

幼儿教师培训心得感悟 幼儿园教师培训心得体会总结(优质5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得感悟，如此就可以提升我们写作能力了。那么你知道心得感悟如何写吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得感悟范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿教师培训心得感悟篇一

为进一步加快我市学前教育的发展，努力提高我市幼儿园整体办园水平，更好地贯彻落实市委大力扶持民办幼儿园的要求，7月初至年底，我市对民办幼儿园管理者和教师进行培训。7月8日上午，我市20xx年扶持民办幼儿园发展教师培训启动大会在市教育研究院举行，市教育研究院、市教育局领导，市区36个公办、民办幼儿园的园长、骨干教师60余人参加会议。

会上，宣读了《双鸭山市20xx年扶持民办幼儿园发展教师培训方案》并进行了解读。举行了公办、民办幼儿园结对签字仪式，8家公办示范幼儿园与结对帮扶的28家民办幼儿园在结对协议书上签字。

据悉，本次培训的目标是以师德修养、专业知识与技能、教育教学水平与幼儿心理健康常识培训为主要内容。更新办园理念，提升师德修养，丰富实践能力，提升办园水平。创设条件，搭建平台，着力培养一批具有示范引领作用的民办幼儿园骨干教师和园长，参训教师合格率达到95%以上。培训内容包括理论培训、专业培训、跟岗培训、实地观摩学习、网上培训等。按照全市民办幼儿教师培训工作安排，每个月都有不同的主题、目标、内容、要求，年底进行考试考核、汇报总结。

幼儿教师培训心得感悟篇二

为了提高幼儿教师的专业素养和专业水平，2014年10月12日至10月28日由省教育局组织部分幼儿教师进行一次幼儿教师国培计划，我也参加了这次培训。

这次培训真的让我受益匪浅。听了延安市洛杉矶幼儿园副园长田翔翔《幼儿一日活动的组织策略》的报告，她的报告内容非常详细，分别对入园好时光、趣味盥洗、温馨进餐、轻松入厕、科学喝水、活动懂自护做了细致的讲解。通过这次培训，我更加深刻地体会到幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

幼儿教育，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，为我们农村的孩子守望，为农村的幼儿奉献自己的一生。

幼儿教师培训心得感悟篇三

20xx年暑期我有幸参加了市教育局组织的新任幼儿教师培训班，经过将近半个月的学习，收获颇多，下面谈谈自己的学习体会：

一、幼儿教师培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我给自己规定，每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、幼儿教师加强道德素质的培养

讲到了幼儿教师道德素质的重要性，老师说“人才分四种：一是有德有才；二是有德无才；三是无才无德；四是有才无德”为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。所以幼儿教师必须要高尚的品德，还要有高度的责任心。如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说到品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，

以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

三、做一名合格的幼儿教师一定要有爱心

爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心”，无论在生活上还是在学习上，时时刻刻关爱学生，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，多加鼓励，培养学生健康人格，树立学生学习自信心。

当我们每天每天重复同样的工作的时候，当我们面对不讲道理的家长的时候，当我们面对孩子调皮的软硬不吃的时候，当我们付出努力没有回报的时候，职业倦怠感多多少少都会浮现在心头。心理学教授的话字字句句都敲打在每个老师的心头。是啊，谁没有遇到这样的情况？可是，作为教师的我们，是离天使最近的人，面对那一张纯真幼稚的脸庞，我们怎么忍心不负责任？我们怎么忍心伤害他们？所以，我们要调整心态正确面对职业倦怠。

短暂的培训已结束，但留给我的却是深刻的回忆，是一笔宝贵的财富，在今后的幼教工作中，我将竭尽所能，将所学知识应用到实际工作中，我将继续努力学习探索，做一名合格的、人民满意家长放心的幼儿园老师，为幼儿教育贡献自己一份力量。

幼儿教师培训心得感悟篇四

经过这次网络培训学习，我们教师接受了许多新的教育教学理念，改变了以前的教学方法，也从中懂得了怎样利用网络资源更好地服务自己的教育教学工作。

(一) 提高了思想认识

许多教师在参加这次远程培训之前，心理是紧张和害怕的，因为我县不少学校位于编远山区，电脑网络信号不好，有些学校根本没有电脑网络，教师也不懂远程培训是什么，操作水平更不用说了，所以总担心完成不了学习任务。为了有效开展远程培训学习，县教体局、教师培训机构和各校(园)领导高度重视，原先没有网络的学校安装了宽带上网，原先电脑网络信号不好的学校，聘请网络专家重新整修了网络，通过同事间师徒结对帮扶形式，加上自己的认真琢磨，渐渐地，起先的担心慢慢消失了。教师们很快步入了远程研修平台。“既然有机会参加培训，就尽自己的努力，学后必定有收获。”“我们忙碌着，收获着，快乐着。”这是许多教师培训过程中的心声。培训学习期间，教师们工作之余就到电脑旁，打开在线课堂认真听专家、名师的讲座，自觉做好笔记按时提交要求完成的作业，尽管比较繁忙，还是圆满完成了视频在线学习，线下集中研讨和终结性离线考试的各项学习培训任务，做到了理论学习与校本实践研修相结合，收效颇好。

