

# 幼儿园班长期末自我工作总结(优秀10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园班长期末自我工作总结篇一

开学以来，王小寒进步很大，从开始拖拖拉拉，哭哭啼啼去上学，现在已经能主动要求上学去了，这还得感谢小八班老师对孩子的关照，确实孩子不再从心里上抵触上幼儿园里，每天一进教室，都是拉着老师的手，认真反馈自己的情况，比如今天我得吃药，我的书袋忘家里了，我今天睡觉不好有点困。。。反正，他已经能够把自己的基本情况告诉老师们，这也给老师如何开展工作提供了一些便利吧；有时候，王小寒还会调皮的扑到老师的怀里去，脾气很好的老师就会认真的抱抱他，但每个老师都能做到充满关爱的摸摸孩子的脑海，让人感觉很可亲，放心。

基本情况：

1、读书情况改善很大。王小寒以前上幼儿园就怕学校读书，找不到地方，还不会正确阅读，有时候书还会拿倒了，为了纠正他，我每周将课本拿回家，按照老师要求多次进行复习，识字。10多天下来，效果显著，孩子一点也不怕阅读了。每次回到家回答妈妈的问题，都说“我会读！”

2、吃饭问题基本解决。王小寒上学期每次到幼儿园回来，都哭哭啼啼的说，“妈妈，我不想上幼儿园，我吃不了那么多

饭!你明天告诉老师,别给我吃那么多!”可是话虽这么说,每个孩子还是定量的,而且量非常合适,所以老师们坚持不减饭,这学期我早上不再给小家伙吃点心,这样到幼儿园就能把饭吃完了,也不太辛苦。昨天去接他,看见他认真吃饭的样子,非常欣慰,虽然相对慢一点,可是已经很开心了,而且回到家肚子都是圆鼓鼓的,基本不需要再加餐了。

3、画画方面需要改进。现在孩子基本不用写字,但画画很多,但王小寒的画基本上不常出现在墙上,我也很少能找到,可能孩子天生不太会画吧,看人家小孩子画的像模像样的,哪像三四岁的孩子作品呀,真是心里不知道什么滋味?唉,慢慢来吧,我家儿子又不是太笨,什么事都有个过程,我相信王小寒一定可以画的很好的!加油,儿子!

## 幼儿园班长期末自我工作总结篇二

幼儿园小班的语言技能作为家长及幼儿园教师评价小班幼儿智力水平增长的重要指标之一,业已收到广泛关注。今天本站小编给大家整理了幼儿园小班下学期工作总结,希望对大家有所帮助。

光阴似箭,一转眼又一个学期结束了,本学期是小班孩子入园的第二个学期了,在稳定孩子情绪的基础上,我们较好地开展了方案教学的活动,现在一个学期的工作已经接近了尾声,下面把各方面的具体情况总结如下。

### 一、班级情况分析

本班原有幼儿25人,这学期有9名新生插班,现共有幼儿34人,其中男21人,女13人,最大的4岁半,最小的还不到3岁,平均年龄3岁左右。男女比例分布很不均衡,加上年龄差别大,也存在较大能力差异。总体来说,大部分孩子回园后生活自理能力有较大进步,学习积极性提高了很多,但由于新生插

班后表现出不同程度的情绪焦虑，部分旧生自我控制能力较差，因此开学后一段时间幼儿生活学习方面的常规还没有很好地形成，到中期才渐渐稳定下来。

## 二、儿童健康状况

本学期本班幼儿的身体健康状况波动比较大，开学初回园率达到98，4月回园率下降到了75，5月开始才慢慢回升。出现这种情况的主要原因是因为在班内出现的“小儿上呼吸道感染”，表现症状为咳嗽、呕吐间断性的发热，起病急，退热慢，从发病到痊愈需要2—3天或是一个星期的时间。由于孩子年龄小，抵抗能力差，易受感染，在病情发生时，老师加强了与家长的电话联系，并向已痊愈的幼儿家长请教治病的良方，同时主动在家长来接送孩子时向他们介绍了治病的良方，让家长深受感动。

从体育锻炼方面来看，总的来说我班幼儿参加晨间锻炼的积极性比较高，对各种类型的体育游戏有浓厚的兴趣，即使在下雨天我们也坚持在室内组织早操活动，这一点深受家长们的好评。

本学期配合园医对全班幼儿进行了一次体检，从结果来分析，幼儿身高体重达标率达84，有4的孩子偏瘦，其中尤艺霖轻度贫血。分析原因，除了遗传因素外，最主要还是因为饮食方面挑食现象比较严重，有的孩子至今还未学会自己独立地进餐，饭量也比较小，如曾凯文、黄嘉琳等，在下学期的工作中重点要训练这一部分孩子的生活自理能力，尤其是进餐方面的不良习惯要配合家长一起给予纠正，并鼓励他们积极地参加体育锻炼。

## 三、教师工作状况

本学期小班级组开展“方案教学”的尝试，以整合课程为主要指导思想来组织各项教学活动。上学期末我们已经制定出

了本学期的教学计划，本学期的教学活动共分为“跟动物做朋友”、“花儿的世界”、“谁来帮忙”、“逛逛街”、“水真好玩”、“娃娃穿衣”六个主题，每个主题活动初定分三周来完成，并把具体的内容制定成册。本班三位工作人员由始至终团结协作，能做到事事有商量，教育目标一致、常规要求一致、教育方法一致、对孩子态度一致。在工作中分工合作，各司其责，保证了各项活动的正常开展。

与以往不同的是，传统的教学都是在课堂里进行，孩子比较被动的接受知识，这个学期我们把各种教学活动延伸到了社区和大自然中，从环境布置到学习知识，都真正做到了让孩子作环境的主人，让他们主动地学习、探索，并且让家长也积极主动地参与到了教学活动中来，对老师的工作给予了极大的支持和鼓励，这一点教师将以专题论文的形式进行总结，这里不再赘述。

