

2023年教育学报告 学前教育学生实习报告 (通用9篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

教育学报告篇一

人民教师是祖国最应该受到尊敬的职业，人民教师的职责是教育祖国的花朵，他们是祖国未来的希望。教师要在教育工作中不断提高自己的教学质量，掌握一些教学的技巧，尤其是师范学生要实习积累经验，下面就是一篇师范学生学前教育实习报告。

从20xx.7月份至20xx年5月份通过学校组织的这次实习。让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

一、实习目的

能了解幼儿园教育与教学工作的特点，巩固和加深所学的工作理论知识，培养学生对幼儿进行教育、教学工作的初步能力，加深学生对专业的理解与热爱。

二、实习情况

1、实习的内容

观察幼儿园各年龄段教学班的半日教学活动内容，初步了解幼儿园的工作性质与过程。2、观察幼儿园的环境布置与建设，

了解幼儿园环境布置的特点及环境对幼儿园教学的作用。3、观摩幼儿教师是如何组织教学活动的,初步了解自己未来的角色与工作状况。4、观察保育员是如何进行保教工作的,初步了解保教工作的重要性。5、了解当今幼儿园对幼儿教师素质与能力的要求,明确自己的专业特点与努力的方向。6、写出观察日记、实习报告、自己的感想和实习专题总结。

2、实习的收获

(1)、本次实习达到了实习目的,圆满、顺利地完成了实习的各项任务,使学生初步了解了幼儿园的工作性质、特点与过程,也了解了自己未来的去向与专业定位。

(2)、学生能够遵守实习时间和实习纪律,在实习的过程中能够帮助幼儿园做一些力所能及的事情,如拖地、打扫卫生和环境布置等。

(3)、观摩了幼儿园最好的、最具有超前意识的活动课程教学,使学生对幼儿园的教学模式有了一定的感性认识。

(4)、每个实习学生都写出了实习报告和实习专题总结,都有不同的体会与感想。

3、教学工作

因为我们所在的专业是数学教育,因而被分到大班担任班主任,指导教师王老师,40左右言谈爽利,是个非常有经验的优秀老师,她在教学上给了我很大的帮助,帮我分析上课的每一个环节,她精益求精甚至每个细节都会给我更好的意见,如何更大程度的激发学生的思维,让他们更容易的发现老师的意图,接受新的知识等等。我是从第一周的星期五开始上课的,王老师说这是练习课,她不打算去听,只是给个机会你去和学生接触,感受他们对知识的接受程度,为下周一的新老师上课做准备。

上课,除了传授新知识,让学生学得更好,不应是一节课得全部。激发他们对学习的热情和感受学习的快乐,是更加重要的方面。

好动爱闹是幼儿的天性,集中教育活动时间不仅要有好的备课教案,更重要的是懂得如何控制课堂纪律,否则就是含破喉咙也无济于事,所以能让小朋友在比亚时候安静的听讲,自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时,我既兴奋又紧张,很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课:熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具,尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣,帮助幼儿理解记忆,让她们能快乐的学习知识。当然,在教学活动中我也穿插一些小游戏,以达到幼儿在玩中学。

三、实习感悟

1、意见与建议

实习期间,我发现了自己的许许多多不足,主要归结为以下几点:

- (1)表达能力不强,综合概括能力仍欠缺。
- (2)语速、语调掌握还不够好,语言不够童化。
- (3)专业技能不扎实。
- (4)人际关系的处理有待提高。
- (5)与教师的交流显得有些少。

2、实习总结的体会与启发

本次认识实习达到了预先的实习目的,完成了实习任务,使学生对幼儿园和幼儿有了一个感性认识,对专业教育的开展和使学生形成稳定的专业思想起到了应有的作用。认识实习是学

前教育专业一个不可缺少的实践教学环节,认真组织和高度重视实践教学是高职教育教学的办学特色和需要。只有抓好各教学阶段的实习,才能提高高职学前教育专业学生的职业能力,才能为高职教育的进一步发展起到应有的促进作用。

实习让我第一次置身于社会活动中,与不同的人打交道。和小朋友搞好关系,让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你,喜欢你组织的活动,怕呢,就是让小朋友听你的要求,和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法,这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟,行为收敛了许多,在今后的日子里,我将会继续努力,不断完善自己的不足,提高技能水平。这对我将来学习和就业有很大的启发与帮助。

教育学报告篇二

根据《安徽省义务教育阶段学校标准化建设验收办法》、《安徽省义务教育学校标准化建设验收细则》,我校按照改善办学条件、优化育人环境的工作思路,强化措施,真抓实干,集中财力、物力重点建设班班通、音、体、卫、科学实验室等,使田营小学达到了标准化。现将工作情况汇报如下:

我校坚持走创办人民满意学校之路,努力探索,不懈追求,树立以学生发展为本,以创新精神为价值取向的人才观、教学观和质量观,发挥教育教学的优势,通过多种形式的办学模式、活动系列化的德育工程、生动活泼的学科教学、丰富多彩的课外活动,让每一个学生都得到适合其特点的最优化发展,为学生的终生发展奠定主动学习和主体人格的坚实基础。

1、教学装备

(1)、学校规模:我校现有9个教学班,在校学生329人,平

均每班不超过45人。

(2)、学校校舍

校舍面积：建筑面积1911平方米，生均校舍建筑面积5.8平方米。教学用房：每班都有标准教室一个，学校有实验室、计算机教室、音乐室、美术室、体育室、仪器室、广播室、队活动室、心理辅导室等。

办公用房：学校有满足教师办公及会议接待室等。

(3)、教学仪器设施

教学仪器：学校按标准配备常规教学仪器、器材、信息教育设备，有一个设备齐全的科学实验室，教学仪器、器材满足教学需求，各种制度健全。

电教装备：农远电教设备发挥教育教学作用，有三台供教师使用的计算机。

学校按照标准配备音、体、美、卫各种教学与生活设备，各种设备达标。

图书设施：学校有一个30平方米的藏书室。

书刊配备：学生图书总数9000册，生均图书27册，有一定量的教参资料、工具书、电子图书。

2、学校建设

(1)、校园规模与环境

校园面积：我校有独立的校园，学校占地面积7540平方米，学生329人，生均占地面积22.8平方米。

校园建设：学校布局、选址、规划设计、建筑标准符合要求，安全、实用、美观。与街道闹市紧邻，前边是田营小学中心幼儿园，后面二层教学楼是教室。校园环境：学校内没有宗教场所，没有铺设过境架空高压线，没有铺设过境天然气、石油等易燃易爆、易污染管道，没有设置无线电发射、转播等各类易遭雷击的铁塔等设施。