通过这次培训学习，教师们进一步明确了新时期的课程改革对教师提出了什么样的素质要求，领悟到了每一位老师都必须参加继续教育，认真学习，才能适应时代的要求，不然就会被时代所淘汰。下决心要提高思想认识，更新理念，树立“终生学习、活到老学到老”的思想。教师们常笑着说：“电脑网络的知识，一年比一年更新，如果我们不与时俱进，不断学习，那就跟不上时代的发展了。正如许多学员，培训前根本不知道什么叫“贴”、发贴、回收、制作课件、发邮件、上传文件更不要说了……”

(二)促进了专业成长

远程培训开始以来，教师们积极参加培训学习，即使比较繁忙也要抽出时间来聆听专家、名师的讲座，因为教师们懂得听专家、名师的讲座机会难得，通过学习可以提高认识，更好掌握新的教学理念和教学方法。不断提升自己专业素质，

因为各位专家的理念都用案例来诠释，解决了教师们在教育教学中的实际问题、加上一些学员的精彩点评，交流，教师们收获了好多的借鉴和启迪，也记录了一些先进的教育教学理念和方法，反思自己在教学实践中的问题，并与本校老师交流，做到学有所成。

(三)增强了进取心

通过在线视频学习，专家、名师的精彩讲座，令教师们感动万分，更加明白了真正做到一名好教师应具备的条件：师德高尚、知识渊博，充满爱心、与时俱进、不断进取。在教育教学中，教师们不断思考，反思自己的成长经历，自己在工作中存在哪些不足和问题。更加明确只有不断地学习，才能提高自己的业务水平，不断向专家、名师、优秀的一线教师学习，向有经验的老教师请教，才能不断进步。

(四)优化了教学

教学工作，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法，备课不充分或者备课不好，会严重影响课堂气氛的积极性，通过培训，教师们更深刻领会到备课是教学中一个非常重要的环节，教什么，怎样教，首先要有准备、精心设计、教师只有对教材内容、对本班学生，教学方法经过一番了解，才能把课上好。上每一课之前先了解本班学生的实际情况，先备好学生的同时要求学生先预习，课前由学生生成有价值的问题，然后再备教材内容的教学方法，形成多层次的教学设计，突出课堂的实效性，针对性，充分调动学生的学习积极性，参与性，合作性，真正体现教师是课堂教学的组织者，引导者。课后再根据本班学生的学习任务完成情况写出自己的教学反思，思考自己在教学过程中的所得和不足，再与同事交流形成自己的教学经验。教师平时在教学工作中虽然取得了一些经验，从早到晚地教学，这还远远不够，为了适应时代的要求，必须继续学习。

下一步的工作，我们将加强组织管理和制度建设，注重培训的针对性和实效性，进一步调动全县广大教师的积极性、主动性，让学习成为教师的一种自觉行为。进一步改进工作方法，拓宽思路，注重培训过程的指导与监督评价。远程培训任重而道远，我们将再接再厉，锐意进取，使我县远程培训工作不断上水平、上台阶。

一、发现了自身的局限

我们培养的学生是完整的社会人，不仅仅是接受知识，还需要我们了解学生幼儿园教师心得体会成长需求，创造各种有利于学生成长的条件。培训使我更进一步地明白了走进新课程的教师不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成远程教育心得体会为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

二、增强了使命感

通过学习，我深深地认识到作为一名人民教师，就必须把国家和人民的利益放在首位，必须热爱和忠诚于人民的教育事业，必须具有把自己的全部才华、知识，青春和生命奉献给这一事业的信念、决心和勇气。正由于如此，人们一提起教师，才把他与园丁、人梯、展路石联系在一起，这既是对教师工作极为崇高、极为重要的肯定，也是对教师工作提出的更高要求和目标。应该说，教师劳动的本质特征在于奉献，师德的精华也在于奉献。

