

思想品德三年级知识点 小学三年级的思想品德教案(精选9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

思想品德三年级知识点篇一

(1)找一找。

让学生从寻找身边熟悉的交通工具入手，以加深对交通工具类别、使用范围、用途等方面交通知识的初步了解。

(2)说一说。

让学生在仔细观察的基础上，说说自己乘_通工具的经历和感受;也可以利用一些交通工具的模型和图片加以说明，增强活动的兴趣。

(3)交流与展示

组织学生开展活动，让他们围绕身边的`交通工具，谈见闻，包括见过哪些交通工具、各种交通工具有哪些特点和用途;还可让学生谈谈某些交通工具的发明、发展或功用的知识趣闻。

2、“家乡的交通工具”活动设计

(1)竞猜游戏“是真是假”

选择一些地区的交通工具如大象、骆驼、雪橇、轿子、马车等图，帮助学生认识交通好工具的历史发展变化过程，同时也让他们懂得交通工具有一定的区域性。

可以利用竞猜游戏或“是真是假”现场互动游戏，提升学生对知识性学习的兴趣。注意课前要布置学生做好相关资料准备。

(2) 调查与分析

学生按照一定的分组、分工进行社会调查。事先，教师要知道学生设计好调查提纲和记录表。调查的对象可以是交通管理部门、社区人士、街坊邻居、父母、同学等。到街头观察与调查，一定要嘱咐学生注意安全。

当地交通工具变化的调查

交通工具名称特点及用途

20世纪五六十年代

20世纪七八十年代

20世纪九十年代

20世纪末、21世纪初

(3) 通过学生填写自己家乡常用的交通工具的特点和用途表，使他们进一步加深对交通工具的认识。展示活动可按小组或班级进行，教材留白的部分可让学生画画、贴贴、写写，目的是让学生记录下自己的时间成果或体验。

(4) 交通工具展览会

让学生把收集到的交通工具的图片、玩具、模型展示出来，互相交流。

思想品德三年级知识点篇二

(一)谈话导入：

(二)学文明理：

1. 请同学说说自己学会了什么。

板书课题：我学会了

b□为了能更好地表现同学们的聪明才智，我们进行“成语接龙”比赛，看谁接得最快？

c太精彩太紧张了，我们唱一首歌来轻松一下。

d□教师小结：我们学到的东西真不少。知识增多了，本领增长了，比过去更懂事了。

a□在学习这些技能的过程中你遇到哪些挫折？

b□你是怎样坚持学会的？

c□你认为是什么使你成功的？把你学习成功的经验介绍给我们，让我们学习学习。（不怕困难，坚持不懈）

d□成功后你的心情是怎样的？

e□成功的快乐只有谁才能得到？

f□教师小结：学习有成功，也会有失败，有苦也有乐。只有不怕失败，坚持不懈，才能成功。

(三)教学延伸：

1. 我们来看王楠、马琳、李菊、白杨等等乒乓球名将登台领奖的图片。

2. 我们当中也有许多同学是练乒乓球的, 讨论一下: 谁能说说这些名将为什么能夺冠?(勤奋、不怕艰苦、不怕失败等)

3. 大家谈谈: 他们是怎样使五星红旗高高飘扬在全世界的面前的?(不怕困难, 不怕失败, 坚持不懈等)

(四)深化导行:

1. 学习中, 遇到了困难, 我们该怎么办?

2. 交流交流自己在学习中得到的乐趣。

3. 教师深化教育: 学习有苦也有乐。成功只属于不怕困难, 热爱学习的人。

(五)总结:

1. 学了这篇课文, 你学会了什么?

(六)布置作业:

把你第一次做成功的一件事的过程写下来, 让同学们学习。

思想品德三年级知识点篇三

1、引导学生认识交通工具的种类、特点及用途, 了解当地交通工具的发展史和使用情况。

2、引导学生进行社会调查, 了解交通工具的发展, 懂得交通工具给人们生活带来的便利。

3、引导学生学习搜集与整理信息资料的方法, 并愿意与他人

交流、分享。

思想品德三年级知识点篇四

品德评语是班主任对三年级学生德、智、体、美等方面情况所做的书面评价,既有鉴定功能,更有教育的功能。小编精心收集了三年级学生品德评语,供大家欣赏学习!

