

最新班级工作计划具体安排(汇总5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

班级工作计划具体安排篇一

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展符合初中生心理生理特点的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

班级的学生守纪律，懂礼貌，活泼乖巧，热爱劳动，大都有着较强的上进心。但班级中也有部分学生自制力差，特别是男生，对于学校的各种规章制度和要求不能很好的遵守，学习上上进心不强，没有养成良好的学习习惯。对于这部分学生需要进一步教育、帮助，使班级形成良好的班风、学风。

针对班级情况我牵手14名学生，其中有品学兼优学生、有一般学生、有学困生等。交友一人：唐飞。这个学生学习上欠缺方法，学习习惯较差，调皮爱动，但热爱劳动，积极参加班级活动。通过这个交友活动，希望能在他的学习方面给予方法上的指导，提高学习成绩，另外，增强自控力，使其在遵守纪律方面有所改进。

本学期我将：

1. 积极参加班级的重大活动，在活动中发挥自己的作用。
2. 主持一次主题班会。做好一星期一天的值周班主任，利用

课余时间抓好学生的常规养成教育。

3. 配合班教组长围绕：

(1) 培养良好习惯；

(2) 因材施教，做好培优转差的工作；

(3) 做好劳动、卫生和安全教育；

(4) 狠抓班集体建设等几个方面全面教育学生，努力达到我班的目标一守纪律、负责任、会学习。

班级工作计划具体安排篇二

高三班级工作计划

本学期，我班将根据学校工作要求，结合高三毕业班复习备考的实际情况的需要，进一步强化本班教育、教学管理；努力营造紧张有序、拚搏无悔的迎考氛围；增强全体同学的高考意识。以保障高三（12）班复习有序、迎考积极、送考顺利、高考满意。

一、班级建制

1、班训

天道酬勤 有恒乃成

2、目标

(1) 强抓思想道德教育，强化成材为国的意识，全面提高学生的综合素质。

(2) 强化“勤学、善问、求实、创新”的班风，为全体师生创立一个身心愉悦的学习、工作环境。

(3) 加强学法指导，有针对性的、具体的分析学生的学习情况，尤其是临界学生的学习情况，完成各项教育教学任务。

(4) 养成良好学习生活习惯，确保身心健康。

3、值周班长制度

(1) 由各班委循环担任值周班长的的工作。

(2) 每轮的值周班长必须为班级一周的表现作出总体评价和总结，并记录于班级博客。

(3) 值周班长所负责的范围有：上课纪律、卫生情况、午间与下午自修、班级安全等。

(4) 每日早读，值周班长提醒各科课代表将须交的作业或备忘事项记于黑板，提醒同学。

4、干部管辖

我班班委实行责任制，每位干部有各自不同的管辖范围。良好地运用群众基础，调动起每同学的积极性，各尽其职，互辅互助。班委基本要求：

(1) 以身作则，学习工作两不误。

(2) 切实完成本职工作，戒浮躁。

(3) 有高度集体荣誉感与责任心。

5、具体要求：

(2) 团结同学、真诚礼貌待人，同学间热心帮助，不与同学发生冲突、不使用不雅语言。

- (3) 尊敬师长，不随意顶撞老师并向老师主动问好。
- (4) 上课专心听讲，认真记录，提高课上效率。
- (5) 课间不得追逐、起哄、大声喧哗，要积极营造良好的休息环境。
- (6) 午休时间安静自修，不听音乐或使用任何娱乐设备。
- (7) 课后所有作业必须独立完成，不得抄袭，考试不得舞弊。
- (8) 校内不得使用手机；平日不沾烟酒，不打架斗殴，不出入网吧、游戏机厅等场所。
- (9) 自觉遵守劳动纪律，按要求完成劳动任务。
- (10) 爱护公物，对教室设施使用要经心，不得丢失。
- (11) 有事提前请假报告，不得隐瞒欺骗。
- (12) 认真遵守以上要求，若违反将按规处理。

二、班级交流平台

1、畅通的班级通讯网

班级通讯网仍将起到至关重要的作用，一些重要事宜由通讯网逐层传递，争取将须通知的信息第一时间通知到每位同学，防止一些错误的发生。本学期沿用通讯网机制，并确定畅通，使班级每位同学都能直接与组长或班长联络，本学期将使机制更为完善。

2、班级博客

班级博客是我班另一特色交流平台，设有专门同学进行日常

管理。博客设有班主任老师近期工作计划、同学优秀学习经验、社会热点、各值周班长的周例总结及其他学习资讯，是老师同学交流的良好平台。我班旨于将此特色持续保持，并号召同学广泛参与。