三、明白了师爱的内涵

苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“教育是人和人心灵上最微

妙的相互接触。”他用诗一般的语言指明了教师对学生施加影响的方式和途径。这一点，我自己也深有体会，爱自己所从事的事业，爱自己所教的孩子。正像一位同事所说：“有时自身感到很疲乏，当一走进教室见了自己的学生，不知从什么地方那个劲儿就上来了。”我以为这就是一种爱的气力，有了这种爱，什么金钱、享乐将会被抛于九霄云外。教育是爱的教育，没有对孩子的爱就没有真正成功的教育。就不可能建立起师生之间同等、融洽的关系，获得学生的信任，赢得学生的支持，进步教育和教学的成效。

三、认识到榜样的力量

特别是小学教师，在学生的心目中，老师是聪明的象征和人格的化身，教师的言行就是道德标准，教师的思想、言行、作风和品质，每时每刻都在影响着学生，对学生起着潜移默化的作用。所以要以身作则，为人师表，要求学生做到的自己首先要做到，要求学生不做的，自己首先不做。学校无小事，处处是教育，学高为师，身正为范，欲君子先正己。同时作为一名教师，就努力使自己得到全面的发展，努力形成一种健康、完善的的人格：德才兼备，言行一致，不拘小节，聪明过人，举止稳重等等。

总之，通过这次学习，我茅塞顿开，深深意识到，作为一名幼儿教师，一定要以爱为基，以德为本，立足课堂，走进孩子的内心世界，唤起他们心中的真、善、美，让他们的世界阳光更加灿烂，空气更加清新！

幼儿教师远程网络培训工作总结2

我利用一周时间认真学习了《甘肃幼儿园教师远程培训模块一文件精神、模块二专题讲座、模块三拓展课堂》，深刻理解了关于从事幼儿园工作的相关文件精神，反复观看了关于幼儿教育的专题讲座和ppt课件，并仔细阅读了示范课教案。通过学习，我倍受启发、受益匪浅，感慨良多，更加坚定了

我从事幼儿教育的信心，更加激发了我从事幼儿教育的热情，更加夯实了我从事幼儿教育的基础。现就我学习的点滴体会归纳如下：

一、安全意识得到了进一步的强化。

“安全不保，教育何存。”幼儿的安全是幼儿教育的重中之重，作为从事幼儿教育的工作者，务必要树立安全第一、教育第二的意识。每天上班的第一件事情就是清查幼儿的人数，对没有按时到校的幼儿，班主任老师应及时打电话询问家长，因何原因没有按时到校，把幼儿在上学途中的行程让家长 and 教师做到心中有数；每天下班的最后一件事情仍然是清查幼儿的人数，把每个幼儿亲自送到家长的手里。幼儿在学校学习和活动期间，班主任和陪班老师也及时关注幼儿的安全，以免幼儿因自己的不小心而摔伤或者与其他幼儿在玩耍的过程中而发生不安全事故，造成对幼儿的意外伤害。在日常的教育教学过程中，班主任和陪班老师要做好对幼儿的安全教育，增强幼儿的安全意识和自我保护意识，让幼儿在上学、放学途中和在玩的过程中做好自我保护，过马路时注意观察红绿灯的提醒，不做冒险的游戏，不和同学撕打。

二、抓紧业务学习，不断提高自身的综合素质。

有句谚语：“要想给孩子一碗水，自己必须要拥有一瓮水。”作为一位教育工作者，时刻要加强业务学习，通过多种形式开展学习，及时给自己充电，适应新形势的要求，不断追赶学生的发展步伐。特别是在知识爆炸和信息庞杂的时代，知识老化的速度加快，社会发展日新月异，对教育工作者提出更加严峻的挑战，唯有不断学习，极力拓宽知识的深度和广度，才能更好地为学生服务，深入浅出地为学生解疑释惑，满足学生对知识的渴求。一是精心备课，写好每一份教案，上好每一节课。备好课是上好课的前提和基础，反复研究教学大纲，制定切实可行的教学目标，适当安排教学内容，采用形象生动的教学方法，积极调动幼儿参与课堂的主

动性，让学生在玩中学、学中玩，培养幼儿听、说、读、写的的能力，最大限度地提高课堂效率，二是了解幼儿学情，及时调整教学策略。针对幼儿的生理和心理特点，及时了解幼儿的学情，摸清幼儿的接受能力，采用因人而异、因内容而异的教学方法，让每个幼儿学有所获。对个别幼儿开小灶，不失为一种良策。三是向有经验的老师学习，提高自己的教育教学水平。“冰冻三尺，非一日之寒”。教育教学水平的提高，并非一朝一夕，全靠自己平时的教育教学过程中仔细摸索，点滴积累；但不断吸收别人的间接经验，无疑为一种较为快捷的办法，对自身教学水平的提高会起到事半功倍的效果。所以，我们幼儿教育工作者除了自己用心学习，在实践中提高自己的能力外，还要不断向其他人学习，更好地利用网络资源，最大限度地使自己在最短的时间内各方面素质都有新的提升。

