要善于发现他们身上的积极因素，注意培养他们的自尊心和自信心。

4、加强学生学习态度的转变，进一步树立学生学习的自信心，针对学生实际培养和树立优秀典型。面向全体，提高学习能力，逐步增强全班同学的学习兴趣和自信心。

5、培养学生良好的作业习惯。针对学生在作业中存在的突出问题，严格要求，使作业进一步规范、工整。在及时批阅和

指导下，使学生重视作业的质量和效率，使学生学到的知识得以及时的巩固和吸收。

6、转化和促进后进生的进步。善于发现后进生在学习生活中的闪光点，及时予以肯定和表扬。同时，教给其学习的方法，纠正其不良心态及习惯，在深情细致的引导下树立他们正确的学习态度，使他们能积极主动学习，以达到转化提高的目的。

7、加强各方面的联系，争取共同参与全面提高教育教学质量。加强学校与家庭联系，使家长明白：教育子女，家长负有重要的责任，尤其表现在家庭环境对学生学习思想上的影响。改变家长将学生教育全部依赖于学校、教师的片面认识，从而与学校紧密合作，共同教育学生健康成长，提高学业成绩。

8、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习状况，关注学生的心理成长，处理学生心理上可能发生的心理问题。

9、教师加强自我要求，为人师表，严以律己，做好学生的榜样。

9月份：

- 1、布置教室，制定班级计划；安全教育
- 2、选拔和培养班干部，规范学习行为；
- 3、着力加强学习习惯、作业习惯的培养；

10月份

- 1、卫生、生活习惯的养成教育；
- 2、布置教室，美化环境；

- 3、开展读好书活动；
- 4、开展“读书”活动；
- 5、进一步加强学习习惯和作业习惯的养成教育；
- 6、探讨提高学习能力的途径和方法；

11月份

- 1、开展“读好书”演讲比赛；
- 2、建立和培养学习小组，树立竞争意识；
- 3、开展健身活动；
- 4、加强对后进生的辅导工作；

12月份

- 1、安全教育
- 2、举办“我爱校园”的主题班会；
- 3、加强行为习惯教育；
- 4、开展“读好书”征文活动；

1月份

- 1、开展庆“元旦”活动；
- 2、开展环保教育；
- 3、举办学习经验的交流；

4、期末复习准备；

2月份

1、进行安全教育

2、班主任写操行评语；

3、期终复习与考试；

4、本学期班务活动及学生情况总结。

五年级班务工作总结第二学期免费篇五

时间过得真快，转眼间一学期又结束了，回忆本学期和学生经历的风风雨雨，感觉和学生又走近了一步，更了解孩子们的心思，更加明白怎么去和孩子们接触、交流，因此这学期的班务工作进展的非常顺利，有如下的收获：

1、选对了班干部，我少操心了，但班级的各项管理却明显的有条理了。

本学期我重点培养了副班长(专门管纪律)刘建雷、清洁区的卫生委员宋佳莹、教室的卫生委员高雨嫣。

以前的班长是个女生，性格比较内向，管自己还可以，但管不了其他学生，因此在本学期我让同学自己推荐一名副班长专管纪律，并鼓励学生自己选自己，后来刘建雷认为自己可以胜任，其他同学也一致同意。

于是我就交给了他一定的权力，允许他批评教育学生，并私下告诉他批评教育要有限度。

刘建雷做得很好，随时随地提醒学生该怎么做，时间长了，

孩子们也很信任他，认为他说的有理，也就听他的话了。

一学期下来，他的能力得到所有任课老师和同学的好评。

其次，两个卫生委员也是我经过精挑细选出来的，责任心强，勤快，认真，一学期下来如我所料，要他们把卫生工作安排得井井有条。

由此可见，选对班干部很重要。

2、班级成员明确分工，各司其职。

本学期开学初我就将本班的32名同学进行合理分工，使全班学生在这个班级中人人有事做，使每个同学都能有主人翁意识，此办法收到了很好的效果，例如负责提醒学生准备课前学习用具的李泽一同学一下课就告诉同学们下一节是什么课，该准备什么，从此我们班就很少出现上课老师走进教室后再找课本的学生了；再例如负责“蛋奶表格填写”的岳肖同学，每到周五就会自觉得到班主任处领取表格，督促每位学生填写。总之，全班几乎每个同学都能认真的来履行自己在班级中的职责，根本不用老师或同学提醒，学生已经形成了习惯。