1. 在老师心目中你是个善良、纯朴的男孩,平时劳动积极,能乐意为班级服务,对人有礼貌,思想上有上进心,上课能认真听讲,但缺少一份钻劲。希望你平时多下苦功夫,不懂就问,争取好成绩。

3. 在老师心目中,你是个文弱的男孩,上课不爱回答问题,说话也有点腼腆,可见你内心比较善良,只是在学习上你没有尽力,不像是你的作用,男孩子就应该在学习上有所作为,不要老是缩手缩脚的,大胆地投入到学习中来吧!积极参与课堂学习,树立信念,向旧的自我挑战吧!

5. 你是个可爱的女孩,在课堂上老师能发现你专注的神情,感受到你对知识的渴望,你是个认真的人,认真对待自己该做的事。老师希望你各方面严格要求自己,不断完善自己,迎接更大的挑战。

6. 最忘不了的是你上课积极举手发言,口齿伶俐,说得一口流利的普通话,你思维活跃,爱动脑筋,学习成绩良好。可惜的是你还不能改正写字马虎,上课坐姿欠端正的缺点。希望你在下学期能做到,努力成为一个优秀的少先队员。

7. 你是一个尊师守纪,爱劳动的好孩子,学习上欠自觉,不够刻苦,成绩一般,如果你在学习上多下苦功,你将更上一层楼。尊敬老师,讲礼貌,热爱劳动,做事认真是你留给老师的最深印象。在学习上你专心听课,作业按时完成。但觉

得你总有点胆小怕事，作业书写不够端正，如果你在学习上再下苦功，不懂就问，那你成绩一定会有进步。

8. 你像沙地上温暖的阳光，给人关爱，你像轻轻滴落的雨点，多愁善感，文静、腼腆、懂事勾勒出你的特点，学习上的认真与执着又给同学们留下了深刻的印象，敞开心扉，创造出自己明日的辉煌。

9. 活泼好动，思维活跃的你，经过努力，在校运会上获得乒乓球颠球的第一名，老师为你感到高兴。如果能以打乒乓球的精神和态度来学习，你的成绩一定更好。希望以后做事认真点，不要拖三拉四通，严格要求自己，做一个名符其实的“叻仔”。

10. 你是属于那种能轻松地掌握课本知识的聪明孩子，平日里总能看到你真诚、可爱的笑脸，你那小鸟般的童心给我们带来欢乐与美的享受，你热心帮助同学，看到同学有困难，总是挺身而出。希望你能为实现理想而孜孜不倦地学习，在知识的海洋里畅游。

11. 你朴实无华，思想健康，积极上进，你身处逆境，却永不退缩，你不追求享受、只追求方方面面的进步，我为你感到无比的高兴，希望你做生活的强者，不屈不挠、勇往直前，我会永远支持你、祝福你！前进的道路是坎坷的，愿你做一个无畏的勇士，采撷最美丽的花朵！

12. 你是一班之长，你的表现说明你无愧于这样的称号，你所取得的成绩说明你是个认真、执着、上进的男孩，也树立了你的威望，你是老师的得力助手，我为你喝彩，我为你骄傲！愿你我共携手，共创班级美好明天！

13. 在你的学习生活中，有成功的欢笑，也有失败的痛惜。成功时你没有陶醉，失败时你没有气馁，你用坚强的信念和不懈的努力去面对它们，我欣赏的并不是你那优异的成绩，

而是你执着的学习精神。

14. 文俊：你热爱集体，关心他人，积极参加集体活动。不过，古语说，读书不可一日间断。由于你轻易放松自己，导致自己跟不上队伍。希望你以后加强自我约束，努力赶上队伍。建议你假期多复习，把缺失的知识补起来，努力打好文化基础，将来做个有用人才！

15. 马迪：活泼大方的你，聪明善良，能积极参加学校开展的各项活动；你热爱劳动，讲究卫生，能坚持每天搞好班级卫生，并起到了引领作用。而且这学期你的学习也向前迈了一大步，如果能继续严格要求自己，且持之以恒，你将更优秀！

16. 你是一个聪明伶俐、活泼好动的小男孩儿。你上进心很强，课堂上，你总能敏捷而准确地回答出老师提出的各种问题。看着你热心地帮助每一位需要帮助的同学；看着你犹如一匹活泼的小马驹，奔驰在操场上我真为你而感到高兴，老师祝你在新的学年里取得更大的进步！