周边环境：学校与街市紧邻，但周边200米范围内没有游戏机室、歌舞厅、桌球室、网吧等经营场所，前面是街面，设立交通安全防护设施（告示牌）。

（2）、学校规模：我校现有9个教学班，在校学生329人，平均每班不超过45人。

（3）、学校校舍

校舍面积：建筑面积1911平方米，生均校舍建筑面积5.8平方米。

教学用房：每班都有标准教室一个，学校有实验室、计算机教室、音乐室、美术室、体育室、仪器室、广播室、队活动室、心理辅导室等。

办公用房：学校有满足教师办公及会议接待室等。

生活用房：厕所符合安全、卫生标准，没有食堂、浴池、教职工休息室。

（4）、体育设施

运动场地：教学楼前900平方米，操场1360平方米，合计2260平方米，生均运动场地6.8平方米，树木绿化面积1600平方米，生均绿化面积4.8平方米，有环形田径场一个。

体育设置：按标准配备。

3、师资配备

校长配备：校长具有专科学历，小教高级，符合国家规定的任职条件。

教师配备：按省编标准和教师任职资格规定配备教师26人，无新补充教师，教师年龄、学科结构合理。

1、办学方向：学校全面贯彻国家的教育方针，以科学发展观为统领，以现代的办学理念和管理理念为指导，坚持以人为本，逐步推进素质教育。

2、管理体制

实行校长负责制，校长负责学校全面工作，能发挥基层组织、少先队组织在学校工作中的作用。学校内设分管教学、后勤等工作机构，设有语文、数学、常识教研组。学校建立健全规章制度，学校重大事项校委会研究，教师代表参与学校重大事项的研究制度健全。落实校务公开制度，公开内容、形式、程序符合规定。

3、制度建设

学校建有岗位责任制，各机构、科室都制定管理制度和负责人。实行教师绩效考核制，学校有教师量化考评细则，奖惩兑现。加强师德教育，召开政治、业务学习，有记录。教师尊重学生人格，遵守《阜阳市中小学教师十不准》。学校支持、鼓励教师参加继续教育、业务培训和外出学习。按规定参加继续教育和有关教育教学活动。

4、招生及学籍管理组织儿童按时就近入学，无重点班和非重点班。严格学籍管理，有专职学籍管理员，健全学生转学、

休学、复学等制度，建立健全学生流失情况制度和动员流失学生复学责任制度，对违反制度的学生进行教育，无开除学生现象。

5、财务管理

按照义务教育经费保障机制的各项要求，建立财务制度，规范财务管理，合理使用经费，提高办学效益。建立健全对各种设施、资料的管理制度，合理配置教育资源，提高使用效率。

6、安全防范和教育

学校有各项安全管理制度和突发应急预案，校长是第一负责人，副校长分管安全工作。定期进行安全检查，发现安全隐患及时整改并建台帐，组织学生参加活动有明确的安全责任人和防范措施。平时加强对学生的教育，召开法制报告会，安排教师夜间值班。

7、校园环境卫生

学校有常态化环境卫生管理制度，校园环境卫生状况良好。

常识课专业教师不足，科学、美术无专业教师，学校科学课、美术课程有其他教师兼职。

在今后工作中，加强学校各项管理，加大常识课教师培训，采取请进来走出去，使教师专业水平满足教学需要。

教育学报告篇三

为了认真落实晋煤办基发的[]20xx[]1489号文件文件精神，严格贯彻《煤矿防治水规定》和《煤矿安全规程》，提高煤矿水害防治水平，我公司针对目前防治水工作开展情况，进行

一次全面排查分析，现将具体自查整改情况汇报如下：

1、我公司年初制定了《水害防治岗位责任制》，落实了煤矿水害防治主体责任和矿井防治水工作相关责任人的责任，将防治水工作具体落实到个人。

2、公司设置了专职防治水机构，成立了专业防治水科室，防治水科室主要人员由3名防治水专业技术人员组成，在通防工区建立了专门的探放水作业队伍并配齐了专用的探放水设备zlj-650煤矿用坑道钻机3台，装备了必要的防治水抢险救灾设备，保证了矿井防治水工作正常开展。

3、建立健全了水害防治各项规章制度，如水害防治岗位责任制、水害防治技术管理制度、水害预测预报制度、水害隐患排查治理制度、雨季汛期巡查制度、大到暴雨天气停工撤人制度、防治水考核制度、矿井探放水制度、各级各类人员防治水安全责任制、防治水管理运行制度、防治水安全确认签字移交制度等；年初编制了矿井中长期规划、年度防治水计划、水害防治工作方案、应急预案等各项防治水措施，并组织实施。

4、矿井井口及工业场地内的办公楼、宿舍（楼）基本远离山体，对靠近山坡的少部分建筑物进行了认真检查，排除了有活动可能的山体，消除了山体滑坡的危险。

5、11月24日对矿井辖区内地质灾害隐患点进行了一次全面大排查，整修了沟渠，将“雨季三防”排查工作落实到位。

根据预案组建了防汛抢险应急队伍，设置了专门的抢险物资库，备足雨衣、雨鞋、编织袋、铁锹等防汛物料，落实了车辆、器材等抢险备用物料和医疗药品、医疗器材。

6、由于我公司矿井水文地质条件简单，矿井涌水量组成主要为巷道低洼积水及生产用水，其涌水量较小，对矿井影响较

小，因此仅在水仓入口位置建立了矿井涌水量观测。

7、根据掘进进度，按规定及时分析修改矿井充水性图、矿井综合水文地质图等相关图件，对于矿井水文地质报告、水文地质类型报告的编制工作，由技术机构编制。

8、根据《煤矿防治水规定》和《煤矿安全规程》要求，公司建立防治水各种台账档案，做到专档专柜，实行专人负责。

9、根据矿井采掘进度及相邻矿井水情水害调查摸底情况，及时补充完善了矿井水情水害分布图。

10、在掘进生产过程中，严格执行“预测预报，有掘必探，先探后掘，先治后采”的防治水工作原则，严格执行防治水安全确认签字移交制度，明确了责任，确保了防治水管理运行顺利开展，保证了施工安全。