3、实行“争星小能手”评比活动，提高了学生的积极性。

本学期我班将学生在校表现情况从学习、纪律、卫生三个方面来评比，做得好的给画上星星，学期末了比比谁得到的星星多。

学习方面我随时根据学生的表现画星星，卫生纪律方面我们主要是在每周一的班会时间总结是评选处表现好的学生。

有了这种形式的激励，学生都在慢慢的进步。

4、坚持做到每周一开班会，总结上周学生表现情况，安排本

周工作，做好每周一次的安全卫生健康教育，并做好记载。

通过班会，学生们了解到自己的优点和存在的问题，能够扬长避短，快速进步。

通过安全卫生健康教育，学生学到了一些相关的知识，能及时的运用在生活中，提高了学生生活自理能力。

5、结合国情、校情、班情，切实开好“主题班会”，对学生进行德育渗透。

本学期我班开展了两次主题班会，在开学初就给学生布置下去，让学生提前准备，在临近时提醒学生准备，从“主题班会”的效果来看，还是比较理想的，学生准备充分，并能在班会上很好的发挥出来，通过“主题班会”，我在班里也发现了不少人才。

6、及时与家长沟通，做到家校共同教育。

本学期开学初我班出现了许多不能及时、认真完成作业的学生，于是我及时和家长电话联系，交流学生在校的表现情况，通过交流引起了家长的重视，责任心强的家长回家及时督促孩子完成作业，有些细心地家长还专门打电话问老师布置的什么作业，有了家长的帮助，孩子的一些不良习惯很快就改正了，不如我们班的李警、蔡宁、王富婷等同学，在家校共同的努力下都有了明显的好转。

当然，再看见收获的同时，还要去发现问题，我们这个班在本学期虽然有了很大的进步，但还是存在一些问题需要努力来解决：

1、学习习惯方面还有待提高。

许多学生在校的正式作业写得整齐，正确率高，但家庭作业

却比较乱，容易出错。

2、学生自觉性比较差。

许多学生总是习惯在老师或者班干部的监督下做事，没人监督了，就不会认真的做。

3、部分学生的行为习惯不够好。

不注意个人卫生，习惯乱扔垃圾，开口就是脏话自己还意识不到。

这学期存在的问题就是我下学期班务工作的重点，在下学期的班务工作中一定要努力来解决以上的问题。

时光荏苒，岁月如梭，转眼间我与五班的孩子已经相处了近一学期的时间，五年级班务工作总结。

从相识到了解，这一过程让人回味，看着昔日的调皮鬼在慢慢的发生着变化，班级凝聚力在一天天的增强，孩子们的学习成绩在一点点提高，我深感欣慰。

本学期，我按照学校和少先队总部的工作要求，结合班级的实际情况，认真开展感恩教育，以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》为管理、教育主线，开展班级各项工作，使班级学生之间团结友爱，每个学生都能做到积极向上。

一、完善班级干部组织，真正实行自主管理

要使班级工作尽快走上正轨，首先要建立一个团结向上，工作能力强，有一定凝聚力、号召力的班干部队伍。

开学初，我就在班上进行了一次民主选举，通过自我和他人推荐、自主投票，学生充分行使自己的权利，选出了他们信任的班干部，并且根据这些班干部的特点，给他们明确职责，

让他们进行班级自主管理，一级对一级负责，这样既减轻了老师的负担，又锻炼了学生的能力，班级秩序井然。

如让责任心强、肯吃苦的丁涛同学担任卫生委员后，他不仅能及时督促值日生做好值日，而且每天上下学都能主动带动其他学生捡起卫生区域的垃圾，使我班卫生情况保持持久的良好状况。

由学习主动、成绩优秀的杨迎同学担任学习委员后，他不仅能及时的收发作业并对上交作业的具体情况详细记载，而且在老师不在的时候布置作业、带领其他学生预习功课，并能时刻严格要求自己，做学生的表率！帮学生找准位置，他们就会发挥特长、尽职尽责，不仅学生信服，他们更是老师在班级管理中的左膀右臂。

二、班级布置富有特色，营造良好班级氛围。

开学初，我认真在班级布置上下功夫，结合班内的现状和学生学习、纪律方面的特点从挖掘班级文化和展示学生才艺两方面下手，期待给学生布置一种轻松、愉悦的班级氛围，帮助学生树立自信和培养班级主人翁的责任感，从而促进班级和谐、健康的发展。