三、加强师德修养。

老子曰：“老吾老，以及人之老，幼吾幼，以及人之幼”。作为幼儿教师，我们要富有爱心和耐心，视别人的孩子如同自己的而孩子，尽心尽力、事无巨细关心孩子，照顾孩子，帮助孩子，和幼儿一起克服学习和生活中的一切困难，经常和孩子谈心，了解孩子的内心世界，和孩子交朋友，帮助孩子树立正确的人生观和价值观，提高判断事物、明别是非的能力。

总之，作为从事幼儿教育的工作者一定要下定决心，制定学习计划，充分利用网络资源，多渠道多形式获得知识和信息，不失时机地提高个人的综合素质，做一名新时代称职的幼儿教师，为幼儿教育奉献自己的青春年华。

幼儿教师远程网络培训工作总结3

通过这短时间的学习，在知识水平方面收获颇多，现在谈谈自己的几点学习心得：

一、教育教学理念新，注重实效性

本次培训安排了多位教授给我们做精彩的讲座。各位教授的讲座，阐述了他们对幼儿园教育的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。作为一名幼儿教师，要学习新《纲要》，新课程标准，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系，注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面和谐发展。与之相适应的课程，教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣，实现共同发展。新时代的幼儿教育呼唤与时俱进的新教师，要体现在观念要新，要常新，更新，坚持发展性，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观、资源观，做全面推进素质教育的领潮人。

二、远程教育平台的搭建，成为教师成长的载体

这次培训活动，通过网络论坛实现了教师与课程专家的面对面交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。学习中，我坚持与其他学员保持密切联系，按时交流各自的感受与作业，使自己能博采众长、开阔视野，在不断的交流学习中成熟起来。

三、学以致用、明确目标、着眼未来

听了讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我应该把眼光放长远一些；课堂教学中应营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥幼儿的主体能动性；要敢于打破常规，激发幼儿创造性解决问题的欲望；尊重幼儿个性，善于发现和保护幼儿的创新意识，使每个幼儿都能发挥自身潜能。今后我会学以致用，我会将在这个平台学到的新知识尽快地内化为自己的东西，结合我园实际情况，针对幼儿的特点，运用

到自己的教育教学中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，积极参加各种与教育教学相关的培训，不断的为自己“充电”，真正实现“在行动研究中成长”。

幼儿教师远程网络培训工作总结4

今年8月26日开始，我非常有幸参加了幼儿园教师远程培训，在这一个星期的培训学习中，不仅观摩了优秀教师的优秀案例，而且聆听了专家对优秀案例的评析，还学习了各位专家分别从幼儿园的健康教育领域、语言教育领域、社会教育领域、科学教育领域、音乐教育领域、美术教育领域等十几方面的讲座。

一、教育教学理念新，注重实效性

本次培训安排了多位教授给我们做精彩的讲座。各位教授的讲座，阐述了他们对幼儿园教育的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。作为一名幼儿教师，要学习新《纲要》，新课程标准，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系，注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面和谐发展。与之相适应的课程，教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣，实现共同发展。新时代的幼儿教育呼唤与时俱进的新教师，要体现在观念要新，要常新，更新，坚持发展性，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观、资源观，做全面推进素质教育的领潮人。

二、网络平台的搭建，成为教师成长的载体

这次培训活动，通过网络论坛实现了教师与课程专家的面对面交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、

实践活动的窗口，增强了培训的实效性。学习中，我坚持与其他学员保持密切联系，按时交流各自的感受与作业，使自己能博采众长、开阔视野，在不断的交流学习中成熟起来。

三、学以致用、明确目标、着眼未来

听了讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我应该把眼光放长远一些；课堂教学中应营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥幼儿的主体能动性；要敢于打破常规，激发幼儿创造性解决问题的欲望；尊重幼儿个性，善于发现和保护幼儿的创新意识，使每个幼儿都能发挥自身潜能。今后我会学以致用，我会将在这个平台学到的新知识尽快地内化为自己的东西，结合我园实际情况，针对幼儿的特点，运用到自己的教育教学中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，积极参加各种与教育教学相关的培训，不断的为自己“充电”，真正实现“在行动研究中成长”。