11、井下探放水实现了专用钻机、专业人员、专职队伍进行施工，杜绝了使用煤电钻等非专用探放水设备进行探放水。

12、井下探放水作业时，均严格按照探放水规程要求做好准备工作，遇条件变化时及时编制专项探放水措施，确保了施工安全。

13、制定严格的领导下井带班制度。

15、公司认真组织进行《防治水规定》和新修订的《煤矿安全规程》防治水条款的培训学习，掌握了防治水基本应知应会知识，着力提高了防治水技术和管理水平。

1、严格按照安全质量标准化的要求和防治水有关规定进行整改。

2、认真执行《防治水的规定》、《煤矿安全规程》。

1、矿井周边采空区的调查了解情况的资料不清楚，及时落实整改，做好记录。（已组织开展，并编写调查报告）

2、加强了安全培训，并且组织了矿井水害应急预案及演练相结合，使井下工作人员熟悉井下巷道系统及发生水害时的逃生路线。

3、探放水设计有部分不合理，需要及时修正，并作出贯彻记录。（审定后，已经及时修改）

1、严格执行三大规程及有关文件规定。

2、认真执行整改标准。

3、加强水害防范管理工作，由技术矿长牵头，每七天组织有关人员进行一次水害隐患排查，对查出的问题限期进行整改，并进行专门验收，做到有安排、有落实。

4、认真执行“有掘必探，先探后掘”的原则，发现问题及时处理。

5、加强现场管理，用严格的现场管理来实现井下各系统环节的规范化、正规化。各部门都要从现场管理入手，确保各项制度落到实处。

6、坚持“安全第一、预防为主”的方针，认真规范防治水工作。

7、加大安全检查、监督的力度，各队组安全员、科队级干部、安监员及矿领导，都必须树立安全第一的思想，都是安全管理者，发现隐患都有权要求立即整改，必要时进行经济制裁，确保各项制度的贯彻落实。

8、加强领导组织的管理工作，造成事故或有造成事故的隐患，

要严格追究责任。

9、技术部门要根据实际情况，及时对设计进行修改或补弃，制定新的安全技术措施，并按要求报有关部门批准，确保各项措施技术上可行，安全上有保障。

教育学报告篇四

xx为贯彻落实xx教育厅《关于做好义务教育学校标准化建设规划》(x教基办[xx]19号)和《xx义务教育学校办学基本标准(试行)》(x教基[20xx]x号)文件精神，根据《创建义务教育标准化学校实施方案》，我们认真地进行了自查，现将自查自评情况和整改方案作如下报告：

xx学校创建于xx年xx月，位于和xx的交通要道上，校园总占地面积x亩，建筑面积xx平方米，于20xx年2月13日，和x中心小学合并，命名为xx学校，是一所走读寄读相结合的农村学校，其中住宿生x名。校园绿化率达10.6%以上，现有现x个教学班[x]名学生，教职工6x名，专任教师学历合格率为x%。学校在上级党委和教育主管部门的正确领导和大力支持下，通过全体师生的共同努力，学校取得了较好的成绩，硬件设施不断完善，办学水平不断提高。

1. 学校标准建设

学校位于xxx村4组，周围都是村庄和农田，环境幽雅，学校里面主要分为三个区：教学区，生活区，运动区，布局合理，绿化面积广，环境卫生优美，符合规范要求的校园总体建设规划。

自查结果：达标

2. 教学装备现代化

学校拥有普通教室20个，仪器器材室1个；音乐室1个（1个舞蹈室）、美术室1个；计算机教室1个；实验室1个。多功能教室1个；图书室1个；每个教室内都配有多功能教学设备；足球场正在修建中。教师办公室3个，广播室1个，会议室1个。生活服务用房：师生食堂1个（可容纳x人同时用餐），学生公寓1栋。

自查结果：达标

3. 教师队伍专业化

学校现有教师59人，学校专任教师全部具有教师资格，学历达标率100%，能用双语教学教师有60%，学校领导干部要不断地更x教育思想和教育观念，用x教育理念和x教育理念教育人，增强自身的业务素质，用过硬的教学能力影响人；坚持每周进行双语学习，业务学习，组织教师集体备课，坚持每个月进行一次公开课展示，评比活动等。

学校有稳定的教师专业发展培训制度和健全的培训考核制度，每年参加并完成规定学时集中培训的教师人数达到教师总数20%以上。

自查结果：基本达标

4、学校管理规范化的

加强学校管理，建立和健全学校各项规章制度，制定符合学校实际的长期和短期发展规划，严格按照规章制度办事，高度注重校园安全教育工作，经常加强对学生进行安全教育和安全技能演练，增强学生的安全意识，提高师生自护自救能力，杜绝安全事故的发生。校内食堂设施及卫生状况符合要求。

5、教学质量优质化

牢固树立“以德从教，创新施教”的观念，坚持以课堂为中心，加大课堂改革力度，构建“自主，合作，探究”的课堂模式，促进课堂水平的提高；坚定“全面打好基础，发展爱好特长”教学指导思想，坚持集体备课和单元测试过关练习，加强教学过程管理，提高教学质量。每个月进行一次利用多媒体课件教学的公开课，一学期一次优质课比赛。对于x教师，实行“一带一”。

自查结果：达标

6、落实办学经费，加强财务管理

对于学校的所有学生，进行了家庭状况摸底调查，家庭困难的学生，免费提供食宿，并且按照规定标准得到落实，家长和学生都很满意。教育经费都备有有详细的账目。

自查结果：达标。

面对新的更高的要求，从当前学校发展的实际和全面育人的要求出发，经过五到八年的努力，力争把xx学校办成师资力量优良，教育质量上升，双语办学特色明显，管有风格，教有特点，学有特长，力促学校和谐可持续发展，并在县市内外有一定的影响力。

1、在教育教学方面：一是管理制度进一步现代化、科学化、程序化管理方式进一步更新，实现校园管理法制化。真正形成“勤奋、守纪、求实、创新”的校风，形成“进德修业，科学严谨；教书育人，务实高效”的教风，形成“虚心求教，刻苦钻研，一丝不苟，持之以恒”的学风。二是学生真正学会做人，学会学习，学会生活，学会健身。培养良好的生活习惯、学习习惯、高尚品行并成为学生的自觉行为。教师真正作到既教书又育人，全员自觉遵守规范。三是办学水平进入全县学校前列，达到“教育现代化”级学校。四是教学成绩进入全县镇级学校前列，教科研有成果，在县、市级推广。

2、在队伍建设方面。一是教师高度重视教育观念的更新，适应新课程的实施。二是县级骨干教师达到15%，市级学科带头人达到3%，100%的教职工会使用计算机。三是教职工党员数达40%以上。四是实现全员竞争上岗，真正建立起“有德有能者上，平庸无功者让，德差才劣者汰”的用人机制，形成一支品德优良，技能过硬，开拓进取的干部队伍。