如针对现在孩子的自私自利和欠缺吃苦耐劳的精神这一方面我启用雷锋作为班名，号召学生学习雷锋的乐于助人和“钉子”精神；针对多数学生不自信更缺乏相互的鼓励和欣赏，我让微笑的大拇指作为我们的班徽。

以告诉五班的每一个学生应该微笑着面对一切，那样的自己才是最棒的，同学之间只有相互的鼓励和欣赏班级才会和谐上进，那样的班级才是最棒的！在班级内大量的张贴了孩子们的绘画和手抄报作品，每一个细节的设计都是从孩子们的角度出发，树立他们的自信，培养他们的团体意识，以求师生团结一心，合力打造勤奋好学、团结上进的五班！

三、常规工作常抓不懈，促进班风学风建设

本学期，结合学校学校的每周工作安排，我利用班会时间对学生进行思想教育，课陶冶学生的道德情操，增强道德意识，从而使学生爱护、保护学校、教室的一切设施为班级争做好人好事。

并通过学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，让每个学生明确他们的行为准则，教育他们在学习上做到互帮互助，人人争先；在生活中做到相亲相爱，情如手足；在活动中做到团结一致，发挥集体的力量，为班为校争荣誉。

同时，利手班级舆论的力量，对一些行为不合规范的同学进行教育，让他们明白做人的道理，促使他们在校成为真正的好学生。

如在“拒绝零时进校园”这一活动中，我号召学生相互监督，对仍然购买“三无”食品的同学集体进行一句话劝说，效果良好。

除此之外，我更重视正面的引导，如对乐于助人及主动服务班级的学生在评比台上给予记录、奖励，作为优秀学生评优评先的标准等。

这样一来大大促进了学生良好行为习惯的养成，为良好班风的形成奠定了基础。

四、班级管理想办法，寻找学生闪光点

一个班级中，都有一定比例的优秀生、中等生、后进生，优秀生和后进生都在少数，而中等生所占比例最大，但教师却对他们的关注最少，许多班主任试图用“抓两头，带中间”的方法搞好班级工作，结果却导致“忙两头”。

丢中间”的局面，班主任和任课老师往往把鲜花样的微笑，阳光般的温暖给了尖子生，把个别辅导的机会和一些鼓励性的话语给了后进生，而那些“不上不下，不饥不饱”的中等生却“如鱼饮水，冷暖自知”。

只能待在被遗忘的角落，没有阳光雨露，甚至雨雪风霜都没有，久而久之，他们便渐渐失去了对成功的渴望，渴望得到老师的关注，得到老师赏识的心也渐渐冷却下来，有的学生有时为了引起老师的注意会发泄一种反抗情绪，课内、课外故意捣乱，渐渐便加入了后进生的行列。

毋庸置疑，这与现今素质教育所强调的“面向全体”不相适应，为了消除这一盲点，笔者试从另一角度来分析探索班级的教育管理，从中间突破，变班级管理的“盲点”为班级管理的“亮点”。

五、开展丰富多彩的活动，全面发展学生素质

丰富多彩的活动是增强班级凝聚力，提高学生素质的重要途径。

本学期，我鼓励学生积极参加学校组织的各项活动，在学校组织的各项活动中，本班学生均有不俗的表现。

另外，我们还承担了学校的《让我们学会感恩》主题班会的观摩任务，在此项活动中，我充分发挥学生的主动性，只给学生提供了主题班会的大体程序，并对班内的学生进行了简单分工，然后由学生自己组织、排练。

在那次主题班会上学生们给了我惊喜：丰富精彩的节目、优美流畅的主持词、情真意切的表白、精美感人的礼物…让我从另一方面重新认识我的这班学生，让我看到了他们的精彩，更验证了那句“只要给孩子阳光，他们就会灿烂！”的箴言！