#### 四、卫生保健工作

本学期在园医的指导下，本班坚持做好卫生保健工作，能严格按照要求对幼儿餐具、寝具做到每天消毒，玩具定期清洗；从2月开始每月尾便要求孩子把床上用品拿回家清洗；3、4、5月每天早操后、午睡前和临放学时都帮孩子换衣服；每天早餐后、午睡前、下午起床后都检查孩子有无发烧现象；对孩子做好自我保护及不伤害别人和卫生安全常识的教育，每天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等。每天毛巾发放以后，又教孩子学会了正确的擦嘴方法，并做好毛巾的消毒工作，在每个月尾的大检中，我们的卫生情况都是满分。

#### 五、家长工作

学期的家长工作与上学期相比又再上了一个新台阶。因为经过了上学期，在老师的积极鼓励下，本班大部分的家长都比较重视对孩子的教育，而且对老师能给予充分的信任，这给我们开展各项工作带来了很大的便利。这个学期，除了做好

家访、电话联系、手册发放等常规的家长工作之外，我们在“家长园地”原有栏目的基础上开辟了一些新的栏目，如“专题论坛”、“育儿经验”、“教师手记”、“教师答疑”、“重点关注”等，经常组织家长们进行讨论，了解他们的需要。

如开学初组织家长们讨论“抽签的方式安排床位好不好”、根据家长们在手册中的提问教师整理了名为“如何培养孩子良好睡眠习惯”的文章等等，这样通过老师和家长的互动，来解决家长们在教育孩子的过程中遇到的各种问题，还要结合整合课程的实施方案，把“单元活动设计意图”、“亲子活动方案”、“活动网络设计”、“单元活动计划”等内容详细地公布出来，让家长对我们新的教学方案有所了解。

另外，我们还根据活动开展的情况，开辟了三个专栏，一个是“亲子同乐”，用来张贴家长和孩子共同完成的亲子活动单，本学期我们一共让家长和孩子一起探索完成了三份亲子活动单，分别是“水的作用”、“沉和浮实验”登记表，均张贴在这个专栏里；一个是“宝宝看世界”，用来展示孩子们在幼儿园教学活动中的对话实录，我们一共展示了四份孩子的对话，分别是“我对‘动物’的认识”、“遇到困难找谁帮忙”、“小猫咪洗澡”、“迷路了”等等，孩子的对话张贴出来后引起了家长们的关注；还有一个是“活动剪影”，用来张贴孩子们参与各项社会性活动的照片，如集体去太空作物园参观、认知活动“到动物园里看看”、“送给妈妈的礼物”等等，让家长 and 孩子们一起分享成长的喜悦。

因为整合课程的很多活动开展都需要家长们动手为孩子们提供教育资源，因此我们更注重各项活动开展的质量，只有让家长真切地体会到了这种教学方法的好处以后，才能更好地激发他们的积极性，对我们开展教学活动需要提供的资源给予大力的支持。在接下来的教学活动中，很多家长都对教师的工作给予了大力的支持，如“花儿的世界”主题里很多家长为孩子们提供了鲜花，干花等。

在“跟动物做朋友”的主题里张子悦、张为亮的家长提供了小乌龟、小白兔和玩具动物让孩子们实地观察；本学期本班三位工作人员都注重了与家长的沟通，尤其是在水痘期间和组织外出亲子活动中分工合作，在密切与家长的联系方面做了不少的工作。我们最大的感触就是：与家长相处要以心换心，要坚持长期一点一滴的情感积累，家长和老师之间才能建立起深厚的友谊，才能让家长觉得把孩子交给老师放心，才能充分地调动起家长的积极性，关注我们的教学工作，科学、积极地参与到对孩子的教育中来。

光阴似箭，日月如梭”一个学期的时间飞快的就过去了，看着孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。

想想刚刚开学时，面对一群从来没上过幼儿园正在不停哭泣的小不点，我真的有点不知该怎么办好。当时，我看着他们伤心可怜的样子，我多希望我就是他们的妈妈，就是他们的亲人，是他们的安慰的天使，那样，我就可以更好的安抚他们了。

现将本学期主要工作任务进行简单汇报：首先

### (一) 教育教学方面

创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪。认真学习业务，改教法、改学法。在制定活动方案时根据班级的具体情况和幼儿的鲜活的生活自主设计(十月份开展主题活动—“我爱我的幼儿园”、十一月份开展主题活动—“认识我自己”、十二月份开展主题活动—“可爱的小动物” 一月份开展主题——冬天来了)，创造性地使用教师教育用书。强调以幼儿生活为轴心，以幼儿经验为切入点，以游戏活动为主要形式，促进幼儿情感、态度、能力、知识等方面的全面发展。我们强调尊重幼儿身心

发展的普遍水平，同时关注幼儿发展水平、能力、经验、学习方式的个体差异，强调以幼儿发展为本，教师是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，倡导形成合作探究式的师生互动关系。我们两位老师从各方面充分了解本班幼儿，尽量做到面向全体，照顾个别，让幼儿掌握更多的知识。

建立班级一日生活常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不妨碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真参与集中教育活动等行为规则。

延时班教育工作也开展的很顺利，幼儿对英语都比较喜欢，喜欢唱英语儿歌，在英语我的教育活动后孩子们会经常不知不觉中说出一两个英语，而且每次英语课他们都很盼望，幼儿通过一学期的学习会使用简短的问候语以及英语单词，并且能够在生活中简单的运用。可见他们对英语十分的热爱。