1、启动“三大工程”：一是“德育实施工程”。加强师德建设，提高员工思想政治素质。加强德育队伍建设，提高德育工作的实效性。加强教育管理干部队伍建设，提高干部在群众中的示范性。二是“师资建设工程”。加强青年教师的培养措施和力度，加强以骨干教师和“实力派”教师的培养措施和力度，加强干部队伍和后备干部队伍的培養措施和力度；三是“校园建设工程”，着力校园硬件建设，实现校园建筑整体美。着力文化长廊、师生佳作装饰建设，营造校园艺术美。着力和谐人际关系建设，营造校园文明美。

2、实施以人为本为前提的“三制”管理。一是逐步推行全员竞争上岗（含校级干部）；二是推行工作岗位责任制及责任追究制；三是推行工作过程与工作实绩奖惩制。

3、营造四大环境。一是“规范管理、开放教育”的育人环境，二是“尊重每一个人，发展每一个人”的人际环境，三是“团结协作，奋发向上”的人文环境，四是“净化、美化、绿化”的校园环境。

4、坚持以德立校、依法治校、民主理校、勤俭办校、科研兴校、质量强校为基本内容的办学思想。

5、坚持“享受教育，和谐发展”的办学理念。

教育学报告篇五

我校认真学习了教育部关于开展义务教育阶段学校“减负万

里行”活动的通知，并对照学校规范办学行为专项督查项目进行了自查。

我校严格按照教育局划分的招生范围进行招生工作，并把我校的招生工作通过公告向社会公布。明确招生的范围、时间、学生的年龄段以及相关的证件要求。本着就近入学的原则。没有同民办学校联合招生以及竞赛名义招生的情况。学校不对新生入学进行考试分班。

我校每学期期末组织一次考试，考试的科目有：语文、数学、外语。其他学科的考试主要在平时的考核，期末不做统一的安排。考试的难度严格按照课程标准和大连市学科标准的要求来进行。学校不对学生的考试结果进行排名和张榜公布。平时对学生的学学习、教师教学情况建立质量跟踪。

我校学生要求是8点到校，下午3点50放学。每天保证学生有1小时的体育锻炼时间。保证每天一次大课间活动和两次眼保健操。

学生的作业量一二年级基本没有家庭作业，其它年级有30分钟左右家庭作业量，严谨老师布置大量重复性的作业和体罚性的作业。

我校严格按照国家课程计划开设规定的课程，严格按照课程表的课程安排进行授课活动。保证体育、艺术、综合活动的课时，不得被其它课程挤占或减缩。课堂教学活动严格按照课程标准的要求进行，鼓励教师研究教材、研究课标，把握知识的深度、难度。教学的进程严格按照制定的教学计划进行。学校没有占用学生的休息日、法定假日和自习时间进行集体补课的行为。学校的在职教师也没有参与有偿补习活动或组织、介绍学生参加有偿补习活动。

我校建立以国家规定的教育目标为基准的评价标准，以学生的学业水平和学生综合素质等为指标的综合评价体系。没有

以单纯的成绩进行评价。没有下达升学指标，没有以学生的成绩进行奖惩，没有对成绩进行排队、排名。教师的工资不与学生的成绩挂钩。严格按盛市、区教育行政部门有关规定征订教材、教辅读物、练习资料，学校和教师没有向学生推荐或统一购买未经省中小学教材审定委员会审定或教育行政部门审定的练习资料和复习用书。

教育学报告篇六

第一初中 李兆龙

11月25日-27日，由中国人生科学学会、全国生命教育工作委员会主办的“2012全国生命教育大会”在江苏省常州市举行。大会的主题为“幸福中国·致慧人生”，来自全国近1000名代表参加了本次会议。我和诸城其它学校的九位教师有幸参加了这一盛会，现将参加会议的所见所闻所想写下来与大家分享。

常州印象

11月25日-27日，我到常州参加了全国生命教育工作委员会主办的“2012全国生命教育大会”，虽然只是短短的几天，常州却给我留下很深的印象。

“江南明珠”常州地处鱼米之乡，位于江苏南部，长三角中心地带，北携长江，南衔太湖，东望东海，与上海、南京、杭州皆等距相邻，素有“中吴要辅，八邑名都”之称。

常州是一座老城。从各种媒介上知道它有着两千多年的历史，名胜古迹很多。听说过的春秋淹城就在城西南郊区，我们开会的地点在常州市高级中学（省立高中），离学校30米就是有名的天宁寺，已有1000多年的历史，至今还香火不断，站在学校里就能看到高高的佛塔，非常美。我们入住的酒店南面不远就有一条名曰“青果巷”的老街，房子依河而建，一

色的青砖青瓦老房子，正赶上当地的政府要保护古迹，处处挂着“为子孙后代，保护好青果巷一砖一瓦”的告示牌。走在街上，随时看到高楼之间一座座老房子门牌上写着“苏轼临终地”、“太平天国×府”字样，就连一所小学校的名字也用了画家“刘海粟”的名字来命名的，处处感受到小城的历史文化沉淀很深，氛围很浓。

常州又是一座年轻的城市，处处充满活力。会前看了一部常州的专题片《常州因变而兴》，了解到常州经济发达，经济水平居江苏省前三位。常州是近代工商发祥地现代装备制造城，也是动漫之都，科教名城。尤其有意思的是这座小城也跟我们诸城一样被称为“龙城”，它们也有以孔龙文化为主题的“动漫谷”，并且还是国家级5a旅游度假区呢，只可惜没有时间去看一下。说它年轻，不仅是因为到处是现代化的高楼林立，感受更多的是它们现代化的科技企业和现代化的学校。常州光动漫产业为主的企业就有十三家，居全国第二位，高科技企业居多。私下转了几个学校看了看，都有着一流的游泳馆，一流的体育场地，一流的学校图书馆，一流的科技馆，一流的办公大楼和教学楼，南方学校的绿化更是很上档次啊。常州是全国卫生城市，这一点同行的人都感觉到了，街上基本没有灰土，很难见到一块垃圾。虽已是冬季，感觉还在初秋。路两旁高高的香樟树荫将一条公路整整遮住，还看不到一两片黄叶。只到了离会议地点不足百米的红梅公园，才看到了金黄的白果树。会后到公园里走一走，江南的小桥流水，绿树间的优美舞姿，婉转的江南小曲，感觉到常州人很休闲，很会生活。

