

2023年中班艺术夏天的雷雨教案 中班活动教案(模板7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

中班艺术夏天的雷雨教案篇一

绘画活动是小朋友们最喜欢的活动之一。这段时间孩子们对水粉画产生了浓厚的兴趣,于是在进行“春天”主题时,结合家乡的春天,我们一起搜集欣赏了很多家乡的美丽景色。

由于孩子们生活旁边就有湖水,在我们欣赏湖水过程中,无意间孩子们发现了水中的倒影,我就及时抓住这一契机,在美工区开展了系列活动。因此,生成了今天的美术活动“水中的倒影”,引导幼儿体验合印作画过程的美妙过程,感受画面的独特美感,激发幼儿创作兴趣,为幼儿提供丰富的表现美的空间。

- 1、初步感受水中倒影及合印画的独特美感,体验艺术创作的快乐。
- 2、了解合印画的表现方法,敢于大胆尝试用合印画的方法表现水中倒影的美。
- 3、在进行美术创作后有良好的收整习惯。

活动重点: 感受水中倒影的和合印画的独特美感,并敢于大胆表现自己的想法,并体验创作的快乐。

活动难点: 能够初步尝试运用合印的表现方法,表现水中的

倒影的美。

1、在生活中观察水中的倒影，知道倒影和水上景象的关系，感受倒影的美感。

2、有使用水粉、各种笔进行创作的经验。物质准备

1□ppt及实物图片：各种倒影景色、欣赏美术作品《水中倒影》。

2、合印画表现方式欣赏录像。

3、水粉作画工具。

（一）欣赏水中倒影，体验倒影的朦胧美

1、播放倒影景色ppt□调动幼儿的已有经验提问：你在图片上都看到了什么？

猜一猜这是什么地方？

2、一起欣赏水中的倒影

水中倒影和湖岸上的景色有什么地方不一样？那他们什么地方一样的？（对称的，上下景色一样）

教师小结（并播放ppt图片）：在我们的家乡有一个野鸭湖，那里的景色特别的美，有很多小动物，还有很多植物，它们都倒映在水里，朦朦胧胧的，真是太美了！

（二）感受合印画的美，了解合印画的创作方法

1、欣赏作品《水中倒影》，激发幼儿兴趣

教师引导：湖中的水中倒影很美。今天老师给小朋友也带来了一幅画，我们来看一看他是怎么画的。

出示作品：水中倒影

指导要点：引导幼儿大胆讨论制作的方法。

2、了解合印画的表现方法

播放介绍录像：介绍合印画的表现方法。

提问：动画片里，小朋友用什么方法画出水中倒影的？

3、幼儿自主创作，大胆运用合印法表现湖中的倒影

(1) 引导幼儿构思作画内容

提问：谁来说一说你想表现湖水中的哪些倒影？

(2) 幼儿根据自己意愿作画。播放幼儿制作时背景音乐。

(3) 教师巡视指导，鼓励幼儿大胆用合印的方法进行创作。

重点指导：教师观察幼儿创作的情况进行针对性指导，提醒幼儿画好一部分要及时合印，避免颜料干后合印不完整，影响作品的效果。

4、鼓励幼儿在合印好的画面中用水粉笔进行添画不同的水面，丰富画面效果。

5、展示欣赏幼儿作品，让幼儿体验成功

(1) 先画完的小朋友可以给大家讲一讲自己画的野鸭湖的景色，是怎么画的。

(2) 集体讲评：请小朋友自由的相互观看同伴的作品后，集体欣赏。

教师提示：谁来介绍一下自己的作品，你画的是湖中什么景色，你觉得你画的哪最美？

今天小朋友们即欣赏了家乡湖边美景，又发现了水中倒影的独特美，希望大家能发现身边更多的美，也更爱我们的家乡。

也希望大家大胆尝试运用合印的方法创作身边的美景，体验合印作画过程的美妙过程，感受画面的独特美感。

小班健康《我的五官》（认识五官）公开课视频+ppt课件+教案+教具图

中班艺术夏天的雷雨教案篇二

述发展为创编讲述，由发展能力的初步的逻辑思维能力，进而推向发展幼儿的创造性思维，在这个环节中，让家长参与辅导幼儿，与幼儿共同表演讲述，做到家园同步进行教育，救果更佳。