## (二) 保育工作

我时刻抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼儿自理能力。

还指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

### (三) 家长工作

1、建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划、家教知识及教师传授的新知识。

2、教师每月与家长交流幼儿学习、生活情况，并且有事保持电话联系。

3、每月根据主题活动需要邀请家长与孩子、教师一起体验活动的快乐，在家园活动中家长体验到了快乐，同时也受到了家长们的好评。

4、开展丰富多彩的家园联系活动，开展活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见。

5、结合节日，开展家园同系活动，运动会亲子活动，庆圣诞等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

我想只有扎扎实实地做好自己的工作，才能让幼儿健康活泼地成长。希望在大家的帮助下，下学期继续努力，能有所收获有所成长。

班况分析我们2班一共有34个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。虽然他们都有着



相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先我们要创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

一、培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。随着课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。作为一名幼儿教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好

的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。今年我和朱老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我们一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。

## 幼儿园班长期末自我工作总结篇三

在繁忙、快节奏的教育教学工作中[]20xx学年第一学期即将结束了，看着41位小宝贝都有着其独具的特点，他们一天天在成长，一天天在进步，我们真的很欣慰，回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新，现将本学期的班级工作做一个总结：

### 一、有序开展班级管理工作。

本学期我们班的老师能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心，扎扎实实地做好各项工作。努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。以主人翁的态度来参加班级的各项事务，牢固树立幼儿第一的意识，从而促使班级工作正常、有序、较好地开展。

### 二、加强幼儿日常生活常规教育。

对于大班的孩子，独立自主的要求提高了，在班级常规的指  
定上要充分发挥幼儿的能动性。如我们给每个孩子的水杯格

上、毛巾格上、水杯架上都贴了孩子们的名字，并且把区角的物品上都贴上了标签，有了这些名字和标签，孩子们的学习和学习用品就能自己能摆放整齐了，而且给我们教学活动减少了不必要的等待。还如午睡起床后的那段时间也是较难管理的环节，既要给幼儿梳头，又要管理午睡间相对速度较慢的孩子，我们就用vcd带子带领动作快的孩子们一起唱歌，孩子们很是喜欢，能跟着vcd边演唱边表演动作，从而养成了习惯，也减少了你追我跑的不良习惯。

为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证天天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织“我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评选活动，使幼儿熟悉到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为。

### 三、引导幼儿生动活泼，主动学习。

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

做好每星期的绘本漂流活动，在亲子阅读中我们看到孩子们对早期阅读有了较为浓厚的爱好，而且家长也能认真对待，在每次亲子阅读后总能写下阅读体会，从而使孩子的阅读能力有了很大的进步。

开展美术特色活动：结合我的小课题研究《“童话童画”在

幼儿美术创作中的应用研究》，开展了一系列的绘画活动，如结合传统节日《中秋节》、《元旦》开展了绘画活动，结合园本节日《读书节》开展了绘画活动，还开展了几次幼儿绘画日记活动，利用双休日让孩子回家和家长一起写绘画日记，孩子把想的事画下来讲述，家长在画旁进行记录，孩子们将自己的日记讲给大家听，和大家一起分享绘画日记。通过活动，不但帮助幼儿从绘画创作中发展语言能力，而且帮助幼儿建构绘画创作的内容，在这种氛围下，孩子们的绘画的技能技巧及色彩的运用有着很大的进步。

开展丰富多彩的区域活动。如在美工区：提供材料各种瓶子、一次性盘子等进行线条画创作，将作品展示在活动室，充分体现了废物利用，渗透了环保教育。在益智区：投放了孩子们带来的各种拼图、根据主题活动需要自制了动物拼图，并增设了钓鱼区，在鱼的背面贴上了加减运算题，让幼儿在游戏的同时也巩固加减法运算。其它还创设了餐饮店、建构区、表演区、阅读区、运动区。能根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。让幼儿能积极参与区域活动，满足幼儿发展的需要。

#### 四、架起家园合作教育之桥梁。

认真写好《家园互动手册》，随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。定期更换家园联系栏，让家长了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验。对家长提出的意见和建议，我们也及时寻求最佳的解决方法。家长也更加支持我们的工作了，如开展教学活动需要收集资料时家长能积极配合；需要布置环境了，家长们会主动为我们提供些材料。从这些一点一滴中，我们感受到了家长对我们工作的支持与认可。

#### 四、注重个体发展，因材施教。

教师工作的原则就是同等的对待每一位孩子，并不断的寻找、发掘孩子身上的“闪光点”，促幼儿在自身水平上得到发展。如乐怡小朋友胆子很小、性格内向，不愿与小朋友交往，家长为此非常着急。尽管老师用了很多办法亲近、并帮助她，但是收效不是很大。在一次绘画活动中，我惊喜的发现孩子在绘画有一定基础，于是我们捉住孩子的特点，平时对于孩子的绘画常给予肯定，增强了孩子的自信心。还如欣悦十分腼腆害羞，平时话很少，总是用一双大眼睛悄悄地看老师，而当老师注意到她，她便迅速将目光移开。有一次，放学后，我给还没来接的孩子播放vcd歌曲，当音乐响起时，我突然发现，欣悦跟着音乐很有节奏地舞动起来。我悄悄走到她身边，没有打断她，而是感到很吃惊，我不由得竖起大拇指说：“你跳得真棒，请你带着小朋友一起跳好吗？”欣悦听了用力地点点头。此后，每当播放音乐时，总能看到她那欢快的样子。通过我们的努力，孩子变的活泼、开朗了。

是啊，作为教师，必须还要有一颗博爱且宽容的心。我们对于孩子们一视同仁，不存在偏爱；对于不听话、容易犯错的孩子，我耐心的给他们讲道理，用爱心打动他们。用爱心去教育他们，让他们从小就懂得去关心别人。对性格孤僻的幼儿，更多给以热情帮助。帮助他们树立起自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合的他们的展示空间。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。所以这学期，孩子的情感教育得到了进一步的提升，受到家长的好评，有家长说：孩子回家也懂得孝敬大人了，如敲敲背、捶捶腿等；也会帮助做一些力所能及的事，如扫地、拿筷子等等。孩子良好的行为与平时教育是分不开的。