会议见闻

生命教育是以生命为核心，以教育为手段，倡导认识生命、尊重生命、爱护生命、享受生命、超越生命的一种提升生命质量、获得生命价值的活动。本次会议主题为“幸福中国·致慧人生”，内容包括专家报告、名师演讲、互动交流、总结发言；大中小生命教育实践经验的观摩和分享；先进

组织及个人表彰；生命教育全环境成果展览、展示等。专家们深入剖析生命教育理念，围绕如何让教育工作者开心工作、让学生们快乐学习而展开深入探讨，提升师生的幸福指数和生活品质。

一、专家报告与名师演讲

25日上午是大会开幕式，全国人大常委、全国人大教科文卫委员会副主任委员、民进中央副主席王佐书，教育部人生科学学会常务副会长关山越、教育部中国教师发展基金会秘书长杨春茂、全国生命教育工作委员会秘书长边疆、原云南省教育厅厅长罗崇敏、江苏省教育厅副巡视员李世恺、常州市副市长王成斌等领导出席了开幕式并讲话。大会举行了“全国生命教育学校”和“生命致慧”奖章颁奖典礼，对在全国范围内评选出的“全国生命教育示范学校”、“全国生命教育优秀学校”、“全国生命教育实验学校”，以及“生命致慧”突出贡献组织、“生命致慧”优秀单位、“生命致慧”先进个人进行了隆重的表彰，为这些在生命教育事业中做出卓越贡献的组织和个人颁发了铜牌、证书和奖杯。

从25日下午一直到26日上午都是专家报告，著名教育专家郑晓江、周满生、傅东缨、何仁富、李振村等，在会上为全国开展生命教育的学校、单位做了精彩报告。其中，《当代教育家》杂志主编，全国著名教育专家李振村校长的报告《打造教师的“非专业素养”》给我留下了深刻的印象。报告中，李校长通过旁征博引列举了大量生活中的事例，如乒乓球外交打开了中美外交的坚冰；《56号教室的奇迹》作者雷夫老师把因受家庭父母关系恶劣伤害的孩子带回家中感受家庭温情等，深入浅出的阐释了“非正式教育”的内涵，指出了中国对正式教育的过分迷恋及对教育理解存在的偏差，认为教育应是在于润物细无声中产生的，应用行动来传递爱、温暖心。相比“正式教育”，“非正式教育”能更加艺术地解决问题、更有效率地破解难题、更有东方文化意味，具有“更加隐藏的教育目的、更加浓郁的情感色彩、更加鲜明的交往背景”

的特征。随后，李老师又通过各种鲜活的事例讲解了“非正式制度”、“非正式组织”、“非正式活动”、“非正式沟通”、“非正式学习”、“非正式表扬”等在教育工作中的重要作用，让与会者受益匪浅。另外泉州市教育局郑文伟局长作为本次应邀的专家，在大会上作了题为《让生命更精彩》的专题报告。郑局长从开展生命教育的缘起、生命教育的主要内容以及生命教育的实践三方面介绍了泉州市对生命教育的探索和实践，得到了与会全国生命教育专家、学者和代表充分肯定和一致认可。会上，泉州市教育局还展示了面向全国推介的“泉州德育网”的典型材料，受到了与会者的好评。泉州市在实施生命教育的相关制度、形式、内容等方面不断完善，生命教育取得了一定的成绩，主要表现为实现以下几大转变：一是实现从应对特殊事件到组织开展全面教育活动的转变：创建心理健康教育典型学校，发挥典型的示范引领作用，提高心理健康教育的水平；创立心理辅导站点，发挥专业支撑服务作用，服务师生和家长；开展各种主题活动；关注外来工子女的安全健康成长；实施泉州市中小学家庭教育五个一百工程。二是实现了从唤醒生命意识到培养中小学生学习生存、生活能力的转变：建立集劳动、生活、军训为一体的社会实践基地，让学生在基地接受劳动锻炼、体能锻炼等生活技能；创建残健一体的社会实践基地，让身体健全的学生近距离和残疾学生一起学习、交流；开展防震减灾、安全教育和应急演练，全面提高学生的安全意识、防灾意识和生存能力；开展“当一天家，为父母长辈做一件事，参加一次志愿者行动，向邻里长辈拜一次年，为老师、同学或朋友制作一张贺年卡”的“五个一”活动，提高生活能力。三是实现从依靠学校教育到运用各种社会资源形成全方位教育的转变：与电视台、电台合作录制“关爱生命”等专题节目，在报刊开设教育专版，让全社会共同关注生命教育，关注学生健康成长；通过中国电信发送安全教育信息，建立心理健康在线咨询；联合公安、消防、地震局、科协、共青团、妇联、关工委、企业开展防震减灾、消防安全、交通安全、家庭教育、传统美德教育，形成了强大的教育合力。四是实现从课堂教育到利用现代技术手段拓宽教育空间的转变，利用现代

信息技术建立了“泉州德育网”、“泉州中小学网上心理在线”“3g德育手机报”，极大拓宽了生命教育的空间。

二、生命教育实践经验的观摩和分享

25日晚上在省常中8号楼秋白厅我们听了著名教育专家郑晓江团队的生命教育公开课《逆风飞扬》，主题是教育学生如何面对挫折，课讲得很好，很感动人，故事、互动等都给我留下了深刻印象。课后进行了评课，团队的其它成员介绍了生命教育课堂教学及其基本方法。专家提出的生命教育的思想和观点很新颖，如“教育生命在场”，“人的生命质量自我生成，才能达到知行合一”，有些思想是自己从未听过的。会后有时间我还要细细地深入进行学习体会。

三、生命教育全环境成果展览、展示等

26下午，所有与会代表集体乘车，首先到常州市第一中学参加了学校的第九届学生职业规划展示会，会上听了多个同学的职业规划演讲，很精彩。每个同学都从导入、心中职业偶像、相关职业知识与素养、自己的相关社会实践体验与经验、本人的优势以及将来要参加这种职业应当选择的理想大学（努力目标）及现在如何为未来职业奠基等方面了自己的观点下午，“与成长相伴，让生命绽放”2012年全国生命教育大会文艺演出在江苏省常州市北郊中学隆重举行，常州市教育局有关领导、全国教育系统的教师及北郊中学的广大师生观看了演出。演出由常州市北郊中学的街舞表演拉开序幕，整台演出形式丰富多彩、生动活泼，市二十四中为代表的防震减灾科普剧、刘海粟小学的孩子表演的情景剧《群羊智斗灰太狼》都博得了与会代表的阵阵掌声。

