

2023年幼儿园大班下学期班务总结完整版 (实用6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园大班下学期班务总结完整版篇一

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执着而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，细数所有的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在着不足。以下是我们大班在科学、美术、健康领域总结。

- 1、学会了对自然界、科学活动及现代科技等产生兴趣和探究欲望，乐于发现问题，积极地思考问题并尝试自己去解决问题。
- 2、了解了自然、环境与人类生活的关系，认识环境污染现象，产生热爱大自然，爱护、保护动物和周围环境的积极情感和态度，并乐意为保护环境做出积极的努力。
- 3、学会运用多种感官综合地认识事物，能按照不同的标准对物体进行分类，并通过观察、实验和操作等活动获得广泛的科学知识和经验。

4、能积极、主动地参加讨论、探索等活动，具备合作学习的意识和能力，学会用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。

5. 对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

2、积极引导幼儿在美术活动中注重美术形象知识的积累，让幼儿在美术练习中，不断地培养其毅力，促使艺术思维能力逐步得到锻炼和提高。

3、可结合其他学科的教育活动来进行美术活动，也可在美术活动中渗进其他学科的知识，使幼儿在综合知识上得到锻炼和提高。如用语言表达画面的内容，在画上記日记等。

4、灵活使用教材，根据本班及本地的美术活动情况选用教材。也尽可能运用多种方法和形式画意愿画，以提高幼儿的观察、想象与创造能力。

5、继续深入地引导幼儿进行美术活动。但应根据每个幼儿的具体情况辅导，不可一刀切。在美术练习的难易程度上，可根据幼儿的实际情况灵活掌握。

《幼儿园教育指导纲要》中指出：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园的教育的重要目标，要根据幼儿的身心特点来组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。先就本学期我班体育工作作以下总结。我班从中班开始就以民间游戏为主，因为幼儿兴趣很高，所以一直到大班都围绕民间游戏进行研讨。现在每次活动开展后，小朋友们都能围绕其探索更多的玩法，由简单到复杂，由易到难，循循渐进，渐渐的学会自己摸索自己玩，只要老师提供器材就能玩出很多花样，从这点就可以看出他们有了很大的进步。

我相信只要我们大班组怀着一颗执着的童心，我们会抓住每

一个有利的时机，对幼儿进行社会科学教育，为他们顺利进入小学，走向社会做好充分的准备。

幼儿园大班下学期班务总结完整版篇二

我班共有幼儿46名，其中女小朋友16名，男小朋友26名，其中有4名插班生。在经过中班的教育教学活动，本班幼儿在各方面都取得了很大的进步。大部分幼儿都表现出思维活跃，积极向上，但也存在了一些不足之处。幼儿乐意参加各项体育活动，基本动作的发展较协调，具有良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力，会保持公共场所的清洁卫生，但个别幼儿饮食习惯较差，还有挑食情况，在本学期将着重培养。大部分幼儿能口齿清晰，语句连贯完整地与人交流，喜欢阅读图书，听故事。幼儿都能尊敬师长，关心集体，有一定集体荣誉感，但个别幼儿自理能力差，活动中注意力不集中，本学期将着重培养幼儿良好学习习惯，为幼儿升入小学打下结实的基础。

语言方面：

鼓励幼儿想象并创编诗歌、故事，学习描述同伴的优点，表达自己的爱好，表达情绪，了解自己和别人的异同，根据别人的描述猜出人名，表达自己的志愿，谈论和好朋友一起做的事，按照情节发生顺序，讲述图片故事内容，学习阅读，提高幼儿了解体态语言的能力，交流最喜欢的脸部表情与形体语言，有恰当的语言表达自己参与游戏活动的体验；感知故事主要人物的不同特点，学习表演故事，在集体面前讲述自己改编的故事。本学期准备学习儿歌、诗歌等10首以上，通过开学这几天的观察本班幼儿90%看一本书只用2分钟看完，没看懂故事内容就丢一边了，阅读习惯差为培养阅读能力。看懂单页多幅画面内容，并能讲出来想象人物内心活动，丰富画面情节。为了加强对孩子这方面的能力，希望家长为幼儿准备图书. 画报幼儿读物. 能简要说出故事的主要内容。

数学方面：

对于本班来说幼儿年龄差异大,学习常要花更多的时间来这是一门基础学科需要一步一个脚印,开学初将学习分类、排序、巩固几种基本图形,认识十以内的数。根据幼儿掌握情况再学习书写数字逐步学习组成知识。尝试用不同的工具和方式进行测量。