经过一学期的努力，孩子们在各方面都取得了不同程度的提高，在付出的同时也收获希望。在园级“故事大王”比赛中我班的一位小朋友获得了一等奖，两位小朋友获得了二等奖；在读书节系列活动中我班的一个家庭获得了园级“书香家庭”、两位小朋友获得了“阅读之星”等。

虽然有了点滴收获也有不足，今后还是需要我们继续努力的，使我们的班级工作进一步提高，使我班幼儿更好的发展而努力。

## 幼儿园班长期末自我工作总结篇四

进入大班，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

### 一、班级工作管理方面

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在主题活动、六一游戏节活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。唐茸老师作为年级组长，能以身作则，凡事想在前，做在前，努力协调与组织好年级组的各项工作，使得我们大班年级组的各项活动开展得有声有色。周晶老师作为一名年轻老师，在班级工作中充分发挥其自身的特点，敢说、敢做，勤于思考，勇于创新，在班级环境创设、幼儿园公共环境创设、幼儿节目的编排、班级工作的实施上，都付出了辛勤的汗水。作为班组长的我，一方面承担着教学任务，另一方面又是班集体的组织和管理者，在各项工作中，我能

主动与两位老师经常沟通，达成班级管理中的各项共识，认真听取两位教师的意见和建议，吃苦在前，乐于奉献。

## 二、教育教学工作方面

### 1、充分的课前准备工作

我们班的三位教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

### 2、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

和金牛小学的一年级结成“好朋友班”，带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。

尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，

培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

通过让幼儿自己来选择班长，尝试自主管理，让幼儿真正成为班级的小主人。

### 三、家长工作方面

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作,通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况,及时了解幼儿发展水平。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与,主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料,有了家长的参与,我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、做好幼儿专访、约访、电访工作,及时与家长进行沟通,向家长汇报幼儿在园情况,了解幼儿在家情况,努力达成教育的一致性。积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。如:这次“六一”,邀请家长与我们共同参与,得到家长们的好评。

### 四、卫生保健工作方面

1、本学期,我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作,让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作,坚决杜绝传染病流行,本学期,班级无一例传染病,班级幼儿的出勤率一直较高。无事故发生。



3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

## 五、不足及努力方向

1、班级卫生工作还需进一步细致、到位。

2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好。

## 幼儿园班长期末自我工作总结篇五

班况分析我们2班一共有34个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。

因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先我们要创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期幼儿园小班下学期工作总结报告幼儿园小班下学期工作总结报告。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

一、培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。随着课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。作为一名幼儿教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地，将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。今年我和朱老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我们一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适

宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。

## 幼儿园班长期末自我工作总结篇六

光阴似箭，一转眼又一个学期结束了，本学期是小班孩子入园的第二个学期了，在稳定孩子情绪的基础上，我们较好地开展了教学的活动，现在一个学期的工作已经接近了尾声，下面把各方面的具体情况总结如下。

### 一、班级情况分析

本班原有幼儿25人，这学期有9名新生插班，现共有幼儿34人，其中男21人，女13人，最大的4岁半，最小的还不到3岁，平均年龄3岁左右。男女比例分布很不均衡，加上年龄差别大，也存在较大能力差异。总体来说，大部分孩子回园后生活自理能力有较大进步，学习积极性提高了很多，但由于新生插班后表现出不同程度的情绪焦虑，部分旧生自我控制能力较差，因此开学后一段时间幼儿生活学习方面的常规还没有很好地形成，到中期才渐渐稳定下来。

### 二、儿童健康状况

本学期本班幼儿的身体健康状况波动比较大，开学初回园率达到98，4月回园率下降到了75，5月开始才慢慢回升。出现这种情况的主要原因是因为在班内出现的“小儿上呼吸道感染”，表现症状为咳嗽、呕吐间断性的发热，起病急，退热慢，从发病到痊愈需要2—3天或是一个星期的时间。由于孩子年龄小，抵抗能力差，易受感染，在病情发生时，老师加强了与家长的电话联系，并向已痊愈的幼儿家长请教治病的良方，同时主动在家长来接孩子时向他们介绍了治病的良方，让家长深受感动。

从体育锻炼方面来看，总的来说我班幼儿参加晨间锻炼的积极性比较高，对各种类型的体育游戏有浓厚的兴趣，即使在下雨天我们也坚持在室内组织早操活动，这一点深受家长们的好评。

本学期配合园医对全班幼儿进行了一次体检，从结果来分析，幼儿身高体重达标率达84，有4的孩子偏瘦，其中尤艺霖轻度贫血。分析原因，除了遗传因素外，最主要还是因为饮食方面挑食现象比较严重，有的孩子至今还未学会自己独立地进餐，饭量也比较小，如曾凯文、黄嘉琳等，在下学期的工作中重点要训练这一部分孩子的生活自理能力，尤其是进餐方面的不良习惯要配合家长一起给予纠正，并鼓励他们积极地参加体育锻炼。

### 三、教师工作状况

本学期小班级组开展“方案教学”的尝试，以整合课程为主要指导思想来组织各项教学活动。上学期末我们已经制定出了本学期的教学计划，本学期的教学活动共分为“跟动物做朋友”、“花儿的世界”、“谁来帮忙”、“逛逛街”、“水真好玩”、“娃娃穿衣”六个主题，每个主题活动初定分三周来完成，并把具体的内容制定成册。本班三位工作人员由始至终团结协作，能做到事事有商量，教育目标一致、常规要求一致、教育方法一致、对孩子态度一致。在工作中分工合作，各司其责，保证了各项活动的正常开展。