活动延伸□□在语言角提供图片，让幼儿自由选择、自由创编、自由表演。2、表演游戏中，让幼儿表演自己创编的故事。教学反思：幼儿与家长之间已有多次合作的经验，因此在活动的实施过程中，幼儿与家长之间配合比较默契。在故事的'创编表演中，让家长参与辅导幼儿与幼儿共同表演，幼儿创编的故事更加精彩，表演起来也能落落大方，极大地激发了幼儿参与活动的主动性，积极性。但在活动的过程中，个别家长指导得过多，越俎代庖，使得幼儿过分依赖，这样就限制了幼儿想象力创造力的发挥。

由此可见，改变传统的幼儿教育观念不仅在于教师，也需要家长同样具备新的改育理念，并体现在平常的家庭教育行为

中。

中班艺术夏天的雷雨教案篇三

1, 让幼儿知道团体教学活动的礼仪要求.

2, 培养幼儿良好的课堂行为习惯.

故事书

开始部分:教师带幼儿做“包饺子”游戏, 激发幼儿情绪.

小朋友你们看, 今天来了怎么多的客人老师, 咱们包个萝卜馅的饺子给他们吃好吗?

1、我知道咱们小一班的小朋友都很喜欢听故事, 今天从老师就给小朋友们讲一个非常好听的故事, 名字叫小兔打电话.

2、给幼儿选择的机会:小朋友们都知道咱们做游戏时有游戏规则, 那咱们听故事也有规则, 谁要是不想听故事可以安静的到那边去坐(请幼儿自己选择).

4、教师有表情的讲述故事小兔打电话.

5、讲完故事后提问:(1)故事的名字叫什么?

(2)故事里都有谁?

(3)故事讲的是一件什么事?

要求:老师提问完, 幼儿可以举手回答问题, 老师叫到幼儿的名字后, 幼儿可以作答.

6, 根据孩子们的兴趣, 可以选择讲故事再讲述一遍.

教师小结:今天咱们小朋友都说话算数,都能认真听故事,而且还做到了有提问先举手,和举手回答老师表扬你们!

结束部分:出示挂图请幼儿欣赏,带幼儿大声地,有韵律地朗读三字儿歌.

延伸部分:让幼儿学习其他领域团体活动的礼仪.

中班艺术夏天的雷雨教案篇四

1. 提高看图说话的能力
2. 了解朋友的重要性
3. 知道朋友间互相帮忙的重要性

故事挂图

1. 小朋友这张图里面有什么动物呢?他们在做什么?
 2. 教师指着第二章图:屋子里为什么会有亮光?是谁飞进屋子里? :
 3. 教师指着第三张:说说看,是谁在窗边?他在做什么?
 4. 图里出现了那些动物?
 5. 第五张:房子漂亮不漂亮?和第一张图的房子比起来,你觉得更漂亮吗?
1. 小朋友想象看如果你也是鼯鼠的朋友,你会怎么帮他呢?
 2. 为什么你会想帮鼯鼠这个忙呢?是不是因为这是你最会做的事情?