体育方面：

学会新学期体操,要求动作完整、协调。提高钻、跑、跳、投掷、平衡等基本技能的灵活性。掌握沙包、皮球、圈等材料的多种玩法。鼓励幼儿参加体育活动,培养幼儿不怕困难,勇敢自信。

社会方面：

理解好朋友的概念,知道朋友的重要性,培养解决问题的能力,了解与“我”有关的事物,知道“优点”的意思,探讨成为别人好朋友的原因,知道常见的职业,交流成长经验;怎样对运动安全与游戏规则的认识,在竞赛中培养互相合作的能力,培养互助合作的团队精神,形成运动比赛的概念,感受比赛的乐趣。能主动与人大招呼,增加幼儿园与家庭的互动,通过比较认识现代社会的进步,培养幼儿对中国传统文化的了解,激发爱祖国的情。

环境创设：

结合主题内容,更换墙饰,师生共同参与设计制作相适应的环境,为幼儿创造一个愉快而宽松的学习环境。

识字活动：

将识字活动有机的融入到各科教学当中,学习识字的迁移,

组词、造句。有效的利用区角、日常生活各种游戏巩固幼儿识字的能力，激发幼儿的识字兴趣。

1家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2建立家庭与班级的联系机制，通过家园联系，宣传指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

幼儿园大班下学期班务总结完整版篇三

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。幼儿园大班下学期总结如下，快随小编一起来了解下。

幼儿园大班下学期总结

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。

幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是在这次的“非典”中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

二、 常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、 教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识

也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。

学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。

利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。在《连环画》比赛中魏宇洪、吴东骏小朋友还获得了金奖和银奖呢。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，

组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、 主题活动。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“我爱运动”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械，还结合“厦门国际马拉松”，带孩子到会展中心进行“小小马拉松”比赛。在“植物”主题活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、 反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别

性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱,幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依赖性强;个别幼儿不够大方胆小怕事等,在今后的工作中,我们将根据以上存在的不足,认真的反思调整,汲取先进的经验和管理方法,扬长避短。

幼儿园大班下学期班务总结完整版篇四

在忙忙碌碌中这学期又结束了,在我班三位老师的努力下,本学期又圆满地画了一个句号。在新年来临之际,特此对一学期来的工作做一总结,也值次机会回顾一下工作中的成功和不足。以促进我们在今后的工作中,更好地开展班级工作。

我班幼儿升入大班最明显的感觉是人长大了,嗓门大了,活动的劲头也更足了。如何保持良好的常规。对这方面我们做了以下努力:努力运用各种游戏进行常规训练,努力在每一天提醒幼儿达到目标,努力运用各种方式让幼儿遵守常规。表现如下:

一、在本学期中,教学课程有;语言、数学、英语、美工、体育、安全、礼仪等等。

1、在语言方面。

孩子们认识了部分汉字,写简单的汉字,学习了写笔画,部分孩子字也写得非常漂亮。但有少数几位不愿意写字,其中有张__、刘__等,且刘亚琴小朋友上课也坐不信,是位令大家头疼的孩子。大部分孩子学会了看图说话,三分之一孩子能大胆地复述故事。能用完整的话回答老师的问题。大部分孩子能熟练地诵读本学期的儿歌。

不足的是:一半的孩子握笔姿势不正确或坐姿不正确,时常要提醒。

2、数学方面

孩子们能齐数从1数到100，学会了写1-10的数字，初步学会了10以内的加法，学会了5以内的减法。能运用物品进行简单的排序。

不足的是：有部分孩子常常请假，以至于没法跟上我们所学的知识，造成孩子们所掌握知识的差距很大，不利我们下学期工作的开展。

像蓝必国、唐翊、谢林泽等部分小朋友对10以内的加减法非常熟练了，而像张晓谦等小朋友对这些知识却是一问三不知。

3、其它方面

体育方面，孩子们基本能达标，走、跑、跳各方面能力在每一天的户外活动都能得到锻炼。

礼仪方面，孩子们能主动问早、好，说再见，不足之处，大部分孩子不会谦让，不会关心他人、帮助他人。

绘画、美工方面，孩子们的进步非常大，能按照老师的要求独立完成作业。并喜欢上这些课，喜欢画，喜欢剪贴等。

二、幼儿的常规训练，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

尽管本学期一直重抓常规，但我班孩子性格活泼好动，或许是我们的方法不对，我班的课堂常规及午睡常规还是非常不好，三分之一孩子不能安静听课及午睡，以至我们每一个活动不能很好的进行。常常要停下来讲常规，讲如何听课、如何游戏、如何午睡等，这也许是我们应该反思我们工作中不足的地方。如何在今后的工作中培养幼儿良好的常规。