与以往不同的是，传统的教学都是在课堂里进行，孩子比较被动的接受知识，这个学期我们把各种教学活动延伸到了社区和大自然中，从环境布置到学习知识，都真正做到了让孩子作环境的主人，让他们主动地学习、探索，并且让家长也积极主动地参与到了教学活动中来，对老师的工作给予了极大的支持和鼓励，这一点教师将以专题论文的形式进行总结，这里不再赘述。

#### 四、卫生保健工作

本学期在园医的指导下，本班坚持做好卫生保健工作，能严格按照要求对幼儿餐具、寝具做到每天消毒，玩具定期清洗；从2月开始每月尾便要求孩子把床上用品拿回家清洗；3、4、5月每天早操后、午睡前和临放学时都帮孩子换衣服；每天早餐后、午睡前、下午起床后都检查孩子有无发烧现象；对孩子做好自我保护及不伤害别人和卫生安全常识的教育，每天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等。每天毛巾发放以后，又教孩子学会了正确的擦嘴方法，并做好毛巾的消毒工作，在每个月尾的大检中，我们的卫生情况都是满分。

#### 五、家长工作

学期的家长工作与上学期相比又再上了一个新台阶。因为经过了上学期，在老师的积极鼓励下，本班大部分的家长都比较重视对孩子的教育，而且对老师能给予充分的信任，这给我们开展各项工作带来了很大的便利。这个学期，除了做好家访、电话联系、手册发放等常规的家长工作之外，我们在“家长园地”原有栏目的基础上开辟了一些新的栏目，如“专题论坛”、“育儿经验”、“教师手记”、“教师答疑”、“重点关注”等，经常组织家长们进行讨论，了解他们的需要。如开学初组织家长们讨论“抽签的方式安排床位好不好”、根据家长们在手册中的提问教师整理了名为“如何培养孩子良好睡眠习惯”的文章等等，这样通过老师和家长的互动，来解决家长们在教育孩子的过程中遇到的各种问题，还要结合整合课程的实施方案，把“单元活动设计意图”、“亲子”、“活动网络设计”、“单元活动计划”等内容详细地公布出来，让家长对我们新的教学方案有所了解。另外，我们还根据活动开展的情况，开辟了三个专栏，一个是“亲子同乐”，用来张贴家长和孩子共同完成的亲子活动单，本学期我们一共让家长和孩子一起探索完成了三份亲子活动单，分别是“水的作用”、“沉和浮实验”登记表，均张贴在这个专栏里；一个是“宝宝看世界”，用来展示孩子们在幼

儿园教学活动中的对话实录，我们一共展示了四份孩子的对话，分别是“我对‘动物’的认识”、“遇到困难找谁帮忙”、“小猫咪洗澡”、“迷路了”等等，孩子的对话张贴出来后引起了家长们的关注；还有一个是“活动剪影”，用来张贴孩子们参与各项社会性活动的照片，如集体去太空作物园参观、认知活动“到动物园里看看”、“送给妈妈的礼物”等等，让家长 and 孩子们一起分享成长的喜悦。

因为整合课程的很多活动开展都需要家长们动手为孩子们提供教育资源，因此我们更注重各项活动开展的质量，只有让家长真切地体会到了这种教学方法的好处以后，才能更好地激发他们的积极性，对我们开展教学活动需要提供的资源给予大力的支持。在接下来的教学活动中，很多家长都对教师的工作给予了大力的支持，如“花儿的世界”主题里很多家长为孩子们提供了鲜花，干花等。在“跟动物做朋友”的主题里张子悦、张为亮的家长提供了小乌龟、小白兔和玩具动物让孩子们实地观察；本学期本班三位工作人员都注重了与家长的沟通，尤其是在水痘期间和组织外出亲子活动中分工合作，在密切与家长的联系方面做了不少的工作。我们最大的感触就是：与家长相处要以心换心，要坚持长期一点一滴的情感积累，家长和老师之间才能建立起深厚的友谊，才能让家长觉得把孩子交给老师放心，才能充分地调动起家长的积极性，关注我们的教学工作，科学、积极地参与到对孩子的教育中来。

## 六、今后努力方向

下学期我们的工作重点有4个方面：

- 1、抓纪律、抓安全。
- 2、更好地利用好环境因素，发挥孩子学习的主动性。
- 3、在继续做好“方案教学”教研教改工作的基础上，开

展“普通话”的教学实验，提高孩子的普通话口语表达水平。

4、在家长工作方面，再接再厉，把亲子教学落实到家长群中，创造平等、亲和、互尊互重的家园环境。

以上是本班在本学期开展各项工作的一些具体情况，我们主要针对各项工作的开展进行了实事求是的总结，好的方面应该继续发扬，存在的不足还有待在今后的工作中不断地完善，提高。

## 幼儿园班长期末自我工作总结篇七

学期我所接手的大(一)班共有26名学生，由于之前管理这个班级的\_\_因事辞职，无法继续来上课了，所以由我代为管理。很多都和\_\_老师建立起很好的关系，突然之间换成是我来给上课，一开始多多少少还是有些埋怨的，甚至还有几个小孩子闹着要换回\_\_老师来上课。我在之前是已经预料到会有情况的，我试着去和这几个学生沟通，缓解他们的情绪，有了不错的收获。

虽然偶尔还是会说很想\_\_老师，但至少不会再在课堂上闹了，对于这样的情况，我觉得很欣慰，因为这证明了这些孩子都是有情有义的人，他们只有通过这样的方法，抒发自己心里最真实的感受，我希望我也能够成为他们心目里这样的老师。