17. 你是一个待人诚恳，心地善良的孩子，上课总是认真听讲，作业认真完成。你一丝不苟的学习、做事态度，经常受到老师的夸奖。希望你多关心班级，课堂上大胆踊跃一些，和其他小朋友多接触，多了解。在新的学期里，老师期待着你的进步！

18. 你的知识面很广，无论是森林、海洋，还是地球、宇宙，你都侃侃而谈，这是你日积月累的结果。同学们总喜欢接近你，与你在一起总是谈笑风生，特别是在课堂上，你那精彩有回答常常令人惊叹！聪明的小男孩，继续努力吧，你一定会更加出色的！

19. 你好学上进，学习上有股挤劲和钻劲；你稳重大方，课堂上有你响亮的回答；你乐于助人，总能主动地向同学们伸出援助之手老师真高兴有了你这个懂事能干的好学生！老师期待着

你这颗明星能发出更加耀眼的光芒!

21. 你温文而雅。人缘不错。积极思考，老师乐于和内外提出问题。每次作业也完成得很好，令老师感到非常满意。如果你能一如既往的走下去，将会是老师、家人、同学的骄傲!要知道，命运的纤绳将永远掌握在自己手中。

22. 陶军，你是一个天真、可爱的男孩，但走出校门，就会贪玩，把作业丢在脑后，忘记了自己是个学生，而且字迹较差，上课老走神，希望你明确学习目的，端正学习态度，以学业为重，上课多动脑筋，积极举手发言。只要努力，相信你能行。

23. 陈鹏：你思想很纯朴，能与同学友爱相处。学校与班级的规章制度总能忠实地遵守。你能正确认识自己的学习状况，并主动接受老师的辅导，能看到你理解知识时坚定地点头，你付出了努力，这是肯定的，学习也是棒的。要是你能写出较为漂亮的字那你就更好了。

24. 你是一位聪明可爱、待人真诚的好孩子，对集体和他人的事非常关心，老师喜欢看到你上课高高举起的小手，喜欢听到你响亮的回答，更喜欢你默默努力的样子但学习不是件轻松简单的事，加油吧，我们一起努力好吗?我相信一定会成功的!

26. 你是个很聪明很讨人喜欢的小男子汉，身上有许多闪光的地方，大家都很喜欢你。你做事非常认真，的确令同学和老师佩服。在学习上，你勤奋刻苦;在活动中，你踊跃积极;对待工作，你又是那么认真负责!真不愧是老师的小助手，爸爸妈妈的好孩子。老师期待着下学期的你更加出色!

27. 你是一个活泼的孩子。课堂上常听到你那响亮而准确的回答。每次的作业只要认真，都完成得不错。你的学习成绩有起伏，是你学习不踏实的缘故。老师多么希望你能自觉遵

守纪律。改掉你的坏习惯，老师喜欢你！

28. 你的聪明加上你的勤奋，就能取得很好的成绩。一个尊师守纪，爱学习的小男孩，学习上自觉主动。成绩优秀如果你能认真书写。不讲谎话。做个诚实的好学生。那么老师、同学会更喜欢你，努力吧！

29. 这学期可谓是你的“丰收季节”，作文比赛校内外多次获奖，当你手捧一张张获奖证书时，自信和快乐的笑容洋溢在你可爱的脸庞上，但看得出来，你并不满足，你对自己还有更高的要求，你会继续去努力，让你的生活放出更灿烂的色彩。

30. 你是个活泼可爱、机灵的女孩，你对人热情大方。踏实肯干，每次劳动都可以看到你任劳任怨的身影，课上，你总是认真听讲，并能积极举手回答问题。但对于难题你还缺乏一份钻劲。老师希望你刻苦钻研，耐心加上细心，相信你的成绩一定会更加出色！

1. 荣钜给自己的评价是幽默、乐观、善良，但老师觉得幽默是能把痛苦、压力转化为轻松快乐的能力，所以荣钜还要多点看书，书可以给人这种能力；老师还觉得荣钜太“乐观”了，主要表现在对老师的批评不怎么在乎，对自己的成绩落后不焦急；而善良，老师是认同的，希望荣钜好好学习，为自己争口气，为爸妈争光，做一个能长久快乐，也能把快乐带给别人的好孩子。

3. 你是一个内向、不善多言的孩子。你尊敬师长，友爱同学，关心集体，乐意为大家服务。学习上你自觉认真，上课也能开动脑筋，举手发言，但作业不能够及时完成，希对自己要求再严一点，争做一个名副其实的好学生。

4. 你是一名聪明可爱而又勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，课堂上常能看到你高高举起的小手，听到你那响亮的读

书声;你乐意当老师的小助手,做起值日生可负责了!平时你总是带着甜甜的笑容,与同学友爱相处。老师相信,你今后一定会更出色!

