

最新初一生物教师个人总结 初一生物教师 教师工作总结(通用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初一生物教师个人总结篇一

一学年来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学年度的教育教学工作小结：

一，政治思想方面：

二，教育教学方面：

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿，最高的荣誉。作为一名教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，

在不断学习，不断实践中提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习，向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学中，我在做到教学“六认真”的同时，平常能以“团结，协作”的精神和同组老师共同交流，互相学习，共同进步。

三，工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在教学工作量上，两学期都是满工作量。

四，工作业绩：

一份耕耘，一份收获。一学年来，在我的教育教学中取得了一些成绩。我所任教的班级的学生学习成绩都有比较明显进步。

在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，继续为我校的教育教学工作尽自己的努力。

初一生物教师个人总结篇二

这一学年，本人跨年级授课，担任七年级(1)至(3)班的生物教学工作，且班级人数众多，相对来说工作量比去年大了很多。所以我在教育教学工作中的确遇到了不少困难。针对这些问题，我努力学习、认真钻研、积极思考，在实践中不断寻找有效的解决问题的方法。此外，还常听我们组其他老师的课。并在课后认真思考、反思、总结。我明白，要想做得更好，应多取他人之所常，以补己之所短，才能尽快的形成

自己的特色自己的风格，因此我努力，我也幸运地得到其他老师的精心指导，从他们那学到很多宝贵的教学经验。此外还大量阅读与生物教学相关的书籍及与课改有关的材料。总之在我们组老师的帮助和我的努力下，我的教育教学工作能力有了很大的提高，所教学生的成绩较去年有了很大的进步。在教学中，我把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进的现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人还很注重教学经验的积累，及时写教学反思，认真及时批改作业，通过作业及时了解学生的学习情况，并认真总结每次考试，在辅导中做到有的放矢。总之，在这一年的教育教学工作中，我有了很大的进步，但离目标还有好大一段距离，我会在以后的工作中更加努力，争取更大的进步。

二、学生管理方面

本学年，我虽不当班主任，但我积极、认真地协助班主任的工作。并从各位班主任的身上学到了很多管理学生的经验。并认真阅读了这方面的书籍，结合本土学生的特点，逐渐形成自己的见解，明显地感觉到自己的进步。

三、思想方面

本人的教育教学思想也有了很大的进步，更趋于成熟，不过作为年轻教师本人还是不断学习先进的教育教学理论，更新教育思想，提高自己的思想意识。“学高为师，品高为范”，所以我不断地学习，不断思考，并以身作则，给学生无形的力量与教育。本人热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人，并在这过程中体会教与学的快乐。带着一颗阳光的心走进学校，走进教室，走进学生的心灵。“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力提高自己的素质，以便使自己更快地适应社会教育发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。本人严格遵守学校的各项规章制

度，不迟到、不早退。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之，我是在不断学习不断的实践中前进，力争做一名优秀的人民教师。在这里，我很感谢我们组老师对我的帮助，是你们让我成长得更快!在这让我说一声“谢谢”。

初一生物教师个人总结篇三

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。透过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高潜力，以全新的素质结构理解新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、透过学习新的《课程标准》，使自我逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，用心创造和带给满足不一样学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我用心探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教

学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表此刻：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际状况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自我的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎样教和怎样讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的用心性。

在教学中尊重孩子的一不一样兴趣爱好，不一样的生活感受和不一样的表现形式，使他们构成自我不一样的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，透过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习用心性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

初一生物教师个人总结篇四

时光飞逝，一个学期匆匆过去了，在这为期半年的教学工作中，有得但也有失，有成功的经验能够吸取，也有失败的教训能够借鉴，在这辞旧迎新的时刻，先对本学期教学工作做一个全面深刻的总结，发扬优点，改正缺点，以使自我的教学工作水平登上一个新台阶。

一教学方面

1充分备课

在备课方面我投入了较多的精力，熟悉大纲要求，熟悉教材知识体系，了解学生原有的知识基础，以便更好更细致地设计课堂环节，合理分配课堂时间，突出重点和突破难点。还要设计出文字简洁，脉络清晰的板书，让学生对知识体系一目了然。

2向课堂要效率

要想有好的教学效果和教学成绩，课堂学习是至关重要的，课堂的主体是学生，教师的主角是一个引导者，或者说是一个主持人或组织者，尤其是对于初一的学生来说，教师的组织引导潜力是很重要的，如何激发学生的学习兴趣，调动全体同学的兴趣，组织学生有效讨论，高效阅读与思考是教师义不容辞的职责。在本学期教学中，我严格按照新课程标准要求自我，尽量做到先学后教，少讲精讲，让每个学生亲历学习，探究以及与人合作的过程。

向课堂要效率，让更多的学生动起来，给他们更多展示自我的机会，给他们更多思考的时间，给他们更多质疑的引导，他们的主动性和逻辑思维潜力会更好一些。

3教后记反思

二教研方面

1坚持听课与评课

坚持听同科教师与不一样科教师的课，虚心学习更多的教学方法与技巧，请其他教师听自我的课，多发现自我的不足。

2用心参加每周一次的生物组教研，多参加群众学习。

初一生物教师个人总结篇五

本学期任教七年级生物课，和学校政教工作紧张忙碌而收获多多。我能够认真执行学校教育教学工作计划，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成人成才。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学工作任务，尽到一个教师应有的职责，现总结如下：

一、思想品德方面

我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱教育事业，热爱本职工作，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加学校各项活动，认真搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。

二、教育教学方面

我能够认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好学。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，组织好课堂教学。

总之本学期认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，

广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

三、业务学习方面

积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。及时组织教研活动，对学校实施的“自学互助，导学精练”教学模式进行交流探讨，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。

四、其它方面