天气是越来越热了，幼儿园里每天中午的时候都会让孩子们进行午睡，这段时间是最折磨人的，因为孩子们往往都是精力旺盛，总是不想睡觉，而是想要接着去玩，让我颇为头疼。常常能在外面的沙坑里、滑滑梯里逮住他们，这样的天气，我都觉得热，他们还是好不自知的在玩耍，玩的一身汗淋淋的，玩的满身都是沙子。

因为天热，幼儿园开了空调，但是并没有开太低，小孩子抵抗力差，如果因为吹空调而感冒就不好了。所以我往往都会

在这个时候拿毛巾把孩子们身上的汗水擦干，把身上的沙子拍干净，让他们把脸和手都洗干净再去睡觉。不过往往到了这个时候他们也不老实，常常还要在床上玩一会才睡，但是睡着的也挺快的，也许是因为玩的太累了吧。

这个学期中期的时候我召开了一次家长会，就学生们情况向他们的家长进行了一下反馈，和他们的父母进行沟通交流，也帮助了我能够更好的进行各种工作。

## 幼儿园班长期末自我工作总结篇八

本期小班工作由我和xx□xx一起负责，这是我进入幼儿园第二次教小班，很久没有教小班了开始还有点不习惯，但在xx老师和xx的帮助下，我现在喜欢上教小班了，和教大班不一样，小班幼儿需要用更多的耐心和关心去和他们相处。

大多幼儿的性格活泼、开朗、不怕陌生人，有个别幼儿的攻击性行为较多如：冯鑫琳常常欺负身边的小朋友；还有的幼儿不乐意交往，在自由活动中，常常一个人坐在座位上，如：高玉琳，性格较内向；还有个别幼儿控制力较差，不听老师的指令，随意得很，如郑雅丹，吴先修，许震峰等。

### 二、班级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

### 三、发展目标

根据小班幼儿的特点，制定如下发展目标：

生活、卫生习惯：



- 1、在成人的帮助下学会饭前洗手，学会使用手巾、认真洗手不玩水。
- 2、会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。
- 3、安静就寝，在成人的帮助下有次序把鞋子放在固定地方。
- 4、爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。
- 5、知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。
- 6、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

#### 语言：

- 1、学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，对老师有礼貌。
- 2、会说普通话。
- 3、能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚简单的语言大胆表达自己的愿望和请求。

#### 科学：

- 1、对周围事物有兴趣，会用感官直接感知和观察周围常见的事物和现象，有初步的思维能力。
- 2、喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类

3、学习1、2、3、4等数字，并理解它们的关系。能手口一致的认读。

4、认识三角形、圆形、正方形

## 幼儿园班长期末自我工作总结篇九

愉快而紧张的一学期生活即将结束了，回想这半年来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满了甜蜜。

### 一、打好“第一仗”

为了使新入园的孩子尽快适应幼儿园生活，对老师和环境不陌生，开学前，我们对每个孩子进行了家访，添写了《情况调查表》及家访记录，创意的组织设计了一次《亲子游园会》，让父母共同参与，把孩子喜欢的家庭照和玩具布置在教室里，班上的每位老师还根据不同的特点起了一个孩子喜欢的、朗朗上口的名字：云彩老师、叶子老师、汤米老师，为幼儿营造一份温馨、愉快的教育环境。

### 二、从生活的点滴开始!(生活及保育)

我们班的孩子整体年龄偏小□xx年出生的只有5个，有两位小朋友还有特殊情况，不能运动过强、碰撞、感冒;运动、擦汗、增减衣服要非常小心及时。孩子们的生活自理能力很差，不会吃饭、挑食、偏食(会自己吃饭的只有4个小朋友);不会自己大小便;不会睡觉、甚至不睡觉;而且不是个别现象。我们三位老师，在学期初的第一个月，没吃过一餐“好”饭，没睡过一次午觉，从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导。这个学期天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了高要求，及时的看天气制定运动量，增减衣服、擦汗、喝水、消毒，并及时的提醒家长、保姆为孩子做好预防等等，尽管在多次

病毒感冒严重流行的情况下，我们班一直保持出满勤，年级组出勤率最高。一个学期以来，钊希、菲菲、江江的小脸蛋变得象红苹果；皓然、东东长高了，全班小朋友身高、体重增长率达100%。三个月最高增长4□3cm□体重增长4斤。

三、二十九个小朋友，每个都是一本书，认真读懂每一页(行为及个性)

“承志吃饭象小蜗牛，总是慢吞吞的”“东东的耳朵不灵，他不是小兔子”“彬彬把我搭的积木碰倒了”，每个班都有一些个别的孩子，小三班的很有特点的孩子就特别多，时不时会尖叫一声的远远、望望；不会谦让常和小朋友发生冲突的培元、丹羽；每天只躲在一边不和小朋友一起玩的菲菲、诗蕙；还有婧飞、子麒、云涛、从容等等，一个一个仔细想来，研究他们的心理活动，每个孩子的行为都是事出有因。

由于家庭和社会的多种原因，使现代儿童在适应环境、与人交往、处理问题能力等方面的培养和发展极不均衡，孩子自私、独占、孤独、过度的依恋，感情脆弱等等。每个孩子的个性不同，生长环境和文化背景也不一样，特别是父母的教育观念不同。研究每一个孩子心理活动、细心观察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，我们努力在做，也会继续这样做。一个学期以来，很多孩子有了很大进步。江江、子麒能大方的在全体小朋友面前讲故事了，彬彬能用普通话和小朋友交流，还经常纠正爸爸、妈妈的发音呢，培元、东东能和小朋友友好相处了；嘉润、皓然每天都能开心的上幼儿园、积极的参加活动了；丹羽、承志遇到困难不再哭了。

四、活动中孩子们不段成长!(活动及主题)