5. 乡城:这学期你各方面都取得了一定的进步,而且思维越来越敏捷了,能巧妙处理问题,希望下学期你能再努力一把,竞选班干部,把你的聪明才智运用到工作中。赶快行动起来,创造条件!记住:不想当将军的士兵不是好士兵!

6. 你明亮的眼睛闪烁着智慧的光芒,小巧的嘴巴发出悦耳的字音,你拼读的音节准确,声音甜美。你是一个待人诚恳,心地善良的孩子,上课总是认真听讲,小脑袋里装着许多知识,真是爱读书的好孩子,在新一学年里,老师相信你会有更大的进步!

8. 纯真可爱的小女孩,不光思维敏捷,而且想象力丰富。你很文静认真,默默地吮吸着知识的甘露,学习成绩很好,老师喜欢你在课余时间像蝴蝶一样在大自然中快乐飞舞,愿意看到你在知识的海洋里畅游的学习劲头。课堂上,回答问题时,你的态度是那么大方,老师真的好喜欢你哦!

9. 吕金剑:帅气阳光的你尊敬老师,团结同学,积极参加学校组织的各项活动;上课发言积极勇敢,声音响亮。不过打开你的作业本,就有点不乐观了:你的字可没有你的人帅哦!练好字是你的第一任务!其次要积极开展课外阅读,拓宽知识面。

10. 陈碧玉:你是一个懂事乖巧的女孩,对同学团结互助。更难能可贵的是,你有一个宽容善良的心,所以大家都很喜欢你。但老师还要提醒你:学习可不要放松哦,这样你会不断进步的!

1. 你是个深受大家喜欢的好干部,你对待学习严肃认真,对待工作一丝不苟,公益劳动中你总是那么的积极,帮助同学中总有你的身影。老师希望你从小树立远大理想,掌握好过

硬的本领，走好人生第一步，相信你，一定能行！

2. 你是一个活泼可爱的小女孩，你不知道什么是忧，什么是愁，就像电视剧《还珠格格》中的小燕子一样。老师时常看到你在操场上蹦蹦跳跳的身影，欢乐的笑脸，更看到你关心集体时认真的态度，专注的神情。老师们都说，你上课回答问题时声音真响亮；同学们都说你每天到校最早。如果你能认真遵守课堂纪律，努力克服随便插嘴的毛病，老师会更喜欢你，同学们会更乐意与你交朋友。

4. 你思维灵活，求知欲强，富于质疑精神，对事物常有不落俗套的看法，这很好。看着你的成绩不断进步，老师为你高兴。记住了、彩虹只是瞬间的美丽，而把握今天才是永恒的改变。愿你坚持不懈，再创辉煌！

5. 你头脑聪明，但你没有充分利用，你的精力较分散，花在学习上的精力不多。不过，有时对自己要求不够严格，自习课上的纪律性有待提高。希望今后多向优秀的同学学习，取长补短，相信经过努力，一定会取得更大的进步。

6. 你是个腼腆、斯文的小男孩。没少见你赶往学校的步履匆匆，也没少见你埋头苦学的小小身影，虽然我知道你在习惯上还有一个小小的遗憾，可是只有输的起的人才会赢得真正的人生，把握自己，我想你一定能做一个更出色的人。

7. 你尊敬老师、团结同学，劳动积极肯干，但在学习上你就不同了，作业经常有拖拉现象，没有自觉性。老师真诚希望你端正学习态度，珍惜美好时光，全身心投入学习中去，利用自己聪明的脑袋，相信你一定能行！