六、加强学习管理，全面提高学生成绩

本学期，我首先向学生进行学习目的教育，通过多种形式，让学生知道学习知识的重要性。

从而调动了学生学习的积极性和主动性，使他们上课认真听讲、积极思考、积极大胆发言，按时完成作业。

其次，搞好了培优补差的工作。

如班上不完成作业的一些同学，面对这一现实，后半学期采取了有效措施，使他们有所改变。

课堂上多提问，个别辅导，和家长经常取得联系；多关心照顾；这些同学有了很大的进步。

他们每天都能按时按质的完成作业。

功无不付有心人，他们终于取得了满意的成绩。

七、走进学生心里，做学生的良师益友

五年级的学生大多都已经对问题有了自己独特的见解且不喜欢与人交流，对此我觉得成为学生的益友某种程度上比良师更重要。

为了削减学生与我交流的压力，我给学生提供了多条交流途径：可以给我递纸条、直接找我、作文日记中和我交流、发短信等。

这样学生可以选择适合自己的交流方法，对学生的错误我也能客观对待，不会轻易地责怪学生，对自己误解学生的行为更是会主动给学生道歉等。

努力让学生“亲其师而善其道”！

总之，回首过去的日子，有喜有忧，取得了一些成绩，孩子们的茁壮成长令我欣喜，而这是自己在班务工作中应该做的。

同时，本人也能清醒地看到自己工作中的不足，有时工作缺乏耐心，有时对学生的错误过于苛责，造成一些负面影响，离要求还有一定距离，这些将在今后的工作得以改正。

在今后班务工作中继续努力，在实际工作中不断提高，认真搞好班务工作。

以期来年的工作能上一个新的台阶。

一、工作基本情况分析：

本学期我们班共有学生36人，其中男生17人，女生19人。

因为大部分学生思维活跃，自尊心极强，但自制能力相对较差。

所以从开学初我就感觉自己肩上的担子很重，思想上总有些顾虑，但我根据自己多年的带班经验，相信只有做到眼勤，脚勤，嘴勤，在教育过程中对学生体现出爱心，关心，耐心。

制订相应的班级管理措施，实行奖惩制度，每个班干部一个记录本对学生的到校，作业，卫生，纪律等多方面进行日查，每周总结一次。

基本上保证了学生的安全，纪律学习的良好环境。

具体总结如下：

(一) 抓好数学课的教学工作

本学期在担任本班数学教学工作中，我首先熟悉教材大纲，了解学生学习状况及特点，然后认真备课，好多时候教新课

之前回家在网上搜索更好的能引起学生兴趣的优秀教案实施与教学之中，久而久之，学生学数学的兴趣浓厚了，一提起上数学总是大喊“ye”□

学生的激情感染着我，是我倍感珍惜，总是努力上好每一节课，对于学生的作业我也是全批全改，并及时帮助学生纠正，作业本实行面批，指出作业中的优缺点，鼓励他们一次要比一次作的好，当有错题时，我总是不厌其烦予以讲解，时间长了学生从做作业中找到自信。

学习成绩随之提高。

(二)进一步抓好学生的行为规范教育，常规教育

抓好学生的安全教育，利用升国旗，班队会时间强调安全的重要意义，讲现实生活中的有关事例，并制订安全条例，实行安全监管，增强安全意识，并组织学生开展相关活动。

抓好学生的卫生教育，俗话说：病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，手脸勤洗，课桌勤清勤摆，.

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的一个轮回表彰一次。

3、“人人争做环保小卫士”教育。

(三)抓好班级纪律教育

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，

我从以下几点入手：

1、课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我针对学生的年龄特点，根据学校的安排建议，采用师生共同参与的方式，开展跳绳，踢毽子，大乒乓球等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律学生：为了让养学生养成良好的行为习惯，我在班级开展路队小标兵评比活动，使不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

(四)抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法

1、抓好班级小干部队伍建设，使他们成为老师的好助手。

班级小干部是班主任的左右手。

要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以点带面”。

2、每周召开一次班委会会议，了解班级风貌。

了解学生的思想情况，及时采取措施，指导改学生正不足。

3、通过电话联系，走访等形式与家长互通信息，了解校外活动表现情况，力争家校互动，发挥家长的作用，促进学生全面发展。

(五)、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到充分的发展。

帮助他们制定学习计划，并通过划分学习小组的形式提高他们的学习成绩。

(六)、营造向上氛围

根据五年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。

培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现的学生主体地位，发掘创新精神。

总之，在本学期教育教学工作中我尽力做到了严格要求自己，严格要求学生顺利圆满完成教学任务，但在这复杂的班务工作中，难免有疏忽不足之处。

我会虚心征询领导，同事及学生的意见和建议，并努力改正。