三、学习方面

1、制定计划

明确学习任务，确立学习目标，树立正确的人生观，要求学生以一个平常的心态，自信的自我面对高考的激烈竞争。千里之行始于足下，要求学生制定切实可行的学习计划。

2、学习经验交流

组织学生进行学习经验交流，促使全班同学互帮互学共同提高。

3、同桌之间互补互助

同时相互竞争从而达到一个共同目标。

4、学习型小组创建

在高三阶段，学业日趋繁重，学习更不能指靠单枪匹马，一定要定期准时的开展学习型小组活动，在帮助别人的同时使自己取得进步。

1)此工作计划各由学习委员统筹，各科课代表监督管理，争取发挥各小组成员的特长所在，将学习的心得及方法与组员交流。

2)利用课间及中午休息时间，对课堂上遇到的疑问和作业中遇到的困难，在小组成员之间进行讨论，擅长者对其作出解

答。若无法解决，则可向其它小组或老师请求帮助，得到答案后，负责教会组内其他成员。每位同学确保有疑问及时解决，不把问题积压下。

5、体育锻炼

强化体质和意志力，减轻精神压力，调整学习状态。充分利用体育课

四、主要活动

1、三月五日敬老爱老活动

在学雷锋日，重返我班寒假里结对的曹安敬老院，慰问老人，和他们谈心，为他们送上我们准备的节目，给他们带去温馨和快乐。

2、双节

鼓励同学们参与到艺术节和科技节中，培养自己的能力，展示自己的才华，做到文理相通。尽量多地参加一些活动，在活动中收获书本中学不到的知识。对班级在双节中的积极分子进行表彰。

3、成人仪式

集体过成人仪式，组织一次班会，让同学们畅谈理想、畅谈未来，说说成人的感想和对父母的感恩以及对“责任”的认识。

4、毕业典礼

班级组织一次联欢会，邀请所有任课老师，回顾一年来的酸甜苦辣，准备丰富多样的节目，填写同学录，并拍照留念。

春意盎然，万木复苏，我们又迎来了新世纪的一个新学期，恰逢文理分班，新的班级，新的同学，一切都是新的，一切都应该从零开始，面对现实，放眼未来，为了在今后更好的开展工作，使班级的工作蒸蒸日上，特制定工作计划如下：

一、建立一支优秀的班干部队伍

班干部是班主任的左膀右臂，是班主任的耳朵、眼睛和双手，是一个班级的顶梁柱，是沟通班主任和同学之间关系的重要纽带，由此可见班干部在班级管理中的重要性，怎样才能建立一支优秀的班干部队伍呢？虽然重新分班，但班内有部分原来担任过班干部的同学，可以通过与原班主任或者原来的同学联系，了解情况，临时进行分工，建立临时班委，通过一段时间的工作，再由同学们选出自己的班委，从而为更好的开展班级工作打下坚实的基础。

本站()

班级工作计划具体安排篇三

本班共有幼儿20人，男孩11名，女孩9名，其中17名幼儿符合中班的年龄，3名幼儿年龄偏小。

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病能力均有增强，班级的出勤率平均保持在70%以上。幼儿的体力及耐力也得到提高，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高。

在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。

在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，

能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。

在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。

在艺术方面，幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具大胆的进行美术活动。班级大部分幼儿喜欢绘画活动，能独立进行涂色活动。

待加强的工作：要针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性化教育，要特别注意几个胆小孩子（吴徽）的个别教育，注意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想说、敢说、喜欢说。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

本学期增加了两名新小朋友，通过与家长沟通尽快了解孩子的表现，取得家长的配合。其中，杨易晓小朋友曾多次更换幼儿园，幼儿用餐能力较弱，需要教师帮助。争取在稳定班况的情况下，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮助，共同健康成长。

健康：

（一）、发展目标：

- 1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。
- 2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。

3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

（二）、具体措施：

1、继续培养幼儿的自理能力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；初步培养良好的午睡常规，要求幼儿将脱下的衣服折好并放在指定的位置，按时入睡，醒来后保持安静不说话，起床时将自己的棉被折好。对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。

2、进行初步的安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走；当身体不适时主动告诉老师；通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；游戏时学会自我保护。

3、科学、有趣地安排和组织幼儿开展各项体育活动，利用各种材料增加幼儿参与运动的兴趣，如提供纸球、皮筋儿等；增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具，让幼儿学习基本动作，通过锻炼，促进幼儿身体的健康发展。

语言：

（一）、发展目标

1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的'事。

2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流；理解故事内容并较连贯说出主要情节；接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣；会仿编儿歌。

