

调解工作报告会议记录 德育工作报告会 心得体会

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

调解工作报告会议记录 德育工作报告会心得体会篇 一

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的品格

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是更为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步

渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他

们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

调解工作报告会议记录 德育工作报告会心得体会篇二

一、抓常规训练

学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。一年级的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次……不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

二、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。五十多个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

三、联系实际，寓教育于活动之中

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的办法。例如：个别学生对别人的东西(彩笔、铅笔等)较感兴趣，趁别人不注意时，就顺手牵羊。遇到这种情况时，我就先找些拾物交公的例子给他们讲讲，然后说，有的同学可能错装了别人的东西，在自己的书包中找一下，如果真的装错了，就勇敢的交到老师这儿来，结果有个同学红着脸交上来了，不好意思地说：“我不是故意的，请老师和同学们原谅！”顿时，掌声齐起，最后让大家讨论，都说不能随便拿别人的东西，并且拾到东西要交公。通过这一事例，学生们辨明了是非，自这次班会活动之后，班内拾物交公的学生多了。

四、耐心教育，以表扬为主

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，

达到取长补短的目的。

五、以身作则，做学生的表率

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生要爱护环境，我就带头做好环保工作。

六、做好后进生的转化工作

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的`工作中我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。

**调解工作报告会议记录 德育工作报告会心得体会篇
三**

充分发挥民调组织、行政机关、司法机关在化解社会矛盾纠纷中的作用，全力构建人民调解、行政调解、司法调解“三位一体”调解工作体系，是一项事关全局、具有基础性的重要工作。

根据全县民调组织不能充分发挥作用的情况，首先明确三个基本，一是坚持“三个代表”重要思想为指导，以创建平安县为目标，以人为本、加强领导、健全组织，努力实现人民调解员向各种矛盾纠纷的信息员、各种矛盾纠纷的调解员、各种法律法规政策的宣传员的转变。以此促进全县三个文明协调发展的基本工作思路。二是群众有事找民调、人民矛盾人民调的基本工作导向。三是以法律法规政策为依据，以实际情况为出发点，以双方满意为根本目的的基本工作原则，为实现“三个基本”，必须建立综合部门，综合协调，各乡镇各部门各负其责，以人民调解为基础，人民调解、行政调解、司法调解，即充分发挥作用，又互相衔接配合，综合运用多种手段化解社会矛盾纠纷的工作机制。

我们在实际工作中严格把好“三关”即：选人、育人、用人。把好选人关，真正把那些爱民调、办事公道、威信较高、具有一定法律政策水平的人选拔到调委会来，年龄成梯次结构，实现老、中、青结合(此项工作由各单位、村支部负责)，把好育人关，加强培训，盘活已有调解员的素质，组织学习，提高新任调解员的能力，以次适应人民内部矛盾覆盖面的拓展及群众法律意识日益增强的需要(此项工作由司法局、公安局、法院负责)，把好用人关，落实待遇，激发调解员工作热情明确责任任务，增强调解员的责任感和使命感。

新形势下的社区，特别是那些分散居民给社区的管理工作带来诸多问题。根据全县几个社区存在干部少、防范不到位、经费少、人员不到位、素质低、调解不到位这些情况。建立社区民调会，每个社区有治安室，做好民调工作必须提高社区民调干部的素质，增加社区干部的比例，加大社区经费的调配。

当前，我县经济社会全面快速发展，经济社会生活中仍存在不少隐患和矛盾，影响社会稳定的不确定因素增多。人民内部矛盾呈现出数量趋多、主体多元、性质复杂、处理难度加大的新特点。构建“三位一体”社会矛盾纠纷调解工作体系，正是适应新形势、完成新任务、解决新问题的迫切需要，对于实现工作重心下移，把各类矛盾化解在基层、化解在当地、化解在萌芽状态，具有重要意义。

构建“三位一体”社会矛盾纠纷调解工作体系，必须在党委的统一领导下，要加强调解组织建设，强化调解职能，建设覆盖城乡的调解工作网络。要教育广大干部群众牢固树立和谐理念，切实把调解作为处理矛盾纠纷的首选方式。

人民调解、行政调解、司法调解在各地都有不同程度的探索和实践。各乡镇各部门要结合本地本部门实际，及时发现体系建设中面临的新情况，解决新问题，总结新经验，不断探索做好调解工作的规律，创造性地开展工作，把各项调解工作往深里做、往实里做，为做好社会矛盾纠纷调处工作，促进我县更快更好发展、构建“和谐”作出应有的贡献。