3. 如果你的朋友要搬家，你会怎么帮忙呢？

1. 你们有没有搬过家？搬家的情景是什么样子呢？

2. 想想，搬完家以后，有没有请客？有哪些人送礼物祝贺你们搬新家？

是不是很重要呢？朋友会在我们需要的时候来帮我们，我们也要在朋友的帮忙的时候去帮助他们。

中班艺术夏天的雷雨教案篇五

根据平时工作中与家长的交流，也根据我班幼儿的年龄阶段，幼儿每顿的用餐习惯，使用筷子的方法不正确，特制订了《宝宝长大了》游戏活动。

提高幼儿手腕的灵活性和动手的能力。

增强幼儿的用筷子的技能

培养幼儿参加游戏的乐趣

如何让幼儿更好的掌握用筷子的方法，能用筷子自己用餐

活动准备

幼儿每人一双筷子、有个小碟子

若干豆类食品

轻快的幼儿音乐

1、导入游戏，放出轻快的幼儿音乐，教师用筷子以舞蹈敲击动听的节奏声音，引入活动课程。

2、活动游戏，教师让幼儿以模仿形式，学习如何用筷子

3、在幼儿学习了用筷子的基本动作后，自己喂食盘中的豆类食品给爸爸妈妈，让孩子知道生活中父母喂孩子们吃饭的艰辛，也锻炼孩子用筷子的技巧。

4、将幼儿自由分配成各小组，以手中的筷子变魔术（如：三角形、小房子、小花型等）

5、教师放出轻快地音乐，在老师的带引下，幼儿们用手中的筷子敲打出动听的声音，爸爸妈妈以有节奏的掌声配合。

6、通过游戏活动让幼儿们学会自己吃饭，有自我成长意识

通过游戏活动的安排，幼儿可展示平时生活的自理能力。在活动中，我主要采取了以幼儿游戏为主导，孩子动手能力为难点，以示范法，游戏法，贯穿整个活动，其次以家长互动提高幼儿游戏的积极性，让孩子在游戏中成长，游戏中学习，感觉宝宝长大了。

但在游戏过程中，个别自理能力较差的孩子，需要老师的辅助，不能跟上活动速度，让老师根据个别情况调整游戏，在游戏中还可以使用一些幼儿平时接触的生活用品，让孩子更了解生活，贴近生活，增强孩子的动手能力和灵活性。

中班艺术夏天的雷雨教案篇六

各种各样的糖果小朋友都很喜欢，不同的糖果，在包装上颜色也很五彩缤纷，有绿色，红色，黄色，这些可爱鲜艳的颜色，对于小朋友的视觉感官很强，我们可以利用这些糖果教会孩子们颜色的区分。

1、感受颜色的美丽，区分红色，黄色，绿色。

2、让幼儿参与到活动，感受快乐。

1、重点在于让幼儿们记住这几种标准颜色。

2、难点是让幼儿们区分这些颜色。

1、红黄绿糖果若干。

2、红黄绿糖纸若干，几个写有字的糖果。

3、汉子红黄绿

一、学习红黄绿三个汉字。

我们可以让小朋友们一起做糖果游戏，老师做糖果姐姐，手里有各种各样的糖果，让小朋友猜，我手里是什么呀？幼儿们回答：糖果！把他们分别放在左手和右手，让小朋友猜猜左手的糖果是什么颜色，右手是什么。

让幼儿观察：

提问：我的糖果妹妹是什么颜色？

红色的糖妹妹，我们就拿一个红色字。

我手里还有什么糖果妹妹？

黄色的糖果妹妹，我们就拿一个黄色字。

最后还有一个什么糖果妹妹？

绿色的糖果妹妹，我们就拿一个绿色的字。

选择一个字以后，让其中一个小朋友把相对应的糖果放在对应的汉子下……

二、包装糖果纸，让孩子们快乐的操作。

老师说：小朋友们有没有看到糖果妹妹身上有什么秘密吗？有的小朋友开始发现糖果身上写有汉字。老师开始做示范：小朋友们，我们找好糖果妹妹需要的衣服好吗？我给黄色的糖果妹妹要穿黄色衣服…….