3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播。

（二）、具体措施

1、在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。

2、在班内设立语言区，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式，培养幼儿的语言能力；鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

3、在图书角提供多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将有趣的情节简单讲述出来。多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮助下，学习大胆与人交往。

社会：

（一）、发展目标

1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。

2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。

3、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

4、对自己能做的事有信心。

5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

（二）、具体措施

- 1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设娃娃家、医院、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控能力差的幼儿的教育，使他们在集体活动时学习控制自己的情绪，不乱发脾气。
- 2、结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。
- 3、及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。
- 4、通过小舞台等活动，使幼儿乐意参与并体验快乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自己的愿望和要求，培养形成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学：

（一）、发展目标

- 1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。
- 2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

（二）、具体措施

- 1、结合主题在活动区中开展感觉体验区活动，让幼儿继续感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑能力。

充分利用周边的教育资源，组织幼儿参观活动，丰富幼儿生活经验。

2、丰富自然角，按季节变化种植花卉、饲养小动物，引导幼儿观察其明显特征，学会保护小动物，培养爱。

3、开辟数学区，利用游戏、操作等活动，让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。

4、学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿，多单独引导，激发兴趣。

艺术：

（一）、发展目标

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌（合唱和独唱），喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

（二）、具体措施

1、培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。

2、利用零星时间（晨间、饭前、进餐时、午睡起床时）给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。

3、通过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对画画和手工制

作的兴趣。在绘画技能技巧的培养基础上，继续尝试使用多种工具和材料，如印章、手掌、颜色、纸团、积木等，通过画、折、粘帖等方法来完成美术作品。

4、充分利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿大胆表现的能力。

5、创设美工区和创意区，让幼儿大胆想象、选择和创造。

6、创建建筑区，让幼儿利用积塑、积木等材料表现日常观察到的美。

九月：老师，我爱您

十月：祖国妈妈

十一月：小小艺术家

十二月：快乐的节日

1、建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感和信赖感。

2、帮助幼儿将所学的社会知识、行为规范与自己的实际行为联系起来，学习具体的行动方法。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自己解决问题。

3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究欲望。积极鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，通过多种途径，丰富幼儿知识。

4、丰富环境创设的内容，在活动室空间布置中做到开放式与封闭式的有机结合，并根据幼儿的个别差异及兴趣，提供不同层次及不同性质的材料。

5、充分保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

6、采用生动形象、寓情于教的方式，发展儿童的是非观念和自控能力。选用大量具体的情景与行为，通过讲故事、说儿歌、看图书、讨论等生动活泼的形式，由浅入深地讲清行为的要求和其实际含义，并通过实践练习加以巩固。

7、鼓励幼儿在游戏和日常生活中，积极运用语言与他人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻，进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯能力。

1、通过期初、期末家长会，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园园地”的作用，定期展出幼儿活动照片，让家长通过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。

3、进一步发挥“班级qq群、土星网”的作用，及时更新，以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的生活情况，并及时反应教育工作中存在的问题。做好幼儿每月的“成长档案”的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。

4、 树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

根据本班幼儿年龄特点，班级的特色是：开展线条画活动，发展幼儿想象力、创造力等多种技能，同时为幼儿动笔写字奠定基础。

班级工作计划具体安排篇四

坚持德育为首位，以学校德育教育的思路为指导，日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，以抓好学习成绩和提高技能水平为重心，结合学生的实际情况，通过开展各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，大力培养同学们的创新精神和实践能力，积极探索个性培养的途径争我班各方面的工作有新的突破，把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一名合格的中职学生。

我班共有学生44人，其中男生28人，女生26人，住校生31人，走读生13人。

- 1、配合各课任教师，认真转化困难生，确保教学任务的顺利完成。
- 2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。
- 3、作好安全教育和安全管理。

4、学习氛围良好，班级和谐，学生学习上进、技能长进。

争创全校“文明班级”，各类活动积极参加并争取获奖。

班级工作计划具体安排篇五

从学校实情出发，结合个人情况。今年我接任七年级(一)班这个班集体，为了做好从班主任这个角色，为了能把本班建造成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。我做了一些准备工作，拟制定班级工作计划：

一、班级基本情况

我们班共有57名学生。现在的学生在家庭基本上是独生子女，往往以自己为中心，合作意识较差。之前从未住过校，年龄确实偏小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律，培养他们的自理、自立能力。

二、本学期基本工作要点

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形

成集体的荣誉感和责任感。

2、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，期初确立目标，并努力达到要求。

3、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

4、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

5、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

6、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用水果栏，心情树等内容抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也

要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。