调解工作报告会议记录 德育工作报告会心得体会篇四

最近为了迎接“六五”普法的验收，相关工作一直在紧锣密鼓地开展，金牛湖法治文化公园在整体布局上更加合理、内容更加丰富多彩、形式更加多样化，不仅成为法治宣传的前沿阵地也成为迎接上级领导检查的一个优秀平台，这些成绩与我们的工作密切相关。

下一步，要继续做好“六五”普法验收的最后的冲刺工作，确保无误。继续深入开展“法律六进”，在信发小学、老年大学、乡镇街道等全方位、多角度开展普法宣传，“12.4”宪法宣传日和年度普法考试即将来到，要做好宣传推广工作。

两节期间，社区矫正中心相关人员通过抽查发现部分乡镇档案不完整（走访，跨级管理，义务劳动学习和信息情况记录，阶段评估等），各司法所负责人员要高度重视，在现有的基础上完善整理社区矫正人员的档案，近期检察院可能进行第二阶段检查，为迎接检查，社区矫正中心预计在十一月上旬对全县各乡镇司法所管辖的社区矫正人员的档案进行一次观摩评比。

社区矫正作为刑法执行的形式，其工作的开展必须严格按照各项规章制度进行，严肃认真、慎之又慎。全国社区矫正管理系统的信息系统录入不完整、与现实不相符，刑释解教人员管理系统人员的核实率太低，核实不及时等问题仍然存在，千里之堤毁于蚁穴，问题虽小但仍应该及时改正。关于社区矫正人员的在管和解除的人员信息要严格按照统一的格式，准时上报，检察院对该项工作十分重视，要求也十分严格。请各乡镇严格要求做好社区矫正人员的第一次报到的程序。必须严肃纪律，严格程序进行宣告，注意留存影像资料，真正做到履职有痕。

在平县矛盾纠纷调处中心已完成建设，该中心承担着我县矛盾纠纷调处的综合协调、指导、检查和督导等多项功能，7月份投入运营以来已受理各类咨询28起，现场调解2起，分流指派调解2起。第三季度我局受理各类人民调解案件426件，涉及923人，达成调解协议422件，调解成功率99.9%。

肖庄司法所进行改造升级，顺利通过省市验收，被省厅推荐为全国“优秀司法所”。确立了杜郎口司法所改造方案，现基础建设已完成，业务装备已进入采购程序。其他的司法所建设也应该以这肖庄、菜屯为标杆，抓住这个机遇，合理利用县局和乡镇党委政府的支持，找到一条符合自己情况的升级改造之路，以便更好地开展工作。

通过对新政、华剑两个法律服务所完成了基础设施改造升级、对新招录的39名基层法律服务工作者进行集中培训学习及业

务测试（至此我县法律服务所已有14所，81名注册的基层法律服务工作者）。积极筹划运作恢复建设了菜屯、乐平、振兴、信发、温陈、博平、肖庄7个乡镇法律服务所等措施有效地解决了我县法律服务所良莠不齐、各自为营、管理水平低、服务水平差等问题。通过坚持每月巡逻检查、（第三季度进行了三次督导检查），每月的最后一个星期天的下午进行基层法律服务工作者集中学习活动的。

下一步，杜郎口和胡屯司法所的规范化建设应该在保证质量的前提下加快速度。有目标、有规划就要尽快高质量地完成。对年初“法律服务市场规范整顿年”活动方案的要求，抓好后期各个阶段的重点工作。矛盾纠纷调处中心工作程序仍需要进一步优化，健全完善信息共享平台。近期将开展司法干警业务知识专项培训，提高干警的政治素质和业务水平。将在信发办事处齐韩村设立司法行政工作室，进一步拓展我们的业务范围，更好地服务群众。

上次开会我们也讲到了公证工作所面临的新问题，有挑战就会有机遇，这就需要我们的公证人员适应这种新形势，端正态度、摆正姿态、提高业务水平。要进一步规范公证处规章制度：建立公证接待、审查、质检、审批等规章制度，建立长效机制，以制度管理公证处，积极创造条件把茌平县公证处建设成规范化建设优秀示范服务窗口。

部长在全国律师工作大会上的讲话。努力提高全县律师的业务水平和思想政治水平。

法律援助中心

20前三季度，县法律援助中心接待群众来电、来访咨询约1000余人次、代写各类法律文书100多件，共提供法律援助103件，其中诉讼案件51件，包括民事案件45件、刑事案件5件、行政案件1件；非诉讼调解案件52件。年前三季度进行法律援助宣传5次，地点选在广场、大集等人口密集的地方，