让孩子们学着给糖果找自己的衣服。

三、分享糖果。

老师说：小朋友真能干，我们现在开始奖励你们吃糖果哦。我现在让小朋友一个一个来领糖果，我让你们选什么颜色，你们就拿什么颜色，再看你们拿对没有。

小朋友一个个来领取糖果吃完后，要问小朋友：你们知道糖果妹妹的衣服该放在哪里吗？（垃圾筒）

活动延伸：问问小朋友糖果甜不甜，吃了几颗，还有多少颗，让幼儿们互相交流。

《糖果妹妹》这个活动很有趣味性，效果也很好，受到很多老师的运用和赞许。因为这个活动中所运用的教材是幼儿们平时都常遇到的，对于他们来说都不陌生。然后这个活动，运用了语言，数学，手工等多方面的内容，体现了活动的综合性。同时该活动充分发挥了幼儿的自主性，在活动中幼儿兴趣浓厚，非常投入很愿意积极参与。在做这个活动开始，我以为幼儿们会不认识糖果妹妹身上的汉字，而不会给糖果穿上正确的衣服，但是因为孩子们对糖果的喜欢，激发了他们学习的积极性，在操作时却基本能选择正确，这个活动增强幼儿们对汉字的学习，也能更好记住，所以我认为这个活动还是比较成功。

中班艺术夏天的雷雨教案篇七

幼儿分析：

寒冷的`冬天来了，孩子们感知到了寒寒的冬意，吃完午饭，孩子们喜欢到太阳底下晒一晒，感受太阳带来的暖意。这次活动便结合了冬天的季节特征，结合了大主题背景《寒冷的冬天》，导入部分让幼儿了解一些取暖的方法，感受冬天不怕冷的情感，从而引出“太阳”，在活动中用拟人化的手法将幼儿熟知的太阳作为主人公，将大山、房子、大树等比作乐于帮助的朋友，为了让太阳工作得轻松一点，“朋友们”都帮忙来背太阳。故事虽简单，却充满了儿童情趣，使整个活动充满童趣，将幼儿带入一个童话世界当中，同时带着“要背起太阳”的愿望，让孩子们练习了重叠绘画的技能技巧。

目标设计：

- 1、了解一些取暖的方法。
- 2、初步尝试运用重叠的方法安排画面。

过程设计：

一、 说一说：取暖的办法

- 1、教师：今天的天气怎么样啊？（好冷）因为现在是什么季节了？（冬天）冬天真冷，你们有什么好办法来取暖呢？
（幼儿自由发言）

（播放ppt）教师小结：冬天虽然很冷，但我们有很多取暖的好办法。我们可以做运动，比如：跳绳、踢球、跑步等等；还可以吃暖暖的东西，火锅、热水；还可以戴上手套、围巾、帽子；可以开空调、用热水袋、暖宝宝、取暖器等等。

2、教师：除了这些好办法之外，还有一种好办法可以让人取暖，那就是晒太阳！太阳晒在身上怎么样的？（暖烘烘的）你们喜欢晒太阳吗？（喜欢）

4、教师：你们有什么好主意来帮助太阳？

二、示范画：雪山背太阳

2、教师画上更多的雪山，边画边念儿歌：“一座一座又一座，雪山兄弟站稳了说，别让太阳滑下坡。”

3、教师：看一看，雪山有没有站稳？雪山手拉手了吗？雪山之间如果还有空档，太阳会滑下去的，我们要让空档间也站上雪山。好了，一座一座又一座，大山大山手拉手说，半个太阳山上坐。（最后画上太阳）

4、出示范例画。教师：雪山把太阳背起来了！漂亮吗？太阳开心了吗？

三、绘画：背太阳

1、教师：大山也来帮忙背太阳了，我们一起来教教她好吗？谁愿意来教她？（请一位幼儿操作）其他幼儿跟着教师一起念儿歌：一座一座又一座，雪山兄弟站稳了说，别让太阳滑下坡。一座一座又一座，大山大山手拉手，半个太阳山上坐。（如果幼儿画的大山有空档，教师帮忙添画）