本学期的活动比较多，运动会、艺术节是我校四大传统节日，活动课程的开展，使小朋友在身心等各方面都得到了很大的进步。拍球、练团体操，孩子们从不会拍球到半分钟拍一百

多次，从害怕困难到克服困难，磨炼了意志，充满了自信，增强了集体观念和责任感、表现力。艺术节上他们个个都是小明星，歌表演、儿歌朗诵会、快乐涂鸦墙、语言艺术欣赏会、看展览、看电影、集体舞等等，为孩子们创造了一个充分展示和表现的大舞台，连从不喜欢开口的子麒、江江也能大方的给小朋友表演儿歌了。我们还根据小班刚入学孩子的年龄特点，结合生活常规开展设计了主题活动“我的小手真能干”，并分“小小手指头”、“生活”、“艺术”三个系列，手指谣、舀豆豆、手影游戏、钉按扣、穿衣服、别花花、印小手等等，有趣的游戏吸引了小朋友，小朋友在玩中学、学中玩。活动中孩子们建立了良好的生活、学习常规，老师们也充分发挥自身的优势，在美术及音乐相结合的艺术领域进行了探讨和研究，给孩子们创设了一个温馨、优美的环境，并成功的对全园及教育学院、外省市等多次开放教学观摩活动。

## 五、教育好孩子是我们共同的目标!(家长工作)

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的“园本”课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。从开学第一次的家长会，我们就知道，家长想参与孩子教育的主动性、积极性的迫切心情。但由于多种原因，很多家长的教育方式和方法不恰当，大部分家长们工作比较忙，比较少和老师面对面沟通情况，我们开辟了“小三班宝宝信箱”，相互交流、畅所欲言;如：顽皮的培元做事总是耐心不够，有一天在家练习拍球的时候，坚持练习了一个小时，爸爸马上把这一好消息在网上发布，老师和小朋友都来祝贺他的进步，还给他颁发了“实验特别进步奖”，拍球比赛，培元以半分钟86下获得了“飞跃奖”。我们还把每月的教学活动内容公布在信箱里，让家长及时了解孩子的在园学习情况，老师们辛苦了(两位老师的观察记录及网上沟通达200多份)，但得到了家长们的信任和肯定，也使班级工作有了一个良好、和协的氛围。

家委会成员勤勤恳恳、默默无闻，精心设计了家委会计划，积极地配合老师及各项工作，秋游、运动会、艺术节、迎新年，他们时时处处想着小三班的全体小朋友，为小朋友们做了很好的榜样，并精心组织了学期末的“小三班家长新年聚餐”，“小三班是我们的温馨的家”，“每个孩子都是我们的孩子”，这是老师和家长们的心声，我们共同肩负起教育孩子的重任。

## 六、友谊之手，温暖之手

学年的后六周，运动会、艺术节、学期末总结的最忙阶段，叶子子老师由于特殊原因不能上班，临时带班的老师对孩子不熟悉，对家长不熟悉，给班级工作带来了许多不利因素，脆弱的孩子情绪波动大，说“不想上幼儿园了”或者说“肚子痛，想回家”，我们要做好孩子的工作，更精心、更用心、更耐心的爱每一个孩子，还要做好家长的工作，解释家长的疑问，所有的总结、评语、家园联系表、幼儿成长档案、主题活动、环境等班级工作和年级组工作也都落到一个人的肩上。我们没有因此放松对工作的高标准、严要求，两位老师更加紧密联系，及时的发现问题、解决问题，早来晚走，兢兢业业，园领导、年级组、行政组的老师们向我们伸出了友谊之手、温暖之手，使我们小三班的各项工作和活动都能顺利开展，取得了可喜的成绩，让我们倍感实验大家庭的温暖，我们表示衷心的感谢！

总结过去、展望未来，在新的学期里，我们班上的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，小三班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

## 幼儿园班长期末自我工作总结篇十

在我国学前教育事业飞速发展的今天，教师专业化呼声的日益

高涨,教师教育问题受到社会各界的广泛瞩目,幼儿园教师专业发展问题更加成为人们关注的焦点。今天本站小编给大家整理了幼儿园教师一学期工作总结,希望对大家有所帮助。

转眼一学期又结束了.在上级领导及广大家长的大力支持下,我园的各项工作基本已顺利完成,为了总结经验,看到自己更多的不足,也希望在以后的工作中能有更一步的提高,现将本学期的工作总结如下:

## 一、一日活动:

严格按照幼儿园一日作息表开展一日活动,每天进行30分钟的户外活动,丰富户外活动内容,增加幼儿体能游戏,促进幼儿的身心健康.建立幼儿园日常工作检查制度,每天对晨检、午检、离园检查,进行详细的记录,户外活动、午睡、游戏、卫生、安全等一日活动各个环节进行检查,并做好详细记录,在检查中发现问题并及时着手解决问题,确保幼儿一日活动的质量.另外在幼儿良好行为习惯方面,虽然有按照上级的要求去做,但还没有达到理想的效果,还待进一步的加强.

## 二、师资队伍建设

1、积极参加各级机构组织的对园长、教师、保育员的全方位培训,为教师们提供学习和交流的机会,带领青年教师参加各个园所组织的半日活动.积极协商,带领全园教师利用下午下班时间进行全方位的培训和学习,针对于园所环境和班级环境布置进行情景化教学,为下学期幼儿园环境创设工作提供了参考和学习的楷模!

2、采用“表扬一个人,提醒一种现象”的激励措施,鼓励每位教职工积极进取,学习别人的优势,克服自己的不足.园长通过对教职工的日常观察和了解及时点名表扬值得大家学习的楷模行为,增加教职工的成就感和工作动力.对工作中发现的不好现象,采用直说现象不点名的方式提醒大家不断克服,让大家

在表扬中、提醒中不断完善自我!