8. 你是个聪明机灵的女孩，你思维敏捷，接受能力强，对任何事都一丝不苟，为此老师感到自豪，但作为好学生不光自己好，而且要带动全班同学一起前进老师希望你更加严格要求自己，主动帮助差生，在班级管理上更大胆些，成为人人

羡慕的佼佼者！

9. 你是个文静而又懂事的女孩，你有一颗关心集体的心，平时能与同学和睦相处，劳动也比较积极，学习较认真。但要多注意好同学的学习方法，适当地取长补短，好的学习方法加上好的学习态度，相信你会有进步，努力吧，不断提高自己。

10. 诚实、热情、关心集体、学习自觉是你最突出的优点，从你对老师毕恭毕敬的话语中，可以看出你是个有教养、懂礼貌的好孩子，能积极参加体育活动，也是老师出色的左右手，只是你在班级管理中还要更大胆些，祝你在新学年中有新的突破。

思想品德三年级知识点篇五

1、通过自我展示，了解自己的特点，看到自己的进步，增强自信心。体味学习给自己带来的乐趣，为自己的进步感到高兴。

2、感受学习有苦也有乐。没有最初的失败就没有后来的成功。在交流自己的学习经验中体会到学习的乐趣，并愿意尝试新的学习。

让学生懂得学习有苦也有乐，为自己的成功而感到自豪。

教学难点

培养学生成功了不要骄傲，失败了不要放弃的良好的心理品质。

教学关键点：培养学生不怕困难，坚持不懈的精神。

1、教学课件。

2、制作成就窗和荣誉窗。(每个同学找出这两年做过的手工或画的图画;这两年获得的奖状或奖品,布置成长回顾。)

(一)谈话导入:

(二)学文明理:

1、请同学说说自己学会了什么。

板书课题:我学会了

b)为了能更好地表现同学们的聪明才智,我们进行“成语接龙”比赛,看谁接得最快?

c)太精彩太紧张了,我们唱一首歌来轻松一下。

d)教师小结:我们学到的东西真不少。知识增多了,本领增长了,比过去更懂事了。

a)在学习这些技能的过程中你遇到哪些挫折?

b)你是怎样坚持学会的?

c)你认为是什么使你成功的?把你学习成功的经验介绍给我们,让我们学习学习。(不怕困难,坚持不懈)

d)成功后你的心情是怎样的?

e)成功的快乐只有谁才能得到?

f)教师小结:学习有成功,也会有失败,有苦也有乐。只有不怕失败,坚持不懈,才能成功。

(三) 教学延伸：

- 1、我们来看王楠、马琳、李菊、白杨等等乒乓球名将登台领奖的图片。
- 2、我们当中也有许多同学是练乒乓球的, 讨论一下：谁能说说这些名将为什么能夺冠?(勤奋、不怕艰苦、不怕失败等)
- 3、大家谈谈：他们是怎样使五星红旗高高飘扬在全世界的面前的?(不怕困难，不怕失败，坚持不懈等)

(四) 深化导行：

- 1、学习中，遇到了困难，我们该怎么办？
- 2、交流交流自己在学习中的乐趣。
- 3、教师深化教育：学习有苦也有乐。成功只属于不怕困难，热爱学习的人。

(五) 总结：

学了这篇课文，你学会了什么？

(六) 布置作业：

把你第一次做成功的一件事的过程写下来，让同学们学习。

思想品德三年级知识点篇六

紧张的一学期已结束，为了更好的开展下学期的教学工作，提高教学成绩，现对本学期的教学工作做如下总结：

三年级学生大部分都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯。但仍有少数学生学习、纪律都较松散，

学习能力较弱。

1、全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想工作，使其端正学习态度，树立道德意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其树立正确的人生观、价值观。

2、抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。

3、认真做好教学工作，注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的课件，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，然后在课堂教学中学生就能热热闹闹参与到教学活动中去。

激发学生的参与兴趣。在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。关注学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要

让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但仍存在不足之处，如还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力等，这些都有待于在今后的教学中克服，使教育、教学质量更上一个新的台阶。

思想品德三年级知识点篇七

本主题由活动指示性的引言、三幅图片及对话和注释，还有一则小资料组成。引言既是对主体内容的提示，又是对活动要求进行指示。三幅图从不同侧面进行了提示，设计了要保管好购物凭证，自觉抵制假冒伪劣产品，知道有问题可以拨打12315的热线投诉电话，同时配有简介购物发票的资料，教给了学生保护自己权益的基本方法。目的是让学生自己归纳怎样才能保护自己的消费权益，使学生能学以致用。