这次网络培训已接近尾声，但我会把这次培训的学习成果当成新的开始，在以后的教学过程中，不断完善自我，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，争做一名合格的幼儿教师。

幼儿教师远程网络培训工作总结5

一、教育教学理念新，注重实效性

本次培训安排了多位教授给我们做精彩的讲座。各位教授的讲座，阐述了他们对幼儿园教育的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。作为一名幼儿教师，要学习新《纲要》，新课程标准，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系，注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面和谐发展。与之相适应的课程，教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新

颖有趣，实现共同发展。新时代的幼儿教育呼唤与时俱进的新教师，要体现在观念要新，要常新，更新，坚持发展性，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观、资源观，做全面推进素质教育的领潮人。

二、远程教育平台的搭建，成为教师成长的载体

这次培训活动，通过网络论坛实现了教师与课程专家的面对面交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。学习中，我坚持与其他学员保持密切联系，按时交流各自的感受与作业，使自己能博采众长、开阔视野，在不断的交流学习中成熟起来。

三、学以致用、明确目标、着眼未来

听了讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我应该把眼光放长远一些；课堂教学中应营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥幼儿的主体能动性；要敢于打破常规，激发幼儿创造性解决问题的欲望；尊重幼儿个性，善于发现和保护幼儿的创新意识，使每个幼儿都能发挥自身潜能。今后我会学以致用，我会将在这个平台学到的新知识尽快地内化为自己的东西，结合我园实际情况，针对幼儿的特点，运用到自己的教育教学中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，积极参加各种与教育教学相关的培训，不断的为自己“充电”，真正实现“在行动研究中成长”。

幼儿教师培训心得感悟篇五

这次培训，参观了新的__幼儿园，听了2节小班的课，其余时间听了8个不同风格的讲座，有形散神不散讲课风格的__、__教授，有深入一线、规范细节的__、__莉专家，有深入研究的__、__教授，还有互动结合讲课风格的__教授，让我多角

度接收了如何做好一名当代幼儿园园长的信息，从中让我“更新了一种观念、感受了一种魅力、明确了一种方向、认识了一种智慧、理清了一条思路”。

一、更新一种观念

作为耕耘在教育第一线的教育者，你的观念是否时时符合前进的步伐，随着时代的进步，对园长提出了更高的要求。你的观念是否时时在更新，你是否时时用发展的眼光在看待工作，你是否时时在接受新的知识，你是否有自己的教育思想与见解等等。在这次培训中，大量的接受了各方面的信息，虽然，现在能引起共鸣的也许只有这么一小部分，相信在以后的工作中，实际与理论会交轨的，会对日常工作起到实质性的帮助。

二、感受一种魅力

魅力是一个人内在精神与综合素质的自然流露，思魅力之源，就是深厚的文化积淀。在这次专家教授身上让我感受了这种魅力，如：每个专家教授对国内外教育家、及所对应的理论、各种书籍等脱口而出，还有园长学员中，有些园长丰富的知识。同时也感受了专家教授的深度与高度，从基础性、操作性、前瞻性、信息性、互动性等讲座中，拓宽了幼教领域知识，积累了管理方法，为以后日常管理提供了理论与实践的借鉴依据。

三、明确一种方向

听了这么多讲座，明确了做任何事都要密切联系教职员工。做到密切也就有强大的凝聚力，所谓的人心齐泰山移。如：聆听了__教授的《幼儿园规划与管理》后，更明确了任何规划、计划，除制定切实可行规划以外，更应做好规划认可、内化工作。又如：__特级教师讲述“园长领导力”，实质就是密切联系教师，调动了教师们的工作积极性、创造力，这

样工作才会如此出色。

四、认识一种智慧

管理需要智慧。也就是要做一个学习型、思考型、研究型、创造型、发展型集一体的园长。如：__专家提到的一日生活皆课程的理念，看似标志意识，也需要园长的思考与创造。如：盥洗室标志不光有大人标志、还需要符合年龄特征各种标志。也就是保育员消毒方面与二教一保空间占位以及一米线、洗手标志、上厕所标志、脚印、温馨提示等等。又如：__专家在谈到如何建构教研组、备课组、项目组中，教研要有主题、专题，更应突出如何帮助教师解决实质问题，提升教师专业成长。又如：__专家对字字句句的理解与剖析也是那么的到位，__专家在提出现代六种学习的六个特征。有主动性、自主性、差异性、体验性、探索性、合作性学习，如何去理解呢？这6种学习看似相似，实质有很大的区别，相对应的就是我要学、我能学、按个性化学习、在体验中学习、在解决问题中学习、在交流与分享中学习。