会后思考

思考1：对 生命教育的解读

通过参加生命教育大会，对生命教育有了些许浅显的认识：

首先是生存教育。生存教育具体来说可以包括以下基本内容，如：让儿童远离意外伤害的教育；教会儿童熟悉安全防护标志的教育；教会儿童有效逃离火灾、地震等自然灾害的技巧；使儿童能够具有救护和自我救护的能力等等。

其次是发展生命的教育。让生命飞扬，实现生命的价值。发展生命的教育具体可以包括信仰教育、感恩教育等等。信仰所关注的问题就是“人为什么活着”的问题。对学生进行信仰教育可以帮助学生去寻找生活的意义。感恩教育培养学生健康的人格，培育学生的生命情怀。

再次是死亡教育。死亡教育就是以适当的方式和方法让学生逐步了解、认识和接纳死亡，让学生认识到死亡是一种自然现象，消除他们对死亡的恐惧感，并通过认识死亡来感悟人之有限生命的可贵，从而使学生能够珍惜自己的人生，更加珍惜生命。

思考3：立德树人、生命教育与新教育的思考

党的十八大报告明确提出，教育要以立德树人为根本任务，立德树人与我们提出的生命教育、新教育是相辅相成的，是一致的。很长一个时期，我们的教育把知识的增长放在首位，经常不自觉地把学生当作知识的容器，而现在我们应该认识到，知识的增长固然重要，但人真正工作以后用到的知识大多是在后期的实践中掌握的，是靠人的可持续学习的能力得来。

生命是教育的原点，教育的根本任务在于提升人的生命质量。在学校里真正重要的是培养学生健全的人格，是对学生生命的关注。生命教育的核心问题是如何培育学生的生命成长，让学生不不仅学生生存技巧，还要有仁爱、诚信、勇敢、善良、感恩、责任、奉献等这些优良品质，形成正确的情感态

度价值观。

新教育的六大行动，鼓励学生多读书，读好书，聆听窗外声音，让学生热爱社会，热爱生活，关注社会，让孩子们知道，人生任何一个阶段都可以起飞，人生任何一个阶段都可以收获，形成多元的价值观等，这也体现了与生命教育、立德树人的和谐统一。

思考4：德育教育、生命教育应是知、情、意的统一。

思考我们的德育，认知方面可能做的多一些，告诉学生应该怎么做，但我认为更多的就是从文化建设、情绪体验、感悟领悟到实践活动，让德育成为一种文化，内化于心，外形成于习惯，做到知行合一。听郑晓江团队的生命教育公开课，听到最多的话就是“生命在场，一同成长”，对我们现在的老师的教育提出了非常高的要求，他们的很多观点如“人的生命质量是自我生成，才能达到知行合一”，有些问题听起来甚至感到懵懵懂懂的。我由些还想到了我们的德育课程如何评价的问题，这应该说是一个课题。思考5：为经师和为人师的思考。

经师指的是单纯传授知识的专业教师，人师是教育学生关注学生生命成长的教师。经师普遍人师难求是全国教育面临的问题。我想，到了学校目前的教师考核机制，单纯以教学成绩和工作量为主体来评价教师工作的考试机制只会培养越来越多的经师。

思考6：学校要如何进行生命教育？

常州市北郊高级中学生命教育就值得我们借鉴。一是生命安全教育，这个我们很多学校也都在做着；二是生命环境教育，主要内容是分阶段分层次开展环境知识教育和环保实践等。三是生命健康教育，内容包括以体育活动为主的身体健康和以心理辅导为主的心理健康教育。值得一提的是他们的心理

教育很到位，这次陪同我们参观学习的一位女教师就是他们学校新招聘的专职心理教师。学校的心理辅导室、咨询室、心理阅览室、压力释放室配备齐全。学校设有心理节，特别是四“心”系列活动很有特色，内容包括：我画我心——心理涂鸦，我励我心——心理铭言，我抒我心——心理情景剧，我写我心——心理故事。四是生命素养教育，内容其实也是我们很多学校在做的各种德育活动，如社团活动、读书节、科技节、社会实践活动等。

五、生命价值教育，内容有爱心奉献、志愿服务、感恩回报等。

思考7：由学校的游泳馆建设和学生的校服设计看南方教育。

常州大大小小的学校都有游泳馆，经了解学校都开设游泳课，为此我就想，为什么我们北方的学校就没有呢！也许是因为江南多水的原因吧，难道南方的学校就不怕学生在游泳馆里出安全事故吗，那样学校的责任可就大了。但我还是觉得学校开设游泳课实在是一件非常好的事，一是学生自身自救生存的需要，二是想想自己小时候成天趴在河里洗澡游泳，实在是一件愉悦身心的能勾起美好回忆的乐事。再就是到了几个学校学生身上穿的校服引起了我的注意。校服的样式很丰富，有在我们这边学校里很少能见到的卫衣，有毛衣，校服分男式女式，有秋装，还有羽绒冬装，有的绿色，有的红色。而我们学校的校服就只有夏秋两身，到了大冬天统一穿校服就显得不是那么合理。当然他们必定是一个发达的地级市，可能是当地的经济水平比我们高的缘故吧。

教育学报告篇七

回首. 曾经那本尘封在记忆中只为考试而用的《教育学》，早已从记忆中淡出、飘远，然后相隔两忘化无影。今. 再次拿起这样一本深邃且颇具教育使命厚重感的书时，我从目录中寻找着自己最感兴趣的两大块领域——学生和教师篇章。反复

读着念着，脑海里万般思绪齐涌现，无端生发一种已然“不堪回首，十年往事”的惆怅！十年，多少辛酸，多少欢笑！相关琐事或深或浅刻进时间深处，驻足回眸，还是无怨无悔，留在心里头。

《教育学》的主要思想是学会认知、学会做事、学会共同生活、学会生存。这四个支柱成了该书的最核心的、也是最有价值的思想，它为人类构建21世纪的教育提供了理论基础。学会认知，即获得理解的手段，其途径是将掌握足够广泛的普通知识与深入研究少数学科结合起来。这也就是说要学会学习，以便从终身教育提供的种种机会中受益。学会做事，即要能够对自己所处的环境产生影响，以便不仅获得专业资格，而且从更广泛的意义上，说，获得能够应付许多情况和集体工作的能力。这种能力不仅是实际的动手能力，而且包括处理人际关系的能力、主观能动性、交际能力、管理和解决问题的能力，以及敢于承担风险的精神等综合而成的能力。学会共同生活，即要学会与他人一道参加活动并在活动中进行合作。其途径是本着尊重多元性、相互了解及和平等价值观的精神，在开展共同项目和学习管理冲突的过程中，增进对他人的了解和对相互依存问题的认识。学会生存，即充分地发展自己的人格，并能以不断增强的自主性、判断力和个人责任感来行动。

多年来的教学经历使我产生了很多困惑，这些在现实中纠葛我的问题，终于让我找到了清晰的答案。以下是我摘录的几点：

1、“中小学生在学校所学到的人际交往模式，很大程度上决定了他们进入社会后所采取的人际交往模式，可以这样说，在学校中缺乏与他人民主、平等相处经历和经验的人，在社会上将很难与他人民主、平等地相处。”

2、“需要注意的是，建立民主、平等的师生关系，并不意味着教师在教学管理上可以采用放任主义的态度，放弃指导、

引导的责任，听任学生自发发展。”

3、“不仅使学生具有现代文化科学知识，而且有独立自主性和开拓创新性，有强烈的竞争意识、平等观念和合作精神，成为一个具有独特个性的人。”

教育学报告篇八

xx乡位于开江县东南部，距县城18公里，东连重庆市开县南雅镇，南连重庆市开县中心乡，西毗邻本县讲治镇，北与本县沙坝场乡、梅家乡相邻，幅员面积61.7平方公里，辖区内现有8个行政村，一个社区，67个村民小组。全乡总人口19987人，全乡现有九年一贯制学校2所，村小9所，在校中小小学生2573人，其中初中生1011人，小学生1562人。学校教职工89人，其中小学教师45人，初中教师39人，职工5人。

通过自查核实□xx乡“两基”工作基本数据入下：

小学适龄儿童入学率近三年来，分别为100%、100%、100 %；

初中阶段学生入学率近三年来分别为97.4%、98.8%、98.7%；

近三年来，小学生和初中生年辍学率，小学为0%、0%、0%，初中为0.7%、0.9%、1.3%。

17周岁人口初级中等教育的完成率20xx ---20xx学年度为97.21%、97.49%、98.1%。

15周岁人口文盲率为0.6%。

青壮年文盲率在1.2%内。

三残儿童入学率均为94%。

中小学专任教师学历合格率，中学为95%、小学为100%。

注重师德修养，塑造教师形象。“四季春为首，百业德为先”，不讲师德的教师绝不是一位好教师。《师德八条》规范了教师的从业行为，是师德建设的纲领。我们以此为准则，对照检查教师师德表现，加强师德建设。我们意识到，教师的爱是师德修养的集中体现，是崇高师德修养的内在驱动力，教师只有对学生充满着无私的爱，才能真正地着眼于学生素质地提高，跳出应试教育的笼牢；教师只有对自己从事的事业充满无私的爱，才能全身心地投入到教育事业中，提高工作的积极性和主动性。我们加强师爱的宣传，弘扬无私奉献的高尚师德，结合年度考核和评优活动，表彰具有崇高师德的教师。

加强校本培训，适应教育形式发展的需要。教育形势日新月异，对教师发展提出的要求是越来越高，为顺应需要，我们结合学校实际深入地开展校本培训，以提高教师的专业技能。

1、进一步提高认识，健全组织

坚持组织教师每学期学习一部教育学著作，研读一号教育学刊物，通过学习、交流，使教师了解教育发展的方向，找出自身差距，促使全体教师自觉地参与到校本培训中来，转变观念、转变角色，积极研修，不断反思。

根据我乡实际，以教研组为校本培训学习小组，按照校本培训的计划，根据我乡教育教学实际需要，按部就班地有针对性地做好校本培训工作。

2、以自学为基础、以活动为载体，做到自学与研讨相结合、全乡性活动与小组活动相结合。

教师根据自己兴趣爱好，自身发展和教学需要，确定自学内容；学校根据上级部署，安排必读教材的自学进度，拟定检

查标准，督促教师自学，并每周组织一次研讨会交流自学情况。务求做到人人参与、主动投入。按照校本培训的要求，每位教师每期都要上一节公开课。每堂公开课都要确定一个明确的研讨任务，课后应就研讨目的展开讨论。学校根据教改需要，确定学校观摩课的授课人员，组织全体教师认真观摩、深入评析，认真研究，指导教学。

3、以研兴教，提高教师实战水平。

我们围绕义务教育课程标准，开展一系列教研活动，以提高教师的业务水平。我们还组织了远教活动周，提高教师运用远教的能力和水平，以适应信息化的需要。

学校一班人紧密团结，为了学校的发展尽职尽责，学校的各项工作不断迈上新台阶。为做到科学管理，学校建立、健全了各项规章制度。

在对学生进行全面的思想道德教育的基础上，要求全体班主任组织学生学习了新修订的《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，明确了中小学生在应该遵守的基本准则，然后通过主题班会等形式，结合班级的具体情况制定更为细致可行的《班级公约》，从制度上规范学生的日常行为，我们还将组织修订中小学生《一日常规》，让学生的行为有章可循。

制订了激励教师的各项规章制度。我们严格按照已经制定的《教师奖惩制度》、《财务管理办法》、《教学常规管理办法》、《卫生管理制度》等规章制度来管理学校各方面的工作，同时，我们还将根据学校管理工作的需要，逐步完善各项制度，以使学校各项工作规范化。我们还建立了《初三教师奖励制度》、《教职工劳动纪律》、《六年级教学成绩奖励制度》，并且根据学校工作的需要制定其它的各项规章制度。

以制度为依据，狠抓学校安全工作。安全工乡镇教育督导评估自查材料第2页

作是学校工作的重中之重，是学生健康成长的保证。对学校安全工作的责任进行了分解与落实，对学校的各环节和工作时间的安全工作确定了责任人。严格按章办事，学校秩序井然，无安全责任事故发生。

教学质量是学校的生命线。学校牢牢地把握提升学生素质这个主旋律，想办法，出点子。教学成绩不断提高。

县级财政安排的义务教育阶段贫困寄宿生补助按525.00元的标准足额落实到位。财政下拨的预算内公用经费，小学每生每学年230元、初中每生每学年320元，按时足额拨付到位。学校严格按照免除了学生的杂费和课本费，严格按规定收费，不多收一分费用。教师的工资能够按时足额发放，不存在新增拖欠工资。学校的教学经费得到保障，校舍能及时维修，教学设备不断得到改善。目前全乡所有危房已改建完毕。

1、做好布局调整工作，合理配置教育资源。根据未来几年的发展趋势，为集中力量，让学生接收更好地教育。经过反复研究，学校制定了《布局调整规划》。村小六年级学生全部集中到中心校就读。对偏远地区的校点，加强师资力量，让学生和家长都满意。

2、面向全体学生因材施教。学校提出应该让每一个学生享受教育的权利，教学时要面向全体学生，不歧视特困生。在教学过程中，采用多鼓励表扬的方式，鼓起学生的自信心，促使健康成长。在教学过程中，努力发现学生的闪光点，肯定学生的点滴进步引导学生不断地战胜自我，走向成功。

教育学报告篇九

根据西安市临潼区义务教育标准化学校建设的文件精神，我

校认真对照标准，逐项进行了自查自评。以创建以动力，旨在促进学校教育教学工作的全面提升，现将我校自查自评情况报告如下：

xx小学总占地面积为7033平方米，建筑面积1838平方米；拥有一幢3层12个教室、建筑面积744平方米的教学楼；教师办公用房12间，建筑面积494平方米。

学校现有6个教学班，80余名在校学生；全校共有11名教职员工，其中党员4名，小学高级教师2人，一级教师3人，专任教师9名，校级领导3名，专任教师岗位学历合格率达100%，其中大专文凭占80%，本科文凭占30%，教师队伍整体素质好，业务能力强，具有较高的教学业务能力，创新教育和科研能力比较强，全体教师为人师表、爱岗敬业、事业心强。

近年来，学校先后被评为“教学目标管理”先进学校、“教学工作”先进学校等。学校所取得的成绩，在社会上产生了良好的反响，赢得了广泛的社会赞誉。

近三年来，校园环境建设得到了改善，学校办学条件得到了提高。教职工宿舍修缮后大有改观，学校道路硬化面积和绿化面积都进一步扩大，铺设了水泥篮球场，体育健身器材配备齐全，并添置了八十余套学生课桌椅。经过不懈的努力，校园育人环境面貌一新，学校教学设施不断完善。但各部室还有待进一步完善。

通过不断改革与创新管理，学校的科学管理迈出了可喜的步伐。

一是抓行政履职。在班子建设中，我们本着“人能尽其才、才能称其职”的原则合理调配人员，充分发挥教务处、总务处职能作用，各司其职、各负其责，团结奋进、协同发展，积极营造“严格搞管理，规矩干工作，尽心谋发展，公平待教师”的工作氛围。在实践中，坚持每周一的由全体领导班

子成员参加工作例会制，利用集体的智慧来剖析学校工作中出现的问题，及时研究对策并解决矛盾，探讨学校新的工作方向、方法和工作内容等。如今我校的班子成员工作实，作风正，在教师中威信较高。

二是抓制度建设。进一步修改、完善和健全了各种规章制度，使学校管理真正做到了有“章”可循，有“法”可依。三是抓民主管理。全面实行校务公开制度，提高学校民主监督和管理水平，强化教代会对学校行政管理的民主监督作用，全心全意依靠教师办好学校。

坚持德育首位的原则。根据新形势的要求，我们大力弘扬和培育民族精神，不断开拓德育工作新渠道，使德育工作符合青少年身心发展的特点，做到既有鲜明的时代特点，又生动、活泼、多样。继续开展公民道德建设活动，宣传新的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。创造性地开展争当“文明少年”、“文明班级”活动。我们把文明班级评比工作作为抓好学生养成教育的一个平台。为切实抓好此项工作，学校利用升旗时的例会、板报宣传、班会等形式，对学生进行教育。

教师是学校发展最宝贵的资源。为此，学校着力于教师队伍的有力建设。

一是行政班子：行政班子专业结构合理，富有事业心和责任感，带头作用发挥好，勇于开展批评和自我批评，促进了学校工作的顺利开展。

二是教师队伍：学校重视教师的“继续教育”工作，制定骨干教师培训、教师轮训、教师学历与能力达标进修相结合的继续教育计划。学校创造更多机会，让年轻教师参加培训，外出听课、学习，认真做好教师信息技术的全员培训工作。目前，教师“学、研、赶、帮、超”的良好氛围已经形成。总体来说，师资队伍能基本满足教学需要，整体素质日益优

化。

学校坚持“以人为本、以研促教，全面提升教学质量”的方针，积极有序地开展了一系列深化课程改革活动，取得了一定的成绩。我校持续开展高效课堂研讨活动一学年，今年，我校将继续开展教学研讨活动，主题是《深入学习课程标准（修订版）、提高课堂教学质量》。

1、综合治理，重在教育。学校经常性地开展创建平安校园活动，持之以恒地在师生中开展安全和法制教育，加强校园治安稳定工作。认真贯彻执行《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等有关教育方面的法律、法规。利用一切宣传工具和阵地，营造从学校到社会都形成重视加强学校平安校园建设的工作氛围。几年来，我校没有重大的安全事故发生和出现违法乱纪的现象。

2、开展活动，培养兴趣。近几年，我校扎实开展各种课外实践活动，如：跳绳比赛、朗读比赛等等，全校师生人人参与。为学生个性特长的发挥提供了舞台，同时也丰富了学生的校园生活。

一、存在问题

在看到进步与成绩的同时，我们也深刻认识到形势的严峻。纵观当今教育发展的新格局、新形势，优胜劣汰、适者生存将成为必然。反省自身，我们的困难和问题不少：教师队伍结构不够合理；教育科研水平偏低，高层次的科研成果较少；教室硬件设施相对不足等等。

二、整改措施

1、努力提高师资队伍素质，积极调整师资队伍结构。学校将采取积极的措施，逐步优化师资队伍结构：进一步加大师资培训力度，为教师多创设一些学习的机会，鼓励年轻教师积

极参加本科学历的考试，提高教师队伍的整体业务素质，缩短年轻教师的成长过程。

2、努力提高教师的教科研水平，落实教学改革工作。一是以课题为核心，以教研组为单位，采用自主学习和集体研讨相结合的方式，提升教师教科研能力。二是采用“走出去，引进来”的办法，鼓励年轻教师放远目光，走出去与兄弟学校老师一起研讨教育教学问题，走出去多引进一些新的教学方法和教学思路，为我们的教育教学工作注入源头活水。

3、努力争取多方支持，实现多渠道办学。学校将继续积极争取政府以及社会各界等各方面的支持，多渠道加大学校基础设施的投入，为提升学校办学层次提供有力的物质保障。