思想品德三年级知识点篇八

工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查。下面就是小编分享的三年级思想品德教学工作总结，一起来看一下吧。

20xx年9月至200y年7月，本人承担了三年级思想品德课的教育教学工作，现对一学年来的教学工作做如下总结：

在这一学年中，在教育教学中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。

教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质，总之，通过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

很快地，一学期又将过去，思想品德教学工作总结。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，从各方面严格要求自己，开学初，结合本校的实际条件和学生的实际情况，制订教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时在教导处的领导下，立足现在，放眼未来，转变思想，积极探索，改革教学。在继续推进我校和谐课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到了较好的效果。为了能在本学期的管理中扬长避短，争取完成中考目标，现将工作认真总结如下：

欠缺的方面：对基本概念，基本原理理解和掌握不够，同时，由于学生自学与复习不自觉，因此，分析和解决问题的能力不强，表现在对多选题、简答题、分析说明题的解答上疑惑较多，得分不高。观察、分析事物的能力不强，语言的表达能力及对知识的概括能力不强，知识的迁移能力，创新能力

尚待提高。

我所做的工作：

教学常规是做好教学工作的基础。为此，我严格把握教学常规的各个环节，确保了教学严谨而有序。首先是精心备好每一节课。深入钻研教材，按照新课改理念，根据学生已有的知识水平和心理特点，借助相关教学参考资料和电教手段，制定出适合学生实际的教案，灵活选择好教法，力求学生主动参与教学过程，发挥学生学习的主体作用。二是认真上好第一堂课，向40分钟要质量。以课前精心准备为基础，以新课的理念为指导，我在课堂上尽量做到少讲、多导，实现课堂的民主化，培养学生自主、合作、探究的学习精神，增强40分钟的教学效果。三是加强信息反馈。通过课外辅导和批改作业，加强与学生的沟通和多方位的反馈信息，增进了师生友谊，强化了教学互动。本期的课外辅导扎实而富有成效。一方面，加强了对书本知识的辅导；另一方面是社会实践、知识运用的辅导，提高学生的综合素质和能力，工作总结《思想品德教学工作总结》。

差生是教学工作的一个重要组成部分，面对差生面广的实际情况，我充分注重情感因素，通过课外辅导、座谈、个别谈心等方式，加强与学生的交流、沟通，帮助他们树立自信心，解决他们学习生活中的实际困难，建立相互信任的师生友谊。积极引导他们发掘学习方面或个性发展方面的潜力，增强他们的学习兴趣和学习的主动性。经过一学期的努力，差生转化工作取得了明显成效。班纪好转了，学风浓厚了，特别是岳晓庆、张阳阳、张伟伟、穆世亮、毕少华、李光智、耿鹏翎、张婷婷等同学的政治成绩提高较快，有的在班上评上了进步生，有的因进步被吸收为共青团员。

为了适应新课改理念下的教学，我不断加强学习，学习新理论，钻研新课标，学习和吸收其他教师的教学经验，积极参加校本教研活动。本期参与听课、评课均在12次以上，参与

集体备课6次以上、撰写教学心得体会3000字以上，注重学生自主、合作、探究学习方式的养成，注重学生创新能力的培养和综合素质的提高，并借助现代化教学手段以达目的，取得了良好的效果。

存在的问题和不足

本学期，在取得一些成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

- 1、有些学生学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。部分学生的学习目的不明确，学习态度不端正，部分学生的学习被动，积极性有待进一步提高，学习有待于进一步加强。
- 2、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。
- 3、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。
- 4、过于自信，有骄傲的表现。
- 5、自己在学生思想教育过程中，对个别顽劣学生缺乏很好的耐心。
- 6、学生作业的订正工作抓得不实，不到位。
- 7、相对而言，学生的辅导工作抓得不够积极等。