扩大了法律援助的知名度，有利于更好的为人民群众服务。

下一步，要做好对结案案件的回访工作，审核案卷质量，防止问题案卷的出现。要在年底开通法律援助微信平台，借助新媒体做好法律援助的宣传工作。按照上级要求，与劳动仲裁委联合成立法律援助工作站，这将是中心的又一个专门性的援助工作站，也标准着我们法律援助的援助范围进一步扩大，业务量进一步增长。

上个月举行的全民健身运动会，我局干警积极参与、精心组织，充分发挥了顽强拼搏、吃苦耐劳的精神，参加了7个大项近20个小项的比赛，也取得了不错的成绩。运动会的宗旨不在于成绩的好坏，而在于在运动过程中增强自己的毅力，提高团队协作的能力，从而更好地投身自己的工作。

尽管我们的工作取得了不小的进步，但是各项业务依旧需要进一步规范。社区矫正、法律援助、律师工作，在档案卷宗管理上依旧存在一定程度上的不透明、不规范、不严谨的问题，必须要下全力整改，一页页的看、一件件的查，查到一个解决一个，真正做到经得起时间的检验、经得起规章制度的推敲。公证工作在流程管理、办证程序上欠缺相应的明确制度，必须要从申请到出证、存档这一整套流程每一个环节做透、做细、做实，辅以相应的制度规范，全力保障实施。

新形势下更要注重学习。“学习是前进的基础”，党组成员一直坚持按照“三严三实”的学习研讨要求，分阶段、分步骤地学习研讨，不光党员领导干部要坚持学习，普通的干警也应如此。一些同志抓学习有外在压力但没有内在动力，学习浅表化、学习庸俗化、学习程式化的问题也不鲜见。每周的学习要按时参加，平时自己的业务知识更为必要，要在去除浮躁、增添书香的勤奋学习中，不断丰富自己、改造自己、提升自己、重塑自己。局机关相关科室也要积极组织业务培训，邀请专家、学者为我们授课，我们的领导干部需要培训、干警需要培训、村级的业务联络人员和法律服务工作者更需

要培训，只有业务水平提高了，自身的才能扎实了才能在开展工作时干劲足、底气硬。

加强工作作风和纪律建设。在严格执行组织纪律方面，要认真坚持集体领导和个人分工负责相结合的制度，搞好班子团结。要严肃组织纪律，坚持组织原则，摆正个人与组织的关系，切实把组织放在第一位，坚决维护组织的权威。在严格遵守经济工作制度方面，特别是财政金融工作制度，更要严格预算管理，加强财务监督，严禁重大开支未经集体研究而擅自做主。

2015年已经接近尾声，我们的工作也都按照年初制定的计划稳步开展，尽管我们的工作成果显著，但是对待工作仍然要一丝不苟、戒骄戒躁，坦然面对存在的问题，努力查找不足，积极改进，争取更大的进步。

调解工作报告会议记录 德育工作报告会心得体会篇五

转眼间一年的德育工作已近尾声，回顾这一年来的德育工作，我觉得欣慰多于遗憾。欣慰是因为我的工作得到了家长和领导的好评，遗憾的是由于缺乏丰富的德育经验，工作中还存在许多不足。一年来，我根据学校德育工作部署和大队部的德育工作计划，针对低年级学生特点，以培养学生良好的行为规范，收到显著成效。

一、严抓德育，把爱洒向全体学生

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

二、加强学生心理健康辅导和教育。

针对现在孩子的多数是独生子女，不少学生存在一定的心理问题，全体教师特别是班主任，根据学生的实际情况，与学生交流，及时发现有心理问题倾向的学生，做好记录，建立好档案，深入了解、分析其心理情况，家庭背景，随时掌握第一手资料，对症下药，多渠道、多形式的开展各种丰富多彩的心理健康教育，使其在参加集体活动中陶冶情操，培养心理承受能力，铸造健康的心理、健全的人格。

三、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的

错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

四、重视与家长的联系。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。通过电话家访，我给他们汇报小孩在学校的表现以及了解在家里的表现，以达到双向管理学生的目的。通过这样的方法不仅沟通信息还增进了情感的交流。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。这是家长对我工作的肯定认同，也是我继续努力的动力。