### 三、家园共育

1、利用“家园联系手册”向家长公布宝宝一周在园的基本表现,开阔家长视野.利用“家长园地”展开幼儿园工作亮点以及幼儿精彩活动的瞬间,与家长一起体验成功的喜悦.通过家访、电访及家长开放日与家长进行育儿方面的交流,加强交流,提升教育的新理念.

2、发挥家长的监督作用,为减少顾虑,采用让家长无记名投票的方式全面客观的评价教师和幼儿园各项工作,不断规范教育行为,提升幼儿园的保教质量和办园水平.

3、根据幼儿园教育教学的所需,充分利用家长资源,请家长体验教师工作,与幼儿近距离接触,走进幼儿园课堂,走进孩子们的童真世界,让家长积极反应在教育孩子过程中遇到的一些问题以书信的形式反馈到教师处,教师给予正确的教育方式!

### 四、安全教育:

1、今年各地安全事故不断,在每次的安全会议中,我们对教职员工进行安全教育培训,各班有计划的开展一次集中的安全教育,不定时的到各班进行抽查,培养孩子们对安全的意识.每周一次的全体教职工会议结合实例分析安全教育职责,逐步提高教职工的安全意识和应急突发事件的能力,最大限度的确保幼儿的生命安全.

2、加强门卫制度,严格要求门卫把好第一关,并派保安人员参加培训,配齐保安器械等;

3、进一步完善接送卡制度,接送家长必须凭卡进入园内,每卡只限一位家长入园,以此确保我园的各项安全工作!

回顾过去,有收获也有遗憾,但我们没有什么后悔的,因为我们一直尽力的去完善去改进幼儿园的工作.展开未来我们充满了憧憬与希望,因为我们满载着机构及上级领导与家长的期望.我们定会继续总结经验,找准前进的目标,不断开拓进取,使幼儿园向更高目标发展.

“一年之际在于春”,当春天缓缓向我们走来的时候,我们和孩子们也将迎来新的学期.在新的学期里,我们将一如既往地认真开展工作,并针对这一学期工作中出现的不足进行调整,使每一位幼儿能够得到发展.

## 一、学习方面

就这一学期的学习情况来看,我园的幼儿总体在学习习惯方面有了较大的进步.其次在自律方面有所提高,全体幼儿的出勤率达到百分之九十五.但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题:

- 1、幼儿常规时好时坏,良好的常规尚未形成。
- 2、幼儿的创造力,想象力还不够,表现方法,手段单一。
- 3、幼儿倾听习惯较差,特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

鉴于以上不足,一学期,我们在把幼儿入学准备工作做为x学期的工作重点的同时,要不断加强幼儿前阅读、前书写的训练,以及幼儿良好行为品德的训练.将学前的准备工作和、各学科教学有机结合起来,为幼儿进入小学打好基础。

## 二、日常工作方面

x学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动,并及时抓住幼儿的兴趣点,为x一步的活动提供依据.主题展示、活



动设计、要适合学前班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

### 三、卫生保健方面

1、做好室内室外的卫生工作，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

### 四、管理方面

在x学期开学之前，我园将尽快拆除不合格建筑设施，并增加新的教室，为幼儿的学习和生活条件做改善，努力为幼儿创设促进他们身心健康成长的生活环境、学习环境和设备条件。

### 五、x学期教育教学目标与要求

1. 主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。

2. 能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想做的事。

3. 喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活说普通话。

4. 保持个人卫生和环境卫生，进一步养成良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力。

5. 能积极、主动地参加各种体育活动，在活动中保持快乐、积极向上的情绪，能与同伴玩各种游戏，增强合作意识，培养竞争意识。
6. 增强对亲人、对他人的关爱之情。适应集体生活，有合作意识，懂得谦让。
7. 主动关心周围环境的变化，进行有益的探索活动，能充分体验到探索和发现的乐趣，形成较强的求知欲望。
8. 学会在探索过程中选用安全、适当的方法解决生活中的简单问题，发展对环境的应变能力、适应能力，为形成科学的思维方式打下基础。养成好问、主动探索的习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作的心理品质。

时光飞逝, 转眼之间, 一个学期很快过去了, 回顾这一学期自己的工作, 真是有喜又忧, 但我以“为了孩子的身心健康, 为了孩子的可持续发展, 尽心尽责的工作”为宗旨, 全身心的投入到工作当中, 同时也非常感谢小天使艺术幼儿园领导对我的信任和支持。现将这学期的工作总结如下:

## 一、保育方面

每天我一进教室, 第一件事就是开窗通风, 做好毛巾、杯子的消毒工作, 以及各项卫生工作。在平时, 为了让幼儿养成良好的生活习惯, 在进行盥洗时, 能及时看好秩序, 注意幼儿的安全, 并交给幼儿正确的洗手方法, 即使天冷也让幼儿坚持饭前便后洗手; 在午餐时, 让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的一分饭菜, 做到不挑食、偏食, 针对进餐有挑食的孩子, 给予引导, 逐步培养幼儿良好的进餐习惯; 在午睡时, 我严格要求幼儿养成良好的午睡习惯, 培养幼儿正确的睡姿, 安静入睡; 在接送方面, 坚持做到人卡分离, 认真完成职责, 全心全意为幼儿服务。孩子的快乐, 是对我工作的鼓励, 家长的满意, 是对我工作的肯定。

## 二、教育教学方面

认真学习幼儿园《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步代。在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的氛围，用眼睛关注每位幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势、智能，建立自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具激发儿童的兴趣。真诚对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子的问题帮着查资料回答。当问题出现第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。园内半日活动中，家长看到了自己孩子各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找差距与不足，找到继续教育引导的方向。总之，这 学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼。