

2023年一年级经典诵读活动主持稿 一年级春节元宵班会教案(优秀8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级经典诵读活动主持稿篇一

我校在元宵节来临前夕(寒假前)，精心布置，让学生在元宵节期间开展了丰富多彩的节日活动：了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗，学生动手自己制作灯谜、元宵灯等，深入推进学校节日文化特色建设。通过这次的元宵节活动，树立了民族文化之根，让学生亲身体会到中华民族文化的魅力所在。

第一阶段：了解“元宵节”

学生方面：提前布置学生，借助寒假利用电脑，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识？可以上网收集资料，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：以班为单位，班主任为有兴趣的学生提供有关春联知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座，学校可以让学生到电脑房上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

第二阶段：1. 学生就元宵节活动，围绕元宵节，深入挖掘其文化内涵，联系学习搜集资料，如：元宵节的来历，关于元宵节的传说、神话故事，诗词歌赋，元宵节的民俗，过元宵

节的传统等等，以学习小组为单位交流展示所搜集的资料，最后制作设计一份手抄报。春节开学第二周后三——六年级每班交了五份，学校进行了评比。学校评选出了吴凌云、刘宇遥等20个优秀制作者。

2. 元宵节学生动手自己制作了灯谜、元宵灯作品，开学后举办了猜灯谜活动；利用元宵佳节这个契机，我们开展了“元宵灯谜会”、“七彩元宵节”系列活动，营造节日气氛，丰富传统佳节的内涵，拓宽学习途径，培养走进生活学习的意识。教师讲授字谜的创作方法、原则，为元宵灯谜会做准备。

元宵灯谜会开始之前，学生广泛搜集了上百条灯谜，经过筛选确定比赛试题，以班级的形式展开猜谜竞赛，学生热情高涨，在快乐中体会到汉字的魅力，灯谜会还特设了学生自创灯谜竞猜环节，学以致用，最后评选“最佳自创灯谜奖”，获奖同学兴奋不已，也增进了大家学习语言文字的热情和兴趣。

此次活动充分让孩子感受到民族文化的博大精深，体会到传统文化的魅力，同时对元宵佳节有了更深入的认识，有助于孩子们养成良好的学习习惯。

一年级经典诵读活动主持稿篇二

1、认知目标：通过班会，让学生对我国的传统节日——清明节有更具体、详实的了解。

2、情感目标：通讲故事知道我们今天的幸福生活来之不易，我们要努力学习，担负起建设祖国的重任。

3、行为目标：通过活动能认清自己的不足，学会好好学习、热爱生活、爱父母、爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

班会过程：

一、引入

[清明]清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。

二、释题：

1、清明：最开始是一个很重要的节气，含有天气晴朗、草木繁茂的意思。它在每年的4月4~6日间，正是春光明媚、草木吐绿的时节，也是人们春游的好时候。

2、清明节：清明不仅是一个极其重要的农事季节，也是24节气中唯一演变成民间节日的节气，又称“清明节”。作为节日，它又包含了一定的风俗活动和某种纪念意义。

3、清明与谜语、天气、节日谚语

三、清明节的来源

谈到清明节，自然会想到历史人物介子推。传说在两千多年以前的春秋时代，晋国公子重耳逃亡在外，生活艰苦。跟随他的介子推不惜从自己腿上割下一块肉让他充饥。后来，重耳回到晋国，做了国君（晋文公），大肆封赏所有跟随他流亡在外的随从。惟独介子推拒绝接受封赏，带了母亲隐居绵山。

割肉奉君尽丹心，但愿主公常清明。柳下作鬼终不见，强似伴君作谏臣。倘若主公心有我，忆我之时常自省。臣在九泉心无愧，勤政清明复清明。为了纪念介子推，晋文公下令每年的这一天，禁止生火，家家户户只能吃生冷的食物，这就是寒食节的来源。寒食节在清明节的前一天，古人常把寒食节的活动延续到清明，久而久之，人们便将寒食与清明合而为一了。现在，清明节取代了寒食节。

四、清明节的古老风俗

1、考虑到老人和孩子耐不住寒冷，为了防止寒食冷餐伤身，于是就有了各项野外健身活动。

(1) 放风筝，把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾。

(2) 踏青，古时叫探春、寻春等。三月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。我国民间长期保持着清明踏青的习惯。

(3) 鞠是一种皮球，球皮用皮革做成，球内用毛塞紧。蹴鞠，就是用足去踢球。这是古代清明节时人们喜爱的一种游戏。相传是黄帝发明的，最初目的是用来训练武士。

(4) 这是中国古代清明节习俗。秋千，意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再栓上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。打秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

(5) 插柳、戴柳，中国人以清明、七月半和十月朔为三大鬼节，人们为了防止鬼的侵扰迫害而插柳、戴柳，柳在人们心目中有辟邪的功用，观世音以柳枝沾水济度众生。杨柳有强大的生命力，俗话说：“有心栽花花不发，无心插柳柳成荫。”柳条插土就活，插到哪里，活到哪里，年年插柳，处处成阴。

(2) 扫墓，已随着社会的进步而逐渐简化，但同学们要明白，我们为了什么而扫墓？（缅怀英雄的崇高品质，珍惜现在的幸福生活。）

3、提到烈士，说说自己知道的烈士。

4、很快就是清明节了，我们不会忘记那些英雄，更不会忘记那些屈辱。清明节成为了法定节假日，放假三天，同学们普遍感到高兴，但清明这个传统节日的文化内涵，又让人感到淡淡的哀愁。

五、诗朗诵

1、《清明》清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。

2、《寒食》春城无处不飞花，寒食东风御柳斜。日暮汉宫传蜡烛，轻烟散入五侯家。

六、活动总结

我们缅怀先烈的崇高品质，虽然他们已长眠于地下，但他们的可贵品质却永远激励我们，所以，我们要珍惜今天的美好生活，努力学习，天天向上，以此来告慰长眠地下的英灵。

一年级经典诵读活动主持稿篇三

1、 让学生感受新年的欢乐气氛。

2、 通过活动使学生了解新年的各种习俗，用积极向上的态度迎接新年的到来。

3、 使学生在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。

本班教室。

布置教室，体现节日气氛。准备好活动中需要的东西

1、 中队报告人数。

2、队长（教师）“庆元旦迎新年”主题班会现在开始。

全班齐读《新年好》

3、班主任致新年贺词。

亲爱的同学们，新年就要来临了，你们又要长大一岁了。老师祝你们新年快乐，身体健康，学习进步。

4、新年习俗知识小竞赛。

（1）你知道过年的来历吗？

（2）中国人过新年有哪些习俗？

（3）了解别的国家是怎样过新年的？

5、游戏： 击鼓传花

6、尽管我们只是一颗小星星，但我们幸福地闪亮在老师的身边。在这美好的节日中，让我们满怀感激之情地说一声：谢谢爸爸妈妈，谢谢老师，祝福你们一生健康，新年快乐。请欣赏歌曲《祝你平安》。

7、我们是那么的可爱，我们的心灵是那么的真挚。请同学说说自己对新年的期盼和自己的愿望。

师：亲爱的同学们！我们今天非常开心，能在这辞旧迎新的日子里和老师同学欢聚一堂，在不知不觉中，我们将难忘的20xx送走，迎面走来的是崭新的20xx年！回首这一年我们留下的串串足迹，每人都深感振奋。纸条送祝福。

最后，让我们在《国旗国旗真美丽》的乐曲中互赠新年礼物，把美好的祝愿送给同学。今天我们在一起迎接新年的到来。

展望未来，憧憬未来，我们是多么的高兴和兴奋。老师祝大家年年有进步，天天有快乐。庆元旦主题队会到此结束！

一年级经典诵读活动主持稿篇四

- 1、帮助学生了解自己的长处和优势，引导他们充分发挥自身的长处。
- 2、引导学生学会发现他人的长处，肯定他人的优点。
- 3、学生通过活动，学会欣赏自己，欣赏他人.初步解决如何与人共处的问题。

二、活动过程：

（一）倾诉烦恼，引入课题

1：同学们，看你们这一张张可爱的小脸，就像一朵朵盛开的童子面茶花，如果你肯笑一笑，相信这朵花会开得更灿烂，不信，你试试看！

哎？有几朵花没开起来，这是怎么回事呢？我得问问。

2、听了这几位同学的心里话，你觉得他们的想法对吗？为什么？请大家选择其中一位同学谈谈自己的看法。

3、同学们说得真好！是呀，这些同学身上不是没有优点，而是缺乏发现，不会欣赏自己。让我们一一欣赏我自己吧。

（二）寻找自己的闪光点

1、那么，你能找找自己身上的优点吗？请说给组内的小伙伴听，自己发现多少就说多少，让大家一起来分享你的快乐。小组内的同学要数一数他到底说了几条，等会儿评评小组内

谁找到的优点最多。

2、请各组优点最多的同学起立。汇报自己的优点。

3、你们真棒！能发现自己那么多优点！大家为他们鼓鼓掌吧！

（三）欣赏别人，比照自己

1、可是，有的小朋友不太善于欣赏自己，你们组内不太欣赏自己的同学有没有？没关系，让我们大家一起来帮帮他们，愿意吗？好，大家一起给这位不太会欣赏自己的同学找优点，找出很多优点来赞美他。

3、同学们，现在是不是对自己有了新的认识，看到了自己更多的优点了呢？把自己又发现的优点在小组内分享一下吧！

（四）展示我自己

1、我们拥有那么多优点，有那么多长处，愿意在大家面前露一手吗？

先在小组内交流一下吧。等会儿再全班交流。

2、愿意和成功和快乐的同学，不用举手，请自己上台吧！

（五）教师：

亲爱的同学们，生活中，总会遇到许多的困难，也会有许多的烦恼，希望你们学会欣赏自己，学会自我调节，保持快乐的心情，用灿烂的笑容面对美好的人生。

一年级经典诵读活动主持稿篇五

- 1、培养学生正确坐姿及握笔的好习惯、
- 2、少用橡皮，规范写字。
- 3、引导学生观察图片，让孩子了解朗读、写字的正确姿势，训练正确的朗读、写字的姿势及方法，培养学生良好的朗读及写字的好习惯。

- 1、图上的小朋友怎样坐的？
- 2、指导学生观察，并指名说说。
- 3、教师讲解写字姿势不正确的危害：轻者影响写字质量，重者影响生长发育、不利于身心健康。

4、怎样做才是正确的书写姿势呢？

(1)、出示课件，把正确的书写姿势、坐姿及握笔的要点通过图片、语言，详细生动形象地教给每一位同学。

(2)、诵读书写姿势口诀：“写字时，要做到□a坐姿：头正、身直、脚平□b握笔摆好‘三个一’，眼离书本约一尺，手离笔尖约一寸，胸离桌子约一拳□c心平气和，态度认真。

(3)、模仿练习，相互评判。

左右两臂自然平放

目光课本保持垂直

眼睛书本距离一尺。

1、这些小朋友是怎样朗读课文的？

图中的小朋友在朗读课文时个个姿势正确，读得多专心，多投入呀！我们也和他们比试比试，怎么样？请大家学着他们的样子做做。（学生各自练习朗读姿势）

2、请几个学生模仿练习。

3、其他同学给予评判。

（评判中，教师相机指出：朗读时注意保持良好的读书姿势。）教师：从刚才同学的演练中，我们明白了朗读姿势的一些规范，下面我们一起来练习。（全体学生参与姿势训练。教师走下去进行指点、纠正。从班级中选出姿势规范的同学进行表扬，为其他同学作示范。）

（1）上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考；回答问题要起立，声音响亮；要发言，先举手。

（2）上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到“三个一”。眼睛离书一尺远，手握笔的地方离笔尖一寸远，身体离桌一拳远。

（3）作业要字体端正、规范，书写格式正确，纸面清洁，不边做边玩。

1. 看题目，相互评议，看是否达到要求。

我相信，只要我们天天坚持练习朗读，自觉训练，你的学习一定会提高的，让我们行动起来吧！

一年级经典诵读活动主持稿篇六

现在的小学生大多是独生子女，从小被父母呵护，大部分不知父母生活的艰辛劳累，不知父母的希望和期待。他们总埋

怨父母的唠叨、麻烦，埋怨父母不理解自己，但从来不懂从父母的角度，去为父母想想，体谅父母生活的忙碌与劳累。

1、通过活动，让学生明白父母的爱是最无私，最伟大的。

2、通过活动，让孩子们学会感激、心存感激，并学会赞美自己的父母，敬爱自己的父母，做一个孝敬体贴父母的好孩子。

由班主任支持，小组讨论、集体倡议、个人发言等形式。

一、父母为我们做了很多很多，请讲：父母令你最感动或者最难忘的一件事。

二、师讲故事：

挨杖伤老

韩伯愈(是一个孝子，性格善良，孝敬母亲)

三、了解父母，体谅父母。

师：同学们，你心疼你的爸爸妈妈吗？

(每个问题至少请两名同学回答)

1. 你知道爸爸妈妈的生日吗？
2. 你知道爸爸妈妈喜欢吃什么吗？
3. 你经常和爸爸妈妈聊天吗？
4. 上学以来，你曾经把妈妈气得掉眼泪吗？
5. 你通常怎样向你的父母表达你的爱呢？

师：父母给了我们温暖，我们也要给父母同样的温暖。

四、回报父母，付诸行动

1、师：从同学们的发言中。我们看到了多么伟大的父母，他们不求回报，默默地付出，虽然发言的只是一部分同学，但我相信，每个人的心里都装着对父母的感激，是吗?(全体学生回答是)让我们把它变成行动，向家长保证。

请全体起立， 请跟随老师一起读倡议书：

我们一定要体谅父母，孝敬父母，从小事做起，帮助父母刷一次碗，洗一件衣服，扫一次地，做一些力所能及的事，以减轻父母的辛苦，回报父母的深恩!不要顶撞我们至亲至爱的人，让他们心痛，在他们给我们添衣的时候，不要忘了告诉他们注意保暖。我们是父母的希望，我们要用自己的努力让父母感到宽慰，我们要用自己的付出回报天底下最爱我们的人，请记住你的点滴进步都会是父母莫大的光荣!

请坐!

2、同学们你觉得以下行为对吗?

(每个问题至少请两名同学回答)

案例二：有一位成绩优秀的学生，父母对他的期望很高，他自己对自己的要求也很高，每天一回家就马上学习。最近学校开展孝敬父母的活动，要求学生在家能帮助父母承担一些家务劳动。但他却说：“学习成绩优秀就是孝敬父母，其他都是多余的”。

男主持人：请同学们讨论一下，我们在日常生活中应该如何去感恩父母?(请全班同学以小组为单位讨论)

请同学们回答： 遇到以下几种情况你会怎么做?(每个问题至少请一名同学回答)

父母生病时_____。

父母遇到烦恼的事情时_____。

父母劳累一天回到家的时候_____。

父母外出遇到大雨时_____。

父母在有些问题的看法上出现错误时_____。

父母为你做 了一顿丰盛的晚餐时_____。

父母辅导你作业时_____。

面对父母的批评教育时_____。

2、请孩子们拥抱自己的父母。

五、总结。

孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起;有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。

一年级经典诵读活动主持词篇七

1、学习《附小一日常规》的内容，帮助学生树立的理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。

培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

- 1、准备《学生一日常规》为内容的题目，组织学生学习
- 2、根据《一日常规》的有关内容，写演讲稿
- 3、排练与遵守《常规》相关的节目

主题班会20xx年3月10

歌舞、讲故事、诗朗诵、快板、竞答

（一）揭示主题

班主任：同学们，中国有句古话叫做“没有规矩不成方圆”，意思是说做什么事都得讲个规则，新颁布的《守则》、《规范》，对我们小学生的日常行为提出了新的要求，它教育我们养成良好的行为习惯，做一个全面发展的一代新人，今天，我们班将开展“学习一日规范 做合格小学生”的活动，我预祝你们今天的主题班会取得圆满成功，下面请徐畅、王珏雅两位同学上台为我们主持活动，大家用热烈的掌声欢迎他们。

合：老师，同学们，大家好，四（5）班主题班会“学习一日常规 做合格学生”的主题班会现在开始！

徐畅：《守则》、《规范》是新时期小学生必备的素质。

王珏雅：这样吧，下面我们进行一个有关《守则》、《规范》的知识竞赛，看谁对它们知道得最多，比一比，哪些同学对它们最熟悉，（知识竞答）

2、小学生日常行为规范的第1条内容是什么？

3、新《小学生守则》的第六条内容是什么？

5、请说出五种文明用语

6、交通方面应该注意哪些事项？

每个人都希望自己一生幸福，那么，快快种下一个好习惯吧！

b□我做完作业就帮家长做事——这是爱劳动的好习惯。

c□我一有空闲就看课外书——这是爱读书的好习惯

齐：习惯和我们朝夕相处，良好的习惯帮我们打开成功的大门，中华民族是礼仪之邦，传统美德应该发扬，让我们从点滴做起，学规范，用规范，争做文明好少年。

徐畅：要做规范的学生，少先队员可得时时刻刻注意自己的言行，从一点一滴做起，二2班的学生把想说的话编成儿歌，请欣赏快板《小小学生》。

一年级经典诵读活动主持稿篇八

让学生们树立消防安全意识，了解如何预防火灾的发生，如何报警，以及在火灾中如何自救、互救等消防知识，提高学生的自护、自救能力。

1、让同学们收集有关火灾事故的新闻。

2、了解一些防火安全知识。

班长：亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准

备了这次《防火安全与我们息息相关》主题班会。

(一)通过多媒体展示同学们收集到的有关火灾事故的新闻、图片。

(二)同学们议论，各抒己见。

(三)了解一些防火安全知识。

1、着火了，怎么办？

发生火情，同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段，一般是很小的一个小点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知消防队救火。

2、怎样报火警？

(1)牢记火警电话119。没有电话或没有消防队的地方，如农村和边远山区，可以打锣敲钟、吹哨、喊话向四周报警，动员乡邻一齐来灭火。

(2)报警时要讲清着火单位、所在区(县)、街道、胡同、门牌或乡村地址。

(3)说明什么东西着火，火势怎样。

(4)讲清报警人姓名、电话号码和住址。

(5)报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道路。

(6)遇有火情，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防

车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。

注意：不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。

3、使用火炉要注意什么？

(1) 在安装火炉时，同学们要提醒爸爸妈妈，安装火炉应与床铺、纸顶棚、木窗框等可燃物保持一段距离。农村使用的砖炉土灶，要远离柴草。

(2) 炉旁不要放废纸、刨花等易燃物。

(3) 烘烤衣物要有专人看管。

(4) 掏出的炉渣要等完全熄灭后，倒在安全地方，特别注意不要带着红火倒炉渣。

4、点蚊香时需要注意什么？

夏日的`夜晚，蚊子常常令人难以入睡，人们常用蚊香驱蚊。蚊香虽小，但使用不当也容易引起火灾，所以入睡前一定要检查。

(1) 蚊香要放在支架上。支架不要放在纸箱桌面或木制地板上。如果放在金属盘、瓷盘及水泥地、砖地上，则就安全多了。

(2) 不要在窗台等容易被风吹到地方点蚊香。

(3) 使用电蚊香，要放在远离纸、木桌等易燃物的地面上，不使用时，应该拔掉插头目，不要使用汽油、煤油和柴油助燃，以防它们猛烈燃烧引起火灾。

通过这次班会课的学习，使同学们了解了更多的消防知识，

增强了消防意识，提高了自我保护能力，使消防安全常记心中，为创建平安校园奠定了基础。