三、安全与卫生方面。

安全工作是最重要的工作之一，保障幼儿的人身安全，是每一位教师的责任。

在日常生活中，我会通过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。本学期我们班在园内没有发生一起安全事故。卫生方面我班也有一定的进步，每天做好晨检、药物登记等、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

四、教师协作

我班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整，班级工作得以顺利进行。本学期期末家长会也非常顺利地召开，并得到家长的认同。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小，在工作中我享受到收获的喜悦，也发现一些存在的问题。

在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园大班下学期班务总结完整版篇五

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

一、班级工作管理方面

本学期我班三位老师能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成了爱看书的好习惯。同时还能提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能努力营造“自主、开放、互动”的班级文化，三位老师更能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在班级亲子活动、六一节等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。

二、教育教学工作方面

1、充分的课前准备工作。

我们班的三位教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

2、诗歌朗诵主题活动的开展。

古诗是我们幼儿园的特色活动之一，是我国特有的一种载体，是我们的祖先运用了最灵动的、最睿智、最精辟的诗的语言来表达对自然和人生的深刻理解和感悟。古诗词工于音韵，注重意境，句式工整，读来朗朗上口，是中国古老文化的经典。我们今天，学习和继承中华传统的优秀文化，对于振奋民族精神，弘扬民族文化是十分必要的。开展古诗主题活动，

需要教师做大量的准备工作，我们为了准备一节课，往往要几天前就上网查资料、制作幻灯片，才会使教育效果更加明显。本学期，我班开展了《忆江南》、《游子吟》、《春夜喜雨》、《渔歌子》等古诗主题活动。我班通过开展诵读古诗教学，让孩子们在记忆力最好、心灵最清澈的时候，直面经典、接受诗教，旨在向幼儿展示中华民族博大精深的文化，培养幼儿对文学产生浓烈的情趣和审美能力，使他们从小受到良好的文化熏陶。我班也一直进行着幼儿古诗教学的实践研究，有效地促进了幼儿，老师的发展。采用了“情景表演、与昆歌结合、娱乐游戏、课件展示”等多种途径和方法，让每一个幼儿在丰富多彩的古诗活动中能诵读古诗，理解简单的诗意，提高生命质量。在实践研究的过程中，我们发现顺利地进行古诗诵读教学活动要注意师生关系、生生关系、家园关系等几点，才能更好、更快地使古诗成为促进幼儿全面和谐发展的有效途径。从活动效果来看，幼儿在平常活动中能随口说出几句诗来，并且能够积极地参与学习古诗活动。收到了较好的教育效果。

3、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。我们还尝试按照学校的作息制度来生活。

上课时不入厕、不去喝水。午睡后学习自己整理床铺，教育孩子晚上少看电视，准时上床休息。每天自己早上背来书包，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常

布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。

幼儿园大班下学期班务总结完整版篇六

一指导思想

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

二班级情况

本班现有幼儿37名，男小朋友26名，女小朋友11名。在经过了小班、中班的学习，大部分幼儿能与同伴友好相处，有一定的卫生和生活习惯。并能帮助有困难的幼儿，我班幼儿并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。会用普通话与人交流，能理解10以内数的实数意义及数量关系，具有初步的责任感，部分能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，但经过两个月的暑假，许多幼儿的常规意识淡薄，存在以下几方面的问题：

1部分幼儿还要与同伴说悄悄话，影响其他孩子的学习，课间有追逐打闹的现象。

3部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

5王志康，杨崇博，李明豪等幼儿比较好动，散漫，时常需要教师提醒督促。

6许多幼儿没有正确的坐姿。

7一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食习惯。针对以上情况，我们将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

三环境创设

我们鼓励幼儿收集一些与主题活动相关的资料，丰富主题墙的内容，让墙由“静”变“动”，融入到我们的主题教学中，成为我们主题活动的有机组成部分，成为幼儿学习的互动平台，让幼儿与环境进行有效地对话，同时为下一个主题做好铺垫工作。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

四班级工作目标

1对幼儿进餐常规的教育：让幼儿一口饭、一口菜地进食，不剩饭菜、保持清洁、餐后的清理和安静活动，在吃饭时不东张西望、不讲话。

2培养幼儿的礼貌常规：来园、离园时看到老师能主动的打招呼。

3加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

4继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。

惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

五具体工作措施

(一) 健康卫生方面目标:

1具有一定的对环境的适应能力和对疾病的抵抗能力.