2、出示范例画。教师：大山终于把太阳背起来了！漂亮吗？

3、教师：背太阳的好主意传了出去，大家都想来帮忙，瞧，谁来了？（出示大树背太阳、房子背太阳的范画）

四、幼儿操作

1、教师：背太阳真是个好主意，我们小朋友也来想想，请谁

来背太阳。

2、教师给幼儿适当指导，帮助幼儿用重叠的方法合理安排画面。

五、 分享

教师：那么多美丽的太阳都背起来了，我们快把太阳挂起来，让我们的教室更美丽、更温暖吧！

资源设计：

ppt范例若干，油画棒、记号笔。

评价设计：

在活动中用拟人化的手法将幼儿熟知的太阳作为主人公，将大山、房子、大树等比作乐于帮助的朋友，为了让太阳工作得轻松一点，“朋友们”都帮忙来背太阳。

一、说一说：取暖的办法

1、教师：今天的天气怎么样啊？ 幼儿：好冷

因为现在是什么季节了？ 幼儿：冬天

（播放ppt教师小结：冬天虽然很冷，但我们有很多取暖的好办法。我们可以做运动，比如：跳绳、踢球、跑步等等；还可以吃暖暖的东西，火锅、热水；还可以戴上手套、围巾、帽子；可以开空调、用热水袋、暖宝宝、取暖器等等。

你们喜欢晒太阳吗？ 幼儿：喜欢

4、教师：你们有什么好主意来帮助太阳？ 幼儿：用火箭送上

去

二、示范画：雪山背太阳

2、教师画上更多的雪山，边画边念儿歌：“一座一座又一座，雪山兄弟站稳了说，别让太阳滑下坡。”

3、教师：看一看，雪山有没有站稳？雪山手拉手了吗？雪山之间如果还有空档，太阳会滑下去的，我们要让空档间也站上雪山。好了，一座一座又一座，大山大山手拉手说，半个太阳山上坐。（最后画上太阳）

4、出示范例画。教师：雪山把太阳背起来了！漂亮吗？太阳开心了吗？

三、绘画：背太阳

1、教师：大山也来帮忙背太阳了，我们一起来教教她好吗？谁愿意来教她？（请一位幼儿操作）其他幼儿跟着教师一起念儿歌：一座一座又一座，雪山兄弟站稳了说，别让太阳滑下坡。一座一座又一座，大山大山手拉手，半个太阳山上坐。

2、出示范画。教师：大山终于把太阳背起来了！漂亮吗？

3、教师：背太阳的好主意传了出去，大家都想来帮忙，瞧，谁来了？（出示大树背太阳、房子背太阳的范画）

四、幼儿操作

1、教师：背太阳真是个好主意，我们小朋友也来想想，请谁来背太阳。

2、教师给幼儿适当指导，帮助幼儿用重叠的方法合理安排画面。

五、 分享

教师：那么多美丽的太阳都背起来了，我们快把太阳挂起来，让我们的教室更美丽、更温暖吧！

该教师在活动中的掌控能力还不够，不能做到收放自如。比如一个问题抛出后，应该让每个想发言的孩子都能发言到，等到发言在掌控的时间内，就要收住局面，让他们能听取老师的总结发言，而不是一味地要插嘴。对孩子的发言教师的回应要有总结提升，用激励性的语言帮助幼儿更好地参与活动中。

整个活动，围绕目标有序地展开，首先在活动的开始部分，让孩子们自由发言，说出取暖的已有经验，通过对他们零散地取暖方法加以归类总结，帮助幼儿提升取暖的多种方式（运动、吃的、穿的、用的），达成了第一个目标。

接下来就是创设情境，帮助太阳从而引出背太阳。教师在示范地时候对活动的重难点加以突出，关键是让幼儿学会运用重叠的绘画方法。从孩子们的操作过程中也可以看出，大部分孩子已掌握其技能。