今后的工作目标和努力方向；

- 1、改进工作方式和方法，讲求工作艺术，彻底改变单一方式，力求工作效率的提高，加强新课改理念的学习，深化教学改革。

2、工作作风要坚持力戒空谈，认识到每个学生的差异，持之以恒，动之以情，晓之以理，多想办法，让学生对学习产生浓厚兴趣，逐步提高学习成绩。

3、重新调整各科的学习辅导时间。

4、改进学习方法，难题怪题少做或不做，重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

5、丰富学生的学习生活，调节紧张的学习情绪，做到有张有弛。

6、对一些学生缺乏兴趣的学生采取“强化学习”的方法。

7、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

8、加大作业的督促检查，杜绝抄袭、应付作业现象的发生。

9、加强课外辅导，注重学生的社会实践能力的培养。

10、关心爱护学生，掌握学生的思想动态，加强与学生的交往，及时交流教学信息。

11、加强对学生的学法指导。

所有这些不足，都还有待于自己去努力。我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教育教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！九年级重在于下学期的升学考试，本学期已经把下学期的课程都上了一部分，目的就是为下学期的复习迎的更多的时间，下期的主要经历就是放在对学生进行时政焦点、热点、难点的分析上，争取有更多

的时间对学生进行全面的复习，力争在中考中考出好成绩。

思想品德三年级知识点篇九

县教育局xx年工作总结会刚开完[]20xx年元旦就到了，校长传达了县教育工作总结会议精神。我们学校被评为县教育工作先进单位。

其中中考一块成绩较为突出。

我所任的初三政治，年年参加中考，满分为30。

xx年我校两个教学班约70个学生，去了辍学的学生，最后参加中考的实有学生42人。42个学生中38人取得了满分(30分)，另四名学生一名29.5分，其他三名均29分(陈昭、张利等学生)。

县教育部门每年年底都要按中考升学率、学科成绩，把各乡镇中学、各学科的任教老师排出名次(县城外乡镇30所中学在一起排名)。我们学校在全县排第五名，各学科名次分别为：物理第三名，化学第四名，数学、语文、政治、体育排名第五，外语全县排第六名(学科总分除以学生在籍数)，学校几十元不等奖励了我们。学校又用“学科总分除以学生的参考数”的方法排了一下名次，我的政治学科在全县排名第二。学校又给了我几十元的奖励(奖励前五名，我是唯一受奖者)。学校小，财政紧张，其实给不给“奖金”并不重要，关键是作为一名老教师没有“职业倦怠”、没有不前不后“随大流”，打发日子，混到退休最为重要。我多年来的中考政治成绩在全县一直名列前茅，有付出就会有回报。老教师无心于年轻教师争持(先、优、模几乎与我们无缘)，只是证明自己“廉颇老矣，尚能用饭”罢了。

除了“教书”，我没有忘记“育人”。教育学生“怎样做

人”一直是我最为关注和探讨的……“一切为了学生的发展，为了一切学生的发展，为了发展学生的一切。”是我教育教学中时刻恪守的崇高理念。我把它看成是隐性教学目标每每加以落实和渗透。例如，早在几年前，我就曾对学生说：无农不稳，无工不强，无商不富。教育学生努力学习，但如果我们尽力了，确实有哪科真的没能学好，也不要自卑。我们可以务农，当一个现代农民，在农村这个广阔天地里，从事种、养职业；我们可以掌握一门技术进入工厂做工；我们也可以在商场上大显身手，创造财富……“不求人人成功，但求人人进步”。帮助学生树立“人人能成才”的正确思想和信念。我认为创业虽艰难，但充满机遇和挑战，令人振奋。有个学生说，老师，寒暑假，我想练练摊，行吗？我说，也未偿不可。我就把这方面的体验和经历简单介绍给学生，激发学生充分发掘自己的潜能。我和当老师的妻子在寒假里的每年春节前卖对联，如今已经有十多年的“历史”了。（今年——xx年，我和妻子在小镇上卖了十天半“对联”，净挣2770元）当然作买卖，哪怕是这小买卖，学问也不少，也需要不断学习和探索。

创业教育让学生往往跃跃欲试，心怀憧憬，对学生将来的就业、择业或者说学生今后的生存和发展有价值吧。创业教育需要“案例”，我起早贪黑地抄，记，复印（别人杂志上的好文章）、剪报纸……这方面下的功夫不比仅仅传授知识所用的时间和精力少。

我的这些努力不能立竿见影，但为学生的几年、几十年、甚至终身发展奠基，不能不说是我的一个追求。

新的一年，我的劲头还很足，我要打造自己教育教学工作中的精品！