2能较熟练到听各种口令和信号做出相应的动作;能随音乐节奏做徒手操和轻器械操.

3喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动,初步养成参加体育锻炼的习惯

5能及时收拾和整理小型体育器械.

(二) 语言方面目标:

1, 知道文学语言与日常生活语言的不同, 能运用恰当的语言, 动作表现自己对文学作品的理解.

2, 初步了解图书的基本构成, 能看懂单页多幅的儿童图画书, 初步获得预知故事情节发展和结局的能力.

3, 有主动探索汉字的愿望, 初步了解汉字与实物, 图片之间的对应关系.

4, 在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话, 提高运用普通话的能力.

(三) 社会方面目标:

1, 初步形成良好的生活和学习习惯, .

2, 初步学会大胆地, 有效地表达自己的愿望, 意见, 和创造力.

(四)科学方面目标:

- 1, 能主动地, 专心地进行数学操作活动;观察, 比较, 判断, 逐步建立等量观念.
- 2, 培养儿童关心, 爱护动植物和周围环境的情感与行为.
- 3, 引导儿童能用自己的语言描述自己的发现, 并与同伴, 教师交流.

(五)家长社区工作:

- 1、召开家长会: 让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划, 以相互交流经验, 增强家园合作, 共享开放教育资源的意识。
- 2、家访: 了解幼儿情况及幼儿家庭环境, 增进教师

幼儿园大班班务下学期计划范文

在不知不觉中, 我们迎来了新的学期, 又迎来了长高了、懂事了的孩子孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸, 一双双稚气的眼睛, 我们的心中充满了希望。本学期, 也是孩子们在幼儿园度过的最后一个学年, 新的学期, 新的挑战, 我们大一班的3位老师会让孩子们在幼儿园里度过他们“健康快乐”的幼儿园生活, 并且让他们的幼儿园旅程画上一个圆满的句号。

一、班级管理

本学期是孩子们步入小学的最后阶段, 所以我们对孩子们会严格要求, 特别是在学习习惯、纪律等方面。例如, 我们在环境创设时, 根据大班孩子的年龄特征, 我们设立了“表扬栏”, 其中有6个板块: 纪律之星、勤奋之星、文明

之星、进步之星、友爱之星、劳动之星,每天根据孩子们的表现进行鼓励表扬,经过几天的执行,孩子们都在不同程度上有了进步,而且,在生活习惯方面上也有了提高。其次,我们还加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养。例如,我们每周选出值日生,让孩子们在做值日生的时候,自己整理桌椅,自己做一些简单的体力劳动,这样既培养他们的集体荣誉感,又锻炼了他们的自理能力,而且还教会他们遇到问题自己解决,自己处理。我们会根据我班孩子们的不足随时调整教育方法,多观察孩子,因材施教,注重每个孩子的个体差异。

二、教育教学

1、提高孩子的集体意识和集体荣誉感

进入大班以后,孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是哥哥大姐姐而自豪,也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。因此,集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。例如,我们会每周组织一次以组为单位的比赛,评选出“值日生的流动红旗组”“讲卫生文明组”等。

2、多培养孩子看书的兴趣。

我们会利用图书角和晨间活动时间,让孩子们看书,和好朋友之间互相交流;同时我们也鼓励孩子们的讲话,让他们多表达、多思考。

这样久而久之,孩子们会喜欢上图书,而且会潜移默化的养成读书的兴趣。

3、教研和特色活动

我们结合教研和特色活动,让孩子们能不断地提高发展。

4、环境创设

环境是幼儿园很重要的一环，因此，我们为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等、融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要、幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实、鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作、自理、交往、表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

三、卫生保健

安全卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。因此，本学期我们将继续保持上学期的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子提供一个安全、健康的学习生活环境。晨检工作是幼儿园的第一关口，晨检检查幼儿的个人清洁卫生，是了解幼儿的健康状况，对疾病的早发现、早治疗的有效方式。全天随时观察幼儿情绪，每天做好带药幼儿的带药记录工作，并按时发药、喂药，做好幼儿的全天观察记录。严格执行“一摸、二看、三问、四查”制度，做好晨、午检工作，加大晨、午检工作力度，切实做好卫生消毒工作。

幼儿园的工作虽然琐碎，但是每一项工作都很重要，我们只有把工作做精做细，孩子们才会健康快乐的成长。相信我们3位老师一定会为了孩子们的成长，多、多反思，在本学期取得更大的进步。